

Brussel, 21 september 2026
(OR. en)

13448/26

ETS 10
MI 913
COMPET 1100
EDUC 382
DELECT 153

BEGELEIDENDE NOTA

van:	de secretaris-generaal van de Europese Commissie, ondertekend door mevrouw Martine DEPREZ, directeur
ingekomen:	15 september 2026
aan:	mevrouw Thérèse BLANCHET, secretaris-generaal van de Raad van de Europese Unie
nr. Comdoc.:	C(2026) 6196 final
Betreft:	GEDELEGEERDE RICHTLIJN (EU) .../... VAN DE COMMISSIE van 15.9.2026 tot aanvulling van Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad door de vaststelling van een gemeenschappelijk opleidingskader voor fysiotherapeuten

De delegaties vinden hierbij document C(2026) 6196 final.

Bijlage: C(2026) 6196 final



EUROPESE
COMMISSIE

Brussel, 15.9.2026
C(2026) 6196 final

GEDELEGEERDE RICHTLIJN (EU) .../... VAN DE COMMISSIE

van 15.9.2026

**tot aanvulling van Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad door
de vaststelling van een gemeenschappelijk opleidingskader voor fysiotherapeuten**

(Voor de EER relevante tekst)

TOELICHTING

1. ACHTERGROND VAN DE GEDELEGEERDE HANDELING

Als gevolg van wijzigingen door Richtlijn 2013/55/EU¹ is hoofdstuk III bis betreffende automatische erkenning op basis van gemeenschappelijke opleidingsbeginselen opgenomen in titel III van Richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties².

De Commissie is op grond van artikel 49 bis van Richtlijn 2005/36/EG bevoegd om gedelegeerde handelingen vast te stellen om gemeenschappelijke opleidingskaders vast te stellen. Gemeenschappelijke opleidingskaders bestaan uit een gemeenschappelijk geheel van minimumkennis, vaardigheden en competenties die door een minimumaantal lidstaten worden vereist voor de uitoefening van een specifiek beroep. De vaststelling van gemeenschappelijke opleidingskaders heeft tot doel het vrije verkeer van beroepsbeoefenaren te vergemakkelijken zonder de onderwijs- of regelgevingskaders volledig te harmoniseren. De gemeenschappelijke opleidingskaders ondersteunen de vergelijkbaarheid van vakkennis, vaardigheden en competenties en helpen de veiligheid van mensen die diensten ontvangen en de kwaliteit van professionele diensten in de hele EU te waarborgen, met volledige inachtneming van de diversiteit van de nationale onderwijsstelsels en regelgevingskaders.

De uitbreiding van de automatische erkenning via gemeenschappelijke opleidingskaders is in overeenstemming met de doelstellingen van het komende pakket eerlijke arbeidsmobiliteit, dat bedoeld is om eerlijke en efficiënte arbeidsmobiliteit in de hele Unie te vergemakkelijken. In dit verband is de Commissie voornemens verder gemeenschappelijke opleidingskaders te ontwikkelen in het kader van Richtlijn 2005/36/EG, wanneer er voldoende belangstelling is bij de belanghebbenden en aan de voorwaarden van de richtlijn is voldaan. Het doel is in de komende jaren met bijkomende opleidingskaders een vervolg te geven aan het eerste gemeenschappelijk opleidingskader dat bij deze handeling wordt ingesteld, waarbij met name zal worden voortgebouwd op een horizontale studie die momenteel wordt uitgevoerd om na te gaan welke beroepen geschikt zijn voor de vaststelling van gemeenschappelijke opleidingskaders, en op een gestroomlijnd werkprogramma met de betrokken deskundigengroep.

Op grond van artikel 49 bis, lid 2, van Richtlijn 2005/36/EG moet een gemeenschappelijk opleidingskader aan de volgende voorwaarden voldoen:

- a) “het gemeenschappelijk opleidingskader maakt een grotere mobiliteit van beroepsbeoefenaren tussen de lidstaten mogelijk;
- b) het beroep waarop het van toepassing is, is gereguleerd of de opleiding die toegang verleent tot het beroep is gereguleerd in ten minste een derde van de lidstaten;
- c) het gemeenschappelijk geheel van kennis, vaardigheden en competenties verenigt de in de onderwijs- en opleidingsstelsels van ten minste een derde van de lidstaten vereiste kennis, vaardigheden en competenties; het komt er niet op aan of de betrokken kennis, vaardigheden en competenties in het kader van een algemene

¹ Richtlijn 2013/55/EU van het Europees Parlement en de Raad van 20 november 2013 tot wijziging van Richtlijn 2005/36/EG betreffende de erkenning van beroepskwalificaties en Verordening (EU) nr. 1024/2012 betreffende de administratieve samenwerking via het Informatiesysteem interne markt (PB L 354 van 28.12.2013, blz. 132).

² Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties (PB L 255 van 30.9.2005, blz. 22).

opleiding aan een universiteit of een instelling voor hoger onderwijs dan wel in het kader van een beroepsopleiding in de lidstaten zijn verworven;

- d) het gemeenschappelijk opleidingskader is gebaseerd op de kwalificatieniveaus van het Europees kwalificatiekader, zoals vastgelegd in bijlage II bij de aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad van 23 april 2008 tot vaststelling van een Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren³;
- e) het betrokken beroep valt onder geen ander gemeenschappelijk opleidingskader en valt evenmin onder de automatische erkenning krachtens titel III, hoofdstuk III;
- f) het gemeenschappelijk opleidingskader is vastgesteld na een transparante procedure, met betrokkenheid van de desbetreffende belanghebbenden uit lidstaten waar het beroep niet gereguleerd is;
- g) het gemeenschappelijk opleidingskader biedt de onderdanen van alle lidstaten de mogelijkheid de beroepskwalificaties uit hoofde van dit kader te verwerven, zonder dat zij vooraf lid hoeven te zijn van een beroepsorganisatie of bij een dergelijke organisatie geregistreerd hoeven te zijn.”

Het doel van deze richtlijn is de vaststelling van het gemeenschappelijk opleidingskader voor het beroep van fysiotherapeut door de eisen op te sommen die het gemeenschappelijk geheel van minimumkennis, vaardigheden en competenties vormen die noodzakelijk zijn voor de uitoefening van dat beroep.

De vaststelling van het gemeenschappelijk opleidingskader verplicht de lidstaten niet om de reeds bestaande opleidingsprogramma's te wijzigen. Het gemeenschappelijk opleidingskader is veeleer gebaseerd op bestaande overeenkomsten tussen landen met betrekking tot het opleidingsprogramma voor en de competenties van fysiotherapeuten. Het gemeenschappelijk opleidingskader doet geen afbreuk aan de bevoegdheid van de lidstaten om overeenkomstig het Unierecht hogere nationale eisen inzake onderwijs en beroepsopleiding te handhaven of in te voeren.

Overeenkomstig artikel 49 bis, lid 6, kunnen de nationale kwalificaties die onder het gemeenschappelijk opleidingskader vallen, in een uitvoeringshandeling worden opgenomen op basis van kennisgevingen die binnen zes maanden na de inwerkingtreding van deze richtlijn worden ontvangen.

De lidstaten moeten in het algemeen kwalificaties die voldoen aan de normen van het gemeenschappelijk opleidingskader automatisch erkennen, zodat de houders van deze kwalificaties dezelfde toegang tot het beroep hebben als de houders van in die lidstaat verworven beroepskwalificaties. Overeenkomstig artikel 49 bis, lid 5, van Richtlijn 2005/36/EG kan een lidstaat echter worden vrijgesteld van zowel de verplichting om het gemeenschappelijk opleidingskader vast te stellen als de verplichting om automatische erkenning te verlenen indien hij kan aantonen dat: a) hij geen dergelijke opleiding aanbiedt op zijn grondgebied; b) het gemeenschappelijk opleidingskader zijn nationale onderwijsstelsel zou verstoren; of c) wezenlijke verschillen in opleiding een ernstig risico inhouden voor de volksgezondheid of de openbare veiligheid.

In een lidstaat afgegeven kwalificaties die toegang geven tot het beroep van fysiotherapeut en die niet onder het gemeenschappelijk opleidingskader vallen, zullen door de ontvangende

³ Aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad van 23 april 2008 tot vaststelling van een Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren (PB C 111 van 6.5.2008, blz. 1), die is ingetrokken bij de aanbeveling van de Raad van 22 mei 2017 inzake het Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren (PB C 189 van 15.6.2017, blz. 15).

lidstaten verder worden beoordeeld volgens de regels van het algemene stelsel van Richtlijn 2005/36/EG.

Als de opleiding van fysiotherapeuten op nationaal niveau gereguleerd is en de nationale voorschriften voldoen aan de eisen om deel te nemen aan het gemeenschappelijk opleidingskader, zouden alle onderwijsinstellingen in de lidstaten die een dergelijke opleiding aanbieden aan het gemeenschappelijk opleidingskader kunnen deelnemen zonder dat de individuele opleidingsprogramma's verder moeten worden beoordeeld. Als de opleiding van fysiotherapeuten niet op nationaal niveau gereguleerd is of als de nationale voorschriften niet voldoen aan de eisen van het gemeenschappelijk opleidingskader, kan een onderwijsinstelling deelnemen aan het gemeenschappelijk opleidingskader als zij opleidingen aanbiedt die voldoen aan de eisen van het gemeenschappelijk opleidingskader.

Als de kwalificaties van fysiotherapeut in een lidstaat niet voldoen aan de eisen voor deelname aan het gemeenschappelijk opleidingskader, zou deelname alleen mogelijk zijn als de opleiding wordt geactualiseerd zodat zij aan de eisen van het gemeenschappelijk opleidingskader voldoet. Alleen opleidingen die aan de eisen van deze gedelegeerde richtlijn voldoen, vallen onder het gemeenschappelijk opleidingskader.

2. RAADPLEGING VOORAFGAAND AAN DE AANNEMING VAN DE HANDELING

In 2022 en 2023 heeft de Commissie het onderwerp van de gemeenschappelijk opleidingskaders besproken met de desbetreffende deskundigengroep, de Groep van coördinatoren voor de erkenning van beroepskwalificaties. Nadat het beroep van fysiotherapeut⁴ was aangemerkt als een beroep dat in aanmerking komt voor de vaststelling van een gemeenschappelijk opleidingskader, is een enquête gehouden om de onderwijs- en opleidingseisen voor het beroep van fysiotherapeut in alle lidstaten in kaart te brengen. De resultaten van deze enquête vormden de basis voor het besluit om de mogelijkheid te blijven onderzoeken om voor dit beroep een gemeenschappelijk opleidingskader vast te stellen in het kader van een subgroep inzake gemeenschappelijke opleidingskaders⁵, die tijdens de vergadering van de Groep van coördinatoren in maart 2024⁶ is opgericht.

Vervolgens werd meer gedetailleerde input verzameld van verschillende belanghebbenden (bevoegde autoriteiten, beroepsverenigingen, onderwijsinstellingen, deskundigen op het gebied van fysiotherapie en leden en waarnemers van de subgroep inzake gemeenschappelijke opleidingskaders) om een overzicht op te maken van de nationale eisen met betrekking tot de reglementering, onderwijs en opleiding inzake fysiotherapeuten.

⁴ Volgens de Europese classificatie van vaardigheden, competenties, kwalificaties en beroepen ([ESCO-code 2264.2](#)) zijn fysiotherapeuten autonome gezondheidswerkers die verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling, het behoud of het herstel van de motorische functie en beweging gedurende de hele levensduur met behulp van empirisch onderbouwde praktijken. Zij verlichten pijn en behandelen of voorkomen lichamelijke aandoeningen in verband met letsels, ziekten of andere beperkingen. De fysiotherapeuten stellen patiënten en hun verzorgers in staat om de aandoening buiten een klinische omgeving te laten behandelen. Zij werken binnen hun werkterrein en overeenkomstig hun professionele gedragscode.

⁵ De mogelijkheid om deel te nemen aan de werkzaamheden van de subgroep stond open voor de leden van de Groep van coördinatoren uit alle lidstaten en de waarnemers uit de drie EU/EER-landen, alsook voor deskundigen op het gebied van fysiotherapie die elk deelnemend land kon aanwijzen.

⁶ Het besluit van de Commissie tot oprichting van de Groep van coördinatoren en de subgroep en de notulen van de vergaderingen van de Groep van coördinatoren en de subgroep zijn hier beschikbaar: [Register van deskundigengroepen van de Commissie en andere adviesorganen](#).

De Commissie heeft de verzamelde gegevens geanalyseerd en een uitgebreide vergelijkende beoordeling uitgevoerd om overeenkomsten en verschillen tussen de EU/EER-landen vast te stellen met betrekking tot het regelgevingskader, de opleiding en het onderwijs op het gebied van het beroep van fysiotherapeut. Op 27 november 2024 heeft de Commissie het voorlopige overzicht van de reglementering en opleiding inzake fysiotherapeuten op basis van input van belanghebbenden aan de subgroep inzake gemeenschappelijke opleidingskaders voorgesteld.

Aangezien de haalbaarheid van de oprichting van een gemeenschappelijk opleidingskader nauw samenhangt met de eisen van artikel 49 bis van Richtlijn 2005/36/EG, lag de nadruk op het analyseren en vergelijken van de gegevens met betrekking tot die eisen: i) in hoeveel lidstaten het beroep van fysiotherapeut gereguleerd is; ii) op welk EKK-niveau de basisopleiding fysiotherapie in de meeste lidstaten is gebaseerd; en iii) welke kennis, vaardigheden en competenties fysiotherapeuten in de onderwijs- en opleidingsstelsels in de meeste lidstaten moeten hebben. De gegevensanalyse was ook bedoeld om meer inzicht te krijgen in het beroep van fysiotherapeut in de EU/EER-landen.

In juni 2025 werd het projectverslag *Feasibility of Establishing a Common Training Framework for the Profession of Physiotherapist - Mapping the regulation, education and training of the physiotherapist profession in EU/EEA countries* (De haalbaarheid van de vaststelling van een gemeenschappelijk opleidingskader voor het beroep van fysiotherapeut — inventarisatie van de reglementering, het onderwijs en de opleiding voor het beroep van fysiotherapeut in de EU/EER-landen)⁷ gepresenteerd aan de Groep van coördinatoren en de subgroep inzake gemeenschappelijke opleidingskaders. Zij werden verzocht uiterlijk op 1 oktober 2025 schriftelijke opmerkingen over het verslag in te dienen. In dit verslag wordt op basis van de inventarisatie met betrekking tot het beroep van fysiotherapeut geconcludeerd dat het haalbaar was om uit hoofde van artikel 49 bis van Richtlijn 2005/36/EG een gemeenschappelijk opleidingskader voor het beroep van fysiotherapeut vast te stellen.

Op basis van de opmerkingen die de Commissie over het verslag heeft ontvangen, heeft zij de belangrijkste punten die aan de orde zijn gesteld, geconsolideerd en in oktober 2025 de Groep van coördinatoren geïnformeerd; in november is zij een nadere enquête gestart onder de leden van de subgroep om hun voorkeuren met betrekking tot de voorgestelde richting en inhoud van het gemeenschappelijk opleidingskader in kaart te brengen. Op basis van de resultaten daarvan heeft de Commissie vervolgens de Groep van coördinatoren op de hoogte gebracht en de subgroep in december geraadpleegd, en zij heeft de leden van de subgroep uitgenodigd om tegen midden januari 2026 verdere schriftelijke input in te dienen.

Het ontwerp van gedelegeerde handeling is op 13 februari 2026 toegezonden aan de subgroep en de belangrijkste deskundigengroep, die werden verzocht uiterlijk op 27 februari schriftelijke opmerkingen in te dienen. De subgroep is daarna tijdens de vergadering van 5 maart 2026 over het ontwerp geraadpleegd. Vervolgens werd het bijgewerkte ontwerp gedeeld met zowel de subgroep als de groep met het verzoek tussen 5 en 10 maart verdere schriftelijke opmerkingen in te dienen, en werd er een raadpleging over gehouden tijdens de vergadering van de groep op 12 maart 2026.

In deze gedelegeerde handeling zijn bepaalde wijzigingen verwerkt die de lidstaten tijdens de bovengenoemde raadpleging hebben voorgesteld, zoals bevestigd door de Commissie tijdens de vergaderingen van 5 en 12 maart. Deze omvatten: verduidelijkingen betreffende het toepassingsgebied en de gevolgen van het gemeenschappelijk opleidingskader; herzieningen

⁷ Dit verslag is vervolgens na overleg met de lidstaten bijgewerkt en in maart 2026 gepubliceerd: [Feasibility of establishing a common training framework for the profession of physiotherapist](#) (Haalbaarheid van de vaststelling van een gemeenschappelijk opleidingskader voor het beroep van fysiotherapeut), Bureau voor publicaties van de EU.

van de elementen die worden gebruikt om het niveau van het gemeenschappelijk opleidingskader te bepalen (schrapping van het minimumaantal opleidingsjaren, toevoeging van het minimumaantal ECTS-studiepunten); beschrijving van de professionele autonomie; aanpassingen van de lijst van vakken en van de kennis, vaardigheden en competenties; specificatie van de eisen inzake klinische opleiding.

Over het ontwerp van gedelegeerde handeling is tussen 24 februari en 24 maart 2026 een verzoek om input gedaan. De via dit verzoek om input ontvangen opmerkingen zijn naar behoren in overweging genomen en rechtvaardigden geen verdere wijzigingen van het ontwerp naast de wijzigingen die na het overleg met de deskundigengroep en de subgroep waren aangebracht.

Ook over het ontwerp van gedelegeerde handeling is een verzoek om input gedaan, dat liep van 26 mei tot en met 23 juni 2026. Het enige inhoudelijke punt dat uit de input van verschillende lidstaten naar voren kwam, betrof de noodzaak van een hogere minimale kwalificatiedrempel, met name 240 ECTS, die in het voorstel is opgenomen.

3. JURIDISCHE ELEMENTEN VAN DE GEDELEGEERDE HANDELING

De bevoegdheid om deze richtlijn vast te stellen is vastgelegd in artikel 49 bis, lid 4, en artikel 57 quater van Richtlijn 2005/36/EG.

In artikel 1 van deze richtlijn worden het onderwerp en in artikel 2 de personele werkingssfeer van de richtlijn uiteengezet.

In artikel 3 worden de gevolgen van de uit hoofde van deze richtlijn verleende automatische erkenning toegelicht.

In artikel 4 wordt het niveau van het gemeenschappelijk opleidingskader vastgesteld en in artikel 5 wordt de minimuminhoud van de opleiding vastgesteld.

Artikel 6 voorziet in de mogelijkheid om het gemeenschappelijk opleidingskader te herzien.

Artikel 7 bepaalt de omzettingstermijn en legt de verplichting voor de lidstaten vast om de vastgestelde maatregelen aan de Commissie mee te delen.

Artikel 8 specificeert de datum van inwerkingtreding van deze richtlijn en artikel 9 de adressaten ervan.

GEDELEGEERDE RICHTLIJN (EU) .../... VAN DE COMMISSIE

van 15.9.2026

tot aanvulling van Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad door de vaststelling van een gemeenschappelijk opleidingskader voor fysiotherapeuten

(Voor de EER relevante tekst)

DE EUROPESE COMMISSIE,

Gezien het Verdrag betreffende de werking van de Europese Unie,

Gezien Richtlijn 2005/36/EG van het Europees Parlement en de Raad van 7 september 2005 betreffende de erkenning van beroepskwalificaties⁸, en met name artikel 49 bis, lid 4,

Overwegende hetgeen volgt:

- (1) Momenteel worden de kwalificaties van in één lidstaat gekwalificeerde fysiotherapeuten met het oog op grensoverschrijdende toegang tot hetzelfde gereguleerde beroep in een andere lidstaat erkend onder de voorwaarden van de artikelen 10 tot en met 14 van Richtlijn 2005/36/EG (algemeen stelsel van erkenning).
- (2) De vaststelling van een gemeenschappelijk opleidingskader voor fysiotherapeuten zal automatische grensoverschrijdende erkenning invoeren van beroepskwalificaties op het gebied van fysiotherapie die voldoen aan de minimumopleidingseisen van het gemeenschappelijk opleidingskader en die bij de Commissie en de andere lidstaten zijn aangemeld; die kwalificaties kunnen vervolgens worden opgenomen in de uitvoeringshandeling die de Commissie overeenkomstig artikel 49 bis, lid 6, van Richtlijn 2005/36/EG kan vaststellen.
- (3) Voor fysiotherapeuten van wie de kwalificaties niet aan de eisen van het gemeenschappelijk opleidingskader voldoen, of voor fysiotherapeuten van wie de kwalificaties ter erkenning worden voorgelegd aan een lidstaat die op grond van artikel 49 bis, lid 5, van Richtlijn 2005/36/EG is vrijgesteld van het gemeenschappelijk opleidingskader, geldt het algemene stelsel van erkenning van hun kwalificaties uit hoofde van Richtlijn 2005/36/EG.
- (4) Het beroep van fysiotherapeut of het onderwijs en de opleiding die tot de kwalificatie van fysiotherapeut leiden, zijn momenteel in ten minste een derde van de lidstaten gereguleerd.
- (5) In de meeste lidstaten is het minimumopleidingsniveau voor de toegang tot de uitoefening van het beroep van fysiotherapeut gebaseerd op hetzelfde niveau van het Europees kwalificatiekader (“EKK”)⁹. Het is dus mogelijk om het gemeenschappelijk opleidingskader voor fysiotherapeuten te baseren op een EKK-niveau.

⁸ PB L 255 van 30.9.2005, blz. 22, ELI: <http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj>.

⁹ Aanbeveling van de Raad van 22 mei 2017 inzake het Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren en tot intrekking van de aanbeveling van het Europees Parlement en de Raad van 23 april 2008 tot vaststelling van een Europees kwalificatiekader voor een leven lang leren (PB C 189 van 15.6.2017, blz. 15).

- (6) In de onderwijs- en opleidingsstelsels die in ten minste een derde van de lidstaten van toepassing zijn, bestaat er een gemeenschappelijk geheel van kennis, vaardigheden en competenties die fysiotherapeuten moeten verwerven in het kader van een algemene opleiding aan een universiteit of een instelling voor hoger onderwijs. Dat gemeenschappelijk geheel van kennis, vaardigheden en competenties moet worden weerspiegeld in de lijst van eisen die het gemeenschappelijk opleidingskader vormen.
- (7) Het beroep van fysiotherapeut valt onder geen ander gemeenschappelijk opleidingskader en valt evenmin onder de automatische erkenning krachtens titel III, hoofdstuk III, van Richtlijn 2005/36/EG.
- (8) Het gemeenschappelijk opleidingskader voor fysiotherapeuten is opgesteld na een transparante procedure, waarbij met name de desbetreffende belanghebbenden uit lidstaten waar het beroep niet gereguleerd is, zijn geraadpleegd.
- (9) Overeenkomstig artikel 49 bis, lid 2, punt g), van Richtlijn 2005/36/EG is het gemeenschappelijk opleidingskader bedoeld om de onderdanen van alle lidstaten de mogelijkheid te bieden de beroepskwalificaties uit hoofde van dat kader te verwerven, zonder dat zij vooraf lid hoeven te zijn van een beroepsorganisatie of bij een dergelijke organisatie geregistreerd hoeven te zijn.
- (10) Derhalve moet het gemeenschappelijk opleidingskader voor fysiotherapeuten worden vastgesteld,

HEEFT DE VOLGENDE RICHTLIJN VASTGESTELD:

Artikel 1

Onderwerp

1. Deze richtlijn stelt de regels vast volgens welke een lidstaat die de toegang tot of de uitoefening van het beroep van fysiotherapeut op zijn grondgebied afhankelijk stelt van het bezit van bepaalde beroepskwalificaties, de in een andere lidstaat of andere lidstaten verworven kwalificaties die de houder het recht verlenen er hetzelfde beroep uit te oefenen en die aan de eisen van deze richtlijn voldoen, automatisch erkent voor de toegang tot en de uitoefening van dat beroep.

2. Deze richtlijn stelt de minimumkennis, vaardigheden en competenties vast die moeten worden opgenomen in het gemeenschappelijk opleidingskader voor fysiotherapeuten.

Artikel 2

Werkingsfeer

Deze richtlijn is van toepassing op onderdanen van een lidstaat die in het bezit zijn van in een of meer andere lidstaten behaalde kwalificaties en aan de in deze richtlijn gestelde eisen voldoen, en die hetzij als zelfstandige, hetzij als werknemer het beroep van fysiotherapeut willen uitoefenen in een andere lidstaat dan die waar zij hun beroepskwalificaties hebben verworven.

Artikel 3

Automatische erkenning

1. Elke lidstaat erkent automatisch de opleidingstitels die toegang geven tot de beroepswerkzaamheden van fysiotherapeut, die voldoen aan de voorwaarden van de artikelen

4 en 5 en waarvan de Commissie en de andere lidstaten in kennis zijn gesteld op overeenkomstig artikel 49 bis, lid 6, van Richtlijn 2005/36/EG.

2. Iedere burger van de Unie die houder is van een dergelijke in een lidstaat afgegeven opleidingstitel, heeft recht op toegang tot de beroepswerkzaamheden van fysiotherapeut in andere lidstaten onder dezelfde voorwaarden als fysiotherapeuten die hun kwalificatie in die lidstaten hebben verworven.

Artikel 4

Minimumniveau van de kwalificatie om in aanmerking te komen voor automatische erkenning

1. De kwalificatie van fysiotherapeut geldt als bewijs van een opleiding van ten minste 240 ECTS-studiepunten en is gebaseerd op ten minste niveau 6 van het EKK en op de voltooiing van de stage in lidstaten waar dit verplicht is voor de uitoefening van het beroep.

2. De kwalificatie van fysiotherapeut bevestigt de professionele autonomie van de fysiotherapeut.

Voor de toepassing van dit artikel wordt onder professionele autonomie verstaan de competentie om de behoeften aan fysiotherapie zelfstandig te beoordelen en te bepalen, zowel met als zonder verwijfsbrief van een arts, en om een fysiotherapeutische interventie te plannen, te organiseren, uit te voeren en aan te passen, op basis van wetenschappelijke kennis, klinische expertise en kennis van de aard en de ethiek van het beroep. Professionele autonomie impliceert professionele verantwoordelijkheid en samenwerking met andere gezondheidswerkers, met inbegrip van tijdige doorverwijzing naar een arts in het belang van de patiënt.

Artikel 5

Minimale inhoud van de opleiding om in aanmerking te komen voor automatische erkenning

1. De opleiding van fysiotherapeut omvat ten minste de volgende elementen:

a) Vakken van de opleiding:

i) Biologische en natuurwetenschappen

- 1) Anatomie
- 2) Natuurwetenschappen (biofysica, biomechanica)
- 3) Fysiologie
- 4) Toegepaste pathologie
- 5) Kinesiologie en bewegingsleer
- 6) Pathokinesiologie
- 7) Algemene fysiotherapie

ii) Sociale, technische en gedragswetenschappen

- 8) Gezondheidsbevordering
- 9) Toegepaste psychologie
- 10) Preventieve gezondheidszorg

iii) Klinische wetenschappen

- 11) Musculoskeletale wetenschappen
- 12) Orthopedie
- 13) Reumatologie
- 14) Kindergeneeskunde
- 15) Sportblessures
- 16) Gezondheid van vrouwen
- 17) Pijntheorie/-geneeskunde
- 18) Geriatrie en ouderenzorg
- 19) Traumatologie
- 20) Neurologie
- 21) Orthesen en prothesen
- 22) Cardiologie
- 23) Fysiotherapie in de klinische wetenschappen
- 24) Pneumologie/pulmonologie
- 25) Inwendige ziekten

iv) Interventievaardigheden

- 26) Fysische modaliteiten (warmte, geluid, elektriciteit en licht)
- 27) Ergonomie
- 28) Manuele technieken
- 29) Massagetechnieken
- 30) Fysiotherapeutische oefeningen
- 31) Patiëntenvoorlichting en profylaxe
- 32) Revalidatie

v) Interventievaardigheden op specifieke gebieden

- 33) Musculoskeletale fysiotherapie
- 34) Sporttherapie
- 35) Intensieve zorg
- 36) Cardio-respiratoire fysiotherapie
- 37) Neurologische fysiotherapie
- 38) Pre- en postoperatieve revalidatie en interventies
- 39) Oncologie
- 40) Fysiotherapie voor verschillende bevolkingsgroepen (zoals kinderen, ouderen, personen met een handicap, zwangere vrouwen)

vi) Empirisch onderbouwde praktijken

- 41) Onderzoeksmethoden en -toepassingen
- 42) Theoretische grondslagen van onderzoek

vii) Ethiek en beroepspraktijk

- 43) Communicatie
- 44) Ethiek en wetgeving

b) De opleiding tot fysiotherapeut omvat een klinische opleiding die een duidelijk identificeerbaar onderdeel van het programma uitmaakt, uit ten minste 1 000 uur bestaat en onder toezicht in passende klinische omgevingen en in rechtstreeks contact met patiënten plaatsvindt.

c) De opleiding tot fysiotherapeut waarborgt dat de betrokken beroepsbeoefenaar de volgende kennis, vaardigheden en competenties heeft verworven:

i) Diagnose en behandelplannen

- 1) Vermogen om zelfstandig de symptomen van het bewegingsapparaat en de gezondheidstoestand van cliënten/patiënten te beoordelen en om te bepalen of fysiotherapeutische zorg aangewezen is of dat een verwijzing naar een arts nodig is
- 2) Vaardigheid in het formuleren van fysiotherapeutische diagnoses en prognoses
- 3) Vermogen om zelfstandig differentiële diagnoses te overwegen en te onderzoeken
- 4) Vermogen om zelfstandig functionele stoornissen van het bewegingsapparaat te diagnosticeren
- 5) Vermogen om zelfstandig op maat gesneden, cliënt-/patiëntgerichte behandelplannen op te stellen
- 6) Vermogen om zelfstandig fysiotherapeutische oefeningen op te stellen, uit te voeren en te evalueren
- 7) Vermogen om therapeutische oefeningenprogramma's voor verschillende doelgroepen (zoals kinderen, ouderen, personen met een handicap, zwangere vrouwen) op te stellen, uit te voeren en te evalueren

ii) Fysiotherapeutische praktijk

- 8) Vermogen om verschillende fysiotherapeutische interventies veilig en doeltreffend uit te voeren, met inbegrip van oefentherapie, manuele therapie en fysische modaliteiten
- 9) Kennis van de biologische wetenschap, natuurwetenschap en klinische wetenschap en vermogen om deze toe te passen in de fysiotherapeutische praktijk
- 10) Kennis van en inzicht in re-educatie en functionele revalidatie, met inbegrip van methoden, procedures en fysiotherapeutische interventies op deze gebieden
- 11) Vermogen om de resultaten van fysiotherapeutische interventies zelfstandig te monitoren en te evalueren en de nodige wijzigingen aan te brengen
- 12) Vermogen om de sociale en gedragswetenschappen toe te passen voor zover deze relevant zijn voor de fysiotherapeutische praktijk
- 13) Vermogen om sociaal-economische, persoonlijke en culturele factoren in aanmerking te nemen bij de fysiotherapeutische beoordeling en het onderzoek van de cliënt/patiënt

- 14) Vermogen om psychologische beginselen op te nemen in de fysiotherapeutische praktijk

iii) Ethiek en professionalisme

- 15) Inzicht in beroepsethiek, praktijknormen en wettelijke voorschriften
- 16) Basiskennis van gezondheidszorgstelsels, organisatiestructuren en gezondheidszorgbeleid
- 17) Vermogen om het beroep autonoom uit te oefenen op grond van het eigen professionele oordeel
- 18) Vermogen om cliënten-/patiëntendossiers op passende wijze en in overeenstemming met de ethische en wettelijke eisen bij te houden

iv) Communicatie

- 19) Effectieve vaardigheden op het gebied van communicatie met cliënten/patiënten
- 20) Effectieve vaardigheden op het gebied van communicatie met andere zorgaanbieders

v) Sociale wetenschappen en volksgezondheid

- 21) Kennis op het gebied van preventieve gezondheidszorg en gezondheidsbevordering
- 22) Vermogen om zich aan te passen aan veranderingen in de gezondheidszorg en de samenleving
- 23) Kennis van problemen op het gebied van volksgezondheid en van preventiemaatregelen ter verbetering van de volksgezondheid
- 24) Vermogen om samen te werken met cliënten/patiënten, verzorgers en leden van zorgteams

vi) Professionele samenwerking en professioneel beheer

- 25) Vermogen om samen te werken met andere leden van interdisciplinaire en multiprofessionele teams
- 26) Kennis van de eigen rol en de rol en verantwoordelijkheid van anderen in een interdisciplinair team
- 27) Vermogen om theoretische kennis in de praktijk toe te passen en gebruik te maken van klinisch redeneren
- 28) Vermogen om besluiten te nemen en te handelen op basis van kennis van empirisch onderbouwde praktijken

Artikel 6

Herziening

Uiterlijk vijf jaar na het verstrijken van de omzettingstermijn van deze richtlijn herbeoordeelt de Commissie, in samenwerking met de lidstaten, het bij deze richtlijn ingestelde gemeenschappelijk opleidingskader, met name de inhoud en de blijvende geschiktheid ervan in het licht van de algemeen erkende wetenschappelijke en technische vooruitgang in het beroep.

Artikel 7

Omzetting

1. De lidstaten doen de nodige wettelijke en bestuursrechtelijke bepalingen in werking treden om uiterlijk op [*Publication Office: Please insert a date: 18 months after publication of the legal act*] aan deze richtlijn te voldoen. Zij delen de Commissie de tekst van die bepalingen onverwijld mede.
2. Wanneer de lidstaten die bepalingen aannemen, wordt in die bepalingen zelf of bij de officiële bekendmaking ervan naar deze richtlijn verwezen. De regels voor die verwijzing worden vastgesteld door de lidstaten.
3. De lidstaten delen de Commissie de tekst van de belangrijkste bepalingen van intern recht mede die zij op het onder deze richtlijn vallende gebied vaststellen.

Artikel 8

Inwerkingtreding

Deze richtlijn treedt in werking op de twintigste dag na die van de bekendmaking ervan in het *Publicatieblad van de Europese Unie*.

Artikel 9

Adressaten

Deze richtlijn is gericht tot de lidstaten.

Gedaan te Brussel, 15.9.2026

Voor de Commissie

De voorzitter

Ursula VON DER LEYEN