

Brüssel, 27. november 2019
(OR. en)

13937/19

JEUN 130
EDUC 446
SPORT 98
EMPL 559
SOC 738
DIGIT 165
SUSTDEV 161

MENETLUSE TULEMUS

Saatja:	Nõukogu peasekretariaat
Saaja:	Delegatsioonid
Eelmise dok nr:	13595/1/19 REV 1
Teema:	Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järelused noorsootöötajate hariduse ja koolituse kohta

Delegatsioonidele edastatakse lisas Euroopa Liidu Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate poolt hariduse, noorte, kultuuri ja spordi nõukogu istungil 21.–22. novembril 2019 vastu võetud järelused noorsootöötajate hariduse ja koolituse kohta.

Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järeldused

noorsootöötajate hariduse ja koolituse kohta

NÕUKOGU JA NÕUKOGUS KOKKU TULNUD LIIKMESRIIKIDE VALITSUSTE
ESINDAJAD,

TUNNISTADES, ET

1. nõukogu resolutsioonis Euroopa Liidu noortestrategia 2019–2027 kohta kutsutakse liikmesriike ja Euroopa Komisjoni muu hulgas üles toetama kvaliteetse noorsootöö arendamist kohalikul, piirkondlikul, riiklikul ja Euroopa tasandil, sealhulgas toetama noorsootöötajate koolitamist;
2. liikmesriikides tehtava noorsootöö mitmekesisus ja eripära kajastab liikmesriikide ajalugu, sotsiaal-majanduslikke tingimusi ja kultuurikonteksti, samuti nende riikliku, piirkondliku ja kohaliku tasandi prioriteete;
3. erinevustest hoolimata on olemas ühisosa, mis on seotud noorsootöötajate haridus- ja koolitusvajadustega ning põhineb pikaajalisel koostööl Euroopa noortevaldkonnas, ühistel väärtustel ning arvukatel noorsootööd käsitlevatel uuringutel, deklaratsioonidel, programmidel, järeldustel ja soovitud¹. Tegevused, mille eesmärk on muu hulgas klassifitseerida Euroopa tasandil kutsestandardid, kaardistada noorsootöötajate haridus- ja karjäärivõimalused, parandada noorsootöö kvaliteeti, anda teavet noorsootöö kohta ja toetada noorsootöötajate kutsealast arengut ELi programmide ja Euroopa Nõukogu noorsootööd käsitleva veebipõhise vahendi (Council of Europe Youth Work Portfolio) kaudu, lisavad sellele ühisosale kasulikke elemente;

¹ Vt viited lisas.

4. noorsootöötajate haridust ja koolitust tuleks kohandada, nii et see vastaks iga liikmesriigi konkreetsetele vajadustele ja tingimustele. Seetõttu vajab noorsootöötajate haridus ja koolitus paindlikku, kasutajakeskset, mitmetasandilist ja valdkonnaülest lähenemisviisi;
5. noorsootöötajatele võivad haridust ja koolitust anda muu hulgas noorteorganisatsioonid, noorsootöö organisatsioonid, kohalike omavalitsuste või piirkondlikud noorsootöö ja muud kodanikuühiskonna organisatsioonid, samuti haridus- ja koolitusasutused, kes pakuvad noorsootööga seotud õpinguid;
6. kuna noorsootöötajate haridus ja koolitus tuleb kohandada riiklikele tingimustele, ei ole sellest tulenevad mudelid ja tavad tingimata teistesse liikmesriikidesse otse ülekantavad;
7. hiljutised uuringud ja ülevaated² näitavad, et Euroopas on vähe kvaliteetse hariduse võimalusi noorsootöö valdkonnas ning vähe koolitusvõimalusi noorsootöötajatele. Samuti puuduvad teave ja andmed haridus- ja koolitusvajaduste ja vajaduste kaetuse kohta eri liikmesriikides;
8. noorsootöötajate kvaliteetne, paindlik ja praktilise suunitlusega haridus ja koolitus, mida toetavad regulaarselt läbiviidavad teadusuuringud, on väga oluline eeltingimus ja tegur noorsootöö kvaliteedi ja tunnustamise edendamiseks;

RÕHUTADES

9. vajadust arendada ja pakkuda noorsootöötajatele kvaliteetset haridust ja koolitust, tuginedes noorsootöö mitmekesisusele Euroopas;

² Vt viide 4 lisas.

10. samuti vajadust täiendavalt uurida tasustatud ja vabatahtlike noorsootöötajate haridus- ja õppimisvõimalusi. Puuduvad piisavad teadmised selle kohta, kuidas formaalharidus ja mitteformaalne õppimine seostuvad praktilise noorsootööga ning valmistavad noorsootöötajaid selleks ette. Samuti on vaja kaardistada noorsootöötajate karjäärivõimalused ning uurida põhjalikumalt noorteorganisatsioonide, noorsootöö organisatsioonide ja kohalike omavalitsuste või piirkondliku noorsootöö juhtimist, et toetada töökohapõhist õpet ja tööalast täienduskoolitust. Täiendavat teavet on vaja ka selle kohta, kuidas võimestada ja tugevdada noorsootöötajate ühendusi ja võrgustikke vastastikuse õppimise, vastastikuse nõustamise ja vastastikuse toetamise eesmärgil;
11. uuringute ning praktikapõhiste ja alt üles suunatud perspektiivide ja lähenemisviiside olulist rolli noorsootöötajate hariduses ja koolituses;
12. vastastikuse õppimise, vastastikuse juhendamise, mentorluse ning juhendamisele ja reflektiivsele praktikale orienteerituse olulisust ja potentsiaali noorsootöötajate hariduses ja koolituses;
13. mitmesuguste pädevuste³ tunnustamist, mida noorsootöötajad vajavad noortega töötamiseks, võttes arvesse nende muutuvaid elutingimusi;
14. noorsootöötajate esma- ja täiendusõppe tähtsust, et reageerida noorte jaoks olulistele esilekerkivatele küsimustele, nagu digitaliseerimine, ränne, kliimamuutused, muutuv tööturg, demokraatiale ja inimõigustele avalduvad ohud ning üha suurem ebakindlus, ja neid küsimusi asjakohaselt käsitleda;
15. võimalust käsitada noorsootöötajate haridust ja koolitust vahendina Euroopa noortepoliitika eesmärkide ja noorsootööstrateegiate, eelkõige Euroopa Liidu noortestrategia 2019–2027 elluviimiseks;
16. Euroopas noorsootöötajate hariduse ja koolituse arendamise kestlike struktuuride ja vahendite vastavalt vajadusele kas loomise või tugevdamise tähtsust;

³ Tomi Kiilakoski, Marko Kovacic, *Youth work (education) in flux: contemporary challenges in an erratic Europe*, aruanne ELi noortekonverentsi (Helsingi, 1.–3. juuli 2019) kohta.

*KUTSUVAD LIIKMESRIIKE JA EUROOPA KOMISJONI ÜLES NENDE VASTAVATES
PÄDEVUSVALDKONDADES JA ASJAKOHASTEL TASANDITEL NING VÕTTES
NÕUETEKOHASELT ARVESSE SUBSIDIAARSUSE PÕHIMÕTET*

17. jätkama olemasolevale kaardistusele tuginedes Euroopa praeguste noorsootöötajate haridus- ja koolitussüsteemide uurimist, et süvendada teadmisi Euroopa tasandil välja töötatud poliitikameetmete, meetodite ja vahendite mõju kohta noorsootöötajate haridusele ja koolitusele liikmesriikides. Võimaluse korral peaks teabe kogumine toimuma olemasolevate vahendite kaudu, nagu Euroopa noortepoliitika teadmiskeskus ja Youth Wiki;
18. arendama liikmesriikide vahel ühist arusaama noorsootöötajate hariduse ja koolituse kvaliteedi ja eesmärkide kohta, edendades paindlike, praktikapõhiste ja mitmetasandiliste lähenemisviiside väljatöötamist noorsootöötajate hariduse ja koolituse jaoks, mida saaks kohandada nii, et need vastaksid iga liikmesriigi riiklikele, piirkondlikele ja kohalikele vajadustele ja ootustele;
19. looma noorsootöö alase formaalse ja mitteformaalse hariduse ja koolituse pädevuspõhise raamistiku, milles võetakse arvesse töölevõetud/tasustatud noorsootöötajate, noorsootöö alal karjääri teha soovivate ning vabatahtlike noorsootöötajate ja noortejuhtide erinevaid koolitusvajadusi, tuginetakse vastastikusele õppimisele ning kasutatakse digiõpet ja muid uuenduslikke meetodeid. Selline raamistik ei tohi kehtestada riiklikele haridusprogrammidele ametlikke nõudeid ning peab täielikult austama riikide pädevusi;
20. innustama liikmesriike vajaduse korral kaardistama riigipõhiselt noorsootöös vajalikud pädevused ja nende peamised elemendid ning sellele vastavalt hindama, ajakohastama ja arendama edasi noorsootöötajate koolitus- ja haridusprogramme, mida juhivad kohaliku, piirkondliku või riigi tasandi haridus- ja koolitusasutused või noorsootöö alast koolitust pakkuvad organisatsioonid, tehes seda nii esma- kui ka täiendusõppe puhul;

21. innustama liikmesriike, Euroopa Komisjoni ning noorsootöö valdkonnas asjakohaseid riigiasutusi ja sidusrühmi tegema koostööd Euroopa Nõukogu, noorteorganisatsioonide ja teiste asjakohaste organisatsioonide ja võrgustikega, et arendada edasi noorsootöötajate haridust ja koolitust Euroopa tasandil;
22. edendama ja hõlbustama kahepoolset ja mitmepoolset koostööd, eelkõige valdkonnaülesel tasandil, liikmesriikide haldusasutuste, ülikoolide, haridusasutuste, sealhulgas kutseõppeasutuste ja noorsootöötajatele mõeldud haridus- ja koolitusprogramme pakkuvate organisatsioonide ning selliste programmide arendajate vahel;
23. edendama pidevat koostööd avaliku sektori noorsootöö pakkujate ning noorsootöötajate hariduses ja koolituses osalevate kodanikuühiskonna organisatsioonide vahel, et vahetada kogemusi ja inspiratsiooni kogu Euroopas. Selleks tuleks kasutada vajaduse korral asjakohaste ELi programmide, nagu Erasmus+ pakutavaid võimalusi;
24. tõhustama noorsootöötajate haridust ja koolitust, noorsootööga seotud uuringuid ning noorsootöö alase mitteformaalse õppimise tunnustamist, pakkudes võimalusi vahetusteks, koostööks ja võrgustike loomiseks seeläbi, et kasutatakse tõhusalt ära võimalusi, mida pakuvad ELi programmid ja vahendid, nagu Erasmus+, Euroopa solidaarsuskorpus, Euroopa struktuuri- ja investeerimisfondid, programm „Horisont 2020“ ja programm „Loov Euroopa“;

KUTSUVAD EUROOPA KOMISJONI ÜLES

25. uurima 2021. aasta lõpuks võimalusi noorsootöötajate hariduse ja koolituse edasiarendamiseks, sealhulgas valmistama ette selleteemalise nõukogu soovituse;
26. parandama digipädevusi mitteformaalse õppimise ja koolituse kaudu, võttes arvesse olemasoleva digiõppe tegevuskava ajakohastamisprotsessi seoses selle laiendamisega noorsootööle.

1. Viited

Nõukogu tuletab käesolevate järelduste vastuvõtmisel meelde eelkõige järgmisi dokumente.

1. Nõukogu järeldused, mis käsitlevad noorte juurdepääsu kultuurile (2010/C 326/02)
2. Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate resolutsioon noorsootöö kohta (2010/C 327/01)
3. Nõukogu järeldused noorte osaluse ja liikuvuse idamõõtmel kohta (2011/C 372/03)
4. Euroopa Komisjon, *Working with young people: the value of youth work in the European Union*, 2014
5. Nõukogu järeldused noorsootöö tõhustamise kohta sidusate ühiskondade tagamiseks (2015/C 170/02)
6. Nõukogu resolutsioon, milles käsitletakse noorte julgustamist osaleda poliitilises tegevuses Euroopa demokraatia elluviimisel (2015/C 417/02)
7. Teise Euroopa noorsootöökonventsiooni avaldus, 27.–30. aprill 2015
8. Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järeldused noortevaldkonna rolli kohta terviklikus ja valdkondadevahelises lähenemisviisis, mille eesmärk on noorte vägivaldse radikaliseerumise ennetamine ja selle vastu võitlemine (2016/C 213/01)
9. Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate järeldused, mis käsitlevad noorsootöö uute lähenemisviiside edendamist noorte potentsiaali väljaselgitamiseks ja arendamiseks (2016/C 467/03)
10. Nõukogu järeldused, milles käsitletakse noorsootöö rolli selliste noortele eluks vajalike oskuste arendamise toetamisel, mis hõlbustavad noorte edukat üleminekut täiskasvanuikaka, kodanikuaktiivsusesse ja tööellu (2017/C 189/06)
11. Nõukogu järeldused nutika noorsootöö kohta (2017/C 418/02)

12. Euroopa Nõukogu ministrite komitee soovitus CM/Rec(2017) 4 liikmesriikidele noorsootöö kohta
13. Euroopa Liidu Nõukogu ja nõukogus kokku tulnud liikmesriikide valitsuste esindajate resolutsioon noortevaldkonnas tehtava Euroopa koostöö raamistiku kohta: Euroopa Liidu noortestrategia 2019–2027 (2018/C 456/01)
14. Komisjoni teatis digiõppe tegevuskava kohta (COM(2018) 22 final)
15. *Partnership between the European Commission and the Council of Europe in the field of Youth: Mapping the educational and career paths of youth workers*, I osa. Aruanne.

2. Mõiste määratlus

Käesolevates nõukogu järeldustes kasutatakse järgmist mõistet.

„Noorsootöötaja“ – erialaekspert, vabatahtlik või noortejuht, kes hõlbustab noorte õppimist ning isiklikku ja sotsiaalset arengut ning motiveerib ja toetab neid iseseisvateks, aktiivseteks ja vastutustundlikeks isikuteks ja kodanikeks saamisel. Noorsootöö tegemise aluseks on noorte vabatahtliku ja aktiivse osaluse põhimõte.