



Raad van de
Europese Unie

Brussel, 6 oktober 2022
(OR. en)

13271/22

DEVGEN 182	MAMA 159
JEUN 153	MOG 87
ACP 109	COLAC 52
RELEX 1296	COASI 162
COHOM 112	ONU 115
EDUC 340	CONUN 231
SUSTDEV 164	COEST 715
GENDER 162	PROCIV 121
COHAFA 87	DIGIT 177
NDICI 15	SAN 550
COAFR 252	

BEGELEIDENDE NOTA

van:	de secretaris-generaal van de Europese Commissie, ondertekend door mevrouw Martine DEPREZ, directeur
ingekomen:	5 oktober 2022
aan:	het secretariaat-generaal van de Raad

nr. Comdoc.:	JOIN(2022) 53 final
--------------	---------------------

Betreft:	GEZAMENLIJKE MEDEDELING AAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE RAAD
	Jongerenactieplan in het externe optreden van de EU 2022 – 2027
	Het stimuleren van zinvolle participatie en empowerment van jongeren in het externe optreden van de EU voor duurzame ontwikkeling, gelijkheid en vrede

Hierbij gaat voor de delegaties document JOIN(2022) 53 final.

Bijlage: JOIN(2022) 53 final



EUROPESE
COMMISSIE

HOGE VERTEGENWOORDIGER
VAN DE UNIE VOOR
BUITENLANDSE ZAKEN
EN VEILIGHEIDSBELEID

Straatsburg, 4.10.2022
JOIN(2022) 53 final

**GEZAMENLIJKE MEDEDELING AAN HET EUROPEES PARLEMENT EN DE
RAAD**

Jongerenactieplan in het externe optreden van de EU 2022 – 2027

**Het stimuleren van zinvolle participatie en empowerment van jongeren in het externe
optreden van de EU
voor duurzame ontwikkeling, gelijkheid en vrede**

“We verdienen het om gehoord te worden, te kunnen opkomen voor onszelf, beschermd te worden en ook de kans te krijgen het voortouw te nemen”, Alda Soraya (23 jaar), Indonesië¹.

In

een tijd die wordt gekenmerkt door talrijke uitdagingen en snel veranderende paradigma's, waaronder de Russische aanvalsoorlog tegen Oekraïne die momenteel woedt, is het duidelijk nodig ons partnerschap met jongeren over de hele wereld te versterken om positieve transformatieve veranderingen te bewerkstelligen.

Wereldwijd zijn er meer jongeren dan ooit²: 1,8 miljard mensen zijn in de leeftijd van 10 tot 24 jaar. Bijna 90 % van de jongeren woont in lage- en middeninkomenslanden. In de context van de wereldwijde demografische transitie zullen deze aantallen naar verwachting verder toenemen.

Wereldwijd zijn jongeren krachtige aanjagers van verandering. Zij spelen een essentiële rol bij het aanpakken van mondiale uitdagingen, leveren een belangrijke bijdrage tot duurzame ontwikkeling en stuwten innovatie. Zij bevinden zich vaak in de voorste gelederen in de strijd tegen de klimaatverandering, armoede en corruptie, en voor vrede en verzoening in conflictgebieden. Velen van hen pleiten voor burgerrechten, politieke, economische, sociale en culturele mensenrechten.

Hun vooruitzichten en vermogen om te handelen zijn echter vaak beperkt door een gebrek aan toegang tot onderwijs, fatsoenlijke banen, gezondheidszorg en sociale bescherming en, in veel landen, door inkrimping van de democratische en burgerlijke ruimten. Wettelijke, culturele en economische belemmeringen vormen een beperking voor de politieke en burgerparticipatie van jongeren, hetgeen niet bevorderlijk is voor het vertrouwen in de instellingen en politieke systemen.

Jongeren en kinderen hebben het zwaarst te lijden onder crises en instabiliteit als gevolg van gewapende conflicten, toenemende ongelijkheid, de klimaatverandering en aantasting van het milieu. Ongeveer 600 miljoen jongeren leven in een conflictsituatie of bevinden zich in een kwetsbare situatie, 71 miljoen jongeren zijn werkloos en ongeveer 264 miljoen kinderen en jongeren gaan niet naar school. Dit is vooral het geval voor meisjes en jonge vrouwen.

De COVID-19-pandemie heeft een grote negatieve impact gehad op het onderwijs, de werkgelegenheid en het mentale welzijn van jongeren en hun recht om deel te nemen aan het openbare leven³. Veel jongeren hebben tijdens de pandemie blijk gegeven van een grote betrokkenheid bij de bescherming van ouderen en kwetsbare personen, maar het is ook duidelijk geworden dat er behoefte is aan meer **solidariteit tussen de generaties** om gelijkere, duurzamere en veerkrachtigere samenlevingen tot stand te brengen in het belang van de toekomst van de jonge generaties.

¹ Jongerenactivist en lid van het jongerenklankbord van de Europese Commissie voor internationale partnerschappen van de EU (“Youth Sounding Board for International Partnerships”).

² [World Youth Report](#) van de VN.

³ [Global Survey on Youth and COVID-19](#)

In een dergelijke context **moeten jongeren een echte stem krijgen** bij het vormgeven van oplossingen die van invloed zullen zijn op hun toekomst en die van de planeet.

Het jongerenactieplan beantwoordt aan deze noodzaak en biedt een beleidskader voor een **strategisch partnerschap met jongeren in het externe optreden van de EU**, waartoe ook werd opgeroepen in de conclusies van de Raad van 2020⁴. Het jongerenactieplan is erop gericht de betrokkenheid van jongeren als strategische partners te bevorderen, hen te ondersteunen om voor zichzelf op te komen en het **demografische dividend** te benutten, met het oog op de totstandbrenging van veerkrachtigere en inclusievere samenlevingen en het boeken van vooruitgang in het kader van mondiale verbintenissen zoals de **duurzame-ontwikkelingsdoelstellingen** van de Verenigde Naties (SDG's) van de **Agenda 2030** en de **Klimaatovereenkomst van Parijs**.

De respons van de EU op de vele uitdagingen rust op de fundamentele waarden die zijn vastgelegd in **artikel 2 van het Verdrag betreffende de Europese Unie**. Zij beoogt sterke partnerschappen te smeden voor het heden, de toekomst van de komende generaties veilig te stellen en bij te dragen tot **billijkheid en rechtvaardigheid tussen de generaties**.

Het jongerenactieplan **bestedt in het bijzonder aandacht aan de overgang van de kindertijd naar de volwassenheid** en vloeit voort uit het **Europees Jaar van de jeugd**⁵. Het versterkt als dusdanig de internationale dimensie van de **EU-strategie voor jongeren**⁶ en bouwt voort op de **EU-strategie voor de rechten van het kind**⁷, waarin zinvolle participatie en empowerment vanaf de eerste levensjaren worden bevorderd.

Het is gebaseerd op het **EU-actieplan inzake mensenrechten en democratie**⁸, waarin de noodzaak van gelijke, volledige en zinvolle participatie van jongeren in het openbare en politieke leven wordt benadrukt, alsook op de **Europese pijler van sociale rechten**⁹. Tot slot geeft het uitvoering aan het **EU-genderactieplan (GAP) III**¹⁰ door de aandacht toe te spitsen op de empowerment van meisjes en jonge vrouwen.

Het jongerenactieplan zal ook de uitvoering van de **VN-agenda voor jongeren, vrede en veiligheid** ondersteunen en jongeren een grotere rol toebedelen bij het streven naar duurzame vrede, gerechtigheid, verzoening en de strijd tegen gewelddadig extremisme¹¹. Het jongerenactieplan heeft een mondiaal karakter, maar zal ook worden uitgevoerd aan de hand van op maat gesneden benaderingen die zijn afgestemd op de behoeften en omstandigheden van jongeren in specifieke regio's, bijvoorbeeld in de uitbreidings- en nabuurschapslanden van de EU, Afrika, het Midden-Oosten, Latijns-Amerika en het Caribisch gebied en Azië en de Stille Oceaan.

⁴ [Conclusies van de Raad over jongeren in het externe optreden](#)

⁵ [Europees Jaar van de jeugd 2022](#)

⁶ [EU-strategie voor jongeren](#)

⁷ [De EU-strategie voor de rechten van het kind en de gerelateerde conclusies van de Raad van 9 juni 2022](#)

⁸ [Het EU-actieplan inzake mensenrechten en democratie](#)

⁹ [De Europese pijler van sociale rechten](#)

¹⁰ [GAP III](#)

¹¹ Resoluties 2250 (2015), 2419 (2018) en 2535 (2020) van de VN-Veiligheidsraad.

Jongeren hebben inspraak

Het jongerenactieplan is opgesteld na **uitgebreid overleg met ruim 220 belanghebbenden** in de hele wereld, met name jongeren- en kinderrechtenorganisaties. Het is een reactie op de legitieme vraag van jongeren, die ook terug te vinden is in de resultaten van de **Conferentie over de toekomst van Europa**¹², om op een meer **gestructureerde manier** betrokken te worden bij het beleids- en besluitvormingsproces van de EU.

In het kader van het **jongerenklankbord voor internationale partnerschappen**¹³ werd opgemerkt dat jongeren niet worden als “aanhangsels” bij initiatieven van volwassenen kunnen worden beschouwd. Jongeren zijn een groep met bijzondere kritische perspectieven en vaardigheden, noodzakelijk voor het onderbouwen en aansturen van beleid, dienstverlening en onderzoek. De belemmeringen voor zinvolle jongerenparticipatie kunnen alleen worden weggenomen met een actieplan dat is opgesteld via processen waarmee als zodanig is geprobeerd om dergelijke barrières te doorbreken”.

2. Naar een strategisch EU-partnerschap met jongeren in het externe optreden

De EU zal zich bij de uitbouw van een strategisch partnerschap met jongeren door vier beginselen laten leiden:

- **Een op mensenrechten gebaseerde benadering en gendergelijkheid**

De EU wil de participatie van jongeren en kinderen bevorderen als een recht¹⁴, zodat **niemand achterblijft**, door ongelijkheden en structurele belemmeringen aan te pakken, **gendergelijkheid en non-discriminatie te mainstreamen** en een **intersectionele benadering**¹⁵ toe te passen.

- **Een participatieve benadering voor transformatieve verandering**

Jongeren zullen op nationaal, regionaal en mondiaal niveau worden betrokken bij **de hele externe beleids- en programmacycli van de EU**, hetgeen zal bijdragen tot de inbreng van jongeren bij en de duurzaamheid van de maatregelen.

- **Inclusie van jongeren**

De deelname van jongeren aan het burgerlijke, economische, culturele en politieke leven zal worden bevorderd door middel van specifieke acties gericht op jongeren en door hun perspectieven en behoeften **in programmerings-, beleids- en politieke dialogen op alle gebieden** te mainstreamen.

¹² [Conferentie over de toekomst van Europa](#)

¹³ [Meaningful Inclusion of Youth: A Promising Future](#)

¹⁴ Overeenkomstig het [VN-Verdrag inzake de rechten van het kind](#) en de [op mensenrechten gebaseerde benadering van de EU](#)

¹⁵ [Intersectionele benadering](#), in overeenstemming met de EU-beleidskaders ter zake: GAP III, [strategie voor gelijkheid van lhbtq'ers](#), [EU-actieplan tegen racisme](#) en de [strategie inzake de rechten van personen met een handicap](#)

Zo waarborgt de **humanitaire gender- en leeftijdsmarker**¹⁶ dat verschillende gender- en leeftijdsgroepen, met inbegrip van jongeren, in passende mate worden betrokken bij en in aanmerking komen voor **door de EU gefinancierde humanitaire hulp**.

- **Empirisch onderbouwde beleidsvorming en verantwoordingsplicht**

Het jongerenactieplan heeft tot doel de beschikbaarheid en kwaliteit van gegevens over jongeren te verbeteren door thematische en geografische leemten te vullen¹⁷, met de nadruk op jongeren tussen 15 en 29 jaar. Het EU-kader voor de monitoring en evaluatie van het externe optreden zal worden versterkt door middel van de integratie van meer naar leeftijd uitgesplitste gegevens, de vaststelling van jeugdspecifieke indicatoren en de bevordering van gegevensverzameling en op jongeren gericht en door jongeren geleid onderzoek.

3. Werkwijze: de drie pijlers van een actiegerichte agenda

In het jongerenactieplan worden prioriteiten en hoofddoelstellingen onderscheiden op basis van de drie pijlers **BETROKKENHEID**, **INSPRAAK** en **VERBONDENHEID**, naar analogie van de drie kernthema's van de EU-strategie voor jongeren.

De EU zal een **Team Europa-benadering**¹⁸ bevorderen bij de uitvoering van het jongerenactieplan en zij zal samenwerken met belangrijke partners en belanghebbenden op nationaal, regionaal en multilateraal niveau.

3.1 Partnerschap voor BETROKKENHEID

Jongeren vragen om en verdienen een omvattende aanpak om zinvolle, inclusieve en doeltreffende jongerenparticipatie te waarborgen. Om dit doel te bereiken is het voor een gunstig participatieklimaat nodig dat veilige jeugd- en kindvriendelijke ruimten en mogelijkheden worden gecreëerd, waarbij jongeren met uiteenlopende achtergronden kunnen deelnemen aan de democratische besluitvorming, het bewustzijn wordt vergroot en beleidsmakers beter in staat worden gesteld om met jongeren samen te werken.



De EU zet zich in om de inspraak en leidende positie van jongeren te vergroten, met name van jonge vrouwen, meisjes, jongerenactivisten en jongerenorganisaties, op alle bestuursniveaus, van de binnenlandse politiek tot multilaterale fora, en in het kader van EU-processen. De Europese burgerpanels van de Conferentie over de toekomst van Europa, die voor een derde uit jongeren (tussen 16 en 25 jaar) bestonden, waren een goed voorbeeld van ruimte die werd gecreëerd voor dialoog tussen de generaties.

¹⁶ [Gender- en leeftijdsmarker](#)

¹⁷ [Patchwork: Mapping international data on youth](#), JRC.

¹⁸ [Team Europa bestaat uit de Europese Unie, de EU-lidstaten, met inbegrip van hun uitvoerende agentschappen en publiekrechtelijke ontwikkelingskredietinstellingen, evenals de Europese Investeringsbank \(EIB\) en de Europese Bank voor Wederopbouw en Ontwikkeling \(EBWO\)](#)

3.1.1 Betekenisvolle betrokkenheid van jongeren bij het externe optreden van de EU

De EU zal de **institutionele betrokkenheid van jongeren versterken** om:

- de deelname van jongeren aan **het ontwerp, de uitvoering en de monitoring** van het externe beleid en optreden van de EU te bevorderen;
- ervoor zorgen dat meer **verantwoordingsplicht wordt afgelegd met betrekking tot jongerenkwesties door middel van strategische, inclusieve en participatieve communicatie** om jongeren, met inbegrip van kinderen, in al hun diversiteit te bereiken.

De institutionele betrokkenheid van jongeren zal worden **bewerkstelligd** door middel van:

- een **EU-platform voor regelmatige dialoog** met jongerenorganisaties, als nieuw onderdeel van het **Beleidsforum inzake ontwikkeling**¹⁹. De belangrijkste elementen daarvan zullen uiterlijk in 2023 in partnerschap met jongerenorganisaties worden vastgesteld²⁰;
- het **jongerenklankbord voor internationale partnerschappen**²¹, dat in 2021 is opgericht om de Europese Commissie te adviseren over de deelname van jongeren aan het externe optreden;
- **verplichte raadplegingen van jongerenorganisaties** in het kader van het **programmeringsproces van het instrument voor nabuurschapsbeleid, ontwikkeling en internationale samenwerking – Europa in de wereld (NDICI – Europa in de wereld)**²²;
- de **EU-route kaarten per land voor samenwerking met de maatschappelijke organisaties**, waarbij rekening wordt gehouden met het perspectief van jongeren en ervoor wordt gezorgd dat jongerenorganisaties op betekenisvolle wijze deelnemen;
- **jongerenadviesstructuren** die EU-delegaties adviseren over landspecifieke prioriteiten. Tegen 2027 zullen deze in de meeste partnerlanden aanwezig zijn;
- **versterking van de institutionele capaciteit en deskundigheid van EU-personeel** op het gebied van de samenwerking met en voor jongeren en op het gebied van kinderbescherming door middel van opleiding, richtsnoeren en de uitwisseling van goede praktijken. Tegen 2024 zal 80 % van de EU-delegaties over **jeugdcontactpunten** beschikken.

¹⁹ [Beleidsforum inzake ontwikkeling](#)

²⁰ Er kan worden gezorgd voor synergieën en de uitwisseling van beste praktijken met het toekomstige EU-platform voor de participatie van kinderen.

²¹ [Youth Sounding Board](#)

²² [Instrument voor nabuurschapsbeleid, ontwikkeling en internationale samenwerking – Europa als wereldspeler](#)

3.1.2 De betrokkenheid van jongeren op regionaal en multilateraal niveau verbeteren

De laatste jaren maken jongeren zich steeds vaker sterk voor multilaterale oplossingen voor mondiale vraagstukken.

- De zinvolle **participatie van jongeren in de multilaterale beleidsvorming** bevorderen door opvolging te geven aan het verslag van de secretaris-generaal van de VN “**Our Common Agenda**”²³ en de oprichting van het **jongerenbureau van de VN**²⁴ te ondersteunen.
- Jongeren betrekken bij besprekingen over **regionale partnerschappen en samenwerking**, bijvoorbeeld in de betrekkingen van de EU met Afrika, Azië, Latijns-Amerika en het Caribisch gebied, de nabuurschapslanden²⁵, het Middellandse Zeegebied en de Golfstaten.

Om deze doelstellingen te bereiken, **zal de EU van start gaan met:**

- het programma **EU@UN youth delegates**, dat een genderevenwichtige en gevarieerde deelname van jongeren aan multilaterale fora zal ondersteunen en hun capaciteit om effectief bij te dragen aan multilaterale beleidsvorming zal versterken. De EU zal pleiten voor een formele jongerendialoog als permanent onderdeel van de Commissie voor de Status van de Vrouw en de Conferentie van staten die partij zijn bij het VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap, en zij zal de coördinatie tussen de jongerenafgevaardigden van de EU in het kader van het Raamverdrag van de Verenigde Naties inzake klimaatverandering, de Milieuvergadering van de Verenigde Naties en andere multilaterale processen faciliteren;
- het **Jongerenlab AU-EU**, dat de dialoog met jongeren over het strategisch partnerschap Afrika-EU²⁶ zal versterken door jongeren en jongerenorganisaties uit Afrika, Europa en de diaspora te ondersteunen bij het gezamenlijk uitwerken van oplossingen voor mondiale uitdagingen.

De EU zal ook **de betrokkenheid van jongeren op regionaal en multilateraal niveau verder helpen bevorderen** aan de hand van de volgende **bestaande initiatieven**:

- de **Young Mediterranean Voices**, ter ondersteuning van de samenwerking tussen jongeren aan beide zijden van de Middellandse Zee op het gebied van publieke zaken en lokale en regionale transformatieve initiatieven. Erasmus+ zal tevens de capaciteitsopbouw op het gebied van jongeren ondersteunen in de Westelijke Balkan

²³ [Our Common Agenda](#) van de VN.

²⁴ [VN-resolutie A/RES/76/306](#)

²⁵ [EU-nabuurschap en uitbreiding](#)

²⁶ [Strategisch partnerschap Afrika-EU](#) en [zesde top EU-AU](#)

en het zuidelijke Middellandse Zeegebied;

- het programma **EU4Youth**, ter bevordering van de participatie en het leiderschap van jongeren in de beleidsvorming in het kader van het **Oostelijk Partnerschap**²⁷, met name in Oekraïne;
- het netwerk van **jonge Europese ambassadeurs** in de Westelijke Balkan en het Oostelijk Partnerschap en de **goodwillambassadeurs** in het zuidelijk nabuurschap;
- de bevordering van de betrokkenheid van jongeren in het kader van de **nieuwe agenda voor het Middellandse Zeegebied**²⁸, met name door voort te bouwen op de strategie 2030 van de Unie voor het Middellandse Zeegebied en het **strategisch partnerschap tussen de EU en de Golf**²⁹;
- de betrokkenheid van jongeren bij komende regionale processen in Azië, Latijns-Amerika en het Caribisch gebied, of in andere regio's, zoals het **Forum voor jonge leiders tussen de EU en de Asean**;
- de **macroregionale strategieën van de EU**, waarbij jongeren worden betrokken bij de bestuurs- en politieke dialogen van deze strategieën en **Interreg**-programma's ter ondersteuning van de betrokkenheid van jongeren bij hun besluitvorming, de financiering van jongerenacties en de bevordering van het Volunteer Youth-initiatief³⁰;
- mede leiding geven aan het **Cohort voor jongerenparticipatie van de top voor democratie 2023**³¹.

3.1.3 Een gunstig klimaat voor de burger- en politieke participatie van jongeren

De deelname van jongeren en kinderen aan formele politieke processen blijft overal ter wereld laag als gevolg van structurele belemmeringen, culturele vooroordelen en de uitholling van het vertrouwen in de democratische instellingen³². Het is een essentieel onderdeel van het optreden van de EU op het gebied van **goed bestuur, democratie, de rechtsstaat en mensenrechten** in de partnerlanden om de volledige erkenning en bescherming van de mensenrechten van jongeren te eisen, met inbegrip van de vrijheid van meningsuiting en vereniging, deelname aan het openbare en politieke leven, en met name aan eerlijke, inclusieve, toegankelijke, transparante en vreedzame verkiezingen.

Het optreden van de EU is gericht op:

²⁷ [Oostelijk Partnerschap van de EU](#)

²⁸ [Een nieuwe agenda voor het Middellandse Zeegebied](#) en de [strategie 2030 van de Unie voor het Middellandse Zeegebied](#)

²⁹ [Een strategisch partnerschap met de Golf](#)

³⁰ [De macroregionale strategieën van de EU](#), [het Jeugdmanifest](#), [Interreg Volunteer Youth](#)

³¹ [Top voor democratie](#)

³² [Youth and satisfaction with democracy](#)

- het bevorderen van de **politieke dialoog met de partnerlanden over de betrokkenheid en participatie van jongeren en kinderen**;
- het bevorderen van de **inclusie van jongeren in de politieke en beleidsdialoog met nationale autoriteiten**³³;
- het waarborgen van **zinvolle betrokkenheid, participatie en leiderschap van meisjes** in besluitvorming;
- het versterken van de **nationale capaciteit** om voor en met jongeren te werken en om relevante **nationale kaders voor jeugdbeleid** te ondersteunen, **met inachtneming van het beginsel van intergenerationele rechtvaardigheid en dialoog**;
- het ondersteunen van de **maatschappelijke betrokkenheid van jongeren, vrijwilligerswerk en leiderschap**;
- het pleiten voor de **opneming van jongeren op kandidatenlijsten van politieke partijen** op verkiesbare plaatsen en voor het verbeteren van hun capaciteit om zich kandidaat te stellen;
- het verbeteren van de **toegang tot nationale identiteitsdocumenten en kiezersregistratie**, om het stemrecht te waarborgen;
- het verbeteren van de **bescherming van jonge activisten en mensenrechtenverdedigers**, onder wie pleitbezorgers voor de rechten van lhbtq'ers, en het bestrijden van racistische narratieven, haatzaaien en desinformatie online, waarbij tegelijkertijd de vrijheid van meningsuiting wordt verdedigd.



Om deze doelstellingen te bereiken, **zal de EU**:

- het initiatief “Youth and Women in Democracy” lanceren, dat politiek pluralisme en inclusiviteit van de democratische processen zal bevorderen door de participatie van jongeren en vrouwen in alle aspecten van het openbare leven te verbeteren. De rol van jongeren in politieke partijen en parlementen zal worden versterkt door middel van capaciteitsopbouw, netwerkactiviteiten, peer learning en mentorschap. Dit initiatief zal basisorganisaties en jonge activisten steun verlenen op het gebied van institutioneel toezicht, corruptiebestrijding, toezicht op verkiezingen, pleitbezorging van democratische hervormingen, burgereducatie, bevordering van het stemrecht, vrijheid van vereniging en vergadering en mensenrechten.

De EU zal ook **de civiele en politieke participatie van jongeren in de partnerlanden** bevorderen via de volgende **bestaande initiatieven**:

- het **nieuwe EU-mechanisme ter verdediging van de mensenrechten**, om specifieke

³³ Zo bevordert het EU-beleid inzake het noordpoolgebied de dialoog tussen beleidsmakers en de jongeren in het noordpoolgebied, om mensen bewust te maken van de huidige uitdagingen in die regio, jongeren te betrekken bij de uitvoering van de EU-strategie en de duurzaamheid ervan te waarborgen.

bedreigingen voor jonge mensenrechtenverdedigers en activisten aan te pakken;

- de **Global Campus on Human Rights** als belangrijke mondiale hub voor onderwijs over mensenrechten;
- de **jongerenbeleidslabo's** in de nabuurschapsregio, de Westelijke Balkan³⁴ en West-Europese landen die geen lid zijn van de EU, om innovatieve manieren te bevorderen om jongeren bij beleidsdialogen te betrekken, om mee te werken aan en toezicht te houden op de uitvoering van beleidsmaatregelen die relevant zijn voor jongeren en om de mechanismen voor jongerenparticipatie te versterken;
- **Erasmus**+³⁵, ter ondersteuning van door jongeren geleide initiatieven in Turkije, de Westelijke Balkan en de nabuurschapslanden;
- de initiatieven voor menselijke ontwikkeling, die voortbouwen op het programma **EUROsocial+**, ter ondersteuning van de beleidsinspanningen in Latijns-Amerika en het Caribisch gebied waarbij jongeren worden betrokken om de inclusieve toegang tot gezondheidszorg, onderwijs, de arbeidsmarkt, goed bestuur en politieke participatie te verbeteren.

3.1.4 Bijdragen aan de uitvoering van de agenda voor jongeren, vrede en veiligheid

De EU en haar lidstaten steunen ten volle de drie opeenvolgende resoluties van de VN-Veiligheidsraad over de agenda voor jongeren, vrede en veiligheid en de wereldwijde uitvoering daarvan. In de conclusies van de Raad van juni 2020 over jongeren in het externe optreden benadrukten de EU-lidstaten dat jongeren actief en zonder onderscheid betrokken moeten worden bij de inspanningen om duurzame vrede tot stand te brengen, tot gerechtigheid en verzoening bij te dragen en gewelddadig extremisme te bestrijden. De EU zet zich in om de werkterreinen te volgen die zijn beschreven in resolutie 2250 van de VN-Veiligheidsraad: participatie, bescherming, preventie, partnerschappen en ontwapening, demobilisatie en re-integratie. Dit wordt steeds belangrijker in conflictsituaties overal ter wereld, niet in het minst in Afrika en het Midden-Oosten, en in de nasleep van de Russische aanvalsoorlog tegen Oekraïne die momenteel woedt.

Het optreden van de EU is gericht op:

- het ondersteunen van **inclusieve en zinvolle participatie** van jongeren aan nationale en internationale mechanismen ter bevordering van duurzame vrede en de oplossing van conflicten;
- het bevorderen van inclusieve partnerschappen met en tussen **jonge vredesactivisten** en het ondersteunen van **participatie en leiderschap door jongeren bij vredesopbouw**;
- het opvoeren van de **steun voor jonge vrouwen en meisjes in kwetsbare en door conflicten getroffen landen** overeenkomstig de agenda voor vrouwen, vrede en veiligheid;
- het versterken van de jeugddimensie in **vredesbemiddeling**, onder meer door de ontwikkeling van concrete richtsnoeren en capaciteitsopbouw;

³⁴ [EU-betrokkenheid bij de Westelijke Balkan](#)

³⁵ [Door Erasmus+ gefinancierd in het kader van instrumenten voor extern optreden](#)

- het versterken van de samenwerking op het gebied van jongeren, vrede en veiligheid **met internationale organisaties**, en integratie van de agenda in dialogen over conflictpreventie, bemiddeling en hervorming van de veiligheidssector;
- het ontwikkelen van initiatieven om gewelddadig extremisme, met name **onlineradicalisering**, tegen te gaan³⁶;
- **kinderen in gewapende conflicten** beschermen, geweld (waaronder seksueel geweld) voorkomen en beëindigen, de naleving van het internationaal humanitair recht bevorderen, psychosociale steun en toegang tot kindvriendelijke justitie bieden en hulp bieden aan niet-begeleide en van hun familie gescheiden kinderen, ook in de context van de Russische aanvalsoorlog tegen Oekraïne.

Ter uitvoering van de **agenda voor jongeren, vrede en veiligheid zal de EU:**

- gebruikmaken van geschikte **multilaterale fora**, waaronder de VN, om de inclusie van jongeren en de uitvoering van de agenda voor jongeren, vrede en veiligheid te bevorderen;
- de **aandacht voor jongerenkwesties verbeteren** van het EU-systeem voor vroegtijdige waarschuwing bij conflicten en in conflictanalyse, met aandacht voor de dynamiek tussen de generaties en voor concrete preventieve acties waarbij rekening wordt gehouden met het jeugdperspectief;
- de **agenda voor jongeren, vrede en veiligheid in de politieke dialogen van de EU integreren**;
- praktische **richtsnoeren ontwikkelen over de rol van jongeren bij vredesbemiddeling door de EU**;
- de **richtsnoeren van de EU over kinderen en gewapende conflicten** herzien en bijwerken om het optreden van de EU ter bescherming van door gewapende conflicten getroffen kinderen te versterken;
- **capaciteitsopbouw van EU-personeel voor de agenda voor jongeren, vrede en veiligheid**, bijvoorbeeld op het gebied van conflictpreventie en bemiddelingsopleidingen in de Europese Dienst voor extern optreden;
- De dimensie jongeren, vrede en veiligheid integreren in de inspanningen op het gebied van **conflictpreventie en crisisbeheersing**;
- **samenwerken met relevante lokale gemeenschappen en maatschappelijke organisaties** bij de ontwikkeling van strategieën die de positieve rol van jongeren en kinderen bij het bevorderen van vrede onderschrijven;
- in het kader van het **strategisch partnerschap met de Golf** onderzoeks- en onderwijsinitiatieven ondersteunen en zo bijdragen tot regionale veiligheid en stabiliteit;

³⁶ [Conclusies van de Raad over het externe optreden van de EU ter voorkoming en bestrijding van terrorisme en gewelddadig extremisme](#)

- in **Afrika** steun verlenen voor de uitvoering van het initiatief “**Extremely together**” inzake de bestrijding van radicalisering en voor de lopende **samenwerking tussen jongeren-netwerken en het uitvoerend secretariaat van de G5-Sahel**.

3.2 Partnerschap voor INSPRAAK

De positie van jongeren wordt versterkt als hun stem wordt gehoord en er iets wordt gedaan aan de **ongelijkheden** die hun leven beïnvloeden.



3.2.1 Hervorming van onderwijs

Kwaliteitsonderwijs en een leven lang leren zijn fundamentele mensenrechten en dragen bij tot gelijkheid, actief burgerschap en een duurzaam leven.

Te veel kinderen en jongeren hebben nog steeds geen gelijke toegang tot gratis en hoogwaardig onderwijs, met name meisjes en kinderen die door een crisis zijn getroffen. Gendergerelateerde discriminatie, conflicten, humanitaire noodsituaties, geweld, armoede en een gebrek aan docenten en scholen zijn de belangrijkste factoren waardoor miljoenen kinderen al op jonge leeftijd worden gedwongen de school te verlaten. Velen van hen hebben te maken met kinderarbeid³⁷, moderne slavernij³⁸, waaronder dwangarbeid of gedwongen kindhuwelijken, zwangerschappen³⁹ of rekrutering als kindsoldaten. Kwetsbare jongeren, ontheemden, minderheden en jongeren met een handicap worden vaak uitgesloten van onderwijs.

De COVID-19-pandemie heeft de ernstige tekortkomingen en kwetsbaarheid van onderwijsstelsels, waaronder de digitale kloof, verergerd⁴⁰. Er bestaat een reëel risico dat een hele generatie vast komt te zitten in een neerwaartse spiraal van afnemende kansen.

De EU levert inspanningen om de leer crisis om te buigen en gelijke toegang tot gratis en kwalitatief hoogwaardig onderwijs van lager tot tertiair niveau te bevorderen. Zij beoogt in het kader van Europa in de wereld voor Sub-Saharaans Afrika, Latijns-Amerika en het Caribisch gebied, Azië en de Stille Oceaan, onder meer via **Global Gateway**⁴¹-**investeringen, ten minste 10 % van de totale financiering in onderwijs te investeren.**

³⁷ 160 miljoen kinderen tussen 5 en 17 jaar verrichten kinderarbeid. De helft van hen verricht gevaarlijk werk, [ILO/Unicef](#)

³⁸ Moderne slavernij wordt door de IAO gedefinieerd aan de hand van twee hoofdcomponenten: dwangarbeid en gedwongen huwelijk. Volgens de [ILO/IOM 2022 Forced Labour Estimate](#) verrichten meer dan 3,3 miljoen kinderen dwangarbeid.

³⁹ 127 miljoen meisjes die de leeftijd hebben om naar het basis- of middelbaar onderwijs te gaan, gaan niet naar school, [Unesco](#)

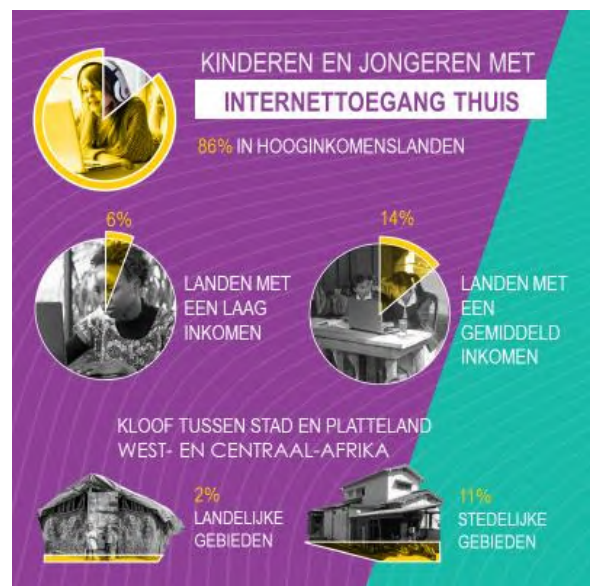
⁴⁰ [Children and young people with internet access at home, Unicef](#)

⁴¹ [Global Gateway](#)

Daarnaast wijst de EU **10 % van haar financiering voor humanitaire hulp toe aan onderwijs in noodsituaties en aanhoudende crises**⁴² om de meest gemarginaliseerde kinderen en jongeren te bereiken, onder meer in gebieden met gewapende conflicten en vluchtelingenkampen.

Het optreden van de EU is gericht op:

- het ondersteunen van **empirisch onderbouwde onderwijservormingen** in partnerlanden, met bijzondere aandacht voor toegang, rechtvaardigheid, kwaliteit, inclusie, goed bestuur, gendertransformatieve programma's en financiering, ook naar aanleiding van de **VN-top over onderwijservorming in 2022**⁴³;
- het bevorderen van **onderwijs voor meisjes** met het oog op gelijke toegang tot alle vormen van onderwijs en opleiding;
- het ondersteunen van **brede seksuele voorlichting** voor alle jongeren, met name gemarginaliseerde adolescenten, lhbtq-jongeren en jongeren met een handicap;
- het **uitbannen van kinderarbeid** door het nultolerantiebeleid van de Commissie toe te passen aan de hand van wetgeving⁴⁴, herstel- en preventiemaatregelen, met inbegrip van de re-integratie in onderwijs en opleiding van kinderen die arbeid verrichtten, in overeenstemming met de Durban Call to Action⁴⁵;
- het waarborgen van toegang tot **veilig en kwalitatief hoogwaardig onderwijs tijdens humanitaire crises**, het minimaliseren van de impact op het recht op onderwijs en het ondersteunen van de autoriteiten bij het hervatten van de onderwijsdiensten tijdens of na een crisis;
- het investeren in **leerkrachten** om de leerresultaten en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren te verbeteren;
- het bevorderen van **vaardigheden op het gebied van leven en werk in de 21e eeuw**, onder meer op het gebied van burgerschap, de klimaatverandering, milieu, media en culturele geletterdheid⁴⁶;
- het investeren in **hoogwaardig en inclusief digitaal onderwijs** om ervoor te zorgen dat jongeren en leerkrachten beschikken over digitale basisvaardigheden en de mogelijkheid om gespecialiseerde digitale vaardigheden te verwerven⁴⁷ in



⁴² [Mededeling over onderwijs in noodsituaties en aanhoudende crises](#)

⁴³ [VN-top over onderwijservorming 2022](#)

⁴⁴ [Voorstel voor een verordening inzake een verbod op met door dwangarbeid vervaardigde producten op de markt van de Unie](#)

⁴⁵ [Durban Call to Action](#)

⁴⁶ Het model van de Europese scholen biedt ook relevante voorbeelden die wereldwijd kunnen worden toegepast.

⁴⁷ Het [Europees digitalecompetentiekader voor burgers](#)

overeenstemming met hun professionele ambities en om de weerbaarheid tegen desinformatie te versterken. Dit omvat ook het verbeteren van de **toegang tot betaalbaar, stabiel en snel internet**⁴⁸.

Om deze doelstellingen te bereiken, **zal de EU**:

- zorgen voor meer **financiering, beleidsdialoog en technische bijstand** ter ondersteuning van de inspanningen van de partnerlanden om SDG 4 inzake kwaliteitsonderwijs te verwezenlijken⁴⁹.

De EU zal ook de **transformatie in het onderwijs verder ondersteunen** door:

- het nieuwe **Regional Teachers Programme in Afrika** te lanceren, dat tot doel heeft een loopbaan in het onderwijs aantrekkelijk te maken voor jongeren;
- het voortouw te nemen bij de ondersteuning van de initiatieven in het kader van het **mondiale partnerschap voor onderwijs**⁵⁰ en **Education Cannot Wait**⁵¹, die de positie van meisjes, adolescenten en kwetsbare groepen versterken via hoogwaardig onderwijs.
- te investeren in **formele en niet-formele leermogelijkheden in humanitaire noodsituaties**. Met EU-programma's wordt de verstoring van het onderwijs en de psychosociale ontwikkeling van kinderen in crisissituaties beperkt, bijvoorbeeld in de Sahel, Ethiopië, Afghanistan, Bangladesh, Syrië en Jemen;
- bij te dragen aan het **herstel van beschadigde scholen in Oekraïne**;
- voort te bouwen op de langdurige inspanningen van de EU ter ondersteuning van onderwijs in conflictsituaties en lering te trekken uit de recente ervaring in reactie op de Russische invasie van Oekraïne, samen te werken met partnerlanden en humanitaire organisaties om **de toegang van kinderen en jonge vluchtelingen tot onderwijs** en tot relevante EU-programma's in het gastland **te vergemakkelijken**.

3.2.2 Verbeteren van de toegang van jongeren tot economische kansen

Het empoweren van jongeren houdt nauw verband met het **scheppen van hoogwaardige banen**, de strijd tegen onzekere en volatiele inkomens en de mogelijkheid een beroep als zelfstandige uit te oefenen of te ondernemen, terwijl tegelijkertijd gendergelijkheid en non-discriminatie worden bevorderd, mede met het oog op het beperken van **braindrain**.

Het optreden van de EU is gericht op:

⁴⁸ [Het actieplan voor digitaal onderwijs](#)

⁴⁹ Onderwijs is een prioriteit in 80 meerjarige indicatieve programma's van de EU in partnerlanden.

⁵⁰ [Mondiaal partnerschap voor onderwijs](#)

⁵¹ [Education Cannot Wait](#)

- het ondersteunen van de **deelname van jongeren aan de economische besluitvorming en de sociale dialoog** om bij te dragen tot een **investerings- en ondernemingsklimaat dat beter op jongeren is afgestemd**;
- het bevorderen van de **agenda voor waardig werk**⁵², die jongeren voorlicht over hun fundamentele arbeidsrechten en partnerlanden ondersteunt bij de ontwikkeling van **sociale zekerheid en actieve arbeidsmarktmaatregelen**;
- het bevorderen van de **inzetbaarheid van jongeren**, door steun te verlenen aan de inspanningen van partnerlanden om beroepsonderwijs- en opleiding te verbeteren en de onderwijssystemen beter af te stemmen op de mogelijkheden op de arbeidsmarkt;
- het ondersteunen van **ondernemerschap onder jongeren en door jongeren geleide micro-, kleine en middelgrote ondernemingen**, met bijzondere aandacht voor jonge vrouwen;
- het toerusten van jongeren met groene vaardigheden en het ondersteunen van **waardig werk en ondernemerschap voor jongeren in de groene economie**, onder meer in de regeneratieve landbouw en de duurzame agrovoedingssector;
- het bevorderen van **intergenerationeel leren** tussen oudere en jongere werknemers;
- het bevorderen van duurzaam, genderbewust en **verantwoord gedrag en bestuur binnen ondernemingen**, waarbij ervoor wordt gezorgd dat de milieu- en mensenrechten volledig worden geëerbiedigd⁵³;
- het vergemakkelijken van de **overgang van jongeren naar de formele economie** en het uitbreiden van de **sociale bescherming** tot informeel werkzame jongeren;
- het ondersteunen van het **Verdrag betreffende de ergste vormen van kinderarbeid**⁵⁴, door niet-EU-landen te helpen actieplannen tegen kinderarbeid te leveren;
- het integreren van **effectbeoordelingen over werkgelegenheid van jongeren** in programma's ter ondersteuning van de agro-ecologie, de groene en de digitale transitie, ook bij **Global Gateway**-investeringen.



Om deze doelstellingen te bereiken, zal de EU van start gaan met:

- het regionale **Team Europa-initiatief voor op kansen gebaseerde vaardigheden en beroepsonderwijs en -opleiding** in Afrika om uitwisselingen over publiek-private partnerschappen te bevorderen en jongeren in staat te stellen een baan te

⁵² [Mededeling over waardig werk wereldwijd](#)

⁵³ [Voorstel voor een richtlijn inzake passende zorgvuldigheid in het bedrijfsleven op het gebied van duurzaamheid](#)

⁵⁴ [Verdrag 182/1999](#)

vinden;

- de uitvoering van de **jongerengarantie** volgens het EU-model om de overgang van school naar werk in de **Westelijke Balkan**⁵⁵ te verbeteren en, en zij zal onderzoeken of van soortgelijke regelingen gebruik kan worden gemaakt in de regio van het Oostelijk Partnerschap en Noord-Afrika.

De EU zal ook **de werkgelegenheid en ondernemerschap onder jongeren** verder helpen bevorderen aan de hand van de volgende **bestaande initiatieven**:

- **Erasmus+-projecten** voor capaciteitsopbouw ter bevordering van de toegankelijkheid en het aanpassingsvermogen van beroepsonderwijs en -opleiding in de uitbreidings- en nabuurschapslanden, Sub-Saharaans Afrika, Latijns-Amerika en het Caribisch gebied;
- **steun voor nationale autoriteiten in het Midden-Oosten en Noord-Afrika** om jongeren, met name vrouwen, die geen werk hebben en geen onderwijs of opleiding volgen (NEET's), te re-integreren in het onderwijs of de arbeidsmarkt. Het regionaal platform voor werkgelegenheid en arbeid van de Unie voor het Middellandse Zeegebied en de routekaart voor actie 2022-2025 daarbij zullen zich richten op jonge NEET's en het gebruik van "praktijkgemeenschappen" ontwikkelen;
- de EU-initiatieven voor ondernemerschap onder jongeren en betere toegang tot financiering voor **door jongeren geleide bedrijven**, zoals het **Team Europa-initiatief** waarmee onlangs van start is gegaan, **Investing in Young Businesses in Africa**, de **African European Digital Innovation Bridge**, de **New Deal voor jongeren in het Oostelijk Partnerschap** en het **EU4Youth Employment and Entrepreneurship**-mechanisme;
- innovatieve investeringsregelingen die in het kader van het **Europees Fonds voor duurzame ontwikkeling+** met internationale financiële instellingen zijn opgezet om te voorzien in de specifieke behoeften van jongeren, zoals de **risicodelingsfaciliteit Nasira**;
- de **wereldwijde actie van de EU om een einde te maken aan kinderarbeid** ter versterking van arbeidsinspectiesystemen voor het toezicht op en de handhaving van de wetgeving inzake kinderarbeid;
- de werkzaamheden van de **Europese Stichting voor opleiding**⁵⁶ ter ondersteuning van partnerlanden om het menselijk kapitaal te versterken en de **kwaliteit van de stelsels voor beroepsonderwijs en -opleiding** te verbeteren. Programma's zoals **DARYA** in Centraal-Azië dragen bij tot betere en inclusievere onderwijs-, opleidings- en werkgelegenheidssstelsels;

⁵⁵ [Jongerengarantie](#)

⁵⁶ [Europese Stichting voor opleiding](#)

- de **Europese Alliantie voor leerlingplaatsen** om de kwaliteit van leerlingplaatsen te verbeteren en het **programma Erasmus voor jonge ondernemers**⁵⁷, dat peer-to-peeruitwisseling van kennis op het gebied van ondernemerschap aanbiedt in de uitbreidingsregio.

3.2.3 Versterken van het vermogen van jongeren om bij te dragen aan duurzame ontwikkeling en de groene en digitale transitie te stimuleren

Jongeren zijn vaak de **motor achter innovatieve oplossingen en gedragsveranderingen en versnellen vaak de toepassing ervan** op lokaal niveau. Om hun ideeën om te zetten in initiatieven die verandering teweegbrengen, moeten zij echter hun vaardigheden en netwerken verbeteren, met kennis van zaken keuzen kunnen maken, deel kunnen nemen aan een veilige digitale omgeving en toegang kunnen krijgen tot financieringsmogelijkheden.

Het optreden van de EU is gericht op:

- het versterken van de capaciteitsopbouw en het verhogen van de **financiering voor jongerenorganisaties**;
- het verschaffen van de middelen voor de ontwikkeling en opschaling van **innovatieve en duurzame oplossingen** van jongeren;
- het ondersteunen van **sociaal ondernemerschap onder jongeren**⁵⁸ als bedrijfsmodel om economische vooruitgang en duurzaamheid met elkaar te verzoenen;
- het voor jongeren mogelijk maken deel te nemen aan **besluitvormings- en beleidsdialogen over klimaat, milieu en rampenrisicovermindering**;
- het bevorderen van **participatie en leiderschap van meisjes en vrouwen** om te zorgen voor genderresponsieve strategieën inzake milieu, beperking van en aanpassing aan de klimaatverandering, met inbegrip van water;
- het versterken van de deelname van **jongeren, met inbegrip van meisjes, aan de digitale transitie** en het ondersteunen van een positieve en veilige digitale omgeving door de **Europese verklaring over digitale rechten en beginselen voor het digitale decennium**⁵⁹ en de **strategie voor een beter internet voor kinderen (BIK +)**⁶⁰ te bevorderen, met inbegrip van activiteiten op het gebied van jongerenparticipatie en steun voor capaciteitsopbouw;
- het bevorderen van het gebruik van **op jongeren afgestemde digitale instrumenten** om het bewustzijn over de natuurlijke crisis te vergroten, met initiatieven zoals het **Bestuiverspark**⁶¹.

Om deze doelstellingen te bereiken, zal de EU van start gaan met:

- het “**Youth Empowerment Fund**”, een nieuw proefproject ter ondersteuning van

⁵⁷ [Erasmus voor jonge ondernemers](#)

⁵⁸ [Een actieplan voor de sociale economie](#)

⁵⁹ [De Europese verklaring over digitale rechten en beginselen](#)

⁶⁰ [De nieuwe EU-strategie voor een beter internet voor kinderen \(BIK +\)](#)

⁶¹ [Bestuivingspark](#)

lokale jongerenorganisaties en door jongeren geleide initiatieven. De algemene doelstelling van het fonds is de bijdrage van jongeren aan de SDG's in hun gemeenschappen te bevorderen. Het zal twee specifieke thematische componenten omvatten ter bevordering van jongerenacties op het gebied van milieu en de klimaatverandering en de inclusie van kwetsbare en gemarginaliseerde jongeren. Het zal op een meer flexibele en toegankelijke manier op jongeren afgestemde, kleinschalige financieringsregelingen bieden en ondersteuning van het type dat projecten versnelt voor de opschaling van initiatieven die veel effect sorteren (bv. opleidingen, intercollegiaal leren, mentorschap, netwerken, belangenbehartiging). Jongeren zullen worden betrokken bij het beheer van het programma, met inbegrip van monitoring en verslaglegging.

De EU zal ook **voorzien in financiering en capaciteitsopbouw voor jongerenorganisaties** via:

- het **thematisch programma voor maatschappelijke organisaties** in het kader van NDICI – Europa in de wereld;
- het **Erasmus+-programma**;
- het programma **EU4Youth**.

3.2.4 Ondersteuning van gezondheid, geestelijk en lichamelijk welzijn en de toegang tot seksuele en reproductieve gezondheid en rechten

Gezondheid en welzijn zijn een eerste vereiste voor jongeren om hun potentieel ten volle te kunnen benutten en actief aan de maatschappij te kunnen deelnemen. Zij staan voor enorme uitdagingen bij de toegang tot gezondheidsdiensten en -informatie, onder meer over seksuele en reproductieve gezondheid en rechten (SRHR) en geestelijke gezondheid. Door de COVID-19-pandemie en conflicten is de situatie verder verslechterd. De geestelijke gezondheid wordt ook beïnvloed door het verlies van perspectief in verband met de klimaatverandering, aanhoudende oorlogen, gedwongen ontheemding, racisme of desinformatie.

Het optreden van de EU is gericht op:

- **het versterken van gezondheidssystemen, het aanpakken van ongelijkheid** en het bevorderen van **universele gezondheidszorg**, te beginnen bij de gezondheid van moeders en perinatale gezondheid;
- het bieden van ondersteuning voor brede, veilige, inclusieve en **kindvriendelijke en op jongeren afgestemde gezondheidsdiensten, met inbegrip van geestelijke gezondheid en digitale gezondheidsdiensten**;
- het bevorderen van **universele laagdrempelige toegang tot SRHR voor jongeren**, met hoogwaardige en betaalbare diensten en informatie, waaronder uitgebreide seksuele voorlichting, de preventie en



behandeling van hiv en aids, en met bijzondere aandacht voor tienermeisjes en gemarginaliseerde en lhbtq-jongeren;

- het beschermen van jongeren tegen de schadelijke effecten van tabak en aanverwante producten, door de volledige uitvoering van het **WHO-Kaderverdrag inzake tabaksontmoediging** en het bijbehorende **protocol tot uitbanning van illegale handel in tabaksproducten** te ondersteunen.

Om deze doelstellingen te verwezenlijken, **zal de EU de gezondheid en het welzijn van jongeren helpen bevorderen** door middel van:

- een op jongeren afgestemde benadering van de nieuwe **mondiale gezondheidsstrategie van de EU**;
- een nieuw regionaal **Team Europa-initiatief inzake een gunstige omgeving voor SRGR** om ertoe bij te dragen dat **SRGR overal in Afrika worden gewaarborgd**;
- het **Spotlight-initiatief**⁶², dat bijdraagt tot het uitbannen van gendergerelateerd geweld in Afrika, Latijns-Amerika en het Caribisch gebied, Azië en de Stille Oceaan, door **vrouwelijke genitale verminking te voorkomen en uit te bannen en door gedwongen huwelijken en huwelijken op jonge leeftijd een halt toe te roepen**.

3.3 Partnerschap voor VERBONDENHEID

De EU wil de mobiliteit, uitwisselingen en netwerkactiviteiten van jongeren bevorderen als essentieel aspect van de intermenselijke dimensie van de Global Gateway-strategie. Het doel is om te zorgen voor diversiteit en inclusiviteit, terwijl speciale aandacht wordt besteed aan sociale en economische belemmeringen, de digitale kloof en risico's in verband met desinformatie.



3.3.1 Meer mogelijkheden voor mobiliteit op het gebied van onderwijs, opleiding en werk

Naar het buitenland gaan voor een studie, opleiding of werk versterkt de onderwijs-, beroepsmatige en persoonlijke prestaties van jongeren, alsook het interculturele begrip en innovatie.

Het optreden van de EU is gericht op:

- het bevorderen van **inclusieve leermobiliteit** en meer leermogelijkheden;
- het bevorderen van uitwisselingen ten behoeve van de **professionele en persoonlijke ontwikkeling** van jongeren.

⁶² [Spotlight-initiatief](#)

Om deze doelstellingen te verwezenlijken, zal de EU de mobiliteit van jongeren **ondersteunen** door middel van:

- verschillende initiatieven in het kader van het Global Gateway Investment Package EU-Afrika, zoals het **Intra-African Academic Mobility Scheme**, het initiatief voor **harmonisatie van de kwaliteit en accreditatie van het Afrikaanse hoger onderwijs**, en het **African Continental Qualifications Framework**, om i) de mobiliteit van jongeren binnen Afrika en met de EU te stimuleren, ii) de continentale integratie te versterken, iii) Afrika aantrekkelijker te maken als studiebestemming en iv) de inzetbaarheid van jongeren te verbeteren;
- het **Erasmus+ programma en Marie Skłodowska-Curie-acties**, waardoor de professionele en persoonlijke ontwikkeling van studenten, personeel en onderzoekers wordt ondersteund;
- het **Share-programma tussen de EU en de Asean**, ter bevordering van de harmonisatie van het hoger onderwijs en beurzen;
- het **Regionaal Trustfonds van de EU naar aanleiding van de Syrische crisis en de faciliteit voor vluchtelingen in Turkije** met beurzen voor jonge vluchtelingen om toegang te krijgen tot onderwijs, vaardigheden te verwerven en zelfredzaam te worden;
- het **schooluitwisselingsprogramma van de Westelijke Balkan** “Superschools”, waardoor de vaardigheden en kennis worden vergroot, ter bevordering van verzoening en interculturele dialoog tussen scholen, studenten en gemeenschappen;
- Het **Team Europe-initiatief Studeren in Europa**, dat jongeren overal ter wereld informatie verstrekt over mogelijkheden voor studies, onderzoek en studiebeurzen in de EU;
- mogelijkheden voor jongeren om in de EU te reizen, te studeren, te werken of een opleiding te volgen in het kader van de beoogde **talentpartnerschappen**⁶³ met geïdentificeerde partnerlanden in Afrika en Azië, en eventueel in het kader van een **EU-mobiliteitsregeling voor jongeren** waarvan de haalbaarheid wordt onderzocht.

3.3.2 Het bevorderen van contacten tussen jongeren

Jongeren willen graag **contact maken en ideeën uitwisselen** met andere jongeren overal ter wereld.

Het optreden van de EU is gericht op:

⁶³ [Talentpartnerschappen zijn](#) in 2021 opgestart als een van de belangrijkste aspecten van de externe dimensie van het nieuwe migratie- en asielpact en zij zullen de basis vormen voor een omvattend beleidskader en financiële steun om belangrijke partnerlanden strategisch te betrekken bij alle aspecten van het migratiebeheer. Zij hebben tot doel de samenwerking tussen de EU, de lidstaten en de partners te versterken en de internationale arbeidsmobiliteit en de ontwikkeling van talent op een voor beide partijen voordelige manier te stimuleren.

- het bevorderen van de deelname van jongeren aan **wereldburgerschapeducatie** met het oog op een gemeenschappelijk begrip van mondiale uitdagingen en het stimuleren van jongeren om gezamenlijk actie te ondernemen;
- het vergroten van de **netwerkmogelijkheden** voor jongeren, met inbegrip van peer-to-peerleren en -uitwisselingen;
- het stimuleren van de participatie door jongeren, met inbegrip van inheemse jongeren, op het gebied van cultuur, en aan **interculturele en interreligieuze dialogen**, ter bestrijding van discriminatie en racisme;
- het verhogen van de **kwaliteit en relevantie van informatie** voor jongeren, en het verbeteren van de op kinderen en jongeren afgestemde communicatie.

Om wederzijds leren en wederzijds begrip te bevorderen, **zal de EU van start gaan met:**

- de “**Africa-Europe Youth Academy**”, die jonge leiders op hun respectieve gebieden en in hun gemeenschappen de kans zal bieden om contacten te leggen, ervaringen uit te wisselen, hun leiderschapsvaardigheden te verbeteren en een netwerk op te zetten van mensen die verandering in gang zetten.

De EU zal ook **de contacten tussen jongeren** verder helpen bevorderen aan de hand van de volgende **bestaande initiatieven**:

- het **Europees alumni-initiatief en openbare diplomatie** om jonge deelnemers aan EU-programma's in staat te stellen mondiale en lokale netwerken te bevorderen en andere jongeren, met name kansarme jongeren, te informeren over de mogelijkheden die de EU en de lidstaten bieden;
- de **Europese Jongerensite**, met verbeterde toegang tot kwaliteitsvolle informatie over initiatieven en kansen voor jongeren in partnerlanden;
- het **programma voor ontwikkelingssamenwerking en bewustmaking (DEAR)**, dat meer aandacht aan jongerenparticipatie gaat besteden en de betrokkenheid van jongeren wereldwijd stimuleert;
- het **mondiale mentorprogramma van Erasmus+-alumni**, dat Erasmus+-alumni in contact brengt met potentiële deelnemers aan Erasmus+, ook buiten de EU;
- het nieuwe programma **Youth Europe Sahel** ter ondersteuning van jongerenparticipatie en ter bevordering van interculturele dialoog, menselijke cohesie en mensenrechten, en om een platform te creëren voor het informeren van jongeren in de regio over mogelijkheden voor persoonlijke en professionele ontwikkeling;
- het **Global Cultural Relations Programme en maatregelen voor Afrikaanse en Europese kunstenaars**, ter bevordering van de interculturele dialoog, mobiliteit en cocreatie tussen jonge kunstenaars en cultuurwerkers uit de partnerlanden en de EU;
- het **regionaal bureau voor jongerensamenwerking in de Westelijke Balkan**, ter bevordering van de geest van verzoening en begrip tussen jongeren aan de hand van

interregionale jongerenuitwisselingen en samenwerking;

- het **Europees Solidariteitskorps**, dat de deelname van jongeren aan vrijwilligerswerk en solidariteitsprojecten aanmoedigt;
- de **EU Policy and Outreach Partnerships**⁶⁴, ter verbetering van wederzijds begrip en vertrouwen door middel van activiteiten op het gebied van publieke diplomatie;
- campagnes die jongeren over de hele wereld met elkaar in contact brengen om te pleiten voor de groene transitie, zoals **Green Track** of het aanstaande **#ReFashionNow** om jonge consumenten mondiger te maken op het gebied van duurzame textielproducten.

4. Monitoring en verslaglegging

De Commissie zal, in samenwerking met de Europese Dienst voor extern optreden, de vooruitgang met betrekking tot het actieplan voor jongeren op middellange termijn en aan het einde monitoren door middel van regelmatige verslagen over de uitvoering van de EU-bijstand, en in overeenstemming met andere beleidskaders en verbintenissen op het gebied van mensenrechten, gendergelijkheid en jongeren, vrede en veiligheid.

In de uitvoeringsverslagen wordt de **institutionele verandering** naar het versterken van de **betrokkenheid van jongeren bij de EU-beleidsvorming** bijgehouden, evenals de **vorderingen bij de verwezenlijking van de doelstellingen van het jongerenactieplan** binnen thematische prioriteiten. In samenwerking met deskundigen en partners op het gebied van jeugdzaken zal in het eerste jaar van uitvoering een monitoringkader worden ontwikkeld op basis van naar leeftijd uitgesplitste gegevens en jongerenspecifieke indicatoren.

Er zal tijdig met een **evaluatie van de uitvoering van het jongerenactieplan** worden begonnen, zodat deze als input kan dienen voor de volgende programmeringscyclus.

5. Conclusie

Met het jongerenactieplan in het externe optreden van de EU erkent de EU de essentiële rol van jongeren als **“een generatie van dromers, maar ook van doeners”**⁶⁵ bij het aanpakken van complexe mondiale uitdagingen en legt zij het kader vast voor een sterk partnerschap tussen hen en de EU.

Door de uitvoering ervan zal de EU de betrokkenheid van jongeren bij haar externe optreden ondersteunen, een gunstig klimaat en kansen bieden voor de empowerment en participatie van kinderen en jongeren, en het bouwen van bruggen tussen jongeren over de hele wereld bevorderen.

Het jongerenactieplan belichaamt tegelijkertijd een oprecht politiek engagement voor de stem van kinderen en jongeren in de wereld en een operationeel stappenplan om bij te dragen tot

⁶⁴ [Policy and Outreach Partnerships](#)

⁶⁵ [Staat van de Unie 2022 van Ursula von der Leyen, voorzitter van de Europese Commissie](#)

de opbouw van meer democratische, gelijkwaardige, duurzame en vreedzame samenlevingen
voor de huidige en toekomstige generaties.