



Съвет на
Европейския съюз

Брюксел, 21 септември 2026 г.
(OR. en)

13448/26

ETS 10
MI 913
COMPET 1100
EDUC 382
DELECT 153

ПРИДРУЖИТЕЛНО ПИСМО

От:	Генералния секретар на Европейската комисия, подписано от г-жа Martine DEPREZ, директор
Дата на получаване:	15 септември 2026 г.
До:	Г-жа Thérèse BLANCHET, генерален секретар на Съвета на Европейския съюз
№ док. Ком.:	C(2026) 6196 final
Относно:	ДЕЛЕГИРАНА ДИРЕКТИВА (ЕС) .../... НА КОМИСИЯТА от 15.9.2026 година за допълване на Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета чрез създаване на обща рамка на обучението за физиотерапевти

Приложено се изпраща на делегациите документ C(2026) 6196 final.

Приложение: C(2026) 6196 final



ЕВРОПЕЙСКА
КОМИСИЯ

Брюксел, 15.9.2026 г.
C(2026) 6196 final

ДЕЛЕГИРАНА ДИРЕКТИВА (ЕС) .../... НА КОМИСИЯТА

от 15.9.2026 година

**за допълване на Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета
чрез създаване на обща рамка на обучението за физиотерапевти**

(текст от значение за ЕИП)

ОБЯСНИТЕЛЕН МЕМОРАНДУМ

1. КОНТЕКСТ НА ДЕЛЕГИРАНИЯ АКТ

Вследствие на измененията, въведени с Директива 2013/55/ЕС¹, в дял III от Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации² беше въведена глава IIIA относно автоматичното признаване въз основа на общи принципи на обучението.

Член 49а от Директива 2005/36/ЕО оправомощава Комисията да приема делегирани актове за установяване на общи рамки на обучението („ОРО“). Това са общи набори от минималните познания, умения и компетентности, изисквани от минимален брой държави членки за упражняването на определена професия. Установяването на ОРО има за цел да се улесни движението на специалисти без цялостно хармонизиране на образователните рамки или нормативните уредби. Общите рамки на обучението подкрепят сравнимостта на професионалните знания, умения и компетентности и спомагат да се гарантира безопасността на хората, които получават услуги, и качеството на професионалните услуги в целия ЕС при пълно зачитане на многообразието на националните образователни системи и нормативни уредби.

Разширяването на автоматичното признаване чрез ОРО е в съответствие с целите на предстоящия пакет за справедлива трудова мобилност, чиято цел е да се улесни справедливата и ефикасна трудова мобилност в целия Съюз. В този контекст Комисията възнамерява допълнително да развива ОРО по линия на Директива 2005/36/ЕО, когато е налице достатъчно интерес от страна на заинтересованите страни и са изпълнени определените в директивата условия. Целта е да се продължи работата по първата ОРО, създадена с настоящия акт, като през следващите години се въведат допълнителни рамки, основаващи се по-специално на провеждащото се в момента хоризонтално проучване за определяне на професиите, подходящи за създаване на ОРО, както и на рационализирана работна програма със съответната експертна група.

Въз основа на член 49а, параграф 2 от Директива 2005/36/ЕО „общата рамка на обучението трябва да отговаря на следните условия:

- а) тя дава възможност на повече специалисти да се преместват от една държава членка в друга;
- б) съответната професия, по отношение на която тя се прилага, или образованието и обучението, водещи до професията, са регламентирани в най-малко една трета от всички държави членки;
- в) общият набор от знания, умения и компетентности съчетава знанията, уменията и компетентностите, изисквани в системите за образование и обучение, приложими в най-малко една трета от държавите членки; няма значение дали съответните знания, умения и компетентности се придобиват в

¹ Директива 2013/55/ЕС на Европейския парламент и на Съвета от 20 ноември 2013 г. за изменение на Директива 2005/36/ЕО относно признаването на професионалните квалификации и на Регламент (ЕС) № 1024/2012 относно административно сътрудничество посредством Информационната система за вътрешния пазар, ОВ L 354, 28.12.2013 г., стр. 132.

² Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета от 7 септември 2005 г. относно признаването на професионалните квалификации, ОВ L 255, 30.9.2005 г., стр. 22.

рамките на общообразователен курс в университет или висше учебно заведение или в рамките на професионално обучение;

- г) ОРО се основава на нивата на ЕКР, определени в приложение II към Препоръката на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот³;
- д) съответната професия не е обхваната от друга ОРО и не подлежи на автоматично признаване в съответствие с дял III, глава III;
- е) ОРО е изготвена чрез прозрачен надлежен процес, включително с участието на съответните заинтересовани страни от държавите членки, в които професията не е регламентирана;
- ж) ОРО допуска граждани на всяка държава членка до придобиване на професионална квалификация в тази рамка, без преди това да се изисква членство в професионална организация или регистрация в такава организация.“

Целта на настоящата директива е създаването на ОРО за професията физиотерапевт, като се направи списък на изискванията, съставляващи общия набор от минимални познания, умения и компетентности, необходими за упражняването на тази професия.

За създаването на ОРО не е необходимо държавите членки да изменят вече съществуващите си учебни програми. Вместо това ОРО се основава на съществуващите допирни точки между държавите от гледна точка на учебната програма и компетентностите на физиотерапевтите. ОРО не накърнява компетентността на държавите членки да поддържат или въвеждат по-високи национални образователни или професионални изисквания в съответствие с правото на Съюза.

В съответствие с член 49а, параграф 6 националните квалификации, попадащи в обхвата на ОРО, могат да бъдат включени в акт за изпълнение въз основа на уведомленията, получени в рамките на шест месеца след влизането в сила на посочената директива.

По принцип от държавите членки се изисква автоматично да признават квалификациите, които отговарят на стандартите, изложени в ОРО, с което на титулярите на тези квалификации се предоставя същият достъп до професията, както на притежателите на професионални квалификации, придобити в тази държава членка. В съответствие с член 49а, параграф 5 от Директива 2005/36/ЕО обаче държавата членка може да бъде освободена както от задължението да въведе ОРО, така и от задължението да признава автоматично квалификациите, ако може да докаже, че: а) на нейна територия не се предлага такова обучение; б) ОРО ще засегне неблагоприятно националната ѝ образователна система; или в) са налице значителни разлики в обучението, които пораждаат сериозни рискове за общественото здраве или безопасност.

Квалификациите, издадени в държава членка, които дават достъп до професията физиотерапевт, но не са обхванати от ОРО, ще продължат да бъдат оценявани от приемащите държави членки съгласно правилата на общата система по Директива 2005/36/ЕО.

³ Препоръка на Европейския парламент и на Съвета от 23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот, ОВ С 111, 6.5.2008 г., стр. 1., отменена с Препоръка на Съвета от 22 май 2017 г. относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот, ОВ С 189, 15.6.2017 т., стр. 15.

Ако обучението на физиотерапевтите е регламентирано на национално равнище и националната нормативна уредба отговаря на изискванията за участие в ОРО, всички образователни институции в държавите членки, предоставящи такова обучение, ще могат да участват в рамката, без да се извършват допълнителни оценки на отделните учебни програми. Ако обучението на физиотерапевтите не е регламентирано на национално равнище или ако националната нормативна уредба не изпълнява изискванията на ОРО, дадена образователна институция може да участва в рамката, ако предлага обучение, отговарящо на изискванията, въведени с ОРО.

Ако в държава членка не съществуват квалификации за физиотерапевт, които отговарят на изискванията за участие в ОРО, участието би било възможно само ако обучението бъде актуализирано, така че да отговаря на изискванията на ОРО. Единствено обучение, което отговаря на изискванията, определени в настоящата делегирана директива, ще бъде обхванато от ОРО.

2. КОНСУЛТАЦИИ ПРЕДИ ПРИЕМАНЕТО НА АКТА

През 2022 г. и 2023 г. Комисията обсъди темата за ОРО със съответната експертна група — Групата от координатори за признаване на професионални квалификации. След определянето на професията физиотерапевт⁴ като професия от интерес за създаването на ОРО, беше проведено проучване за картографиране на изискванията за образованието и обучението, свързани с професията на физиотерапевтите, в държавите членки. Вследствие на резултатите от това проучване беше решено възможността за създаване на ОРО за тази професия да продължи да се разглежда в рамките на подгрупата по ОРО⁵, създадена на заседание на Групата от координатори през март 2024 г.⁶

Впоследствие беше събрана по-подробна информация от различни заинтересовани страни (компетентни органи, професионални сдружения, образователни институции, експерти по физиотерапия и членове и наблюдатели на подгрупата по ОРО) с цел да се картографира националните изисквания, свързани с нормативната уредба, образованието и обучението на физиотерапевтите.

Комисията анализира събраните данни и проведе всеобхватна сравнителна оценка, за да набележи допирните точки и различията между държавите от ЕС/ЕИП по отношение на нормативната уредба, обучението и образованието на професията физиотерапевт. На 27 ноември 2024 г. Комисията представи на подгрупата относно ОРО предварителното картографиране на нормативната уредба и обучението на физиотерапевтите въз основа на информация от заинтересованите страни.

⁴ Съгласно [код 2264.2](#) по Европейската класификация на уменията, компетентностите, квалификациите и професиите (ESCO) физиотерапевтите са автономни специалисти в областта на здравеопазването, които отговарят за разработването, поддържането или възстановяването на двигателната функция и движението през целия живот чрез използването на основани на доказателства практики. Те облекчават болката и лекуват или предотвратяват физически състояния, свързани с наранявания, заболявания или други увреждания. Физиотерапевтите помагат на пациентите и болногледачите да лекуват състоянието извън клиничната среда. Те работят в рамките на своята практика и своя професионален кодекс за поведение.

⁵ Възможност за участие в работата на подгрупата беше предоставена на членовете на Групата от координатори от всички държави членки и наблюдателите от трите държави от ЕС/ЕИП, както и на експерти по физиотерапия, които всяка участваща държава имаше възможността да определи.

⁶ Решението на Комисията за създаване на Групата от координатори и подгрупата, както и протоколите от заседанията на Групата от координатори и подгрупата са на разположение тук: [Регистър на експертните групи към Комисията и други подобни органи](#).

Тъй като осъществимостта на създаването на ОРО е тясно свързана с изискванията, описани в член 49а от Директива 2005/36/ЕО, акцентът беше върху анализиране и сравняване на данните, свързани с тези изисквания: i) в колко държави членки е регламентирана професията физиотерапевт; ii) на кое ниво по ЕКР се основава базовото ниво на образованието по физиотерапия, даващо достъп до професията, в повечето държави членки; и iii) какви знания, умения и компетентности се изискват от физиотерапевтите в системите на образованието и обучението в повечето държави членки. Анализът на данните имаше за цел също и да предостави по-добро разбиране за професията физиотерапевт в държавите от ЕС/ЕИП.

През юни 2025 г. пред Групата от координатори и подгрупата относно ОРО беше представен доклад от проект: *Feasibility of Establishing a Common Training Framework for the Profession of Physiotherapist—Mapping the regulation, education and training of the physiotherapist profession in EU/EEA countries*⁷ (Осъществимост на създаването на обща рамка на обучението за професията физиотерапевт — картографиране на нормативната уредба, образованието и обучението на професията физиотерапевт в държавите от ЕС/ЕИП). Те бяха приканени да предоставят писмени коментари по доклада до 1 октомври 2025 г. Въз основа на картографирането на професията физиотерапевт от доклада беше изведено заключението, че създаването на ОРО е осъществимо за професията физиотерапевт съгласно член 49а от Директива 2005/36/ЕО.

Въз основа на получените коментари по доклада Комисията консолидира основните повдигнати въпроси, информира Групата от координатори през октомври 2025 г., а през ноември стартира последващо проучване сред членовете на подгрупата, за да определи техните предпочитания във връзка с предложената посока и съдържание на ОРО. Въз основа на събраните резултати Комисията информира Групата от координатори и се консултира с подгрупата през декември, като същевременно прикани членовете на подгрупата да предоставят допълнителни писмени коментари до средата на януари 2026 г.

Проектът на делегиран акт беше изпратен на подгрупата и основната експертна група на 13 февруари 2026 г. с цел получаване на писмени коментари до 27 февруари. С подгрупата бяха проведени консултации относно проекта по време на заседанието от 5 март 2026 г. Впоследствие актуализираният проект беше споделен както с подгрупата, така и с Групата, за да се получат евентуални допълнителни коментари между 5 и 10 март, и беше предмет на консултация в рамките на заседанието на Групата на 12 март 2026 г.

Настоящият делегиран акт включва някои промени, предложени от държавите членки по време на горепосочената консултация, както беше потвърдено от Комисията на заседанията от 5 и 12 март. Те включват: разяснения относно обхвата и въздействията на ОРО; преразглеждания на елементите, използвани за определяне на нивото на ОРО (заличаване на минималния брой години обучение, добавяне на минимален брой кредити по ECTS); описание на професионалната автономност; корекции на списъка на учебните дисциплини и на знанията, уменията и компетентностите; уточняване на изискванията за клинично обучение.

Проектът на делегиран акт беше предмет на покана за предоставяне на данни между 24 февруари и 24 март 2026 г. Получените в резултат на тази покана коментари бяха

⁷ Впоследствие този доклад беше актуализиран след консултации с държавите членки и публикуван през март 2026 г.: [Feasibility of establishing a common training framework for the profession of physiotherapist — Publications Office of the EU \(Осъществимост на създаването на обща рамка на обучението за професията физиотерапевт — Служба за публикации на ЕС\)](#)

надлежно разгледани и не дадоха основание за допълнителни промени в проекта, освен тези, въведени след консултацията с експертната група и подгрупата.

Проектът на делегиран акт беше предмет и на обществено обсъждане между 26 май и 23 юни 2026 г. Единственият съществен въпрос, който произтече от предоставената информация от няколко държави членки, се отнасяше до необходимостта от по-висок минимален праг на квалификация, по-специално 240 ECTS, който беше включен в предложението.

3. ПРАВНИ ЕЛЕМЕНТИ НА ДЕЛЕГИРАНИЯ АКТ

Правомощието за приемането на настоящата директива е предвидено в член 49а, параграф 4 и член 57в от Директива 2005/36/ЕО.

В член 1 от директивата е определен нейният предмет, а в член 2 е описан персоналният ѝ обхват.

В член 3 се обясняват последиците от автоматичното признаване, предоставяно по силата на настоящата директива.

В член 4 е определено нивото по ОРО, а в член 5 е изложено нейното минимално учебно съдържание.

В член 6 е предвидена възможността за преразглеждане на ОРО.

В член 7 е определен периодът на транспониране и задължението на държавите членки да съобщават на Комисията за приетите мерки.

В член 8 е посочена датата на влизане в сила на настоящата директива, а в член 9 са упоменати нейните адресати.

ДЕЛЕГИРАНА ДИРЕКТИВА (ЕС) .../... НА КОМИСИЯТА

от 15.9.2026 година

за допълване на Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета
чрез създаване на обща рамка на обучението за физиотерапевти

(текст от значение за ЕИП)

ЕВРОПЕЙСКАТА КОМИСИЯ,

като взе предвид Договора за функционирането на Европейския съюз,

като взе предвид Директива 2005/36/ЕО на Европейския парламент и на Съвета от 7 септември 2005 г. относно признаването на професионалните квалификации⁸, и по-специално член 49а, параграф 4 от нея,

като има предвид, че:

- (1) Понастоящем физиотерапевтите, квалифицирани в една държава членка, се ползват от признаване на своите квалификации с цел да имат трансграничен достъп до същата регламентирана професия в друга държава членка при условията, изложени в членове 10—14 от Директива 2005/36/ЕО (обща система на признаване).
- (2) Със създаването на обща рамка на обучението („ОРО“) за физиотерапевти ще се въведе автоматично трансгранично признаване на удостоверенията за професионални квалификации във физиотерапията, които отговарят на минималните изисквания за обучение, определени в ОРО, и за които са уведомени Комисията и останалите държави членки; след това в акта за изпълнение, който Комисията може да приеме съгласно член 49а, параграф 6 от Директива 2005/36/ЕО, може да бъде поместен списък на тези квалификации.
- (3) За физиотерапевтите, чиито квалификации не отговарят на изискванията на ОРО, или чиито квалификации са представени за признаване на държава членка, освободена от тази обща рамка въз основа на член 49а, параграф 5 от Директива 2005/36/ЕО, се прилага общата система на признаване на квалификациите им съгласно Директива 2005/36/ЕО.
- (4) Професията физиотерапевт или образованието и обучението, водещи до получаване на квалификация като физиотерапевт, понастоящем са регламентирани в най-малко една трета от държавите членки.
- (5) В повечето държави членки базовото ниво на образование за получаване на възможност за практикуване на професията физиотерапевт се базира на едно и също ниво по Европейската квалификационна рамка („ЕКР“)⁹. Следователно е възможно ОРО за физиотерапевти да бъде основана на ниво по ЕКР.

⁸ ОВ L 255, 30.9.2005 г., стр. 22., ELI: <http://data.europa.eu/eli/dir/2005/36/oj>

⁹ Препоръка на Съвета от 22 май 2017 г. относно Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и за отмяна на препоръката на Европейския парламент и на Съвета от

- (6) В системите на образованието и обучението, приложими в поне една трета от държавите членки, съществува общ набор от знания, умения и компетентности, които физиотерапевтите трябва да придобият като част от общия курс на обучение в университет или висше училище. Общият набор от знания, умения и компетентности следва да бъде отразен в списъка на изискванията, които съставляват ОРО.
- (7) Професията физиотерапевт не е обхваната от друга обща рамка на обучението и не подлежи на автоматично признаване в съответствие с дял III, глава III от Директива 2005/36/ЕО.
- (8) ОРО за физиотерапевти е изготвена чрез прозрачен надлежен процес, включително чрез консултация със съответните заинтересовани страни от държавите членки, в които професията не е регламентирана.
- (9) В съответствие с член 49а, параграф 2, буква ж) от Директива 2005/36/ЕО ОРО трябва да допуска граждани на всяка държава членка до придобиване на професионална квалификация в тази рамка, без преди това да се изисква членство в професионална организация или регистрация в такава организация.
- (10) Следователно следва да се приеме общата рамка на обучението за физиотерапевти,

ПРИЕ НАСТОЯЩАТА ДИРЕКТИВА:

Член 1

Предмет

1. С настоящата директива се въвеждат правила, в съответствие с които държава членка, в която достъпът или упражняването на професията физиотерапевт на нейна територия зависи от притежаването на специфични професионални квалификации, признава автоматично за целите на достъпа до и упражняването на въпросната професия квалификациите, придобити в една или повече други държави членки, които позволяват на титуляра да упражнява същата професия там, и които отговарят на изискванията, изложени в настоящата директива.

2. С настоящата директива се въвежда наборът от минимални знания, умения и компетентности, които трябва да бъдат включени в общата рамка на обучението („ОРО“) за физиотерапевти.

Член 2

Обхват

Настоящата директива се прилага за граждани на държава членка, които притежават квалификации, получени в една или повече други държави членки, които отговарят на определените в настоящата директива изисквания и които желаят да упражняват професията физиотерапевт в друга държава членка, различна от тази, в която са придобили професионалните си квалификации, като самостоятелно заети лица или въз основа на трудов договор.

23 април 2008 г. за създаване на Европейска квалификационна рамка за обучение през целия живот (ОВ С 189, 15.6.2017 т., стр. 15).

Член 3

Автоматично признаване

1. Всяка държава членка признава автоматично удостоверения за професионални квалификации, които дават право на упражняване на професионалните дейности на физиотерапевт и които отговарят на условията, посочени в членове 4 и 5, и за които Комисията и останалите държави членки са уведомени въз основа на член 49а, параграф 6 от Директива 2005/36/ЕО.

2. Всеки гражданин на Съюза, който е титуляр на такива удостоверения за професионални квалификации, издадени в държава членка, има право на достъп до професионалните дейности на физиотерапевтите в други държави членки при същите условия, които се прилагат към физиотерапевтите, придобили квалификацията си в тези държави членки.

Член 4

Минимално ниво на квалификацията, даващо право на автоматично признаване

1. Квалификацията като физиотерапевт удостоверява обучение, съответстващо на най-малко 240 кредита по ECTS, и се основава най-малко на ниво 6 от ЕКР, както и на преминаването на учебната практика в държавите членки, в които това е задължително за упражняване на професията.

2. Квалификацията като физиотерапевт удостоверява професионалната автономност на физиотерапевта.

За целите на настоящия член професионална автономност означава компетентността за независимо оценяване и определяне на нуждите от физиотерапия както с направление от лекар, така и без такова направление, и за планиране, организиране, прилагане и адаптиране на физиотерапевтична интервенция въз основа на научни знания, клиничен експертен опит и познания за естеството и етичните стандарти на професията. Професионалната автономност предполага професионална отговорност, както и сътрудничество с други специалисти в здравеопазването, включително своевременно насочване към лекар във висшия интерес на пациента.

Член 5

Минимално съдържание на обучението, даващо право на автоматично признаване

1. Обучението като физиотерапевт включва като минимум следните елементи:

а) Учебни дисциплини:

і) Биологични и физически науки

- 1) Анатомия
- 2) Физически науки (биофизика, биомеханика)
- 3) Физиология
- 4) Приложна патология
- 5) Кинезиология и науки за движението
- 6) Патокинезиология
- 7) Обща физиотерапия

ii) Социални, поведенчески и технически науки

- 8) Насърчаване на здравословния начин на живот
- 9) Приложна психология
- 10) Здравна профилактика

iii) Клинични науки

- 11) Науки за заболяванията на опорно-двигателния апарат
- 12) Ортопедия
- 13) Ревматология
- 14) Педиатрия
- 15) Спортни наранявания
- 16) Женско здраве
- 17) Теория/медицина на болката
- 18) Гериатрия и грижа за възрастните
- 19) Травматология
- 20) Неврология
- 21) Ортотика и протетика
- 22) Кардиология
- 23) Физиотерапия в клиничните науки
- 24) Пневмология/пулмонология
- 25) Вътрешни болести

iv) Умения за интервенция

- 26) Методи, основани на физически агенти (топлинен, звуков, електрически, светлинен)
- 27) Ергономия
- 28) Мануални техники
- 29) Масажни техники
- 30) Физиотерапия чрез терапевтични упражнения
- 31) Образование и профилактика на пациента
- 32) Рехабилитация

v) Умения за интервенция, свързани със специфични области

- 33) Физиотерапия на опорно-двигателния апарат
- 34) Спортна терапия
- 35) Интензивна медицинска помощ
- 36) Кардио-респираторна физиотерапия
- 37) Неврологична физиотерапия

- 38) Пред- и пост-оперативно възстановяване и интервенция
- 39) Онкология
- 40) Физиотерапия за различни групи от населението (като например деца, по-възрастни хора, лица с увреждания, бременни жени)

vi) Практика, основана на доказателства

- 41) Научноизследователски методи и прилагане на научни изследвания
- 42) Теоретични основи на научните изследвания

vii) Етични стандарти и професионална практика

- 43) Комуникация
- 44) Етични стандарти и законодателство

б) Обучението като физиотерапевт включва клинично обучение, което представлява ясно отличим компонент на програмата, включващ не по-малко от 1 000 часа и провеждан под надзор в подходяща клинична среда и в пряк контакт с пациенти.

в) Обучението като физиотерапевт гарантира, че съответният специалист е придобил следните знания, умения и компетентности:

i) Диагностика и планове за лечение

- 1) Способността за самостоятелно оценяване на симптомите на опорно-двигателния апарат на клиентите/пациентите и тяхното здравословно състояние и за определяне дали се изисква физиотерапевтична грижа, или е необходимо насочване към лекар
- 2) Умения за формулиране на физиотерапевтични диагнози и прогнози
- 3) Способност за самостоятелна преценка и преглед за диференциално диагностициране
- 4) Способност за самостоятелно диагностициране на функционални нарушения на опорно-двигателния апарат
- 5) Способност за самостоятелно изготвяне на съобразени с клиента/ориентирани към пациента планове за лечение
- 6) Способност за самостоятелно изготвяне, прилагане и оценяване на физиотерапевтични упражнения
- 7) Способност за изготвяне, прилагане и оценяване на програми за терапевтични упражнения за различни групи от населението (като например деца, по-възрастни хора, лица с увреждания, бременни жени)

ii) Физиотерапевтична практика

- 8) Способност за безопасно и ефективно прилагане на различни физиотерапевтични интервенции, включително терапия чрез упражнения, мануална терапия и физикални методи
- 9) Познания по биологичните, физическите и клиничните науки и способност за прилагането им към физиотерапевтичната практика
- 10) Познания и разбиране на повторното научаване и функционалното възстановяване, включително методи, процедури и физиотерапевтични действия, свързани с тези области

- 11) Способност за самостоятелно наблюдение и оценяване на резултатите от физиотерапевтичната интервенция и за внасяне на необходимите промени
- 12) Способност за прилагане на социалните и поведенческите науки, относими към физиотерапевтичната практика
- 13) Способност за вземане под внимание на социално-икономическите, личните и културните фактори във физиотерапевтичната оценка и прегледа на клиента/пациента
- 14) Способност за включване на психологически принципи във физиотерапевтичната практика

iii) Етични стандарти и професионализъм

- 15) Разбиране на професионалната етика, стандартите за добра практика и правните норми
- 16) Основни познания по системите на здравеопазване, организационните структури и политиките в областта на здравеопазването
- 17) Способност за практикуване в качеството на автономен специалист, който може да упражнява своята собствена професионална преценка
- 18) Способност за надлежно водене на регистър на клиентите/пациентите в съответствие с етичните и правните изисквания

iv) Комуникация

- 19) Умения за ефективна комуникация с клиенти/пациенти
- 20) Умения за ефективна комуникация с други здравни специалисти

v) Социални науки и обществено здраве

- 21) Познания във връзка с работата по здравна профилактика и насърчаване на здравословния начин на живот
- 22) Способност за адаптиране към промените в здравеопазването и обществото
- 23) Познания за опасенията в областта на общественото здраве и превантивните действия за подобряване на общественото здраве
- 24) Способност за сътрудничество с клиенти/пациенти, полагащи грижи лица и членове на екипи, полагащи здравни грижи

vi) Професионално сътрудничество и управление

- 25) Способност за сътрудничество с други членове на мултидисциплинарни екипи и екипи от различни специалисти
- 26) Познаване на собствената роля и ролята и отговорността на останалите членове на интердисциплинарен екип
- 27) Способност за прилагане на теоретични знания на практика и за използване на клинична обосновка
- 28) Способност за вземане на решения и предприемане на действия въз основа на познания в сферата на основаната на доказателства практика

Член 6

Преглед

Не по-късно от пет години след изтичане на срока на транспониране на настоящата директива Комисията оценява повторно в сътрудничество с държавите членки създадената с настоящата директива обща рамка на обучението, и по-специално нейното съдържание и продължаваща пригодност в светлината на общопризнатия научен и технически напредък в професията.

Член 7

Транспониране

1. Държавите членки въвеждат в сила законовите, подзаконовите и административните разпоредби, необходими, за да се съобразят с настоящата директива най-късно до [*Служба за публикации: моля, посочете дата: 18 месеца след публикуване на правния акт*]. Те незабавно съобщават на Комисията текста на тези разпоредби.
2. Когато държавите членки приемат тези разпоредби, в тях се съдържа позоваване на настоящата директива или то се извършва при официалното им публикуване. Условието и редът за позоваване се определят от държавите членки.
3. Държавите членки съобщават на Комисията текста на основните разпоредби от националното законодателство, които те приемат в областта, уредена с настоящата директива.

Член 8

Влизане в сила

Настоящата директива влиза в сила на двадесетия ден след деня на публикуването ѝ в *Официален вестник на Европейския съюз*.

Член 9

Адресати

Адресати на настоящата директива са държавите членки.

Съставено в Брюксел на 15.9.2026 година.

За Комисията
Председател
Ursula VON DER LEYEN