



Eiropas Savienības  
Padome

Briselē, 2021. gada 14. aprīlī  
(OR. en)

---

---

**Starpiestāžu lieta:  
2018/0191(COD)**

---

---

14148/1/20  
REV 1 ADD 1

EDUC 451  
JEUN 136  
SPORT 51  
SOC 819  
RELEX 1022  
RECH 530  
CADREFIN 462  
IA 121  
CODEC 1372  
PARLNAT 153

#### **PADOMES PASKAIDROJUMA RAKSTS**

---

Temats: Padomes nostāja pirmajā lasījumā, lai pieņemtu EIROPAS PARLAMENTA UN PADOMES REGULU, ar ko izveido Savienības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā "Erasmus+" un ar ko atceļ Regulu (ES) Nr. 1288/2013

- Padomes paskaidrojuma raksts
- Padome pieņēmusi 2021. 13. aprīlī

---

## I. IEVADS

1. Komisija 2018. gada 30. maijā pieņēma priekšlikumu Eiropas Parlamenta un Padomes Regulai, ar ko izveido Savienības programmu izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā "Erasmus" un ar ko atceļ Regulu (ES) Nr. 1288/2013 <sup>1</sup>.
2. Eiropas Parlaments 2019. gada 28. martā pieņēma nostāju pirmajā lasījumā.
3. Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komiteja atzinumu pieņēma 2018. gada 17. oktobrī. Eiropas Reģionu komiteja atzinumu pieņēma 2019. gada 6. un 7. februāra sesijā.
4. Padome 2018. gada 26. novembra sanāsmē vienojās par daļēju vispārēju pieeju <sup>2</sup> Komisijas priekšlikumam, tādējādi sniedzot prezidentvalstij pilnvarojumu risināt sarunas ar Eiropas Parlamentu. Notika pieci dialogi, un pēdējā dialogā 2020. gada 11. decembrī tika panākta provizoriska vienošanās.
5. Pastāvīgo pārstāvju komiteja 2020. gada 18. decembrī apstiprināja dialoga sanāsmēs panākto galīgo kompromisu.
6. Eiropas Parlamenta Kultūras un izglītības komiteja tekstu apstiprināja 2021. gada 11. janvārī.

---

<sup>1</sup> Dok. 9574/18 + ADD 1.

<sup>2</sup> Dok. 14797/18.

## II. MĒRKIS

7. Priekšlikuma vispārējais mērķis ir ar mūžizglītības palīdzību atbalstīt cilvēku izglītojošo, profesionālo un personisko izaugsmi izglītības, apmācības, jaunatnes un sporta jomā Eiropā un ārpus tās, tādējādi veicinot ilgtspējīgu izaugsmi, kvalitatīvu nodarbinātību un sociālo kohēziju, inovācijas virzīšanu un palīdzot stiprināt Eiropas identitāti un aktīvu pilsoniskumu. Programma ir būtisks instruments, ar ko veidot Eiropas izglītības telpu, atbalstīt Eiropas stratēģiskās sadarbības īstenošanu izglītības un apmācības jomā, ietverot tās pamatā esošās nozaru programmas, sekmēt jaunatnes politikas sadarbību saskaņā ar Eiropas Savienības jaunatnes stratēģiju 2019.–2027. gadam un attīstīt Eiropas dimensiju sportā.

### **III. PADOMES PIRMĀ LASĪJUMA NOSTĀJAS ANALĪZE**

8. Padomes nostājā pirmajā lasījumā ir šādi galvenie elementi, par kuriem dialogos ir panākta vienošanās starp abiem likumdevējiem.

#### Galvenie jautājumi

9. Eiropas Parlaments ir paudis bažas par programmas pārvaldību un ierobežoto EP lomu lēmumu pieņemšanā, ja plānošanas periodā tiktu ieviestas jaunas iniciatīvas. Abi likumdevēji vienojās regulai pievienot jaunu pielikumu, kurā būtu sīkāk aprakstītas programmas atbalstītās darbības. Komisija ir pilnvarota pieņemt deleģētos aktus nolūkā grozīt pielikumu, pēc vajadzības papildinot darbību aprakstu, lai pielāgotos norisēm attiecīgajās jomās. Šajā risinājumā ir ņemta vērā gan Padomes prioritāte saglabāt ne pārāk sīki izstrādātu regulu, kas nodrošina pietiekamu īstenošanas elastību, gan Parlamenta prasība būt iesaistītam politiski svarīgu lēmumu pieņemšanā, kas notiek programmas īstenošanas posmā.
10. Budžeta sadalījums starp dažādām programmas jomām un programmas tvērums abiem likumdevējiem ir bijis svarīgs jautājums atbilstoši to attiecīgajām prioritātēm. Kopējā kompromisa paketē likumdevēji vienojās jaunajā programmā iekļaut visas trīs Komisijas ierosinātās "jaunās iniciatīvas" (Eiropas universitātes, profesionālās izcilības centri un *DiscoverEU*). Padome uzsvēra, ka ir jāpalielina budžeta piešķirums tieši pārvaldītām darbībām, jo īpaši, lai nodrošinātu pienācīgu finansējumu Eiropas universitātēm un profesionālās izcilības centriem. Šis palielinājums ir atspoguļots Padomes nostājā.

11. Pēc EP priekšlikuma Padome vienojās paplašināt programmas tvērumu, lai aptvertu pieaugušo izglītojamo mācību mobilitāti, kā arī palielināt budžeta piešķirumu aktivitātēm profesionālās izglītības un apmācības (PIA) jomā. Turklāt nolīguma ietvaros Komisija nāks klajā ar paziņojumu par orientējošu summu 400 miljonu EUR apmērā profesionālās izcilības centru platformu atbalstam. Turklāt ir panākta vienošanās par nelielu budžeta palielinājumu aktivitātēm sporta jomā.
12. Ņemot vērā aktivitāšu skaita pieaugumu PIA un pieaugušo izglītības jomā, kas valstu aģentūrām radīs lielāku administratīvo slogu, ir nedaudz palielināts budžeta piešķirums šīm aģentūrām.
13. Visi iepriekš minēto budžeta piešķirumu saskaņotie palielinājumi tiks segti no elastības rezerves, kas ir attiecīgi samazināta.

#### Citi jautājumi

14. Abi likumdevēji vienojās saglabāt pašreizējās programmas "*Erasmus+*" nosaukumu, kas, to ieskatā, labāk atspoguļo programmas plašo tvērumu, kas ievērojami pārsniedz augstākās izglītības jomu.
15. Padome piekrita Parlamenta vēlmei piešķirt daudz lielāku nozīmi iekļaušanai, regulā izveidojot atsevišķu nodaļu par iekļaušanu.
16. Padome arī piekrita iekļaut jaunu pantu par Eiropas pievienoto vērtību atbilstīgi iepriekšējai programmai "*Erasmus+*".
17. Lai gan Komisija savā priekšlikumā bija ierosinājusi ierobežotu rādītāju kopumu, Padome un EP vienojās papildināt pielikumu ar sīkāk izstrādātiem rādītājiem.

18. Pēc Padomes horizontālās pieejas visiem ar DFS saistītajiem dosjē ir mainīti vairāki noteikumi. Tie jo īpaši attiecas uz programmas darbības termiņa iekļaušanu 1. pantā, lai tas atbilstu 2021.–2027. gada DFS laikposmam, uz noteikumiem par trešo valstu līdzdalību, noteikumiem par kumulatīvu un alternatīvu finansējumu un noteikumiem par atpakālejošu spēku.

## **I. NOBEIGUMS**

19. Padomes nostāja pirmajā lasījumā pilnībā atbilst kompromisam, kas panākts Padomes un Eiropas Parlamenta sarunās, kuras sekmēja Komisija. Šis kompromiss ir apstiprināts Eiropas Parlamenta Kultūras un izglītības komitejas priekšsēdētājas vēstulē Pastāvīgo pārstāvju komitejas priekšsēdētājam (2021. gada 15. janvāris). Minētajā vēstulē Kultūras un izglītības komitejas priekšsēdētāja norāda, ka, ja Padome oficiāli nosūtīs Parlamentam savu nostāju, par kuru panākta vienošanās un kuru būs pārbaudījuši juristi lingvisti, viņa ieteiks plenārsēdei Padomes nostāju pieņemt bez grozījumiem Parlamenta otrajā lasījumā.
-