



Βρυξέλλες, 6 Νοεμβρίου 2019
(OR. en)

13595/1/19
REV 1

JEUN 118
EDUC 435
SPORT 89
EMPL 547
SOC 719
DIGIT 160
SUSTDEV 152

ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αποστολέας:	Γενική Γραμματεία του Συμβουλίου
Αποδέκτης:	Επιτροπή των Μόνιμων Αντιπροσώπων / Συμβούλιο
Θέμα:	Σχέδιο συμπερασμάτων του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους - Έγκριση

Επισυνάπτεται για τις αντιπροσωπίες το κείμενο του ανωτέρω σχεδίου συμπερασμάτων του Συμβουλίου, όπως συμφωνήθηκε από την Ομάδα «Νεολαία» (YWP), κατά τη συνεδρίασή της στις 29 Οκτωβρίου 2019.

Καλείται, συνεπώς, η Επιτροπή των Μόνιμων Αντιπροσώπων να επιβεβαιώσει τη συμφωνία που επιτεύχθηκε από την ομάδα «Νεολαία» επί του συνημμένου κειμένου και να το διαβιβάσει στο Συμβούλιο («Παιδεία, Νεολαία, Πολιτισμός και Αθλητισμός» στις 21-22 Νοεμβρίου 2019) προς έγκριση και, εν συνεχεία, δημοσίευσή του στην Επίσημη Εφημερίδα της ΕΕ.

Σχέδιο συμπερασμάτων του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου στον τομέα

της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους

**ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ ΜΕΛΩΝ,
ΣΥΝΕΛΘΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ:

1. Το ψήφισμα του Συμβουλίου σχετικά με τη στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 καλεί τα κράτη μέλη και την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μεταξύ άλλων, να στηρίζουν την ανάπτυξη ποιοτικών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένης της κατάρτισης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους.
2. Η ποικιλομορφία και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους στα κράτη μέλη αντικατοπτρίζουν την αντίστοιχη ιστορία των κρατών μελών, τις κοινωνικοοικονομικές συνθήκες και το πολιτισμικό τους πλαίσιο, καθώς και τις εθνικές, περιφερειακές και τοπικές τους προτεραιότητες.
3. Παρά τις διαφορές, υπάρχει κοινό έδαφος όσον αφορά τις ανάγκες εκπαίδευσης και κατάρτισης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, με βάση τη μακροχρόνια συνεργασία στον ευρωπαϊκό τομέα της νεολαίας, τις κοινές αξίες και μεγάλο αριθμό μελετών, δηλώσεων, προγραμμάτων, συμπερασμάτων και συστάσεων για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για νέους¹. Χρήσιμα στοιχεία για την εξεύρεση αυτού του κοινού εδάφους προσφέρουν οι δραστηριότητες που αποσκοπούν, μεταξύ άλλων, στην παροχή ευρωπαϊκής ταξινόμησης των επαγγελματικών προτύπων, τη χαρτογράφηση της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, την αύξηση της ποιότητας των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, την παροχή πληροφοριών σχετικά με τις εν λόγω δραστηριότητες και την υποστήριξη της επαγγελματικής εξέλιξης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους μέσω των προγραμμάτων της ΕΕ και του χαρτοφυλακίου εργασίας του Συμβουλίου της Ευρώπης για τους νέους.

¹ Βλέπε παραπομπές στο παράρτημα.

4. Η εκπαίδευση και η κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους θα πρέπει να προσαρμόζονται ώστε να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες και συνθήκες στα επιμέρους κράτη μέλη. Κατά συνέπεια, η εκπαίδευση και η κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους απαιτούν μια ευέλικτη, πολυεπίπεδη και διατομεακή προσέγγιση με γνώμονα τις ανάγκες του χρήστη.
5. Η εκπαίδευση και η κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους μπορούν να πραγματοποιούνται, μεταξύ άλλων, από οργανώσεις νεολαίας, οργανώσεις κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, δημοτικές ή περιφερειακές οργανώσεις κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους και άλλες οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, καθώς και από ιδρύματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που παρέχουν μελέτες σχετικά με τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για νέους.
6. Δεδομένου ότι η εκπαίδευση και η κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους πρέπει να προσαρμόζονται στις εθνικές συνθήκες, δεν συνεπάγεται αναγκαία ότι τα μοντέλα και οι πρακτικές που προκύπτουν μπορούν να μεταφερθούν άμεσα σε άλλα κράτη μέλη.
7. Από πρόσφατες μελέτες και έρευνες² προκύπτει ότι υπάρχει έλλειψη ποιοτικής εκπαίδευσης στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους και έλλειψη κατάρτισης για τους εργαζομένους στον σχετικό τομέα στην Ευρώπη. Υπάρχει επίσης έλλειψη πληροφοριών και δεδομένων σχετικά με τις ανάγκες εκπαίδευσης και κατάρτισης και σχετικά με αυτό που παρέχεται στα διάφορα κράτη μέλη.
8. Η υψηλής ποιότητας, ευέλικτη και προσανατολισμένη στην πράξη εκπαίδευση και η κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, υποστηριζόμενες από τακτικές έρευνες, αποτελούν κρίσιμης σημασίας προϋπόθεση και κινητήρια δύναμη για την προαγωγή τόσο της ποιότητας όσο και της αναγνώρισης των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους.

TONIZONTΑΣ:

9. Την ανάγκη ανάπτυξης και παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για τους διοργανωτές κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, αξιοποιώντας την ποικιλομορφία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους στην Ευρώπη.

² Βλέπε παραπομπή 4 στο παράρτημα.

10. Την ανάγκη περαιτέρω διερεύνησης των εκπαιδευτικών και μαθησιακών διαδρομών των αμειβόμενων και των εθελοντών διοργανωτών κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους. Υπάρχει έλλειψη γνώσεων σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η τυπική εκπαίδευση και η μη τυπική μάθηση συνδέονται με τους διοργανωτές δραστηριοτήτων για νέους και τους προετοιμάζουν για την υλοποίηση στην πράξη των σχετικών δραστηριοτήτων. Συντρέχει επίσης ανάγκη να χαρτογραφηθούν οι σταδιοδρομίες των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους και να παρασχεθεί βαθύτερη εκ των έδρων γνώση της διαχείρισης των οργανώσεων νεολαίας, των οργανώσεων κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους και των δημοτικών ή περιφερειακών οργανώσεων κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, προκειμένου να υποστηριχθούν η επί του έργου μάθηση και κατάρτιση. Απαιτούνται επίσης περαιτέρω πληροφορίες σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι ενώσεις και τα δίκτυα των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους μπορούν να ενδυναμωθούν και να ενισχυθούν για τη μάθηση, την παροχή συμβουλών και την υποστήριξη από ομοτίμους.
11. Τον ουσιώδη ρόλο της έρευνας, καθώς και των βασισμένων στην πρακτική προοπτικών και προσεγγίσεων από τη βάση προς την κορυφή, όσον αφορά την εκπαίδευση και την κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους.
12. Τη σημασία και τις δυνατότητες της μάθησης και καθοδήγησης από ομοτίμους, των συμβουλών, της εποπτείας και της αναστοχαστικής πρακτικής στην εκπαίδευση και την κατάρτιση διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους.
13. Την αναγνώριση της ποικιλομορφίας των ικανοτήτων³ που χρειάζονται οι διοργανωτές δραστηριοτήτων για νέους για να εργαστούν με νέους καθώς εξελίσσονται οι συνθήκες ζωής τους.
14. Τη σημασία της αρχικής και της συνεχούς εκπαίδευσης και κατάρτισης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους με σκοπό την επαρκή ανταπόκριση στα αναδυόμενα ζητήματα που σχετίζονται με τους νέους και την αντιμετώπιση των ζητημάτων αυτών, όπως είναι η ψηφιοποίηση, η μετανάστευση, η κλιματική αλλαγή, η μεταβαλλόμενη αγορά εργασίας, οι απειλές για τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα και η αυξημένη αβεβαιότητα.
15. Την ευκαιρία να ιδωθούν η εκπαίδευση και κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους ως εργαλείο για την υλοποίηση των στόχων της ευρωπαϊκής πολιτικής για τη νεολαία και των ευρωπαϊκών στρατηγικών για τις δραστηριότητες για νέους, ιδίως τη στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία για την περίοδο 2019-2027.
16. Τη σημασία της δημιουργίας ή ενίσχυσης, κατά περίπτωση, διατηρήσιμων δομών και πόρων για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους στην Ευρώπη.

³ «Youth work (education) in flux: contemporary challenges in an erratic Europe, Report on the EU youth conference, Helsinki, 1-3 July 2019 by Tomi Kiilakoski & Marko Kovacic» (Οι κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για νέους (εκπαίδευση) σε διαρκή κίνηση: σύγχρονες προκλήσεις σε μια Ευρώπη χωρίς προσανατολισμό, Έκθεση για τη νεολαία της ΕΕ, Ελσίνκι 1 και 3 Ιουλίου 2019, των Tomi Kiilakoski & Marko Kovacic)

17. Με βάση την υφιστάμενη διαδικασία χαρτογράφησης, να πραγματοποιήσουν περαιτέρω έρευνα σχετικά με τα υφιστάμενα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους στην Ευρώπη, προκειμένου να εμβαθύνουν τις γνώσεις σχετικά με τον αντίκτυπο των πολιτικών, των μεθόδων και των εργαλείων που έχουν αναπτυχθεί σε ευρωπαϊκό επίπεδο στην εκπαίδευση και την κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους στα κράτη μέλη. Στο μέτρο του δυνατού, η συλλογή πληροφοριών θα πρέπει να πραγματοποιείται μέσω των διαθέσιμων μέσων, όπως είναι το Ευρωπαϊκό Κέντρο Γνώσης για τις Πολιτικές στον τομέα της Νεολαίας και η διαδικτυακή πλατφόρμα «Youth Wiki».
18. Να αναπτύξουν μια κοινή αντίληψη μεταξύ των κρατών μελών για την ποιοτική εκπαίδευση και κατάρτιση διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους και για τους στόχους τους, προωθώντας την ανάπτυξη ευέλικτων, βασισμένων στην πρακτική και πολυεπίπεδων προσεγγίσεων για την εκπαίδευση και την κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, οι οποίες να μπορούν να προσαρμόζονται ώστε να ανταποκρίνονται στις εθνικές, περιφερειακές και τοπικές ανάγκες και προσδοκίες σε κάθε κράτος μέλος.
19. Να δημιουργήσουν ένα πλαίσιο με βάση τις ικανότητες για την τυπική και τη μη τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, το οποίο θα είναι ευαίσθητο στις διαφορές στις ανάγκες κατάρτισης των εργαζομένων/αμειβόμενων διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, όσων επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, καθώς και των εθελοντών διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους και των στελεχών της νεολαίας, θα βασίζεται δε στη μάθηση από ομοτίμους και θα χρησιμοποιεί την ψηφιακή μάθηση και άλλες καινοτόμες μεθόδους. Το πλαίσιο αυτό δεν επιβάλλει τυπικές απαιτήσεις για τα εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα και σέβεται πλήρως τις εθνικές αρμοδιότητες.
20. Να ενθαρρύνουν τα κράτη μέλη να πραγματοποιήσουν, κατά περίπτωση, ανά χώρα χαρτογράφηση των ικανοτήτων που απαιτούνται στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, καθώς και των βασικών στοιχείων τους, και, σύμφωνα με αυτή, να αξιολογήσουν, να ενημερώσουν και να αναπτύξουν περαιτέρω τα προγράμματα κατάρτισης και εκπαίδευσης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, τα οποία τελούν υπό τη διαχείριση ιδρυμάτων εκπαίδευσης ή κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο, ή υπό τη διαχείριση οργανώσεων που παρέχουν κατάρτιση στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους, τόσο για την αρχική όσο και για τη συνεχή μάθηση.

21. Να ενθαρρύνουν τα κράτη μέλη, την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τους αρμόδιους εθνικούς φορείς και τα ενδιαφερόμενα μέρη στον τομέα της νεολαίας να συνεργαστούν με το Συμβούλιο της Ευρώπης, τις οργανώσεις νεολαίας και άλλες σχετικές οργανώσεις και δίκτυα για την περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
22. Να προαγάγουν και να διευκολύνουν τη διμερή και πολυμερή συνεργασία, ιδίως σε διεπιστημονικό επίπεδο, μεταξύ δημόσιων διοικήσεων των κρατών μελών, πανεπιστημίων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, συμπεριλαμβανομένων των ιδρυμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και των οργανισμών που έχουν καθιερώσει προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για διοργανωτές δραστηριοτήτων για νέους και εκείνων που επιδιώκουν να αναπτύξουν τέτοια προγράμματα.
23. Να προάγουν τη συνεχή συνεργασία μεταξύ των δημόσιων φορέων παροχής κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους και των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών που ασχολούνται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και έμπνευσης σε ολόκληρη την Ευρώπη. Για τον σκοπό αυτό, θα πρέπει να αξιοποιηθούν, κατά περίπτωση, οι ευκαιρίες τις οποίες παρέχουν τα σχετικά προγράμματα της ΕΕ, όπως το Erasmus +.
24. Να ενισχύσουν την εκπαίδευση και την κατάρτιση των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, την έρευνα στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους και την αναγνώριση της μη τυπικής μάθησης στον χώρο αυτόν, παρέχοντας ευκαιρίες για ανταλλαγή, συνεργασία και δικτύωση μέσω της αποτελεσματικής χρήσης των ευκαιριών που παρέχουν τα προγράμματα και τα ταμεία της ΕΕ, όπως το Erasmus +, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, τα Ευρωπαϊκά Διαρθρωτικά και Επενδυτικά Ταμεία, το πρόγραμμα «Ορίζων 2020» και το πρόγραμμα «Δημιουργική Ευρώπη».

ΚΑΛΟΥΝ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

25. Να διερευνήσει τις εναλλακτικές επιλογές, έως το τέλος του 2021, για την περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης και της κατάρτισης διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, συμπεριλαμβανομένης της κατάρτισης σύστασης του Συμβουλίου για το θέμα αυτό.
26. Να βελτιώσει τις ψηφιακές ικανότητες μέσω της μη τυπικής μάθησης και κατάρτισης, λαμβάνοντας υπόψη τη διαδικασία ενημέρωσης του υφιστάμενου σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση, με σκοπό την επέκτασή του στις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους.

1. Παραπομπές

Εγκρίνοντας τα παρόντα συμπεράσματα, το Συμβούλιο υπενθυμίζει ιδίως τα εξής:

1. Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την πρόσβαση των νέων στον πολιτιστικό τομέα (2010/C 326/02)·
2. Ψήφισμα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνερχόμενων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους (2010/C 327/01)·
3. Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ανατολική διάσταση της συμμετοχής και κινητικότητας των νέων (2011/C 372/03)·
4. Ευρωπαϊκή Επιτροπή, «Working with young people: the value of youth work in the European Union, 2014» (Εργασία με τους νέους: η αξία των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στην Ευρωπαϊκή Ένωση, 2014)·
5. Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ενίσχυση των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους με στόχο την εξασφάλιση κοινωνιών με μεγαλύτερη συνοχή (2015/C 170/02)·
6. Ψήφισμα του Συμβουλίου για την ενθάρρυνση της συμμετοχής των νέων στον δημοκρατικό βίο της Ευρώπης, (2015/C 417/02)·
7. Δήλωση της 2ης Ευρωπαϊκής Συνέλευσης για τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους, 27-30 Απριλίου 2015·
8. Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, σχετικά με τον ρόλο του τομέα της νεολαίας σε μια ολοκληρωμένη και διατομεακή προσέγγιση για την πρόληψη και την καταπολέμηση της βίαιης ριζοσπαστικοποίησης των νέων (2016/C 213/01)·
9. Συμπεράσματα του Συμβουλίου και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνερχομένων στο πλαίσιο του Συμβουλίου, για την προώθηση νέων προσεγγίσεων στον τομέα των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για νέους με στόχο την ανάδειξη και ανάπτυξη των δυνατοτήτων τους (2016/C 467/03)·
10. Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τον ρόλο των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους στη στήριξη της ανάπτυξης βασικών δεξιοτήτων ζωής, οι οποίες διευκολύνουν την επιτυχή μετάβασή τους στον ενήλικο και τον επαγγελματικό βίο και την ενεργό συμμετοχή στα κοινά (2017/C 189/06)·
11. Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με τις έξυπνες κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για νέους (2017/C 418/02)·

12. Σύσταση CM/Rec(2017) 4 της Επιτροπής Υπουργών του Συμβουλίου της Ευρώπης προς τα κράτη μέλη σχετικά με τις κοινωνικομορφωτικές δραστηριότητες για τους νέους·
13. Ψήφισμα του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αντιπροσώπων των κυβερνήσεων των κρατών μελών, συνελθόντων στο πλαίσιο του Συμβουλίου σχετικά με πλαίσιο ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας: Η στρατηγική της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη νεολαία 2019-2027 (2018/C 456/01)·
14. Ανακοίνωση της Επιτροπής σχετικά με το σχέδιο δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση COM(2018) 22 final·
15. Σύμπραξη μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Συμβουλίου της Ευρώπης στον τομέα της νεολαίας: «Mapping the educational and career paths of youth workers», («χαρτογράφηση της σταδιοδρομίας των διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους») Μέρος Ι. Έκθεση.

2. Ορισμός

Για τους σκοπούς των παρόντων συμπερασμάτων του Συμβουλίου:

«Διοργανωτής δραστηριοτήτων για νέους» είναι ένας επαγγελματίας, εθελοντής ή στέλεχος της νεολαίας ο οποίος διευκολύνει τη μάθηση, την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των νέων και τους παροτρύνει και στηρίζει ώστε να γίνουν αυτόνομα, ενεργά και υπεύθυνα άτομα και πολίτες. Η υλοποίηση των κοινωνικομορφωτικών δραστηριοτήτων για τους νέους βασίζεται στις αρχές της εθελοντικής και ενεργού συμμετοχής των νέων.
