



Rada
Evropské unie

Brusel 14. dubna 2021
(OR. en)

**Interinstitucionální spis:
2018/0191(COD)**

14148/1/20
REV 1 ADD 1

EDUC 451
JEUN 136
SPORT 51
SOC 819
RELEX 1022
RECH 530
CADREFIN 462
IA 121
CODEC 1372
PARLNAT 153

ODŮVODNĚNÍ RADY

Předmět: Postoj Rady v prvním čtení k přijetí NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY, kterým se zavádí program Erasmus+: program Unie pro vzdělávání a odbornou přípravu, pro mládež a pro sport a zrušuje nařízení (EU) č. 1288/2013

- odůvodnění Rady
- přijato Radou dne 13. dubna 2021

I. ÚVOD

1. Dne 30. května 2018 přijala Komise návrh nařízení Evropského parlamentu a Rady, kterým se zavádí program „Erasmus“: program Unie pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport a zrušuje nařízení (EU) č. 1288/2013¹.
2. Evropský parlament přijal postoj v prvním čtení dne 28. března 2019.
3. Evropský hospodářský a sociální výbor přijal své stanovisko dne 17. října 2018. Evropský výbor regionů přijal své stanovisko na zasedání konaném ve dnech 6. a 7. února 2019.
4. Na zasedání dne 26. listopadu 2018 se Rada dohodla na částečném obecném přístupu² k návrhu Komise, jímž poskytla předsednictví mandát k jednání s Evropským parlamentem. Uskutečnilo se pět trialogů a na posledním trialogu dne 11. prosince 2020 bylo dosaženo předběžné dohody.
5. Dne 18. prosince 2020 potvrdil Výbor stálých zástupců konečné kompromisní znění, které bylo výsledkem trialogů.
6. Dne 11. ledna 2021 potvrdil předmětné znění Výbor Evropského parlamentu pro kulturu a vzdělávání.

¹ Dokumenty 9574/18 + ADD 1.

² Dokument 14797/18.

II. CÍL

7. Obecným cílem programu je podpořit prostřednictvím celoživotního učení vzdělávací, profesionální i osobní rozvoj lidí v oblastech vzdělávání a odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě i mimo ni a tím přispět k udržitelnému růstu, kvalitním pracovním místům a sociální soudržnosti, k podněcování inovací a k posílení evropské identity a aktivního občanství. Program představuje klíčový nástroj pro vytváření Evropského prostoru vzdělávání, pro podporu provádění evropské strategické spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, včetně jejích odvětvových agend, pro prosazování spolupráce v oblasti politiky mládeže v rámci strategie Evropské unie pro mládež na období let 2019–2027 a pro rozvoj evropské dimenze sportu.

III. ANALÝZA POSTOJE RADY V PRVNÍM ČTENÍ

8. Postoj Rady v prvním čtení obsahuje následující klíčové prvky, ohledně nichž dosáhli spolunormotvůrci v rámci trialogů dohody:

Hlavní otázky

9. Evropský parlament vyjádřil obavy ohledně správy programu a své omezené úlohy v rozhodovacím procesu v případě, že by během programového období byly zavedeny nové iniciativy. Spolunormotvůrci se dohodli na přidání nové přílohy nařízení, v níž budou akce podporované v rámci programu podrobněji popsány. Komisi je svěřena pravomoc přijímat akty v přenesené pravomoci, jimiž se mění uvedená příloha přidáním popisu akcí, je-li to nezbytné, s cílem přizpůsobit se vývoji v příslušných oblastech. Toto řešení zohledňuje jak prioritu Rady zachovat pružné nařízení, které ponechává dostatečnou flexibilitu pro provádění, tak požadavek Parlamentu týkající se jeho zapojení do politicky důležitých rozhodnutí přijímaných během prováděcí fáze programu.
10. Důležitou otázkou pro oba spolunormotvůrce bylo v souladu s jejich příslušnými prioritami rozdělení rozpočtových prostředků mezi jednotlivé programové oblasti a rozsah programu. Pokud jde o celkový kompromisní balíček, spolunormotvůrci se dohodli, že do nového programu začlení všechny tři „nové iniciativy“ navržené Komisí („Evropské univerzity“, centra excelence odborného vzdělávání a iniciativa DiscoverEU). Rada zdůraznila, že je třeba navýšit rozpočtové prostředky na akce, jež jsou řízeny přímo, zejména s cílem zajistit náležité financování iniciativ „Evropské univerzity“ a centra excelence odborného vzdělávání. Toto navýšení se odráží v postoji Rady.

11. V návaznosti na návrh Evropského parlamentu Rada souhlasila s rozšířením rozsahu programu tak, aby zahrnoval vzdělávací mobilitu dospělých účastníků vzdělávání, jakož i s navýšením rozpočtových prostředků na činnosti v oblasti odborného vzdělávání a přípravy. Kromě toho Komise v rámci dohody vydá prohlášení týkající se orientační částky 400 milionů EUR na podporu platforem center excellence odborného vzdělávání. Rovněž bylo schváleno mírné navýšení rozpočtových prostředků na činnosti v oblasti sportu.
12. Vzhledem k nárůstu činností v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a vzdělávání dospělých, který povede ke zvýšené administrativní zátěži pro národní agentury, byly rozpočtové prostředky pro tyto agentury mírně navýšeny.
13. Všechna dohodnutá navýšení výše uvedených rozpočtových prostředků mají být pokryta z rozpětí flexibility, které bylo odpovídajícím způsobem sníženo.

Další záležitosti

14. Spolunormotvůrci se dohodli na zachování názvu stávajícího programu Erasmus+ , který podle jejich názoru lépe odráží široký rozsah programu, který výrazně přesahuje oblast vysokoškolského vzdělávání.
15. Rada souhlasila s přáním Parlamentu, aby byl přiznán větší význam problematice začleňování, a to tím, že do nařízení bude vložena samostatná kapitola o začleňování.
16. Rada rovněž souhlasila s doplněním nového článku o evropské přidané hodnotě v souladu s předchozím programem Erasmus+.
17. Zatímco Komise ve svém návrhu předložila omezený soubor ukazatelů, Rada a Evropský parlament se dohodly, že do přílohy doplní ukazatele podrobnější.

18. Několik ustanovení bylo pozměněno v návaznosti na horizontální přístup Rady ke všem dokumentům souvisejícím s VFR. Jedná se zejména o úpravu doby trvání programu v článku 1 tak, aby byla sladěna s časovým rámcem VFR na období 2021–2027, o ustanovení týkající se účasti třetích zemí, ustanovení o kumulativním a alternativním financování a ustanovení o zpětné působnosti.

I. ZÁVĚR

19. Postoj Rady v prvním čtení plně odráží kompromis, jehož bylo za pomoci Komise dosaženo při jednáních mezi Radou a Evropským parlamentem. Tento kompromis je potvrzen dopisem, který předsedkyně Výboru Evropského parlamentu pro kulturu a vzdělávání (CULT) zaslala předsedovi Výboru stálých zástupců (15. ledna 2021). V tomto dopise předsedkyně Výboru pro kulturu a vzdělávání uvádí, že pokud Rada formálně předloží Parlamentu svůj postoj v dohodnutém znění, doporučí plenárnímu zasedání, aby byl postoj Rady přijat ve druhém čtení Parlamentu beze změn, s výhradou ověření ze strany právníků-lingvistů.
-