



Europeiska
unionens råd

Bryssel den 25 juli 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

LÄGESRAPPORT

från:	Rådets generalsekretariat
till:	Delegationerna
Ärende:	Rådets slutsatser om Europeiska revisionsrättens särskilda rapport nr 11/2023: "EU:s stöd till digitaliseringen av skolor: betydande investeringar, men medlemsstaternas användning av EU-finansieringen saknar strategisk inriktning"

För delegationerna bifogas ovannämnda slutsatser från rådet, som godkändes av rådet (jordbruk och fiske) vid dess möte den 25 juli 2023.

Rådets slutsatser om Europeiska revisionsrättens särskilda rapport nr 11/2023: ”EU:s stöd till digitaliseringen av skolor: betydande investeringar, men medlemsstaternas användning av EU-finansieringen saknar strategisk inriktning”

EUROPEISKA UNIONENS RÅD

1. NOTERAR Europeiska revisionsrättens särskilda rapport nr 11/2023¹ och kommissionens detaljerade svar som åtföljer rapporten,
2. FRAMHÅLLER medlemsstaternas fulla ansvar för att utforma utbildningspolitiken och skolväsendet,
3. ÄR MEDVETET OM att EU-åtgärder kan stödja medlemsstater, myndigheter på alla nivåer och utbildningsanordnare i deras digitaliseringsinsatser och UNDERSTRYKER Europeiska unionens roll när det gäller att komplettera och stödja medlemsstaternas åtgärder genom användning av olika EU-medel,
4. UNDERSTRYKER vikten av en bred strategi för digitalisering i skolor, inbegripet infrastruktur, utrustning, konnektivitet, innehåll och pedagogiska metoder, och främjande av digitala färdigheter bland lärare, utbildare, annan utbildningspersonal och skollärare, bland annat genom att erbjuda kontinuerlig utbildning,
5. ÄR MEDVETET OM att mycket arbete har gjorts i medlemsstaterna och på EU-nivå för att främja digital utbildning och digitala färdigheter, till exempel genom Erasmus + programmet, faciliteten för återhämtning och resiliens, handlingsplanerna för digital utbildning 2018–2020 och 2021–2027, arbetsgruppen för digital utbildning (Delta), den strukturerade dialog om digital utbildning och digitala färdigheter som kommissionen genomförde 2022 och genom olika verktyg som utvecklats inom ramen för EU,

¹ I Europeiska revisionsrättens särskilda rapport nr 11/2023 gjordes en mer ingående bedömning med särskild inriktning på de åtgärder som vidtagits för att stödja digital utbildning i skolor i sex medlemsstater: Österrike, Kroatien, Tyskland (Nordrhein-Westfalen), Grekland, Italien och Polen.

6. INSTÄMMER i Europeiska revisionsrättens följande konstateranden:

- digital utbildning förbereder lärande så att de kan utvecklas, bli engagerade medborgare och integreras på arbetsmarknaden,
- digital utbildning och digitala färdigheter samt tillgång till digital infrastruktur och utrustning har blivit ännu relevantare på alla utbildningsnivåer sedan covid-19-pandemin bröt ut,
- medlemsstaterna kan använda EU:s ekonomiska stöd till digitaliseringen av skolor genom olika instrument, vart och ett med sina specifika mål och särdrag, såsom Erasmus + programmet, de sammanhållningspolitiska fonderna, faciliteten för återhämtning och resiliens och Fonden för ett sammanlänkat Europa,
- det finns utrymme för förbättringar i användningen av EU-medel för digitalisering i skolor,

7. ANSER att Europeiska revisionsrättens rekommendationer är relevanta och kan bidra till medlemsstaternas ambitioner att vid behov stödja digitaliseringen av skolor, men BEKLAGAR att individbaserad statistik som presenteras i den särskilda rapporten inte systematiskt delas upp efter kön. Rådet ÄR MEDVETET OM bristen på heltäckande uppgifter om läget för den digitala infrastrukturen i skolorna; när det gäller rekommendation 3a FRAMHÅLLER det emellertid vikten av att undvika en ökad administrativ börda för medlemsstaterna samtidigt som det när det gäller rekommendation 3b UNDERSTRYKER vikten av att respektera varje medlemsstats prioriteringar och strategier på området utbildning och digitalisering.

8. Rådet VÄLKOMNAR kommissionens avsikt att
- främja EU-åtgärder inom ramen för handlingsplanen för digital utbildning 2021–2027 mer aktivt och öka de strategiska partnerskapens effekt,
 - vidta åtgärder, vid behov och i nära samarbete med medlemsstaterna, för att stärka kopplingen mellan målen i handlingsplanen för digital utbildning 2021–2027, EU-stöd och nationella och regionala strategier för digitalisering av skolor,
 - vidta åtgärder, vid behov och i nära samarbete med medlemsstaterna, för att stärka kopplingen mellan EU:s stöd till digitaliseringen av skolor och tydligt definierade mål, behov och skalbara resultat för skolor, som inrättats i medlemsstaterna,
9. NOTERAR kommissionens avsikt att regelbundet samla in aktuella uppgifter för att övervaka skolors faktiska konnektivitet och rapportera om utfallet,
10. BETONAR emellertid att kommissionens åtgärder bör genomföras med vederbörlig hänsyn till subsidiaritetsprincipen och nationella förhållanden, och datainsamling och övervakning bör utföras i nära samarbete med medlemsstaterna,
11. BEKRÄFTAR sitt åtagande att samarbeta för att förbättra utbildningssystemens digitala beredskap i medlemsstaterna, till exempel genom utbyte av bästa praxis, peer learning och främjande av samarbetsprojekt mellan utbildningsanordnare,
12. SER FRAM EMOT framtidsinriktade diskussioner om digital utbildning och digitala färdigheter genom initiativ såsom de förslag till rådets rekommendationer om viktiga möjliggörande faktorer för framgångsrik digital utbildning och om förbättring av tillhandahållandet av digitala färdigheter på utbildningsområdet som lagts fram av kommissionen.
-