

Bruxelles, 20 noiembrie 2020
(OR. en)

13177/20

JEUN 122
EDUC 414
SOC 737
EMPL 526
SUSTDEV 162
COHOM 92
GENDER 140
DIGIT 130
ANTIDISCRIM 120

REZULTATUL LUCRĂRILOR

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Delegațiile
Nr. doc. ant.:	12840
Subiect:	Concluzii ale Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind promovarea conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor din Europa

În anexă, se pun la dispoziția delegațiilor Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind promovarea conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor din Europa, aprobate de Consiliu prin procedură scrisă la 20 noiembrie 2020, în conformitate cu articolul 12 alineatul (1) primul paragraf din Regulamentul de procedură al Consiliului și cu articolul 1 din Decizia 2020/556 a Consiliului.

Concluziile vor fi transmise spre publicare în Jurnalul Oficial, astfel cum s-a decis în cadrul Comitetului Reprezentanților Permanenți la 18 noiembrie 2020.

Concluzii ale Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind promovarea conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor din Europa

CONSILIUL ȘI REPREZENTANȚII GUVERNELOR STATELOR MEMBRE, REUNIȚI ÎN CADRUL CONSILIULUI,

RECUNOSCÂND CĂ

1. Uniunea Europeană se întemeiază pe valori precum democrația, pluralismul, egalitatea și statul de drept. Respectarea drepturilor omului, libertatea, nediscriminarea, toleranța și protecția minorităților sunt pietre de temelie inalienabile ale ideii europene¹.
2. Democrația, precum și o societate în care prevalează pluralismul, nediscriminarea, toleranța, justiția, statul de drept și solidaritatea nu trebuie niciodată considerate ca fiind de la sine înțelese; ele trebuie protejate, consolidate și promovate de către actorii politici, societate, mediul de afaceri, mediul academic, mass-media, în cadrul învățării și al formării formale și nonformale, precum și de către noi toți împreună.
3. Tinerilor ar trebui să li se permită să participe în mod semnificativ la luarea deciziilor referitoare la toate chestiunile care îi privesc. Ei au dreptul la libertate de exprimare, acces la informații și protecție împotriva discriminării. Au dreptul la educație, la formare și la activități pentru tineret care să le permită să învețe, printre altele, despre drepturile omului și libertățile fundamentale și care să îi pregătească pentru o viață responsabilă într-o societate liberă.

¹ Articolul 2 din Tratatul privind Uniunea Europeană.

4. Creativitatea tinerilor este esențială pentru o democrație vie în Europa. Formele de cultură, mișcările, grupurile, organizațiile și inițiativele tinerilor pot avea o influență decisivă asupra evoluțiilor politice și a schimbărilor din societate. Inițiativele privind protecția mediului și a climei, combaterea rasismului și diversitatea socială sunt doar câteva exemple de aspecte în care tinerii din Europa se implică frecvent.
5. Tinerețea reprezintă o etapă definitorie a vieții, care merită o atenție deosebită din perspectivă politică. Tinerii din întreaga Europă se caracterizează printr-o mare diversitate de medii, interese și capacități și se confruntă cu dificultăți multiple atât la nivel individual, cât și la nivelul societății. Crearea de șanse în viața oamenilor, în special a tinerilor care au mai puține oportunități, precum și promovarea conștiinței democratice în rândul tinerilor sunt sarcini care necesită un sprijin larg din partea societății și măsuri de politică adecvate.
6. Mass-media și tehnologiile digitale asigură un potențial major de consolidare a încrederii în democrație, oferind tinerilor posibilități semnificative de a accede la informațiile necesare pentru un angajament democratic, de a interacționa cu alte persoane la mare distanță, de a-și exprima opiniile, de a-și exercita drepturile și de a opta pentru o cetățenie activă. În același timp, digitalizarea aduce cu sine unele elemente negative care pot afecta democrația, cum ar fi dezinformarea, polarizarea, propaganda și discursurile de incitare la ură.
7. Uniunea Europeană urmărește să încurajeze participarea tinerilor la viața democratică în Europa².

² Articolul 165 alineatul (2) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene.

8. Promovarea democrației participative și favorabile incluziunii este unul dintre principiile directoare ale Strategiei UE pentru tineret (2019-2027). Strategia UE pentru tineret urmărește să sprijine implicarea tinerilor din Europa în modelarea societății și a politicilor. În acest scop, opiniile tinerilor sunt luate în considerare, de exemplu, prin intermediul dialogului UE cu tinerii și al celor 11 obiective europene pentru tineret³. Obiectivele europene pentru tineret nr. 1 (Conectarea UE cu tinerii) și nr. 9 (Spațiu și participare pentru toți) sunt deosebit de relevante din punctul de vedere al participării democratice a tinerilor.

IAU ACT DE

9. Ideile și opiniile tinerilor, împărtășite în cadrul Conferinței UE pentru tineret din octombrie 2020, s-au axat pe subiectul spațiului și participării pentru toți și reprezintă o sursă valoroasă de inspirație pentru acțiunile de promovare a conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor din Europa. Aceste idei și opinii ale tinerilor se referă la:

- introducerea obligatorie a gândirii critice în programa școlară;
- implicarea tinerilor și a organizațiilor de tineret în procese de decizie la toate nivelurile, puse în aplicare printr-o abordare bazată pe drepturi;
- reducerea la 16 ani a vârstei de votare și de candidatură în cazul tuturor alegerilor, eliminându-se în același timp toate barierele din calea votării și asigurându-se încurajarea participării la alegeri;
- procese specifice care să amplifice vocea tinerilor minoritari și să asigure implicarea directă a acestora;
- finanțare pentru structuri permanente de participare;
- noi posibilități de finanțare europeană pentru crearea și susținerea unor spații pentru tineret;
- acordarea de prioritate la nivel european și în cadrul unei abordări transsectoriale creării de spații digitale sigure pentru tineri și promovării alfabetizării digitale.

³ Anexa 3 la Rezoluția Consiliului privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (2018/C 456/01).

CONSIDERĂ CĂ

10. Tinerii trebuie să poată experimenta autoeficacitatea, luarea de inițiative și cocrearea pentru a-și dezvolta o conștiință democratică. În acest fel, ei trăiesc procese democratice și dobândesc competențe care formează fundamentul unei democrații vii. Experimentarea unei culturi deschise a dialogului, creșterea toleranței față de opinii și moduri de viață diferite, precum și dezvoltarea capacității de a face compromisuri, de a accepta deciziile majorității și de a proteja minoritățile sunt elemente esențiale ale acestui proces incluziv.
11. Încurajarea angajamentului democratic înseamnă stimularea tinerilor să gândească autonom, critic și nuanțat, să fie cetățeni activi, precum și să evalueze dacă, în mediul în care trăiesc, valorile comune europene sunt protejate și drepturile lor sunt garantate. Acest lucru poate consolida autonomia tinerilor, capacitatea lor de a lua propriile decizii și curajul lor civic și le poate da puterea de a modela nu numai propriile vieți, ci și politica și societatea din Europa, în conformitate cu principiile democratice și într-un spirit de solidaritate.
12. Cooperarea europeană se bazează pe diversitate, înțelegere și dialog deschis. Acest consens fundamental contribuie atât la o cultură democratică, cât și la coeziune în Europa, și constituie o bază solidă pentru angajamentul democratic al tinerilor. El ajută la contracararea tendințelor antidemocratice, inumane, sexiste, rasiste, discriminatorii și excluzive din societatea noastră și poate contribui, de asemenea, la prevenirea extremismului violent.
13. Toți tinerii au nevoie de puncte de acces, de sprijin și de șanse care să le permită să își asume responsabilitatea propriilor alegeri, să se exprime, să experimenteze autoeficacitatea și să contribuie în mod liber la viața democratică din Europa. Spațiile digitale și cele fizice pentru tineri ar trebui concepute împreună cu tinerii înșiși, furnizate de actori guvernamentali și neguvernamentali și promovate în toate tipurile de învățare și de formare formale și nonformale. Pentru aceasta este nevoie, de asemenea, de o societate civilă puternică și independentă. Formele de autoorganizare și de reprezentare precum organizațiile de tineret și consiliile de tineret, în care tinerii învață să își asume responsabilitatea pentru ei înșiși și pentru ceilalți, sunt deosebit de importante.

14. Pentru a le permite tuturor tinerilor să experimenteze democrația, este nevoie de o abordare favorabilă incluziunii care să țină seama de diversitatea lor din multe puncte de vedere. Ar trebui să se acorde o atenție deosebită tinerilor care au doar un acces limitat la procese participative, la activități pentru tineret și la interacțiuni cu alți actori ai societății civile, din cauza unor dezavantaje individuale sau structurale, și să se aibă în vedere totodată riscul discriminării intersecționale.

EVIDENȚIAZĂ că

15. Principiile învățării nonformale și informale, în special valorile și practicile activităților pentru tineret, oferă multe posibilități de promovare a conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor. Acest lucru este posibil în primul rând deoarece activitățile pentru tineret sunt axate pe procese și participative prin natura lor, vizează tineretul atât din cadrul, cât și din afara structurilor organizate și sunt bine aliniate la nevoile și interesele tinerilor. Expertiza și metodele aplicate în activitățile pentru tineret pot servi drept sursă de inspirație pentru alte sectoare. Prin urmare, activitățile pentru tineret au potențialul de a juca un rol unificator și coordonator în promovarea democrației și a participării politice în rândul tinerilor, de la nivel local până la nivel european.
16. În plus, conceptele și practicile inovatoare cu o abordare critică și emancipatoare ar trebui dezvoltate în sectorul activităților pentru tineret și ar trebui axate pe autonomia, spiritul de inițiativă și posibilitățile de cocreare ale tinerilor. Pot fi luate drept punct de plecare concepte existente, cum ar fi educația în domeniul drepturilor omului, învățarea interculturală și globală, alfabetizarea digitală și mediatică, precum și educația civică. Lucrătorii de tineret remunerați și cei voluntari ar trebui considerați drept însoțitori ai tinerilor în cadrul acestor experiențe și ar trebui să fie sprijiniți în schimbul de bune practici și în dobândirea de aptitudini și competențe personale.
17. Conștiința democratică și angajamentul democratic sunt promovate de diferite programe europene. Programele Erasmus+ și Corpul european de solidaritate sunt cadre foarte potrivite pentru încurajarea implicării tinerilor într-un mod bine direcționat, prin intermediul dialogului intercultural și al învățării reciproce, în special în ceea ce privește valorile și temele europene comune.

18. Conștiința democratică și angajamentul democratic în rândul tinerilor contribuie la creșterea rezilienței societății. Acest lucru devine evident în special în situațiile în care principiile și drepturile democratice fundamentale sunt restricționate din cauza unor circumstanțe extraordinare (de exemplu, pandemia de COVID-19). Tinerii care au o înțelegere solidă a democrației pot, în definitiv, să facă mai bine distincția între acele strategii de răspuns la astfel de probleme care sunt compatibile cu democrația și cele care nu sunt compatibile cu democrația. În plus, este esențial ca drepturile și libertățile tinerilor să fie protejate în timpul restricțiilor temporare și să fie restabilite pe deplin imediat după ridicarea restricțiilor. Acest lucru este valabil cu atât mai mult cu cât tinerii, în special cei cu mai puține oportunități, se află adesea printre grupurile cel mai grav afectate de crize.

INVITĂ STATELE MEMBRE CA, ÎN CONFORMITATE CU PRINCIPIUL SUBSIDIARITĂȚII ȘI LA NIVELURILE CORESPUNZĂTOARE,

19. După caz, să instituie sau să continue, în mod susținut, programele de finanțare sectoriale și transsectoriale și inițiativele de la toate nivelurile din cadrul statelor membre, pentru a crește gradul de înțelegere și de apreciere în rândul tinerilor a democrației și a diversității. Aceste programe și inițiative ar trebui să ofere spațiu și posibilități de învățare cu privire la angajamentul democratic și de experimentare a acestuia, atât în cadrul unui grup, cât și în mod individual, și să asigure în același timp accesul tuturor tinerilor, în special al celor cu mai puține oportunități. Organizațiile de tineret și în special inițiativele de tineret, ca expresii ale abilității tinerilor de a se autoorganiza, ar trebui consolidate din punctul de vedere al capacității lor de sprijinire a acestor eforturi.

20. Să promoveze învățarea cu privire la democrație și la drepturile omului în toate sectoarele și la toate nivelurile educației, formării și învățării pe tot parcursul vieții și să încurajeze o cooperare transsectorială strânsă, susținută, cu privire la aceste aspecte. Ar trebui să se acorde o atenție deosebită educației pentru o cetățenie activă și educației pentru democrație, având în vedere o largă varietate de practici și de medii de învățare și promovând dezvoltarea de competențe cetățenești-cheie, astfel cum se menționează în Recomandarea Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții⁴ și în Recomandarea Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării⁵.
21. Să asigure tinerilor capacitatea de a răspunde atât potențialului, cât și dificultăților digitalizării și de a participa la comunicarea online într-un mod activ și autoreflexiv⁶. În acest scop, mai ales alfabetizarea digitală și cea mediatică trebuie încurajate în rândul tinerilor și al persoanelor care îi sprijină (de exemplu, lucrătorii de tineret, cadrele didactice), în special capacitatea de a face față excesului de informații, dezinformării, discursurilor de incitare la ură și altor forme de conținut dăunător. Ar trebui să se pună accentul îndeosebi pe oferirea unor instrumente de sprijin adecvate și pe asigurarea unui nivel ridicat de calitate a soluțiilor în materie de activități pentru tineret inteligente și a proceselor participative digitale. Trebuie asigurat accesul fără impedimente la mass-media digitală pentru toți tinerii, în special pentru cei cu mai puține oportunități.
22. Să recunoască interesul deosebit și angajamentul civic activ demonstrate de tineri în chestiuni precum durabilitatea ecologică, socială și economică, drepturile omului, echitatea între generații, egalitatea de gen și impactul digitalizării și să îi sprijine în mod activ în eforturile lor de modelare a proceselor politice și sociale relevante. În special, ar trebui încurajat angajamentul tinerilor la nivel local, cum ar fi în consiliile studențești, organizațiile locale de tineret sau inițiativele de tineret.

⁴ Recomandarea Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (JO C 189, 4.6.2018, p. 1).

⁵ Recomandarea Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării (JO C 195, 7.6.2018, p. 1).

⁶ Concluziile Consiliului privind activitățile pentru tineret inteligente (JO C 418, 7.12.2017, p. 2) și Concluziile Consiliului privind activitățile digitale pentru tineret (JO C 414, 10.12.2019, p. 2).

23. Să promoveze și să sprijine în mod adecvat structuri accesibile pentru activitățile fizice și digitale pentru tineret și soluții în materie de activități pentru tineret inteligente, în special în urma măsurilor de izolare în contextul COVID-19, pentru a le oferi tinerilor spații libere, deschise și sigure și posibilități de dezvoltare personală.

INVITĂ STATELE MEMBRE ȘI COMISIA EUROPEANĂ CA, ÎN DOMENIILE LOR DE COMPETENȚĂ RESPECTIVE ȘI LA NIVELURILE CORESPUNZĂTOARE, CU RESPECTAREA ADECVATĂ A PRINCIPIULUI SUBSIDIARITĂȚII:

24. Să intensifice în continuare participarea tinerilor la procesele politice, în conformitate cu Rezoluția Consiliului privind încurajarea participării politice a tinerilor la viața democratică în Europa⁷ și, astfel, să consolideze în continuare participarea semnificativă și durabilă a tuturor tinerilor la procesele decizionale de la toate nivelurile.
25. Acolo unde este cazul, să asigure accesibilitatea, transparența și claritatea proceselor și deciziilor politice de la toate nivelurile, prin utilizarea unor informații și comunicări adaptate tinerilor. Acest lucru ar trebui să includă, în special, furnizarea de feedback tinerilor cu privire la rezultatele proceselor lor de participare. Informațiile trebuie diseminate într-un mod bine direcționat, astfel încât să ajungă la toți tinerii, indiferent de mediul în care trăiesc. Ar trebui elaborate strategii de comunicare adecvate în cooperare cu rețelele de informare pentru tineri și cu alte părți interesate din sectorul tineretului, cum ar fi Agenția Europeană de Informare și Consiliere pentru Tineret și rețeaua Eurodesk, la nivel european.
26. Să introducă și să promoveze conceptele de conștiință democratică și angajament democratic în rândul tinerilor ca parte crucială permanentă a activităților pentru tineret și să recunoască sectorul activităților pentru tineret ca fiind un spațiu favorabil pentru a le oferi tinerilor posibilități de a se dezvolta și de a contribui la o societate democratică. Acest lucru include asigurarea, în interiorul structurilor existente, a unor condiții-cadru corespunzătoare și resurse financiare adecvate, la toate nivelurile, precum și sporirea formărilor, competențelor și calificărilor tematice pentru lucrătorii de tineret.

⁷ Rezoluția Consiliului privind încurajarea participării politice a tinerilor la viața democratică în Europa (JO C 417, 15.12.2015, p. 10).

27. Să sprijine elaborarea și remodelarea în continuare a unor abordări privind îmbunătățirea conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor. Acestea se pot baza pe concepte de pedagogie⁸ și de democrație existente, pe educație și formare cu privire la cetățenia activă și la drepturile omului, precum și pe lucrările Consiliului Europei și ale organizațiilor societății civile din acest domeniu. Aceste abordări ar trebui transmise practicienilor prin intermediul unor programe de formare periodice, putând servi drept sursă de inspirație pentru practica din cadrul programelor UE pentru tineret, sau prin intermediul dezvoltării unui cadru bazat pe competențe pentru educația și formarea formale și nonformale în domeniul activităților pentru tineret⁹. Ar trebui create, de asemenea, posibilități pentru desfășurarea de activități de învățare reciprocă în domeniul activităților pentru tineret, atât între practicieni, cadre universitare, factori de decizie politică și tineri, cât și între sectoare.

INVITĂ COMISIA EUROPEANĂ:

28. Să ia în considerare interesele tinerilor și angajamentul lor democratic ca aspecte transversale în procesele și programele europene, cum ar fi conferința privind viitorul Europei, Planul de acțiune pentru educația digitală sau spațiul european al educației, precum și în punerea în aplicare a programelor UE relevante în vigoare, a Pactului verde european, a Pilonului european al drepturilor sociale și a Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă, inclusiv în cadrul cooperării consolidate cu Consiliul Europei.
29. Să pună accentul pe activitățile de cercetare și pe instrumentele de colectare de date care analizează impactul programelor de finanțare ale UE asupra promovării conștiinței democratice și a angajamentului democratic în rândul tinerilor.
30. Să consolideze activitățile europene cu țările partenere finanțate prin programele UE pentru a promova în continuare conștiința democratică și angajamentul democratic în rândul tinerilor și să continue să dezvolte activitățile pentru tineret prin intermediul cooperării și al schimburilor.

⁸ În special, conceptele de pedagogie critică și pedagogie emancipatoare.

⁹ Concluziile Consiliului privind educația și formarea lucrătorilor de tineret (JO C 412, 9.12.2019, p. 12).

SĂ INVITE TOȚI ACTORII IMPLICAȚI ÎN ACTIVITĂȚI DE COOPERARE EUROPEANĂ ÎN DOMENIUL TINERETULUI SĂ DEPUNĂ EFORȚURI PENTRU

31. A pune accentul pe aspecte precum identitatea și valorile europene, democrația, acceptarea diversității, drepturile omului, egalitatea de gen, protecția minorităților, gândirea critică, noi forme de participare și acțiuni civice în cadrul punerii în aplicare a programelor de finanțare Erasmus+ și Corpul european de solidaritate. Ar trebui să se asigure un acces incluziv și deschis, proceduri simple și resurse adecvate în cazul proiectelor care pot să le ofere tinerilor șansa de a avea inițiativă, de a contribui și de a avea un cuvânt de spus. Acest lucru ar trebui luat în considerare în special pentru acțiuni specifice privind participarea și solidaritatea.
 32. A asigura faptul că programele UE pentru tineret țin seama de nevoile, interesele și diversitatea tinerilor. Acest lucru include informații adaptate tinerilor și ușor accesibile cu privire la finanțare, sprijin pentru propriile inițiative de proiect ale tinerilor și acordarea atenției necesare organizatorilor de programe și nevoilor acestora. După caz, programele ar trebui să poată aduce îmbunătățiri prin care să se acorde în continuare prioritate inițiativei tinerilor și, prin urmare, angajamentului și experiențelor lor democratice.
-

Trimiteri

La adoptarea prezentelor concluzii, Consiliul și reprezentanții guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, iau act de următoarele documente:

- Rezoluția Consiliului privind un cadru pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului: Strategia Uniunii Europene pentru tineret pe perioada 2019-2027 (JO C 456, 18.12.2018, p. 1)
- Rezoluția Consiliului privind încurajarea participării politice a tinerilor la viața democratică în Europa (JO C 417, 15.12.2015, p. 10)
- Concluziile Consiliului privind tineretul în acțiunea externă (8629/20)
- Concluziile Consiliului privind educația în domeniul mass-mediei într-o lume în continuă schimbare (JO C 193, 9.6.2020, p. 23)
- Concluziile Consiliului privind educația și formarea lucrătorilor de tineret (JO C 412, 9.12.2019, p. 12)
- Concluziile Consiliului privind activitățile digitale pentru tineret (JO C 414, 10.12.2019, p. 2)
- Recomandarea Consiliului privind promovarea valorilor comune, a educației favorabile incluziunii și a dimensiunii europene a predării (JO C 195, 7.6.2018, p. 1)
- Recomandarea Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (JO C 189, 4.6.2018, p. 1)
- Concluziile Consiliului privind activitățile pentru tineret inteligente (JO C 418, 7.12.2017, p. 2)
- Concluziile Consiliului privind rolul sectorului tineretului în cadrul unei abordări integrate și transsectoriale pentru prevenirea și combaterea radicalizării violente a tinerilor (JO C 213, 14.6.2016, p. 1)

- Declarația de la Paris din 17 martie 2015 a miniștrilor educației din Uniunea Europeană privind promovarea cetățeniei și a valorilor comune ale libertății, toleranței și nediscriminării prin educație
- Convenția ONU din 20 noiembrie 1989 cu privire la drepturile copilului
- Comisia Europeană: Eurobarometru Flash 478 – *How do we build a stronger, more united Europe? The views of young people* (Cum construim o Europă mai puternică și mai unită? Opiniile tinerilor), martie 2019¹⁰
- Parlamentul European: Studiu – *Shrinking space for civil society: the EU response* (Restrângerea spațiului societății civile: răspunsul UE), 2017¹¹
- Recomandarea CM/Rec(2010)7 adoptată de Comitetul de Miniștri al Consiliului Europei și adresată statelor membre, referitoare la Carta Consiliului Europei privind educația pentru o cetățenie democratică și educația cu privire la drepturile omului
- Consiliul Europei: *Reference Framework of Competencies for Democratic Culture: Volume 1 – Context, concepts and model* (Cadrul de referință pentru competențele în domeniul culturii democratice: Volumul I – Context, concepte și model), 2018¹²

¹⁰<https://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKey/86162>

¹¹[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/578039/EXPO_STU\(2017\)578039_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2017/578039/EXPO_STU(2017)578039_EN.pdf)

¹²<https://rm.coe.int/prems-008318-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-1-8573-co/16807bc66c>