

Bruxelles, 25 iulie 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

REZULTATUL LUCRĂRILOR

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Delegațiile
Subiect:	Concluziile Consiliului privind Raportul special nr. 11/2023 al Curții de Conturi Europene intitulat „Sprijinul acordat de UE pentru digitalizarea școlilor: investiții semnificative, dar utilizarea finanțării din partea UE de către statele membre este lipsită de orientare strategică”

În anexă, se pun la dispoziția delegațiilor concluziile Consiliului sus-menționate, aprobate de Consiliu (Agricultură și Pescuit) în cadrul reuniunii sale din 25 iulie 2023.

Concluziile Consiliului privind Raportul special nr. 11/2023 al Curții de Conturi Europene intitulat „Sprijinul acordat de UE pentru digitalizarea școlilor: investiții semnificative, dar utilizarea finanțării din partea UE de către statele membre este lipsită de orientare strategică”

CONSILIUL UNIUNII EUROPENE,

1. IA ACT de Raportul special nr. 11/2023 al Curții de Conturi Europene¹ și de răspunsurile detaliate ale Comisiei care însoțesc raportul.
2. EVIDENȚIAZĂ faptul că responsabilitatea pentru elaborarea politicii în domeniul educației și formării și pentru organizarea școlilor revine în totalitate statelor membre.
3. RECUNOAȘTE că măsurile UE pot sprijini statele membre, autoritățile de la toate nivelurile și furnizorii de educație și formare în eforturile lor de digitalizare și SUBLINIAZĂ rolul Uniunii Europene în completarea și sprijinirea acțiunilor statelor membre prin utilizarea diferitor fonduri ale UE.
4. SUBLINIAZĂ importanța unei abordări ample a digitalizării în școli, care să includă infrastructura, echipamentele, conectivitatea, conținutul și metodele pedagogice, și să promoveze competențele digitale în rândul cadrelor didactice, al formatorilor, al altor membri ai personalului din domeniul educației și formării și al directorilor unităților de învățământ, inclusiv prin oferirea de educație și formare continuă.
5. CONFIRMĂ că s-au depus multe eforturi în statele membre și la nivelul UE pentru promovarea educației și competențelor digitale, de exemplu prin intermediul programului Erasmus+, al Mecanismului de redresare și reziliență, al Planurilor de acțiune pentru educația digitală 2018-2020 și 2021-2027, al Grupului de lucru pentru educația digitală (DELTA), al dialogului structurat privind educația și competențele digitale desfășurat de Comisie în 2022 și prin intermediul diferitelor instrumente dezvoltate în contextul UE.

¹ În scopul Raportului special nr. 11/2023 al Curții de Conturi Europene, a fost efectuată o evaluare mai aprofundată, axată în mod specific pe acțiunile întreprinse pentru a sprijini educația digitală în școli din șase state membre: Austria, Croația, Germania (Renania de Nord-Westfalia), Grecia, Italia și Polonia.

6. ESTE DE ACORD cu recunoașterea de către Curtea de Conturi Europeană a faptului că:

- educația digitală îi pregătește pe cursanți să prospere în viață, să devină cetățeni implicați și să se integreze pe piața muncii;
- educația și competențele digitale și disponibilitatea infrastructurii și a echipamentelor digitale au devenit cu atât mai relevante la toate nivelurile educației după ce a izbucnit pandemia de COVID-19;
- statele membre pot recurge la sprijin financiar din partea UE pentru digitalizarea școlilor prin diferite instrumente, fiecare cu obiectivele și caracteristicile sale specifice, cum ar fi programul Erasmus+, fondurile politicii de coeziune, Mecanismul de redresare și reziliență și Mecanismul pentru interconectarea Europei;
- se pot aduce îmbunătățiri în ceea ce privește utilizarea finanțării UE pentru digitalizarea în școli.

7. CONSIDERĂ că recomandările formulate de Curtea de Conturi Europeană sunt relevante și pot contribui la ambițiile statelor membre de a sprijini, acolo unde este cazul, digitalizarea școlilor, dar REGRETĂ faptul că statisticile bazate pe persoane fizice prezentate în raportul special nu sunt defalcate în mod sistematic în funcție de sex. Consiliul RECUNOAȘTE lipsa unor date cuprinzătoare privind starea infrastructurii digitale în școli; cu toate acestea, în ceea ce privește recomandarea 3a, Consiliul EVIDENȚIAZĂ importanța evitării unei sarcini administrative sporite pentru statele membre, în timp ce, în ceea ce privește recomandarea 3b, Consiliul SUBLINIAZĂ importanța respectării priorităților și strategiilor fiecărui stat membru în domeniul educației și al digitalizării.

8. SALUTĂ intenția Comisiei:

- de a promova mai activ acțiunile UE din cadrul Planului de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 și de a spori impactul parteneriatelor strategice;
- de a lua măsuri, după caz și în strânsă cooperare cu statele membre, pentru a consolida legătura dintre obiectivele Planului de acțiune pentru educația digitală 2021-2027, sprijinul UE și strategiile naționale și regionale pentru digitalizarea școlilor;
- de a lua măsuri, după caz și în strânsă cooperare cu statele membre, pentru a consolida legătura dintre sprijinul din partea UE pentru digitalizarea școlilor și obiective, nevoi și rezultate scalabile clar definite pentru școli, stabilite în statele membre.

9. IA ACT DE intenția Comisiei de a colecta periodic date actualizate pentru monitorizarea conectivității efective a școlilor și de a prezenta rapoarte cu privire la rezultate;

10. EVIDENȚIAZĂ, cu toate acestea, faptul că acțiunile Comisiei ar trebui să se desfășoare ținând seama în mod corespunzător de subsidiaritate și de circumstanțele naționale, iar colectarea și monitorizarea datelor ar trebui efectuate în strânsă cooperare cu statele membre.

11. Își REAFIRMĂ angajamentul de a colabora pentru a spori gradul de pregătire digitală a sistemelor de educație și formare din statele membre, de exemplu prin schimbul de bune practici, prin activități de învățare reciprocă și prin promovarea proiectelor de cooperare între furnizorii de educație și formare.

12. AȘTEAPTĂ CU INTERES desfășurarea unor discuții orientate spre viitor în contextul educației și competențelor digitale prin inițiative precum propunerile de recomandări ale Consiliului privind factorii favorizanți esențiali pentru succesul educației și formării digitale și privind îmbunătățirea ofertei de competențe digitale în educație și formare, prezentate de Comisie.
