

Brussell, 12 ta' Novembru 2019
(OR. en)

13521/19

EDUC 431
SOC 709
EMPL 539

EŻITU TAL-PROĊEDIMENTI

minn:	Segretarjat Ġenerali tal-Kunsill
lil:	Delegazzjonijiet
Nru. dok. preċ.: 13282/19	
Suġġett:	Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar "Ir-rwol ewlieni tal-politiki ta' tagħlim tul il-ħajja fl-għoti tas-setgħa lis-soċjetajiet biex jindirizzaw it-transizzjoni teknoloġika u ekoloġika favur tkabbir inklużiv u sostenibbli"

Id-delegazzjonijiet isibu fl-anness il-konklużjonijiet dwar "Ir-rwol ewlieni tal-politiki ta' tagħlim tul il-ħajja fl-għoti tas-setgħa lis-soċjetajiet biex jindirizzaw it-transizzjoni teknoloġika u ekoloġika favur tkabbir inklużiv u sostenibbli", adottati mill-Kunsill fit-3724 laqgħa tiegħu li saret fit-8 ta' Novembru 2019. Il-konklużjonijiet tal-Kunsill ser jintbagħtu għall-pubblikazzjoni fil-Ġurnal Uffiċjali.

**Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar
ir-rwol ewlieni tal-politiki ta' tagħlim tul il-ħajja fl-ghoti tas-setgħa lis-soċjetajiet biex
jindirizzaw it-tranżizzjoni teknoloġika u ekoloġika favur tkabbir inklużiv u sostenibbli**

IL-KUNSILL TAL-UNJONI EWROPEA,

FILWAQT LI JFAKKAR fil-kuntest politiku kif jinsab fl-Anness għal dawn il-konklużjonijiet,

JIRRIKONOXXI

1. li l-ewwel prinċipju tal-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali¹ jafferma li kulhadd għandu d-dritt għal edukazzjoni, taħriġ u tagħlim tul il-ħajja ta' kwalità u inklużiv sabiex jinżammu u jinkisbu hiliet li jippermettu l-partecipazzjoni shiha fis-soċjetà u tranżizzjonijiet b'suċċess fis-suq tax-xogħol;
2. li t-tagħlim tul il-ħajja jkopri t-tagħlim mill-edukazzjoni u l-kura bikrija tat-tfal sa dik ta' wara l-irtirar, inkluż l-ispettru shih ta' tagħlim formali, mhux formali u informali, bil-għan li jittejbu l-għarfien, il-hiliet u l-kompetenzi minn perspettiva personali, ċivika, soċjali u/jew relatata mal-impjieg. It-tagħlim tul il-ħajja jqis lil kull individwu bħala suġġett għat-tagħlim, jippermetti li l-persuni kollha jiksibu l-għarfien rilevanti biex jieħdu sehem bħala ċittadini attivi fis-soċjetà tal-għarfien u fis-suq tax-xogħol, u b'hekk tiġi ffaċilitata l-mobbiltà libera għaċ-ċittadini Ewropej;
3. li l-isfidi tas-soċjetà u dawk ekonomiċi attwali jitolbu approċċi li jinvolvu, jimmotivaw u jagħtu s-setgħa lil dawk li qed jitgħallmu, lis-soċjetà u lill-impjegaturi biex ikunu aktar proattivi u strateġiċi biex it-tagħlim tul il-ħajja jsir realtà għal kulhadd, u l-importanza ta' koordinazzjoni sistematika u impenjata fis-setturi ta' politika rilevanti kollha għall-implimentazzjoni b'suċċess tal-politiki dwar it-tagħlim tul il-ħajja, kif ukoll ir-rwol kruċjali tas-shab soċjali fit-tfassil, l-implimentazzjoni u s-suċċess ta' dawn il-politiki;

¹ 13129/17.

4. l-importanza li jiġu promossi opportunitajiet indaqs għall-partecipazzjoni u l-aċċess għat-tagħlim tul il-ħajja kollha għal kulhadd irrispettivament mill-isfond, billi jiġi rikonnoxxut u jinbena fuq l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi preċedenti, u b'hekk jissahħu t-tranzizzjonijiet kontinwi, multipli u mingħajr xkiel bejn il-livelli u l-forom tal-edukazzjoni u t-taħriġ;
5. ir-rwol ewlieni tal-politiki ta' tagħlim tul il-ħajja fil-kooperazzjoni Ewropea dwar l-edukazzjoni u t-taħriġ u fil-programm Erasmus+, u s-sinifikat tagħhom għall-edukazzjoni u t-taħriġ nazzjonali, il-politiki dwar l-impjiegi u dawk soċjali, kif ukoll għall-impenn demokratiku;
6. ir-rwol tat-tagħlim tul il-ħajja biex l-individwi, is-soċjetajiet u d-dinja tax-xogħol jingħataw is-setgħa biex jindirizzaw it-tranzizzjoni teknoloġika u ekoloġika u jiġu meġġuna jagħmlu dan, filwaqt li jikkontribwixxi għall-inklużjoni soċjali;

JENFASIZZA

7. l-impenn tal-Unjoni u tal-Istati Membri lejn l-Aġenda 2030 tan-Nazzjonijiet Uniti u l-Għanijiet ta' Żvilupp Sostenibbli tagħha;
8. l-Aġenda Strategika l-Ġdida 2019-2024², li tistabbilixxi l-iżvilupp ta' bażi ekonomika b'saħħitha u vibranti u l-bini ta' Ewropa newtrali għall-klima, ekoloġika, ġusta u soċjali bħala prijoritajiet strateġiċi, u tenfasizza l-politiki ta' trasformazzjoni diġitali li jinkorporaw il-valuri soċjetali tagħna u jippromwovu l-inklużività; u tirrikonoxxi l-ħtieġa li jizdied l-investiment fil-ħiliet u l-edukazzjoni tan-nies, filwaqt li tiġi żgurata l-baży għal tkabbir sostenibbli u inklużiv fit-tul; il-ħtieġa li l-Pilastru Ewropew tad-Drittijiet Soċjali jiġi implimentat fil-livell tal-UE u tal-Istati Membri, bl-attenzjoni dovuta għall-kompetenzi rispettivi u għall-prinċipju tas-sussidjarjetà, filwaqt li titqies il-ħtieġa għal attenzjoni partikolari fir-rigward tal-kwistjonijiet soċjali, ir-riskji u l-esklużjoni li jirriżultaw mill-inugwaljanzi u l-firdiet edukattivi;
9. il-kunċett il-ġdid tal-"ekonomija tal-benesseri", li għandu l-għan li jqiegħed lin-nies u l-benesseri tagħhom fiċ-ċentru tat-tfassil tal-politika u t-tehid tad-deċiżjonijiet;

² EUCO 9/19.

IFAKKAR li

10. fil-konkluzjonijiet tiegħu dwar il-mixja lejn vizjoni ta' Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, il-Kunsill iddikjara li ż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni għandha tkun imsejsa fuq il-kontinwazzjoni tat-tagħlim tul il-ħajja, mill-edukazzjoni u l-kura bikrija tat-tfal sal-edukazzjoni u t-taħriġ vokazzjonali għall-edukazzjoni għolja u l-edukazzjoni għall-adulti, inkluż it-tagħlim mhux formali u informali;

JIKKUNSIDRA li

11. it-trasformazzjoni teknoloġika u diġitali kontinwa tas-soċjetajiet tagħna qed tagħti sura ġdida lill-pajsaġġ ekonomiku, id-dinja tax-xogħol u l-impenn ċiviku u għalhekk potenzjalment jista' jkollha impatt sinifikanti fuq il-koeżjoni soċjali u l-ugwaljanza;
12. fit-tfassil tal-politiki Ewropej għat-trasformazzjoni diġitali, il-politiki tal-edukazzjoni u t-taħriġ huma kruċjali biex jiġu żgurati l-benesseri u t-tkabbir sostenibbli fl-Ewropa. L-investment f'għarfien, hiliet u kompetenzi ġodda huwa kruċjali fit-tishih tal-kompetittività u l-produttività tal-Ewropa;
13. l-iżvilupp tat-teknoloġija, u b'mod partikolari l-intelliġenza artifiċjali (IA), għandu potenzjal sinifikanti biex johloq tipi ġodda ta' attivitajiet ekonomiċi u ċiviċi, hiliet, impjiegi u servizzi. Jeħtieġ li jiġu żviluppati politiki, għodod u miżuri effettivi ta' edukazzjoni u taħriġ biex jiġi żgurat li kulhadd ikollu l-għarfien, il-hiliet u l-kompetenzi xierqa biex jipparteċipa b'mod shih f'soċjetà li qed tinbidel, filwaqt li titqajjem kuxjenza dwar it-thassib etiku u r-riskji pprezentati minn użu hażin potenzjali tat-teknoloġija;
14. it-trasformazzjoni teknoloġika qed iżżid id-domanda għal hiliet u kompetenzi ta' livell għoli, l-adattabilità u l-hiliet ta' ġestjoni tal-karriera, filwaqt li d-domanda għal hiliet baxxi applikabbli f'impjiegi ta' rutina u ripetittivi qed tonqos simultanjament. L-impatti jinbidlu skont il-hin, il-post u l-iskala, peress li xi setturi u oqsma huma affettwati aktar minn oħrajn. L-għoti adegwat ta' tagħlim tul il-ħajja u gwida tul il-ħajja jistgħu jgħinu biex jitnaqqas id-distakk bejn il-haddiema b'hiliet għolja u dawk b'hiliet baxxi fis-suq tax-xogħol;

15. fl-Ewropa, l-isfida tat-taħriġ mill-ġdid u tat-titjib tal-ħiliet tal-popolazzjoni adulta hija enormi. Għalhekk, l-investiment fil-ħiliet bażiċi u l-kompetenzi ewlenin huwa aktar rilevanti minn qatt qabel. Edukazzjoni ta' kwalità għolja u inklużiva (taġħlim formali, mhux formali, informali kif ukoll taġħlim ibbażat fuq ix-xogħol) u approċċ wiesa' għall-iżvilupp tal-kompetenzi, itejbu l-livelli ta' kisbiet fil-ħiliet bażiċi u jappoġġaw il-progress lejn ħiliet u kompetenzi aktar avvanzati;
16. l-inugwaljanzi fl-aċċess għat-taġħlim għall-adulti u l-ġoti tiegħu jibqgħu sfida, peress li l-partecipazzjoni tal-adulti f'attivitajiet ta' taġħlim għadha baxxa u b'mod speċjali l-adulti b'livell baxx ta' ħiliet jehtiegu appoġġ aktar intensiv biex jinvolvu ruħhom fit-taġħlim³. Għandu jsir sforz akbar biex persuni soċjalment żvantaġġati jiġu involuti biex jippartecipaw fit-taġħlim tul il-ħajja u biex ikunu jistgħu jidhlu, jidhlu mill-ġdid jew jibqgħu fis-suq tax-xogħol u jappoġġaw l-iżvilupp tal-karriera tagħhom;
17. il-bidliet demografiċi kontinwi jipprezentaw opportunitajiet u sfidi kemm fil-livell individwali kif ukoll f'dak soċjetali; minhabba li rati baxxi ta' twelid u stennija tal-ghomor itwal qed ipoġġu lis-soċjetajiet fi tranzizzjoni lejn struttura ta' popolazzjoni ixjah f'hafna Stati Membri;⁴
18. għarfien aħjar tal-potenzjal tal-anzjani u l-promozzjoni ta' opportunitajiet għalihom kif ukoll possibiltajiet ta' partecipazzjoni fis-soċjetà, anke aktar 'il quddiem f'ħajjithom, jikkontribwixxi għall-ħolqien ta' soċjetajiet koeżivi. It-taġħlim tul il-ħajja huwa fattur kruċjali għat-tixjiħ b'saħħtu taċ-ċittadini anzjani u l-partecipazzjoni attiva tagħhom fil-ħajja soċjali u ekonomika;
19. il-kwalità għolja, l-inklużività u l-aċċessibbiltà tal-edukazzjoni u l-kura bikrija tat-tfal kif ukoll l-edukazzjoni skolastika bażika u l-attivitajiet ta' taġħlim mhux formali huma politiki essenzjali fir-rispons għall-bidliet demografiċi, l-iżgurar li t-tfal u ż-żgħażaġh ikollhom l-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi t-tajba għall-futur, u fl-indirizzar tar-riskju ta' tluq bikri mill-iskola, ta' faqar u ta' esklużjoni soċjali u fl-iżgurar ta' ħajja sinifikattiva;

³ Monitoraġġ tal-Edukazzjoni u t-Taħriġ, 2018

⁴Eurostat, 2019: "L-istruttura tal-popolazzjoni u t-tixjiħ"

20. hemm htiega urgenti li tigi promossa aktar l-ugwaljanza bejn is-sessi u li jigi mheggeġ l-aċċess ugwali għall-edukazzjoni u t-taħriġ, b'mod partikolari f'setturi u professjonijiet iddominati minn ġeneru wiehed. In-nisa huma sottorappreżentati fis-setturi STEM fl-Ewropa, speċjalment fis-settur diġitali, fejn il-partecipazzjoni tagħhom qed tkompli tonqos. L-ġhoti tas-setgħa lin-nisa fis-setturi STEM u b'mod partikolari fis-settur diġitali huwa rilevanti għall-iżvilupp tas-soċjetajiet u l-ekonomiji Ewropej⁵. L-edukazzjoni u t-taħriġ jistgħu jgħinu biex tigi indirizzata d-disparità bejn is-sessi fis-settur diġitali;

JENFASIZZA

21. il-htiega li tinghata spinta qawwija lill-politiki u l-ġhoti ta' tagħlim tul il-ħajja sabiex jirrispondu aħjar għall-isfidi ta' soċjetà li qed tinbidel;
22. li l-isforzi kontinwi għall-implimentazzjoni tar-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar Perkorsi ta' Titjib tal-Hiliet huma pass kruċjali lejn politiki ta' tagħlim tul il-ħajja effettivi. Madankollu, ser ikunu mehtiega aktar sforzi u firxa usa' ta' politiki u strumenti biex jikkomplementaw dan u jestendu l-opportunitajiet għal kulhadd;
23. l-impenn lejn żvilupp ulterjuri ambizzjuż taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni sabiex l-Ewropa ssir is-soċjetà ta' tagħlim ewlenija fid-dinja, li tikkontribwixxi għal kultura li tinkoraġġixxi, tagħti s-setgħa u timmotiva lin-nies u lis-soċjetajiet biex jitgħallmu u jinnovaw b'mod kontinwu, inkluż fil-livelli u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ u fl-istadji kollha tal-ħajja;

⁵ Il-Kummissjoni Ewropea 2018: Studju dwar in-nisa fl-era diġitali.

24. jizviluppaw approċċi strateġiċi biex tinghata spinta lill-politiki ta' tagħlim tul il-ħajja, u jirrikonoxxu l-potenzjal tat-tagħlim tul il-ħajja b'appoġġ għal tkabbir inklużiv u sostenibbli u bi twegiba għat-tranzizzjoni teknoloġika u ekoloġika, inkluż billi:
- (a) ikunu żviluppati sistemi għall-edukazzjoni u t-taħriġ b'mod komprensiv biex ikunu faċilitati perkorsi ta' tagħlim u tranżizzjonijiet kontinwi u mingħajr xkiel għal studenti individwali;
 - (b) tissahhaħ l-ekwiżità fl-edukazzjoni billi jiġu żviluppati politiki mmirati lejn il-promozzjoni tal-aċċess għal rotot ta' progressjoni stabbiliti sew għal kulhadd u li jkunu evitati rotot li ma jwasslu mkien fis-sistemi għall-edukazzjoni u t-taħriġ;
 - (c) jizdied ir-rispons tas-sistemi għall-edukazzjoni u t-taħriġ biex jissodisfaw il-ħtiġijiet tal-istudenti u l-bidliet rapidi fis-suq tax-xogħol u fis-soċjetà billi tinghata attenzjoni partikolari lill-oqsma l-aktar milquta mill-bidla teknoloġika u li huma l-aktar rilevanti għat-tibdil fil-klima, kif ukoll għall-ħtieġa urgenti li tittejjeb l-impronta ekoloġika tagħna, u li tiġi promossa l-edukazzjoni għall-iżvilupp sostenibbli bħala mutur għall-innovazzjoni, ir-reżiljenza u l-azzjoni trasformattiva, filwaqt li jitqiesu l-ħtiġijiet ta' għarfien, hiliet u kompetenzi differenti u li qed jinbidlu;
 - (d) jiġu appoġġati tranżizzjonijiet faċli bejn livelli u setturi differenti tal-edukazzjoni u t-taħriġ billi jiġu faċilitati perkorsi ta' tagħlim alternattivi, tiġi pprovduta gwida, jiġu mhegga l-ġhoti ta' tagħlim diversi u ambjenti ta' tagħlim versatili, u jiġu appoġġati metodi godda ta' apprendiment u ta' tagħlim fil-livelli u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ, u jiġu vvalidati l-hiliet u l-kompetenzi irrISPettivament minn fejn jew kif inkisbu, fejn possibbli;
 - (e) jiġu esplorati possibbiltajiet biex jinholqu perkorsi ta' tagħlim flessibbli, personalizzati u ffukati fuq l-istudent u l-ġhoti mmirat għal gruppi vulnerabbli, abbazi, pereżempju, ta' approċċi modulari u bbażati fuq l-eżiti tat-tagħlim li jagħmluha aktar faċli li t-tagħlim ikun imfassal għall-ħtiġijiet individwali u okkupazzjonali;

- (f) tiġi enfazzata l-importanza tal-iżvilupp kontinwu tal-kompetenzi għall-ghalliema, l-educaturi tal-ghalliema, il-mexxejja tal-iskejjel, il-harriega, il-konsulenti ta' gwida, il-persuni li jahdmu maż-żgħażaġh u l-konsulenti dwar il-karrieri, bil-hsieb li jiġu pprovduti hiliet u kompetenzi għal finijiet ta' tagħlim kontinwu li jkunu aċċessibbli għal kulhadd;
- (g) jiġu promossi l-iskambju u d-disponibbiltà ta' data rilevanti biex tingħata s-setgħa lill-istudenti biex jimmaniġġaw u jużaw data relatata mat-tagħlim tagħhom stess u biex jagħmlu għażliet u jieħdu deċiżjonijiet infurmati dwarha tul haġġithom kollha, f'konformità shiha mar-Regolament Ġenerali dwar il-Protezzjoni tad-Data;
- (h) jiġi esplorat il-potenzjal tal-IA biex tappoġġa edukazzjoni u taħriġ ta' kwalità għolja u personalizzati u l-iżvilupp tal-ġharfien, il-hiliet u l-kompetenzi. Dawn l-isforzi għandhom jagħtu attenzjoni mill-qrib lill-inkluzjoni u lill-ekwità billi jisfruttaw l-użu affidabbli tal-IA fl-edukazzjoni u t-taħriġ, sabiex jiġu identifikati l-isfidi edukattivi u tingħata spinta lill-proċessi ta' tagħlim;
- (i) ikomplu l-isforzi biex tiġi implimentata r-Rakkomandazzjoni tal-Kunsill dwar il-validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali.

JISTIEDEN LILL-KUMMISSJONI, B'KONT MEHUD TAS-SUSSIDJARJETÀ U F'KOOPERAZZJONI MILL-QRIB MAL-ISTATI MEMBRI biex:

- 25. tagħti spinta sinifikanti lill-istrategġiji u l-politiki attivi, effettivi u orjentati lejn il-futur tat-tagħlim tul il-hajja bil-ghan li tissahħah il-partecipazzjoni fit-tagħlim tul il-hajja fil-livelli u l-forom kollha tal-edukazzjoni u t-taħriġ;
- 26. tagġorna l-effiċjenza, l-iskala u l-gruppi fil-mira tal-politiki attwali dwar it-tagħlim tul il-hajja sabiex jirrispondu ahjar għall-htigijiet ta' tagħlim li jirrizultaw minn bidliet fis-soċjetà u fid-dinja tax-xogħol, inkluz billi jiżviluppaw aktar iż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, billi jirriflettu t-tagħlim tul il-hajja fil-qafas strategiku futur għall-kooperazzjoni fl-edukazzjoni u t-taħriġ u billi jużaw l-opportunitajiet ipprovduti mill-Erasmus+, il-Fond Soċjali Ewropej u strumenti rilevanti ohra tal-Unjoni;

27. tappoġġa inizjattivi li jiffacilitaw l-investment fit-tagħlim tul il-ħajja, inkluż il-kooperazzjoni bejn is-settur pubbliku u dak privat;
28. tinkludi l-użu effettiv u inklużiv tal-IA fost l-oqsma għall-iżvilupp ulterjuri tal-Pjan ta' Azzjoni għall-Edukazzjoni Diġitali u ż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni;
29. issaħħaħ il-koordinazzjoni tal-isforzi li għaddejjin u dawk futuri biex tittejjeb l-interoperabbiltà tad-data, pereżempju billi jiġi żgurat l-aċċess għad-data dwar l-edukazzjoni personali, jittejjeb l-iskambju ta' data dwar l-edukazzjoni bejn l-istudenti, l-istituzzjonijiet tat-tagħlim u l-impjegaturi, filwaqt li jiġu evitati sforzi doppji fil-livell tal-Unjoni, sabiex jiġi sfruttat il-potenzjal tat-trasformazzjoni diġitali, f'konformità mar-Regolament Ġenerali dwar il-Protezzjoni tad-Data;
30. tappoġġa politiki nazzjonali li għandhom l-għan li jżidu r-rispons tas-sistemi tal-edukazzjoni u t-taħriġ għall-htigijiet li qed jinbidlu malajr tas-suq tax-xogħol u tas-soċjetà billi jiffacilitaw u jżidu d-disseminazzjoni u l-użu ta' data analitika, ta' riċerka u ta' tbassir, inkluż s'tħarriġ dwar is-sitwazzjoni tal-gradwati, kif ukoll l-informazzjoni dwar il-ħiliet, bil-ħsieb li jsir impatt fit-tul fuq il-politika;
31. tinkoraġġixxi pass kbir 'il quddiem fl-iżvilupp ulterjuri tat-tagħlim tul il-ħajja billi jiġu esplorati opportunitajiet aħjar għall-kooperazzjoni bejn il-livelli u s-setturi tal-edukazzjoni u t-taħriġ, kif ukoll l-awtoritajiet rilevanti (eż. soċjali, tas-saħħa, tal-migrazzjoni) u billi jiġu promossi opportunitajiet ta' tagħlim versatili u flessibbli għat-titjib tal-ħiliet u t-taħriġ mill-ġdid tal-adulti, f'kooperazzjoni mas-sħab soċjali, is-soċjetà ċivili, is-servizzi pubbliċi tal-impjegi u partijiet ikkonċernati rilevanti oħra;
32. tippromwovi aktar sinerġiji bejn l-edukazzjoni, it-taħriġ, ir-riċerka u l-innovazzjoni b'ħala xprun għall-iżvilupp taż-Żona Ewropea tal-Edukazzjoni, b'mod partikolari permezz tal-alleanzi tal-Universitajiet Ewropej li għandhom rwol importanti fil-promozzjoni tat-tagħlim tul il-ħajja;
33. tikkunsidra, fl-evalwazzjoni u l-aġġornament tal-politiki Ewropej dwar il-validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali, kunċett usa' għall-validazzjoni tal-għarfien, il-ħiliet u l-kompetenzi, bil-għan li tkun iffacilitata l-validazzjoni tal-ħiliet u l-kompetenzi rrispettivament minn kif jew fejn inkisbu, bil-għan li jiġu appoġġati tranżizzjonijiet bla xkiel u jkunu motivati perkorsi ta' tagħlim individwali, u mingħajr preġudizzju għall-kompetenzi tal-Istati Membri f'dan il-qasam.

KUNTEST POLITIKU

1. Rizoluzzjoni tal-Kunsill tas-27 ta' Ġunju 2002 dwar it-tagħlim tul il-ħajja⁶
2. Rizoluzzjoni tal-Kunsill u tar-rappreżentanti tal-Istati Membri mlaqqgħin fi hdan il-Kunsill dwar it-tishih tal-politiki, is-sistemi u l-prattiki fil-qasam tal-gwida tul il-ħajja fl-Ewropa⁷
3. Rizoluzzjoni tal-Kunsill u tar-Rappreżentanti tal-Gvernijiet tal-Istati Membri, imlaqqgħin fil-Kunsill, dwar kif l-igġwidar tul il-ħajja jista' jiġi integrat aħjar fl-istrateġiji ta' tagħlim tul il-ħajja⁸
4. Rizoluzzjoni tal-Kunsill dwar agenda mġedda għat-tagħlim għall-adult⁹
5. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tal-20 ta' Diċembru 2012 dwar il-validazzjoni tat-tagħlim mhux formali u informali¹⁰
6. Rapport Kongunt tal-2015 tal-Kunsill u tal-Kummissjoni dwar l-implimentazzjoni tal-Qafas strateġiku għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ (ET 2020) — Prijoritajiet godda għall-kooperazzjoni Ewropea fl-edukazzjoni u t-taħriġ¹¹
7. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar agenda ġdida għall-hiliet għall-Ewropa: Nahdmu flimkien biex insaħħu l-kapital uman, l-impjegabbiltà u l-kompetittività¹²
8. Regolament (UE) 2016/679 tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tas-27 ta' April 2016 dwar il-protezzjoni tal-persuni fiżiċi fir-rigward tal-ipproċessar ta' data personali u dwar il-moviment liberu ta' tali data, u li jħassar id-Direttiva 95/46/KE (Regolament Ġenerali dwar il-Protezzjoni tad-Data)¹³
9. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar il-Qafas Ewropew għall-Interoperabbiltà – Strateġija ta' Implimentazzjoni¹⁴
10. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar it-tishih tal-identità Ewropea permezz tal-edukazzjoni u l-kultura¹⁵

⁶ ĠU C 163, 9.7. 2002, p. 1.

⁷ 9286/04.

⁸ ĠU C 319, 13.12.2008, p. 4.

⁹ ĠU C 372, 20.12.2011, p. 1.

¹⁰ ĠU C 398, 22.12.2012, p. 1.

¹¹ ĠU C 417, 15.12.2015, p. 25.

¹² COM(2016) 381.

¹³ ĠU L 119, 4.5.2016, p.1.

¹⁴ COM(2017) 134.

¹⁵ COM(2017) 673.

11. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tat-22 ta' Mejju 2017 dwar il-Qafas Ewropew tal-Kwalifiki għat-tagħlim tul il-ħajja u li thassar ir-Rakkomandazzjoni tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tat-23 ta' April 2008 dwar l-istabbiliment ta' Qafas Ewropew tal-Kwalifiki għat-tagħlim tul il-ħajja¹⁶
12. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tal-20 ta' Novembru 2017 dwar il-monitoraġġ tal-perkors fil-karriera tal-gradwati¹⁷
13. Dokument ta' Riflessjoni tal-Kummissjoni dwar il-Ġestjoni tal-Globalizzazzjoni¹⁸
14. Dikjarazzjoni Ministerjali ta' Lisbona tal-2017 dwar ir-raba' Konferenza Ministerjali tan-NU/KEE dwar it-Tixjiħ "Soċjetà Sostenibbli għall-etajiet kollha: It-twertiq tal-potenzjal ta' ħajja itwal"
15. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar il-Bini ta' Ewropa iktar b'saħħitha: ir-rwol tal-politiki taż-żgħażaġh, tal-edukazzjoni u tal-kultura¹⁹
16. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar il-Pjan ta' Azzjoni għall-Edukazzjoni Diġitali²⁰
17. Deċiżjoni tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tat-18 ta' April 2018 dwar qafas komuni għall-ghoti ta' servizzi aħjar għall-ħiliet u l-kwalifiki (Europass)²¹
18. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tat-22 ta' Mejju 2018 dwar il-Kompetenzi Ewlenin għat-Tagħlim tul il-Ħajja²²
19. Rakkomandazzjoni tal-Kunsill tad-19 ta' Diċembru 2016 dwar Perkorsi ta' Titjib tal-Ħiliet: Opportunitajiet Ġodda għall-Adulti²³; u l-konklużjonijiet tal-Kunsill tat-22 ta' Mejju 2019 dwar l-implimentazzjoni tar-Rakkomandazzjoni²⁴
20. Konklużjonijiet tal-Kunsill dwar il-mixja lejn viżjoni għal Żona Ewropea tal-Edukazzjoni²⁵
21. Komunikazzjoni tal-Kummissjoni dwar l-Intelliġenza Artifiċjali għall-Ewropa²⁶
22. Regolament (UE) 2018/1807 tal-Parlament Ewropew u tal-Kunsill tal-14 ta' Novembru 2018 dwar qafas għall-moviment liberu ta' data mhux personali fl-Unjoni Ewropa²⁷

¹⁶ ĠU C 189, 15.6.2017, p. 15.

¹⁷ ĠU C 423, 9.12.2017, p. 1.

¹⁸ COM(2017) 240.

¹⁹ COM (2018) 268.

²⁰ COM(2018) 22.

²¹ ĠU L 112, 2.5.2018, p. 42.

²² ĠU C 189, 4.6.2018, p.1.

²³ ĠU C 484, 24.12.2016, p. 1.

²⁴ ĠU C 189, 5.6.2019, p. 23.

²⁵ ĠU C 195, 7.6.2018, p. 7.

²⁶ COM(2018) 237.

²⁷ ĠU L 303, 28.11.18, p. 59.

23. Konkluzjonijiet tal-Kunsill tad-9 ta' April 2019 "Lejn Unjoni dejjem aktar sostenibbli sal-2030"²⁸
 24. Konkluzjonijiet tal-Kunsill tas-7 ta' Ġunju 2019 dwar il-Futur ta' Ewropa b'digitalizzazzjoni għolja wara l-2020: "Tingħata spinta lill-kompetittività digitali u ekonomika mal-Unjoni kollha u lill-koeżjoni digitali"²⁹
 25. Risoluzzjoni tal-Kunsill dwar l-Istrateġija tal-UE għaż-Żgħażaġh 2019-2027³⁰
 26. Konkluzjonijiet tal-Kunsill dwar l-Ekonomija tal-Benesseri³¹
-

²⁸ 8286/19.

²⁹ 8807/19.

³⁰ ĠU C 189, 5.6.2019, p.1.

³¹ 13432/19.