

Βρυξέλλες, 21 Σεπτεμβρίου 2026
(OR. en)

13448/26

ETS 10
MI 913
COMPET 1100
EDUC 382
DELECT 153

ΔΙΑΒΙΒΑΣΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αποστολέας:	Για τη Γενική Γραμματέα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, η κα Martine DEPREZ, Διευθύντρια
Ημερομηνία Παραλαβής:	15 Σεπτεμβρίου 2026
Αποδέκτης:	κα Thérèse BLANCHET, Γενική Γραμματέας του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης
Αριθ. εγγρ. Επιτρ.:	C(2026) 6196 final
Θέμα:	ΚΑΤ' ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗ ΟΔΗΓΙΑ (ΕΕ) .../... ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ της 15.9.2026 για τη συμπλήρωση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου με τη θέσπιση κοινού πλαισίου εκπαίδευσης για τους φυσικοθεραπευτές

Διαβιβάζεται συνημμένως στις αντιπροσωπίες το έγγραφο - C(2026) 6196 final.

συνημμ.: C(2026) 6196 final



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Βρυξέλλες, 15.9.2026
C(2026) 6196 final

ΚΑΤ' ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗ ΟΔΗΓΙΑ (ΕΕ) .../... ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

της 15.9.2026

για τη συμπλήρωση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου με τη θέσπιση κοινού πλαισίου εκπαίδευσης για τους φυσικοθεραπευτές

(Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ)

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΚΑΤ' ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

Μετά τις τροποποιήσεις που εισήχθησαν με την οδηγία 2013/55/ΕΕ¹, το κεφάλαιο ΙΙΑ σχετικά με την αυτόματη αναγνώριση βάσει κοινών αρχών εκπαίδευσης συμπεριλήφθηκε στον τίτλο ΙΙΙ της οδηγίας 2005/36/ΕΚ σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων².

Με το άρθρο 49α της οδηγίας 2005/36/ΕΚ ανατίθεται στην Επιτροπή η εξουσία να εκδίδει κατ' εξουσιοδότηση πράξεις για τη θέσπιση κοινών πλαισίων εκπαίδευσης (στο εξής: ΚΠΕ). Τα ΚΠΕ είναι κοινά σύνολα ελάχιστων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται από έναν ελάχιστο αριθμό κρατών μελών για την άσκηση ενός συγκεκριμένου επαγγέλματος. Η θέσπιση ΚΠΕ αποσκοπεί στη διευκόλυνση της ελεύθερης κυκλοφορίας των επαγγελματιών χωρίς πλήρη εναρμόνιση των πλαισίων εκπαίδευσης ή των κανονιστικών πλαισίων. Τα ΚΠΕ υποστηρίζουν τη συγκρισιμότητα των επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων και συμβάλλουν στη διαφύλαξη της ασφάλειας των ατόμων που λαμβάνουν υπηρεσίες και της ποιότητας των επαγγελματικών υπηρεσιών σε ολόκληρη την ΕΕ, με πλήρη σεβασμό της πολυμορφίας των εθνικών εκπαιδευτικών συστημάτων και των κανονιστικών πλαισίων.

Η επέκταση της αυτόματης αναγνώρισης μέσω των ΚΠΕ ευθυγραμμίζεται με τους στόχους της επικείμενης δέσμης μέτρων για τη δίκαιη κινητικότητα του εργατικού δυναμικού, η οποία αποσκοπεί στη διευκόλυνση της δίκαιης και αποτελεσματικής κινητικότητας του εργατικού δυναμικού σε ολόκληρη την Ένωση. Στο πλαίσιο αυτό, η Επιτροπή προτίθεται να αναπτύξει περαιτέρω τα ΚΠΕ βάσει της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, σε περιπτώσεις που υπάρχει επαρκές ενδιαφέρον από τους συμφεροντούχους και πληρούνται οι προϋποθέσεις που ορίζονται στην οδηγία. Στόχος είναι να δοθεί συνέχεια στο πρώτο ΚΠΕ, το οποίο θεσπίζεται με την παρούσα πράξη, με πρόσθετα πλαίσια κατά τα επόμενα έτη, με βάση ιδίως μια οριζόντια μελέτη που βρίσκεται επί του παρόντος σε εξέλιξη για τον προσδιορισμό επαγγελματών κατάλληλων για τη θέσπιση ΚΠΕ, καθώς και ένα εξορθολογισμένο πρόγραμμα εργασίας με τη σχετική ομάδα εμπειρογνομόνων.

Βάσει του άρθρου 49α παράγραφος 2 της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, «[έ]να κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης πρέπει να συμμορφώνεται με τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

- α) το κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης παρέχει σε περισσότερους επαγγελματίες τη δυνατότητα μετακίνησης μεταξύ των κρατών μελών·
- β) το σχετικό επάγγελμα στο οποίο εφαρμόζεται κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο, ή η εκπαίδευση και η κατάρτιση που οδηγούν στο επάγγελμα είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενες στο ένα τρίτο τουλάχιστον των κρατών μελών·
- γ) το κοινό σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων συνδυάζει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που ισχύουν τουλάχιστον στο ένα τρίτο των κρατών μελών· είναι άνευ

¹ Οδηγία 2013/55/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 20ής Νοεμβρίου 2013, για την τροποποίηση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και του κανονισμού (ΕΕ) αριθ. 1024/2012 σχετικά με τη διοικητική συνεργασία μέσω του συστήματος πληροφόρησης της εσωτερικής αγοράς (ΕΕ L 354 της 28.12.2013, σ. 132).

² Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων (ΕΕ L 255 της 30.9.2005, σ. 22).

σημασίας εάν οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες αποκτήθηκαν στο πλαίσιο γενικής εκπαίδευσης σε πανεπιστήμιο ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα ή στο πλαίσιο επαγγελματικής κατάρτισης·

δ) το εν λόγω κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης βασίζεται στα επίπεδα του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων, όπως ορίζεται στο παράρτημα II της σύστασης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Απριλίου 2008, σχετικά με τη θέσπιση του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση³.

ε) το σχετικό επάγγελμα δεν καλύπτεται από άλλο κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης ούτε υπόκειται σε αυτόματη αναγνώριση δυνάμει του κεφαλαίου III του τίτλου III·

στ) το κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης έχει προετοιμαστεί κατόπιν μιας διαφανούς κατάλληλης διαδικασίας, από κοινού με τους σχετικούς ενδιαφερομένους από κράτη μέλη όπου το επάγγελμα δεν είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο·

ζ) το κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης επιτρέπει σε υπηκόους άλλων κρατών μελών να είναι επιλέξιμοι για την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων δυνάμει του εν λόγω πλαισίου χωρίς να πρέπει να είναι πρώτα μέλη επαγγελματικής οργάνωσης ή να είναι εγγεγραμμένοι σε μια τέτοια οργάνωση».

Στόχος της παρούσας οδηγίας είναι η θέσπιση του ΚΠΕ για το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή, μέσω της απαρίθμησης των απαιτήσεων που συνιστούν το κοινό σύνολο ελάχιστων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την άσκηση του εν λόγω επαγγέλματος.

Η θέσπιση του ΚΠΕ δεν απαιτεί από τα κράτη μέλη να τροποποιήσουν τα προγράμματα κατάρτισης που εφαρμόζουν ήδη. Αντιθέτως, το ΚΠΕ βασίζεται σε υφιστάμενα κοινά σημεία μεταξύ των χωρών όσον αφορά το πρόγραμμα κατάρτισης και τις ικανότητες των φυσικοθεραπευτών. Το ΚΠΕ δεν θίγει την αρμοδιότητα των κρατών μελών να διατηρούν ή να θεσπίζουν υψηλότερες εθνικές απαιτήσεις εκπαίδευσης και επαγγελματικές απαιτήσεις, σύμφωνα με το δίκαιο της Ένωσης.

Σύμφωνα με το άρθρο 49α παράγραφος 6, τα εθνικά επαγγελματικά προσόντα που εμπίπτουν στο ΚΠΕ μπορούν να συμπεριληφθούν σε εκτελεστική πράξη βάσει των κοινοποιήσεων που λαμβάνονται εντός έξι μηνών από την έναρξη ισχύος της παρούσας οδηγίας.

Τα κράτη μέλη υποχρεούνται κατά γενικό κανόνα να χορηγούν αυτόματη αναγνώριση σε προσόντα που πληρούν τις απαιτήσεις που ορίζονται στο ΚΠΕ, παρέχοντας στους κατόχους των εν λόγω προσόντων την ίδια πρόσβαση στο επάγγελμα με εκείνη των κατόχων επαγγελματικών προσόντων που αποκτήθηκαν στο δεδομένο κράτος μέλος. Ωστόσο, σύμφωνα με το άρθρο 49α παράγραφος 5 της οδηγίας 2005/36/EK, ένα κράτος μέλος μπορεί να εξαιρεθεί τόσο από την υποχρέωση καθιέρωσης του ΚΠΕ όσο και από την υποχρέωση χορήγησης αυτόματης αναγνώρισης, εάν μπορεί να αποδείξει ότι: α) δεν παρέχει τέτοιου είδους κατάρτιση στην επικράτειά του· β) το ΚΠΕ θα επηρεάσει ενδεχομένως αρνητικά το οικείο εθνικό σύστημα εκπαίδευσης· ή γ) σημαντικές διαφορές ως προς την εκπαίδευση συνιστούν σοβαρό κίνδυνο για τη δημόσια υγεία ή ασφάλεια.

³ Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Απριλίου 2008, σχετικά με τη θέσπιση του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση (EE C 111 της 6.5.2008, σ. 1), η οποία καταργήθηκε με τη σύσταση του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2017, σχετικά με τη θέσπιση του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση (EE C 189 της 15.6.2017, σ. 15).

Τα επαγγελματικά προσόντα που χορηγούνται σε κράτος μέλος και παρέχουν πρόσβαση στο επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή και τα οποία δεν καλύπτονται από το ΚΠΕ θα εξακολουθήσουν να αξιολογούνται από τα κράτη μέλη υποδοχής σύμφωνα με τους κανόνες του γενικού συστήματος της οδηγίας 2005/36/ΕΚ.

Εάν η κατάρτιση των φυσικοθεραπευτών ρυθμίζεται σε εθνικό επίπεδο και η εθνική κανονιστική ρύθμιση πληροί τις απαιτήσεις συμμετοχής στο ΚΠΕ, όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα στα κράτη μέλη που παρέχουν την εν λόγω κατάρτιση θα μπορούν να συμμετέχουν στο ΚΠΕ χωρίς περαιτέρω αξιολογήσεις των επιμέρους προγραμμάτων κατάρτισης. Εάν η κατάρτιση των φυσικοθεραπευτών δεν ρυθμίζεται σε εθνικό επίπεδο ή εάν η εθνική κανονιστική ρύθμιση δεν πληροί τις απαιτήσεις του ΚΠΕ, ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα μπορεί να συμμετάσχει στο ΚΠΕ εφόσον παρέχει κατάρτιση που πληροί τις απαιτήσεις που καθορίζονται από το ΚΠΕ.

Εάν ένα κράτος μέλος δεν διαθέτει επαγγελματικά προσόντα φυσικοθεραπευτή που να πληρούν τις απαιτήσεις συμμετοχής στο ΚΠΕ, η συμμετοχή θα είναι δυνατή μόνο εάν η κατάρτιση επικαιροποιηθεί ώστε να πληροί τις απαιτήσεις του ΚΠΕ. Μόνο η κατάρτιση που πληροί τις απαιτήσεις που απαριθμούνται στην παρούσα κατ' εξουσιοδότηση οδηγία θα καλύπτεται από το ΚΠΕ.

2. ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΕΙΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΚΔΟΣΗ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

Το 2022 και το 2023 η Επιτροπή συζήτησε το θέμα των ΚΠΕ με τη σχετική ομάδα εμπειρογνομόνων, την ομάδα συντονιστών για την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων. Μετά τον προσδιορισμό του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή⁴ ως επαγγέλματος για το οποίο υπήρχε ενδιαφέρον να θεσπιστεί ΚΠΕ, διενεργήθηκε έρευνα για τη χαρτογράφηση των απαιτήσεων εκπαίδευσης και κατάρτισης για το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή στα κράτη μέλη. Τα αποτελέσματα της εν λόγω έρευνας ελήφθησαν υπόψη κατά τη λήψη της απόφασης να συνεχιστεί η διερεύνηση της δυνατότητας δημιουργίας ΚΠΕ για το εν λόγω επάγγελμα στο πλαίσιο υποομάδας για τα κοινά πλαίσια εκπαίδευσης⁵, η οποία συστάθηκε κατά τη συνεδρίαση της ομάδας συντονιστών τον Μάρτιο του 2024⁶.

Στη συνέχεια, συγκεντρώθηκαν λεπτομερέστερα στοιχεία από διάφορους συμφεροντούχους (αρμόδιες αρχές, επαγγελματικές ενώσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα, εμπειρογνώμονες στον τομέα της φυσικοθεραπείας καθώς και μέλη και παρατηρητές της υποομάδας για τα ΚΠΕ), με σκοπό τη χαρτογράφηση των εθνικών απαιτήσεων που αφορούν την κανονιστική ρύθμιση, την εκπαίδευση και την κατάρτιση των φυσικοθεραπευτών.

⁴ Σύμφωνα με τον [κωδικό 2264.2 της ευρωπαϊκής ταξινόμησης δεξιοτήτων, ικανοτήτων, επαγγελματικών προσόντων και επαγγελμάτων \(ESCO\)](#), οι φυσικοθεραπευτές είναι αυτόνομοι επαγγελματίες του τομέα της υγείας, υπεύθυνοι για την ανάπτυξη, τη διατήρηση ή την αποκατάσταση της κινητικής λειτουργίας και της κινητικότητας σε όλη τη διάρκεια της ζωής με τη χρήση τεκμηριωμένης πρακτικής. Μερμνούν για την ανακούφιση από τον πόνο και την αντιμετώπιση ή την πρόληψη των σωματικών παθήσεων που συνδέονται με σωματική βλάβη, ασθένεια ή άλλα προβλήματα. Οι φυσικοθεραπευτές ενδυναμώνουν τους ασθενείς και τους φροντιστές τους ώστε να διαχειρίζονται την πάθησή τους εκτός κλινικού περιβάλλοντος. Εργάζονται στο πλαίσιο του πεδίου άσκησης των δραστηριοτήτων τους και του επαγγελματικού κώδικα δεοντολογίας.

⁵ Η δυνατότητα συμμετοχής στις εργασίες της υποομάδας ήταν ανοικτή στα μέλη της ομάδας συντονιστών από όλα τα κράτη μέλη και στους παρατηρητές από τις τρεις χώρες της ΕΕ / του ΕΟΧ, καθώς και στους εμπειρογνώμονες στον τομέα της φυσικοθεραπείας τους οποίους μπορούσε να ορίσει κάθε συμμετέχουσα χώρα.

⁶ Η απόφαση της Επιτροπής για τη σύσταση της ομάδας συντονιστών, η υποομάδα και τα πρακτικά των συνεδριάσεων της ομάδας συντονιστών και της υποομάδας είναι διαθέσιμα στη διεύθυνση: [Μητρώο ομάδων εμπειρογνομόνων της Επιτροπής και άλλων παρεμφερών οργάνων](#).

Η Επιτροπή ανέλυσε τα δεδομένα που συλλέχθηκαν και διενήργησε ολοκληρωμένη συγκριτική αξιολόγηση με σκοπό τον εντοπισμό κοινών σημείων και αποκλίσεων μεταξύ των χωρών της ΕΕ / του ΕΟΧ όσον αφορά το κανονιστικό πλαίσιο, την κατάρτιση και την εκπαίδευση για το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή. Στις 27 Νοεμβρίου 2024 η Επιτροπή παρουσίασε στην υποομάδα για τα ΚΠΕ την προκαταρκτική χαρτογράφηση της κανονιστικής ρύθμισης και της κατάρτισης των φυσικοθεραπευτών με βάση τα στοιχεία που παρασχέθηκαν από τους συμφεροντούχους.

Δεδομένου ότι η σκοπιμότητα της θέσπισης ΚΠΕ συνδέεται στενά με τις απαιτήσεις που περιγράφονται στο άρθρο 49α της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, δόθηκε έμφαση στην ανάλυση και τη σύγκριση των δεδομένων που σχετίζονται με τις εν λόγω απαιτήσεις: i) σε πόσα κράτη μέλη το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο· ii) σε ποιο επίπεδο του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων (στο εξής: ΕΠΕΠ) βασίζεται η αρχική εκπαίδευση των φυσικοθεραπευτών στα περισσότερα κράτη μέλη· και iii) ποιες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες απαιτούνται για τους φυσικοθεραπευτές στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης της πλειονότητας των κρατών μελών. Η ανάλυση των δεδομένων αποσκοπούσε επίσης στην καλύτερη κατανόηση του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή σε όλες τις χώρες της ΕΕ / του ΕΟΧ.

Τον Ιούνιο του 2025 η έκθεση του έργου: *Σκοπιμότητα της θέσπισης κοινού πλαισίου εκπαίδευσης για το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή — Χαρτογράφηση της ρύθμισης, της εκπαίδευσης και της κατάρτισης του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή στις χώρες της ΕΕ / του ΕΟΧ*⁷ παρουσιάστηκε στην ομάδα συντονιστών και στην υποομάδα για τα κοινά πλαίσια εκπαίδευσης. Τα μέλη τους κλήθηκαν να υποβάλουν γραπτώς τις παρατηρήσεις τους σχετικά με την έκθεση έως την 1η Οκτωβρίου 2025. Με βάση τη χαρτογράφηση του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή, η εν λόγω έκθεση κατέληξε στο συμπέρασμα ότι ήταν εφικτή η θέσπιση ΚΠΕ για το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή σύμφωνα με το άρθρο 49α της οδηγίας 2005/36/ΕΚ.

Με βάση τις παρατηρήσεις που ελήφθησαν σχετικά με την έκθεση, η Επιτροπή συγκέντρωσε τα κύρια σημεία που τέθηκαν, ενημέρωσε την ομάδα συντονιστών τον Οκτώβριο του 2025, και τον Νοέμβριο δρομολόγησε περαιτέρω έρευνα μεταξύ των μελών της υποομάδας, προκειμένου να προσδιορίσει τις προτιμήσεις τους όσον αφορά την προτεινόμενη κατεύθυνση και το περιεχόμενο του ΚΠΕ. Με βάση τα αποτελέσματα που συγκεντρώθηκαν, η Επιτροπή ενημέρωσε στη συνέχεια την ομάδα συντονιστών και ζήτησε τη γνώμη της υποομάδας τον Δεκέμβριο, καλώντας παράλληλα τα μέλη της υποομάδας να υποβάλουν περαιτέρω γραπτές παρατηρήσεις έως τα μέσα Ιανουαρίου του 2026.

Το σχέδιο κατ' εξουσιοδότηση πράξης διαβιβάστηκε στην υποομάδα και στην κύρια ομάδα εμπειρογνομόνων στις 13 Φεβρουαρίου 2026, ώστε να υποβληθούν γραπτές παρατηρήσεις έως τις 27 Φεβρουαρίου. Στη συνέχεια, ζητήθηκε η γνώμη της υποομάδας σχετικά με το σχέδιο κατά τη συνεδρίαση της 5ης Μαρτίου 2026. Έπειτα, το επικαιροποιημένο σχέδιο κοινοποιήθηκε τόσο στην υποομάδα όσο και στην ομάδα για την υποβολή περαιτέρω γραπτών παρατηρήσεων από τις 5 έως τις 10 Μαρτίου και αποτέλεσε αντικείμενο διαβούλευσης κατά τη συνεδρίαση της ομάδας στις 12 Μαρτίου 2026.

Η παρούσα κατ' εξουσιοδότηση πράξη ενσωματώνει ορισμένες αλλαγές που προτάθηκαν από τα κράτη μέλη κατά τη διάρκεια της προαναφερθείσας διαβούλευσης, όπως επιβεβαιώθηκε από την Επιτροπή κατά τις συνεδριάσεις της 5ης και 12ης Μαρτίου. Σ' αυτές

⁷ Η εν λόγω έκθεση επικαιροποιήθηκε στη συνέχεια, μετά τις διαβουλεύσεις με τα κράτη μέλη, και δημοσιεύτηκε τον Μάρτιο του 2026: [Feasibility of establishing a common training framework for the profession of physiotherapist](#) (Σκοπιμότητα θέσπισης κοινού πλαισίου εκπαίδευσης για το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή) — Υπηρεσία Εκδόσεων της ΕΕ.

περιλαμβάνονται: διευκρινίσεις σχετικά με το πεδίο εφαρμογής και τα αποτελέσματα του ΚΠΕ· αναθεωρήσεις των στοιχείων που χρησιμοποιούνται για τον καθορισμό του επιπέδου του ΚΠΕ (διαγραφή του ελάχιστου αριθμού ετών κατάρτισης, προσθήκη του ελάχιστου αριθμού μονάδων ECTS)· περιγραφή της επαγγελματικής αυτονομίας· προσαρμογές στον κατάλογο των γνωστικών αντικειμένων και στις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες· προσδιορισμός των απαιτήσεων κλινικής κατάρτισης.

Το σχέδιο κατ' εξουσιοδότηση πράξης αποτέλεσε αντικείμενο πρόσκλησης υποβολής στοιχείων από τις 24 Φεβρουαρίου έως τις 24 Μαρτίου 2026. Οι παρατηρήσεις που υποβλήθηκαν μέσω της παρούσας πρόσκλησης υποβολής στοιχείων ελήφθησαν δεόντως υπόψη και δεν αιτιολογούσαν περαιτέρω αλλαγές στο σχέδιο πέραν εκείνων που εισήχθησαν μετά τη διαβούλευση με την ομάδα εμπειρογνομόνων και την υποομάδα.

Το σχέδιο κατ' εξουσιοδότηση πράξης τέθηκε επίσης σε διαδικασία υποβολής παρατηρήσεων από το κοινό από τις 26 Μαΐου έως τις 23 Ιουνίου 2026. Το μόνο ουσιαστικό σημείο που προέκυψε από τις παρατηρήσεις που υποβλήθηκαν από διάφορα κράτη μέλη αφορούσε την ανάγκη καθορισμού υψηλότερου ελάχιστου ορίου επαγγελματικών προσόντων και, ειδικότερα 240 πιστωτικών μονάδων του συστήματος ECTS, το οποίο ενσωματώθηκε στην πρόταση.

3. ΝΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΚΑΤ' ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

Η εξουσιοδότηση για την έκδοση της παρούσας οδηγίας προβλέπεται στο άρθρο 49α παράγραφος 4 και στο άρθρο 57γ της οδηγίας 2005/36/EK.

Το άρθρο 1 της οδηγίας καθορίζει το αντικείμενό της και το άρθρο 2 οριοθετεί το προσωπικό πεδίο εφαρμογής της.

Το άρθρο 3 εξηγεί τα αποτελέσματα της αυτόματης αναγνώρισης που χορηγείται δυνάμει της παρούσας οδηγίας.

Το άρθρο 4 καθορίζει το επίπεδο του ΚΠΕ και το άρθρο 5 καθορίζει το ελάχιστο περιεχόμενο της κατάρτισης.

Το άρθρο 6 προβλέπει τη δυνατότητα επανεξέτασης του ΚΠΕ.

Το άρθρο 7 ορίζει την προθεσμία μεταφοράς στο εθνικό δίκαιο και την υποχρέωση των κρατών μελών να κοινοποιούν στην Επιτροπή τα μέτρα που θεσπίζουν.

Το άρθρο 8 ορίζει την ημερομηνία έναρξης ισχύος της παρούσας οδηγίας και το άρθρο 9 προσδιορίζει τους αποδέκτες της.

ΚΑΤ' ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗ ΟΔΗΓΙΑ (ΕΕ) .../... ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

της 15.9.2026

για τη συμπλήρωση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου με τη θέσπιση κοινού πλαισίου εκπαίδευσης για τους φυσικοθεραπευτές

(Κείμενο που παρουσιάζει ενδιαφέρον για τον ΕΟΧ)

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ,

Έχοντας υπόψη τη Συνθήκη για τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης,

Έχοντας υπόψη την οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων⁸, και ιδίως το άρθρο 49α παράγραφος 4,

Εκτιμώντας τα ακόλουθα:

- (1) Επί του παρόντος, οι φυσικοθεραπευτές που έχουν αποκτήσει επαγγελματικά προσόντα σε ένα κράτος μέλος επωφελούνται από την αναγνώριση των προσόντων τους για τους σκοπούς της διασυνοριακής πρόσβασης στο ίδιο νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα σε άλλο κράτος μέλος υπό τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στα άρθρα 10 έως 14 της οδηγίας 2005/36/ΕΚ (γενικό σύστημα αναγνώρισης).
- (2) Με τη θέσπιση κοινού πλαισίου εκπαίδευσης για τους φυσικοθεραπευτές (στο εξής: ΚΠΕ) θα εισαχθεί η αυτόματη διασυνοριακή αναγνώριση των τίτλων εκπαίδευσης στη φυσικοθεραπεία που πληρούν τις ελάχιστες απαιτήσεις εκπαίδευσης που ορίζονται στο ΚΠΕ και έχουν κοινοποιηθεί στην Επιτροπή και στα άλλα κράτη μέλη· οι εν λόγω τίτλοι μπορούν στη συνέχεια να απαριθμούνται στην εκτελεστική πράξη την οποία μπορεί να εκδώσει η Επιτροπή σύμφωνα με το άρθρο 49α παράγραφος 6 της οδηγίας 2005/36/ΕΚ.
- (3) Για τους φυσικοθεραπευτές των οποίων τα επαγγελματικά προσόντα δεν πληρούν τις απαιτήσεις του ΚΠΕ, ή για τους φυσικοθεραπευτές των οποίων τα επαγγελματικά προσόντα υποβάλλονται προς αναγνώριση σε κράτος μέλος που εξαιρείται από το ΚΠΕ βάσει του άρθρου 49α παράγραφος 5 της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, πρέπει να εφαρμόζεται το γενικό σύστημα αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων τους δυνάμει της οδηγίας 2005/36/ΕΚ.
- (4) Το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή ή η εκπαίδευση και κατάρτιση που οδηγούν στην απόκτηση επαγγελματικών προσόντων φυσικοθεραπευτή είναι επί του παρόντος νομοθετικά ρυθμιζόμενα στο ένα τρίτο τουλάχιστον των κρατών μελών.
- (5) Στα περισσότερα κράτη μέλη, το αρχικό επίπεδο εκπαίδευσης που παρέχει πρόσβαση στην άσκηση του επαγγέλματος του φυσικοθεραπευτή βασίζεται στο ίδιο επίπεδο του

⁸

EE L 255 της 30.9.2005, σ. 22, ELI: <http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj>.

ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων (στο εξής: ΕΠΕΠ)⁹. Ως εκ τούτου, είναι δυνατόν να βασιστεί το ΚΠΕ για τους φυσικοθεραπευτές σε επίπεδο του ΕΠΕΠ.

- (6) Στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που εφαρμόζονται τουλάχιστον στο ένα τρίτο των κρατών μελών, υπάρχει ένα κοινό σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που πρέπει να αποκτούν οι φυσικοθεραπευτές στο πλαίσιο γενικής εκπαίδευσης σε πανεπιστήμιο ή ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Το εν λόγω κοινό σύνολο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων θα πρέπει να αντικατοπτρίζεται στον κατάλογο των απαιτήσεων που συνιστούν το ΚΠΕ.
- (7) Το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή δεν καλύπτεται από άλλο ΚΠΕ ούτε υπόκειται σε αυτόματη αναγνώριση δυνάμει του κεφαλαίου ΙΙΙ του τίτλου ΙΙΙ της οδηγίας 2005/36/ΕΚ.
- (8) Το ΚΠΕ για τους φυσικοθεραπευτές καταρτίστηκε κατόπιν διαφανούς κατάλληλης διαδικασίας, η οποία περιλάμβανε διαβούλευση με τους σχετικούς συμφεροντούχους από κράτη μέλη όπου το επάγγελμα δεν είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο.
- (9) Σύμφωνα με το άρθρο 49α παράγραφος 2 στοιχείο ζ) της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, το ΚΠΕ επιτρέπει σε υπηκόους άλλων κρατών μελών να είναι επιλέξιμοι για την απόκτηση επαγγελματικών προσόντων δυνάμει του εν λόγω πλαισίου χωρίς να πρέπει να είναι πρώτα μέλη επαγγελματικής οργάνωσης ή να είναι εγγεγραμμένοι σε μια τέτοια οργάνωση.
- (10) Ως εκ τούτου, θα πρέπει να θεσπιστεί το κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης για τους φυσικοθεραπευτές,

ΕΞΕΔΩΣΕ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΑ ΟΔΗΓΙΑ:

Άρθρο 1

Αντικείμενο

1. Η παρούσα οδηγία θεσπίζει κανόνες σύμφωνα με τους οποίους το κράτος μέλος που εξαρτά την πρόσβαση στο επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή ή την άσκησή του στην επικράτειά του από την κατοχή καθορισμένων επαγγελματικών προσόντων αναγνωρίζει αυτόματα, για τους σκοπούς της πρόσβασης στο εν λόγω επάγγελμα και της άσκησής του, τα επαγγελματικά προσόντα που έχουν αποκτηθεί σε ένα ή περισσότερα άλλα κράτη μέλη, τα οποία επιτρέπουν στον κάτοχό τους να ασκεί εκεί το ίδιο επάγγελμα και πληρούν τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην παρούσα οδηγία.

2. Η παρούσα οδηγία θεσπίζει το σύνολο των ελάχιστων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που πρέπει να περιλαμβάνονται στο κοινό πλαίσιο εκπαίδευσης για τους φυσικοθεραπευτές (στο εξής: ΚΠΕ).

Άρθρο 2

Πεδίο εφαρμογής

Η παρούσα οδηγία εφαρμόζεται στους υπηκόους κράτους μέλους οι οποίοι είναι κάτοχοι επαγγελματικών προσόντων που έχουν αποκτηθεί σε ένα ή περισσότερα άλλα κράτη μέλη,

⁹ Σύσταση του Συμβουλίου, της 22ας Μαΐου 2017, σχετικά με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση και με την κατάργηση της σύστασης του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 23ης Απριλίου 2008, σχετικά με τη θέσπιση του ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων για τη διά βίου μάθηση (ΕΕ C 189 της 15.6.2017, σ. 15).

πληρούν τις απαιτήσεις που καθορίζονται στην παρούσα οδηγία και επιθυμούν να ασκήσουν το επάγγελμα του φυσικοθεραπευτή, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι είτε ως μισθωτοί, σε κράτος μέλος άλλο από εκείνο στο οποίο απέκτησαν τα επαγγελματικά τους προσόντα.

Άρθρο 3

Αυτόματη αναγνώριση

1. Κάθε κράτος μέλος αναγνωρίζει αυτόματα τους τίτλους εκπαίδευσης που παρέχουν πρόσβαση στις επαγγελματικές δραστηριότητες του φυσικοθεραπευτή, οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις των άρθρων 4 και 5 και έχουν κοινοποιηθεί στην Επιτροπή και στα άλλα κράτη μέλη βάσει του άρθρου 49α παράγραφος 6 της οδηγίας 2005/36/EK.

2. Κάθε πολίτης της Ένωσης που είναι κάτοχος τέτοιου τίτλου εκπαίδευσης ο οποίος έχει χορηγηθεί σε κράτος μέλος δικαιούται να αποκτήσει πρόσβαση στις επαγγελματικές δραστηριότητες φυσικοθεραπευτή σε άλλα κράτη μέλη υπό τους ίδιους όρους με τους φυσικοθεραπευτές που έχουν αποκτήσει τα επαγγελματικά προσόντα τους στα εν λόγω κράτη μέλη.

Άρθρο 4

Ελάχιστο επίπεδο επαγγελματικών προσόντων για την αυτόματη αναγνώριση

1. Τα επαγγελματικά προσόντα του φυσικοθεραπευτή πιστοποιούν κατάρτιση που αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες ECTS και βασίζονται τουλάχιστον στο επίπεδο 6 του ΕΠΕΠ, καθώς και στην ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης στα κράτη μέλη όπου αυτή είναι υποχρεωτική για την άσκηση του επαγγέλματος.

2. Τα επαγγελματικά προσόντα του φυσικοθεραπευτή πιστοποιούν την επαγγελματική αυτονομία του.

Για τους σκοπούς του παρόντος άρθρου, ως επαγγελματική αυτονομία νοείται η ικανότητα ανεξάρτητης αξιολόγησης και προσδιορισμού των αναγκών φυσικοθεραπείας, τόσο με παραπομπή όσο και χωρίς παραπομπή από ιατρό, καθώς και σχεδιασμού, οργάνωσης, εφαρμογής και προσαρμογής της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης, με βάση τις επιστημονικές γνώσεις, την κλινική εμπειρογνώσια και τις γνώσεις σχετικά με τη φύση και τη δεοντολογία του επαγγέλματος. Η επαγγελματική αυτονομία συνεπάγεται επαγγελματική ευθύνη, καθώς και συνεργασία με άλλους επαγγελματίες του τομέα της υγείας, συμπεριλαμβανομένης της έγκαιρης παραπομπής σε ιατρό προς το βέλτιστο συμφέρον του ασθενούς.

Άρθρο 5

Ελάχιστο περιεχόμενο της εκπαίδευσης για την αυτόματη αναγνώριση

1. Η εκπαίδευση φυσικοθεραπευτή περιλαμβάνει τουλάχιστον τα ακόλουθα στοιχεία:

α) Γνωστικά αντικείμενα της εκπαίδευσης:

ι) Βιολογικές και φυσικές επιστήμες

- (1) Ανατομία
- (2) Φυσικές επιστήμες (βιοφυσική, εμβιομηχανική)
- (3) Φυσιολογία
- (4) Εφαρμοσμένη παθολογία

- (5) Κινησιολογία και επιστήμες της κίνησης
- (6) Παθοκινησιολογία
- (7) Γενική φυσικοθεραπεία

ii) Κοινωνικές επιστήμες, επιστήμες της συμπεριφοράς και τεχνικές επιστήμες

- (8) Προαγωγή της υγείας
- (9) Εφαρμοσμένη ψυχολογία
- (10) Προληπτική υγειονομική περίθαλψη

iii) Κλινικές επιστήμες

- (11) Επιστήμες του μυοσκελετικού συστήματος
- (12) Ορθοπαιδική
- (13) Ρευματολογία
- (14) Παιδιατρική
- (15) Τραυματισμοί στον αθλητισμό
- (16) Υγεία των γυναικών
- (17) Θεωρία/ιατρική του πόνου
- (18) Γηριατρική και φροντίδα των ηλικιωμένων
- (19) Τραυματολογία
- (20) Νευρολογία
- (21) Ορθωτική και προσθετική
- (22) Καρδιολογία
- (23) Φυσικοθεραπεία στις κλινικές επιστήμες
- (24) Πνευμονολογία
- (25) Εσωτερική παθολογία

iv) Δεξιότητες παρέμβασης

- (26) Φυσικά μέσα (θερμικά, ηχητικά, ηλεκτρικά και φωτεινά μέσα)
- (27) Εργονομία
- (28) Χειροθεραπευτικές τεχνικές
- (29) Τεχνικές μάλαξης
- (30) Θεραπευτική άσκηση στη φυσικοθεραπεία
- (31) Εκπαίδευση ασθενών και προφύλαξη
- (32) Αποκατάσταση

v) Δεξιότητες παρέμβασης που συνδέονται με ειδικά πεδία

- (33) Μυοσκελετική φυσικοθεραπεία
- (34) Αθλητική θεραπεία
- (35) Εντατική θεραπεία

- (36) Καρδιοαναπνευστική φυσικοθεραπεία
- (37) Νευρολογική φυσικοθεραπεία
- (38) Προεγχειρητική και μετεγχειρητική αποκατάσταση και παρέμβαση
- (39) Ογκολογία
- (40) Φυσικοθεραπεία για διάφορες πληθυσμιακές ομάδες (όπως παιδιά, ηλικιωμένοι, άτομα με αναπηρία, έγκυες γυναίκες)

vi) Τεκμηριωμένη πρακτική

- (41) Μέθοδοι έρευνας και εφαρμογή της έρευνας
- (42) Θεωρητικές βάσεις της έρευνας

vii) Δεοντολογία και επαγγελματική πρακτική

- (43) Επικοινωνία
- (44) Δεοντολογία και νομοθεσία

β) Η κατάρτιση φυσικοθεραπευτή περιλαμβάνει κλινική κατάρτιση η οποία αντιπροσωπεύει μια σαφώς αναγνωρίσιμη συνιστώσα του προγράμματος, αποτελείται από τουλάχιστον 1 000 ώρες και πραγματοποιείται υπό επίβλεψη σε κατάλληλα κλινικά περιβάλλοντα και σε άμεση επαφή με τους ασθενείς.

γ) Η εκπαίδευση του φυσικοθεραπευτή παρέχει την εγγύηση ότι ο εν λόγω επαγγελματίας έχει αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες:

i) Διάγνωση και σχέδια θεραπείας

- (1) Ικανότητα ανεξάρτητης αξιολόγησης των συμπτωμάτων του μυοσκελετικού συστήματος και της κατάστασης της υγείας των πελατών/ασθενών και ικανότητα προσδιορισμού του αν ενδείκνυται φυσικοθεραπευτική φροντίδα ή είναι αναγκαία η παραπομπή σε ιατρό
- (2) Επάρκεια στη διατύπωση φυσικοθεραπευτικών διαγνώσεων και προγνώσεων
- (3) Ικανότητα ανεξάρτητης εξέτασης και ελέγχου για σκοπούς διαφορικής διάγνωσης
- (4) Ικανότητα ανεξάρτητης διάγνωσης λειτουργικών διαταραχών του μυοσκελετικού συστήματος
- (5) Ικανότητα ανεξάρτητου σχεδιασμού εξατομικευμένων σχεδίων θεραπείας με επίκεντρο τον πελάτη/ασθενή
- (6) Ικανότητα ανεξάρτητου σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης φυσικοθεραπευτικών ασκήσεων
- (7) Ικανότητα σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων θεραπευτικής άσκησης για διάφορες πληθυσμιακές ομάδες (όπως παιδιά, ηλικιωμένοι, άτομα με αναπηρία, έγκυες γυναίκες)

ii) Φυσικοθεραπευτική πρακτική

- (8) Ικανότητα ασφαλούς και αποτελεσματικής εφαρμογής διαφόρων φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων, συμπεριλαμβανομένων της θεραπευτικής άσκησης, της χειροθεραπείας και φυσικών μέσων
- (9) Γνώση των βιολογικών, φυσικών και κλινικών επιστημών και ικανότητα εφαρμογής τους στη φυσικοθεραπευτική πρακτική

- (10) Γνώση και κατανόηση της επανεκπαίδευσης και της λειτουργικής αποκατάστασης, συμπεριλαμβανομένων των μεθόδων, των διαδικασιών και των φυσικοθεραπευτικών παρεμβάσεων που σχετίζονται με τα εν λόγω πεδία
- (11) Ικανότητα ανεξάρτητης παρακολούθησης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων της φυσικοθεραπευτικής παρέμβασης και πραγματοποίησης των αναγκαίων τροποποιήσεων
- (12) Ικανότητα εφαρμογής των κοινωνικών επιστημών και των επιστημών της συμπεριφοράς που είναι συναφείς με τη φυσικοθεραπευτική πρακτική
- (13) Ικανότητα συνεκτίμησης κοινωνικοοικονομικών, προσωπικών και πολιτιστικών παραγόντων κατά τη φυσικοθεραπευτική αξιολόγηση και εξέταση του πελάτη/ασθενούς
- (14) Ικανότητα ενσωμάτωσης ψυχολογικών αρχών στη φυσικοθεραπευτική πρακτική

iii) Δεοντολογία και επαγγελματισμός

- (15) Κατανόηση της επαγγελματικής δεοντολογίας, των προτύπων πρακτικής και των νομικών κανονιστικών ρυθμίσεων
- (16) Βασικές γνώσεις των συστημάτων υγειονομικής περίθαλψης, των οργανωτικών δομών και των πολιτικών υγειονομικής περίθαλψης
- (17) Ικανότητα άσκησης αυτόνομης επαγγελματικής δραστηριότητας, με άσκηση αυτοτελούς επαγγελματικής κρίσης
- (18) Ικανότητα κατάλληλης τήρησης αρχείων πελατών/ασθενών σύμφωνα με τις δεοντολογικές και νομικές απαιτήσεις

iv) Επικοινωνία

- (19) Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας με πελάτες/ασθενείς
- (20) Δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας με άλλους παρόχους υγειονομικής περίθαλψης

v) Κοινωνικές επιστήμες και δημόσια υγεία

- (21) Γνώση της προληπτικής υγειονομικής περίθαλψης και των δράσεων προαγωγής της υγείας
- (22) Ικανότητα προσαρμογής στις αλλαγές στην υγειονομική περίθαλψη και την κοινωνία
- (23) Γνώση των ζητημάτων δημόσιας υγείας και των δραστηριοτήτων πρόληψης για τη βελτίωση της δημόσιας υγείας
- (24) Ικανότητα συνεργασίας με πελάτες/ασθενείς, φροντιστές και μέλη ομάδων υγειονομικής περίθαλψης

vi) Επαγγελματική συνεργασία και διαχείριση

- (25) Ικανότητα συνεργασίας με άλλα μέλη διεπιστημονικών και διατομεακών ομάδων
- (26) Γνώση του προσωπικού ρόλου, καθώς και του ρόλου και των ευθυνών των άλλων στο πλαίσιο μιας διεπιστημονικής ομάδας
- (27) Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων στην πράξη και χρήσης κλινικού συλλογισμού
- (28) Ικανότητα λήψης αποφάσεων και ανάληψης δράσης με βάση τη γνώση της τεκμηριωμένης πρακτικής

Άρθρο 6

Επανεξέταση

Το αργότερο πέντε έτη μετά τη λήξη της προθεσμίας μεταφοράς της παρούσας οδηγίας στο εθνικό δίκαιο, η Επιτροπή, σε συνεργασία με τα κράτη μέλη, επαναξιολογεί το ΚΠΕ που θεσπίζεται με την παρούσα οδηγία, ιδίως το περιεχόμενό του και το αν εξακολουθεί να είναι κατάλληλο υπό το πρίσμα της ευρέως αναγνωρισμένης επιστημονικής και τεχνικής προόδου στο επάγγελμα.

Άρθρο 7

Μεταφορά στο εθνικό δίκαιο

1. Τα κράτη μέλη θέτουν σε ισχύ τις αναγκαίες νομοθετικές, κανονιστικές και διοικητικές διατάξεις προκειμένου να συμμορφωθούν με την παρούσα οδηγία το αργότερο έως την/τις [Υπηρεσία Εκδόσεων: να προστεθεί ημερομηνία: 18 μήνες μετά τη δημοσίευση της νομικής πράξης]. Κοινοποιούν αμέσως στην Επιτροπή το κείμενο των εν λόγω διατάξεων.
2. Οι διατάξεις αυτές, όταν θεσπίζονται από τα κράτη μέλη, περιέχουν παραπομπή στην παρούσα οδηγία ή συνοδεύονται από τέτοια παραπομπή κατά την επίσημη δημοσίευσή τους. Τα κράτη μέλη καθορίζουν τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η παραπομπή αυτή.
3. Τα κράτη μέλη κοινοποιούν στην Επιτροπή το κείμενο των ουσιωδών διατάξεων εθνικού δικαίου τις οποίες θεσπίζουν στον τομέα που διέπεται από την παρούσα οδηγία.

Άρθρο 8

Έναρξη ισχύος

Η παρούσα οδηγία αρχίζει να ισχύει την εικοστή ημέρα από τη δημοσίευσή της στην *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*.

Άρθρο 9

Αποδέκτες

Η παρούσα οδηγία απευθύνεται στα κράτη μέλη.

Βρυξέλλες, 15.9.2026

Για την Επιτροπή
Η Πρόεδρος
Ursula VON DER LEYEN