

Bruxelles, 20 noiembrie 2020
(OR. en)

13185/20

JEUN 123
EDUC 415
SOC 738
EMPL 527
DIGIT 131
SUSTDEV 163

REZULTATUL LUCRĂRILOR

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Delegațiile
Nr. doc. ant.:	12841/20
Subiect:	Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret

În anexă, se pune la dispoziția delegațiilor Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind cadrul pentru instituirea unui program european pentru activitățile pentru tineret, aprobată de Consiliu prin procedură scrisă la 20 noiembrie 2020, în conformitate cu articolul 12 alineatul (1) primul paragraf din Regulamentul de procedură al Consiliului și cu articolul 1 din Decizia 2020/556 a Consiliului.

Rezoluția va fi transmisă spre publicare în Jurnalul Oficial, astfel cum s-a decis în cadrul Comitetului Reprezentanților Permanenți la 18 noiembrie 2020.

**Rezoluția Consiliului și a reprezentanților guvernelor statelor membre reuniți
în cadrul Consiliului privind cadrul pentru instituirea unui
program european pentru activitățile pentru tineret**

CONSILIUL ȘI REPREZENTANȚII GUVERNELOR STATELOR MEMBRE,
REUNIȚI ÎN CADRUL CONSILIULUI,

RECUNOSCÂND CĂ

1. Activitățile pentru tineret sunt un termen general care acoperă o gamă largă de activități de natură socială, culturală, educațională, de mediu și/sau politică de către tineri, cu și pentru tineri, în grupuri sau individual. Activitățile pentru tineret sunt realizate de lucrători de tineret plătiți și voluntari și se bazează pe procese de învățare nonformală și informală axate pe tineri și pe participarea voluntară. Activitățile pentru tineret sunt, în esență, o practică socială, care constă în lucrul cu tinerii și cu societățile în care aceștia trăiesc, în facilitarea participării active a tinerilor și în includerea lor în comunitățile respective și în procesul de luare a deciziilor¹.

¹ Descriere din Recomandarea CM/Rec (2017)4 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei adresată statelor membre privind activitățile pentru tineret.

2. Deși există o înțelegere comună a funcției primare a activităților pentru tineret, acestea îmbracă forme foarte diferite de la un stat membru al UE la altul, sunt definite sau descrise în mod diferit și sunt asociate cu percepții, tradiții, părți interesate și practici diferite. Au loc în diferite forme și contexte². Activitățile pentru tineret joacă un rol important în dezvoltarea personală și socială a tinerilor, în participarea acestora în societate și în tranzițiile prin care trec. Acestea se adresează tuturor tinerilor, inclusiv celor mai puțin implicați în societate și/sau cu mai puține oportunități și/sau a căror participare politică și socială deplină este în pericol din cauza dezavantajelor individuale sau structurale³ sau a discriminării.
3. Tinerii se angajează în mod voluntar, organizat sau autoorganizat, în organizații de tineret, în asociații de tineret, în inițiativele de tineret sau în alte forme deschise, contribuind astfel la dezvoltarea societății la toate nivelurile. Activitățile pentru tineret joacă un rol crucial în sprijinirea acestui angajament. Aceasta este o modalitate de a ajunge la comunitățile mici și la cele îndepărtate și de a promova dialogul cu tinerii într-o formă deschisă și accesibilă tuturor.
4. Activitățile pentru tineret le permit tinerilor să învețe și să se confrunte cu valori universale, cum ar fi drepturile omului, egalitatea de gen, democrația, pacea, pluralismul, diversitatea, incluziunea, solidaritatea, toleranța și justiția.

² De exemplu, în centrele pentru tineret, proiectele pentru tineret, activitățile de informare și de proximitate pentru tineret, în grupurile informale de tineri, în taberele/coloniile de tineret, serviciile de informare pentru tineret, organizațiile de tineret și în mișcările de tineret, astfel cum sunt definite în raportul final al grupului de experți privind „Contribuția activităților pentru tineret la abordarea provocărilor cu care se confruntă tinerii, în special tranziția de la educație la ocuparea forței de muncă”.

³ Dezavantajele structurale, spre deosebire de cele individuale, nu sunt legate de persoanele respective, ci de cadrele de reglementare care li se aplică acestora și de condițiile lor de viață de bază.

5. Activitățile pentru tineret reprezintă un domeniu de sine stătător și un important mediu de socializare neformal și informal. Acestea sunt realizate de o comunitate vastă de practici a activităților pentru tineret⁴. Activitățile pentru tineret sunt orientate către nevoile și cerințele individuale ale tinerilor și abordează în mod direct provocările cu care ei se confruntă în societatea actuală. O componentă esențială a activităților pentru tineret este crearea în societate a unor spații sigure, accesibile, deschise și autonome, precum și medii de învățare bazate pe sprijin și experiență pentru tineri. Participarea tinerilor la proiectarea și desfășurarea activităților pentru tineret este esențială pentru a garanta că organizațiile, programele și activitățile răspund nevoilor și aspirațiilor tinerilor și sunt relevante pentru acestea.
6. Activitățile pentru tineret facilitează învățarea și implicarea în rândul tinerilor și, prin urmare, promovează sensibilizarea democratică și cetățenia europeană activă.
7. La cea de a doua Convenție europeană privind activitățile pentru tineret, care a avut loc în 2015, părțile interesate au depus eforturi pentru a ajunge la o înțelegere comună la nivel european a activităților pentru tineret și pentru a descrie funcțiile lor de bază în ceea ce privește tinerii: crearea de spații pentru tineri și asigurarea de punți de legătură în viața lor.

⁴ A se vedea definiția din anexa 2.

EVIDENȚIAZĂ CĂ

8. În ultimele decenii, activitățile pentru tineret au devenit un domeniu de activitate distinct, desfășurat de către, cu și pentru tineri la nivel european. În unele state membre, activitățile pentru tineret sunt deja un domeniu bine stabilit. Cu toate acestea, pentru a explora pe deplin potențialul acestora, capacitățile trebuie dezvoltate în continuare.
9. Comunitatea de practici a activităților pentru tineret a fost sursa multor evoluții recente în domeniu. Acestea au fost determinate de o gamă largă de părți interesate, care sunt implicate în abordarea nevoilor specifice în domeniul activităților pentru tineret. Aceste evoluții reflectă marea diversitate a activităților pentru tineret și tradițiile diferite din fiecare stat membru.
10. Activitățile pentru tineret în Europa se confruntă în continuare cu provocări multiple:
 - a) Cadrul conceptual: Activitățile pentru tineret trebuie să rămână receptivă la schimbările din societate și din viața de zi cu zi a tinerilor, la noi cunoștințe și la contextul politic, asigurând în același timp o incluziune activă și oferind egalitate de șanse pentru toți tinerii. Prin urmare, este necesară elaborarea unei înțelegeri de bază comune și a unor principii comune. Este, de asemenea, necesară existența unor spații sigure, accesibile, deschise și autonome pentru activitățile pentru tineret, pentru a se iniția un proces de reflecție continuu asupra metodelor și a inovării în ceea ce privește practicile, pentru a se analiza tendințele și noile evoluții și pentru a adapta cadrele conceptuale, strategiile și practicile, după caz cu partenerii din alte sectoare. În plus, este esențial să se abordeze tendințele globale, cum ar fi provocările demografice, schimbările climatice și digitalizarea, și să se sprijine dezvoltarea de soluții inovatoare, activități de tineret inteligente și digitale.
 - b) Competența: Este important să se asigure resurse suficiente pentru dezvoltarea continuă a activităților pentru tineret. Educația și formarea de calitate și sprijinul practic pentru lucrătorii de tineret din UE reprezintă o condiție prealabilă pentru promovarea recunoașterii și validării competențelor lucrătorilor de tineret în statele membre.

- c) Credibilitatea: Practicile în domeniul activităților pentru tineret trebuie să fie promovate în societate, iar calitatea activităților pentru tineret trebuie să răspundă așteptărilor și cerințelor din domeniu și celor ale societății și să fie în concordanță cu natura, imaginea de sine și practica profesională a domeniului, pentru a se asigura că rolul și importanța activităților pentru tineret, precum și rezultatele pe care le oferă acestea sunt recunoscute dincolo de domeniul în sine. În vederea îndeplinirii acestor cerințe, calitatea activităților pentru tineret trebuie, de asemenea, să fie îmbunătățită, monitorizată și evaluată. Ar trebui efectuate cercetări în domeniul activităților pentru tineret, dar fără a crea sarcini birocratice inutile.
- d) Conexiunile: Pentru ca comunitatea de practici a activităților pentru tineret să dezvolte în continuare activități pentru tineret ca un domeniu orientat către nevoile tinerilor, ar trebui să fie promovată cooperarea internă, incluzând conexiunile între furnizorii de activități pentru tineret și factorii de decizie în materie de politici pentru tineret, precum și cooperarea cu alte sectoare și domenii de politică. În plus, recunoașterea în cadrul societății, implicarea în politica de tineret, cadrele juridice adecvate, resursele financiare, cadrele instituționale și structurile adecvate și durabile, toate acestea reprezintă factori importanți.
- e) Crize și oportunități: Activitățile pentru tineret se confruntă în mod constant cu provocări fundamentale și trebuie să se adapteze pentru a satisface nevoile în schimbare. Existența însăși și sustenabilitatea multor asociații de tineret, organizații de activități pentru tineret și servicii pentru tineri sunt amenințate, ca urmare a crizelor, cum ar fi pandemia de COVID-19. Restricțiile privind contactul social au avut un impact major asupra modului în care se desfășoară activitățile pentru tineret și, prin urmare, asupra tinerilor, în special a celor care beneficiază de mai puține oportunități. Cu toate acestea, [...] activitățile pentru tineret și-au demonstrat capacitatea de a reacționa rapid la o astfel de criză și de a se asigura că punctele de vedere ale tinerilor sunt luate în considerare în procesul de elaborare a proiectului lor pentru viitorul de după criză al Europei.

11. Atât Strategia UE pentru tineret (2019-2027), cât și Strategia Consiliului Europei pentru sectorul tineretului pentru 2030 solicită dezvoltarea unui program european pentru activitățile pentru tineret. În cadrul acestei solicitări, Strategia UE pentru tineret a încurajat crearea de noi sinergii cu activitatea desfășurată de Consiliul Europei în acest domeniu. Acest lucru ar permite promovarea cooperării reciproce și crearea de sinergii între UE și Consiliul Europei pentru a dezvolta în continuare practicile și politicile în domeniul activităților pentru tineret.

CONVIN ASUPRA URMĂTORULUI CADRU STRATEGIC CA PROGRAM EUROPEAN PENTRU ACTIVITĂȚILE PENTRU TINERET

12. Programul european pentru activitățile pentru tineret (denumit în continuare „programul”) este un cadru strategic pentru consolidarea și dezvoltarea calității și a inovării în domeniul activităților pentru tineret și pentru recunoașterea acestora. Acesta adoptă o abordare specifică pentru dezvoltarea în continuare a activităților pentru tineret bazate pe cunoaștere în Europa și pentru conectarea deciziilor politice cu punerea lor în practică. Programul este caracterizat de o cooperare coordonată între părțile interesate la diferite niveluri și în diverse domenii ale activităților pentru tineret și contribuie, de asemenea, la consolidarea activităților pentru tineret ca un domeniu de activitate distinct, care poate acționa ca un partener egal față de alte domenii de politică.
13. Programul conține următoarele elemente:

a) Baza politică

În conformitate cu Strategia UE pentru tineret (2019-2027), programul european pentru activitățile pentru tineret ar trebui să urmărească calitatea, inovarea și recunoașterea activităților pentru tineret. În ceea ce privește punerea în aplicare, activitățile UE desfășurate în domeniul activităților pentru tineret ar trebui să contribuie la obiectivele generale ale strategiei și să se bazeze pe instrumentele și guvernanta convenite pentru această strategie.

Recomandarea Consiliului Europei privind activitățile pentru tineret și Strategia Consiliului Europei pentru sectorul tineretului pentru 2030 oferă impulsul necesar pentru consolidarea, recunoașterea și dezvoltarea în continuare a politicilor și a practicilor în domeniul activităților pentru tineret, contribuind astfel la dezvoltarea programului.

Documentele sus-menționate solicită crearea unor sinergii sau a unei cooperări strânse între Consiliul Europei și instituțiile Uniunii Europene și statele membre ale acestora.

b) Cooperarea în cadrul comunității de practici a activităților pentru tineret

Cooperarea în cadrul comunității de practici a activităților pentru tineret în statele membre și la nivel european este fundamentală pentru eficacitatea programului și va contura atât conținutul programului, cât și dezvoltarea sa viitoare.

c) Punerea în practică a programului: „Procesul de la Bonn”

Procesul de punere în aplicare a programului, numit „Procesul de la Bonn”⁵, ar trebui să fie modelat de comunitatea de practici a activităților pentru tineret, în sferile lor respective de competență și în diversele lor mandate, roluri și capacități. Acesta constă în elaborarea și propunerea unor strategii, măsuri și priorități de punere în aplicare la toate nivelurile, prin activități de la nivel local la nivel european, în toată gama de contexte ale activităților pentru tineret și în domeniile de competență relevante.

d) Programe de finanțare în domeniul tineretului

Programele de finanțare relevante puse în aplicare de UE în domeniul tineretului (în special programul Erasmus+ Tineret și Corpul european de solidaritate) pot oferi sprijin și finanțare pentru a facilita procesul de punere în aplicare a programului, în conformitate cu obiectivele programelor respective.

URMĂRESC

14. Să promoveze dezvoltarea și consolidarea în continuare a calității și a inovării în domeniul activităților pentru tineret, precum și recunoașterea acestora și, în parteneriat cu comunitatea de practici a activităților pentru tineret, să îmbunătățească cadrul în care acestea se desfășoară, la toate nivelurile, inclusiv prin utilizarea cooperării transsectoriale și a abordărilor bazate pe date concrete.
15. Să acorde o atenție deosebită punerii în aplicare a programului ca parte a Strategiei UE pentru tineret și, atunci când este posibil, să integreze pe deplin politicile din domeniul activităților pentru tineret la toate nivelurile politicii de tineret și în strategiile conexe (naționale, regionale și locale) în statele membre.

⁵ Cea de a treia Convenție europeană privind activitățile pentru tineret, un eveniment digital transmis de la Bonn, reprezintă începutul procesului de punere în aplicare a programului.

16. Să asigure existența unor structuri durabile și disponibilitatea unor resurse adecvate pentru activități de calitate pentru tineret, astfel încât toți tinerii să poată avea o experiență pozitivă în ceea ce privește măsurile instituite în acest domeniu sau să formuleze ei înșiși aceste măsuri, cu un accent deosebit pe acțiuni la nivel local și în zonele îndepărtate și rurale în care există mai puține oportunități de organizare de activități pentru tineret.
17. Să consolideze și să extindă principiile comune ale activităților pentru tineret în cadrul comunității de practici a activităților pentru tineret, prin creșterea nivelului de cunoaștere și de sensibilizare cu privire la evoluțiile activităților pentru tineret în Europa, prin promovarea cooperării periodice, a schimbului de experiență și a practicilor comune, ținând seama, în același timp, de diferențele dintre diferitele niveluri și domenii ale activităților pentru tineret.
18. Să îmbunătățească înțelegerea conceptelor, a metodelor și a instrumentelor utilizate pentru educație și formare în domeniul activităților pentru tineret, să dezvolte în continuare cadre bazate pe competențe pentru educația și formarea formală și nonformală în domeniul activităților pentru tineret, după caz, și să asigure diferiților actori implicați în activitățile pentru tineret un nivel suficient de educație de calitate, de formare, de orientare și de sprijin.
19. Să monitorizeze și să evalueze în mod regulat situația și evoluțiile și provocările din domeniul activităților pentru tineret, să analizeze nevoile tinerilor și tendințele legate de activitățile pentru tineret, să implice tinerii atunci când elaborează strategii și să încurajeze comunitatea de practici a activităților pentru tineret, în cooperare cu alte sectoare implicate, să răspundă acestor evoluții și să continue să își dezvolte metodele de lucru în consecință.
20. După caz, să dezvolte în continuare strategii și acțiuni care să permită recunoașterea și validarea învățării non-formale și informale în domeniul activităților pentru tineret, precum și recunoașterea contribuției activităților pentru tineret la autonomizarea tinerilor.
21. Să consolideze capacitatea activităților pentru tineret de a oferi tinerilor mijloacele necesare pentru a contribui la dezvoltarea unor societăți favorabile incluziunii, durabile, democratice, pluraliste și pașnice.
22. Să sporească oportunitățile de interacțiune și schimburi transfrontaliere între tineri proveniți din diferite medii culturale și socioeconomice, precum și de schimburi interculturale în cadrul statelor membre, făcând ca acestea să devină o practică standard în activitățile pentru tineret, și să faciliteze crearea mai multor proiecte strategice pentru cooperare în domeniul activităților pentru tineret în întreaga Europă.

23. Având în vedere experiența dobândită din pandemia de COVID-19 și ținând cont de posibilele crize viitoare, să asigure, la toate nivelurile, existența și funcționarea continuă a diferitelor facilități și structuri implicate în activitățile pentru tineret prin dezvoltarea unor mecanisme și resurse rezistente la crize, inclusiv tehnologii digitale, și să asigure capacitatea infrastructurii și a structurilor de a se adapta la situația actuală și la situațiile similare care pot apărea în viitor.
24. Să consolideze cooperarea atât între statele membre și Consiliul Europei, cât și între instituțiile lor respective, pentru a sprijini dezvoltarea activităților de calitate pentru tineret în întreaga Europă.

INVITĂ STATELE MEMBRE CA, ÎN CONFORMITATE CU PRINCIPIUL SUBSIDIARITĂȚII ȘI LA NIVELURILE CORESPUNZĂTOARE, ȚINÂND SEAMA DE CIRCUMSTANȚELE NAȚIONALE SPECIFICE,

25. Să integreze activitățile pentru tineret în strategiile referitoare la politica pentru tineret existente și viitoare și punerea lor în aplicare la toate nivelurile administrative pentru a facilita o mai mare inovare, pentru a îmbunătăți calitatea și pentru a spori recunoașterea domeniului, cu un accent deosebit pe acțiunile la nivel local în elaborarea și dezvoltarea programului.
26. Să identifice temele și domeniile de acțiune pentru dezvoltarea în continuare a activităților pentru tineret la nivel local, regional și național, în conformitate cu obiectivele comune ale programului, care ar trebui elaborate și puse în aplicare în cadrul Strategiei UE pentru tineret și în cooperare cu comunitatea de practici a activităților pentru tineret. Acest proces ar trebui să fie cât mai specific posibil și să fie integrat, dacă este cazul, în strategiile existente.
27. Să informeze toți actorii relevanți de la nivel național, regional și local din cadrul comunității de practici a activităților pentru tineret cu privire la program și la punerea în aplicare a acestuia și să asigure existența unui dialog adecvat cu și între aceștia.

INVITĂ STATELE MEMBRE ȘI COMISIA EUROPEANĂ CA, ÎN DOMENIILE LOR DE COMPETENȚĂ RESPECTIVE ȘI LA NIVELURILE CORESPUNZĂTOARE, CU RESPECTAREA ADECVATĂ A PRINCIPIULUI SUBSIDIARITĂȚII:

28. Să promoveze dimensiunea europeană a activităților pentru tineret prin intermediul schimburilor transfrontaliere și transnaționale, al cooperării, al învățării interculturale și al învățării reciproce.
29. Să faciliteze punerea în aplicare și dezvoltarea în continuare a programului prin utilizarea structurilor și instrumentelor existente sau prin identificarea sau instituirea, dacă este cazul, a unor noi structuri de sprijin, instrumente, parteneriate sau alte metode adecvate de cooperare la diferite niveluri.
30. Să depună eforturi pentru a se asigura că programul este conturat în cea mai mare măsură posibilă de comunitatea de practici a activităților pentru tineret și să îi pună la dispoziție informații, oportunități și spații pentru a facilita implicarea acestora. În acest sens, ar trebui să se acorde o atenție deosebită tinerilor și lucrătorilor de tineret.
31. Să prevadă, în principiu, o convenție europeană privind activitățile pentru tineret la fiecare cinci ani, pentru a servi drept forum pentru dezvoltarea în continuare a programului, să analizeze posibilitatea invitării statelor membre ale Consiliului Europei ca parte a politicii de vecinătate a UE și să exploreze posibilele modalități de sprijinire a pregătirii și punerii în aplicare a programului prin programele Erasmus+ Tineret și Corpul european de solidaritate.
32. Să instituie o „rețea pentru dezvoltarea activităților pentru tineret în Europa”, deschisă și consultativă, a structurilor relevante, care să contribuie efectiv la dezvoltarea activităților pentru tineret prin promovarea unor abordări inovatoare, sprijinirea dezvoltării și a cooperării cu și între diferiții actori din cadrul și din afara comunității de practici a activităților pentru tineret, oferirea de sprijin și diseminarea de informații privind diferitele priorități tematice, abordări, rețele și grupuri-țintă. În acest sens, rețeaua ar trebui să fie sprijinită și de consilierea și expertiza provenite din alte sectoare. Rețeaua ar trebui să încerce să implice noi actori în activitățile sale de dezvoltare.

33. Să exploreze posibilitățile în cadrul cărora programele de finanțare ale UE, cum ar fi Erasmus+ Tineret și Corpul european de solidaritate, ar putea contribui în mod activ, după caz, la punerea în aplicare a programului utilizând diferite instrumente de finanțare ale programelor respective.
34. Să promoveze cetățenia activă, cetățenia critică și sensibilizarea democratică și aprecierea diversității în rândul tuturor tinerilor ca fiind părți permanente și fundamentale ale activităților pentru tineret, inclusiv prin promovarea consolidării competențelor prin educarea și formarea lucrătorilor de tineret. Să ofere tuturor tinerilor, fără discriminare, posibilitatea de a acționa din proprie inițiativă, de a-și dezvolta propria eficacitate și de a exercita o influență pozitivă.
35. Monitorizarea și evaluarea punerii în aplicare a programului. În acest scop, raportul UE privind tineretul ar trebui să includă un capitol dedicat dezvoltării structurilor de activități pentru tineret, instrumentelor de sprijin, parteneriatelor sau altor metode adecvate de cooperare în statele membre și la nivel european.

INVITĂ COMISIA EUROPEANĂ:

36. Să se asigure că programul este consacrat în punerea în aplicare a Strategiei UE pentru tineret, inclusiv în obiectivele europene pentru tineret, și să sporească vizibilitatea acestuia prin utilizarea instrumentelor de guvernare și a mijloacelor prevăzute în Strategia UE pentru tineret pentru a pune în aplicare programul și pentru monitorizarea, evaluarea, diseminarea și utilizarea rezultatelor acestuia.
37. Să asigure sinergii cu alte organizații internaționale și să consolideze parteneriatul existent cu Consiliul Europei, atunci când se pune în aplicare programul prin acțiuni complementare și coordonate. Parteneriatul UE-Consiliul Europei în domeniul tineretului ar putea avea un rol central în asigurarea sinergiilor și în facilitarea dialogului pentru lucrătorii de tineret.

38. Să ia în considerare elaborarea unei platforme digitale europene deschise și multilingve dedicate activităților pentru tineret, în strânsă cooperare cu comunitatea de practici a activităților pentru tineret, în vederea realizării unor schimburi de informații, cunoștințe și bune practici și a implicării în cooperarea și învățarea reciprocă. Să faciliteze astfel dezvoltarea și punerea în aplicare a programului, inclusiv a dimensiunii sale externe, dacă este cazul. Un grup de experți care reprezintă comunitatea de practici a activităților pentru tineret ar putea însoți și oferi consultanță cu privire la procesul de creare și punere în aplicare a platformei.
39. Să îmbunătățească abordările bazate pe consolidarea cunoștințelor și pe dovezi în activitățile pentru tineret în Europa prin facilitarea schimburilor de experți și a cercetării bazate pe date științifice și pe practică, cu privire la impactul principiilor, evoluțiilor, conceptelor, activităților și practicilor aplicate în domeniu, în special prin implicarea cercetătorilor în materie de tineret și prin crearea unui registru de expertiză în cadrul organizațiilor de activități pentru tineret.
-

TRIMITERI

La adoptarea prezentei rezoluții, Consiliul și reprezentanții guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, fac trimitere la următoarele documente:

Documente ale Consiliului

- Rezoluția Consiliului privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 456, 18.12.2018, p. 1)
- Concluziile Consiliului privind activitățile digitale pentru tineret (JO C 414, 10.12.2019, p. 2)
- Concluziile Consiliului privind activitățile pentru tineret inteligente (JO C 418, 7.12.2017, p. 2)
- Concluziile Consiliului privind educația și formarea lucrătorilor de tineret (JO C 412, 9.12.2019, p. 12)
- Concluziile Consiliului privind sporirea oportunităților pentru tinerii din zonele rurale și îndepărtate (JO C 193, 9.6.2020, p. 3)
- Rezoluția Consiliului privind activitățile pentru tineret (JO C 327, 4.12.2010, p. 1)
- Recomandarea Consiliului privind validarea învățării non-formale și informale (JO C 398, 22.12.2012, p. 1)
- Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării (JO C 195, 7.6.2018, p. 1)

Documente ale Comisiei Europene

- Studiu privind activitățile pentru tineret și educația antreprenorială (2017)
- Studiul privind valoarea activităților pentru tineret în UE: raport general – studii de caz – rapoarte de țară (2014)

- Studiu de impact privind Youthpass. Dezvoltarea personală și capacitatea de inserție profesională a tinerilor și recunoașterea activităților pentru tineret (2013)

Rapoarte ale grupurilor de experți în urma cooperării Consiliului în domeniul tineretului

- Raportul grupului de experți: Dezvoltarea activităților digitale pentru tineret — recomandări în materie de politici, nevoi de formare și exemple de bune practici (2018)
- Raportul grupului de experți: Contribuția activităților pentru tineret la preîntâmpinarea marginalizării și a radicalizării violente (2017)
- Raportul grupului de experți: Contribuția activităților pentru tineret la abordarea provocărilor cu care se confruntă tinerii, în special tranziția de la educație la ocuparea forței de muncă (2015)
- Raportul grupului de experți: Activități de calitate pentru tineret - un cadru comun pentru dezvoltarea în continuare a activităților pentru tineret (2015)

Documente ale Consiliului Europei

- Recomandarea CM/Rec (2017)4 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei adresată statelor membre privind activitățile pentru tineret
- Rezoluția CM/Res (2020)2 a Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei privind Strategia Consiliului Europei pentru sectorul tineretului pentru 2030

Altele

- Declarația celei de a doua Convenții europene privind activitățile pentru tineret⁶
- Strategia europeană de formare în domeniul tineretului. Sprijinirea dezvoltării activităților de calitate pentru tineret în Europa prin consolidarea capacităților (2015)⁷

⁶ https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262187/The+2nd+European+Youth+Work+Declaration_FINAL.pdf/cc602b1d-6efc-46d9-80ec-5ca57c35eb85

⁷ https://ec.europa.eu/youth/sites/youth/files/eu-training-strategy-youth_en.pdf

În sensul prezentei rezoluții, se aplică următoarea definiție:

*Comunitatea de practici a activităților pentru tineret*⁸

În domeniul activităților pentru tineret, comunitatea de practici a activităților pentru tineret ar trebui să fie înțeleasă ca un grup de persoane, profesioniști sau neprofesioniști, care împărtășesc aceleași interese în soluționarea unei probleme, îmbunătățindu-și competențele și învățând din experiențele celorlalți.

Comunitatea de practici a activităților pentru tineret cuprinde părțile interesate de la toate nivelurile, de la nivel local până la nivel european, cum ar fi:

- lucrătorii de tineret și liderii de tineret;
- managerii de activități pentru tineret;
- operatorii de proiecte;
- organizațiile acreditate și independente de activități pentru tineret;
- formatorii;
- cercetătorii;
- educatorii de lucrători pentru tineret;
- comunitățile locale și municipalitățile;
- agențiile naționale ale Erasmus+ Tineret și Corpului european de solidaritate;
- reprezentanțele de tineret, tinerii și
- factorii de decizie politică din domeniul tineretului.

⁸ Termenul „comunitate de practici” este un termen teoretic dezvoltat de psihologii educaționali Jean Lave și Étienne Wenger.

Toți actorii din comunitatea de practici a activităților pentru tineret au, în sfera **(sferele)** lor de competență, mandate, roluri și capacități diferite pentru dezvoltarea în continuare a activităților pentru tineret.

Infografic privind programul european pentru activitățile pentru tineret

The European Youth Work Agenda

