



Consiliul  
Uniunii Europene

Bruxelles, 25 iulie 2023  
(OR. en)

12176/23

AGRI 427  
AGRIORG 90  
AGRIFIN 92

## NOTĂ DE ÎNSOȚIRE

---

Sursă:	Secretara Generală a Comisiei Europene, sub semnătura dnei Martine DEPREZ, Directoare
Data primirii:	25 iulie 2023
Destinatar:	Dna Thérèse BLANCHET, Secretară Generală a Consiliului Uniunii Europene
Nr. doc. Csie:	COM(2023) 456 final
Subiect:	RAPORT AL COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIU privind aplicarea criteriilor de repartizare a bugetului și impactul transferurilor bugetare asupra eficacității Programului UE de încurajare a consumului de fructe, legume și lapte în școli

---

În anexă, se pune la dispoziția delegațiilor documentul COM(2023) 456 final.

Anexă: COM(2023) 456 final



Bruxelles, 25.7.2023  
COM(2023) 456 final

**RAPORT AL COMISIEI CĂTRE PARLAMENTUL EUROPEAN ȘI CONSILIU**

**privind aplicarea criteriilor de repartizare a bugetului și impactul transferurilor  
bugetare asupra eficacității Programului UE de încurajare a consumului de fructe,  
legume și lapte în școli**

## CUPRINS

1. Introducere .....	2
2. Criterii de repartizare .....	2
2.1. Contextul juridic.....	2
2.2. Metodologia de stabilire a repartizărilor orientative ale ajutorului din partea Uniunii pe an școlar după 1 august 2023 .....	3
2.2.1. Surse de date .....	3
2.2.2. Calcule .....	4
2.3. Rezultatul aplicării criteriilor de repartizare .....	5
3. Impactul transferurilor .....	6
3.1. Contextul juridic.....	6
3.2. Transferuri intervenite în perioada de punere în aplicare 2017-2023 .....	7
4. Concluzii .....	8

## 1. INTRODUCERE

În temeiul articolului 225 literele (e) și (f) din Regulamentul (UE) nr. 1308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului<sup>1</sup>, prin întocmirea prezentului raport se îndeplinesc două obligații de raportare aferente ale Comisiei, către Parlamentul European, respectiv către Consiliu, legate de programul UE de încurajare a consumului de fructe, legume și lapte în școli („programul UE pentru școli”).

Prima obligație se referă la aplicarea criteriilor de repartizare menționate la articolul 23a alineatul (2), unde este prevăzut un set de criterii obiective pentru repartizarea, între statele membre, a cuantumului global al ajutorului din partea UE destinat programului UE pentru școli.

Cea de-a doua obligație se referă la impactul transferurilor menționate la articolul 23a alineatul (4) asupra eficacității programului UE pentru școli în legătură cu distribuirea fructelor și legumelor destinate școlilor și a laptelui destinat școlilor. Aceste dispoziții permit statelor membre să transfere, o dată pe an școlar, până la 20 % din una sau cealaltă dintre repartizările lor orientative, respectivul procent putând fi majorat, în cazuri justificate corespunzător, până la 25 %<sup>2</sup>.

## 2. CRITERII DE REPARTIZARE

### 2.1. Contextul juridic

În conformitate cu articolul 23a alineatul (1) din Regulamentul (UE) nr. 1308/2013, cuantumului global al ajutorului din partea UE destinat programului UE pentru școli este stabilit la 220 804 135 EUR pe an școlar, din care 130 608 466 EUR pentru fructe și legume și 90 195 669 EUR pentru lapte.

Cuquanturile sunt repartizate între statele membre pe baza criteriilor obiective precizate în continuare.

- a) Numărul de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani din statul membru vizat. Întrucât se consideră esențial să se sporească în mod durabil proporția acestor produse în alimentația copiilor în etapa în care se formează obiceiurile lor alimentare. Se contribuie astfel la realizarea obiectivelor politicii agricole comune (PAC) legate de stabilizarea piețelor și de asigurarea disponibilității aprovizionării atât în prezent, cât și în viitor [a se vedea considerentul 24 din Regulamentul (UE) nr. 1308/2013].

---

<sup>1</sup> Regulamentul (UE) nr. 1308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de instituire a unei organizări comune a piețelor produselor agricole și de abrogare a Regulamentelor (CEE) nr. 922/72, (CEE) nr. 234/79, (CE) nr. 1037/2001 și (CE) nr. 1234/2007 ale Consiliului.

<sup>2</sup> În cazul statelor membre care cuprind regiuni ultraperiferice enumerate la articolul 349 din TFUE și în alte cazuri, inclusiv cazul în care un stat membru trebuie să trateze o situație specifică de pe piață în sectorul vizat de programul pentru școli, propriile preocupări specifice privind consumul redus al oricăreia dintre grupele de produse sau alte schimbări societale.

- b) Gradul de dezvoltare regională din statul membru vizat, pentru a se asigura că se alocă un nivel mai ridicat de ajutor din partea UE regiunilor mai puțin dezvoltate și insulelor mici din Marea Egee, în conformitate cu articolul 1 alineatul (2) din Regulamentul (UE) nr. 229/2013.
- c) Utilizarea istorică a ajutorului din partea UE pentru distribuirea de lapte și produse lactate către copii, în plus față de criteriile menționate la literele (a) și (b).

Pe baza acestor criterii obiective, Consiliul a stabilit repartizările orientative ale ajutorului din partea UE pe stat membru în perioada 1 august 2017-31 iulie 2023 în Regulamentul (UE) nr. 1370/2013 al Consiliului<sup>3</sup>.

Articolul 5 alineatul (4) al treilea paragraf din regulamentul respectiv prevede că, începând cu 1 august 2023, Comisia trebuie să stabilească repartizările orientative ale ajutorului din partea UE pe an școlar către fiecare stat membru. Ajutorul din partea UE trebuie să respecte aceleași criterii de repartizare și să ia în calcul cuantumul minim la care au dreptul statele membre (290 000 EUR pentru fructele și legumele destinate școlilor și 193 000 EUR pentru laptele destinat școlilor), astfel încât statele membre cu o dimensiune demografică limitată să poată implementa un program eficient din punctul de vedere al costurilor.

Pe această bază, Comisia a stabilit repartizările orientative pentru perioada de șase ani cuprinsă între 1 august 2023 și 31 iulie 2029. Aceasta cuprinde perioada de implementare stabilită în strategiile pe care trebuie să le transmită statele membre Comisiei până la 30 aprilie 2023, în conformitate cu articolul 2 alineatul (3) din Regulamentul delegat (UE) 2017/40 al Comisiei<sup>4</sup>.

## **2.2. Metodologia de stabilire a repartizărilor orientative ale ajutorului din partea Uniunii pe an școlar după 1 august 2023**

### *2.2.1. Surse de date*

- a) **Numărul de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani** a fost extras din cele mai recente date ale Eurostat, „Populația la 1 ianuarie în funcție de vârstă și sex”. Numărul total de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani în UE-27 a crescut cu 2 % în 2021 față de 2012. Cele mai mari creșteri (de ordinul a +20 %) s-au înregistrat în Slovenia, Suedia, Malta, Luxemburg și Republica Cehă. Cifrele au scăzut cu 13 % în Portugalia, cu 5-8 % în România, Țările de Jos, Danemarca, Italia și Ungaria și cu 4 % în Grecia și Croația.

---

<sup>3</sup> Regulamentul (UE) nr. 1370/2013 al Consiliului din 16 decembrie 2013 privind măsuri pentru stabilirea anumitor ajutoare și restituții în legătură cu organizarea comună a piețelor produselor agricole.

<sup>4</sup> Regulamentul delegat (UE) 2017/40 al Comisiei din 3 noiembrie 2016 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1308/2013 al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește ajutoarele din partea Uniunii pentru furnizarea de fructe și legume, de banane și de lapte în instituțiile de învățământ și de modificare a Regulamentului delegat (UE) nr. 907/2014 al Comisiei.

- b) Regiunile mai puțin dezvoltate:** categoriile sunt definite în „Cadrul legislativ al politicii de coeziune pentru perioada 2021-2027”<sup>5</sup>. Acestea sunt regiunile la nivelul NUTS2 în care PIB-ul pe cap de locuitor (în SPC - standardul puterii de cumpărare) este mai mic de 75 % din media UE-27. **Insulele mici din Marea Egee** sunt definite la articolul 1 din Regulamentul (UE) 229/2013<sup>6</sup> ca fiind toate insulele din Marea Egee, cu excepția insulelor Creta și Eubeea (acestea corespund regiunii la nivel NUTS2 indicate ca Grecia 42, Notio Aigaio și sunt luate în considerare ca fiind celelalte regiuni mai puțin dezvoltate).
- c) Utilizarea istorică** este extrasă din declarațiile lunare de cheltuieli ale statelor membre trimise Comisiei în conformitate cu Regulamentul de punere în aplicare (UE) nr. 908/2014 al Comisiei<sup>7</sup> (posturile bugetare 05 02 18 și 08 02 03 04). Cifrele utilizate reprezintă media cheltuielilor UE efectuate de fiecare stat membru pentru laptele destinat școlilor în cei patru ani școlari anteriori încheiați: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 și 2020/2021. În comparație cu perioada 2012-2014, se observă o creștere considerabilă a cheltuielilor (peste 100 %) în Bulgaria, Republica Cehă, Irlanda, Italia, Luxemburg, Malta și Slovenia. Cheltuielile Slovaciei au crescut cu 71 %. Utilizarea a scăzut însă mult în Franța (-96 %) și în Belgia (-54 %). Rata totală a utilizării istorice la nivelul UE indică o creștere de 3 %<sup>8</sup>.

### 2.2.2. Calcule

Pentru **fructele și legumele destinate școlilor**, cuantumul total al ajutorului din partea UE (130 608 466 EUR) a fost repartizat inițial statelor membre, proporțional cu criteriul specificat la litera (a), și anume numărul copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani.

Ulterior, a fost calculat un bonus de până la 20 % proporțional cu numărul copiilor cu vârsta între 6 și 10 ani în regiunile mai puțin dezvoltate/insulele mici din Marea Egee din fiecare stat membru [criteriul specificat la litera (b)]. Această abordare duce la o pondere de aproape 5 % pentru acest criteriu (bonus de 7 028 176 EUR dintr-un total de 137 636 642 EUR).

Repartizările orientative ale ajutorului din partea UE care rezultă din suma cuantumurilor calculate pe baza criteriilor specificate la literele (a) și (b) au fost reduse proporțional pentru a se încadra în cuantumul total al ajutorului din partea UE de 130 608 466 EUR.

Repartizările orientative ale ajutorului din partea UE pentru fiecare stat membru au fost de asemenea ajustate pentru a se respecta cerința conform căreia fiecare stat membru trebuie să primească cel puțin 290 000 EUR. Cipru, Luxemburg și Malta au primit un cuantum

---

<sup>5</sup> <https://cohesiondata.ec.europa.eu/2021-2027-Finances/2021-2027-IJG-Categories-of-NUTS2-regions/uxj2-277b/data>

<sup>6</sup> Regulamentul (UE) nr. 229/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 13 martie 2013 privind măsurile specifice din domeniul agriculturii în favoarea insulelor mici din Marea Egee și de abrogare a Regulamentului (CE) nr. 1405/2006 al Consiliului.

<sup>7</sup> Regulamentul de punere în aplicare (UE) nr. 908/2014 al Comisiei din 6 august 2014 de stabilire a normelor de aplicare a Regulamentului (UE) nr. 1306/2013 al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește agențiile de plăți și alte organisme, gestiunea financiară, verificarea conturilor, normele referitoare la controale, valorile mobiliare și transparența.

<sup>8</sup> Tabelele și calculele de lucru aferente pentru cele trei criterii sunt prezentate în anexa I.

suplimentar. Repartizările orientative ale ajutorului din partea UE pentru toate statele membre au fost reduse proporțional pentru a se respecta cuantumul total.

În ceea ce privește **laptele destinat școlilor**, pe baza criteriului specificat la litera (a), 60 % din cuantumul total al ajutorului din partea UE a fost repartizat statelor membre proporțional cu numărul lor de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani. Pe baza criteriului specificat la litera (b), 5 % din cuantumul total al ajutorului din partea UE pentru laptele destinat școlilor a fost repartizat statelor membre proporțional cu numărul lor de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani în regiunile mai puțin dezvoltate/insulele mici din Marea Egee.

Pe lângă aceste două criterii, 35 % din cuantumul total al ajutorului din partea UE pentru laptele destinat școlilor a fost repartizat statelor membre cu o medie a cheltuielilor din ajutorul din partea UE per copil aflată peste media UE în raport cu utilizarea istorică a ajutorului din partea UE în statele membre respective, în conformitate cu criteriul specificat la litera (c). Aceste state sunt: Bulgaria, Republica Cehă, Danemarca, Estonia, Cipru, Luxemburg, Ungaria, Letonia, Lituania, Malta, Polonia, România, Slovacia, Finlanda, Suedia.

Repartizările orientative ale ajutorului din partea UE pentru laptele destinat școlilor rezultate din suma cuantumurilor calculate pe baza criteriilor specificate la literele (a), (b) și (c) au fost ajustate pentru a respecta cerința conform căreia fiecare stat membru trebuie să primească un quantum de minimum 193 000 EUR. Luxemburg și Malta au primit un quantum suplimentar. Repartizările orientative ale ajutorului din partea UE pentru toate celelalte state membre au fost reduse proporțional pentru a se respecta cuantumul total (calculule detaliate sunt prezentate în anexa II).

### **2.3. Rezultatul aplicării criteriilor de repartizare**

Pentru 10 state membre (Danemarca, Estonia, Grecia, Croația, Italia, Lituania, Ungaria, Țările de Jos, Portugalia și România), noua repartizare orientativă a ajutorului din partea UE pentru **fructele și legumele destinate școlilor** este mai scăzută decât cea aferentă perioadei anterioare. Reducerea este mai mică de 5 % pentru Grecia, Lituania și Ungaria, se încadrează între 5 % și 10 % pentru Danemarca, Estonia, Croația, Italia, Țările de Jos și România și este de 15 % pentru Portugalia.

Pentru 14 state membre (Belgia, Bulgaria, Republica Cehă, Germania, Irlanda; Spania, Franța, Letonia, Austria, Polonia, Slovenia, Slovacia, Finlanda și Suedia), noua repartizare orientativă a ajutorului din partea UE pentru **fructe și legume destinate școlilor** este mai mare decât cea aferentă perioadei anterioare. Creșterea este mai mică de 5 % pentru Bulgaria, Germania, Spania, Franța, Letonia, Austria, Polonia și Finlanda, se încadrează între 5 % și 10 % pentru Belgia, Republica Cehă, Irlanda și Slovacia, este de 19 % pentru Suedia și de 20 % pentru Slovenia.

Cel mai important motiv al scăderii sau al creșterii repartizării orientative a ajutorului din partea UE este modificarea numărului de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani în statele membre respective, iar în privința Estoniei, a statutului zonelor defavorizate recunoscute.

În ceea ce privește Ciprul, Luxemburgul și Malta, nu există nicio modificare a repartizării orientative, fapt care este o consecință a cerinței *de minimis* (și anume, fiecare stat membru trebuie să primească un quantum minim de 290 000 EUR).

Cât privește **laptele destinat școlilor**, 15 state membre (Belgia, Germania, Irlanda, Grecia, Spania, Franța, Croația, Italia, Cipru, Țările de Jos, Austria, Portugalia, Slovenia, Finlanda și Suedia) au primit repartizări orientative ale ajutorului din partea UE mai mici decât în perioada precedentă.

Reducerea este de sub 5 % pentru Belgia și Spania, se încadrează între 5 % și 10 % pentru Germania, Irlanda, Grecia, Țările de Jos, Austria, Slovenia și Suedia, este de 14 % pentru Italia, de 20-30 % pentru Franța, Croația și Finlanda, este de 41 % pentru Portugalia și de 49 % pentru Cipru. În Portugalia s-a înregistrat o scădere cu 13 % a numărului său de copii cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani, iar utilizarea istorică a scăzut semnificativ. Ciprul a primit, pentru perioada anterioară, un quantum mai mare al ajutorului decât cel la care ar fi avut dreptul dacă s-ar fi aplicat strict criteriile de repartizare, ca parte din discuțiile interinstituționale.

În ansamblu, modificările intervenite în repartizările orientative pentru **laptele destinat școlilor** sunt mai semnificative decât modificările intervenite în ceea ce privește **fructele și legumele**. Acest lucru se datorează celui de-al treilea criteriu, și anume cel referitor la utilizarea istorică a ajutorului din partea UE (în unele state membre s-a înregistrat o scădere accentuată a utilizării ajutorului din partea UE în cadrul noului program).

Dacă analizăm quantumul orientativ total al ajutorului din partea UE (fructe și legume, pe de o parte, și lapte, pe de altă parte), în trei state membre s-a înregistrat o scădere accentuată: Cipru (-31 %), Portugalia (-25 %) și Finlanda (-19 %), niciuna dintre aceste țări nereușind să utilizeze repartizarea orientativă, în ultimii patru ani școlari, în proporție de 100 %.

### 3. IMPACTUL TRANSFERURILOR

#### 3.1. Contextul juridic

Programul UE de distribuire a laptelui în școli și programul UE de încurajare a consumului de fructe și legume în școli au fost programe separate până ce au fost reunite într-un cadru juridic și financiar comun în Regulamentul (UE) 2016/791<sup>9</sup>. Parlamentul European și Consiliul au considerat că o abordare comună ar permite statelor membre să obțină un impact maxim al distribuirii în cadrul unui buget fix și să sporească eficiența gestionării. Cu toate acestea, pentru a se ține seama de diferențele dintre programe (și dintre lanțurile lor de aprovizionare), unele elemente, precum bugetele fiecăruia dintre acestea, au rămas separate.

Începând cu 1 august 2017, statele membre care doresc să participe la programul pentru școli depun în fiecare an o cerere de ajutor din partea Uniunii, precizând suma solicitată

<sup>9</sup> Regulamentul (UE) 2016/791 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 mai 2016 de modificare a Regulamentelor (UE) nr. 1308/2013 și (UE) nr. 1306/2013 în ceea ce privește schema de ajutoare pentru aprovizionarea instituțiilor de învățământ cu fructe și legume, cu banane și cu lapte.

pentru fructele și legumele destinate școlilor și suma solicitată pentru laptele destinat școlilor. După cum s-a menționat anterior, Regulamentul (UE) 1308/2013 oferă statelor membre posibilitatea să transfere, o dată pe an școlar, până la 20 % din una sau cealaltă dintre repartizările lor orientative, în scopul de a se adapta mai bine la prioritățile și nevoile proprii în procesul de implementare a programului. Transferurile pot fi făcute fie:

- (a) înainte de stabilirea repartizărilor definitive pentru anul școlar următor, între repartizările orientative ale statului membru fie
- (b) după începutul anului școlar, între repartizările definitive ale statului membru, în cazul în care astfel de repartizări au fost stabilite pentru statul membru în cauză.

### 3.2. Transferuri intervenite în perioada de punere în aplicare 2017-2023

Din evaluarea programului UE pentru școli din 2017/2018 până în 2020/2021 a reieșit că posibilitatea de a transfera ajutorul din partea UE între cele două părți ale programului UE a fost utilizată de 14 state membre (pe baza unei examinări a documentelor de lucru prezentate delegaților statelor membre în Comitetul pentru organizarea comună a piețelor agricole, produse animale). Această posibilitate a fost utilizată în principal pentru a se transfera fonduri de la programul pentru lapte către programul pentru fructe și legume (în 10 state membre din 14 care au recurs la transferuri). Principalul motiv al transferului a fost de a răspunde unei cereri mai mari de fructe și legume, în paralel cu o subutilizare a bugetului pentru lapte<sup>10</sup>.

Transferurile de la repartizările pentru lapte către repartizările pentru fructe și legume pentru cele 10 state membre în cauză nu au fost solicitate în fiecare an, iar utilizarea bugetului transferat a variat de la un an la altul, astfel cum se indică în tabelul de mai jos.

SM	ANUL ÎN CARE S-A EFECTUAT TRANSFERUL	PROCENT UTILIZAT DIN CUANTUMUL TRANSFERAT
Belgia	2017/2018-2020/2021	0 %
Danemarca	2020/2021	0 %
Germania	2018-2019 2017/2018, 2019/2020 și 2020/2021	100 % 0 %

<sup>10</sup> Tabelul detaliat al transferurilor ajutorului din partea Uniunii între programul pentru fructele și legumele destinate școlilor și programul pentru laptele destinat școlilor este prezentat în anexa III.

Irlanda	2017/2018	60 %.
Spania	2017/2018	30 %
	2018/2019 și 2019/2020.	0 %
Cipru	2017/2018	0 %
	2018/2019	82 %
	2019/2020	0 %
	2020/2021	60 %
Luxemburg	2017/2018-2020/2021	100 %
Malta	2017/2018	0 %
Țările de Jos	2017/2018	27 %
	2018/2019	70 %
	2019/2020 și 2020/2021	0 %
Austria	2017/2018-2018/2019 și 2019/2020	0 %

Transferurile de la repartizările pentru fructe și legume către repartizările pentru lapte au fost utilizate de un număr redus de state membre (Franța, Portugalia, România, Suedia), însă cuantumul transferat sunt mai mari. Anual, Suedia recurge la această posibilitate, deoarece programul UE pentru fructe și legume destinate școlilor nu se aplică în această țară; suma transferată nu este însă folosită efectiv. Franța transferă un cuantum de aproape 4,5 milioane EUR în fiecare an pentru a avea bugete aproximativ egale pentru ambele programe, cel pentru lapte și cel pentru fructe și legume. Ambele repartizări au rămas însă în mare parte neutilizate în perioada de implementare de patru ani vizată de evaluare. Doar în cazul României, cuantumul transferat a fost utilizat integral, datorită unei frecvențe sporite a utilizării (zilnic).

#### 4. CONCLUZII

Criteriile prevăzute în Regulamentul (UE) nr. 1308/2013 privind repartizarea cuantumului global al ajutorului din partea UE pentru programul UE pentru școli între statele membre au fost aplicate de Consiliu la adoptarea Regulamentului (UE) nr. 1370/2013 al Consiliului (pentru perioada 1 august 2017-31 iulie 2023) și de Comisie prin intermediul Deciziei de punere în aplicare (UE) 2023/106 (pentru perioada 1 august 2023-31 iulie 2029). Decizia menționată în ultimul rând a fost adoptată în urma unui aviz pozitiv al Comitetului pentru organizarea comună a piețelor agricole din 15/12/2022, în cadrul căruia 24 de state membre,

reprezentând 83 % din populația UE, și-au exprimat sprijinul. Cu alte cuvinte, aplicarea criteriilor a fost aprobată cu o largă majoritate.

Criteriile rămân relevante deoarece includ trei principii-cheie: proporționalitatea (numărul elevilor din fiecare stat membru); coeziunea (gradul de dezvoltare a regiunilor) și eficacitatea (utilizarea istorică). Examinarea în curs a programului UE pentru școli ar putea lua în calcul extinderea sferei de aplicare a celui de al treilea criteriu (utilizarea istorică) la fructele și legumele destinate școlilor, deoarece în prezent acesta privește doar laptele destinat școlilor.

Posibilitatea de a transfera ajutorul din partea UE a fost utilizată în principal în sensul transferului dinspre componenta legată de laptele destinat școlilor către componenta legată de fructele și legumele destinate școlilor. S-a procedat astfel pentru a se face față cererii tot mai mari de fructe și legume, care pare să fie corelată cu tendința ascendentă a numărului de copii care participă la componenta legată de legume și fructe a programului UE pentru școli și cu tendința descendentă a numărului de copii care participă la componenta legată de lapte a programului UE pentru școli<sup>11</sup>.

Practic, cuantumul transferat au fost utilizate efectiv numai până la o limită de 15 % pentru transferurile dinspre componenta legată de lapte către cea legată de fructe și legume și de 12 % pentru transferurile dinspre componenta legată de fructe și legume către componenta legată de lapte. Cu toate acestea, posibilitatea respectivă a permis statelor membre să valorifice într-un mod optim ajutorul din partea UE repartizat atunci când a fost necesar pentru a spori acoperirea în ceea ce privește cantitatea și frecvența distribuirii. Examinarea în curs a programului UE pentru școli ar putea să ia în considerare simplificarea abordării, permițând statelor membre să își utilizeze repartizările naționale în concordanță cu propriile nevoi și astfel cum s-a descris în propriile strategii naționale.

---

<sup>11</sup> În ansamblu, în perioada 2017/2018-2020/2021, numărul copiilor care au beneficiat de componenta legată de fructe și legume a scăzut cu 2,5 % (în mare parte ca o consecință a măsurilor restrictive privind sănătatea destinate să limiteze răspândirea pandemiei de COVID-19). Cu toate acestea, numărul copiilor care beneficiază de componenta legată de lapte a programului indică o scădere drastică începând cu 2017/2018.