



Euroopan unionin
neuvosto

Bryssel, 15. lokakuuta 2021
(OR. en)

12911/21

JEUN 108
EDUC 336
SOC 586
EMPL 437

SAATE

Lähettiläjä:	Euroopan komission pääsihteeri, allekirjoittajana johtaja Martine DEPREZ
Saapunut:	14. lokakuuta 2021
Vastaanottaja:	Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, Euroopan unionin neuvoston pääsihteeri
Kom:n asiak. nro:	COM(2021) 636 final
Asia:	KOMISSION KERTOMUS EUROOPAN PARLAMENTILLE, NEUVOSTOLLE, EUROOPAN TALOUS- JA SOSIAALIKOMITEALLE JA ALUEIDEN KOMITEALLE EU:n nuorisostrategian täytäntöönpanosta (2019–2021)

Valtuuskunnille toimitetaan oheisena asiakirja COM(2021) 636 final.

Liite: COM(2021) 636 final



Bryssel 14.10.2021
COM(2021) 636 final

**KOMISSION KERTOMUS EUROOPAN PARLAMENTILLE, NEUVOSTOLLE,
EUROOPAN TALOUS- JA SOSIAALIKOMITEALLE JA ALUEIDEN
KOMITEALLE**

EU:n nuorisostrategian täytäntöönpanosta (2019–2021)

{SWD(2021) 286 final} - {SWD(2021) 287 final}

**KOMISSION KERTOMUS EUROOPAN PARLAMENTILLE, NEUVOSTOLLE,
EUROOPAN TALOUS- JA SOSIAALIKOMITEALLE JA ALUEIDEN
KOMITEALLE**

EU:n nuorisostrategian täytäntöönpanosta (2019–2021)

Sisällysluettelo

1.	Johdanto.....	2
2.	Millaista on olla nuori tämän päivän Euroopassa?	2
3.	Nuorisoalan näkemyksiä	5
4.	Edistyminen yleisten tavoitteiden saavuttamisessa	6
	Sitouttaminen.....	8
	Yhdistäminen.....	11
	Vaikutusmahdollisuudet.....	12
5.	Tärkeimmät välineet yhteistyön ja keskinäisen oppimisen tukemiseksi	14
6.	Päätelmät ja EU:n nuorisoalan yhteistyön tulevaisuudennäkymät	18

1. Johdanto

EU:n nuorisotalan yhteistyö alkoi vuonna 2002, ja se muodosti toimintakehyksen vuodesta 1988 lähtien toteutetuille EU:n nuorisotahjoille. EU:n nuorisotahgia 2019–2027¹ on kolmannen sukupolven kehys. Se perustuu kaksitahjoiseen lähestymistahpaan, johon kuuluvat a) nuorisotah koskevien aloitteiden vahvartahistaminen eri politiikka-aloilla ja b) nuorisotalan avaintahjojen (”Sitouttaminen. Yhdistäminen. Vahkutahmahdollisuudet”) käsittely. Tässä EU:n vuoden 2021 nuorisotahportissa arvioidaan edistymistä EU:n nuorisotahstrategian tahvoitteiden ja painopisteiden saavuttamisessa vuosina 2019–2021. Se kattaa EU:n nykyisen nuorisotahstrategian ensimmäisen kolmivuotisen nuorisotalan työsuunnitelman, joka ulottuu kahdelle neuvoston puheenjohtajakolmikolon kahdelle.

2. Millaista on olla nuori tämän päivän Euroopassa?

Kuten oheisessa nuorten tilannetta koskevassa komission yksiköiden valmisteluasiakirjassa² todetaan, koulutukseen, työllistymiseen, liikkuvuuteen ja yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumiseen liittyvät nuorten mahdollisuudet paranivat vuoden 2019 loppuun saakka, kunnes covid-19-pandemia puhkesi. Pandemia aiheutti koulutuksen ja muun oppimistahjoiminnan keskeytyksiä, työpaikkojen ja uramahdollisuuksien menettämistä, sosiaalista eristyneisyyttä ja mielenterveysongelmia.

Ennen covid-19-pandemiaa: nuoret olivat Euroopassa yhä liikkuvampia ja verkottuneempia, mutta heillä oli koulutukseen ja sosioekonomiseen asemaan liittyvää eriarvoisuutta

Vuonna 2019 EU:n 28 jäsenvaltiossa asui noin 86 miljoonaa nuorta³ (joka kuudes ihminen oli 15–29-vuotias). Nuorten osuus EU:n koko väestöstä pieneni 1,8 prosenttiyksikköä vuosina 2010–2019, ja eniten heidän osuutensa kutistui Itämeren ja Itä-Euroopan alueella. Tämä vahvistaa, että nuorisotalon määrä supistuu pitkällä aikavälillä. Samaan aikaan nuorten muuttoliike Euroopassa ja Eurooppaan on kuitenkin lisääntynyt 1990-luvulta lähtien.

Vuonna 2019 joka kolmas nuori EU:ssa ilmoitti oleskelleensa ulkomailla vähintään kaksi viikkoa opiskelua, harjoittelua, työskentelyä, opiskeluvaihtoa tai vapaaehtoistyötä varten.⁴ Yli 40 prosenttia nuorisotah, jotka harkitsivat ulkomaille lähtemistä opiskelua tai vapaaehtoistyötä varten mutta eivät kuitenkaan lähteneet, kertoi, ettei heillä ollut siihen varaa, tai ilmoitti perheeseen tai työhön liittyviä tai henkilökohtaisia syitä.

Viime vuosina, covid-19-pandemiaan saakka, Euroopan taloudet pyrkivät toipumaan talouskriisistä. Vuonna 2019 EU:n 28 jäsenvaltiossa oli kuitenkin edelleen työttömänä yli viisi miljoonaa 15–29-vuotiaista (6,3 % kaikista 15–29-vuotiaista nuorisotah eli 11,1 % nuorisotyövoimasta). Vuosina 2015–2019 nuorisotyöttömyysaste laski kaikissa EU:n

¹ Strategia hyväksyttiin Euroopan unionin neuvoston ja neuvostossa kokoontuneiden jäsenvaltioiden hallitusten edustajien päätöslauselmalla nuorisotalon eurooppalaisen yhteistyön puitteista: Euroopan unionin nuorisotahstrategia 2019–2027 (EUVL C 456, 18.12.2018, s. 1–22).

² Nuorisotalon määritelmä vaihtelee, mutta EU:n tasolla tilastollisia tarkoituksia varten siihen luetaan usein 15–29-vuotiaat.

³ Ellei muuta mainita, tässä raportissa käytetyt tiedot on poimittu Eurostatin verkkotietokannasta <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>. Tässä yhteydessä nuorisotah määritellään 15–29-vuotiaat.

⁴ Flash-eurobarometri 478 (2019): ”How do we build a stronger, more united Europe? The views of young people”. Kysymyksestä suljettiin pois matkailu ja ulkomailla asuminen perheen kanssa.

jäsenvaltioissa, mutta se pysyi koko ajan yli kaksinkertaisena verrattuna yleiseen työttömyysasteeseen. Nuorten työttömyysaste EU:n 27 jäsenvaltiossa nousi vuonna 2020 pandemian yhteydessä 13,3 prosenttiin, kun se oli 11,9 prosenttia vuonna 2019. Nuorten integroituminen vakaasti työmarkkinoille kestää entistä kauemmin, ja haavoittuvassa asemassa olevat ryhmät ovat edelleen epäedullisessa asemassa työympäristössä.

Nuoret osallistuvat kansalaisvaikuttamiseen ja politiikkaan monin tavoin. Näihin tapoihin kuuluvat kansalaisjärjestöt ja yhteiskunnalliset liikkeet sekä ei-institutionaaliset osallistumismuodot, kuten nuorten johtama maailmanlaajuinen ”koululakko ilmaston puolesta” -liike. Nuoret myös arvostavat äänestystä tärkeänä yhteiskunnallisen vaikuttamisen kanavana: yli kaksi kolmasosaa EU:n nuorista on äänestänyt vähintään kerran paikallisissa, kansallisissa tai Euroopan parlamentin vaaleissa. Nouseva suuntaus vahvistui vuoden 2019 europarlamenttivaaleissa.⁵ Nuorilla on myös melko myönteinen tai erittäin myönteinen näkemys EU:sta, ja he ovat vanhempia aikuisia taipuvaisempia luottamaan EU:hun ja olemaan tyytyväisiä siihen, miten demokratia toimii kansallisella ja Euroopan tasolla.

Internetin käyttö on olennainen osa nuorten elämää EU28-maissa. Vuonna 2019 nuorista 90 prosenttia käytti internetiä päivittäin ja 45 prosenttia osallistui verkko-opiskeluun. Digitalisaatio on luonut monia vuorovaikutus-, oppimis- ja osallistumismahdollisuuksia mutta myös tuonut mukanaan digitaalisiin taitoihin ja digitaaliseen kuiluun liittyviä haasteita sekä mahdollista altistumista haitalliselle sisällölle ja kontakteille. Nuoret eurooppalaiset, erityisesti maaseudulla ja syrjäisillä alueilla asuvat ihmiset, joilla on matalampi muodollisen koulutuksen taso, kertovat yleisesti käyttävänsä internetiä vain vähän vuorovaikutukseen viranomaisten kanssa, sähköiseen kaupankäyntiin ja yhteistyötalouteen. Haasteet koskevat muun muassa yhteyksiä, laajakaistan saatavuutta ja mahdollisuutta käyttää digitaalisia laitteita. Koska digitaalisista laitteista ja internetyhteyksistä on tullut oppimisen kannalta välttämättömiä, niistä johtuvat koulutukseen liittyvät kustannukset ovat pahentaneet eriarvoisuutta.

Covid-19-pandemia on johtanut digitaalisten suuntausten nopeutumiseen sekä voimakkaisiin kielteisiin vaikutuksiin, jotka kohdistuvat koulutukseen, työllisyyteen ja mielenterveyteen

Covid-19-pandemia on vaikuttanut koulutusjärjestelmiin ja aiheuttanut niille ennennäkemättömiä paineita maailmanlaajuisesti ja kaikkialla Euroopan unionissa. Rajoitukset ovat aiheuttaneet merkittäviä muutoksia opetukseen ja oppimiseen sekä viestintään ja yhteistyöhön koulutusyhteisöissä. Ne ovat vaikuttaneet oppijoihin ja heidän perheisiinsä, opettajiin, kouluttajiin, tutkijoihin ja oppilaitosten johtajiin sekä koulutusta ja nuorisoa tukeviin yhteisöjen ammattilaisiin.

Oppimista on usein hankaloittanut tiiviin vuorovaikutuksen puuttuminen kouluttajien ja muiden oppijoiden kanssa, yksityiskohtaisuuden puute ja viivästyksset. Fyysinen ja emotionaalinen hyvinvointi on vaarantunut, eivätkä koulut ja yliopistot ole pystyneet tarjoamaan jäsenneltyä toimintaa tai pääsyä tiloihin ja tukipalveluihin. Koulutuksen

⁵ Nuorimmasta ikäluokasta (eli 16/18–24-vuotiaista) 42 prosenttia ilmoitti äänestäneensä, kun vastaava osuus vuonna 2014 oli vain 28 prosenttia. Kasvu oli huomattavaa myös 25–39-vuotiaiden ikäluokassa (35 %:sta vuonna 2014 jopa 47 %:iin vuonna 2019) Vanhemmat äänestäjät käyvät uumilla kuitenkin edelleen enemmän kuin nuoremmat. Euroopan parlamentti, ”The 2019 post-electoral survey”, s. 22.

sosiaalinen ulottuvuus on kärsinyt voimakkaasti, ja monet nuoret ovat kokeneet eristyneisyyttä, ahdistuneisuutta ja masentuneisuutta. Lisäksi heikommista lähtökohdista tulevat nuoret ovat muita todennäköisemmin kärsineet stressaavista kotiolosuhteista.

Pandemia on korostanut olemassa olevaa sosioekonomista eriarvoisuutta, joka koskee lasten oppimismahdollisuuksia kotona. Kokonaiset oppijaryhmät, kuten syrjäisiltä alueilta ja maaseudulta tulevat opiskelijat, maahanmuuttajat ja pakolaiset, erityistarpeiset nuoret ja muut heikommassa asemassa olevat nuoret, ovat olleet vaarassa jäädä verkko-opetuksen ja -oppimisen ulkopuolelle. Monilta perheiltä ja oppijoilta on puuttunut etäoppimiseen tarvittavat taidot, resurssit ja välineet. Tämä oli suuri huolenaihe niille, jotka tavallisesti saivat kohdennettua tukea oppimiseen, tuettuja aterioita tai mahdollisuuden erilaiseen opetussuunnitelman ulkopuoliseen toimintaan ja mentorointiin.

Vaikka oppilaitosten sulkeminen on vaikuttanut jossain määrin kaikkien oppijoiden oppimiseen, etäopiskeluun siirtyminen on vaikuttanut suhteettoman kielteisesti jo valmiiksi heikommassa asemassa oleviin, mikä on lisännyt riskiryhmässä olevien oppijoiden opintojen keskeyttämisen todennäköisyyttä. Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten (NEET-nuorten) osuus laski tasaisesti edellisinä vuosina, mutta vuonna 2020 luvut palasivat vuoden 2017 tasolle (13,7 %). Saatavilla olevan näytön ensimmäisessä arvioinnissa havaittiin myös, että sosiaalinen syrjäytyminen lisääntyi viime vuoden aikana. Nuoret ja lapset ovat riskialttein ryhmä, erityisesti silloin, kun he ovat jo valmiiksi muita heikommassa asemassa. Keskipitkän ja pitkän aikavälin vaikutukset eivät ole vielä selvillä, mutta ne saattavat kohdistua tulevaan koulunkäynnin keskeyttäneiden määrään sekä osaamisen hankkimisen ja oppimistulosten tasoon.

Lisäksi covid-19-pandemialla on ennennäkemätön vaikutus nuorten mielenterveyteen ja emotionaaliseen terveyteen, mikä oli huolenaihe jo ennen pandemiaa. Pandemia muuttaa dramaattisesti nuorten ihmissuhteita ja herättää vahvoja huolestuneisuuden ja levottomuuden tunteita. Lapset, nuoret ja nuoret aikuiset ovat kärsineet erittäin paljon perhesiteiden ja sosiaalisten siteiden häiriintymisestä, ja sulkutoimien aiheuttama talouskriisi on koetellut erityisesti nuoria eurooppalaisia.⁶

Covid-19-pandemia on pahentanut nuorten eurooppalaisten jo olemassa olevaa eriarvoisuutta työmarkkinoilla verrattuna muuhun työssäkäyvään väestöön. Vaikka työttömyysaste nousi kaikissa ikäryhmissä vuonna 2020, kasvu oli merkittävämpää nuorten keskuudessa. Vuosien 2019 ja 2020 nuorisotyöttömyyden vertailusta käy ilmi, että vuosien 2013–2019 laskusuuntaus kääntyi vuonna 2020 päinvastaiseksi kaikissa nuorten ikäryhmissä.

Kriisi on koetellut eniten aloja, joilla nuoria eurooppalaisia työskentelee eniten (esim. vähittäiskauppa, majoitus- ja ravitsemistoiminta, elintarvikepalvelut). Vaikutukset kohdistuvat todennäköisemmin erityisesti nuoriin naisiin, koska heitä työskentelee näillä aloilla enemmän kuin nuoria miehiä. Vakituksissa työpaikoissa, joissa on mahdollisuus etätyöhön, työttömyyttä ei ilmennyt yhtä paljon kuin epävarmoissa työsuhteissa, erityisesti aloilla, joilla etätyö ei ole mahdollista.

⁶ OECD (2020), "Youth and Covid-19. Response, Recovery and resilience". OECD (2020), ILO (2020), "Covid and Youth. Impacts on Jobs, Education, Rights and mental Well-being". ILO (2020), Eurostat (2020), "Being young in Europe today – health. Statistics Explained". Saatavilla osoitteessa https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Being_young_in_Europe_today_-_health#Life_expectancy_and_mortality_rates. Luettu 19.3.2021.

Koska useimmat nuoret käyttävät sosiaalista mediaa tiedon hankkimiseen (65 % vuoden 2019 Eurobarometri-kyselyn mukaan), komissio tuki medialukutaitoa auttaakseen nuoria torjumaan muun muassa covid-19-pandemiaa koskevaa disinformaatiota. Kun pandemiasta uutisoitiin vuonna 2020, nuoret eurooppalaiset luottivat eniten tieteellisiin tietolähteisiin ja toiseksi eniten kansallisten hallintojen verkkosivustoihin.⁷ Nuoret ovat osoittaneet suurta selviytymiskykyä, ja he ovat myös osallistuneet pandemian vaikutusten lieventämiseen. Monet ovat osallistuneet vapaaehtoistoimintaan ja sukupolvien väliseen tukitoimintaan.

3. Nuorisotalan näkemyksiä

Nuorisotalat ja nuorisotyön alalla toimivat organisaatiot edistävät monia EU:n toimintapolitiikkoja, jotka liittyvät esimerkiksi koulutukseen, osallisuuteen, terveyteen ja työllisyyteen. Ne ovat myös keskeisiä kumppaneita EU:n nuorisotalan strategian täytäntöönpanossa. Vuonna 2019 tehdyssä nuorten edustusta EU:ssa koskevassa tutkimuksessa ”Study on the landscape on youth representation in the EU”⁸ todettiin, että EU:n nuorisotala on yleisesti ottaen kasvussa ja että perinteiset nuoria edustavat rakenteet, kuten kansalaisjärjestöt ja verkostot, ovat edelleen keskeisessä asemassa. Näissä rakenteissa käytetään yhä enemmän verkkopohjaisia menetelmiä nuorten tavoittamiseen. Näin oli jo ennen covid-19-pandemiaa. Kansalaisjärjestöt yhdistävät usein verkossa toimivan sosiaalisen median ja kentällä, esimerkiksi kouluissa, nuorisotyössä ja kokoontumisissa, tapahtuvan toiminnan.

Komissio seuraa tiiviisti EU:n nuorisotyöalaa käyttämällä erityisiä välineitä, kuten covid-19-tietokeskusta, joka perustettiin vuonna 2020 yhteistyössä Euroopan neuvoston kanssa. Keskuksen tekemässä analyysissä korostetaan, että 70 prosenttia organisaatioista pystyi ylläpitämään enintään 20:tä prosenttia toiminnastaan, lähes 60 prosenttia niistä joutui miettimään uudelleen toimintaansa ja keinoja sen digitaalistamiseen, ja yli 85 prosenttia joutui peruuttamaan yhden tai useamman tapahtuman pandemian vuoksi. Nuorten edustukseen kohdistuvia vaikutuksia, kuten fyysiseen osallistumiseen liittyviä tiukkoja rajoituksia, on vielä arvioitava tarkemmin.

Vuonna 2021 tehdyssä nuorisotyötä EU:ssa koskevassa tutkimuksessa ”Study on youth work in the EU”⁹ keskityttiin nuorisotyöntekijöiden tarpeisiin ruohonjuuritasolla ja julkiseen politiikkaan pandemian aikana. Tutkimus osoitti, että nykytilanne on lisännyt lisäresurssien tarvetta, jotta voidaan kattaa lisäkustannukset tai paikata budjettivajeet sekä parantaa digitaalisen infrastruktuurin ja materiaalien saatavuutta. Nuorisotyössä olisi olennaisen tärkeää hyödyntää nykyistä tehokkaammin digitaalisten välineiden tarjoamia mahdollisuuksia, jotta voidaan lisätä nuorten tietämystä digitaalisista teknologioista ja niihin liittyvistä mahdollisista riskeistä.

⁷ Euroopan parlamentin Eurobarometri-kysely, ”Uncertainty/EU/hope. Public opinion in times of covid-19”, lokakuu 2020.

⁸ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/57e87ca0-900d-11ea-812f-01aa75ed71a1>

⁹ <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5a8beedc-f0e1-11eb-a71c-01aa75ed71a1>

4. Edistyminen yleisten tavoitteiden saavuttamisessa

Komission lähestymistapa EU:n nuorisostrategian tavoitteiden saavuttamiseen heijastaa nuorten kasvavaa pyrkimystä vaikuttaa yhteiskuntiimme ja edistää niiden osallistavuutta, selviytymiskykyä, vihreyttä ja digitaalisuutta. Nuoret pyrkivät luomaan yhteyksiä, keskustelemaan ja tekemään yhteistyötä kaikkialla Euroopassa ja sen ulkopuolella. Strategian täytäntöönpanon ytimessä on ollut nuorten ja nuorisoalan mahdollisuuksien varmistaminen.

Vuodet 2020 ja 2021 ovat olleet epätyypillisiä kansainvälisen nuorisovaihdon ja rajat ylittävän vapaaehtoistoiminnan kannalta, ja pandemialla on ollut vakavia vaikutuksia nuorten liikkuvuushankkeiden toteuttamiseen. Siksi lapsiin ja nuoriin kohdistuviin pandemian vaikutuksiin puuttuminen on ollut komission asialistan kärjessä pandemian puhkeamisesta lähtien. Komissio mukautti viime vuoden aikana Erasmus+ -ohjelman ja Euroopan solidaarisuusjoukkojen kaltaisia välineitä, jotta niiden toiminnalle olisi vaihtoehtoisia, erityisesti digitaalisia ratkaisuja häiriöiden aikana.

Pandemia on vaikuttanut voimakkaasti myös EU:n nuorisostrategian täytäntöönpanoon vuosina 2020–2021. Joitakin EU:n nuorisoalan työsuunnitelmassa 2019–2021 kaavailtuja toimia on jouduttu muuttamaan, siirtämään myöhemmäksi tai jopa peruuttamaan. Pandemia aiheutti vakavia häiriöitä nuorten liikkuvuushankkeille.

Nuorten yhtäläisten mahdollisuuksien edistäminen – koulutus, oppiminen ja työllistymisnäkymät

EU on kolmen viime vuoden aikana kehittänyt monia toimia nuorten hyväksi ja heidän kanssaan rahoitusohjelmien avulla, joilla tuetaan politiikan painopistetavoitteiden saavuttamista ja joiden yleisenä tavoitteena on lisätä nuorten yhtäläisiä mahdollisuuksia. ”**Luodaan nuorille mahdollisuuksia**” oli myös EU:n neuvoston puheenjohtajakolmikron (**Romania, Suomi ja Kroatia**) yhteisenä teemana tammikuusta 2019 kesäkuuhun 2020.

Erasmus+ -ohjelmalla ja Euroopan solidaarisuusjoukoilla tuetaan oppimiseen liittyvää liikkuvuutta, vapaaehtoistoimintaa ja yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumista. Ne tarjoavat nuorille ainutlaatuisia mahdollisuuksia laajentaa näkökantojaan, kehittää uusia taitoja ja vahvistaa EU:hun kuulumisen tunnetta. Vuosien 2021–2027 ohjelmien määrärahoja on lisätty kauteen 2014–2020 verrattuna, ja ohjelmiin on sisällytetty uusia kohdennettuja toimia. Näin ollen uudet ohjelmat ovat tehokkaita välineitä, joilla voidaan vastata moniin nuorten sukupolven kohtaamiin haasteisiin. Edellisestä ohjelmasta saatujen kokemusten ansiosta vuosien 2021–2027 Erasmus+ -ohjelma on entistä osallistavampi ja helpommin saatavilla, ja samalla tuetaan edelleen elinikäistä oppimista ja innovatiivista koulutusta Euroopassa ja sen ulkopuolella.

Pandemian vuoksi on entistä tärkeämpää vähentää oppimisen ja taitojen kehittämisen rakenteellisia esteitä, jotka vaikuttavat nuorten työllisyysnäkyymiin ja yhteiskuntaan osallistumiseen. Komission tiedonannossa **eurooppalaisen koulutusalueen toteuttamisesta** vuoteen 2025 mennessä¹⁰ pyritään parantamaan kansallisten koulutusjärjestelmien laatua ja osallistavuutta entisestään ja poistamaan rajat ylittävän oppimisen esteitä. Uutta

¹⁰ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_fi

eurooppalaista tutkimusaluetta koskevassa tiedonannossa¹¹ keskitytään tutkijoiden täydennys- ja uudelleenkoulutukseen työllistyvyyden ja tehokkuuden varmistamiseksi. Korkea-asteen koulutuksen ja tutkimuksen välistä synergiaa edistetään Eurooppalaiset yliopistot -aloitteella, jota tuetaan Erasmus+ -ohjelmasta sekä lisäksi Horisontti 2020- ja Horisontti Eurooppa -puiteohjelmista. Komissio myös laatii yhdessä sidosryhmien ja jäsenvaltioiden kanssa **yliopistoja koskevan eurooppalaisen strategian¹²**, jossa keskitytään muun muassa nuorten osaajien tukemiseen. Lisäksi komissio valmistelee parhaillaan **neuvoston suositusta mikrotutkintoja koskevasta eurooppalaisesta lähestymistavasta**. Tarkoituksena on lisätä lyhyiden opintokurssien käyttöä ja tunnustamista virallisen ja epävirallisen koulutuksen tarjoajien keskuudessa.

Uudella **digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelmalla¹³** tuetaan koulutuksessa tarvittavien digitaalisten teknologioiden käyttöönottoa ja tarjotaan digitaalisia taitoja kaikille kansalaisille. Komissio antoi elokuussa 2021 ehdotuksen **neuvoston suositukseksi monimuoto-oppimisesta**, jotta voidaan tukea paremmin kouluja ja oppijoita, joihin pandemian aiheuttama digitaalinen siirtymä vaikuttaa, muun muassa tarjoamalla lisäoppimismahdollisuuksia ja kohdennettua tukea oppimisvaikeuksista kärsiville oppijoille.¹⁴



Kuva: eurooppalaisen koulutusalueen toteuttaminen

Nuorten työllistyvyyden parantaminen ja ”**laatutyöpaikkoja kaikille**” -nuorisotavoitteen tukeminen on ollut tärkeä painopiste. Neuvoston **päätelmissä nuorista ja työn tulevaisuudesta¹⁵** yksilöitiin toimenpiteitä, joilla puututaan nuorten epävarmoihin työoloihin. Näitä toimenpiteitä ovat esimerkiksi tarpeisiin vastaavat sosiaaliturva- ja koulutusjärjestelmät,

¹¹ https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/strategy/strategy-2020-2024/our-digital-future/era_en

¹² Alustava nimi.

¹³ https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_fi

¹⁴ Ehdotus neuvoston suositukseksi monimuoto-oppimisesta laadukkaan ja osallistavan perus- ja keskiasteen koulutuksen edistämiseksi, [COM\(2021\) 455 final](#).

¹⁵ EUVL 2019/C 189/05.

elinikäisen oppimisen edistäminen, sujuvan koulusta työelämään ja työpaikasta toiseen siirtymisen varmistaminen sekä yhdenvertaisen laadukkaisiin työpaikkoihin pääsyn edistäminen nuorille.

Euroopan osaamisohjelmalla¹⁶ edistetään täydennys- ja uudelleenkoulutusta elpymisen tarpeiden mukaisesti. Komissio hyväksyi vuonna 2020 **nuorisotyöllisyyden tukipaketin**¹⁷, jonka tavoitteena on vauhdittaa elpymistä pandemian aiheuttamasta uudesta talouden laskusuhdanteesta, jolla on suuri vaikutus nuoriin. ”Nuorisotyöllisyyden tukeminen – Silta työpaikkoihin seuraavalle sukupolvelle” -tukipaketti rakentuu neljälle osa-alueelle: vahvistettu nuorisotakuu¹⁸, tulevaisuuden vaatimukset huomioon ottava lähestymistapa ammatilliseen koulutukseen, uudistettu eurooppalainen oppisopimusyhteenliittymä ja muita nuorisotyöllisyyttä tukevia tekijöitä. Vahvistetulla nuorisotakuulla pyritään varmistamaan, että kaikille alle 30-vuotiaille nuorille tarjotaan laadukas työ-, jatkokoulutus-, oppisopimus- tai harjoittelupaikka neljän kuukauden sisällä työttömäksi joutumisesta tai opintojen päättymisestä.

Myös uusi **Euroopan sosiaalirahasto plus** on edelleen tärkeä ihmisiin tehtävien investointien kannalta, mukaan luettuina investoinnit nuorten työllisyyden tukemiseen. Lisäksi rahastosta tuetaan erityisesti haavoittuvassa tai heikossa asemassa olevien nuorten koulutusta ja sosiaalista osallisuutta koskevia toimenpiteitä.

Komissio käynnistää vuoden 2021 loppuun mennessä arvioinnin **harjoittelun laatupuitteista** vuonna 2014 **annetusta neuvoston suosituksesta**, jossa kehoitetaan EU-maita parantamaan harjoittelujaksojen laatua, erityisesti oppimissisällön ja työehtojen osalta, jotta helpotetaan työelämään siirtymistä.

Seuraavassa esitetään yleiskatsaus EU:n nuorisostrategian ensimmäisen vaiheen tärkeimmistä toimista, jotka on jäsennelty kolmen pääteeman mukaisesti.

Sitouttaminen

Nuorten yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumisen vahvistaminen

Nuorten yhteiskunnalliseen toimintaan osallistumisen vahvistaminen ja varta vasten nuorille tarkoitettujen tilojen tarjoaminen kaikilla yhteiskunnan osa-alueilla on myös ratkaisevan tärkeää, jotta Euroopassa voidaan säilyttää elinvoimainen kansalaisyhteiskunta. EU:n neuvoston puheenjohtajakolmikko Saksa, Portugali ja Slovenia (heinäkuu 2020 – joulukuu 2021) on valinnut yhteiseksi teemaksi ”**Europe for YOUTH - YOUTH for Europe: Space and Participation for All**” eurooppalaisen nuorisotavoitteen nro 9 ”tiloja ja osallistumista kaikille” yhteydessä. Tämä on aiheena myös EU:n nuorisodialogin 8. kierroksella.

Neuvoston **päätelmät nuorten demokratietietoisuuden ja demokratiaan osallistumisen edistämisestä Euroopassa**¹⁹ heijastavat lokakuussa 2020 pidetyssä EU:n nuorisokonferenssissa esitettyjä ideoita ja mielipiteitä. Tapahtumassa nuoret eri puolilta Eurooppaa keskustelivat erilaisista aiheista poliittisten johtajien kanssa ja esittivät

¹⁶ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=en>

¹⁷ <https://ec.europa.eu/social/BlobServlet?docId=22829&langId=fi>

¹⁸ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=fi>

¹⁹ EUVL 2020/C 415/09.

konkreettisia ehdotuksia siitä, miten eurooppalainen nuorisotavoite nro 9 ”tiloja ja osallistumista kaikille” voitaisiin toteuttaa.

Neuvoston päätelmissä monitasoisen hallinnon vahvistamisesta edistetään nuorten osallistumista poliittisiin ja muihin päätöksentekoprosesseihin paikallisella, alueellisella, kansallisella ja Euroopan tasolla.²⁰ Neuvoston päätelmissä jäsenvaltioita kehoitetaan lisäämään nuorten vaikutusmahdollisuuksia koulutuksen, nuorisolle suunnatun tiedotuksen, palautteen, epävirallisen ja arkioppimisen sekä nuorisotyön avulla. Päätelmissä myös kehoitetaan komissiota järjestämään vertaisoppimistoimia (kesäkuussa 2021 toteutettiin oikeuksiin perustuvaa lähestymistapaa nuorisopolitiikassa koskeva tapahtuma) ja kehittämään tietämystä ja valmiuksia, jotka koskevat nuorten osallistumista päätöksentekoprosesseihin monella tasolla.

Neuvoston puheenjohtajavaltion Romanian aloitteesta vuonna 2019 annetussa neuvoston päätöslauselmassa vahvistettiin **EU:n nuorisodialogin**²¹ hallintoa koskevat uudet suuntaviivat. Työryhmiä varten kehitettiin menetelmät, joiden avulla ne voivat suunnitella paikallista, kansallista ja eurooppalaista dialogiaan. Tutkijoiden osallistuminen kierrokseen (kuulemisissa käytettävien välineiden valmistelun tukeminen ja nuorten vastausten analysointi) on ollut merkittävä voimavara näiden prosessien laadun parantamisessa, ja se voisi osoittautua keskeiseksi tekijäksi parannettaessa nuorten tavoittamista covid-19-pandemian jälkeen.

Yli 56 000 nuorta eri puolilta Eurooppaa osallistui nuorisodialogin 7. kierrokseen, jonka teema ”Mahdollisuuksien luominen nuorille” perustui edellisen dialogin saavutuksiin, erityisesti EU:n nuorisostrategian ja eurooppalaisten nuorisotavoitteiden hyväksymiseen. Toukokuussa 2020 hyväksytyssä neuvoston päätöslauselmassa EU:n nuorisodialogin 7. kierroksen tuloksista²² esitetään kierroksen tärkeimmät suositukset.

Euroopan nuorisoportaalin uudistettu versio, jonka **komissio** otti käyttöön vuonna 2020, sisältää EU:n nuorisodialogia käsittelevän osion. Portaalissa julkaistaan verkkokuulemiset, kuten **EU:n nuorisodialogin 8. kierroksen kysely**. Tämän keväällä 2021 käynnistetyn kyselyn avulla pyritään selvittämään nuorten näkemyksiä aiheesta ”tiloja ja osallistumista kaikille”.²³ Yli kaksi kolmasosaa 8 500 vastaajasta katsoi, ettei heillä ole lainkaan tai on vain vähän vaikutusvaltaa julkiseen politiikkaan ja poliittiseen päätöksentekoon, ja ilmaisi tarpeen lisätä osallistumismahdollisuuksia ja kansalaiskasvatusta. Vuoden 2021 viimeisellä neljänneksellä käynnistetään myös **Flash-eurobarometri**, jossa kartoitetaan nuorten osallistumista yhteiskunnalliseen elämään ja kansalaistoimintaan ja kerätään heidän ajatuksiaan Euroopan tulevaisuudesta.

EU edistää aktiivisesti **nuorten osallistumista päätöksentekoon maailmanlaajuisesti** EU:n nuorisodialogista saatujen kokemusten pohjalta. Esimerkiksi alueellinen nuorisoalan yhteistyöjärjestö on Länsi-Balkanin kuuden ehdokasmaan ja mahdollisen ehdokasmaan yhteinen hallitustenvälinen aloite, jonka tavoitteena on edistää sovinnon ja yhteisymmärryksen henkeä alueen nuorten välillä nuorisovaihdon ja yhteistyön avulla.

²⁰ EUVL 2020/C, <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8766-2021-INIT/fi/pdf>

²¹ EUVL C 189.

²² EUVL 2020/C 2121.

²³ <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/EU-YOUTH-DIALOGUE-8TH-CYCLE>

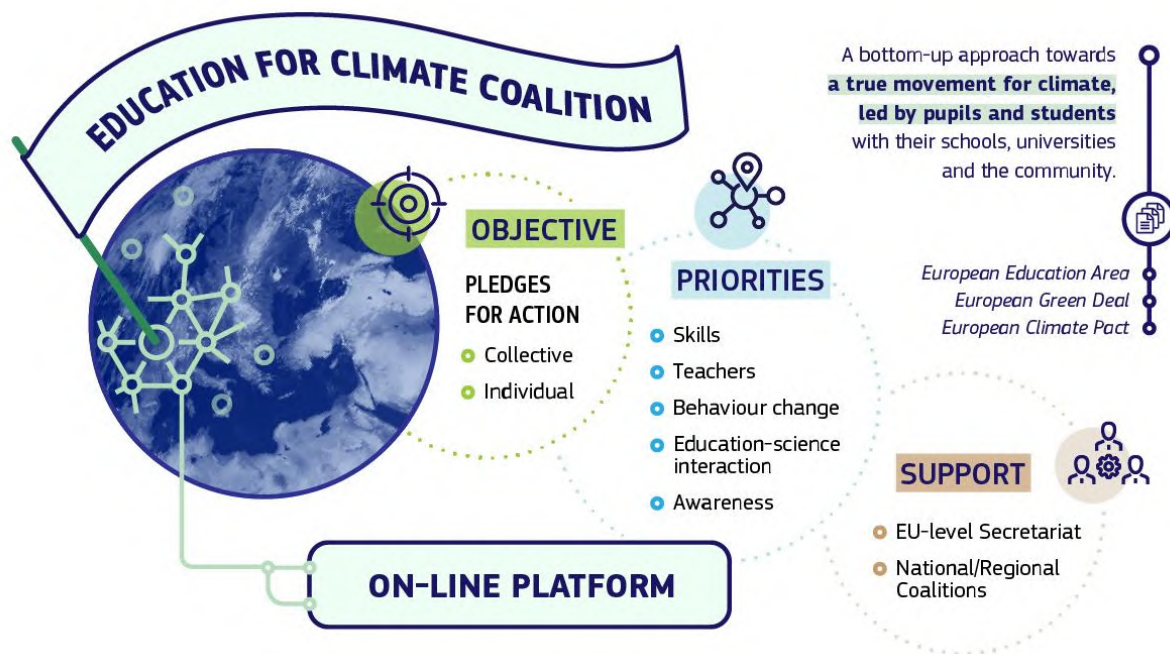
Komissio myös käynnisti vuonna 2021 ehdotuspyynnön tavoitteena perustaa kansainvälisten kumppanuuksien nuorisolautakunta (**Youth Sounding Board** for International partnerships), jonka kautta nuoret voivat osallistua mielekkäällä tavalla EU:n kansainvälistä yhteistyötä koskevaan politiikkaan. Lautakuntaan valitut 25 jäsentä auttavat tekemään EU:n toiminnasta entistä osallistavampaa, merkityksellisempää ja tehokkaampaa EU:n kumppanimaiden nuorille.

Oikeudenmukaisen vihreän siirtymän tukeminen

EU:n nuorisostrategia edistää osaltaan **Euroopan vihreän kehityksen ohjelman** tavoitteiden saavuttamista tukemalla ohjelman vaatimusta osallistavasta ja oikeudenmukaisesta siirtymästä, myös osa-alueilla, jotka nuoret eurooppalaiset ovat todenneet itselleen tärkeimmiksi: ympäristönsuojelu ja ilmastomuutoksen torjunta. Vuodesta 2019 lähtien nuorten yhteiskunnallinen osallistuminen ja sitoutuminen erityisesti maailmanlaajuisen ilmastoliikkeen kautta on osoittanut, miten tärkeinä nuoret pitävät ilmastomuutoksen torjuntaa ja ilmasto-oikeudenmukaisuuden saavuttamista.

Vihreä ulottuvuus on myös sisällytetty yleisenä painopisteenä uuteen Erasmus+ -ohjelmaan ja Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevaan ohjelmaan. Komissio panee täytäntöön ja valmistelee useita aloitteita Euroopan vihreän kehityksen ohjelman mukaisesti ja vastauksena nuorten kasvavaan huoleen ilmaston ja ympäristön tilan heikkenemisestä. Vuonna 2020 käynnistettiin **eurooppalainen ilmastopoliittinen aloite** yhteyksien luomiseksi ihmisten välille kaikilla elämäntiloilla, myös nuorten, jotta voidaan parantaa heidän käsitystään vihreään siirtymään liittyvistä haasteista. Näin voidaan rohkaista kaikkia eurooppalaisia osallistumaan ja hyödyntämään aloitetta, kehittämään suuria ja pieniä ratkaisuja sekä käynnistämään ja laajentamaan myönteisiä muutoksia.²⁴ Vuoteen 2030 ulottuvan EU:n biodiversiteettistrategian hyväksymisen jälkeen komissio valmistelee parhaillaan **neuvoston suositusta yhteistyön edistämisestä ympäristön kestävyttä koskevan koulutuksen alalla**. Kyseessä on ensimmäinen toimi, jolla EU-maita autetaan tekemään yhteistyötä tällä osa-alueella. Ennen biodiversiteettisopimuksen sopimuspuolten konferenssia toteutetaan kampanja, joka koskee nuorten osallistumista luontoon ja luonnon monimuotoisuuteen liittyviin asioihin. Lisäksi on perustettu **”Education for Climate Coalition”** -yhteenliittymä, joka on ilmastoneutraaliin yhteiskuntaan tähtäävä alhaalta ylöspäin suuntautuva aloite. Oppilaat ja opiskelijat vievät sitä eteenpäin omissa kouluissaan, yliopistoissaan ja yhteisöissään, ja toimintaan kuuluvat lupaukset konkreettisista toimista.

²⁴ COM(2020) 788 final.



Yhdistäminen

Pandemia on vaikuttanut voimakkaasti liikkuvuustoimiin

Covid-19-pandemian puhkeamisella oli suuri vaikutus moniin Erasmus+ -ohjelmaan kuuluviin vaihtojaksoihin. Neljännes tuolloin vaihdossa olleista opiskelijoista joutui keskeyttämään oleskelunsa ulkomailla ja palaamaan kotiin.²⁵ Vaihtoon vuonna 2020 lähteneiden opiskelijoiden määrä²⁶ oli puolet vuoden 2019 määrästä.

Viime vuoden aikana komissio tuki **Erasmus+ -ohjelmaan ja Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevaan ohjelmaan osallistuvia organisaatioita ja ihmisiä** puuttumalla pandemian kielteisiin vaikutuksiin, kuten fyysisen liikkuvuuden vakaviin rajoituksiin. Komissio on ottanut käyttöön lieventäviä toimenpiteitä, kuten mahdollisuuden korvata suunnitellut fyysiset toiminnot virtuaalisilla toiminnoilla, yhdistää toimintoja tai lykätä hankkeita. Keskeisinä tavoitteina ovat osallistujien turvallisuus ja suojele.

Komissio on myös toteuttanut kohdennettuja toimia jäsenvaltioiden auttamiseksi niiden pyrkimyksissä saada tukea etäopiskeluun, erityisesti digitaalisiin ratkaisuihin. **Elokuussa 2020 käynnistettiin kaksi ylimääräistä Erasmus+ -ohjelmaa koskevaa hakua, joilla tuettiin valmiuksia digitaaliseen koulutukseen ja luovuutta**, myös nuorisosalalla. Kummastakin hakuohjelmasta myönnettiin sata miljoonaa euroa yhteistyöhankkeisiin, joissa käsitellään covid-19-pandemiaan liittyviä koulutushaasteita.

Liikkuvuusmahdollisuudet vuosien 2021–2027 ohjelmissa

Vuosien 2021–2027 Erasmus+ ja Horisontti Eurooppa -ohjelmat sekä Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskeva ohjelma tarjoavat nuorisolle ja nuorille tutkijoille runsaasti

²⁵ Erasmus Student Network -järjestön tekemä kyselytutkimus, maaliskuu 2020.

²⁶ Erasmus+ -tiedot vähintään kuukauden pituisista vaihtokokemuksista ulkomailla korkeakoulutuksessa tai ammatillisessa koulutuksessa.

mahdollisuuksia luoda yhteyksiä ja saada kokemuksia vaihto-, yhteistyö-, kulttuuri- ja kansalaistoiminnasta Euroopassa.

Uuden **Erasmus+ -ohjelman** määrärahat on lähes kaksinkertaistettu, ja se tarjoaa uudet, vahvemmat mahdollisuudet oppimiseen liittyvään kansainväliseen liikkuvuuteen ja yhteistyöhön kaikilla koulutusaloilla sekä liikkuvuusmahdollisuuksia myös koululaisille. Hiljattain toteutettu onnistunut **DiscoverEU**-pilottihanke, joka tarjoaa 18-vuotiaille nuorille mahdollisuuden tutustua Eurooppaan hankkimalla oppimiskokemuksia ulkomailla, on sisällytetty osaksi Erasmus+ -ohjelmaa. Hankkeessa tarjotaan 18-vuotiaille nuorille matkakortti ja kannustetaan eri puolilta Eurooppaa tulevien nuorten välisiin yhteyksiin ja kulttuuriseen vuoropuheluun. Erasmus+ -ohjelmaan sisältyy nyt nuorten osallistumista koskevia toimia, jotka tarjoavat virallisen koulutuksen ulkopuolella oleville nuorille enemmän mahdollisuuksia osallistua aktiivisesti kansalaisvaikuttamisen ja demokraattisen toiminnan prosesseihin paikallisella, alueellisella, kansallisella ja Euroopan tasolla.

Osallistumalla uusiin **Euroopan solidaarisuusjoukkoihin** nuoret voivat auttaa ratkaisemaan yhteiskunnallisia haasteita vapaaehtoistoiminnan kautta tai käynnistämällä omia solidaarisuushankkeitaan. Tähän kuuluu myös mahdollisuus humanitaariseen apuun liittyvään vapaaehtoistyöhön eri puolilla maailmaa vuodesta 2022 alkaen.

Komissio valmistelee parhaillaan **nuorten vapaaehtoisten liikkuvuudesta Euroopan unionissa vuonna 2008 annetun neuvoston suosituksen uudelleentarkastelua**. Tarkoituksena on tukea paremmin liikkuvuuteen ja vapaaehtoistoimintaan liittyviä mahdollisuuksia. Uudelleentarkastelu on merkityksellinen ja oikea-aikainen pandemian ja sen mukanaan tuomien uusien painopisteiden (vapaaehtoistyöntekijöiden terveys ja turvallisuus, sukupolvien välinen solidaarisuus) kannalta, ja siinä tarkastellaan uusia vapaaehtoistyön muotoja, kuten digitaalista tai monimuotoista vapaaehtoistoimintaa. Rajat ylittävän liikkuvuuden esteiden – myös oikeudellisten ja hallinnollisten – poistaminen on määritelty jäsenvaltioiden keskeiseksi yhteistyön osa-alueeksi ”Yhdistäminen”-teemassa. Neuvoston suosituksen tarkistaminen perustuu asiantuntijaryhmän, asiaa koskevan tutkimuksen, arvioinnin ja julkisen kuulemisen tuloksiin, jotka saatiin vuosina 2019–2021.

Vaikutusmahdollisuudet

Sosiaalisen osallisuuden ja elpymisen edistäminen

Useissa EU:n toimissa keskitytään kehittämään **osallistavaa lähestymistapaa**, johon sisältyy erityistoimenpiteitä muita heikommassa asemassa olevia lapsia ja nuoria varten. Näitä toimenpiteitä ovat **lasten oikeuksia koskeva EU:n strategia, eurooppalainen lapsitakuu, Erasmus+ -ohjelma, Euroopan solidaarisuusjoukot ja Euroopan sosiaalirahasto plus** sekä toimenpiteet, jotka liittyvät **nuorten maahanmuuttajien ja pakolaisten osallistamiseen**. Komissio valmistelee parhaillaan **neuvoston suositusta aiheesta ”Tie koulumenestykseen”**. Suositus koskee muita heikommassa asemassa olevia oppijoita.

Maaliskuussa 2021 hyväksytyssä **lasten oikeuksia koskevassa EU:n strategiassa**²⁷ pannaan merkille covid-19-pandemian vaikutukset lapsiin, ja siihen sisältyy kohdennettuja toimia

²⁷ COM(2021) 142 final.

lasten oikeuksien edistämiseksi ja suojelemiseksi. Yli 10 000:n 11–18-vuotiaan lapsen näkemysten ansiosta lasten ja nuorten osallistuminen EU:n poliittiseen ja demokraattiseen toimintaan on yksi tämän strategian kuudesta temaattisesta painopisteestä.²⁸

Kroatian puheenjohtajakaudella hyväksytyissä neuvoston **päätelmissä nuorten mahdollisuuksien lisäämisestä maaseutualueilla ja syrjäisillä alueilla**²⁹ tuetaan maaseudun nuorten mahdollisuuksia koskevia nuorisotavoitteita ja kannustetaan vaihtamaan parhaita käytäntöjä, joilla voidaan parantaa nuorten työllistyvyyttä, liikkuvuutta ja osallistumista hyödyntämällä nuoria koskevien ohjelmien ja toimintapolitiikkojen tarjoamia mahdollisuuksia. Päätelmissä edistetään lähestymistapoja, joilla pyritään vähentämään eriarvoisuutta kaupunkien ja syrjäisten alueiden tai maaseutualueiden välillä.

Kahden **koronaviruksen vaikutusten lieventämistä koskevan investointialoitteen** (CRII ja CRII+) ansiosta jäsenvaltiot pystyivät mobilisoimaan ja ohjaamaan uudelleen EU:n koheesiopolitiikkarahastojen varoja covid-19-pandemian ja sen nuoriin kohdistuvien vaikutusten torjumiseksi. EU:n tukea täydennettiin 50,6 miljardin euron **REACT-EU**-tukupaketilla (koheesiota ja Euroopan alueita tukeva elpymisapu), jolla jatketaan ja laajennetaan kriisintorjunta- ja korjaustoimia sekä rakennetaan siltä talouden pitkän aikavälin vihreälle, digitaaliselle ja selviytymiskykyä tukevalle elpymiselle. Jäsenvaltiot käyttävät näitä lisäresursseja auttaakseen nuoria saamaan työtä, laadukasta koulutusta ja sosiaalipalveluja.

Laadukasta nuorisotyötä kaikille

Euroopan nuorisostrategiassa annettiin selkeä viesti siitä, että nuorisotyöhön on investoitava, sen tärkeys on tunnustettava ja sille on laadittava puitteet. Neuvoston puheenjohtajavaltio Suomi keskittyi nuorisotyön tukemiseen ja kehittämiseen kaksissa neuvoston päätelmissä. [**Digitaalista nuorisotyötä koskevissa päätelmissä**](#)³⁰ jäsenvaltioita ja komissiota kehoitetaan edistämään parhaiden käytäntöjen vaihtoa, edistämään ja hyödyntämään EU:n rahoitusvälineitä, vertaisoppimistoimintaa ja tutkimusta sekä parantamaan digitaalisia taitoja epävirallisen oppimisen ja koulutuksen avulla. [**Nuorisotyöntekijöiden koulutuksesta annetuissa neuvoston päätelmissä**](#)³¹ jäsenvaltioita ja komissiota kehoitetaan tekemään lisätutkimuksia, edistämään epävirallisen oppimisen tunnustamista nuorisotyössä ja tutkimaan vaihtoehtoja nuorisotyöntekijöiden koulutuksen kehittämiseksi edelleen.

Eurooppalainen nuorisotyöohjelma oli yksi puheenjohtajavaltio Saksan ensisijaisista tavoitteista. Sen johdosta hyväksyttiin neuvoston päätöslauselma ja pidettiin kolmas eurooppalaista nuorisotyötä koskeva kokous Bonnissa. **Neuvoston päätöslauselmassa**³² kehoitetaan jäsenvaltioita ja komissiota toteuttamaan toimenpiteitä nuorisotyön integroimiseksi nykyiseen ja tulevaan nuorisopolitiikkaan, tiedostamaan nuorisotyön toimijayhteisön rooli ja tarpeet sekä luomaan koulutusta, välineitä, sovelluksia ja mekanismeja Erasmus+ -ohjelman ja Euroopan solidaarisuusjoukkojen tuella. **Bonnin prosessin** tavoitteena on sovittaa yhteen eri sidosryhmien toiminta nuorisotyön

²⁸ [Lasten oikeuksia koskeva EU:n strategia ja eurooppalainen lapsitakuu | Euroopan komissio \(europa.eu\)](#).

²⁹ EUVL 2020/C 193/03.

³⁰ EUVL 2019/C 414/02.

³¹ EUVL 2019/C 412/12.

³² EUVL 2020/C 415/01.

toimijayhteisössä, jotta nuorisotyötä voitaisiin vahvistaa ja kehittää edelleen kaikkialla Euroopassa.

Erasmus+ -ohjelmalla ja Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevalla ohjelmalla tuetaan edelleen nuorisotyötä erityisesti **valtioiden välisten yhteistyötoimien ja kansallisten toimistojen verkostoitumistoimien kautta**, edistetään ohjelman strategista vaikutusta ja tuetaan nuorisotyön laadun kehittämistä kansallisella ja Euroopan tasolla.

Terveellisten ja aktiivisten elämäntapojen edistäminen

Komissio on tukenut jäsenvaltioita ja sidosryhmiä terveysosaamisen parantamisessa sekä terveellisen ja aktiivisen elämäntavan edistämisessä nuorella iällä, jotta ei-tarttuvat taudit (kuten sydän- ja verisuonitaudit, syöpä, diabetes ja lihavuus) vähenisivät myöhemmässä elämänvaiheessa. Erityisesti nuorten ja lasten terveyteen keskittyviä EU:n toimia ovat EU:n syöväntorjuntasuunnitelma ja terveyteen liittyvää tasa-arvoa Euroopassa koskeva yhteinen toimi **”Health Equity Europe”**, joka yhdistää jäsenvaltioiden toimet, joilla puututaan terveyseroihin ja sosiaalisiin tekijöihin. Vuonna 2021 käynnistetyssä **HealthyLifestyle4All-kampanjassa** urheilu ja aktiivinen elämäntapa sisällytetään muun muassa terveyttä ja elintarvikkeita koskeviin toimintapolitiikkoihin. Aloitteen keskeinen osa on foorumi, jolla esitellään eri sidosryhmien sitoumuksia (lupauksia).

Mielenterveyttä koskevalla yhteisellä toiminnalla (ImpleMENTAL) pannaan täytäntöön monitasoinen kansallinen itsemurhien ehkäisyohjelma ja järjestelmäuudistus, jolla vahvistetaan yhteisöllisiä palveluja keskittyen erityisesti lapsille ja nuorille tarkoitettuihin palveluihin. Sidosryhmien toimien tukemiseksi komissio perusti EU:n terveystaloustieteidenfoorumin³³ yhteyteen covid-19-pandemiaan liittyvää mielenterveystukea käsittelevän ryhmän ja järjesti toukokuussa 2021 korkean tason konferenssin pandemian vaikutuksista mielenterveyteen³⁴.

5. Tärkeimmät välineet yhteistyön ja keskinäisen oppimisen tukemiseksi

EU:n nuorisostrategian avulla on voitu kehittää asiaankuuluvia välineitä, jotka mahdollistavat tiiviimmän yhteistyön ja näkemysten vaihdon jäsenvaltioiden välillä.

Näyttöön perustuvan päätöksenteon tukeminen

Eurooppalaisista tietämyksen parantamiseen tähtäävistä välineistä on tullut keskeinen tuki nuorisopolitiikan kehittämiseksi. **Euroopan unionin ja Euroopan neuvoston välisellä nuorisokumppanuudella** kehitettiin osallistumista, osallisuutta ja nuorisotyötä koskevaa tutkimusta sekä perustettiin [osaamiskeskus](#), jossa tehtävä työ liittyy nuoriin ja nuorisolaan kohdistuviin covid-19-pandemian vaikutuksiin.

[Youth Wiki](#) -verkkoalusta tarjoaa kattavan yleiskuvan 32:n Euroopan maan kansallisista nuorisopolitiikoista, ja se sisältää nuorisotyötä koskevan osion sekä vertailevia karttoja.

³³ [EU:n terveystaloustieteidenfoorumi \(europa.eu\)](#).

³⁴ [”Mental health and the pandemic: living, caring, acting!” | kansanterveys \(europa.eu\)](#).

Asiantuntijaryhmä³⁵ on tarkistanut **EU:n nuorisoidindikaattorikokoelman** kaudelle 2019–2021, ja se on myös esittänyt ehdotuksia uusista määrällisistä ja laadullisista politiikkaindikaattoreista. Kokoelma olisi nyt otettava käyttöön, jotta EU:n nuorisoon käyttämiä menoja voitaisiin seurata paremmin.

Keskinäiseen oppimiseen liittyvä toiminta

Jäsenvaltiot ilmaisivat olevansa erittäin kiinnostuneita **keskinäiseen oppimiseen liittyvistä toimista**, mistä on osoituksena osallistujien suuri määrä raportointikaudella. Lisääntynyt kiinnostus toi esiin etuja, joita hyvien käytäntöjen vaihtaminen ja yhteisymmärryksen saavuttaminen tuovat mukanaan. Asiantuntijaryhmien ja vertaisoppimistoimien ansiosta ratkaisuisista ja niiden käytännön toteutuksesta päästiin yksimielisyyteen, ja niiden avulla on vahvistettu jäsenvaltioiden välistä yhteistyötä ja käsitelty yhteistä etua koskevia aiheita.

Nuorten vapaaehtoisten liikkuvuutta käsittelevässä asiantuntijaryhmässä käydyissä keskusteluissa valmisteltiin ehdotus vapaaehtoisten liikkuvuutta koskevan suosituksen tarkistamiseksi. **Indikaattoreita käsittelevä asiantuntijaryhmä** esitti ehdotuksia indikaattorikokoelman tarkistamiseksi, jotta nuorten tilanteesta saataisiin todenmukainen kuva. **Nuorisotyötä käsittelevä asiantuntijaryhmä** aloittaa toimintansa vuoden 2021 viimeisellä neljänneksellä osana nuorisotyöohjelman täytäntöönpanoa.

Vuoden 2021 puolivälissä järjestettiin ensimmäistä kertaa vertaisoppimistoimia nuorisopolitiikan alalla. Ranskan aloitteesta kesäkuussa 2021 toteutetussa **nuorisotyön ei-ammattillisia tutkintoja koskevassa vertaisoppimisessä** keskityttiin nuorisotyöntekijöiden pätevyyden ja tutkintojen tunnustamiseen rajat ylittävän vaihtotoiminnan ja liikkuvuuden helpottamiseksi. Jäsenvaltiot olivat yhtä mieltä siitä, että on tarpeen lisätä tukea nuorisotyöhön liittyvälle vaihtotoiminnalle sekä virallista ja epävirallista koulutusta koskeville lähestymistavoille, jotka koskevat muiden kuin ammatillisten tutkintojen tarjoamista nuorisotyöntekijöille ja tällaisten tutkintojen tunnustamista.

Puheenjohtajamaa Portugalin aloitteesta kesäkuussa 2021 järjestettiin myös **vertaisoppimista koskeva tapahtuma, jossa käsiteltiin oikeuksiin perustuvaa lähestymistapaa nuorisopolitiikassa**. Keskusteluissa korostettiin tarvetta valtavirtaistaa nuorisoulottuvuus eri politiikanaloilla, tehostaa digitaalisten teknologioiden käyttöä, edistää oikeuksiin perustuvaa lähestymistapaa ja osallistaa nuoria ja muita sidosryhmiä. Viron aloitteesta on tarkoitus järjestää vuoden 2021 loppuun mennessä **vapaaehtoistoimintaan liittyvää liikkuvuutta koskeva vertaisoppimistapahtuma**, jotta voidaan keskustella vapaaehtoisten liikkuvuutta ja kansallisten yhteiskuntapalveluohjelmien perustamista koskevien neuvoston suositusten tarkistamisesta.

Tulevien kansallisten toimien suunnitelmat

Vuonna 2019 käyttöön otettujen **tulevien kansallisten toimien suunnitelmien** avulla jäsenvaltiot voivat esitellä prioriteettinsa vapaaehtoiselta pohjalta EU:n nuorisostrategian mukaisesti. Osana näitä suunnitelmia komissio teki jäsenvaltioille kyselytutkimukset vuosina 2019 ja 2021 kerätäkseen tietoja niiden nuorisopolitiikkojen painopisteistä, jotka liittyvät eurooppalaisten nuorisotavoitteiden täytäntöönpanoon ja yhteistyötarpeisiin EU:n

³⁵ [EU:n julkaisutoimisto \(europa.eu\). ”Proposal for an updated dashboard of EU youth indicators”.](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&code=sdg_8_4_1)

nuorisostrategian mukaisesti. **21 jäsenvaltiota esitteli tulevien kansallisten toimien suunnitelmansa vuonna 2019³⁶, ja 18 jäsenvaltiota päivitti suunnitelmiaan koskevia tietoja vuonna 2021³⁷.**

Näin lisättiin nuorisoa koskevien kansallisten prioriteettien avoimuutta ja kartoitettiin yhteisiä tarpeita. Kyselytutkimus on suositeltavaa tehdä vähintään kerran kunkin puheenjohtajakolmikon kauden aikana, ja jäsenmaille olisi annettava mahdollisuus päivittää suunnitelmiaan tarpeen mukaan.

Vuonna 2019 kolme tärkeintä nuorisopolitiikan yhteistä haastetta, jotka kyselyyn vastanneet maat luettelivat tulevien kansallisten toimien suunnitelmissaan, olivat 1) tarve lisätä nuorten osallistumista, 2) laadukkaan koulutuksen ja ammatillisen kehityksen saatavuus ja 3) digitaalisten taitojen ja medialukutaidon kehittäminen.

Vuonna 2021 vastauksissa keskityttiin voimakkaasti covid-19-pandemian nuoriin kohdistuviin vaikutuksiin. Kaksi kolmasosaa piti nuorten **mielenterveyttä** suurimpana haasteena. **Ammatillisen kasvun esteet ja nuorten työttömyys** olivat edelleen korkealla sijalla. Jäsenvaltiot ilmaisivat myös tarpeen keskittyä enemmän **työllistyvyyteen ja taitojen hankkimiseen**, erityisesti niiden nuorten kohdalla, joilla on muita heikommät mahdollisuudet tai jotka asuvat sosiaalisesti syrjäytyneillä alueilla.

- **Sitouttaminen**

Eurooppalaisen yhteistyön painopisteitä vuoden 2021 tulevien kansallisten toimien suunnitelmissa (samoin kuin vuonna 2019) ovat **EU:n nuorisodialogin** tukeminen nuorten eri näkemysten sisällyttämiseksi päätöksentekoprosesseihin, kannustaminen **osallistavaan osallistumiseen** yhteiskunnalliseen toimintaan ja demokraattisiin prosesseihin sekä **osallistumiseen oppimista koskevien tilaisuuksien** kehittäminen.

Jäsenvaltiot ovat määritelleet ensisijaiseksi yhteistyövälineeksi tällä alalla Erasmus+ -ohjelman mukaiset **valtioiden väliset yhteistyötoimet**³⁸. Seuraavaksi mieluisimpia välineitä ovat **asiantuntijaryhmät** ja **vertaisoppiminen**. EU:n neuvoston puheenjohtajakolmikon, komission ja Euroopan nuorisofoorumin yhteistyö EU:n nuorisodialogin 8. kierroksella esitellään tulevien kansallisten toimien suunnitelmissa esimerkkinä hyvistä käytännöistä.

- **Yhdistäminen**

Tällä osa-alueella jäsenvaltiot määrittivät tulevien kansallisten toimien suunnitelmissaan kaksi keskeistä tulevan yhteistyön aihetta: 1) tarjotaan kaikille nuorille ja nuorisotyöntekijöille **mahdollisuus rajat ylittävään liikkuvuuteen ja vapaaehtoistoimintaan** ja kiinnitetään erityistä huomiota nuoriin, joilla on muita vähemmän mahdollisuuksia, ja 2) jaetaan parhaita käytäntöjä ja jatketaan epävirallisen oppimisen ja arkioppimisen kautta hankitun **osaamisen validointia ja tunnustamista** koskevien tehokkaiden järjestelmien kehittämistä.

³⁶ <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/FNAP>

³⁷ <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/FNAPSurvey2021>

³⁸ Valtioiden välisiin yhteistyötoimiin kuuluu erilaisia tapahtumia, joiden avulla Erasmus+ -ohjelman kansalliset toimistot voivat tehdä yhteistyötä ja jakaa parhaita käytäntöjä eri puolilla Eurooppaa. Tavoitteena on parantaa ohjelman laatua ja vaikutusta järjestelmätasolla.

Vuonna 2021 kyselyyn vastanneista jäsenvaltioista 60 prosenttia mainitsi Erasmus+ -ohjelman mukaiset valtioiden väliset yhteistyötoimet mieluisimmaksi yhteistyövälineeksi.

- **Vaikutusmahdollisuudet**

Kahdessa kolmasosassa tulevien kansallisten toimien suunnitelmia koskevaan vuoden 2021 kyselytutkimukseen saaduista vastauksista vahvistettiin, että **laadukas nuorisotyö** on tärkein yhteistyön teema. Toiseksi tärkeimpänä mainittiin **eurooppalaisen nuorisotyöohjelman täytäntöönpano**. Yli puolet vastaajista asetti tällä keskeisellä osa-alueella etusijalle **politiikan kehittämiseen keskittyvän vertaisoppimisen** käytön.

Vuoropuhelu sidosryhmien kanssa

Vuonna 2019 käynnistettiin **EU:n nuorisostrategiafoorumi**, jonka tarkoituksena on helpottaa osallistavaa hallintoa ja strategian täytäntöönpanon koordinointia sekä todellisissa että virtuaalisissa ympäristöissä. Foorumi kokoaa yhteen EU:n toimielinten, jäsenvaltioiden, Erasmus+ -ohjelman kansallisten toimistojen ja Euroopan solidaarisuusjoukkojen edustajia, nuorisojärjestöjä, paikallis- ja alueviranomaisia sekä muita sidosryhmiä. Foorumi luo pohjan säännölliselle kansalaisvuoropuhelulle, antaa sidosryhmille suuremman roolin strategian täytäntöönpanon koordinoinnissa ja tarjoaa mahdollisuuksia vaihtaa tietoja toimista ja tuloksista. Komissio on hyödyntänyt foorumia pandemian aikana, jotta sidosryhmät voisivat vaihtaa tietoja ja näyttöä pandemian vaikutuksista nuorisoalaan.

Ensimmäinen **EU:n nuorisokoordinaattori** nimitettiin kesäkuussa 2021. Koordinaattorin tehtävänä on tavoittaa nuoret ja nuorisojärjestöt ja kuunnella heidän huolenaiheitaan. Tavoitteena on myös lisätä nuorisoon vaikuttavien EU:n eri politiikanalojen välistä sisäistä yhteistyötä ja pyrkiä siihen, että nuorisonäkökulma otettaisiin huomioon asiaankuuluvissa EU:n politiikoissa.

Nuorisoalan rahoituksen seuranta: EU:n ohjelmat ja rahastot

EU:n nuoriin käyttämien menojen seuranta on osa strategiassa tuettua EU:n toimien avoimuutta. Liitteenä olevassa komission yksiköiden valmisteluasiakirjassa, joka koskee EU:n nuorisostrategian täytäntöönpanoa, raportoidaan aiemman monivuotisen rahoituskehyksen toimista vuosina 2019–2020. Lisäksi siinä esitellään uuden, vuosien 2021–2027 monivuotisen rahoituskehyksen ja väliaikaisen NextGenerationEU-elpymisvälineen tarjoamat nuorisoalan rahoitusmahdollisuudet. Näihin mahdollisuuksiin kuuluu uusi **Erasmus+ -ohjelma**, jonka kaksinkertaistetuilla määrärahoilla on tarkoitus tarjota entistä enemmän rahoitusmahdollisuuksia nuorisoalalla, **Euroopan solidaarisuusjoukot**, **nuorisotyöllisyysaloite**, **Euroopan sosiaalirahasto plus** ja **Horisontti Eurooppa-puiteohjelma**.

EU:n nuorisostrategiasta tiedottaminen

Vuonna 2019 laadittiin viestintämateriaalia useilla kielillä, jotta strategiasta voitaisiin tiedottaa erityisesti internetissä ja sosiaalisessa mediassa.

[Euroopan nuorisoportaali](https://europa.eu/youth/home_fi)³⁹, joka on Euroopan nuorille tarkoitettu keskitetty monikielinen portaali, tarjoaa nyt runsaasti tietoa EU:n nuorisostrategiasta. Portaali tarjoaa **Eurodesk-verkoston** ja **Eurodesk Bruxelles Link -toimiston** avulla nuorille tietoa muun muassa liikkuvuus- ja vaihtohankkeista sekä yhteiskunnalliseen osallistumiseen liittyvistä toimista esimerkiksi työllisyyttä, ihmisoikeuksia ja rauhanrakentamista koskevilla politiikanaloilla.

6. Päätelmät ja EU:n nuorisoalan yhteistyön tulevaisuudennäkymät

Tarkasteltaessa EU:n vuosien 2019–2027 nuorisostrategian kolmea ensimmäistä täytäntöönpanovuotta ja huolimatta covid-19-pandemian haitallisista vaikutuksista on käynyt ilmi, että strategia tarjoaa **vahvan ja vaikuttavan etenemissuunnitelman** EU:n jäsenvaltioiden välisen yhteistyön edistämiseksi ja nuorisopolitiikan tukemiseksi sekä EU:n tasolla että kansallisella tasolla. Nuorisoala pystyi käyttämään strategian täytäntöönpanossa viime vuosina kehitettyjä välineitä sekä keskeisiä eurooppalaisia nuoriso-ohjelmia.

EU:n nuorisodialogilla on onnistuttu saattamaan nuoret ja poliittiset päättäjät yhteen, jotta he voivat keskustella ideoista ja luoda pohjaa nuorisopolitiikalle, sekä lisäämään nuorten osallistumista demokraattiseen prosessiin varmistamalla, että heidän mielipiteillään on merkitystä. Pyrkimyksenä oli tavoittaa erityisesti entistä useampia nuoria, joilla on erilaiset taustat ja profiilit. **Perinteisestä edustuksesta poikkeavista taustoista tulevien nuorten tavoittamista voidaan kuitenkin edelleen parantaa.** Uusien Erasmus+ -ohjelman ja Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevan ohjelman osallistamista ja moninaisuutta koskeva strategia tarjoaa vankan kehyksen tähän tavoitteeseen tähtäävien toimien vauhdittamiselle ja edistää uusia osallistumismuotoja, joiden tarkoituksena on lisätä heikommista lähtökohdista tulevien nuorten osallistumista. Euroopan sosiaalirahasto plus keskittyy erityisesti työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien NEET-nuorten ja muiden heikommassa tai haavoittuvassa asemassa olevien nuorten tukemiseen.

EU näyttää myös olevan **inspiraation lähde muille maailman alueille** nuoria koskevien toimintapolitiikkojen, ohjelmien ja aloitteiden kehittämisessä. EU:n nuorisodialogin innoittamia prosesseja nuorten osallistamiseksi on käynnistetty Euroopan unionin ulkopuolella esimerkiksi itäisen kumppanuuden maissa.

EU:n nuoriso-ohjelmien nuorille ja nuorisoalalle tarjoamat mahdollisuudet ovat olleet suosittuja ja houkuttelevia myös pandemian aikana. Komission toteuttama **yhteiskehittämiseen**⁴⁰ **perustuva lähestymistapa** nuorisoalan uusien ohjelmien valmisteleminen mahdollisti joustotoimenpiteiden käyttöönoton pandemian aikana nuorisoalan tarpeisiin vastaamiseksi. Komissio pystyi sen ansiosta toteuttamaan nopeita toimia auttaakseen alaa mukautumaan uusiin haasteisiin, kuten fyysisen liikkuvuuden rajoituksiin sekä digitaalisiin ja hybridimuotoihin.

Pandemia on kuitenkin myös tuonut esiin, että on tärkeää pohtia demokratian roolia yhteiskunnassa, ja alleviivannut **kansaliskasvatuksen, medialukutaidon, disinformaatiota koskevan tietoisuuden ja nuorisotyön keskeistä roolia** nuorten aktiivisen osallistumisen ja sitoutumisen edistämiseksi. Laajamittainen siirtyminen verkko-opiskeluun ja digitaaliseen

³⁹ https://europa.eu/youth/home_fi

⁴⁰ Yhteiskehittämisen ansiosta nuorisoalan sidosryhmät osallistuivat ohjelmien suunnitteluun.

nuorisotyöhön on korostanut **nopeampien uudistusten, valmiuksien kehittämisen, opettajien ja nuorisotyöntekijöiden koulutuksen, taitojen kehittämisen, uusien opetusmenetelmien ja digitaalisten valmiuksien lisäämisen tarvetta**, mutta myös henkilökohtaisen toiminnan perustavanlaatuista merkitystä joillekin nuorisoryhmille.

Vuosien 2021–2027 Erasmus+ -ohjelmalla, Euroopan solidaarisuusjoukkoja koskevalla ohjelmalla ja Euroopan sosiaalirahasto plussalla voidaan vastata taloudessa ja yhteiskunnassa tarvittaviin digitaalisiin ja vihreisiin muutoksiin. Ohjelmat ovat entistä osallistavampia ja kannustavat myönteisiin muutoksiin, joilla parannetaan koulutus-, nuoriso- ja urheilualan kykyä sietää muutoksia. Toiminta on tiiviisti **eurooppalaisen koulutusalueen ja digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelman** painopisteiden mukaista.

Komissio on sitoutunut valtavirtaistamaan tulevaisuudessa edelleen nuorisoon liittyviä kysymyksiä, kuten **EU:n nuorisokoordinaattorin** äskettäinen nimeäminen osoittaa. Koordinaattori pyrkii siihen, että nuorten huolenaiheet otetaan paremmin huomioon EU:n päätöksenteossa ja että nuorisoon vaikuttavien EU:n eri politiikanalojen välistä synergiaa ja tietämyksen jakamista parannetaan.

Komissio pyrkii myös entistä aktiivisemmin ottamaan nuoret mukaan keskeisiin eurooppalaisiin aloitteisiin. Nuorilla on aktiivinen rooli **Euroopan tulevaisuutta käsittelevässä konferenssissa**, jossa käsitellään tärkeitä kysymyksiä, kuten ilmastonmuutosta, vahvempaa taloutta, mukaan lukien työn ja työpaikkojen tulevaisuus, koulutus- ja nuorisopolitiikkaa sekä digitaalisten teknologioiden kasvavaa merkitystä. Nuoria kehoitetaan osallistumaan aktiivisesti **uusi eurooppalainen Bauhaus** -aloitteeseen, jonka tavoitteena on suunnitella ja kehittää yhdessä uusia tapoja elää sopusoinnussa planeetan kanssa.

Kansallisten tilanteiden moninaisuudesta huolimatta jäsenvaltiot ovat nuorisostrategian avulla pystyneet tunnistamaan yhteisiä haasteita ja painopisteitä pääasiassa keskinäisen oppimisen kautta ja erityisesti pandemian yhteydessä.

Seuraavalla kaudella strategian välineillä voitaisiin entistä vahvemmin sitouttaa ja yhdistää nuoria sekä parantaa heidän vaikutusmahdollisuuksiaan. Tähän kuuluvat **nuorten osallistumisprosessien vahvistaminen ja nykyistä useampien erilaisista taustoista tulevien nuorten tavoittaminen sekä eurooppalaisen nuorisotyöohjelman ja nuorten vapaaehtoisten liikkuvuutta koskevan tulevan neuvoston suosituksen täytäntöönpano**. Strategian välineiden avulla voitaisiin myös vastata tuleviin haasteisiin, kuten **covid-19-pandemian vaikutuksiin** erityisesti muita heikommassa asemassa olevien **nuorten koulutukseen, työllisyyteen ja mielenterveyteen** sekä digitaalisen nuorisotyön lisääntyneeseen tarpeeseen.

Nämä nykyiset painopisteet otetaan huomioon **kolmivuotiskautta 2022–2024 koskevassa uudessa työsuunnitelmassa**, jossa keskitytään pääasiassa **nuorten ja nuorisoalan selviytymiskykyyn ja elpymiseen** covid-pandemian jälkeen. EU:n ohjelmat ja rahastot, kuten **Erasmus+, Euroopan solidaarisuusjoukot, Horisontti Eurooppa ja Euroopan sosiaalirahasto plus**, voivat antaa tähän vahvan panoksen, sillä niitä on vahvistettu ja mukautettu viimeaikaisen kehityksen mukaisesti. Lisäksi **NextGenerationEU**-välineestä myönnettävällä lisärahoituksella, jolla tuetaan voimakkaasti monia nuoriin vaikuttavia politiikanaloja (kuten koulutus, osaaminen, työllisyys ja ilmasto), voi olla suuri vaikutus.

EU:n nuorisoalan yhteistyön ja politiikan ytimessä on edelleen sen varmistaminen, että kaikilla eurooppalaisilla nuorilla on yhtäläiset mahdollisuudet ja että heille annetaan tarvittavaa tukea elämiseen, työhön, oppimiseen ja menestymiseen. EU:n nuorisostrategia 2019–2027 on ratkaisevan tärkeä näiden tavoitteiden saavuttamisessa. Kun luodaan tällaiset vahvat poliittiset puitteet, jotka mahdollistavat tietämyksen vaihdon ja keskinäisen oppimisen jäsenvaltioiden välillä sekä Erasmus+ -ohjelman ja muiden EU:n ohjelmien rahoituksen kanavoinnin kolmeen strategiseen osa-alueeseen (”Sitouttaminen. Yhdistäminen. Vaikutusmahdollisuudet”), annetaan monille eurooppalaisille nuorille mahdollisuus hyödyntää koko potentiaaliaan sekä valmistautua vihreään ja digitaaliseen siirtymään. Samalla heille luodaan valoisampi ja oikeudenmukaisempi tulevaisuus.

Puheenjohtaja von der Leyen ilmoitti 15 päivänä syyskuuta 2021 pitämässään unionin tilaa koskevassa puheessa⁴¹, että Euroopan komissio aikoo ehdottaa, että vuonna 2022 vietetään Euroopan nuorison teemavuotta. Silloin ”keskitytään nuorten asioihin, sillä he ovat uhranneet paljon muiden hyväksi”. Teemavuoden tavoitteena on vauhdittaa unionin, jäsenvaltioiden ja alue- ja paikallisviranomaisten toimia, joilla annetaan nuorille arvostusta, tuetaan heitä ja toimitaan yhdessä heidän kanssaan pandemiasta elvyttäessä, sillä ”Eurooppa tarvitsee kaikkia nuoria”.

⁴¹ https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/SPEECH_21_4701