

Bruselj, 25. julij 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

IZID POSVETOVANJA

Pošiljatelj:	Generalni sekretariat Sveta
Prejemnik:	delegacije
Zadeva:	Osnutek sklepov Sveta o Posebnem poročilu Evropskega računskega sodišča št. 11/2023: „Podpora EU za digitalizacijo šol: Znatne naložbe, vendar države članice financiranja EU niso uporabile dovolj strateško“

V prilogi vam pošiljamo navedene sklepe Sveta, ki jih je Svet (kmetijstvo in ribištvo) odobril na seji 25. julija 2023.

**Osnutek sklepov Sveta o Posebnem poročilu Evropskega računskega sodišča št. 11/2023:
„Podpora EU za digitalizacijo šol: Znatne naložbe, vendar države članice financiranja EU
niso uporabile dovolj strateško“**

SVET EVROPSKE UNIJE –

1. JE SEZNANJEN s Posebnim poročilom Evropskega računskega sodišča št. 11/2023¹ in podrobnimi odgovori Komisije, ki so priloženi poročilu.
2. POUDARJA, da so za oblikovanje politike izobraževanja in usposabljanja ter organizacijo šol v celoti odgovorne države članice.
3. PRIZNAVA, da lahko ukrepi EU podpirajo države članice, organe na vseh ravneh ter ponudnike izobraževanja in usposabljanja pri njihovih prizadevanjih za digitalizacijo, in POUDARJA vlogo Evropske unije pri dopolnjevanju in podpiranju ukrepov držav članic z uporabo različnih skladov EU.
4. POUDARJA pomen širokega pristopa k digitalizaciji v šolah, vključno z infrastrukturo, opremo, povezljivostjo, vsebino in pedagoškimi metodami, ter spodbujanja digitalnih znanj in spretnosti med učitelji, vodji usposabljanj, drugim osebjem v izobraževanju in usposabljanju ter vodstvenimi delavci šol, tudi z zagotavljanjem stalnega izobraževanja in usposabljanja.
5. PRIZNAVA, da je bilo v državah članicah in na ravni EU opravljenega veliko dela v zvezi s spodbujanjem digitalnega izobraževanja ter znanj in spretnosti, na primer v okviru programa Erasmus+, Mehanizma za okrevanje in odpornost, akcijskih načrtov za digitalno izobraževanje 2018–2020 in 2021–2027, Delovne skupine za digitalno izobraževanje (DELTA), strukturiranega dialoga o digitalnem izobraževanju ter znanjih in spretnostih, ki ga je Komisija izvedla leta 2022, ter različnih orodij, razvitih v EU.

¹ Za namene Posebnega poročila Evropskega računskega sodišča št. 11/2023 je bila izvedena bolj poglobljena ocena, ki je bila usmerjena zlasti v ukrepe, sprejete v podporo digitalnemu izobraževanju v šolah v šestih državah članicah: v Avstriji, Hrvaški, Nemčiji (Severno Porenje-Vestfalija), Grčiji in Italiji ter na Poljskem.

6. SE STRINJA z ugotovitvijo Evropskega računskega sodišča, da:

- digitalno izobraževanje učence pripravi, da lahko uspešno napredujejo v življenju, postanejo angažirani državljani in se vključijo na trg dela;
- so digitalno izobraževanje ter znanja in spretnosti ter razpoložljivost digitalne infrastrukture in opreme od izbruha pandemije COVID-19 postali še pomembnejši na vseh ravneh izobraževanja;
- lahko države članice uporabijo finančno podporo EU za digitalizacijo šol v okviru različnih instrumentov, ki imajo vsak svoje posebne cilje in značilnosti, kot so program Erasmus+, skladi kohezijske politike, Mehanizem za okrevanje in odpornost ter Instrument za povezovanje Evrope;
- bi uporabo finančnih sredstev EU za digitalizacijo v šolah lahko izboljšali.

7. MENI, da so priporočila Evropskega računskega sodišča ustrezna in lahko prispevajo k ambicijam držav članic, da po potrebi podprejo digitalizacijo šol, vendar IZRAŽA OBŽALOVANJE, ker statistični podatki, ki temeljijo na posameznikih in so predstavljeni v posebnem poročilu, niso sistematično razčlenjeni po spolu. Svet UGOTAVLJA, da ni dovolj celovitih podatkov o stanju digitalne infrastrukture v šolah, vendar v zvezi s priporočilom 3a POUDARJA, da se je treba izogniti povečanju upravnega bremena za države članice, v zvezi s priporočilom 3b pa IZPOSTAVLJA, da je treba spoštovati prednostne naloge in strategije vsake države članice na področju izobraževanja in digitalizacije.

8. POZDRAVLJA dejstvo, da namerava Komisija:
- dejavneje spodbujati ukrepe EU v okviru akcijskega načrta za digitalno izobraževanje 2021–2023 in okrepiti učinek strateških partnerstev;
 - po potrebi in v tesnem sodelovanju z državami članicami sprejeti ukrepe za okrepitev povezave med cilji akcijskega načrta za digitalno izobraževanje 2021–2027, podporo EU ter nacionalnimi in regionalnimi strategijami za digitalizacijo šol;
 - po potrebi in v tesnem sodelovanju z državami članicami sprejeti ukrepe za okrepitev povezave med podporo EU za digitalizacijo šol ter jasno opredeljenimi cilji, potrebami in merljivimi rezultati za šole, določenimi v državah članicah.
9. JE SEZNANJEN z namero Komisije glede rednega zbiranja aktualnih podatkov za spremljanje dejanske povezljivosti šol in poročanja o rezultatih.
10. Kljub temu POUDARJA, da bi bilo treba pri izvajanju ukrepov Komisije upoštevati subsidiarnost in nacionalne okoliščine, zbiranje in spremljanje podatkov pa bi bilo treba izvajati v tesnem sodelovanju z državami članicami.
11. PONOVRNO POTRJUJE svojo pripravljenost za sodelovanje, da bi izboljšali digitalno pripravljenost sistemov izobraževanja in usposabljanja v državah članicah, na primer z izmenjavo najboljših praks, dejavnostmi vzajemnega učenja in spodbujanjem projektov sodelovanja med ponudniki izobraževanja in usposabljanja.
12. Z ZANIMANJEM PRIČAKUJE v prihodnost usmerjene razprave o digitalnem izobraževanju ter znanjih in spretnostih na podlagi pobud, kot sta predloga za priporočili Sveta o ključnih omogočitvenih dejavnikih uspešnega digitalnega izobraževanja in usposabljanja ter o izboljšanju zagotavljanja digitalnih spretnosti v izobraževanju in usposabljanju, ki ju je predložila Komisija.
-