



Rådet for
Den Europæiske Union

Bruxelles, den 3. oktober 2022
(OR. en)

12934/22

LIMITE

**JAI 1252
COPEN 337
FREMP 192
JUSTCIV 119**

NOTE

fra:	formandskabet
til:	De Faste Repræsentanters Komité/Rådet
Vedr.:	Uddannelse af retsvæsenets aktører og dens indvirkning på adgang til domstolsprøvelse i forbindelse med retsstatsprincippet

Vedlagt følger til delegationerne ovennævnte note fra formandskabet.

Debat om retsstatsprincippet**Uddannelse af retsvæsenets aktører og dens indvirkning på adgang til domstolsprøvelse og retsstatsprincippet**

Uddannelse af høj kvalitet, der dækker flere områder, såsom selve retten (national ret, EU-retten og international ret), de europæiske retsstatsstandarder, ikkejuridisk viden, digitale værktøjer, der anvendes af retsvæsenet, retslige kompetencer (judgecraft) og lederevner, yder et vigtigt bidrag til retsafgørelsernes kvalitet og den domstolsservice, der leveres til borgerne¹.

Specialiseret uddannelse af retsvæsenets aktører er således afgørende, navnlig for at øge domstolens tilgængelighed for personer med særlige behov, sikre børnevenlige retssager, yde passende støtte til ofre for kriminalitet og andre sårbare grupper og muliggøre en bedre udveksling af oplysninger mellem domstolene samt med medierne og offentligheden.

Nok så vigtigt er det, at veluddannede dommere spiller en væsentlig rolle med hensyn til at opretholde retsstatsprincippet og sikre effektiv retsbeskyttelse. Deres videreuddannelse støtter bestræbelserne på at forbedre uafhængigheden, kvaliteten og effektiviteten i de nationale retssystemer.

¹ Figur 39 og 32, EU's resultattavle for retlige anliggender 2022 (9304/22 + ADD 1) og figur 35, EU's resultattavle for retlige anliggender for 2021 (10934/21).

Betydningen af uddannelse af retsvæsenets aktører i forbindelse med retssystemernes grundlæggende karakteristika anerkendes både på nationalt plan og EU-plan. Medlemsstaterne tilbyder specialiseret uddannelse til medlemmerne af deres respektive retsvæsen, enten gennem de kompetente ministerier, selvstyrende organer eller specifikke akademiske institutioner. Grunduddannelse er et væsentligt skridt hen imod at blive en uafhængig og upartisk fagperson; uddannelse spiller en afgørende rolle i dommernes udvælgelse og karriere og bidrager til at beskytte retsstatsprincippet.

På EU-plan har Europa-Kommissionen siden 2011 sørget for en generel strategisk ramme for uddannelse af retsvæsenets aktører med fokus på EU-ret, den seneste² med fokus på grunduddannelse, hvis forbindelse til retsstatsprincippet blev drøftet på en konference, som det franske formandskab for Rådet var medarrangør af, i foråret 2022³. For så vidt angår den praktiske gennemførelse fremmer Det Europæiske Netværk for Uddannelse af Dommere og Anklagere (EJTN) uddannelse og udveksling af viden om det europæiske retsvæsen, mens Det Europæiske Retsakademi og Det Europæiske Institut for Offentlig Administration (EIPA-Luxembourg) specifikt bidrager til at konsolidere kendskabet til EU-retten, herunder inden for retsvæsenet. Strategien for uddannelse af retsvæsenets aktører i EU fremmer uddannelse af alle erhverv inden for retsplejen, som sammen med retsvæsenet bidrager til at opbygge retsstatskulturen i retssystemerne og sikre effektiv adgang til domstolsprøvelse. Strategien efterlyser aktiv inddragelse af interessenter såsom Rådet for Advokatsamfund i Den Europæiske Union (CCBE), European Lawyers Foundation, Sammenslutningen af Notarer i Den Europæiske Union (CNUE) og European Union of Judicial Officers (UEHJ). Endelig overvåger Kommissionen retsvæsenets aktørers deltagelse i uddannelse i EU-retten gennem årlige rapporter⁴.

² Aktuelt "Sikring af retsvæsenets funktion i EU – strategi for uddannelse af retsvæsenets aktører i EU 2021-2024" (13704/20).

³ https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/conference_report_initial_training_of_justice_professionals_serving_the_rule_of_law-en.pdf.

⁴ Årlige rapporter om europæisk uddannelse af retsvæsenets aktører, Generaldirektoratet for Retlige Anliggender og Forbrugere, Europa-Kommissionen, https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/european-judicial-training-2021-2nd_edition.pdf.

I flere år har EU's resultattavle for retlige anliggender fremlagt indikatorer vedrørende visse aspekter af uddannelsen af retsvæsenets aktører⁵. I sine årlige retsstatsrapporter undersøger Kommissionen også den relevante udvikling inden for uddannelse af retsvæsenets aktører i medlemsstaterne, som afspejles i de respektive landekapitler⁶. Derudover blev der gennem programmet for retlige anliggender ydet 17,7 mio. EUR i støtte til uddannelse af retsvæsenets aktører i EU's civil- og strafferet og ret vedrørende grundlæggende rettigheder, medlemsstaternes retssystemer og retsstatsprincippet⁷. I nogle medlemsstater er der også afsat yderligere ressourcer i de nationale genopretnings- og resiliensplaner til at forbedre uddannelsen af retsvæsenets aktører.

Justitsministrene har gentagne gange bekræftet, at grund- og videreuddannelse af retsvæsenets aktører bidrager til effektivitet, kvalitet og uafhængighed i de nationale retssystemer. De blev også, senest i Rådets konklusioner om styrket uddannelse af retsvæsenets aktører i 2021⁸, enige om, at uddannelse af retsvæsenets aktører øger den gensidige tillid, som er uundværlig for det retslige samarbejde på det civil- og strafferetlige område.

I betragtning af at alle disse elementer udgør en uundværlig del af den europæiske retsstatskultur, opfordres ministrene til under hensyntagen til Rådets årlige dialog om retsstatsprincippet og efter de horisontale drøftelser på samlingen i Rådet for Almindelige Anliggender den 20. september at drøfte følgende spørgsmål:

⁵ EU's resultattavle for retlige anliggender 2022 (9304/22+ ADD 1).

⁶ [Rapport om retsstatssituationen 2022 – Meddelelse og landekapitler | Europa-Kommissionen \(europa.eu\)](#) (se 11408/22 + ADD 1-28).

⁷ EU's resultattavle for retlige anliggender 2022 (9304/22+ ADD 1).

⁸ 6926/21 + COR 1.

1. *Hvordan sikrer medlemsstaterne inden for rammerne af de ambitiøse mål, der er fastsat i strategien for uddannelse af retsvæsenets aktører i EU 2021-2024, et højt deltagelsesniveau for dommere i videreuddannelse? Findes der foranstaltninger på nationalt plan til at overvåge retsvæsenets aktørers deltagelse i uddannelse og vurdere dens virkning og effektivitet?*
 2. *Hvordan er videreuddannelse af retsvæsenets aktører, det være sig frivillig eller obligatorisk, knyttet til dommers karrieremuligheder, enten generelt eller med hensyn til deres ansættelse i domstolenes ledelsesfunktioner? Ses der et modsætningsforhold mellem forpligtelsen til at deltage i uddannelse og dommernes uafhængighed?*
-