



Euroopan unionin
neuvosto

Bryssel, 24. lokakuuta 2019
(OR. en)

13298/19

EDUC 418
COMPET 686
ECOFIN 901
EMPL 522
RECH 462
SOC 689

ILMOITUS

Lähtettäjä:	Neuvoston pääsihteeristö
Vastaanottaja:	Pysyvien edustajien komitea / Neuvosto
Ed. asiak. nro:	12793/19
Asia:	Päätöslauselma eurooppalaisen koulutusalueen kehittämisestä tulevaisuuteen suuntautuvien koulutusjärjestelmien tukemiseksi – Hyväksyminen

Koulutuskomitea on tarkastellut edellä mainittua ehdotusta neuvoston päätöslauselmaksi, joka on tarkoitus hyväksyä 8. marraskuuta 2019 kokoontuvassa koulutus-, nuoriso-, kulttuuri- ja urheiluneuvostossa. Kaikki valtuuskunnat voivat nyt hyväksyä tekstin.

Pysyvien edustajien komiteaa pyydetään näin ollen toimittamaan teksti neuvostolle hyväksyttäväksi ja sen jälkeen julkaistavaksi Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

*Ehdotus neuvoston päätöslauselmaksi eurooppalaisen koulutusalueen kehittämisestä
tulevaisuuteen suuntautuvien koulutusjärjestelmien tukemiseksi*

EUROOPAN UNIONIN NEUVOSTO

Euroopan tulevaisuudesta käytävien keskustelujen yhteydessä

KOROSTAA seuraavaa:

1. Euroopalla on edessään aikakausi, jossa globalisaatio, teknologian kehitys, kestävyyshaasteet, jatkuvat sosiaalisen osallisuuden haasteet, poliittinen epävakaus ja väestörakenteen muutos vaikuttavat merkittävästi sen yhteiskuntiin ja kansalaisiin. Nämä yhteiset haasteet edellyttävät jäsenvaltioilta yhteistä pohdintaa ja koordinoituja toimia;
2. Koulutuksella voidaan edistää kansalaisuutta ja demokratiaa, henkilökohtaista kehitystä, sosiaalista osallisuutta, yhtäläisiä mahdollisuuksia ja voimaantumista sekä lisätä hyvinvointia ja tukea yhteenkuuluvuutta edistäviä yhteiskuntia. Nämä asiat ovat tämän alan tulevan yhteistyön painopisteitä. Koulutuksen kaksi keskeistä yhteiskunnallista tehtävää – sen vaikutus kilpailukykyyn, innovointiin ja työllistettävyyteen sekä sen vaikutus aktiiviseen kansalaisuuteen, sosiaaliseen osallisuuteen, yhteenkuuluvuuteen ja henkilökohtaiseen kehitykseen – liittyvät nyky-yhteiskunnassa läheisesti yhteen ja täydentävät toisiaan;

3. Koulutus on keskeinen politiikan väline, jolla voidaan luoda ja ylläpitää kestävä kasvua ja kilpailukykyä sekä edistää työllisyyttä ja työmarkkinaosallistumista Euroopan tasolla. Koulutuksen potentiaali vastata laajempiin yhteiskunnallisiin haasteisiin olisi otettava kaikilta osin huomioon laadittaessa unionin uutta kasvustrategiaa. Laadukas koulutus antaa unionille kilpailuedun yhä digitaalisemmaksi muuttuvassa ja yhä enemmän tietoon perustuvassa maailmantaloudessa, sillä tulevaisuudessa Eurooppa on entistäkin riippuvaisempi luovista, korkean osaamistason omaavista ja hyvin koulutetuista ihmisistä. On myös ratkaisevan tärkeää ohjata uusien teknologioiden kehittämistä ja käyttöönottoa sekä tukea unionin siirtymistä kierto- ja vähähiiliseen talouteen vaalimalla näiden muutosten edistämiseen tarvittavia tietoja, taitoja ja osaamista;
4. Koulutusalan eurooppalainen yhteistyö on olennaisen tärkeä politiikan väline, kun valmistellaan innovatiivisia, tulevaisuuteen suuntautuneita ja tarpeita vastaavia strategioita näihin yhteisiin haasteisiin vastaamiseksi noudattaen samalla toissijaisuus- ja suhteellisuusperiaatteita sekä ottaen huomioon unionin koulutusjärjestelmien monimuotoisuuden.

Eurooppa-neuvoston 20. kesäkuuta 2019 vahvistaman uuden strategisen ohjelman 2019–2024 täytäntöönpanon yhteydessä

KOROSTAA, että koulutuksella on kaikilla koulutustasoilla ja kaikissa muodoissaan ratkaisevan tärkeä merkitys toteutettaessa strategisen ohjelman pääprioriteetteja ja edistettäessä sitä, että ihmiset voivat tarttua nykyisten taloudellisten ja yhteiskunnallisten muutosten tarjoamiin mahdollisuuksiin ja että Euroopassa piilevät kyvyt saadaan käyttöön, ja painottaa erityisesti seuraavaa:

5. Investoiminen kaikkien saatavilla olevaan laadukkaaseen koulutukseen hyödyttää merkittävästi paitsi kansalaisia myös taloutta ja yhteiskuntaa. Osaamiseen on investoitava oppijoiden kaikissa elämänvaiheissa. Laadukkaiden oppimistulosten saavuttaminen edellyttää asianmukaisia resursseja, joiden on oltava tasapainossa koko elinikäisen oppimisen polun ajan;

6. Investoimista koulutukseen ja osaamiseen on edistettävä Euroopan ja jäsenvaltioiden tasolla. On otettava käyttöön tehokkaita ja innovatiivisia työskentelymenetelmiä, joilla edistetään valmiuksien kehittämiseen tähtäävää toimintamallia ja tuetaan koulutusjärjestelmien kehittämistä älykkäiden ja strategisten investointien avulla. Olisi kiinnitettävä erityistä huomiota tulevaisuuden kannalta merkityksellisten taitojen edistämiseen, digitalisaation ja innovoinnin rahoituksen strategiseen käyttöön, nykyaikaistettuun koulutusinfrastruktuuriin, innovatiivisiin ja turvallisiin oppimisympäristöihin ja parempiin pedagogisiin toimintamalleihin sekä siihen, että parannetaan elinikäisen ohjauksen palvelujen saatavuutta ja laatua. Investoinnit voisivat kattaa lisätoimet eurooppalaisen koulutusalueen kehittämiseksi ja synergioiden lisäämiseksi EU:n rahoitusvälineiden välillä sekä koulutuksen kannalta olennaisten EU:n politiikkojen ja rahoitusvälineiden välillä;
7. On tarkasteltava perusteellisesti, miten koulutus voi osaltaan edistää ilmastoneutraalin ja vihreän Euroopan luomista. Koulutus on ratkaisevassa asemassa niiden tietojen, taitojen ja osaamisen tarjoamisessa sekä arvojen ja motivaation edistämässä, jotka ovat olennaisia oikeudenmukaisen ja tasapuolisen yhteiskunnallisen muutoksen kannalta. Vihreää Eurooppaa koskevassa EU:n toiminnassa, joka perustuu neuvoston suositukseen elinikäisen oppimisen avaintaidoista ja neuvoston suositukseen yhteisten arvojen edistämisestä, on otettava mukaan kaikki koulutustasot ja koulutuksen muodot kaikissa elämänvaiheissa ja mahdollistettava paikallis- ja aluetason toteuttamat ja yhteistyössä kansalaisyhteiskunnan kanssa toteutetut toimet, jotta voidaan edetä asiaankuuluvien YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden täytäntöönpanossa.
8. Euroopan sosiaalisten oikeuksien pilari olisi pantava täytäntöön sekä EU:n tasolla että jäsenvaltioissa kunkin oman toimivallan mukaisesti. Oikeus laadukkaaseen ja osallistavaan koulutukseen ja elinikäiseen oppimiseen olisi taattava kaikissa elämänvaiheissa varhaislapsuudesta vanhuuteen ja kaikilla koulutustasoilla ja koulutuksen muodoissa niin, että huolehditaan synergiasta eurooppalaisen koulutusalueen yhteydessä toteutettavien toimien kanssa. Täytäntöönpanossa olisi kiinnitettävä erityistä huomiota tehokkaaseen saatavuuteen, yhtäläisiin mahdollisuuksiin ja osallisuutta edistäviin politiikkoihin, jotta varmistetaan pääsy ja siirtyminen elinikäiseen oppimiseen;

Vuoteen 2025 mennessä perustettavaa eurooppalaista koulutusalueetta koskevan vision kehittämisen yhteydessä

PAINOTTAA seuraavaa:

9. On tärkeää varmistaa, että unionin yhteiset arvot, mukaan lukien demokratia, oikeusvaltioperiaate ja perusoikeudet, turvataan ja että niitä edistetään;
10. Eurooppalaisen koulutusalueen toteuttaminen on edistynyt merkittävästi, ja on tärkeää sitoutua entistä vahvemmin sen päämäärien, tavoitteiden ja laajuuden kunnianhimoiseen kehittämiseen, jotta eurooppalaisen koulutusalueen visio toteutuu ja jotta Euroopasta voi tulla maailman johtava oppimisyhteiskunta, sekä edistää sellaista kulttuuria, joka kannustaa, voimaannuttaa ja motivoi ihmisiä ja yhteiskuntia oppimaan ja innovoimaan kaikilla koulutustasoilla, kaikissa koulutuksen muodoissa ja kaikissa elämänvaiheissa;
11. On tärkeää kehittää tulevan koulutusyhteistyön strategisia puitteita eurooppalaisen koulutusalueen tukemiseksi ja toteuttamiseksi, jotta voidaan edistää sen onnistunutta täytäntöönpanoa ja kunnianhimoista jatkokehittämistä;
12. Erasmus+ -ohjelmalla on keskeinen rooli eurooppalaisen koulutusalueen toteuttamisessa, koska se tarjoaa laajat mahdollisuudet oppimiseen liittyvään liikkuvuuteen sekä vahvistettuja strategisia kumppanuuksia ja poliittista tukea osallistavammalle, enemmän elinikäiseen oppimiseen perustuvalla, sukupuolitietoisemmalla ja innovointivetoisemmalla koulutus- ja nuorisopolitiikalle;
13. On jatkettava toimia, joilla tuetaan ja kehitetään jäsenvaltioiden välistä yhteistyötä Euroopan tasolla, jotta voidaan edistää vertais- ja keskinäistä oppimista sekä parhaiden käytäntöjen vaihtoa ja poistaa samalla oppimiseen liittyvän liikkuvuuden esteitä, ja toimia, joilla kannustetaan jäsenvaltioita kehittämään koulutusjärjestelmiään kokonaisvaltaisesti tavoitteena lisätä näiden järjestelmien yleistä kestävyyttä ja viime kädessä ylöspäin tapahtuvaa sosioekonomista lähentymistä;

14. On tartuttava maailmanlaajuisiin haasteisiin ja mahdollisuuksiin ja pohdittava niitä erityisesti ilmastonmuutoksen, digitalisaation, tekoälyn sekä harhaanjohtavan tai väärän tiedon osalta sekä edistettävä tietojen, taitojen ja osaamisen sekä kriittisen ajattelun kehittymistä aina perustaidoista korkeampaan osaamiseen kaikilla koulutustasoilla ja kaikissa koulutuksen muodoissa;

PYYTÄÄ KOMISSIOTA sen kehittäessä eurooppalaista koulutusalueita ja tulevia koulutusyhteistyön strategisia puitteita toimivaltansa mukaisesti ja toissijaisuusperiaatteen asianmukaisesti huomioon ottaen

15. Palauttamaan mieleen eurooppalaista koulutusalueita koskevan vision toteuttamisesta annetuissa neuvoston päätelmissä esitetyt tavoitteet, joiden mukaan koulutusalueen olisi perustuttava elinikäisen oppimisen jatkumoon aina varhaiskasvatuksesta kouluun ja ammatilliseen koulutukseen sekä korkeakoulutukseen ja aikuiskoulutukseen, ja jatkamaan tarmokkaita toimia, joilla poistetaan oppimiseen liittyvän liikkuvuuden esteitä, tuetaan ja edistetään liikkuvuutta ja yhteistyötä koulutusalueella, tuetaan jäsenvaltioita niiden pyrkimyksissä nykyaikaistaa koulutusjärjestelmiään ja edistetään kielten opetusta ja oppimista sekä tutkintojen ja ulkomailla suoritettujen opintojaksojen vastavuoroista tunnustamista;
16. Toteuttamaan uusia aloitteita todellisen eurooppalaisen koulutusalueen luomiseksi, jotta voidaan kehittää sen päämääriä, tavoitteita ja laajuutta ja vahvistaa sen yhteyksiä koulutusyhteistyön strategiaan puitteisiin ET 2020:n jälkeen, ja toteuttamaan asianmukaisia toimia sen varmistamiseksi, että kaikkia koulutustasoja ja koulutuksen muotoja edistetään yhdenvertaisesti;
17. Hyödyntämään kaikilta osin strategisessa ohjelmassa 2019–2024 määriteltyjen prioriteettien potentiaalia erityisesti lisäämällä investointeja sellaiseen osaamiseen, jonka avulla voidaan vastata muun muassa ilmastonmuutoksesta, globalisaatiosta, digitalisaatiosta, tekoälystä ja robotisaatiosta johtuviin työelämän ja muuttuvan yhteiskunnan vaatimukseen, jotta voidaan edistää innovointia, osallistumista demokraattiseen yhteiskuntaan ja sosiaalista osallisuutta;

18. Osallistumaan yhteiseen pohdintaan mahdollisuuksista, asianmukaisista politiikkatoimista ja tuloksista, jotka edistäisivät ilmastoneutraalia ja vihreää Eurooppaa koskevan strategisen tavoitteen saavuttamista ja oikeudenmukaista siirtymää; ja ottamaan huomioon koulutuksen monipuoliset mahdollisuudet, kun kehitetään vihreää Eurooppaa koskevaa EU:n politiikkaa erityisesti Erasmus+ -ohjelman kautta ja painottamalla oppijoiden aktiivista osallistumista kestävästä kehityksestä edistävään koulutukseen;
19. Jatkamaan koordinoituja pyrkimyksiä saada aikaan edistystä kattavan Euroopan digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelman ja koordinoitun tecoälysuunnitelman osalta varmistamalla, että politiikkatavoitteiden ja -välineiden täydentävyys, lisäarvo ja koordinointi on otettu huomioon suhteessa eurooppalaisen koulutusalueeseen;
20. Kehittämään ET 2020 -välineistön pohjalta konkreettisia tulevaisuuteen suuntautuvia ja innovatiivisia työmenetelmiä eurooppalaisen koulutusyhteistyön alalla. Mahdollisuuksia ottaa käyttöön kansainvälisen analyysin, tutkimus- ja opintokäyntien ja yhteistyöhön perustuvien pilottihankkeiden kaltaisia yhteistyövälineitä voidaan tutkia perusteellisesti tavoitteena innovoida ja testata politiikkoja ja toteutusvälineitä sekä kehittää ja edistää työn ja yhteiskunnan tulevaisuutta käsittelevien tutkimusperustaisten aihekohtaisten skenaarioiden ja pitkän aikavälin ennusteiden laatimista sekä Euroopassa että muualla maailmassa tapahtuvaa kehitystä silmällä pitäen;
21. Kehittämään uusia keinoja kouluttaa ja tukea ammattitaitoisia, motivoituneita ja korkeasti koulutettuja opettajia, kouluttajia, kasvattajia ja koulunjohtajia sekä edistämään heidän jatkuvaa ammatillista kehitystään ja laadukasta tutkimusperustaista opettajankoulutusta;

PYYTÄÄ EDELLEEN jäsenvaltioita ja komissiota toimivaltuuksiensa mukaisesti ja toissijaisuusperiaatetta noudattaen

22. Edistämään koulutuksessa kaikkien oppijoiden digitaalisen osaamisen, innovoinnin ja yrittäjähenkisyyden kehittymistä lisäämällä koulutuksen avoimuutta kohti joustavampia oppimismahdollisuuksia ja parantamalla koulutuspolkujen läpäisevyyttä sekä varmistamalla, että käytössä on osallistavia ja innovatiivisia toimintamalleja, mukaan lukien toimet eriarvoisuuden vähentämiseksi;
23. Tukemaan parannuksia, joilla edistetään laadukkaita, osallistavia, elinikäisiä, joustavia, sukupuolitietoisia ja innovointivetoisia koulutusjärjestelmiä;
24. Hyödyntämään täysin kaikkien asiaankuuluvien koulutusalojen potentiaalia syvennettäessä eurooppalaista koulutusalueita ja varmistamaan tasapaino kaikkien asiaankuuluvien koulutustasojen ja koulutuksen muotojen välillä ja niiden osallistuminen;
25. Sitoutumaan edelleen osallistaviin ja laadukkaisiin varhaiskasvatusjärjestelmiin, tukemaan toimia, joilla edistetään avaintaitoja ja osallistavaa ja laadukasta koulutusta kaikille, kehittämään eurooppalaista yhteistyötä yleissivistävän ja ammatillisen koulutuksen, korkea-asteen koulutuksen ja aikuiskoulutuksen alalla ja edistämään huipputason opetusta kaikilla koulutustasoilla muun muassa lisäämällä opettajien rajatylittävää liikkuvuutta ja yhteistyötä, luomalla ja kehittämällä ammatillisen koulutuksen huippuosaamista ja edistämällä työssäoppimista sen kaikissa muodoissa;
26. Edistämään yhteistyötä ja koulutusinvestointien hyötyjä koskevan näytön jakamista, sillä tehokkaiden julkisten koulutusinvestointien hyötyjä koskevien tietojen, datan ja analyysien parantaminen voi auttaa jäsenvaltioita kehittämään osallistavampia, tehokkaampia ja tarpeisiin paremmin vastaavia koulutusjärjestelmiä ja välttämään samalla hallinnollisen lisärasituksen aiheutumista jäsenvaltioille;

27. Edistämään yhteisten, asianmukaisten välineiden kehittämistä korkea-asteen tutkinnon ja ammatillisen tutkinnon suorittaneiden seuraamiseksi kansallisella tasolla Euroopan uuden osaamisohjelman ja tutkinnon suorittaneiden seurannasta annetun neuvoston suosituksen mukaisesti;

Eurooppa-yliopistoja koskevan aloitteen kehittämiseksi edelleen
--

TOTEAA seuraavaa:

28. Ensimmäisten Eurooppa-yliopistojen kehittäminen on kunnianhimoinen aloite, joka mahdollistaa tehokkaamman, innovatiivisemmän ja jäsennellymmän yhteistyön kaikytyypisten korkeakoulujen välillä kaikilta Euroopan alueilta, kaikilla tasoilla ja kaikilla toiminta-alueilla oppimisesta ja opettamisesta tutkimukseen ja innovointiin; ja katsoo, että tämä voi olla käänteentekevä edistysaskel oppilaitosten välisessä yhteistyössä, koska se tarjoaa vuorovaikutuksen pohjaksi erilaisia inspiroivia visioita, malleja ja teemoja, joiden avulla voidaan edistää eurooppalaisen koulutusalueen tulevaa kehittämistä yhteiskunnan muuttuvien tarpeiden mukaisesti;

PYYTÄÄ jäsenvaltioita ja komissiota toimivaltuuksiensa mukaisesti ja toissijaisuusperiaatetta noudattaen

29. Etsimään keinoja, joilla lisätään tietoisuutta Eurooppa-yliopistoista ja kannustetaan erilaisia korkeakouluja osallistumaan aloitteeseen huolehtimalla sen korkeasta laadusta sekä maantieteellisestä ja sosiaalisesta osallistavuudesta, tavoitteena varmistaa aloitteen tosiasiallinen onnistuminen:
- helpottamalla asiaa koskevien tietojen vaihtoa osapuolten välillä yhteistyön lisäämiseksi ja käytössä olevien toimintatapojen tehostamiseksi;
 - takaamalla asianmukainen toimintaympäristö siten, että hyödynnetään käytettävissä olevia resursseja parhaalla mahdollisella tavalla ja toteutetaan tarvittaessa asianmukaisia toimia mahdollisten lainsäädännöllisten ja muiden kuin lainsäädännöllisten esteiden poistamiseksi kansallisella tasolla;

- c. hyödyntämällä olemassa olevia ja tulevia, rajatylittävää liikkuvuutta ja yhteistyötä helpottavia välineitä, kuten yhteisten ohjelmien laadunvarmistusta koskevaa eurooppalaista lähestymistapaa ja eurooppalaista opiskelijakorttia koskevaa aloitetta, ja edistämällä sovittujen sitoumusten, kuten ulkomailla suoritettujen tutkintojen ja opintojaksojen automaattisen vastavuoroisen tunnustamisen edistämisestä annetun neuvoston suosituksen, sekä eurooppalaisen korkeakoulutusalueen puitteissa tehtyjen sitoumusten täytäntöönpanoa;
- d. tarkastelemalla olemassa olevaa oppimiseen liittyvää liikkuvuutta koskevaa politiikkakehystä sekä laadunvarmistuksen eurooppalaista viitekehystä, jotta voidaan arvioida, soveltuvatko ne todellisen muutoksen tukemiseen ja korkea-asteen koulutusyhteistyön vahvistamiseen;
- e. määrittämällä vahvuuksia ja parannusmahdollisuuksia yhteisten tietojen ja aloitteen edistymistä koskevan analyysin pohjalta;
- f. hyödyntämällä pilottivaiheeseen osallistuneiden Eurooppa-yliopistojen kokemuksia ja oppeja päätöksenteon tueksi ja aiheeseen liittyvän koulutusyhteistyön kehittämiseksi ja tutkimalla tarvetta edistää Eurooppa-yliopistoja koskevia asianmukaisia politiikkoja.

Hyväksyessään tämän päätöslauselman neuvosto muistuttaa erityisesti seuraavasta poliittisesta taustasta:

1. Neuvoston päätelmät eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisista puitteista (ET 2020), 12.5.2009
2. Neuvoston suositus epävirallisen ja arkioppimisen validoinnista, 20.12.2012
3. Julistus kansalaisuuden sekä vapauden, suvaitsevaisuuden ja syrjimättömyyden yhteisten arvojen edistämisestä koulutuksen avulla, Pariisi, 17.3.2015
4. Jerevanissa annettu ministerien julkilausuma, 15.5.2015
5. Neuvoston ja komission yhteinen vuoden 2015 raportti eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisten puitteiden (ET 2020) täytäntöönpanosta – Eurooppalaisen koulutusyhteistyön uudet painopisteet, 23.–24.11.2015
6. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselma sosioekonomisen kehityksen ja osallisuuden edistämisestä EU:ssa koulutuksen avulla: koulutusalan panos vuoden 2016 eurooppalaiseen ohjausjaksoon, 24.2.2016
7. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle – Uusi osaamisohjelma Euroopalle, 10.6.2016
8. Neuvoston suositus taitojen parantamisesta: uusia mahdollisuuksia aikuisille, 19.12.2016
9. Neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätelmät osallistamisesta monimuotoisessa ympäristössä laadukkaan koulutuksen tarjoamiseksi kaikille, 17.2.2017
10. Neuvoston suositus eurooppalaisesta tutkintojen viitekehystä elinikäisen oppimisen edistämiseksi, 22.5.2017

11. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle – Eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen koulutuksen ja kulttuurin avulla: Euroopan komission panos EU-johtajien kokoukseen Göteborgissa, 17.11.2017
12. Neuvoston suositus tutkinnon suorittaneiden seurannasta, 20.11.2017
13. Neuvoston päätelmät EU:n uudesta korkeakoulutussuunnitelmasta, 20.11.2017
14. Neuvoston päätelmät koulujen kehittämisestä ja huipputason opetuksesta, 20.11.2017
15. Eurooppa-neuvoston päätelmät, 17.12.2017
16. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelmasta, 17.1.2018
17. Komission kertomus Euroopan parlamentille, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle Erasmus+ -ohjelman (2014–2020) väliarvioinnista, 31.1.2018
18. Neuvoston suositus laadukkaan ja tehokkaan oppisopimuskoulutuksen eurooppalaisista puitteista, 15.3.2018
19. Neuvoston päätelmät eurooppalaista koulutusaluetta koskevan vision toteuttamisesta, 22.5.2018
20. Neuvoston suositus yhteisten arvojen, osallistavan koulutuksen ja opetuksen eurooppalaisen ulottuvuuden edistämisestä, 22.5.2018
21. Neuvoston suositus elinikäisen oppimisen avaintaidoista, 22.5.2018
22. Pariisissa annettu ministerien julkilausuma, 25.5.2018
23. Neuvoston suositus korkea-asteen ja toisen asteen koulutuksen tutkintojen ja ulkomailla suoritettujen opintojaksojen automaattisen vastavuoroisen tunnustamisen edistämisestä, 26.11.2018
24. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, Eurooppa-neuvostolle, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle koordinoidusta tekoälysuunnitelmasta, 7.12.2018

25. Komission tiedonanto Euroopan parlamentille, Eurooppa-neuvostolle, neuvostolle, Euroopan talous- ja sosiaalikomitealle ja alueiden komitealle koordinoidusta tekoälysuunnitelmasta, 7.12.2018
 26. Neuvoston päätelmät – Kohti yhä kestävämpää unionia vuoteen 2030 mennessä, 9.4.2019
 27. Neuvoston suositus laadukkaista varhaiskasvatusjärjestelmistä, 22.5.2019
 28. Neuvoston suositus kokonaisvaltaisesta lähestymistavasta kielten opetukseen ja oppimiseen, 22.5.2019
 29. Neuvoston päätelmät pitkälle digitalisoidun Euroopan tulevaisuudesta vuoden 2020 jälkeen: "Digitaalisen ja taloudellisen kilpailukyvyn sekä digitaalisen yhteenkuuluvuuden tehostaminen koko unionissa", 7.6.2019
 30. Eurooppa-neuvosto: uusi strateginen ohjelma 2019–2024, 20.6.2019
-