

Brussel, 25 november 2021
(OR. en)

14054/21
OJ CONS 45
EDUC 382
JEUN 136
CULT 105
AUDIO 110
SPORT 79

VOORLOPIGE AGENDA
RAAD VAN DE EUROPESE UNIE
(Onderwijs, Jeugdzaken, Cultuur en Sport)
Europagebouw, Brussel
29 en 30 november 2021 (10.00, 10.00)

Vergadervorm: 1+2 (+ 1 in de luisterzaal)

ZITTING OP 29 NOVEMBER 2021 (10.00 UUR)

1. Goedkeuring van de agenda
2. Goedkeuring van de A-punten

Niet-wetgeving

14228/21

Niet-wetgevingswerkzaamheden

ONDERWIJS

3. Aanbeveling over blended leren voor hoogwaardig en inclusief basis- en middelbaar onderwijs
(Door de Commissie voorgestelde rechtsgrondslag: artikel 165 en 166 VWEU)
Vaststelling

(*) 13621/21
+ ADD 1-2

4. Resolutie van de Raad betreffende een vernieuwde Europese agenda voor volwasseneneducatie 2021-2030
Goedkeuring

13616/21 + ADD 1
+ ADD 2
+ ADD 2 COR 1

- | | | |
|----|---|--|
| 5. | Resolutie betreffende de governance-structuur van het strategisch kader voor Europese samenwerking op het gebied van onderwijs en opleiding met het oog op de Europese Onderwijsruimte en verder (2021- 2030)
<i>Goedkeuring</i> | 13624/21 + ADD 1 |
| 6. | Digitaal Onderwijs en Digitale Vaardigheden: bijdrage aan de gestructureerde dialoog
<i>Oriënterend debat</i> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">21</div> 13612/21 |
- JEUGDZAKEN
- | | | |
|-----|---|--|
| 7. | Resolutie over de resultaten van de 8e cyclus van de EU-jongerendialoog
<i>Goedkeuring</i> | 13681/21 |
| 8. | Conclusies over de uitvoering van de EU-strategie voor jongeren (2019-2021)
<i>Goedkeuring</i> | 13692/21 |
| 9. | Resolutie over het werkplan voor de EU-strategie voor jongeren (2022-2024)
<i>Goedkeuring</i> | 13700/21 + ADD 1 |
| 10. | Maatschappelijke ruimtes voor jongeren | |
| a) | Conclusies over het behoud van bestaande en het creëren van nieuwe publieke ruimtes voor jongeren die hun zinvolle participatie in de maatschappij mogelijk maken
<i>Goedkeuring</i> | 13707/21 + ADD 1 |
| b) | Het behoud van bestaande en het creëren van nieuwe maatschappelijke ruimtes voor jongeren die hun zinvolle participatie in de maatschappij mogelijk maken
<i>Oriënterend debat</i> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">21</div> 13742/21 |

Diversen

Onderwijs

- | | | |
|-----|---|----------|
| 11. | a) Impact van de COVID-19-pandemie op onderwijs en opleiding
<i>Informatie van het voorzitterschap</i> | |
| | b) Gezamenlijke verklaring van de ministers van Onderwijs over de situatie van vrouwen in Afghanistan met betrekking tot het recht op onderwijs (voorlopige vertaling)
<i>Informatie van het voorzitterschap</i> | 13892/21 |

- c) Verdrag betreffende de automatische wederzijdse
erkenning van kwalificaties van hoger onderwijs
*Informatie van de Belgische en de Litouwse delegatie
namens de Belgische, de Nederlandse, de Luxemburgse,
de Estse, de Letse en de Litouwse delegatie*
- d) Werkprogramma van het aantredende voorzitterschap
Informatie van de Franse delegatie

Jeugdzaken

- e) Impact van de COVID-19-pandemie op jongeren
Informatie van het voorzitterschap
- f) Resultaat van de informele ontbijtvergadering tijdens het
Youth Informal Forum (Informeel forum met
jongerenvertegenwoordigers)
Informatie van het voorzitterschap
- g) Werkprogramma van het aantredende voorzitterschap
Informatie van de Franse delegatie

ZITTING OP 30 NOVEMBER 2021 (10.00 UUR)

Niet-wetgevingswerkzaamheden

CULTUUR / AUDIOVISUELE SECTOR

12. Conclusies over cultuur, architectuur van hoge kwaliteit en gebouwde omgeving als kernelementen van het Nieuw Europees Bauhaus-initiatief
Goedkeuring 13575/21 + ADD 1
13. Conclusies betreffende het vergroten van de beschikbaarheid en het concurrentievermogen van Europese audiovisuele en media-inhoud
Goedkeuring 13592/21 + ADD 1
+ ADD 1 COR 1
+ ADD 2
14. Cultureel erfgoed en erfgoedrechten in de context van duurzame ontwikkeling en de toekomst van Europa
Oriënterend debat  13677/21

SPORT

15. Resolutie over de belangrijkste kenmerken van een Europees sportmodel
Goedkeuring 13711/21
+ ADD 1-2
16. Conclusies over lichaamsbeweging het hele leven lang
Goedkeuring 13713/21 + ADD 1
17. Duale sportcarrières
Oriënterend debat  13743/21

Diversen

Cultuur / Audiovisuele sector

18. a) Selectie van de Europese Culturele Hoofdstad 2026
Informatie van de Finse delegatie 13811/21
- b) Herstel van de culturele sector na de COVID-19-pandemie
Informatie van de Commissie 13936/21
- c) Naar een duurzamer beheer van cultureel erfgoed
Informatie van de Spaanse delegatie 13827/21
- d) De status van culturele en creatieve professionals
Informatie van de Portugese delegatie 13888/21

- | | | |
|----|--|----------|
| e) | Bijeenkomst van de ministers van Cultuur van de G20 en de verklaring van Rome van de ministers van Cultuur van de G20
<i>Informatie van de Italiaanse delegatie</i> | 13826/21 |
| f) | CulturEU: website en gids voor financiering – financieringsmogelijkheden van de EU voor de culturele en creatieve sectoren 2021-2027
<i>Informatie van de Commissie</i> | 13935/21 |
| g) | Voorstel om van 2023 het "Europees Jaar van veerkracht door middel van cultuur" te maken
<i>Informatie van de Roemeense delegatie</i> | 14106/21 |
| h) | Werkprogramma van het aantredende voorzitterschap
<i>Informatie van de Franse delegatie</i> | |

Sport

- | | | |
|----|---|------------------|
| i) | WADA-bijeenkomsten: uitvoerend comité en stichtingsbestuur (Parijs, 24-25 november 2021)
<i>Informatie van de EU-lidstaat die het fungerende voorzitterschapstrio vertegenwoordigt in het stichtingsbestuur van het WADA</i> | |
| j) | Impact van de COVID-19-pandemie op sport
<i>Informatie van het voorzitterschap</i> | |
| k) | Transparantie en democratie in internationale sportfederaties
<i>Informatie van de Deense, de Finse en de Zweedse delegatie</i> | 13875/21 + COR 1 |
| l) | Werkprogramma van het aantredende voorzitterschap
<i>Informatie van de Franse delegatie</i> | |

-
- ☐ Openbaar debat op voorstel van het voorzitterschap (artikel 8, lid 2, van het reglement van orde van de Raad)
- ☐ Op basis van een Commissievoorstel
- (*) Over dit punt kan een stemming worden gevraagd.
-