



Bruxelles, le 25 octobre 2019
(OR. en)

13295/19

EDUC 416
ECOFIN 900
EMPL 521
SOC 688

NOTE

Origine:	Secrétariat général du Conseil
Destinataire:	Comité des représentants permanents/Conseil
Objet:	Une base économique solide pour l'Europe: réalisation des objectifs d'efficacité, d'efficience et de qualité en matière d'éducation et de formation - <i>Débat d'orientation</i> (<i>Délibération publique conformément à l'article 8, paragraphe 2, du règlement intérieur du Conseil</i>) <i>[sur proposition de la présidence]</i>

Après avoir consulté le Comité de l'éducation, la présidence a élaboré le document de réflexion figurant en annexe, qui servira de base au débat d'orientation auquel le Conseil "Éducation, jeunesse, culture et sport" procédera lors de sa session du 8 novembre 2019.

Une base économique solide pour l'Europe:

réalisation des objectifs d'efficacité, d'efficience et de qualité en matière d'éducation et de formation

- Note thématique de la présidence -

- L'objectif de cette réunion conjointe est d'offrir une occasion unique aux ministres des finances et aux ministres de l'éducation (1) de procéder à un échange de vues sur le rôle que jouent l'éducation et la formation pour ce qui est de contribuer à la croissance durable à long terme et (2) de partager les expériences et les meilleures pratiques en ce qui concerne les politiques favorisant la qualité, l'efficience et l'efficacité de l'éducation et de la formation.

État actuel de la situation

- Alors que les pays peinent à faire face à la mondialisation, au progrès technologique et à l'évolution démographique, le capital humain est devenu encore plus important. Le rôle joué par l'éducation et la formation est fondamental pour les sociétés dans le processus d'accumulation de capital humain.
- Récemment, le nouveau programme stratégique 2019-2024 du Conseil européen a mis l'accent sur l'incidence positive de l'éducation et de la formation tant sur l'économie que sur la société dans son ensemble. La stratégie invite à accroître les investissements dans les compétences et l'éducation de chacun, à en faire davantage pour favoriser l'esprit d'entreprise et l'innovation et à renforcer les efforts de recherche. En outre, le *socle européen des droits sociaux* préconise une éducation, une formation et un apprentissage tout au long de la vie inclusifs et de qualité.
- L'éducation et la formation font partie du programme de l'UE pour la croissance et l'emploi dans le cadre de la stratégie Europe 2020, et l'accent a été mis tout particulièrement sur l'éducation, les compétences et l'apprentissage tout au long de la vie dans les recommandations par pays de 2019. Dans ses orientations politiques pour la période 2019-2024, la nouvelle Commission a également souligné le rôle que jouent les compétences et l'éducation pour stimuler la compétitivité et l'innovation en Europe.

- En novembre 2017, l'Eurogroupe a débattu de l'importance des investissements dans le capital humain et de l'efficacité des dépenses publiques en matière d'éducation.

Le rôle de l'éducation et de la formation

- Le capital humain est essentiel pour stimuler la productivité et la croissance durable et est indispensable pour la résilience des sociétés. L'accès à une éducation et une formation de qualité pour tous est un moyen efficace de lutter contre la pauvreté et de promouvoir l'égalité. C'est la pierre d'assise de la société du bien-être en Europe.
- Les avantages de l'éducation et de la formation pour la société sont considérables à de nombreux égards. Au niveau individuel, les compétences acquises dans le cadre de l'éducation et de la formation se traduisent par des taux d'emploi et des salaires plus élevés. Par exemple, le taux d'emploi des adultes titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur est supérieur d'environ 9 points de pourcentage à celui des adultes ayant uniquement achevé le deuxième cycle de l'enseignement secondaire, et ils gagnent en moyenne 44 % de plus dans les pays de l'UE.
- Le rendement des investissements réalisés dans l'éducation est également élevé pour la société dans son ensemble, étant donné qu'une main-d'œuvre ayant un bon niveau d'instruction contribue à la croissance économique et à la croissance de la productivité et stimule la capacité d'innovation. Cela concourt à accroître le niveau de vie de l'ensemble de la population. L'égalité d'accès à l'éducation et à la formation est également l'un des moyens les plus importants de favoriser la cohésion sociale et la mobilité et de veiller à ce que les sociétés soient perçues comme justes et équitables.
- Les répercussions en termes de capital humain semblent indiquer que d'autres personnes, outre celles qui réalisent l'investissement, retirent des avantages. Étant donné que des bénéfices à la fois privés et sociaux sont en cause, il existe un risque de sous-investissement. La fourniture publique de services d'éducation et de formation corrige cette défaillance du marché.

- Bien qu'il relève principalement de la responsabilité des États membres d'offrir des services d'éducation et de formation, dans le contexte de la libre circulation des personnes, l'éducation et la formation peuvent générer des retombées positives au sein de l'UE. Toutefois, l'émigration importante et constante d'une main-d'œuvre hautement qualifiée peut avoir des effets négatifs sur le potentiel de croissance et les finances publiques de certains pays.
- Investir dans une éducation et une formation de qualité et inclusives est une question qui revêt une importance stratégique pour l'avenir de l'Europe. La mondialisation, le progrès technologique et l'évolution démographique ont une incidence profonde sur les marchés du travail et la société. Il est essentiel de renforcer à la fois les aptitudes et les compétences de base et plus spécialisées et d'élever le niveau d'instruction. Les sociétés vieillissantes au sein de l'UE font qu'il est encore plus important que la majorité de la population en âge de travailler soit instruite et employée.
- À l'avenir, la numérisation et le progrès technologique créeront un besoin croissant en matière d'apprentissage continu et de mise à jour des compétences. Différents types de déséquilibres entre l'offre et la demande en termes d'aptitudes et de compétences peuvent apparaître. Parmi les défis à venir pour les systèmes d'éducation et de formation figurent (1) l'établissement de la base pour l'obtention de résultats scolaires de grande qualité à un stade précoce de la vie, (2) la mise à jour des aptitudes et des compétences afin de permettre la poursuite de l'apprentissage et (3) le soutien à la reconversion professionnelle et à l'apprentissage de nouveaux métiers dans différents secteurs, avec des structures de tâches différentes; tout cela facilitera l'adaptation aux changements structurels de l'économie et du marché du travail. En outre, les systèmes d'éducation et de formation devraient anticiper les besoins futurs en termes d'aptitudes et de compétences afin de garantir des effectifs hautement qualifiés dans les domaines concernés. Le renforcement des compétences et la reconversion professionnelle améliorent également la résilience aux chocs économiques.

Éducation de qualité, rentabilité et efficacité

- Le capital humain repose principalement sur le système éducatif et est pour l'essentiel financé par des fonds publics en Europe. En 2016, l'enseignement du primaire au supérieur était financé en moyenne à 87 % par des fonds publics dans 21 pays de l'UE¹ qui sont également membres de l'OCDE.
- Le renforcement de la formation du capital humain ne consiste pas nécessairement à dépenser davantage, mais à dépenser de manière plus rationnelle et plus efficace. À un niveau comparable de dépenses, certains États membres obtiennent de meilleurs résultats que d'autres. Certains États membres sont confrontés au défi consistant à dépenser des sommes suffisantes pour garantir des résultats de meilleure qualité et plus équitables dans le domaine de l'éducation. Pour d'autres, le défi consiste à dépenser plus efficacement pour améliorer leurs résultats en matière d'éducation.
- Les considérations d'efficacité en ce qui concerne les dépenses publiques dans le domaine de l'éducation et de la formation devraient englober une évaluation des résultats, de la qualité et de l'inclusivité.
- Le niveau d'instruction a augmenté dans l'UE au fil du temps. Au sein de l'UE, le niveau d'instruction moyen (enseignement supérieur) dans le groupe d'âge des 30-34 ans est passé de 31 % en 2008 à 41 % en 2018. Dans le même temps, le pourcentage de personnes âgées de 25 à 34 ans sans diplôme de deuxième cycle de l'enseignement secondaire a diminué, passant de 18 % à 14 %.
- En termes de qualité, les scores de l'UE dans l'évaluation PISA se situent dans la moyenne et peuvent être améliorés. En outre, il existe des différences considérables au sein de l'UE.
- En termes d'inclusivité, dans de nombreux États membres, des dépenses publiques plus efficaces en matière d'éducation et de formation pourraient également améliorer l'intégration sur le marché du travail et promouvoir la mobilité sociale intergénérationnelle. Dans l'UE, le taux de jeunes NEET² âgés de 20 à 24 ans s'élevait à 15 % et à 17 % pour les jeunes âgés de 25 à 29 ans en 2018.

¹ Les données relatives à deux pays membres de l'UE et de l'OCDE, le Danemark et la Grèce, ne sont pas consignées dans la publication de l'OCDE intitulée "Regards sur l'éducation 2019".

² Ne travaillant pas, ne suivant pas d'études ou de formation (NEET).

- Pour garantir la combinaison optimale des résultats souhaités par la société, les dépenses en faveur d'une éducation et d'une formation de qualité devraient également être efficaces. Des dépenses efficaces permettent de parvenir à des systèmes d'éducation et de formation de qualité et inclusifs, qui favorisent la croissance économique, la productivité et l'égalité.

Questions à examiner

- Quels sont les défis les plus pressants pour votre pays en matière d'efficacité et d'efficacité de l'éducation et de la formation?
- Quelles politiques considérez-vous comme étant les plus prometteuses pour promouvoir l'efficacité, l'efficacité, l'inclusivité et l'égalité dans l'éducation et la formation?
- Comment obtenir simultanément des acquis d'apprentissage de qualité, des niveaux élevés d'instruction et l'égalité?
- Quel pourrait être le rôle de la coopération européenne dans la promotion de l'efficacité, de l'efficacité et de la qualité de l'éducation et de la formation, et comment les sociétés européennes pourraient-elles anticiper les futurs besoins en matière de renforcement des compétences et de reconversion professionnelle?
