

Brusel 6. října 2023
(OR. en)

13399/23

LIMITE

JAI 1203
FREMP 260
DIGIT 207
SOC 664
HYBRID 64
DISINFO 79

POZNÁMKA

Odesílatel:	Předsednictví
Příjemce:	Výbor stálých zástupců / Rada
Předmět:	Návrh závěrů Rady o posilování digitálních kompetencí pro ochranu a prosazování základních práv v digitálním věku – schválení

1. Dne 3. července 2023 předložilo předsednictví Pracovní skupině pro základní práva, občanská práva a volný pohyb osob (FREMP) první návrh závěrů Rady o posilování digitálních kompetencí pro ochranu a prosazování základních práv v digitálním věku. Znění se zaměřuje na posilování digitálních kompetencí jednotlivců a klíčových odvětví, jakož i na budování bezpečného digitálního prostředí, v němž jsou chráněna základní práva.
2. Pracovní skupina FREMP tento návrh závěrů dále projednala ve dnech 19. a 28. září 2023. V návaznosti na tato zasedání předložilo předsednictví kompromisní návrhy s cílem zohlednit návrhy delegací.
3. Předsednictví považuje výsledek práce vykonané ve výše uvedené pracovní skupině za vyvážený přístup, který splňuje cíle stanovené v návrhu závěrů.

4. S ohledem na tyto úvahy se Výbor stálých zástupců vyzývá, aby se předběžně dohodl na návrhu závěrů Rady o posilování digitálních kompetencí pro ochranu a prosazování základních práv v digitálním věku ve znění uvedeném v příloze této poznámky a aby vyzval Radu, aby je schválila na zasedání ve dnech 19. a 20. října 2023.

**NÁVRH ZÁVĚRŮ RADY O POSILOVÁNÍ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ
PRO OCHRANU A PROSAZOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH PRÁV V DIGITÁLNÍM
VĚKU**

Preamble

Rada Evropské unie,

- a) **připomínajíc** Smlouvu o Evropské unii, a zejména články 2, 3 a 6 této smlouvy,
- b) **připomínajíc** Smlouvu o fungování Evropské unie, a zejména čl. 4 odst. 3, články 8, 9 a 16, čl. 67 odst. 1, články 151 a 162 a čl. 166 odst. 2 této smlouvy,
- c) **připomínajíc** Listinu základních práv Evropské unie (dále jen „Listina“), která dává každému právo plně využívat svých práv a příležitostí, a zejména její články 8, 11, 14, 15, 21, 23, 24, 25, 26, 36, 47, 51 a 52,
- d) **připomínajíc**, že základní práva jsou základním kamenem každé demokratické společnosti a jejich ochrana online i offline je nezbytná k zajištění lidské důstojnosti, což se v digitálním věku stalo ještě obtížnějším úkolem,
- e) **připomínajíc** výroční zprávy o uplatňování Listiny, a zejména zprávu z roku 2021, jejímž ústředním tématem byla ochrana základních práv v digitálním věku,

- f) **připomínajíc** politický program Digitální dekáda 2030, v němž se mimo jiné stanoví, že evropská digitální společnost by měla upevňovat a podporovat demokracii prostřednictvím ochrany základních práv, bezpečného a otevřeného digitálního prostředí a přístupných digitálních veřejných služeb a správy zaměřených na člověka,
- g) **zdůrazňuje**, že v evropském prohlášení o digitálních právech a zásadách pro digitální dekádu se prohlašuje, že digitální suverenita Evropy by měla být postavena na prosazování a ochraně lidských práv, právního státu a demokracie, inkluzivnosti, přístupnosti, rovnosti, odolnosti, bezpečnosti a dostupnosti služeb a že by každý měl mít možnost získat všechny základní i pokročilé digitální dovednosti,
- h) **připomínajíc** mimo jiné Tallinské prohlášení o elektronické veřejné správě (říjen 2017)¹, závěry Rady o utváření digitální budoucnosti Evropy (červen 2020)², závěry předsednictví o Listině základních práv se zřetelem k umělé inteligenci a digitálním změnám (říjen 2020)³, Berlínské prohlášení o digitální společnosti a digitální správě založené na hodnotách (prosinec 2020)⁴ a Lisabonskou deklaraci o digitální demokracii s jasným účelem (červen 2021)⁵,
- i) **vítajíc** činnost Evropské agentury pro základní práva, zejména zprávu nazvanou *Getting the future right: Artificial intelligence and fundamental rights* (Správně zvládnutá budoucnost: umělá inteligence a základní práva), každoročně aktualizované informace o občanském prostoru v EU, výzkum v oblasti nenávisti a moderování online obsahu a zprávu nazvanou *Fundamental rights of older persons: ensuring access to public services in digital societies* (Základní práva starších osob: zajištění přístupu k veřejným službám v digitálních společnostech),

¹ <https://digital-strategy.ec.europa.eu/cs/node/3739>

² [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/cs/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020XG0616\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/cs/TXT/PDF/?uri=CELEX:52020XG0616(01))

³ <https://www.consilium.europa.eu/media/46496/st11481-en20.pdf>

⁴ https://ec.europa.eu/isa2/news/eu-member-states-sign-berlin-declaration-digital-society_en

⁵ <https://www.lisbondeclaration.eu>

- j) **berouc na vědomí** činnost evropských a mezinárodních organizací, jako je výbor pro umělou inteligenci a Evropská komise pro efektivitu justice (CEPEJ) Rady Evropy, která na období 2022–2025 přijala akční plán s názvem *Digitalisation for a better justice* (Digitalizace pro lepší právní prostředí),
- k) **berouc v úvahu**, že digitální transformace mění způsob, jakým komunikujeme, jaké máme vztahy, jak pracujeme, učíme se, přistupujeme ke službám a žijeme svůj každodenní život, včetně toho, jak jsou ovlivňována a chráněna naše základní práva, a že jednotlivci se mohou chopit příležitostí, které digitální transformace nabízí, pouze pokud získají odpovídající dovednosti a mají k dispozici potřebné nástroje,
- l) **berouc v úvahu**, že v politickém programu Digitální dekáda 2030 je navržena tato úroveň ambicí – nabízet evropským občanům a podnikům do roku 2030 klíčové veřejné služby 100% online,
- m) **uznávajíc**, že je důležité prosazovat přístupnost a že je zapotřebí řešit digitální propast⁶, jež se v důsledku krize COVID- 19 ještě prohloubila, a zvýšené riziko vyloučení,
- n) **připomínajíc**, že jedním z cílů Akčního plánu pro evropský pilíř sociálních práv je, aby do roku 2030 alespoň 80 % dospělých mělo základní digitální dovednosti, což je v digitálně transformované Evropě předpokladem pro začlenění a účast na trhu práce a ve společnosti,
- o) **znovu potvrzujíc**, že základní práva platí stejně online jako offline a že každému by se mělo dostat příležitosti a podpory pro získání základních digitálních dovedností, aby mohl porozumět svým právům a uplatňovat je, jakož i využívat plného potenciálu veřejných a soukromých služeb, které jsou čím dál více poskytovány online,

⁶ „Digitální propast“ se rozumí rozdíl mezi osobami, které mají přístup k internetu a jsou schopny využívat on-line služby, které jsou na internetu nabízeny, a osobami, které jsou z těchto služeb vyloučeny. ([Definice Eurostatu](#))

- p) **poznávající**, že rok 2023 je v souladu s Evropskou agendou dovedností Evropským rokem dovedností a že základní digitální dovednosti lidí i podniků a specializované digitální dovednosti pracovníků i digitalizace veřejných služeb jsou předpokladem aktivní účasti na digitální dekádě a digitální suverenitě Unie,
- q) **zavazující se**, že bude stavět na digitální transformaci založené na lidských právech a zaměřené na člověka a bude dodržovat zásadu, že nikdo nesmí být opomíjen, přičemž bude mimo jiné vytvářet digitální veřejné služby, které jsou inkluzivní a přístupné pro osoby se zdravotním postižením, starší osoby, jakož i zranitelné osoby, a že bude takový přístup a sladění se standardy EU prosazovat mezinárodně.

Posilování digitálních kompetencí jednotlivců a klíčových odvětví

Rada Evropské unie

1. **připomíná**, že digitální transformace musí přispívat k dosažení rovnosti, jakož i ke spravedlivé a inkluzivní společnosti v EU,
2. **zdůrazňuje**, že každý má právo na přístup ke kvalitním základním a klíčovým veřejným a soukromým službám a že jedním z cílů digitalizace je prosazovat a usnadňovat k těmto základním a klíčovým službám přístup,

3. **konstatuje**, že 46 % evropských občanů⁷ v současnosti nemá základní digitální dovednosti a že k tomu, aby bylo možné překonat tuto digitální propast, jež může být pro občany potenciálním zdrojem nebezpečí a vyloučení, ale taktéž překážkou výkonu jejich práv, by tyto osoby měly mít příležitost a podporu, pokud jde o získávání digitálních dovedností nutných k pravidelnému a bezpečnému přístupu k internetu a digitálním produktům a službám.

Rada Evropské unie vyzývá členské státy, aby v rámci svých příslušných pravomocí:

4. prostřednictvím vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pro všechny **podporovaly** odpovídající mediální a digitální gramotnost jakožto právo na získání základních i pokročilých digitálních dovedností,
5. **zintenzivnily úsilí** o překlenutí digitální propasti tak, že budou snižovat rozdíly mezi těmi, kdo mají přístup ke spolehlivým internetovým službám a digitálním nástrojům a jsou zbláhli v jejich používání, a těmi, kdo tyto možnosti nemají, a věnovaly přitom zvláštní pozornost digitální propasti mezi městy a venkovem a propasti v důsledku socioekonomického postavení, zdravotního postižení, věku či pohlaví tím, že s finanční pomocí EU umožní přístup k rychlému internetovému připojení a digitálním technologiím,
6. **přijaly všechna vhodná opatření** k zajištění toho, aby všichni mohli mít rovnocenný přístup k online veřejným službám, zejména tím, že nabídnou poradenství a podporu v průběhu tohoto procesu, při prohlížení internetových stránek, vyplňování online formulářů a podávání dokumentů online, a že případně zachovají nedigitální alternativy, které zajistí, aby nikdo nebyl opomíjen; v této souvislosti je vyzývá, aby zajistily bezpečný přístup prostřednictvím vhodných prostředků digitální identity,

⁷ U žen činí tento podíl 49 %, zatímco u mužů je to 43 %.

[https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/isoc_sk_dskl_i\\$DV_317/default/table?lang=en](https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/isoc_sk_dskl_i$DV_317/default/table?lang=en)

7. **zvyšovaly povědomí** veřejnosti, včetně dětí a mladých lidí, formou přizpůsobenou jejich potřebám, o tom, jak je důležité, aby si v digitálním světě chránili soukromí a osobní údaje a poskytovali je s vědomím toho, jak jsou jejich údaje shromažďovány, zpracovávány a využívány a jak uplatňovat svá práva, včetně práva na přístup k vlastním osobním údajům a práva být zapomenut, a jak si nastavit ochranu soukromí a k ochraně svých osobních údajů využívat šifrování,
8. **přijaly nezbytná opatření** k poskytování zvláštní ochrany anebo digitálních dovedností přizpůsobených na míru potřebám různých skupin osob, jako jsou:
- **děti a mladí lidé:** začleňováním vysoce kvalitního digitálního obsahu do vzdělávacích programů – včetně programů odborné přípravy učitelů a pracovníků s mládeží tím, že usnadní přístup k vybavení, poskytnou jim dovednosti a znalosti nutné pro bezpečné fungování v digitálním prostředí, pomohou jim mimo jiné rozpoznat kyberšikanu, grooming a jiné formy obtěžování a trestné činnosti online, šířením informací o podpoře, kterou mají k dispozici děti a mladí lidé, kteří jsou oběťmi trestné činnosti online, potíráním agresivních obchodních praktik, zaváděním systémů ověřování věku pro přístup k obsahu online a prosazováním odpovídajících limitů času u obrazovky (v souladu s článkem 24 Listiny a s ohledem na Strategii EU pro práva dítěte),

- **starší osoby:** podporou a poskytováním pomoci a poradenství v procesu digitální transformace s cílem pomoci těm, kdo potřebují podporu, s přístupem k základním a klíčovým online službám, používat nové prostředky komunikace a využívat možnosti, které internet nabízí, k zábavě, učení, osobnímu rozvoji a vyřizování každodenních záležitostí, a současně je upozorňovat na možná rizika, jako jsou phishingové útoky, krádež totožnosti a dezinformace, a jak taková rizika omezovat, a zajištěním toho, aby tyto osoby rozuměly tomu, jak chránit své osobní údaje (v souladu s článkem 25 Listiny),
- **ženy a dívky:** zajištěním jejich rovné účasti v digitální oblasti a jejich přístupu k digitálním dovednostem, který zůstává omezený, podporou účasti žen a dívek v oblasti digitálního podnikání a přírodních věd, technologií, inženýrství a matematiky (STEM) a zintenzivněním úsilí o potírání násilí a obtěžování žen a dívek online s cílem zmenšit digitální propast mezi ženami a muži a umožnit ženám a dívkám plně využívat příležitostí digitální transformace (v souladu s článkem 23 Listiny),
- **osoby se zdravotním postižením:** odstraňováním překážek v digitálním prostředí, zejména poskytováním produktů a služeb nezbytných k usnadnění jejich začlenění a účasti v digitální společnosti (v souladu s článkem 26 Listiny a článkem 9 Úmluvy OSN o právech osob se zdravotním postižením, k níž EU přistoupila),

- **osoby žijící ve venkovských oblastech:** usnadněním přístupu k internetu pro komunity v oblastech se slabším širokopásmovým pokrytím a omezenějšími digitálními prostředky,
- **socioekonomicky znevýhodněné osoby a osoby ve zvláště zranitelném postavení:** podporou získávání digitálních dovedností a boje proti digitálnímu vyloučení a usnadněním přístupu k orgánům veřejné správy,
- **pracovníci:** zajištěním dostatečné a odpovídající odborné přípravy, která je, zejména ženy, připraví na nová digitální pracovní místa a ochrání je před nezaměstnaností, poskytne všem možnost přizpůsobit se změnám způsobeným používáním digitálních nástrojů při práci, včetně informačních a komunikačních technologií (IKT) používaných pro pracovní účely, a to zvyšováním kvalifikace a rekvalifikací a zároveň zaručením rovných, spravedlivých, zdravých a bezpečných pracovních podmínek a dodržování pracovních práv, včetně práva odpojit se od digitálních nástrojů, není-li pracovník ve službě,
- **spotřebitelé:** zajištěním jejich schopnosti činit samostatná a informovaná rozhodnutí a omezením využívání zranitelných míst a předsudků, mimo jiné prostřednictvím cílené reklamy a klamavých prvků v uživatelském rozhraní,
- **voliči:** zajištěním toho, aby občané byli dobře informováni a vybaveni mediálními dovednostmi a dovednostmi v oblasti digitální gramotnosti, které jsou nezbytné pro orientaci ve složité realitě ovlivňující demokratickou sféru, zejména řešením problému manipulace s informacemi a dezinformací souvisejících s volbami nebo jinak ovlivňujících svobodné a spravedlivé volby, a to při současném zachování svobody projevu,

- **organizace občanské společnosti, obránci lidských práv a novináři:** ochranou těchto osob před digitálními hrozbami a pomocí k tomu, aby účinně posilovaly svůj boj za základní práva rovněž využíváním digitálních nástrojů, prosazováním svobody slova, svobody a plurality sdělovacích prostředků, jakož i pomocí přístupu ke spolehlivému, transparentnímu a různorodému digitálnímu prostředí a podporou účasti, solidarity a začlenění,
9. **prováděly** činnosti v oblasti budování kapacit a odborné přípravy s cílem pomoci aktérům v odvětvích klíčových pro obranu základních práv – konkrétně v oblasti spravedlnosti a vymáhání práva – prosazovat základní práva a chránit jednotlivce i v digitálním světě, poskytovat uživatelům účinné a vysoce kvalitní veřejné služby v oblasti spravedlnosti a zajistit, aby spravedlnost byla vždy transparentní a dosažitelná,
10. v tomto ohledu je třeba věnovat zvláštní pozornost počátečnímu a dalšímu vzdělávání pracovníků donucovacích orgánů a právníků se zaměřením na další podporu kultury založené na právním státu a základních právech, rozšíření digitalizace soudnictví a podpoře rozvoje digitálních odborných dovedností v souladu se Strategií evropského justičního vzdělávání na období 2021–2024⁸,
11. **vyčlenily** dostatečné finanční prostředky – ať už na vnitrostátní úrovni, nebo z unijních programů financování – na podporu mediálního a digitálního vzdělávání, odborné přípravy a rozvoje dovedností a usnadnily přístup k finančním prostředkům k tomuto účelu.

⁸ https://commission.europa.eu/document/f782dbde-f970-430a-847d-a77ff3e428a5_cs

Vytvoření bezpečného digitálního prostředí, v němž jsou chráněna základní práva

Rada Evropské unie

12. **zdůrazňuje**, že ochranu základních práv lze plně zaručit pouze zajištěním spravedlivého, bezpečného, zabezpečeného a transparentního digitálního prostředí, které minimalizuje rizika a hrozby digitálního prostoru,
13. **se znepokojením konstatuje**, že se ve velké míře šíří dezinformace, a zejména dezinformace online, což narušuje důvěru v instituce a sdělovací prostředky, omezuje právo každého na přístup k ověřeným informacím a jeho schopnost přijímat informovaná rozhodnutí, což znesnadňuje demokratické procesy a přispívá k polarizaci společnosti,
14. **vyjadřuje politování** nad prudkým a znepokojivým nárůstem nenávistných verbálních projevů, trestných činů z nenávisti a kybernetického násilí, k němuž v Evropě v posledních letech dochází⁹, a vyjadřuje politování nad tím, že rostoucí využívání internetu a sociálních médií usnadnilo šíření nenávistných verbálních projevů online, k čemuž přispělo to, že uživatelé internetu mohou postupně ztrácet zábrany a mají pocit anonymity,
15. **připomíná**, že Evropská unie nedávno přijala akt o digitálních službách¹⁰, který stanoví pravidla týkající se povinností a odpovědnosti zprostředkovatelů s cílem omezit páčání škod online a bojovat proti rizikům online, a to vytvořením harmonizovaného právního rámce pro boj proti šíření nedovoleného a škodlivého obsahu, čímž se posílí ochrana základních práv na internetu,

⁹ Viz například zprávy Evropské komise proti rasismu a nesnášenlivosti z let 2019 a 2020 (každoroční studie zadaná tematickou sekcí Evropského parlamentu Občanská práva a ústavní záležitosti): <https://rm.coe.int/ecri-annual-report2019/16809ca3e1> a <https://rm.coe.int/annual-report-on-ecri-s-activities-for-2020/1680a1cd59>.

¹⁰ Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2022/2065 ze dne 19. října 2022 o jednotném trhu digitálních služeb a o změně směrnice 2000/31/ES (nařízení o digitálních službách).

16. **vyjadřuje politování** nad tím, že subjekty občanské společnosti, obránci lidských práv a novináři, zejména ženy, údajně čelí vysoké míře kybernetických útoků a online hrozeb a obtěžování¹¹¹²,
17. **připomíná**, že právo na ochranu osobních údajů a právo na soukromí jsou v digitálním věku klíčovými základními právy, která umožňují ochranu dalších základních práv, včetně kontroly jednotlivců nad tím, jak jsou používány a sdíleny jejich osobní údaje, jakož i ochranu práva jednotlivců na důvěrnost jejich komunikace a informací na jejich elektronických zařízeních,
18. **zdůrazňuje**, že i když umělá inteligence může mít významné pozitivní účinky – například zvýšení účinnosti procesů a podpory inovací a výzkumu v různých oblastech života –, může rovněž představovat významné výzvy pro ochranu základních práv a boj proti diskriminaci, pokud nebude dostatečně transparentní a bude-li využívána bez odpovídajících záruk a kontrol kvality,
19. **zdůrazňuje** význam dovedností v oblasti mediální a digitální gramotnosti v boji proti manipulaci s informacemi, včetně dezinformací, neúmyslně nesprávných informací, manipulativní propagandy a konspiračních teorií, při současném zachování svobody projevu a právu na informace.

Rada Evropské unie vyzývá členské státy, aby v rámci svých příslušných kompetencí:

20. **podporovaly** příznivé a spravedlivé digitální prostředí pro inkluzivní a pluralitní veřejnou rozpravu a pomáhaly jednotlivcům rozlišovat mezi spolehlivými a nespolehlivými zdroji informací, rozpoznat předpojatost a propagandu a rozvíjet dovednosti kritického myšlení, a tak omezovat škodlivé účinky manipulace s informacemi, včetně dezinformací,

¹¹ https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2022-protecting-civic-space_en.pdf

¹² <https://www.osce.org/fom/safety-female-journalists-online>

21. **podporovaly** provádění a monitorování posíleného kodexu zásad boje proti dezinformacím z roku 2022, který vychází z kodexu z roku 2018, přičemž přijímá ambiciózní závazky a vyzývá k přijetí ambiciózních opatření zaměřených na boj proti dezinformacím online, a vybízí k tomu, aby se v tomto odvětví dodržovaly samoregulační normy pro boj proti dezinformacím,
22. **pokračovaly** v boji proti nenávistným verbálním projevům online a zaměřily se mimo jiné na potřebu účinně kriminalizovat podněcování k násilí a nenávisti, na to, že je třeba, aby každý porozuměl dopadu nenávistných verbálních projevů na jednotlivce a společnost a nenávistné verbální projevy rozpoznal a nahlašoval, aby poskytovaly vzdělávání v oblasti digitálního občanství a bezpečnosti online, pomáhaly jednotlivcům lépe si uvědomovat skutečnost, že nenávistné verbální projevy jsou porušením základních práv, které může mít závažné důsledky a vést k fyzickému násilí, pronásledování, zastrašování, objektivizaci, obtěžování, sexuálnímu obtěžování a diskriminaci, včetně trestných činů z nenávisti, a že to může mít odrazující účinek na svobodu projevu, zejména u novinářů, a na účast ve veřejných demokratických diskusích,
23. **podporovaly a monitorovaly** provádění kodexu chování EU proti nezákonným nenávistným projevům online, který se ukázal být užitečným nástrojem pro spolupráci mezi orgány, organizacemi občanské společnosti a technologickými platformami, pokud jde o moderování obsahu, aby se zvýšila jeho účinnost,
24. **podporovaly** provádění nařízení o digitálních službách s cílem zajistit soudržné uplatňování pravidel, na nichž je založen boj proti nezákonnému a škodlivému obsahu online v EU, a zvýšit informovanost veřejnosti o dostupných mechanismech pro oznamování nezákonného a škodlivého obsahu,

25. **posílily** kapacitu justičních a donucovacích orgánů, pokud jde o vyšetřování a stíhání trestných činů z nenávisti a nezákonných nenávistných verbálních projevů online, mimo jiné sdílením osvědčených postupů a plným využíváním nástrojů a platform pro spolupráci, a zároveň podporovaly pro všechny dosažitelnou digitální spravedlnost,
26. **zajistily**, aby příslušné vnitrostátní orgány dozoru měly odpovídající zdroje a pracovníky s vhodnou digitální odbornou přípravou pro monitorování souladu s pravidly ochrany údajů a soukromí podle obecného nařízení o ochraně osobních údajů, směrnice o soukromí a elektronických komunikacích a dalších příslušných unijních a vnitrostátních právních předpisů, a aby zavedly konkrétní informační a osvětové kampaně o úloze těchto orgánů a o tom, jak mohou pomoci jednotlivcům chránit jejich práva v souladu s články 7 a 8 Listiny, s cílem zajistit zejména respektování soukromého a rodinného života, jakož i soukromí a individuální kontrolu nad údaji,
27. **přijaly opatření nezbytná** k vytvoření technologicky neutrálních regulačních režimů, které obstojí i v budoucnu, a zajistily, aby umělá inteligence byla vyvíjena a používána způsobem, který bude inkluzivní, udržitelný a zaměřený na člověka a bude uplatňovat přístup založený na lidských právech, a aby přitom vzaly v úvahu, že je třeba, aby si všichni uvědomovali příležitosti, které umělá inteligence přináší, ale také rizika a výzvy, které představuje pro základní práva, a jak může její složitost a nedostatečná transparentnost ztížit identifikaci a prokázání možných porušení práv nebo porušení právních předpisů a zpětné vysledování možných chyb nebo špatného fungování systému.

Rada Evropské unie

28. **vítá** práci a iniciativy Komise zaměřené na podporu digitálních dovedností mezi jednotlivci v Unii a na posílení ochrany základních práv, a to i v digitálním kontextu, jako jsou:

- výroční zprávy o uplatňování Listiny základních práv, zejména zpráva z roku 2021 s názvem „Ochrana základních práv v digitálním věku“
- sdělení „Digitální kompas 2030: Evropské pojetí digitální dekády“, které vedlo k přijetí politického programu Digitální dekáda 2030
- Akční plán pro evropský pilíř sociálních práv
- nová Evropská strategie pro lepší internet pro děti (BIK+)
- Akční plán pro evropskou demokracii
- posílený kodex zásad boje proti dezinformacím z roku 2022
- kodex chování pro boj proti nezákonným nenávistným projevům online z roku 2016
- akční plán digitálního vzdělávání
- legislativní a nelegislativní iniciativy v oblasti umělé inteligence, jako jsou etické pokyny pro využívání umělé inteligence a dat ve výuce a učení pro pedagogy
- Evropská agenda dovedností
- Strategie evropského justičního vzdělávání
- balíček opatření – Digitální dovednosti a vzdělávání

- pokyny pro podporu a rozvoj dovedností v oblasti mediální gramotnosti
- Strategie práv osob se zdravotním postižením na období 2021–2030.

Rada Evropské unie vyzývá Komisi, aby:

29. **monitorovala** provádění politického programu Digitální dekáda 2030 s cílem zajistit, aby bylo do roku 2030 řádně dosaženo cílů strategie týkajících se digitálních kapacit v oblasti infrastruktury, vzdělávání a dovedností a digitální transformace podniků a veřejných služeb,
30. **bojovala** proti dezinformacím a nezákonnému obsahu na internetu dohledem nad pravidly nařízení o digitálních službách a jejich vymáháním a pravidelným posuzováním provádění posíleného kodexu zásad boje proti dezinformacím z roku 2022 a kodexu chování pro boj proti nezákonným nenávisťným projevům online a usilovala o to, aby zúčastněné strany dodržovaly standardy a závazky v nich obsažené, jejichž cílem je vytvořit transparentnější, bezpečnější a důvěryhodnější online prostředí a současně respektovat svobodu projevu,
31. **nadále chránila a podporovala** organizace občanské společnosti a obránce lidských práv s cílem prosazovat prosperující digitální občanský prostor a budovat schopnost organizací občanské společnosti a obránců lidských práv odolávat hrozbám, vměšování a narušování jejich činnosti online,
32. **nadále podporovala** celý řetězec prosazování práva a příslušné zúčastněné strany v členských státech a **spolupracovala** s nimi v kontextu činnosti skupiny EU na vysoké úrovni pro boj proti nenávisťným verbálním projevům a trestným činům z nenávisti a prostřednictvím pokynů, výměny osvědčených postupů a financování,

33. při spolupráci s členskými státy **monitorovala** digitální zásady a práva stanovená v evropském prohlášení o digitálních právech a zásadách pro digitální dekádu s cílem dosáhnout obecných cílů politického programu Digitální dekáda 2030 a tyto zásady a práva zohledňovala v legislativních iniciativách a úsilí o technologický rozvoj,
34. **začleňovala** posilování digitálních kompetencí do všech příslušných politik EU, neboť digitální dovednosti jsou dnes průřezové, a jsou proto nezbytné pro náš rozvoj v digitální společnosti, a **posílila** začleňování rovnosti a základních práv do všech příslušných politik EU s digitální složkou, neboť online prostředí a digitální svět je v dnešní společnosti jednou z hlavních oblastí uplatňování základních práv,
35. **zajistila** provádění nové Evropské strategie pro lepší internet pro děti (BIK+) s cílem zlepšit digitální služby přiměřené věku a zajistila, aby každé dítě bylo na internetu chráněno, aby byly posilovány jeho kompetence a aby bylo respektováno, a to s ohledem na Strategii EU pro práva dítěte, zejména její část 5,
36. **podporovala** iniciativy zaměřené na podporu rozvoje digitální informovanosti a dovedností prostřednictvím finančních programů, jako jsou ESF+, Nástroj pro oživení a odolnost, program Digitální Evropa, program Občané, rovnost, práva a hodnoty, program Spravedlnost, Nástroj pro propojení Evropy a Erasmus+,
37. **zvyšovala povědomí** o iniciativách Unie v této oblasti, jako je evropská Platforma pro digitální dovednosti a pracovní místa, která nabízí informace a zdroje týkající se digitálních dovedností, jakož i možnosti odborné přípravy a financování, a **šířila informace** o těchto iniciativách.