



Rada
Unii Europejskiej

Bruksela, 25 lipca 2023 r.
(OR. en)

12176/23

AGRI 427
AGRIORG 90
AGRIFIN 92

PISMO PRZEWODNIE

Od:	Sekretarz generalna Komisji Europejskiej (podpisała dyrektor Martine DEPREZ)
Data otrzymania:	25 lipca 2023 r.
Do:	Thérèse BLANCHET, sekretarz generalna Rady Unii Europejskiej
Nr dok. Kom.:	COM(2023) 456 final
Dotyczy:	SPRAWOZDANIE KOMISJI DLA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY dotyczące stosowania kryteriów przydziału środków budżetowych i dotyczące skutków przeniesień budżetowych dla skuteczności unijnego programu dla szkół w zakresie owoców, warzyw i mleka w szkole

Delegacje otrzymują w załączeniu dokument COM(2023) 456 final.

Załącznik: COM(2023) 456 final



Bruksela, dnia 25.7.2023 r.
COM(2023) 456 final

SPRAWOZDANIE KOMISJI DLA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY
dotyczące stosowania kryteriów przydziału środków budżetowych i dotyczące skutków
przeniesień budżetowych dla skuteczności unijnego programu dla szkół w zakresie
owoców, warzyw i mleka w szkole

SPIS TREŚCI

1. Wprowadzenie	2
2. Kryteria przydziału	2
2.1. Podstawa prawna.....	2
2.2. Metoda ustalania wstępnych przydziałów pomocy UE na rok szkolny po 1 sierpnia 2023 r.	3
2.2.1. Źródła danych	3
2.2.2. Obliczenia	4
2.3. Wynik zastosowania kryteriów przydziału	5
3. Skutki przeniesień.....	6
3.1. Podstawa prawna.....	6
3.2. Przeniesienia dokonane podczas okresu wdrażania 2017–2023	7
4. Wnioski.....	8

1. WPROWADZENIE

Zgodnie z art. 225 lit. e) i f) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1308/2013¹ niniejsze sprawozdanie stanowi wypełnienie dwóch powiązanych obowiązków sprawozdawczych Komisji wobec Parlamentu Europejskiego i Rady dotyczących unijnego programu dystrybucji owoców, warzyw i mleka w szkole („unijny program dla szkół”).

Pierwszy obowiązek dotyczy stosowania kryteriów przydziału, o których mowa w art. 23a ust. 2, w którym określono szereg obiektywnych kryteriów dotyczących podziału ogólnej kwoty pomocy UE na unijny program dla szkół między państwa członkowskie.

Drugi obowiązek dotyczy skutków przeniesień, o których mowa w art. 23a ust. 4, dla skuteczności unijnego programu dla szkół w zakresie dystrybucji owoców i warzyw w szkole oraz mleka w szkole. Przepisy te umożliwiają państwom członkowskim przeniesienie, raz w roku szkolnym, do 20 % kwoty jednego lub drugiego wstępnego przydziału, przy czym udział ten może zostać zwiększony do 25 % w należycie uzasadnionych przypadkach².

2. KRYTERIA PRZYDZIAŁU

2.1. Podstawa prawna

Zgodnie z art. 23a ust. 1 rozporządzenia (UE) nr 1308/2013 ogólną kwotę pomocy UE na unijny program dla szkół ustalono na poziomie 220 804 135 EUR na rok szkolny, z czego 130 608 466 EUR na owoce i warzywa, a 90 195 669 EUR na mleko.

Kwoty te przydziela się państwom członkowskim w oparciu o następujące obiektywne kryteria:

- a) liczba dzieci w wieku od sześciu do dziesięciu lat w danym państwie członkowskim. Stwierdzono, że trwałe zwiększenie udziału tych produktów w diecie dzieci, gdy kształtują się ich nawyki żywieniowe, ma kluczowe znaczenie. W ten sposób przyczynia się to do osiągnięcia celów wspólnej polityki rolnej (WPR) przez stabilizację rynków i zapewnienie dostępności zarówno obecnych, jak i przyszłych dostaw (zob. motyw 24 rozporządzenia (UE) nr 1308/2013);

(¹) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1308/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólną organizację rynków produktów rolnych oraz uchylające rozporządzenia Rady (EWG) nr 922/72, (EWG) nr 234/79, (WE) nr 1037/2001 i (WE) nr 1234/2007.

(²) Dotyczy to państw członkowskich, których regiony najbardziej oddalone wymieniono w art. 349 TFUE, oraz innych przypadków, w tym gdy państwo członkowskie musi podjąć działania w związku ze szczególną sytuacją rynkową w sektorze objętym programem dla szkół, swoimi szczególnymi obawami co do niskiego spożycia którejkolwiek z grup produktów lub innymi wyzwaniem społecznymi.

- b) stopień rozwoju regionów w danym państwie członkowskim. Należy zapewnić, aby więcej pomocy UE przyznano regionom słabiej rozwiniętym i mniejszym wyspom Morza Egejskiego w rozumieniu art. 1 ust. 2 rozporządzenia (UE) nr 229/2013;
- c) dotychczasowe wykorzystanie pomocy UE na dostarczanie dzieciom mleka i przetworów mlecznych, oprócz kryteriów, o których mowa w lit. a) i b).

W oparciu o te obiektywne kryteria Rada ustaliła w rozporządzeniu Rady (UE) nr 1370/2013 wstępne przydziały pomocy UE dla poszczególnych państw członkowskich na okres od 1 sierpnia 2017 r. do 31 lipca 2023 r.³

Art. 5 ust. 4 akapit trzeci tego rozporządzenia stanowi, że od dnia 1 sierpnia 2023 r. Komisja musi ustalić wstępne przydziały pomocy UE na każdy rok szkolny dla każdego państwa członkowskiego. Pomoc UE musi być zgodna z tymi samymi kryteriami przydziału i uwzględniać minimalną kwotę przysługującą państwom członkowskim (290 000 EUR na owoce i warzywa w szkole oraz 193 000 EUR na mleko w szkole), tak aby państwa członkowskie o ograniczonych wskaźnikach demograficznych mogły wdrożyć program, który będzie racjonalny pod względem kosztów.

Na tej podstawie Komisja ustaliła wstępne przydziały na sześcioletni okres od 1 sierpnia 2023 r. do 31 lipca 2029 r. Obejmuje to okres wdrażania określony w strategiach, które państwa członkowskie musiały przedłożyć Komisji do dnia 30 kwietnia 2023 r., zgodnie z art. 2 ust. 3 rozporządzenia delegowanego Komisji (UE) 2017/40⁴.

2.2. Metoda ustalania wstępnych przydziałów pomocy UE na rok szkolny po 1 sierpnia 2023 r.

2.2.1. Źródła danych

- a) **Liczba dzieci w wieku 6–10 lat** pochodzi z najnowszych danych Eurostatu „Population on 1 January by age and sex” [Ludność według wieku i płci na dzień 1 stycznia]. Łączna liczba dzieci w wieku 6–10 lat w UE-27 wzrosła w 2021 r. o 2 % w porównaniu z 2012 r. Największy wzrost (rzędu +20 %) odnotowano w Słowenii, Szwecji, na Malcie, w Luksemburgu i Republice Czeskiej. W Portugalii odnotowano spadek o 13 %, w Rumunii, Niderlandach, Danii, Włoszech i na Węgrzech – o 5–8 %, a w Grecji i Chorwacji – o 4 %.

⁽³⁾ Rozporządzenie Rady (UE) nr 1370/2013 z dnia 16 grudnia 2013 r. określające środki dotyczące ustalania niektórych dopłat i refundacji związanych ze wspólną organizacją rynków produktów rolnych.

⁽⁴⁾ Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2017/40 z dnia 3 listopada 2016 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1308/2013 w odniesieniu do pomocy unijnej na dostarczanie owoców i warzyw, bananów oraz mleka do placówek oświatowych oraz zmieniające rozporządzenie delegowanego Komisji (UE) nr 907/2014.

- b) **Regiony słabiej rozwinięte:** kategorie określono w ramach prawnych polityki spójności na lata 2021–2027⁵. Są to regiony na poziomie NUTS2, w których PKB na mieszkańca (w PPS – standardzie siły nabywczej) wynosi mniej niż 75 % średniej dla UE-27. **Mniejsze wyspy Morza Egejskiego** zdefiniowano w art. 1 rozporządzenia (UE) nr 229/2013⁶ jako wszystkie wyspy Morza Egejskiego z wyjątkiem Krety i Eubei (odpowiadają one regionowi na poziomie NUTS2 oznaczonemu jako Grecja 42, Notio Aigaio i uwzględnia się je jako inne regiony słabiej rozwinięte).
- c) **Dane dotyczące dotychczasowego wykorzystania pomocy** pochodzą z miesięcznych deklaracji wydatków państw członkowskich przesyłanych do Komisji zgodnie z rozporządzeniem wykonawczym Komisji (UE) nr 908/2014⁷ (pozycje budżetowe 05 02 18 i 08 02 03 04). Użyto średniej wydatków UE poniesionych przez każde państwo członkowskie na mleko w szkole w ostatnich czterech pełnych latach szkolnych: 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021. W porównaniu z okresem 2012–2014 znaczący wzrost wydatków (powyżej 100 %) odnotowano w Bułgarii, Republice Czeskiej, Irlandii, we Włoszech, w Luksemburgu, na Malcie i w Słowenii. Słowacja zwiększyła wydatki o 71 %. Jednak poziom wykorzystania pomocy drastycznie spadł we Francji (-96 %) i w Belgii (-54 %). Całkowity wskaźnik wykorzystania historycznego na poziomie UE wykazuje wzrost o 3 %⁸.

2.2.2. Obliczenia

W przypadku **owoców i warzyw w szkole** początkowo całkowitą kwotę pomocy UE (130 608 466 EUR) przydzielono państwom członkowskim proporcjonalnie do kryterium określonego w lit. a), czyli do liczby dzieci w wieku 6–10 lat.

Następnie obliczono premię w wysokości do 20 % proporcjonalnie do udziału dzieci w wieku 6–10 lat w regionach słabiej rozwiniętych/mniejszych wyspach Morza Egejskiego w każdym państwie członkowskim (kryterium określone w lit. b)). W wyniku zastosowania tego podejścia waga tego kryterium wynosi niemal 5 % (premia w wysokości 7 028 176 EUR przy łącznej kwocie 137 636 642 EUR).

Wstępne przydziały pomocy UE wynikające z sumy kwot obliczonych na podstawie kryteriów określonych w lit. a) i b) proporcjonalnie zmniejszono, aby dostosować je do całkowitej kwoty pomocy UE w wysokości 130 608 466 EUR.

(⁵) <https://cohesiondata.ec.europa.eu/2021-2027-Finances/2021-2027-IJG-Categories-of-NUTS2-regions/uxj2-277b/data>

(⁶) Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 229/2013 z dnia 13 marca 2013 r. ustanawiające szczególne środki dotyczące rolnictwa dla mniejszych wysp Morza Egejskiego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1405/2006.

(⁷) Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) nr 908/2014 z dnia 6 sierpnia 2014 r. ustanawiające zasady dotyczące stosowania Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1306/2013 w odniesieniu do agencji płatniczych i innych organów, zarządzania finansami, rozliczania rachunków, przepisów dotyczących kontroli, zabezpieczeń i przejrzystości.

(⁸) Powiązane tabele i obliczenia robocze dotyczące tych trzech kryteriów zawarto w załączniku I.

Wstępne przydziały pomocy UE dla każdego państwa członkowskiego dostosowano również, aby spełnić wymóg, zgodnie z którym każde państwo członkowskie ma otrzymać co najmniej 290 000 EUR. Cypr, Luksemburg i Malta otrzymały dodatkowe środki. Wstępne przydziały pomocy UE dla wszystkich pozostałych państw członkowskich zmniejszono proporcjonalnie w taki sposób, aby łączna kwota się zgadzała.

Jeżeli chodzi o **mleko w szkole**, opierając się na kryterium określonym w lit. a), 60 % całkowitej kwoty pomocy UE przydzielono państwom członkowskim proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6-10 lat. Opierając się na kryterium określonym w lit. b), 5 % całkowitej kwoty pomocy UE na mleko w szkole przydzielono państwom członkowskim proporcjonalnie do liczby dzieci w wieku 6-10 lat w regionach słabiej rozwiniętych/na mniejszych wyspach Morza Egejskiego.

Oprócz tych dwóch kryteriów 35 % całkowitej kwoty pomocy UE na mleko w szkole przydzielono państwom członkowskim, w których średnie wydatki na pomoc UE na dziecko przekraczają średnią UE, proporcjonalnie do dotychczasowego wykorzystania pomocy UE w tych państwach członkowskich, zgodnie z kryterium określonym w lit. c). Są to Bułgaria, Czechy, Dania, Estonia, Cypr, Luksemburg, Węgry, Łotwa, Litwa, Malta, Polska, Rumunia, Słowacja, Finlandia, Szwecja.

Wstępne przydziały pomocy UE na mleko w szkole wynikające z sumy kwot obliczonych na podstawie kryteriów określonych w lit. a), b) i c) dostosowano, aby spełnić wymóg, zgodnie z którym każde państwo członkowskie otrzymuje co najmniej 193 000 EUR. Luksemburg i Malta otrzymały dodatkowe środki. Wstępne przydziały pomocy UE dla wszystkich pozostałych państw członkowskich zmniejszono proporcjonalnie w taki sposób, aby łączna kwota się zgadzała (obliczenia szczegółowe przedstawiono w załączniku II).

2.3. Wynik zastosowania kryteriów przydziału

W przypadku 10 państw członkowskich (Danii, Estonii, Grecji, Chorwacji, Włoch, Litwy, Węgier, Niderlandów, Portugalii i Rumunii) nowy wstępny przydział pomocy UE na **owoce i warzywa w szkole** jest niższy niż w poprzednim okresie. Redukcja wynosi mniej niż 5 % w przypadku Grecji, Litwy i Węgier, waha się w zakresie 5–10 % w przypadku Danii, Estonii, Chorwacji, Włoch, Niderlandów i Rumunii i wynosi 15 % w przypadku Portugalii.

W przypadku 14 państw członkowskich (Belgia, Bułgaria, Republika Czeska, Niemcy, Irlandia; Hiszpania, Francja, Łotwa, Austria, Polska, Słowenia, Słowacja, Finlandia i Szwecja) nowy wstępny przydział pomocy UE na **owoce i warzywa w szkole** jest wyższy niż w poprzednim okresie. Wzrost ten wynosi mniej niż 5 % w przypadku Bułgarii, Niemiec, Hiszpanii, Francji, Łotwy, Austrii, Polski i Finlandii, waha się w zakresie 5–10 % w przypadku dla Belgii, Republiki Czeskiej, Irlandii i Słowacji, wynosi 19 % w przypadku Szwecji i 20 % w przypadku Słowenii.

Głównym czynnikiem wpływającym na zmniejszenie lub zwiększenie wstępnego przydziału pomocy UE jest zmiana liczby dzieci w wieku 6–10 lat w państwach członkowskich, a w przypadku Estonii – zmiana statusu uznanych obszarów o niekorzystnych warunkach gospodarowania.

W przypadku Cypru, Luksemburga i Malty wstępny przydział pozostał taki sam, co wynika z wymogu *de minimis* (tj. każde państwo członkowskie ma otrzymać kwotę w wysokości co najmniej 290 000 EUR).

Jeżeli chodzi o **mleko w szkole**, 15 państw członkowskich (Belgia, Niemcy, Irlandia, Grecja, Hiszpania, Francja, Chorwacja, Włochy, Cypr, Niderlandy, Austria, Portugalia, Słowenia, Finlandia i Szwecja) otrzymało wstępne przydziały pomocy UE niższe niż w poprzednim okresie.

Redukcja wynosi mniej niż 5 % w przypadku Belgii i Hiszpanii, waha się w zakresie 5–10 % w przypadku Niemiec, Irlandii, Grecji, Niderlandów, Austrii, Słowenii i Szwecji, wynosi 14 % w przypadku Włoch, waha się w zakresie 20–30 % w przypadku Francji, Chorwacji i Finlandii, wynosi 41 % w przypadku Portugalii i 49 % w przypadku Cypru. W Portugalii liczba dzieci w wieku 6-10 lat spadła o 13 %, a poziom dotychczasowego wykorzystania pomocy w tym kraju znacznie spadł. W ramach dyskusji międzyinstytucjonalnych Cypr otrzymał w poprzednim okresie wyższą kwotę pomocy niż ta, do której byłby uprawniony w przypadku ścisłego stosowania kryteriów przydziału.

Ogólnie rzecz biorąc, zmiany we wstępnych przydziałach na **mleko w szkole** są bardziej znaczące niż zmiany w przypadku **owoców i warzyw**. Wynika to z trzeciego kryterium dotyczącego dotychczasowego wykorzystania pomocy UE (niektóre państwa członkowskie odnotowały wyraźny spadek wykorzystania pomocy UE w ramach nowego programu).

Jeżeli chodzi o łączną wstępną kwotę pomocy UE (owoce i warzywa oraz mleko), gwałtowny spadek odnotowały trzy państwa członkowskie: Cypr (-31 %), Portugalia (-25 %) i Finlandia (-19 %), spośród których żadnemu nie udało się wykorzystać 100 % wstępnego przydziału w ciągu ostatnich czterech lat szkolnych.

3. SKUTKI PRZENIESIENÍ

3.1. Podstawa prawna

Unijny program „Mleko w szkole” oraz unijny program „Owoce i warzywa w szkole” były odrębnymi programami do momentu połączenia ich we wspólne ramy prawne i finansowe na podstawie rozporządzenia (UE) 2016/791⁹. Parlament Europejski i Rada uznały, że dzięki zastosowaniu wspólnego podejścia państwa członkowskie będą mogły zmaksymalizować wpływ dystrybucji w ramach ustalonego budżetu i zwiększyć efektywność zarządzania. Jednak w celu uwzględnienia różnic między programami (i ich łańcuchami dostaw) niektóre elementy, takie jak budżety tych programów, pozostały oddzielne.

Od 1 sierpnia 2017 r. państwa członkowskie chcące uczestniczyć w programie dla szkół przedkładają co roku swój wniosek o pomoc unijną, w którym określają wnioskowaną

⁽⁹⁾ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/791 z dnia 11 maja 2016 r. zmieniające rozporządzenia (UE) nr 1308/2013 i (UE) nr 1306/2013 w odniesieniu do programu pomocy dotyczącej dostarczania owoców i warzyw, bananów oraz mleka w placówkach oświatowych.

kwotę na owoce i warzywa w szkole i wnioskowaną kwotę na mleko w szkole. Jak wspomniano powyżej, rozporządzenie (UE) nr 1308/2013 daje państwom członkowskim możliwość przeniesienia, raz w roku szkolnym, do 20 % kwoty jednego lub drugiego wstępnego przydziału, aby mogły one lepiej dostosować swoje działania do celów priorytetowych i potrzeb podczas realizacji programu. Przeniesienia te mogą być dokonywane:

- a) przed określeniem ostatecznych przydziałów na kolejny rok szkolny, pomiędzy wstępnymi przydziałami danego państwa członkowskiego; lub
- b) po rozpoczęciu roku szkolnego, pomiędzy ostatecznymi przydziałami państwa członkowskiego, jeśli takie przydziały zostały dla danego państwa członkowskiego ustalone.

3.2. Przeniesienia dokonane podczas okresu wdrażania 2017–2023

W ocenie unijnego programu dla szkół na lata 2017/18–2020/21 wykazano, że z możliwości przenoszenia pomocy UE między dwiema częściami programu skorzystało 14 państw członkowskich (ustalono to na podstawie przeglądu dokumentów roboczych przedstawionych delegatom państw członkowskich w ramach działań Komitetu ds. Wspólnej Organizacji Rynków Rolnych poświęconym produktom pochodzenia zwierzęcego). Możliwość tę wykorzystywano głównie do przenoszenia środków z programu dotyczącego mleka do programu dotyczącego owoców i warzyw (w 10 z 14 państw członkowskich stosujących przeniesienia). Głównym powodem przeniesienia było dostosowanie się do wzrostu popytu na owoce i warzywa, jak również niedostateczne wykorzystanie budżetu przeznaczonego na mleko¹⁰.

Jak przedstawiono w poniższej tabeli, 10 państw członkowskich, które występowały o przeniesienia z przydziałów na mleko do przydziałów na owoce i warzywa, nie robiło tego co roku, a wykorzystanie przeniesionego budżetu różniło się w poszczególnych latach.

PAŃSTWO CZŁONKOWSKIE	ROK DOKONANIA PRZENIESIENIA	WYKORZYSTANY ODSETEK PRZENIESIONEJ KWOTY
Belgia	2017/2018–2020/2021	0 %
Dania	2020/2021	0 %

⁽¹⁰⁾ Szczegółową tabelę przedstawiającą przeniesienia pomocy UE między programami dotyczącymi owoców i warzyw w szkole i mleka w szkole zawarto w załączniku III.

Niemcy	2018/2019	100 %
	2017/2018, 2019/2020 i 2020/2021	0 %
Irlandia	2017/2018	60 %
Hiszpania	2017/2018	30 %
	2018/2019 i 2019/2020	0 %
Cypr	2017/2018	0 %
	2018/2019	82 %
	2019/2020	0 %
	2020/2021	60 %
Luksemburg	2017/2018–2020/2021	100 %
Malta	2017/2018	0 %
Niderlandy	2017/2018	27 %
	2018/2019	70 %
	2019/2020 i 2020/2021	0 %
Austria	2017/2018–2018/2019 i 2019/2020	0 %

Przeniesień z przydziałów na owoce i warzywa do przydziałów na mleko dokonała ograniczona liczba państw członkowskich (Francja, Portugalia, Rumunia, Szwecja), ale przenoszone kwoty są wyższe. Szwecja korzysta z tej możliwości każdego roku, ponieważ nie realizuje unijnego programu dla szkół dotyczącego owoców i warzyw; przenoszona kwota nie jest jednak faktycznie wykorzystywana. Francja przenosi blisko 4,5 mln EUR rocznie, aby móc dysponować porównywalnymi budżetami zarówno na mleko, jak i owoce i warzywa. Jednak w czteroletnim okresie objętym oceną oba przydziały pozostały w dużej mierze niewykorzystane. Jedynie w przypadku Rumunii przeniesioną kwotę wykorzystano w całości dzięki zwiększonej częstotliwości dystrybucji (codziennie).

4. WNIOSKI

Kryteria określone w rozporządzeniu (UE) nr 1308/2013 na potrzeby przydzielenia państwom członkowskim ogólnej kwoty pomocy UE na unijny program dla szkół zostały zastosowane przez Radę przy przyjmowaniu rozporządzenia Rady (UE) nr 1370/2013 (na okres od 1 sierpnia 2017 r. do 31 lipca 2023 r.) oraz przez Komisję w drodze decyzji

wykonawczej (UE) 2023/106 (na okres od 1 sierpnia 2023 r. do 31 lipca 2029 r.). Wspomnianą decyzję Komisji przyjęto w następstwie pozytywnej opinii Komitetu ds. Wspólnej Organizacji Rynków Rolnych z dnia 15 grudnia 2022 r., w której 24 państwa członkowskie, reprezentujące 83 % ludności UE, wyraziły swoje poparcie. Innymi słowy, stosowane kryteria zostały zatwierdzone przez zdecydowaną większość.

Kryteria pozostają istotne, ponieważ opierają się na trzech podstawowych zasadach: proporcjonalność (liczba uczniów w poszczególnych państwach członkowskich); spójność (stopień rozwoju poszczególnych regionów); i skuteczność (dotychczasowe wykorzystanie). W ramach trwającego przeglądu unijnego programu dla szkół można rozważyć rozszerzenie zakresu trzeciego kryterium (dotychczasowe wykorzystanie) na owoce i warzywa w szkole, ponieważ obecnie stosuje się je tylko do mleka w szkole.

Możliwość przeniesienia pomocy UE wykorzystano głównie do przeniesienia tej pomocy z mleka w szkole na owoce i warzywa w szkole. Miało to na celu poradzeniu sobie ze wzrostem popytu na owoce i warzywa, co wydaje się być zgodne z ogólnym wzrostem liczby dzieci uczestniczących w części unijnego programu dla szkół dotyczącej owoców i warzyw oraz z ogólnym spadkiem liczby dzieci uczestniczących w części unijnego programu dla szkół dotyczącej mleka¹¹.

W praktyce przeniesione kwoty skutecznie wykorzystano jedynie w 15 % w przypadku przeniesienia z mleka na owoce i warzywa oraz w 12 % w przypadku przeniesienia z owoców i warzyw na mleko. Jednak dzięki tej możliwości państwa członkowskie mogły w razie potrzeby lepiej wykorzystać przydzieloną im pomoc UE w celu zwiększenia wpływu programu pod względem ilości i częstotliwości dystrybucji. W ramach trwającego przeglądu unijnego programu dla szkół można rozważyć uproszczenie stosowanego podejścia i dać państwom członkowskim możliwość wykorzystywania przydziałów krajowych zgodnie z ich potrzebami i zgodnie z opisami zawartymi w ich strategiach krajowych.

⁽¹¹⁾ Ogólnie rzecz biorąc, w okresie 2017/18–2020/21 liczba dzieci korzystających z części dotyczącej owoców i warzyw spadła o 2,5 % (w znacznym stopniu było to powiązane z ograniczeniami sanitarnymi hamującymi rozwój pandemii COVID-19). Jednak liczba dzieci korzystających z części programu dotyczącej mleka stopniowo spada od lat 2017/2018.