



Bruselas, 11 de noviembre de 2019
(OR. en)

13398/19

JEUN 114
EDUC 449
SPORT 100
EMPL 561
SOC 741
DIGIT 166
SUSTDEV 163
CLIMA 295
ENV 914

NOTA

De:	Presidencia
A:	Comité de Representantes Permanentes/Consejo
Asunto:	Visión para el trabajo en el ámbito de la juventud en Europa: el cambio climático, los jóvenes y el trabajo en el ámbito de la juventud - <i>Debate de orientación</i> (<i>Debate público de conformidad con el artículo 8.2 del Reglamento Interno del Consejo</i>) <i>[a propuesta de la Presidencia]</i>

Tras consultar al Grupo «Juventud», la Presidencia ha elaborado el documento de reflexión adjunto y lo presenta como base para el debate de orientación que tendrá lugar en la sesión del Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte de los días 21 y 22 de noviembre de 2019.

Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte**Bruselas, 21 y 22 de noviembre de 2019****- Debate de orientación sobre la política de juventud -**

«Visión para el trabajo en el ámbito de la juventud en Europa: el cambio climático, los jóvenes y el trabajo en el ámbito de la juventud»

- Documento de reflexión de la Presidencia -***1. La crisis climática como asunto mundial de mayor urgencia***

El Informe Especial de 2018 del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (GIECC) insistía enérgicamente en que, para evitar las consecuencias más graves del cambio climático, el calentamiento global debía limitarse a 1,5 °C en comparación con la época preindustrial. En mayo de 2019, el Informe de la evaluación mundial de la diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas, publicado por las Naciones Unidas, señalaba que el mundo está «sobre aviso» del peligro de extinción al que se enfrentan un millón de especies, fenómeno también vinculado al cambio climático. En 2019, el GIECC publicó sendos informes especiales sobre el cambio climático y la tierra y sobre el océano y la criosfera. En los últimos años, el cambio climático ha pasado al primer plano de la opinión pública y a ocupar una posición preeminente en los programas políticos de todo el mundo.

2. El cambio climático como prioridad fundamental para la Unión Europea

La Unión Europea ha venido impulsando continuamente un enfoque cada vez más ambicioso en relación con la mitigación del cambio climático, y una de sus principales prioridades hoy es prevenir los efectos peligrosos de este. Para ello ha fijado objetivos de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y de aumento del consumo de energías renovables y de la eficiencia energética que han de cumplirse a más tardar en 2030. Las principales acciones de la UE consisten en una combinación de ayudas financieras y de reglamentación. Según la última encuesta del Eurobarómetro, los jóvenes opinan que las principales prioridades de la UE en los próximos años deben ser la protección del medio ambiente y la lucha contra el cambio climático, junto con la educación y la formación y la lucha contra la pobreza y las desigualdades sociales.

En el ámbito de la juventud, la Comunicación de la Comisión sobre una nueva Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027 ya mencionaba el cambio climático. La Comisión deseaba que dicha estrategia dotase a los jóvenes «de habilidades para la vida para enfrentarse a un mundo cambiante» y prestase «especial atención a» que los jóvenes fuesen partes interesadas locales y mundiales, observando que «los jóvenes están comprometidos con la solución de los retos globales, especialmente los objetivos de desarrollo sostenible». Aunque la Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027 no contiene recomendaciones específicas en relación con el papel de los jóvenes en cuanto al cambio climático, se propone «animar a los jóvenes a que se conviertan en ciudadanos activos» y dotarlos de los recursos necesarios para ello. Las Metas de la Juventud Europea, que forman parte de la Estrategia y han de inspirar a los responsables políticos de la UE, reconocen que la «sociedad debe actuar contra el cambio climático y las crecientes amenazas medioambientales».

3. Los jóvenes son los primeros en movilizarse

Es interesante que, como ha sucedido con otros muchos cambios sociales, hayan sido los jóvenes los primeros en alzar la voz.

La campaña de huelgas juveniles por el clima «Fridays for future» comenzó en 2018, meses antes de la publicación del Informe Especial del GIECC en octubre de 2018. Las huelgas se multiplicaron rápidamente por todo el mundo... y comenzaron a atraer a los medios de comunicación. Pese a que se esperaba que las manifestaciones fuesen perdiendo fuerza poco a poco, sin embargo el número de jóvenes que ha salido a la calle ha sido cada vez mayor. Las huelgas por el clima de septiembre de 2019 contaron con la participación de entre 6 y 8 millones de manifestantes en 4 500 lugares de 150 países de todo el mundo. Además, se han alcanzado, sobre todo en la UE, niveles inéditos de concienciación pública y debate político en torno al cambio climático.

La acción de los jóvenes en relación con el cambio climático constituye un claro ejemplo de cómo los jóvenes han contribuido a impulsar la agenda política y a ampliar el alcance del trabajo en el ámbito de la juventud. El panorama resultante plantea todo tipo de nuevas preguntas y consideraciones.

4. *Qué mensaje extraer del activismo de los jóvenes sobre el clima*

El activismo climático de los jóvenes es un fenómeno que, ciertamente, merece una reflexión, también desde el punto de vista del trabajo en el ámbito de la juventud. El primer punto que debe tratarse es qué tipo de obligación o mensaje traslada a la sociedad y a los responsables políticos el hecho de que los jóvenes, de forma multitudinaria y con una energía impresionante, pidan con insistencia políticas climáticas más estrictas. En muchos países se les ha escuchado: los políticos y los responsables de tomar las decisiones han elogiado a los jóvenes, estimado sus demandas como legítimas y prometido fomentar la lucha contra el cambio climático... a pesar de que, en general, tanto la gente como los políticos siguen estando divididos en relación con este asunto. Sin embargo, puede que el impulso político no siempre sea suficiente: aunque se puedan apreciar y entender las preocupaciones de los jóvenes, ello no quiere decir que suceda gran cosa a la hora de hacer sacrificios reales en las vidas de cada uno, o en las maneras de gestionar las empresas, por ejemplo. Esta paradoja tiene que ver con lo que es quizás la función más esencial del trabajo con jóvenes: motivarlos a ser ciudadanos activos y apoyar su confianza en la participación. Los participantes en las huelgas juveniles por el clima invierten una gran cantidad de energía y esperanza en su acción, por lo que, si su esfuerzo pareciera no conducir a nada, las consecuencias para su confianza en la ciudadanía activa podrían ser nefastas.

5. *Hacia una renovación metodológica y educativa*

Teniendo en cuenta la experiencia adquirida en relación con el cambio climático y el activismo político de los jóvenes, el trabajo en este ámbito debería responder a sus preocupaciones en torno al clima, sin dejar de señalar las diferencias en sus opiniones. El trabajo con jóvenes permite llegar a una gran variedad de ellos, por lo que podría animarlos a interesarse por el cambio climático y la conciencia ecológica. Los trabajadores que se ocupan de los jóvenes deben ser capaces de hablar del cambio climático y ser conscientes de sus efectos en la vida humana y el medio ambiente. No se trata solo de apoyar a los jóvenes que ya son activos, sino también de promover el pensamiento crítico y la creatividad, así como los derechos humanos, los valores democráticos y la ciudadanía activa, y también de volver a conceptualizar, y tal vez de redescubrir, las prácticas actuales dentro del trabajo con jóvenes.

Ya existen muchos métodos de trabajo con jóvenes para la educación sobre la naturaleza y el medio ambiente, así como ONG especializadas en estos ámbitos. La educación en materia de aventura y al aire libre ha sido siempre algo cercano al trabajo con jóvenes. Existen centros de juventud dedicados a la educación ecológica. En la situación de hoy, en la que los jóvenes hablan cada vez más del tema con los animadores socioculturales, puede ser razonable aunar nuestros conocimientos actuales en materia de prácticas y emprender (con la ayuda de los jóvenes) la elaboración de nuevas actividades y métodos de trabajo.

Otra cuestión es cómo organizar la formación y la educación de los animadores socioculturales para que puedan satisfacer las expectativas de los jóvenes. La nueva situación abre la puerta a posibilidades de renovación de la educación. La transición hacia un mundo más sostenible solo puede materializarse si no perdemos la esperanza de encontrar soluciones alternativas. El uso activo que hacen los jóvenes de los medios digitales (redes sociales, arte o vídeo) brinda una oportunidad para dar una imagen alternativa sobre el cambio climático, para concienciar de sus efectos y para proponer formas de luchar contra él.

6. *Aprender de las nuevas formas de ciudadanía activa de los jóvenes*

Las huelgas escolares contra el cambio climático son una muestra de la aparición de nuevas formas de acción por parte de los jóvenes. Este movimiento no es una organización juvenil ni un partido político, no se organiza a través del trabajo con jóvenes, no es una conspiración de un grupúsculo ni un acto juvenil aislado. Las huelgas escolares demuestran que, cuando los jóvenes tienen la motivación suficiente, encuentran la manera de expresarse. Para quienes trabajan en el ámbito de la juventud podría resultar útil reflexionar sobre sus propias actividades y métodos a tenor de la acción de los jóvenes por el clima, así como sobre qué tipo de medidas necesitamos para complementar los actuales modelos de representación de la participación juvenil de modo que se ajusten a las formas de ciudadanía activa que están surgiendo entre los jóvenes.

7. *El cambio climático en el trabajo con jóvenes como reto intersectorial.*

El cambio climático es un asunto social amplio que abarca los sectores público y privado y la sociedad civil. El enfoque intersectorial ha venido formando parte del programa en materia de juventud desde hace mucho tiempo, y ocupa un lugar destacado en la Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027. Es necesario que la cooperación intersectorial sobre el cambio climático se produzca en, al menos, tres niveles: europeo, nacional y local. En la UE, la acción frente al cambio climático en el ámbito de la juventud tiene potencial para vincularse a la acción en cualquier otro sector que se ocupe de esta cuestión. A nivel de los gobiernos, toda actividad en materia de política de juventud que luche contra el cambio climático debe enlazarse con los respectivos planes de acción generales. Dado que parece que la cooperación intersectorial obtiene los mejores resultados a nivel local, podría ser aconsejable crear actividades en torno al cambio climático que generen vínculos entre los jóvenes, el trabajo en el ámbito de la juventud, otros sectores pertinentes (como los centros escolares), las organizaciones de protección del medio ambiente, las organizaciones juveniles y empresas privadas interesadas. En cuanto al trabajo con jóvenes en el ámbito municipal, los servicios dedicados a la juventud tienen la oportunidad de ejercer de mediadores entre los jóvenes, sus actividades y los responsables de adoptar decisiones. Con frecuencia, los jóvenes expresan sus inquietudes fuera de las estructuras establecidas de la democracia representativa, a través de las redes sociales, las comunidades digitales, la expresión artística, la música o los movimientos colectivos (como las huelgas escolares), lo que también puede hacer necesaria la mediación.

8. *Preguntas para el debate*

Habida cuenta de lo anterior, se ruega a los ministros que reflexionen sobre una o más de las siguientes tres cuestiones (tres minutos como máximo).

- 1) *¿Cómo podemos reforzar la capacidad del trabajo con los jóvenes para responder a los retos emergentes a los que estos se enfrentan en el contexto del cambio climático?***
- 2) *¿Cómo puede el trabajo con los jóvenes apoyarlos en su activismo climático y en la construcción de un futuro sostenible?***
- 3) *El cambio climático es un reto intersectorial. ¿Cómo puede el sector de la juventud actuar como socio en la cooperación intersectorial?***