

Brussel, 25 juli 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

RESULTAAT BESPREKINGEN

van:	het secretariaat-generaal van de Raad
aan:	de delegaties
Betreft:	Conclusies van de Raad over Speciaal verslag 11/2023 van de Europese Rekenkamer: "EU-steun voor de digitalisering van scholen. Aanzienlijke investeringen, maar een gebrek aan strategische focus bij het gebruik van EU-financiering door de lidstaten"

In de bijlage vinden de delegaties de in hoofde genoemde conclusies van de Raad, die de Raad (Landbouw en Visserij) tijdens zijn zitting van 25 juli 2023 heeft goedgekeurd.

**Conclusies van de Raad over Speciaal verslag 11/2023 van de Europese Rekenkamer:
"EU-steun voor de digitalisering van scholen. Aanzienlijke investeringen, maar een gebrek
aan strategische focus bij het gebruik van EU-financiering door de lidstaten"**

DE RAAD VAN DE EUROPESE UNIE,

1. NEEMT NOTA VAN Speciaal verslag 11/2023 van de Europese Rekenkamer¹ en van de gedetailleerde antwoorden van de Commissie die het verslag vergezellen.
2. BENADRUKT dat de verantwoordelijkheid voor het uitstippelen van het onderwijs- en opleidingsbeleid en het organiseren van scholen volledig op de schouders van de lidstaten rust.
3. ERKENT dat EU-maatregelen de lidstaten, autoriteiten op alle niveaus, en aanbieders van onderwijs en opleiding kunnen ondersteunen bij hun inspanningen op het gebied van digitalisering en ONDERSTREEPT dat de Europese Unie acties van de lidstaten kan aanvullen en ondersteunen met verschillende EU-fondsen.
4. ONDERSTREEPT het belang van een brede aanpak van digitalisering in scholen, met inbegrip van infrastructuur, apparatuur, connectiviteit, leerinhoud en pedagogische methoden, en van de bevordering van de digitale vaardigheden van leerkrachten, opleiders, ander onderwijs- en opleidingspersoneel, en schoolleiders, onder meer door vervolgonderwijs en -opleiding aan te bieden.
5. ERKENT dat er zowel door de lidstaten als op EU-niveau veel werk is verzet ter bevordering van digitaal onderwijs en digitale vaardigheden, bijvoorbeeld via het Erasmus+-programma, de herstel- en veerkrachtfaciliteit, de actieplannen voor digitaal onderwijs (2018-2020 en 2021-2027), de werkgroep digitaal onderwijs, de gestructureerde dialoog over digitaal onderwijs en digitale vaardigheden van de Commissie in 2022, en via verschillende instrumenten die in EU-verband zijn ontwikkeld.

¹ Het speciaal verslag beoordeelt de acties ter ondersteuning van het digitale onderwijs in zes lidstaten in het bijzonder: Duitsland (Noordrijn-Westfalen), Griekenland, Italië, Kroatië, Oostenrijk en Polen.

6. IS HET EENS MET de vaststellingen van de Europese Rekenkamer dat:

- digitaal onderwijs lerenden erop voorbereidt te gedijen in het leven, betrokken burgers te worden en te integreren op de arbeidsmarkt;
- digitaal onderwijs en digitale vaardigheden, en de beschikbaarheid van digitale infrastructuur en apparatuur, sinds het uitbreken van de COVID-19-pandemie op alle onderwijsniveaus des te relevanter zijn geworden;
- de lidstaten kunnen gebruikmaken van financiële steun van de EU voor de digitalisering van scholen via verschillende instrumenten, elk met hun specifieke doelstellingen en kenmerken, zoals de fondsen in het kader van het Erasmus+-programma en het cohesiebeleid, de herstel- en veerkrachtfaciliteit en de Connecting Europe Facility;
- er nog beter gebruik kan worden gemaakt van EU-financiering voor de digitalisering op school.

7. IS VAN OORDEEL dat de aanbevelingen van de Europese Rekenkamer relevant zijn en kunnen bijdragen tot de ambities van de lidstaten om, waar nodig, de digitalisering van scholen te ondersteunen, maar BETREURT HET dat de statistieken over individuele personen in het speciaal verslag niet systematisch worden uitgesplitst naar geslacht. De Raad ERKENT het gebrek aan uitgebreide gegevens over de staat van de digitale infrastructuur op scholen, maar wat aanbeveling 3 a) betreft, BENADRUKT de Raad dat het belangrijk is om een toename in de administratieve last voor lidstaten te vermijden. Tegelijkertijd ONDERSTREEPT de Raad met betrekking tot aanbeveling 3 b) dat het belangrijk is de prioriteiten en strategieën van elke lidstaat op het gebied van onderwijs en digitalisering te eerbiedigen.

8. IS INGENOMEN MET het voornemen van de Commissie om:
- EU-acties in het kader van het actieplan voor digitaal onderwijs 2021-2027 actiever te bevorderen en het effect van strategische partnerschappen te vergroten;
 - waar passend actie te ondernemen en in nauwe samenwerking met de lidstaten de koppeling te versterken tussen de doelstellingen van het actieplan voor digitaal onderwijs 2021-2027, EU-steun en nationale en regionale strategieën voor de digitalisering van scholen;
 - waar passend actie te ondernemen en in nauwe samenwerking met de lidstaten de koppeling te versterken tussen de EU-steun voor de digitalisering van scholen en de in de lidstaten duidelijk omschreven doelstellingen, behoeften en schaalbare resultaten voor scholen.
9. NEEMT NOTA VAN het voornemen van de Commissie om periodiek actuele gegevens te verzamelen voor het monitoren van de daadwerkelijke connectiviteit van scholen, en verslag uit te brengen over het resultaat.
10. BENADRUKT niettemin dat de Commissie bij het uitvoeren van haar acties voldoende rekening moet houden met het subsidiariteitsbeginsel en de nationale omstandigheden, en dat de gegevensverzameling en -monitoring in nauwe samenwerking met de lidstaten moet gebeuren.
11. BEVESTIGT OPNIEUW zijn toezegging om samen te werken om de digitale paraatheid van de onderwijs- en opleidingsstelsels in de lidstaten te verbeteren, bijvoorbeeld door de uitwisseling van beste praktijken, peer-learningactiviteiten en de bevordering van samenwerkingsprojecten tussen aanbieders van onderwijs en opleiding.
12. ZIET UIT NAAR toekomstgerichte besprekingen in verband met digitaal onderwijs en digitale vaardigheden via initiatieven zoals de door de Commissie ingediende voorstellen voor aanbevelingen van de Raad over de succesfactoren voor digitaal onderwijs en digitale opleiding, en over de verbetering van het aanbod van digitale vaardigheden in onderwijs en opleiding.