



Bryssel den 24 oktober 2019  
(OR. en)

13298/19

EDUC 418  
COMPET 686  
ECOFIN 901  
EMPL 522  
RECH 462  
SOC 689

**NOT**

---

från:	Rådets generalsekretariat
till:	Ständiga representanternas kommitté (Coreper)/rådet
Föreg. dok. nr:	12793/19
Ärende:	Resolution om vidareutveckling av det europeiska området för utbildning som stöd för framtidsorienterade utbildningssystem – Antagande

---

Utbildningskommittén har diskuterat utkastet till rådets resolution inför antagandet vid rådets möte (utbildning, ungdom, kultur och idrott) den 8 november 2019. Samtliga delegationer kan nu godkänna texten.

Coreper uppmanas därför att översända texten till rådet för antagande och påföljande offentliggörande i *Europeiska unionens officiella tidning*.

*Utkast till rådets resolution om vidareutveckling av det europeiska området för utbildning som stöd för framtidsorienterade utbildningssystem*

EUROPEISKA UNIONENS RÅD FRAMHÅLLER FÖLJANDE

**i samband med de pågående diskussionerna om Europas framtid:**

1. Europa befinner sig i en tid då globalisering, tekniska framsteg, hållbarhetsutmaningar, ihållande sociala delaktighetsproblem, politisk instabilitet och demografiska förändringar påverkar det europeiska samhället och dess medborgare i stor utsträckning. Dessa gemensamma utmaningar kräver gemensam eftertanke och samordnade åtgärder från medlemsstaternas sida.
2. Utbildningens roll för att främja medborgarskap och demokrati, personlig utveckling, social delaktighet, lika möjligheter och egenmakt och för att bidra till välbefinnande och stödjande sammanhållna samhällen har prioritet i det framtida samarbetet på detta område. Utbildningens två huvuduppgifter – dess bidrag till konkurrenskraft, innovation och anställbarhet och dess bidrag till aktivt medborgarskap, social delaktighet, sammanhållning och personlig utveckling – är nära sammanflätade och kompletterar varandra fullt ut i dagens samhälle.

3. Utbildning är ett viktigt politiskt instrument för att skapa och upprätthålla hållbar tillväxt och konkurrenskraft och för att främja sysselsättning och deltagande på arbetsmarknaden på europeisk nivå. Vid utarbetandet av den nya tillväxtstrategin för unionen bör man vara fullt medveten om utbildningens potential för att komma tillrätta med bredare samhällsutmaningar. En utbildning av hög kvalitet ger unionen en konkurrensfördel i en alltmer digital och kunskapsbaserad världsekonomi, eftersom Europa i framtiden kommer att vara ännu mer beroende av kreativa, högkvalificerade och välutbildade personer. Det blir också mycket viktigt att styra utvecklingen och spridningen av ny teknik och stödja unionens omställning till en kretsloppsekonomi med låga koldioxidutsläpp genom att främja de kunskaper, färdigheter och kompetenser som krävs för att driva fram dessa förändringar.
4. Det europeiska samarbetet på utbildningsområdet är ett viktigt politiskt instrument för att utarbeta innovativa, framtidsinriktade och anpassningsbara strategier i syfte att möta dessa gemensamma utmaningar, samtidigt som man respekterar subsidiaritets- och proportionalitetsprinciperna och den rika mångfalden av utbildningssystem inom unionen.

#### **EUROPEISKA UNIONENS RÅD UNDERSTRYKER FÖLJANDE**

**i samband med genomförandet av den nya strategiska agendan 2019–2024 som Europeiska rådet fastställde den 20 juni 2019:**

Utbildningen har en avgörande roll på alla nivåer och i alla former när det gäller att genomföra de huvudsakliga prioriteringarna i den strategiska agendan, att göra det möjligt för människor att utnyttja de möjligheter som skapas genom de pågående ekonomiska och samhällsliga förändringarna och att få Europas talanger att komma till sin rätt, med tonvikt på följande:

5. Att investera i högkvalitativ utbildning för alla medför stora fördelar, inte bara för medborgarna utan också för ekonomin och samhället. Investeringar i kompetens måste omfatta alla stadier i de lärandes liv. För att uppnå utbildningsresultat av hög kvalitet krävs lämpliga resurser som måste vara välbalanserade under hela det livslånga lärandet.

6. Investeringar i utbildning och kompetens måste främjas på europeisk och nationell nivå. Det finns ett behov av effektiva och innovativa arbetsmetoder som främjar en kapacitetsuppbyggnad och stöder utvecklingen av utbildningssystem genom smarta och strategiska investeringar. Särskild uppmärksamhet bör ägnas åt att öka kompetens som kommer att vara relevant i framtiden, strategisk användning av finansiering för digitalisering och innovation, moderniserad utbildningsinfrastruktur, innovativa och säkra lärandemiljöer och förbättrade pedagogiska metoder samt åt att förbättra tillgången till och kvaliteten på livslång vägledning. Investeringarna skulle kunna avse en ytterligare utveckling av det europeiska området för utbildning och en förbättring av synergier mellan de europeiska finansieringsinstrumenten samt mellan EU:s politik och finansieringsinstrument som är relevanta på utbildningsområdet.
7. Utbildningens potential att bidra till ett klimatneutralt och grönt Europa måste undersökas fullt ut. Utbildning är av avgörande betydelse när det gäller att tillhandahålla kunskap, färdigheter och kompetens och främja de värden och den motivation som är grundläggande för att möjliggöra en rättvis och jämlik social omvandling. EU:s åtgärder för ett grönt Europa måste utgå från rådets rekommendation om nyckelkompetenser för livslångt lärande och rådets rekommendation om att främja gemensamma värden, och omfatta alla nivåer och alla former av utbildning i alla skeden i livet och möjliggöra verksamhet på lokal och regional nivå och i samarbete med det civila samhället, i syfte att gå vidare mot ett genomförande av FN:s relevanta mål för hållbar utveckling.
8. Den europeiska pelaren för sociala rättigheter bör genomföras på europeisk nivå och på medlemsstatsnivå, med vederbörlig hänsyn till respektive befogenheter. Rätten till inkluderande utbildning och livslångt lärande av god kvalitet bör respekteras i alla skeden av livet, från tidig barndom till högre åldrar och på alla utbildningsnivåer och i alla utbildningsformer, i samverkan med de insatser som görs i samband med det europeiska området för utbildning. Vid genomförandet bör särskild uppmärksamhet ägnas åt en effektiv politik för tillgänglighet, lika möjligheter och inkludering, i syfte att säkerställa tillgången och övergången till livslångt lärande.

## EUROPEISKA UNIONENS RÅD LYFTER FRAM FÖLJANDE

### inom ramen för vidareutvecklingen av visionen om ett europeiskt område för utbildning senast 2025:

9. Vikten av att säkerställa att unionens gemensamma värden, inbegripet demokrati, rättsstatsprincipen och de grundläggande rättigheterna, skyddas och befrämjas.
10. De betydande framsteg som gjorts i fråga om det europeiska området för utbildning och vikten av att stärka engagemanget för en ambitiös vidareutveckling av dess mål och tillämpningsområde, i syfte att förverkliga visionen om ett europeiskt område för utbildning och göra Europa till det ledande kunskapssamhället i världen, och att bidra till en kultur som uppmuntrar, stärker och motiverar människor och samhällen att lära sig och att förnya sig, inbegripet alla nivåer och former av utbildning i alla skeden i livet.
11. Vikten av att utveckla den framtida strategiska ramen för samarbete inom utbildning som ett verktyg för att stödja och genomföra det europeiska området för utbildning, och därigenom bidra till ett framgångsrikt genomförande och en ambitiös vidareutveckling.
12. Erasmus+-programmets avgörande roll för att förverkliga det europeiska området för utbildning genom att erbjuda bred tillgång till rörlighet i utbildningssyfte samt stärka strategiska partnerskap och politiskt stöd för en utbildnings- och ungdomspolitik som är mer inkluderande, baserad på livslångt lärande, jämställdhetsorienterad och innovationsdriven.
13. Behovet av att fortsätta insatserna för att stödja och utveckla samarbetet på europeisk nivå mellan medlemsstaterna i syfte att främja *peer learning* och ömsesidigt lärande och utbytet av bästa praxis, samtidigt som man undanröjer hinder för rörlighet i utbildningssyfte och stöder medlemsstaterna i deras utveckling av sina utbildningssystem utifrån ett helhetsperspektiv, i syfte att bidra till den övergripande hållbarheten i dessa system och i slutändan öka den uppåtriktade socioekonomiska konvergensen.

14. Behovet av att bemöta och reflektera över globala utmaningar och möjligheter, särskilt ifråga om klimatförändringar, digitalisering, artificiell intelligens och vilseledande eller falsk information, genom att främja utvecklingen av kunskap, färdigheter och kompetens och kritiskt tänkande från grundläggande färdigheter till kvalifikationer på hög nivå, på alla utbildningsnivåer och i alla utbildningsformer.

EUROPEISKA UNIONENS RÅD UPPMANAR KOMMISSIONEN att, när den vidareutvecklar det europeiska området för utbildning och den framtida strategiska ramen för samarbete på utbildningsområdet, i enlighet med sina befogenheter och med vederbörlig hänsyn till subsidiaritetsprincipen, GÖRA FÖLJANDE:

15. Beakta de ambitioner som uttrycks i rådets slutsatser om vägen mot en vision om ett europeiskt område för utbildning om att området bör bygga på livslångt lärande, från förskoleverksamhet och barnomsorg till skola och yrkesutbildning till högre utbildning och vuxenlärande, samt att fortsätta vidta kraftfulla åtgärder för att avlägsna hinder mot rörlighet i utbildningssyfte, främja och bidra till rörlighet och samarbete på utbildningsområdet samt stödja medlemsstaterna i moderniseringen av deras utbildningssystem, främja språkundervisning och språkinläring, ömsesidigt erkännande av kvalifikationer och resultat av studieperioder utomlands.
16. Ta ytterligare initiativ för att skapa ett verkligt europeiskt område för utbildning i syfte att vidareutveckla dess mål och tillämpningsområde och stärka dess kopplingar till den strategiska ramen för utbildningssamarbete efter Utbildning 2020, och att vidta lämpliga åtgärder för att se till att alla nivåer och alla former av utbildning främjas på lika villkor.
17. Till fullo utnyttja potentialen i prioriteringarna i den strategiska agendan för 2019–2024 genom att öka investeringarna i sådan kompetens som behövs för att uppfylla kraven från arbetslivet och ett samhälle i förändring, till följd av bl.a. klimatförändringar, globalisering, digitalisering, artificiell intelligens och robotisering, i syfte att främja innovation, deltagande i demokratiska samhällen och social delaktighet.

18. Gemensamt reflektera över möjligheter, lämpliga politiska åtgärder och resultat som skulle bidra till det strategiska målet för ett klimatneutralt och grönt Europa och till en rättvis omställning, och ta hänsyn till den stora potential som utbildningen utgör när den europeiska politiken för ett grönt Europa utarbetas, särskilt genom Erasmus+ och genom att fokusera på de lärandes aktiva deltagande i utbildning för hållbar utveckling.
19. Fortsätta med samordnade insatser för att göra framsteg i arbetet med en övergripande handlingsplan för digital utbildning i Europa och med den samordnade planen för artificiell intelligens, genom att säkerställa komplementaritet, mervärde och samordning av politiska mål och verktyg för det europeiska området för utbildning.
20. Med utgångspunkt i verktygen för samarbete inom ramen för Utbildning 2020 utveckla konkreta framtidsorienterade och innovativa arbetsmetoder för det europeiska utbildningssamarbetet. Möjligheter till mobilisering av samarbetsinstrument, såsom internationella analyser, forsknings- och studiebesök och pilotprojekt för samarbete, kan undersökas till fullo i syfte att förnya och pröva strategier och genomförandeverktyg och för att utarbeta och främja forskningsbaserade sektorsspecifika scenarier och långsiktiga prognoser om arbetslivets och samhällets framtid med tanke på både den europeiska och den globala utvecklingen.
21. Utveckla nya sätt att utbilda och stödja kompetenta, motiverade och högt kvalificerade lärare, utbildare, undervisare och skolledare, och främja deras kontinuerliga yrkesutveckling och en högkvalitativ och forskningsbaserad lärarutbildning.

EUROPEISKA UNIONENS RÅD UPPMANAR VIDARE medlemsstaterna och kommissionen att, i enlighet med sina respektive befogenheter och med vederbörlig hänsyn till subsidiaritetsprincipen, GÖRA FÖLJANDE:

22. Främja utvecklingen av digitala färdigheter och kompetenser, innovation och entreprenörstänkande i utbildningen för alla lärande genom att öppna utbildningen för mer flexibla inlärningsmöjligheter och förbättra övergångsmöjligheterna mellan olika utbildningsvägar samt genom att säkerställa inkluderande och innovativa tillvägagångssätt, inbegripet insatser för att komma tillrätta med ojämlikhet.
23. Stödja förbättringar i riktning mot högkvalitativa, inkluderande, livslånga, flexibla, jämställdhetsorienterade och innovationsdrivna utbildningssystem.
24. Till fullo utnyttja potentialen inom alla relevanta utbildningsområden i syfte att fördjupa det europeiska området för utbildning och sträva efter att säkerställa en balans mellan, och deltagande av, alla relevanta nivåer och former av utbildning.
25. Fortsätta engagemanget för inkluderande förskoleverksamhet och barnomsorg av hög kvalitet, stödja åtgärder som främjar nyckelkompetenser och inkluderande kvalitetsutbildning för alla, vidareutveckla det europeiska samarbetet om skolutbildning, yrkesutbildning, högre utbildning och vuxenlärande samt främja undervisning av hög kvalitet på alla utbildningsnivåer, bland annat genom att förbättra lärarnas rörlighet och möjligheter till samarbete över gränserna, skapa och utveckla spetskompetens inom yrkesutbildning och främja arbetsplatsförlagt lärande i alla dess former.
26. Främja samarbete och utbytet av bevis på fördelarna med att investera i utbildning, eftersom förbättrade kunskaper, data och analyser i fråga om fördelarna med effektiva offentliga investeringar i utbildning kan hjälpa medlemsstaterna att utveckla mer inkluderande, verkningfulla och flexibla utbildningssystem, samtidigt som man undviker ytterligare administrativa bördor för medlemsstaterna.



27. Främja utvecklingen av gemensamma, lämpliga verktyg för att följa upp utexaminerade från högre utbildning på nationell nivå, i linje med den nya kompetensagendan för Europa och rådets rekommendation om uppföljning av utexaminerade.

**EUROPEISKA UNIONENS RÅD NOTERAR FÖLJANDE**  
**inför vidareutvecklingen av initiativet Europauniversitet:**

28. Utvecklingen av de första Europauniversiteten är ett ambitiöst initiativ som kan möjliggöra ett mer intensivt, innovativt och strukturerat samarbete mellan alla typer av högre utbildningsanstalter från alla regioner i Europa, på alla nivåer och inom alla verksamhetsområden, från lärande och undervisning till forskning och innovation. Europeiska unionens råd anser att detta initiativ kan bli ett omvälvande steg framåt i det tvärinstitutionella samarbetet genom att erbjuda olika inspirerande visioner, modeller och teman för samspel till förmån för den framtida utvecklingen av det europeiska området för utbildning i enlighet med samhällets växlande behov.

EUROPEISKA UNIONENS RÅD UPPMANAR medlemsstaterna och kommissionen att, i enlighet med sina respektive befogenheter och med vederbörlig hänsyn till subsidiaritetsprincipen, GÖRA FÖLJANDE:

29. Försöka hitta sätt att sprida information om Europauniversiteten och genom att säkerställa hög kvalitet samt geografisk och social delaktighet i initiativet uppmuntra olika typer av högre utbildningsanstalter att delta, i syfte att göra initiativet till en verklig framgång genom att
- a) underlätta utbytet av relevant information mellan parterna för att öka samarbetet och effektivisera tillvägagångssätten,
  - b) säkerställa en lämplig operativ miljö genom att på bästa sätt utnyttja tillgängliga resurser och vidta lämpliga åtgärder för att vid behov undanröja eventuella lagstiftningsrelaterade och andra hinder på nationell nivå,

- c) utnyttja befintliga och kommande verktyg och instrument som underlättar rörlighet och samarbete över gränserna, såsom det europeiska förfarandet för kvalitetssäkring av gemensamma program och det europeiska studentkortet, och genom att stödja genomförandet av överenskomna åtaganden, såsom rådets rekommendation om att främja automatiskt ömsesidigt erkännande av kvalifikationer och studieperioder utomlands samt åtagandena i det europeiska området för högre utbildning,
- d) reflektera över den befintliga politiska ramen för rörlighet i utbildningssyfte och den europeiska referensramen för kvalitetssäkring, i syfte att bedöma deras lämplighet att ligga till grund för omdanande förändringar och stärka samarbetet inom högre utbildning,
- e) kartlägga styrkor och möjligheter till förbättringar på grundval av gemensam information och en analys av hur initiativet utvecklas,
- f) använda erfarenheterna och lärdomarna från pilotinitiativet Europauniversitet som underlag för politikens utformning och vidareutvecklingen av relaterat utbildningssamarbete, och genom att undersöka behovet av att föra fram lämpliga strategier för Europauniversiteten.

---

Vid antagandet av denna resolution beaktar rådet särskilt följande politiska bakgrund:

1. Rådets slutsatser om en strategisk ram för europeiskt utbildningssamarbete ("Utbildning 2020") (12 maj 2009).
2. Rådets rekommendation om validering av icke-formellt och informellt lärande (20 december 2012).
3. Förklaringen om främjande av medborgarskap och de gemensamma värdena frihet, tolerans och icke-diskriminering genom utbildning (Paris den 17 mars 2015).
4. Ministerkommunikén utfärdad i Jerevan (15 maj 2015).
5. Gemensam rapport från rådet och kommissionen om genomförandet av den strategiska ramen för europeiskt utbildningssamarbete (Utbildning 2020) – *Nya prioriteringar för det europeiska utbildningssamarbetet* (23–24 november 2015).
6. Resolution från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om främjande av socioekonomisk utveckling och delaktighet i EU genom utbildning: utbildningens bidrag till den europeiska planeringsterminen 2016 (24 februari 2016).
7. Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén – *En ny kompetensagenda för Europa* (10 juni 2016).
8. Rådets rekommendation om kompetenshöjningsvägar: nya möjligheter för vuxna (19 december 2016).
9. Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om mångfaldspräglad inkludering i syfte att uppnå högkvalitativ utbildning för alla (17 februari 2017).
10. Rådets rekommendation om den europeiska referensramen för kvalifikationer för livslångt lärande (22 maj 2017).

11. Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén – *Stärka den europeiska identiteten genom utbildning och kultur*: Europeiska kommissionens bidrag till toppmötet i Göteborg den 17 november 2017.
12. Rådets rekommendation om uppföljning av utexaminerade (20 november 2017).
13. Rådets slutsatser om en ny EU-agenda för högre utbildning (20 november 2017).
14. Rådets slutsatser om utveckling av skolan och utbildning av hög kvalitet (20 november 2017).
15. Europeiska rådets slutsatser (17 december 2017).
16. Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén om handlingsplanen för digital utbildning (17 januari 2018).
17. Rapport från kommissionen till Europaparlamentet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén samt Regionkommittén *Halvtidsutvärdering av programmet Erasmus+* (31 januari 2018).
18. Rådets rekommendation om en europeisk ram för ändamålsenliga lärlingsutbildningar av god kvalitet (15 mars 2018).
19. Rådets slutsatser om vägen mot en vision om ett europeiskt område för utbildning (22 maj 2018).
20. Rådets rekommendation om att främja gemensamma värden, inkluderande utbildning och en europeisk dimension i undervisningen (22 maj 2018).
21. Rådets rekommendation om nyckelkompetenser för livslångt lärande (22 maj 2018).
22. Ministerkommunikén utfärdad i Paris (25 maj 2018).
23. Rådets rekommendation om att främja automatiskt ömsesidigt erkännande av kvalifikationer inom högre utbildning och gymnasial utbildning samt resultat av studieperioder utomlands (26 november 2018).
24. Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, Europeiska rådet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén och Regionkommittén *Samordnad plan om artificiell intelligens* (7 december 2018).

25. Meddelande från kommissionen till Europaparlamentet, Europeiska rådet, rådet, Europeiska ekonomiska och sociala kommittén och Regionkommittén *Samordnad plan om artificiell intelligens* (7 december 2018).
  26. Rådets slutsatser – Mot ett hållbarare EU 2030 (9 april 2019).
  27. Rådets rekommendation om förskoleverksamhet och barnomsorg av hög kvalitet (22 maj 2019).
  28. Rådets rekommendation om en övergripande strategi för språkundervisning och språkinläring (22 maj 2019).
  29. Rådets slutsatser om framtiden för ett starkt digitaliserat Europa efter 2020: främjande av digital och ekonomisk konkurrenskraft i unionen och digital sammanhållning (7 juni 2019)
  30. Europeiska rådet: En ny strategisk agenda 2019–2024 (20 juni 2019).
-