

Bruksela, 19 listopada 2021 r.
(OR. en)

14110/21

DEVGEN 207
ACP 117
RELEX 993
SUSTDEV 160

WYNIK PRAC

Od:	Sekretariat Generalny Rady
Data:	19 listopada 2021 r.
Do:	Delegacje
Nr poprz. dok.:	13445/21
Dotyczy:	Wiedza specjalistyczna europejskiego sektora publicznego w działaniach zewnętrznych UE – Konkluzje Rady (19 listopada 2021 r.)

Delegacje otrzymują w załączeniu konkluzje Rady w sprawie wiedzy specjalistycznej europejskiego sektora publicznego w działaniach zewnętrznych UE, przyjęte przez Radę na jej 3828. posiedzeniu w dniu 19 listopada 2021 r.

**Konkluzje Rady
w sprawie wiedzy specjalistycznej europejskiego sektora publicznego
w działaniach zewnętrznych UE**

RADA UNII EUROPEJSKIEJ

1. PRZYPOMINA, że Instrument Sąsiedztwa oraz Współpracy Międzynarodowej i Rozwojowej – Globalny wymiar Europy (ISWMR – Globalny wymiar Europy) przewiduje, że współpraca między Unią a jej partnerami może przyjąć formę środków współpracy administracyjnej i technicznej, jak również budowania zdolności. Obejmuje to działania podejmowane w celu wymiany doświadczeń państw członkowskich dotyczących okresu przejściowego lub wdrażania reform, takie jak zdecentralizowana współpraca poprzez partnerstwa lub współpraca partnerska między instytucjami publicznymi, w tym organami władz lokalnych, podmiotami prawa publicznego lub podmiotami prawa prywatnego, którym powierzono zadania użyteczności publicznej, danego państwa członkowskiego a podmiotami kraju lub regionu partnerskiego. Obejmuje to również środki współpracy z udziałem ekspertów z sektora publicznego oddelegowanych przez państwa członkowskie oraz ich władze regionalne i lokalne.
2. UZNAJE wiedzę specjalistyczną sektora publicznego za formę międzynarodowej współpracy technicznej, która mobilizuje wiedzę specjalistyczną instytucji publicznych wszystkich państw członkowskich UE w celu promowania reform oraz polityki zrównoważonego i inkluzywnego rozwoju w drodze partnerskiej wymiany wiedzy oraz partnerstw instytucjonalnych z krajami partnerskimi z myślą o realizacji Agendy na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 oraz określonych w niej celów zrównoważonego rozwoju, zwłaszcza celu 16 i celu 17, a także o realizacji porozumienia paryskiego.
3. PODKREŚLA, że udostępnianie wiedzy specjalistycznej europejskiego sektora publicznego to obszar, w którym UE dysponuje wyjątkową wartością dodaną ugruntowaną w silnych wzorcach europejskiej polityki publicznej. Rada przypomina o znaczeniu inkluzywności dla zapewnienia, aby wszystkie zainteresowane państwa członkowskie angażowały się w planowanie i realizację interwencji z wykorzystaniem wiedzy specjalistycznej sektora publicznego w działaniach zewnętrznych UE.

4. ZAZNACZA, że wiedza specjalistyczna europejskiego sektora publicznego tworzy wzajemne zaufanie między instytucjami, pomaga promować europejskie wartości, w tym dobre rządy, praworządność i demokrację, oraz interesy, a także europejskie normy i podejścia polityczne, które są niezbędne do wzmocnienia strategicznych partnerstw. Wiedza ta jest dobrze dopasowana do podejścia „Drużyna Europy” i inicjatyw w tym zakresie. Mobilizacja wiedzy specjalistycznej europejskiego sektora publicznego okazała się stymulowanym popytem, dostosowanym do potrzeb, elastycznym, wydajnym i opłacalnym sposobem budowania zdolności w sektorze publicznym oraz promowania procesów reform polityki publicznej w krajach partnerskich w oparciu o potrzeby i priorytety tych krajów oraz przy przyjęciu przez nie inkluzywnej odpowiedzialności.
5. PRZYJMUJE DO WIADOMOŚCI „Wspólny plan działania Komisji Europejskiej i sieci praktyków dotyczący mobilizacji wiedzy specjalistycznej europejskiego sektora publicznego w międzynarodowej współpracy na rzecz rozwoju”, w którym wzywa się UE i jej państwa członkowskie do zintensyfikowania ich regularnej pomocy technicznej poprzez m.in. mobilizację wiedzy specjalistycznej europejskiego sektora publicznego.
6. ODNOTOWUJE, że narzędzia rozwoju instytucjonalnego takie jak tworzenie partnerstw (Twinning) i TAIEX to bardzo ważne instrumenty służące udzielaniu ukierunkowanego wsparcia administracji publicznej w krajach partnerskich. Wiedza specjalistyczna europejskiego sektora publicznego jest istotnym komponentem pomocy technicznej. Powinna być dostosowywana do kontekstu i kształtowana w sposób wspierający działania UE i jej państw członkowskich w krajach partnerskich, a także powinna zapewniać stosowanie spójnego i skoordynowanego podejścia do konkretnych wyzwań rozwojowych. Wiedzę tę można łączyć z innymi metodami wdrażania, np. ze współpracą trójstronną i programami wsparcia budżetowego, po to by ułatwiać poprawę klimatu inwestycyjnego i stosowanie zasady faworyzowania myślenia politycznego poprzez dbanie o dialogi polityczne ukierunkowujące współpracę finansową i inwestycje na rzecz wyników w zakresie rozwoju.
7. ZWRACA UWAGĘ, że Komisja, Wysoki Przedstawiciel i państwa członkowskie muszą przewyżżyć ograniczenia operacyjne, administracyjne i finansowe oraz wyzwania związane z mobilizacją wiedzy specjalistycznej europejskiego sektora publicznego. Rada zachęca państwa członkowskie do sprzyjania – na szczeblu instytucjonalnym – udziałowi swoich ekspertów publicznych w zadaniach realizowanych w krajach partnerskich oraz do usunięcia w tym względzie czynników zniechęcających. Ponadto Rada z zadowoleniem przyjmuje dążenia do sporządzenia przeglądu praktyk stosowanych w celu sprostania wspomnianym wyzwaniom w odniesieniu do angażowania ekspertów w krótko- i długoterminowe zadania wymagające wiedzy specjalistycznej sektora publicznego. Rada apeluje do Komisji, aby przedstawiła propozycję ewentualnych działań służących przewyżczeniu tych wyzwań.

8. APELUJE do Komisji, aby usprawniła koordynację, synergie i proces uczenia się między UE i jej państwami członkowskimi – zarówno na szczeblu politycznym, jak i eksperckim – z myślą o uświadamianiu strategicznego znaczenia wiedzy specjalistycznej sektora publicznego jako formy wspólnego wdrażania oraz o ułatwianiu uczenia się dzięki programom wiedzy specjalistycznej sektora publicznego wspieranym przez UE i jej państwa członkowskie. Rada zwraca uwagę na znaczenie wczesnego zaangażowania państw członkowskich w procesy programowania w celu zwiększenia udziału tych państw w udostępnianiu wiedzy specjalistycznej sektora publicznego. Ponadto podkreśla, że konieczne jest zintensyfikowanie wspólnego uczenia się i wymiany dobrych praktyk z krajami partnerskimi w celu dodatkowego poszerzania wiedzy specjalistycznej sektora publicznego.
9. ZWRACA UWAGĘ na znaczenie istniejących sieci, takich jak krajowe punkty kontaktowe tworzenia partnerstw (Twinning) i TAIEX, przy jednoczesnym uznaniu współpracy w ramach sieci praktyków – są to fora służące dalszym synergiom oraz inkluzywnym dyskusjom i wymianom naukowym w zakresie wiedzy specjalistycznej sektora publicznego. Rada apeluje do Komisji i państw członkowskich, aby kontynuowały promowanie i wymianę dobrych praktyk dotyczących tego, jak wiedza specjalistyczna europejskiego sektora publicznego może być mobilizowana w celu wsparcia dialogu politycznego i wdrażania inicjatyw Drużyny Europy.
10. APELUJE do Komisji, aby dalej organizowała dyskusje i konsultacje dotyczące sposobów wykorzystywania pełnego potencjału wiedzy specjalistycznej europejskiego sektora publicznego w podejściu „Drużyna Europy” i podejściu obejmującym całą administrację rządową, z uwzględnieniem konkretnych obszarów wiedzy specjalistycznej UE i jej państw członkowskich, a także doświadczeń zdobytych podczas wewnątrzunijnych wymian tej wiedzy; apeluje też o udzielenie państwom członkowskim, w stosownym przypadku, prostych i łatwych do zastosowania wytycznych.