



Bruxelles, 25 octombrie 2019
(OR. en)

13295/19

EDUC 416
ECOFIN 900
EMPL 521
SOC 688

NOTĂ

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Comitetul Reprezentanților Permanenți / Consiliul
Subiect:	O bază economică solidă pentru Europa: urmărirea eficacității, a eficienței și a calității în educație și formare – <i>Dezbatere de orientare</i> <i>[Dezbatere publică în temeiul articolului 8 alineatul (2) din Regulamentul de procedură al Consiliului</i> <i>(la propunerea președinției)]</i>

În urma consultării Comitetului pentru educație, președinția a pregătit documentul de dezbatere din anexă, care este prezentat ca bază pentru dezbaterile de orientare care va avea loc în cadrul reuniunii Consiliului Educație, Tineret, Cultură și Sport din 8 noiembrie 2019.

O bază economică solidă pentru Europa:**urmărirea eficacității, a eficienței și a calității în educație și formare****– Notă tematică a președinției –**

- Scopul acestei reuniuni comune este de a oferi miniștrilor finanțelor și ai educației o ocazie unică (1) de a face schimb de opinii cu privire la rolul educației și formării în contribuția la creșterea durabilă pe termen lung și (2) de a face schimb de experiență și de cele mai bune practici privind politicile de promovare a calității, eficienței și eficacității educației și formării.

Situația actuală

- Pe măsură ce țările se străduiesc să facă față globalizării, progresului tehnologic și schimbărilor demografice, capitalul uman a devenit și mai important. Rolul educației și formării este vital pentru societăți în procesul de acumulare de capital uman.
- Recent, noua Agendă strategică pentru perioada 2019-2024 a Consiliului European a subliniat impactul pozitiv al educației și formării atât asupra economiei, cât și a societății în ansamblu. Strategia solicită intensificarea investițiilor în competențele și educația oamenilor, intensificarea eforturilor de promovare a spiritului antreprenorial, a inovării și a eforturilor de cercetare. În plus, *Pilonul european al drepturilor sociale* necesită o educație, o formare profesională și o învățare pe tot parcursul vieții de înaltă calitate și favorabile incluziunii.
- Educația și formarea fac parte din agenda UE pentru creștere economică și ocuparea forței de muncă în cadrul Strategiei Europa 2020 și s-a pus un accent deosebit pe educație, competențe și învățarea pe tot parcursul vieții în recomandările specifice fiecărei țări pentru 2019. Noua Comisie a subliniat, de asemenea, în orientările sale politice (2019-2024), rolul competențelor și al educației în stimularea competitivității și inovării în Europa.

- În noiembrie 2017, Eurogrupul a discutat despre importanța investițiilor în capitalul uman și despre eficiența cheltuielilor publice pentru educație.

Rolul educației și formării

- Capitalul uman este esențial pentru stimularea productivității și a creșterii sustenabile și este vital pentru reziliența societăților. Accesul la educație și formare de înaltă calitate pentru toți este o modalitate eficientă de combatere a sărăciei și de promovare a egalității. Este baza unei societăți a bunăstării în Europa.
- Beneficiile educației și formării pentru societate sunt importante în mai multe moduri. La nivel individual, competențele dobândite din educație și formare se traduc prin creșterea ratelor de ocupare a forței de muncă și a salariilor. De exemplu, rata de ocupare a adulților cu studii superioare este mai mare cu aproximativ nouă puncte procentuale decât cea a persoanelor care au doar studii liceale și aceștia câștigă în medie cu 44 % mai mult în țările UE.
- Randamentul investițiilor în educație este, de asemenea, ridicat pentru societate în ansamblu, deoarece o forță de muncă bine educată contribuie la creșterea economică și a productivității și asigură progrese în ceea ce privește capacitatea de inovare. Acest lucru contribuie la creșterea nivelului de trai al întregii populații. Accesul egal la educație și formare este, de asemenea, una dintre cele mai importante modalități de a promova coeziunea socială și mobilitatea și de a se asigura că societățile sunt percepute ca fiind corecte și echitabile.
- Efectele de propagare ale capitalului uman implică faptul că, în plus față de cei care fac investiția, beneficiile revin și altora. Întrucât atât rentabilitatea privată, cât și cea socială sunt implicate, există riscul de investiții insuficiente. Oferta publică de educație și formare corectează această disfuncționalitate a pieței.

- Deși furnizarea de educație și formare este în cea mai mare parte responsabilitatea statelor membre, în contextul liberei circulații a persoanelor, educația și formarea pot genera efecte pozitive de propagare în UE. Cu toate acestea, migrația externă semnificativă și persistentă a unei forțe de muncă cu un nivel ridicat de educație poate avea efecte negative asupra potențialului de creștere și asupra finanțelor publice din anumite țări.
- Investițiile în educația și formarea de înaltă calitate și favorabile incluziunii reprezintă o chestiune de importanță strategică pentru viitorul Europei. Globalizarea, progresul tehnologic și schimbările demografice au un impact profund asupra piețelor forței de muncă și asupra societății. Este esențial să se consolideze atât aptitudinile de bază, cât și aptitudinile și competențele specializate și să se ridice nivelul de instruire atins. Având în vedere societățile în curs de îmbătrânire din UE, este încă și mai important ca majoritatea populației de vârstă activă să fie educată și încadrată în muncă.
- În viitor, digitalizarea și progresul tehnologic vor crea o nevoie tot mai mare de învățare continuă și de actualizare a competențelor. Pot apărea diferite tipuri de necorelări între cerere și ofertă în ceea ce privește aptitudinile și competențele. Provocările viitoare pentru sistemele de educație și de formare profesională includ (1) asigurarea bazelor pentru rezultate educaționale de înaltă calitate încă de la vârste fragede, (2) actualizarea abilităților și a competențelor, pentru a permite continuarea învățării și (3) sprijinirea recalificării și a învățării de noi profesii în diferite sectoare cu structuri de sarcini diferite, toate acestea urmând să faciliteze adaptarea la schimbările structurale din economie și de pe piața forței de muncă. În plus, sistemele de educație și formare ar trebui să anticipeze nevoile viitoare în materie de aptitudini și competențe, pentru a asigura o forță de muncă cu un nivel ridicat de educație în domeniile relevante. Perfecționarea și recalificarea îmbunătățesc, de asemenea, reziliența la șocuri economice.

Educație de înaltă calitate, rentabilitate și eficacitate

- În Europa, capitalul uman este construit în principal prin sistemul de învățământ și este finanțat în principal din fonduri publice. În 2016, educația, de la învățământul primar la cel terțiar, a fost, în medie, finanțată din fonduri publice în proporție de 87 % în 21 de țări ale UE ¹ care sunt, de asemenea, membre ale OCDE.
- Consolidarea formării capitalului uman nu se referă neapărat la majorarea cheltuielilor, ci la efectuarea acestora într-un mod mai eficient din punct de vedere al costurilor și mai eficace. La un nivel comparabil al cheltuielilor, unele state membre obțin rezultate mai bune decât altele. Unele state membre se confruntă cu provocarea reprezentată de asigurarea unor cheltuieli adecvate pentru a obține rezultate mai bune și mai echitabile în educație. Pentru altele, provocarea este de a cheltui mai eficient pentru a-și îmbunătăți rezultatele în materie de educație.
- Considerațiile privind eficiența cheltuielilor publice în domeniul educației și formării profesionale ar trebui să includă o evaluare a nivelului de realizare, a calității și a incluziunii.
- Nivelul de instruire a crescut în timp în UE. Nivelul mediu de instruire la nivelul UE (învățământul terțiar) în grupa de vârstă 30-34 a crescut de la 31 % în 2008 la 41 % în 2018. În același timp, procentajul persoanelor cu vârste cuprinse între 25 și 34 de ani fără o calificare de nivel secundar superior a scăzut de la 18 % la 14 %.
- În ceea ce privește calitatea, punctajele UE la evaluarea PISA se situează la nivelul mediu și se pot aduce îmbunătățiri. În plus, există variații considerabile în cadrul UE.
- În ceea ce privește incluziunea, în multe state membre sporirea eficienței cheltuielilor publice în domeniul educației și formării profesionale ar putea, de asemenea, să îmbunătățească integrarea pe piața forței de muncă și să promoveze mobilitatea socială între generații. În UE, în 2018, rata NEET ² pentru tinerii cu vârste cuprinse între 20 și 24 de ani a fost de 15 %, iar cea a tinerilor cu vârste cuprinse între 25 și 29 de ani, de 17 %.

¹ Datele pentru două țări membre ale UE și OCDE, Danemarca și Grecia, nu figurează în raportul OCDE „O privire de ansamblu asupra educației, 2019”.

² (Tineri) care nu sunt încadrați profesional și nu urmează niciun program educațional sau de formare (*Not in Education, Employment or Training* - NEET)

- Pentru a garanta combinația optimă de rezultate dorite de societate, cheltuielile cu educația și formarea de înaltă calitate ar trebui, de asemenea, să fie eficiente. Cheltuielile eficiente permit crearea unor sisteme de educație și formare de înaltă calitate și favorabile incluziunii, care să conducă la creștere economică, productivitate și egalitate.

Aspecte de discutat

- Care sunt provocările cele mai stringente pentru țara dumneavoastră în ceea ce privește eficiența și eficacitatea educației și formării profesionale?
- Ce politici considerați că sunt cele mai promițătoare atunci când se promovează eficiența, eficacitatea, incluziunea și egalitatea în educație și formare?
- Cum pot fi obținute simultan rezultate ale învățării de înaltă calitate, niveluri ridicate de instruire și egalitate de tratament?
- Care ar putea fi rolul cooperării europene în promovarea eficienței, a eficacității și a calității educației și formării, și cum ar putea societățile europene să anticipeze viitoarele nevoi în materie de perfecționare și reconversie profesională?
