



Consejo de la
Unión Europea

Bruselas, 25 de octubre de 2019
(OR. en)

13295/19

EDUC 416
ECOFIN 900
EMPL 521
SOC 688

NOTA

De:	Secretaría General del Consejo
A:	Comité de Representantes Permanentes/Consejo
Asunto:	Una base económica sólida para Europa: alcanzar la eficacia, eficiencia y calidad de la educación y la formación - Debate de orientación <i>(Deliberación pública de conformidad con el artículo 8.2 del Reglamento Interno del Consejo)</i> <i>[propuesto por de la Presidencia]</i>

Tras haber consultado al Comité de Educación, la Presidencia ha elaborado el documento de reflexión adjunto, y lo presenta como base para el debate de orientación que tendrá lugar en la sesión del Consejo de Educación, Juventud, Cultura y Deporte del 8 de noviembre de 2019.

Una base económica sólida para Europa:

alcanzar la eficacia, eficiencia y calidad de la educación y la formación.

- Nota de análisis de la Presidencia -

- El objetivo de la presente reunión conjunta es brindar a los ministros de Hacienda o Finanzas y a los ministros de Educación una oportunidad única para (1) cambiar impresiones sobre el papel que desempeñan la educación y la formación en el crecimiento sostenible a largo plazo, y (2) compartir experiencias y mejores prácticas sobre políticas que promuevan la calidad, la eficiencia y la eficacia de la educación y la formación.

Situación actual

- A medida que los países se esfuerzan por dar respuesta a la globalización, el progreso tecnológico y el cambio demográfico, el capital humano va adquiriendo mayor importancia. El papel que desempeñan la educación y la formación en el proceso acumulación de capital humano es vital para las sociedades.
- Recientemente, la nueva Agenda Estratégica del Consejo Europeo para 2019-2024 hacía hincapié en el efecto positivo que tienen la educación y la formación tanto en la economía como en la sociedad. La estrategia insta a incrementar la inversión en la capacitación y educación de las personas, poner mayor empeño en propiciar el espíritu empresarial y la innovación e intensificar los esfuerzos en el ámbito de la investigación. Además, el *pilar europeo de derechos sociales* aboga por una educación, una formación y un aprendizaje permanente inclusivos y de calidad.
- La educación y la formación forman parte del programa de la UE para el crecimiento y el empleo de la Estrategia Europa 2020, y en las recomendaciones específicas por país de 2019 se ha prestado especial atención a la educación, las capacidades y el aprendizaje permanente. La nueva Comisión también destacaba en sus orientaciones políticas (2019-2024) el papel que juegan las capacidades y la educación para impulsar la competitividad y la innovación de Europa.

- En noviembre de 2017, el Eurogrupo debatió sobre la importancia de la inversión en capital humano y la eficiencia del gasto público en educación.

El papel de la educación y la formación

- El capital humano es fundamental para impulsar la productividad y el crecimiento sostenible, y vital para la resiliencia de las sociedades. El acceso universal a una educación y formación de calidad es un medio eficaz para luchar contra la pobreza y promover la igualdad; es el fundamento de la sociedad del bienestar europea.
- Los beneficios que aportan la educación y la formación a la sociedad son considerables desde distintos puntos de vista. A título Individual, las capacidades adquiridas por medio de la educación y la formación se traducen en mayores tasas de empleo y salarios más elevados. Por ejemplo, la tasa de empleo de los adultos con estudios superiores es aproximadamente nueve puntos porcentuales superior a la de aquellos que solo tienen estudios secundarios, y en los países de la UE los primeros ganan, por término medio, un 44 % más.
- Los réditos de la educación para la sociedad también son elevados, ya que una mano de obra cualificada contribuye al crecimiento económico y al aumento de la productividad y desarrolla la capacidad de innovación, lo cual contribuye a elevar el nivel de vida de toda la población. La igualdad de acceso a la educación y la formación es además uno de los principales medios para fomentar la cohesión social y la movilidad, y para garantizar que las sociedades se perciban como justas y equitativas.
- Los efectos indirectos del capital humano suponen que sus beneficios redunden en otras personas, además de aquellas que realizan la inversión. Dado que se trata de réditos tanto privados como sociales, existe el riesgo de que la inversión sea insuficiente, pero la oferta pública de educación y formación corrige esta deficiencia del mercado.

- Aunque la responsabilidad de proporcionar educación y formación corresponde principalmente a los Estados miembros, estas pueden generar efectos positivos dentro de la UE en el contexto de la libre circulación de personas. Sin embargo, la emigración significativa y persistente de una mano de obra altamente cualificada puede tener efectos negativos en el potencial de crecimiento y las finanzas públicas de algunos países.
- Invertir en una educación y una formación inclusivas y de calidad es una cuestión de importancia estratégica para el futuro de Europa. La globalización, el progreso tecnológico y el cambio demográfico están teniendo un profundo impacto en los mercados laborales y en la sociedad. Es fundamental reforzar tanto las capacidades y competencias básicas como las más especializadas, y elevar el nivel estudios. El envejecimiento de las sociedades en la UE hace que sea más importante que la mayor parte de la población en edad de trabajar esté formada y empleada.
- La digitalización y el progreso tecnológico crearán en el futuro una necesidad creciente de aprendizaje y actualización continuos de las capacidades. Pueden surgir diferentes tipos de desajuste entre la oferta y la demanda de capacidades y competencias. En el futuro, los sistemas de educación y formación habrán de (1) sentar las bases para unos resultados educativos de calidad en una fase temprana de la vida, (2) actualizar las capacidades y competencias para propiciar el aprendizaje posterior y (3) apoyar el reciclaje profesional y el aprendizaje de nuevas profesiones en distintos sectores con distintas estructuras de trabajo, todo lo cual facilitará la adaptación a los cambios estructurales de la economía y el mercado laboral. Además, los sistemas de educación y formación deben anticipar las necesidades futuras en materia de capacidades y competencias para garantizar una mano de obra altamente cualificada en los ámbitos pertinentes. El perfeccionamiento y el reciclaje profesional también mejoran la resiliencia ante las perturbaciones económicas.

Educación de alta calidad, rentabilidad y eficacia

- El capital humano se construye principalmente gracias al sistema educativo, y en Europa se financia en su mayor parte con fondos públicos. En 2016 la educación, desde la enseñanza primaria hasta la enseñanza superior, fue financiada con fondos públicos, en un 87 % por término medio, en 21 países de la UE¹ que también son miembros de la OCDE.
- Reforzar la formación del capital humano no significa necesariamente gastar más, sino gastar de manera más rentable y eficaz. Con un nivel de gasto comparable, algunos Estados miembros obtienen mejores resultados que otros. Algunos Estados miembros se enfrentan al reto de financiar el gasto adecuado para garantizar unos resultados más justos y de mayor calidad en la educación. Para otros, el reto consiste en gastar de forma más eficaz para mejorar sus resultados educativos.
- Las consideraciones sobre la eficiencia del gasto público en educación y formación deben ir acompañadas de una evaluación del nivel de estudios, la calidad y la inclusión.
- El nivel de estudios ha ido aumentando en la UE a lo largo del tiempo. En el grupo de edad de 30 a 34 años, el nivel medio de estudios (enseñanza superior) de la UE creció del 31 % en 2008 al 41 % en 2018. Al mismo tiempo, el porcentaje de jóvenes entre 25 y 34 años sin título de enseñanza secundaria superior se redujo del 18 % al 14 %.
- En términos de calidad, las puntuaciones de la UE en la evaluación de PISA se sitúan en el promedio, y hay margen de mejora. Además, dentro de la UE hay una variación considerable.
- En términos de inclusión, en muchos Estados miembros un gasto público más eficiente en educación y formación podría mejorar también la integración en el mercado laboral y promover la movilidad social intergeneracional. En la UE, la tasa de ninis² entre 20 y 24 años fue en 2018 del 15 %, y del 17 % entre los jóvenes de 25 a 29 años.

¹ En el informe de 2019 de la OCDE titulado «Panorama de la educación» no figuran los datos de dos países de la UE y la OCDE, Dinamarca y Grecia.

² Ninis: ni estudian, ni trabajan ni siguen una formación

- Para garantizar la combinación óptima de los resultados que reclama la sociedad, el gasto en educación y formación de alta calidad también debe ser eficaz. Un gasto eficaz permite conseguir unos sistemas de educación y formación inclusivos y de calidad que traigan consigo crecimiento económico, productividad e igualdad.

Temas de debate

- ¿Qué retos son más acuciantes para su país en lo que se refiere a la eficiencia y eficacia de la educación y la formación?
 - ¿Qué políticas considera más prometedoras para fomentar la eficiencia, la eficacia, la inclusión y la igualdad en la educación y la formación?
 - ¿Cómo pueden alcanzarse de forma simultánea unos resultados de aprendizaje de calidad, unos niveles de estudios elevados y la igualdad?
 - ¿Cuál podría ser el papel de la cooperación europea en la promoción de la eficiencia, la eficacia y la elevada calidad de la educación y la formación, y cómo podrían anticipar las sociedades europeas capacidades futuras de perfeccionamiento y reciclaje profesional?
-