

V Bruseli 25. júla 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

VÝSLEDOK ROKOVANIA

Od:	Generálny sekretariát Rady
Komu:	Delegácie
Predmet:	Závery Rady o osobitnej správe Európskeho dvora audítorov č. 11/2023: „Podpora EÚ na digitalizáciu škôl. Významné investície, ale nedostatočné strategické zameranie pri využívaní finančných prostriedkov EÚ členskými štátmi“

Delegáciám v prílohe zasielame uvedené závery Rady, ktoré Rada (poľnohospodárstvo a rybárstvo) schválila na zasadnutí 25. júla 2023.

Závery Rady o osobitnej správe Európskeho dvora audítorov č. 11/2023: „Podpora EÚ na digitalizáciu škôl. Významné investície, ale nedostatočné strategické zameranie pri využívaní finančných prostriedkov EÚ členskými štátmi“

RADA EURÓPSKEJ ÚNIE

1. BERIE NA VEDOMIE osobitnú správu Európskeho dvora audítorov č. 11/2023¹ a podrobné odpovede Komisie priložené k správe.
2. ZDÔRAZŇUJE, že členské štáty nesú plnú zodpovednosť za navrhovanie politiky vzdelávania a odbornej prípravy a za organizovanie svojich škôl.
3. UZNÁVA, že úsilie členských štátov, orgánov na všetkých úrovniach a poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy o digitalizáciu možno podporiť opatreniami EÚ, a ZDÔRAZŇUJE úlohu Európskej únie pri dopĺňaní a podpore činností členských štátov prostredníctvom využívania rôznych fondov EÚ.
4. PODČIARKUJE význam širokého prístupu k digitalizácii v školách, čo zahŕňa aj infraštruktúru, vybavenie, pripojiteľnosť, obsah a pedagogické metódy, ako aj význam podpory digitálnych zručností medzi učiteľmi, školiteľmi, inými zamestnancami v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a vedúcimi pracovníkmi škôl, a to aj ponukou ďalšieho vzdelávania a odbornej prípravy.
5. UZNÁVA, že v členských štátoch a na úrovni EÚ sa vykonalo veľa práce zameranej na podporu digitálneho vzdelávania a zručností, napríklad prostredníctvom programu Erasmus+, Mechanizmu na podporu obnovy a odolnosti, akčných plánov digitálneho vzdelávania na roky 2018 – 2020 a 2021 – 2027, pracovnej skupiny pre digitálne vzdelávanie (DELTA), štruktúrovaného dialógu o digitálnom vzdelávaní a zručnostiach, ktorý Komisia viedla v roku 2022, a prostredníctvom rôznych nástrojov vyvinutých v kontexte EÚ.

¹ Na účely osobitnej správy Európskeho dvora audítorov č. 11/2023 sa vykonalo podrobnejšie posúdenie, ktoré bolo osobitne zamerané na opatrenia prijaté na podporu digitálneho vzdelávania v školách šiestich členských štátov: Rakúsko, Chorvátsko, Nemecko (Severné Porýnie – Vestfálsko), Grécko, Taliansko a Poľsko.

6. SÚHLASÍ s tvrdením Európskeho dvora audítorov, že:

- digitálne vzdelávanie pripravuje vzdelávajúce sa osoby na to, aby boli v živote úspešné, stali sa angažovanými občanmi a začlenili sa do trhu práce,
- digitálne vzdelávanie a zručnosti, ako aj dostupnosť digitálnej infraštruktúry a vybavenia sa od vypuknutia pandémie COVID-19 stali relevantnejšími na všetkých úrovniach vzdelávania,
- členské štáty môžu využiť finančnú podporu EÚ na digitalizáciu škôl prostredníctvom rôznych nástrojov, z ktorých každý má svoje špecifické ciele a charakteristiky, ako je program Erasmus+, fondy politiky súdržnosti, Mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti a Nástroj na prepájanie Európy,
- existuje priestor na zlepšenie využívania finančných prostriedkov EÚ na digitalizáciu v školách.

7. DOMNIEVA SA, že odporúčania Európskeho dvora audítorov sú relevantné a môžu prispieť k ambíciám členských štátov podporovať v príslušných prípadoch digitalizáciu škôl, ale VYJADRUJE POĽUTOVANIE nad tým, že štatistiky podľa jednotlivcov uvedené v osobitnej správe nie sú systematicky rozčlenené podľa pohlavia. Rada UZNÁVA nedostatok komplexných údajov o stave digitálnej infraštruktúry v školách, pokiaľ však ide o odporúčanie 3a, ZDÔRAZŇUJE, že je dôležité vyhnúť sa zvýšenému administratívemu zaťaženiu pre členské štáty, zatiaľ čo v prípade odporúčania 3b PODČIARKUJE, že je dôležité rešpektovať priority a stratégie každého členského štátu v oblasti vzdelávania a digitalizácie.

8. VÍTA zámer Komisie:

- aktívnejšie podporovať opatrenia EÚ v rámci akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027 a zvyšovať vplyv strategických partnerstiev,
- v prípade potreby a v úzkej spolupráci s členskými štátmi prijať opatrenia na posilnenie prepojenia medzi cieľmi akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027, podporou EÚ a národnými a regionálnymi stratégiami digitalizácie škôl,
- v prípade potreby a v úzkej spolupráci s členskými štátmi prijať opatrenia na posilnenie prepojenia medzi podporou EÚ na digitalizáciu škôl a jasne vymedzenými cieľmi, potrebami a nastaviteľnými výsledkami pre školy zriadené v členských štátoch.

9. BERIE NA VEDOMIE zámer Komisie pravidelne zhromažďovať aktuálne údaje na monitorovanie skutočného pripojenia škôl a podávať správy o výsledkoch.

10. ZDÔRAZŇUJE však, že opatrenia Komisie by sa mali vykonávať s náležitým ohľadom na subsidiaritu a vnútroštátne okolnosti, pričom zber a monitorovanie údajov by mali prebiehať v úzkej spolupráci s členskými štátmi.

11. OPĀTOVNE POTVRDZUJE svoj záväzok spolupracovať na posilnení digitálnej pripravenosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy v členských štátoch, napríklad prostredníctvom výmeny najlepších postupov, činností partnerského učenia a podpory projektov spolupráce medzi poskytovateľmi vzdelávania a odbornej prípravy.

12. SO ZÁUJMOM OČAKÁVA rokovania v kontexte digitálneho vzdelávania a zručností zamerané na budúcnosť prostredníctvom iniciatív, ako sú návrhy odporúčaní Rady týkajúce sa kľúčových faktorov umožňujúcich úspešné digitálne vzdelávanie a odbornú prípravu a zlepšenia rozvíjania digitálnych zručností vo vzdelávaní a odbornej príprave, ktoré predložila Komisia.
