

Brusel 21. září 2026
(OR. en)

13448/26

ETS 10
MI 913
COMPET 1100
EDUC 382
DELECT 153

PRŮVODNÍ POZNÁMKA

Odesílatel:	Martine DEPREZOVÁ, ředitelka, za generální tajemnici Evropské komise
Datum přijetí:	15. září 2026
Příjemce:	Thérèse BLANCHETOVÁ, generální tajemnice Rady Evropské unie
Č. dok. Komise:	C(2026) 6196 final
Předmět:	SMĚRNICE KOMISE V PŘENESENÉ PRAVOMOCI (EU) .../... ze dne 15.9.2026, kterou se doplňuje směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES stanovením společného rámce odborné přípravy pro fyzioterapeuty

Delegace naleznou v příloze dokument C(2026) 6196 final.

Příloha: C(2026) 6196 final



EVROPSKÁ
KOMISE

V Bruselu dne 15.9.2026
C(2026) 6196 final

SMĚRNICE KOMISE V PŘENESENÉ PRAVOMOCI (EU) .../...

ze dne 15.9.2026,

**kterou se doplňuje směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES stanovením
společného rámce odborné přípravy pro fyzioterapeuty**

(Text s významem pro EHP)

DŮVODOVÁ ZPRÁVA

1. SOUVISLOSTI AKTU V PŘENESENÉ PRÁVOMOCI

V návaznosti na změny zavedené směrnicí 2013/55/EU¹ byla kapitola IIIA o automatickém uznávání na základě společných zásad odborné přípravy začleněna do hlavy III směrnice 2005/36/ES o uznávání odborných kvalifikací².

Článek 49a směrnice 2005/36/ES svěřuje Komisi pravomoc přijímat akty v přenesené pravomoci, kterými se stanoví společné rámce odborné přípravy. Společné rámce odborné přípravy jsou společné soubory minimálních znalostí, dovedností a schopností požadované minimálním počtem členských států pro výkon konkrétního povolání. Cílem stanovení společných rámců odborné přípravy je usnadnit volný pohyb odborníků, aniž by byly plně harmonizovány vzdělávací nebo regulační rámce. Společné rámce odborné přípravy podporují srovnatelnost odborných znalostí, dovedností a schopností a pomáhají zajistit bezpečnost osob, které jsou příjemci služeb, jakož i kvalitu odborných služeb v celé EU a zároveň plně respektují rozmanitost vnitrostátních vzdělávacích systémů a regulačních rámců.

Rozšíření automatického uznávání prostřednictvím společných rámců odborné přípravy je v souladu s cíli připravovaného balíčku opatření pro spravedlivou mobilitu pracovních sil, který má usnadnit spravedlivou a účinnou mobilitu pracovních sil v celé Unii. Komise hodlá v této souvislosti společné rámce odborné přípravy dále rozvíjet podle směrnice 2005/36/ES, pokud budou mít zúčastněné strany dostatečný zájem a budou-li splněny podmínky stanovené ve směrnici. Cílem je v nadcházejících letech navázat na první společný rámec odborné přípravy, který byl stanoven tímto aktem, dalšími rámci, jež budou vycházet zejména z aktuálně probíhající horizontální studie, která má určit povolání vhodná pro stanovení společných rámců odborné přípravy, jakož i ze zjednodušeného programu pro práci s příslušnou expertní skupinou.

V čl. 49a odst. 2 směrnice 2005/36/ES se stanoví: „Společný rámec odborné přípravy splňuje tyto podmínky:

- a) společný rámec odborné přípravy umožňuje pohybovat se po členských státech většímu počtu odborníků;
- b) povolání, na které se společný rámec odborné přípravy vztahuje, nebo vzdělávání a odborná příprava na toto povolání jsou regulovány nejméně v jedné třetině všech členských států;
- c) společný soubor znalostí, dovedností a schopností kombinuje znalosti, dovednosti a schopnosti požadované v systémech vzdělávání a odborné přípravy nejméně jedné třetiny členských států; nezáleží na tom, zda se tyto znalosti, dovednosti a schopnosti získávají v rámci všeobecného vzdělávání na vysoké škole nebo v zařízeních vyššího vzdělávání nebo v rámci odborné přípravy;
- d) společný rámec odborné přípravy vychází z úrovně evropského rámce kvalifikací stanoveného v příloze II doporučení Evropského parlamentu a Rady ze dne 23. dubna 2008 o zavedení evropského rámce kvalifikací pro celoživotní učení³;

¹ Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2013/55/EU ze dne 20. listopadu 2013, kterou se mění směrnice 2005/36/ES o uznávání odborných kvalifikací a nařízení (EU) č. 1024/2012 o správní spolupráci prostřednictvím systému pro výměnu informací o vnitřním trhu (Úř. věst. L 354, 28.12.2013, s. 132).

² Směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES ze dne 7. září 2005 o uznávání odborných kvalifikací (Úř. věst. L 255, 30.9.2005, s. 22).

- e) dotyčné povolání není zahrnuto v žádném jiném společném rámci odborné přípravy ani nepodléhá automatickému uznávání podle hlavy III kapitoly III;
- f) společný rámec odborné přípravy je vypracován řádným transparentním postupem, včetně zapojení příslušných zúčastněných subjektů z členských států, v nichž povolání není regulováno;
- g) společný rámec odborné přípravy umožňuje státním příslušníkům každého členského státu, aby byli způsobilí k získání odborné kvalifikace podle tohoto rámce, aniž by napřed museli být členy jakékoliv profesní organizace nebo touto organizací zaregistrováni.“

Cílem této směrnice je stanovit společný rámec odborné přípravy pro povolání fyzioterapeuta výčtem požadavků, které tvoří společný soubor minimálních znalostí, dovedností a schopností nezbytných pro výkon tohoto povolání.

Stanovení společného rámce odborné přípravy nevyžaduje, aby členské státy měnily programy odborné přípravy, které již zavedly. Společný rámec odborné přípravy spíše vychází ze stávajících společných rysů v jednotlivých zemích, pokud jde o program odborné přípravy a schopnosti fyzioterapeutů. Společným rámcem odborné přípravy není dotčena pravomoc členských států zachovat nebo zavést vyšší vnitrostátní požadavky na vzdělávání a odbornou kvalifikaci v souladu s právem Unie.

V souladu s čl. 49a odst. 6 mohou být vnitrostátní kvalifikace spadající do společného rámce odborné přípravy zahrnuty do prováděcího aktu na základě oznámení obdržených do šesti měsíců od vstupu této směrnice v platnost.

Členské státy jsou obecně povinny automaticky uznávat kvalifikace, které splňují standardy stanovené ve společném rámci odborné přípravy, a poskytovat držitelům těchto kvalifikací stejný přístup k povolání jako držitelům odborných kvalifikací získaných v daném členském státě. Členský stát však může být v souladu s čl. 49a odst. 5 směrnice 2005/36/ES osvobozen od povinnosti zavést společný rámec odborné přípravy i od povinnosti automatického uznávání, pokud může prokázat, že: a) na svém území takovou odbornou přípravu neposkytuje; b) společný rámec odborné přípravy by mohl mít nepříznivý dopad na jeho vnitrostátní systém vzdělávání nebo že c) z podstatných rozdílů v odborné přípravě vyplývají závažná rizika pro veřejné zdraví nebo bezpečnost.

Kvalifikace udělené v členském státě, jež umožňují přístup k povolání fyzioterapeuta a na něž se společný rámec odborné přípravy nevztahuje, budou hostitelskými členskými státy nadále posuzovány podle pravidel obecného systému směrnice 2005/36/ES.

Pokud je odborná příprava fyzioterapeutů regulována na vnitrostátní úrovni a vnitrostátní předpisy splňují požadavky na účast ve společném rámci odborné přípravy, mohly by se společného rámce odborné přípravy účastnit všechny vzdělávací instituce v členských státech, které takovou odbornou přípravu poskytují, bez dalšího posuzování jednotlivých programů odborné přípravy. Pokud odborná příprava fyzioterapeutů není regulována na vnitrostátní úrovni nebo pokud vnitrostátní předpisy nesplňují požadavky společného rámce odborné přípravy, může se konkrétní vzdělávací instituce účastnit společného rámce odborné přípravy, pokud poskytuje odbornou přípravu, jež splňuje požadavky stanovené společným rámcem odborné přípravy.

³ Doporučení Evropského parlamentu a Rady ze dne 23. dubna 2008 o zavedení evropského rámce kvalifikací pro celoživotní učení (Úř. věst. C 111, 6.5.2008, s. 1), které bylo zrušeno doporučením Rady ze dne 22. května 2017 o evropském rámci kvalifikací pro celoživotní učení (Úř. věst. C 189, 15.6.2017, s. 15).

Pokud členský stát nemá zavedenou kvalifikaci fyzioterapeuta, která splňuje požadavky na účast ve společném rámci odborné přípravy, byla by účast možná pouze v případě, že by odborná příprava byla aktualizována tak, aby splňovala požadavky společného rámce odborné přípravy. Společný rámec odborné přípravy se bude vztahovat pouze na odbornou přípravu, která splňuje požadavky uvedené v této směrnici v přenesené pravomoci.

2. KONZULTACE PŘED PŘIJETÍM PRÁVNÍHO AKTU

V letech 2022 a 2023 Komise projednala téma společného rámce odborné přípravy s příslušnou expertní skupinou, tj. skupinou koordinátorů pro uznávání odborných kvalifikací. Poté, co bylo povolání fyzioterapeuta⁴ určeno jako povolání, které je předmětem zájmu, pokud jde o stanovení společného rámce odborné přípravy, byl proveden průzkum s cílem zmapovat požadavky na vzdělávání a odbornou přípravu pro povolání fyzioterapeuta ve všech členských státech. Výsledky tohoto průzkumu byly podkladem pro rozhodnutí dále prozkoumat možnost stanovení společného rámce odborné přípravy pro toto povolání v rámci podskupiny pro společné rámce odborné přípravy⁵, jež byla zřízena na zasedání skupiny koordinátorů v březnu 2024⁶.

Následně byly shromážděny podrobnější informace od různých zúčastněných stran (příslušných orgánů, profesních sdružení, vzdělávacích institucí, odborníků v oblasti fyzioterapie a členů a pozorovatelů podskupiny pro společné rámce odborné přípravy) s cílem zmapovat vnitrostátní požadavky týkající se regulace, vzdělávání a odborné přípravy fyzioterapeutů.

Komise shromážděné údaje analyzovala a provedla komplexní srovnávací posouzení s cílem určit společné rysy a rozdíly mezi zeměmi EU/EHP, pokud jde o regulační rámec, odbornou přípravu a vzdělávání týkající se fyzioterapeutů. Dne 27. listopadu 2024 předložila Komise podskupině pro společné rámce odborné přípravy informace ohledně předběžného zmapování regulace a odborné přípravy týkající se fyzioterapeutů na základě příspěvků zúčastněných stran.

Vzhledem k tomu, že proveditelnost stanovení společného rámce odborné přípravy úzce souvisí s požadavky uvedenými v článku 49a směrnice 2005/36/ES, byl důraz kladen na analýzu a porovnání údajů týkajících se těchto požadavků: i) v kolika členských státech je povolání fyzioterapeuta regulováno; ii) z jaké úrovně evropského rámce kvalifikací vychází ve většině členských států vstupní fyzioterapeutické vzdělání a iii) jaké znalosti, dovednosti a schopnosti jsou vyžadovány od fyzioterapeutů v systémech vzdělávání a odborné přípravy ve většině členských států. Cílem analýzy údajů bylo rovněž lépe porozumět povolání fyzioterapeuta v zemích EU/EHP.

⁴ Podle klasifikace evropských dovedností, kompetencí, kvalifikací a povolání ([ESCO](#)) [kódu 2264.2](#) jsou fyzioterapeuti nezávislí zdravotničtí pracovníci, kteří jsou odpovědní za rozvoj, udržení nebo obnovu motorických funkcí a pohybu po celou dobu života na základě fakticky podložené praxe. Zmírňují bolest, léčí fyzické stavy spojené se zraněním, nemocí nebo jiným omezením nebo zajišťují související prevenci. Fyzioterapeuti umožňují pacientům a jejich pečovatелům zvládat daný stav mimo klinické prostředí. Pracují v rámci svého oboru a svého profesního kodexu chování.

⁵ Možnost účastnit se práce podskupiny měli členové skupiny koordinátorů ze všech členských států a pozorovatelé ze tří zemí EU/EHP, jakož i odborníci v oblasti fyzioterapie, které mohla jmenovat každá zúčastněná země.

⁶ Rozhodnutí Komise o zřízení skupiny koordinátorů, podskupiny a zápisy ze zasedání skupiny koordinátorů a podskupiny jsou k dispozici zde: [Rejstřík expertních skupin Komise a dalších podobných subjektů](#).

V červnu 2025 byla skupině koordinátorů a podskupině pro společný rámec odborné přípravy představena zpráva o projektu: *Feasibility of Establishing a Common Training Framework for the Profession of Physiotherapist - Mapping the regulation, education and training of the physiotherapist profession in EU/EEA countries* (Proveditelnost stanovení společného rámce odborné přípravy pro povolání fyzioterapeuta – zmapování regulace, vzdělávání a odborné přípravy týkající se povolání fyzioterapeuta v zemích EU/EHP)⁷. Byly vyzvány, aby do 1. října 2025 předložily ke zprávě písemné připomínky. Na základě zmapování povolání fyzioterapeuta dospěla tato zpráva k závěru, že stanovení společného rámce odborné přípravy pro povolání fyzioterapeuta podle článku 49a směrnice 2005/36/ES je proveditelné.

Komise na základě připomínek, které ke zprávě obdržela, konsolidovala hlavní vznesené body, v říjnu 2025 informovala skupinu koordinátorů a v listopadu zahájila další průzkum mezi členy podskupiny s cílem zjistit jejich preference, pokud jde o navrhované směřování a obsah společného rámce odborné přípravy. Na základě shromážděných výsledků Komise následně informovala skupinu koordinátorů a v prosinci konzultovala podskupinu, přičemž členy podskupiny vyzvala, aby do poloviny ledna 2026 zaslali další písemné příspěvky.

Návrh aktu v přenesené pravomoci byl dne 13. února 2026 zaslán podskupině a hlavní expertní skupině k písemným připomínkám do 27. února. Podskupina byla poté ohledně návrhu konzultována na zasedání dne 5. března 2026. Následně byl aktualizovaný návrh poskytnut podskupině i skupině k případným dalším písemným připomínkám ve dnech 5. až 10. března a na zasedání skupiny dne 12. března 2026 byl předložen ke konzultaci.

Tento akt v přenesené pravomoci zahrnuje některé změny, jež navrhly členské státy během výše uvedené konzultace a jež Komise potvrdila na zasedáních ve dnech 5. a 12. března. Tyto změny zahrnují: vyjasnění oblasti působnosti a účinků společného rámce odborné přípravy; revizi prvků používaných k určení úrovně společného rámce odborné přípravy (vypuštění minimálního počtu let odborné přípravy, doplnění minimálního počtu kreditů ECTS); popis profesní autonomie; úpravy seznamu oblastí a znalostí, dovedností a schopností; specifikace požadavků na klinickou odbornou přípravu.

Návrh aktu v přenesené pravomoci byl ve dnech 24. února až 24. března 2026 předmětem výzvy k předložení faktických podkladů. Připomínky obdržené prostřednictvím této výzvy k předložení faktických podkladů byly řádně zváženy a neodůvodňovaly další změny návrhu nad rámec změn zavedených na základě konzultace s expertní skupinou a podskupinou.

Návrh aktu v přenesené pravomoci byl rovněž předmětem zpětné vazby od veřejnosti ve dnech 26. května až 23. června 2026. Jediný věcný bod, který vyplynul z příspěvků z několika členských států, se týkal potřeby vyššího minimálního prahu kvalifikace, konkrétně 240 ECTS, což bylo do návrhu začleněno.

3. PRÁVNÍ STRÁNKA AKTU V PŘENESENÉ PRAVOMOCI

Svěření pravomoci k přijetí této směrnice je stanoveno v čl. 49a odst. 4 a článku 57c směrnice 2005/36/ES.

Článek 1 směrnice stanoví její předmět a článek 2 vymezuje její osobní působnost.

Článek 3 vysvětluje účinky automatického uznávání uděleného podle této směrnice.

Článek 4 stanoví úroveň společného rámce odborné přípravy a článek 5 stanoví jeho minimální obsah odborné přípravy.

⁷ Tato zpráva byla na základě konzultací s členskými státy následně aktualizována a zveřejněna v březnu 2026: [Feasibility of establishing a common training framework for the profession of physiotherapist – Úřad pro publikace EU](#).

Článek 6 stanoví možnost přezkumu společného rámce odborné přípravy.

Článek 7 stanoví lhůtu pro provedení ve vnitrostátním právu a povinnost členských států sdělit přijatá opatření Komisi.

Článek 8 stanoví datum vstupu této směrnice v platnost a článek 9 určuje její adresáty.

SMĚRNICE KOMISE V PŘENESENÉ PRÁVOMOCI (EU) .../...

ze dne 15.9.2026,

kterou se doplňuje směrnice Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES stanovením společného rámce odborné přípravy pro fyzioterapeuty

(Text s významem pro EHP)

EVROPSKÁ KOMISE,

s ohledem na Smlouvu o fungování Evropské unie,

s ohledem na směrnici Evropského parlamentu a Rady 2005/36/ES ze dne 7. září 2005 o uznávání odborných kvalifikací⁸, a zejména na čl. 49a odst. 4 uvedené směrnice,

vzhledem k těmto důvodům:

- (1) V současné době mohou fyzioterapeuti kvalifikovaní v jednom členském státě využívat uznávání své kvalifikace pro účely přeshraničního přístupu ke stejnému regulovanému povolání v jiném členském státě za podmínek stanovených v člancích 10 až 14 směrnice 2005/36/ES (obecný systém uznávání).
- (2) Stanovením společného rámce odborné přípravy pro fyzioterapeuty se zavede automatické přeshraniční uznávání dokladů o odborné kvalifikaci v oblasti fyzioterapie, jež splňuje minimální požadavky na odbornou přípravu stanovené ve společném rámci odborné přípravy a jež byla oznámena Komisi a ostatním členským státům; tyto kvalifikace pak mohou být uvedeny v prováděcím aktu, který může Komise přijmout podle čl. 49a odst. 6 směrnice 2005/36/ES.
- (3) V případě fyzioterapeutů, jejichž kvalifikace nesplňuje požadavky společného rámce odborné přípravy, nebo fyzioterapeutů, jejichž kvalifikace je předložena k uznání členskému státu, který je na základě čl. 49a odst. 5 směrnice 2005/36/ES ze společného rámce odborné přípravy vyňat, se použije obecný systém uznávání jejich kvalifikace podle směrnice 2005/36/ES.
- (4) Povolání fyzioterapeuta nebo vzdělávání a odborná příprava vedoucí k získání kvalifikace fyzioterapeuta jsou v současné době regulovány nejméně v jedné třetině členských států.
- (5) Ve většině členských států vychází vstupní vzdělání pro získání přístupu k výkonu povolání fyzioterapeuta ze stejné úrovně evropského rámce kvalifikací (dále jen „EQF“)⁹. Je tedy možné, aby byl společný rámec odborné přípravy založen na úrovni EQF.
- (6) V systémech vzdělávání a odborné přípravy uplatňovaných alespoň v jedné třetině členských států existuje společný soubor znalostí, dovedností a schopností, které mají

⁸ Úř. věst. L 255, 30.9.2005, s.22, ELI: <http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj>.

⁹ Doporučení Rady ze dne 22. května 2017 o evropském rámci kvalifikací pro celoživotní učení, kterým se zrušuje doporučení Evropského parlamentu a Rady ze dne 23. dubna 2008 o zavedení evropského rámce kvalifikací pro celoživotní učení (Úř. věst. C 189, 15.6.2017, s. 15).

fyzioterapeuti získat v rámci obecného vzdělávacího kurzu na univerzitě nebo ve vysokoškolské instituci. Tento společný soubor znalostí, dovedností a schopností by se měl odrazit v seznamu požadavků, které tvoří společný rámec odborné přípravy.

- (7) Povolání fyzioterapeuta není zahrnuto v žádném jiném společném rámci odborné přípravy ani nepodléhá automatickému uznávání podle hlavy III kapitoly III směrnice 2005/36/ES.
- (8) Společný rámec odborné přípravy pro fyzioterapeuty je vypracován řádným transparentním postupem zahrnujícím konzultaci příslušných zúčastněných subjektů z členských států, v nichž dané povolání regulováno není.
- (9) V souladu s čl. 49a odst. 2 písm. g) směrnice 2005/36/ES má společný rámec odborné přípravy umožnit státním příslušníkům každého členského státu, aby byli způsobilí k získání odborné kvalifikace podle tohoto rámce, aniž by napřed museli být členy jakékoliv profesní organizace nebo touto organizací zaregistrování.
- (10) Měl by proto být přijat společný rámec odborné přípravy pro fyzioterapeuty,

PŘIJALA TUTO SMĚRNICI:

Článek 1

Předmět

1. Tato směrnice stanoví pravidla, podle nichž členský stát, který podmiňuje přístup k povolání fyzioterapeuta nebo jeho výkon na svém území držením zvláštní odborné kvalifikace, automaticky uznává pro přístup k tomuto povolání a jeho výkon kvalifikaci získanou v jednom nebo více jiných členských státech, která svému držiteli umožňuje vykonávat v tomto členském státě stejné povolání a která splňuje požadavky stanovené touto směrnicí.

2. Tato směrnice stanoví soubor minimálních znalostí, dovedností a schopností, které mají být zahrnuty do společného rámce odborné přípravy pro fyzioterapeuty.

Článek 2

Oblast působnosti

Tato směrnice se vztahuje na státní příslušníky členského státu, kteří jsou držiteli kvalifikace získané v jednom nebo více jiných členských státech a splňují požadavky stanovené v této směrnicí a kteří chtějí vykonávat povolání fyzioterapeuta v jiném členském státě, než ve kterém získali svou odbornou kvalifikaci, buď jako osoby samostatně výdělečně činné, nebo jako zaměstnanci.

Článek 3

Automatické uznávání

1. Každý členský stát automaticky uzná doklady o dosažené kvalifikaci umožňující přístup k odborným činnostem fyzioterapeuta, splňující podmínky uvedené v člancích 4 a 5 a oznámené Komisi a ostatním členským státům na základě čl. 49a odst. 6 směrnice 2005/36/ES.

2. Každý občan Unie, který je držitelem takového dokladu o odborné kvalifikaci vydaného v jednom členském státě, je oprávněn k získání přístupu k profesním činnostem fyzioterapeutů

v ostatních státech, a to za stejných podmínek, jaké platí pro fyzioterapeuty, kteří získali svou kvalifikaci v těchto členských státech.

Článek 4

Minimální úroveň kvalifikace umožňující automatické uznávání

1. Kvalifikace fyzioterapeuta musí osvědčovat odbornou přípravu v rozsahu nejméně 240 kreditů ECTS a musí vycházet alespoň z úrovně 6 EQF, přičemž v členských státech, kde je to povinné pro výkon daného povolání, musí být rovněž založena na absolvování stáže.

2. Kvalifikace fyzioterapeuta potvrzuje profesní autonomii fyzioterapeuta.

Pro účely tohoto článku se profesní autonomií rozumí schopnost nezávisle posuzovat a určovat potřeby fyzioterapie, ať již s lékařským doporučením, či bez něj, a plánovat, organizovat, provádět a přizpůsobovat fyzioterapeutické intervence na základě vědeckých poznatků, klinických odborných znalostí a znalostí o povaze a etice daného povolání. Profesní autonomie zahrnuje profesní odpovědnost, jakož i spolupráci s jinými zdravotnickými pracovníky, včetně včasného doporučení návštěvy lékaře v nejlepším zájmu pacienta.

Článek 5

Minimální obsah odborné přípravy umožňující automatické uznávání

1. Odborná příprava pro fyzioterapeuty musí zahrnovat minimálně tyto prvky:

a) Předměty odborné přípravy:

i) Biologické a fyzikální vědy

- 1) Anatomie
- 2) Fyzikální vědy (biofyzika, biomechanika)
- 3) Fyziologie
- 4) Aplikovaná patologie
- 5) Kineziologie a věda o pohybu
- 6) Patokineziologie
- 7) Všeobecná fyzioterapie

ii) Sociální, behaviorální a technické vědy

- 8) Podpora zdraví
- 9) Aplikovaná psychologie
- 10) Preventivní zdravotní péče

iii) Klinické vědy

- 11) Muskuloskeletální vědy
- 12) Ortopedie
- 13) Revmatologie
- 14) Dětské lékařství
- 15) Sportovní zranění

- 16) Ženské zdraví
- 17) Teorie/léčba bolesti
- 18) Geriatrie a péče o seniory
- 19) Traumatologie
- 20) Neurologie
- 21) Ortotika a protetika
- 22) Kardiologie
- 23) Fyzioterapie v klinických vědách
- 24) Pneumologie/pulmonologie
- 25) Vnitřní nemoci

iv) Intervenční dovednosti

- 26) Modality fyzikálních prostředků (tepelné, zvukové, elektrické a světelné)
- 27) Ergonomie
- 28) Manuální techniky
- 29) Masážní techniky
- 30) Kinezioterapie
- 31) Edukace pacientů a profylaxe
- 32) Rehabilitace

v) Intervenční dovednosti týkající se specifických oblastí

- 33) Muskuloskeletální fyzioterapie
- 34) Sportovní terapie
- 35) Intenzivní péče
- 36) Kardiorespirační fyzioterapie
- 37) Neurologická fyzioterapie
- 38) Předoperační a pooperační rehabilitace a intervence
- 39) Onkologie
- 40) Fyzioterapie pro různé skupiny obyvatelstva (např. děti, starší osoby, osoby se zdravotním postižením, těhotné ženy)

vi) Praxe založená na důkazech

- 41) Výzkumné metody a aplikace výzkumu
- 42) Teoretické základy výzkumu

vii) Etika a odborná praxe

- 43) Komunikace
- 44) Etika a právní předpisy

b) Odborná příprava fyzioterapeuta zahrnuje klinickou odbornou přípravu, která představuje jasně identifikovatelnou složku programu v rozsahu alespoň 1 000 hodin a která probíhá pod dohledem ve vhodném klinickém prostředí a v přímém kontaktu s pacienty.

c) Odborná příprava fyzioterapeuta zaručuje, že dotyčný odborník získal tyto znalosti, dovednosti a schopnosti:

i) Diagnostika a léčebné plány

- 1) Schopnost nezávisle vyhodnotit muskuloskeletální příznaky a zdravotní stav klientů/pacientů a stanovit, zda indikovat fyzioterapeutickou péči, nebo zda je nutné doporučit návštěvu lékaře
- 2) Odborná způsobilost v oblasti formulování fyzioterapeutických diagnóz a prognóz
- 3) Schopnost samostatně provádět diferenciálně diagnostickou rozvahu a screening
- 4) Schopnost nezávisle diagnostikovat funkční poruchy muskuloskeletálního systému
- 5) Schopnost nezávisle navrhovat individualizované plány léčby zaměřené na klienta/pacienta
- 6) Schopnost nezávisle navrhovat, provádět a vyhodnocovat fyzioterapeutická cvičení
- 7) Schopnost navrhovat, provádět a vyhodnocovat programy terapeutického cvičení pro různé skupiny obyvatelstva (např. děti, starší osoby, osoby se zdravotním postižením, těhotné ženy)

ii) Fyzioterapeutická praxe

- 8) Schopnost bezpečně a účinně provádět různé fyzioterapeutické intervence, včetně cvičební terapie, manuální terapie a fyzikálních modalit
- 9) Znalost biologických, fyzikálních a klinických věd a schopnost uplatnit je ve fyzioterapeutické praxi
- 10) Znalost a pochopení reedukace a funkční obnovy, včetně metod, postupů a fyzioterapeutických činností souvisejících s těmito oblastmi
- 11) Schopnost nezávisle monitorovat a vyhodnocovat výsledky fyzioterapeutických intervencí a provádět nezbytné úpravy
- 12) Schopnost uplatňovat společenské a behaviorální vědy s významem pro fyzioterapeutickou praxi
- 13) Schopnost zohlednit socioekonomické, osobní a kulturní faktory v rámci fyzioterapeutického hodnocení a vyšetření klienta/pacienta
- 14) Schopnost začlenit do fyzioterapeutické praxe psychologické zásady

iii) Etika a profesionalita

- 15) Porozumění profesní etice, standardům praxe a právním předpisům
- 16) Základní znalosti o systémech zdravotní péče, organizačních strukturách a politikách v oblasti zdravotní péče
- 17) Schopnost samostatně vykonávat odbornou činnost na základě vlastního odborného úsudku
- 18) Schopnost řádného vedení záznamů o klientech/pacientech v souladu s etickými a právními požadavky

iv) Komunikace

- 19) Účinné dovednosti komunikace s klienty/pacienty
- 20) Účinné dovednosti komunikace s ostatními poskytovateli zdravotní péče

v) Společenské vědy a veřejné zdraví

- 21) Znalost preventivní zdravotní péče a opatření na podporu zdraví
- 22) Schopnost přizpůsobit se změnám ve zdravotní péči a společnosti
- 23) Znalost problematiky veřejného zdraví a preventivních opatření ke zlepšení veřejného zdraví
- 24) Schopnost spolupracovat s klienty/pacienty, pečujícími osobami a členy zdravotnického týmu

vi) Profesionální spolupráce a řízení

- 25) Schopnost spolupracovat s ostatními členy interdisciplinárních a víceoborových týmů
- 26) Vědomí vlastní úlohy a role a odpovědnosti ostatních členů v interdisciplinárním týmu
- 27) Schopnost uplatnit teoretické znalosti v praxi a používat klinické uvažování
- 28) Schopnost přijímat rozhodnutí a jednat na základě znalostí z praxe založené na důkazech

Článek 6

Přezkum

Komise ve spolupráci s členskými státy nejpozději pět let po uplynutí lhůty pro provedení této směrnice ve vnitrostátním právu znovu posoudí společný rámec odborné přípravy stanovený touto směrnicí, zejména pokud jde o jeho obsah a trvalou vhodnost s ohledem na obecně uznávaný vědecký a technický pokrok v daném povolání.

Článek 7

Provedení

1. Členské státy uvedou v účinnost právní a správní předpisy nezbytné pro dosažení souladu s touto směrnicí nejpozději do [Úřad pro publikace: vložte prosím datum: 18 měsíců po vyhlášení tohoto právního aktu]. Neprodleně sdělí Komisi jejich znění.
2. Tyto předpisy přijaté členskými státy musí obsahovat odkaz na tuto směrnici nebo musí být takový odkaz učiněn při jejich úředním vyhlášení. Způsob odkazu si stanoví členské státy.
3. Členské státy sdělí Komisi znění hlavních ustanovení vnitrostátních právních předpisů, které přijmou v oblasti působnosti této směrnice.

Článek 8

Vstup v platnost

Tato směrnice vstupuje v platnost dvacátým dnem po vyhlášení v *Úředním věstníku Evropské unie*.

Článek 9

Určení

Tato směrnice je určena členskými státy.

V Bruselu dne 15.9.2026

*Za Komisi
předsedkyně
Ursula VON DER LEYEN*