



Eiropas Savienības
Padome

Briselē, 2023. gada 25. jūlijā
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

DARBA REZULTĀTI

Sūtītājs:	Padomes Ģenerālsekretariāts
Saņēmējs:	delegācijas
Temats:	Padomes secinājumi par Eiropas Revīzijas palātas Īpašo ziņojumu Nr. 11/2023 "ES atbalsts skolu digitalizācijai: ir veikti ievērojami ieguldījumi, bet dalībvalstīs trūkst stratēģiskas mērķorientācijas ES finansējuma izmantošanā"

Pielikumā pievienoti tematā minētie Padomes secinājumi, ko Padome (Lauksaimniecība un zivsaimniecība) pieņēma 2023. gada 25. jūlija sanāksmē.

Padomes secinājumi par Eiropas Revīzijas palātas Īpašo ziņojumu Nr. 11/2023 "ES atbalsts skolu digitalizācijai: ir veikti ievērojami ieguldījumi, bet dalībvalstīs trūkst stratēģiskas mērķorientācijas ES finansējuma izmantošanā"

EIROPAS SAVIENĪBAS PADOME,

1. PIENĒM ZINĀŠANAI Eiropas Revīzijas palātas Īpašo ziņojumu Nr. 11/2023 ¹ un Komisijas detalizētās atbildes, kas pievienotas ziņojumam.
2. UZSVER, ka dalībvalstis ir pilnībā atbildīgas par izglītības un apmācības politikas izstrādi un savu skolu organizāciju.
3. ATZĪST, ka ES pasākumi var atbalstīt dalībvalstis, iestādes visos līmeņos un izglītības un apmācības sniedzējus to digitalizācijas centienos, un UZSVER Eiropas Savienības nozīmi dalībvalstu darbību papildināšanā un atbalstīšanā, izmantojot dažādus ES fondus.
4. UZSVER, ka svarīga nozīme ir plašai pieejai attiecībā uz digitalizāciju skolās, ieskaitot infrastruktūru, aprīkojumu, savienojamību, saturu un mācīšanas metodēm, un pedagogu, pasniedzēju, citu izglītības un apmācības darbinieku un skolu vadītāju digitālo prasmju veicināšanai, tostarp, nodrošinot tālākizglītību un tālākapmācību.
5. ATZĪST, ka dalībvalstīs un ES līmenī ir paveikts liels darbs digitālās izglītības un prasmju veicināšanā, piemēram, izmantojot programmu "*Erasmus+*", Atveseļošanas un noturības mehānismu, Digitālās izglītības rīcības plānus 2018.–2020. gadam un 2021.–2027. gadam, Darba grupu jautājumā par digitālo izglītību (*DELTA*), Komisijas 2022. gadā rīkoto strukturēto dialogu par digitālo izglītību un prasmēm un dažādus ES kontekstā izstrādātus instrumentus.

1 Eiropas Revīzijas palātas Īpašā ziņojuma Nr. 11/2023 vajadzībām tika veikts padziļinātāks novērtējums, īpašu uzmanību pievēršot darbībām, kas veiktas, lai atbalstītu digitālo izglītību skolās sešās dalībvalstīs: Austrijā, Grieķijā, Horvātijā, Itālijā, Polijā un Vācijā (Ziemeļreina-Vestfālene).

6. PIEKRĪT Eiropas Revīzijas palātas atzinumam, ka

- digitālā izglītība dod izglītojamajiem iespēju gūt panākumus dzīvē, kļūt par iesaistītiem pilsoņiem un labāk integrēties darba tirgū;
- kopš Covid-19 pandēmijas uzliesmojuma digitālā izglītība un prasmes, kā arī digitālās infrastruktūras un aprīkojuma pieejamība ir kļuvušas par vēl būtiskākiem aspektiem visos izglītības līmeņos;
- dalībvalstis var izmantot ES finansiālo atbalstu skolu digitalizācijai, īstenojot dažādus instrumentus, no kuriem katram ir konkrēti mērķi un iezīmes, piemēram, programmu "Erasmus+", kohēzijas politikas fondus, Atveseļošanas un noturības mehānismu un Eiropas infrastruktūras savienošanas instrumentu;
- ir vēlams uzlabot ES finansējuma izmantošanu digitalizācijai skolās.

7. UZSKATA, ka Eiropas Revīzijas palātas ieteikumi ir atbilstoši un var sekmēt dalībvalstu mērķus atbalstīt attiecīgā gadījumā digitalizāciju skolās, tomēr PAUŽ NOŽĒLU, ka Īpašajā ziņojumā ietvertie statistikas dati par personām nav sistemātiski sadalīti pēc dzimuma. Padome ATZĪST, ka trūkst visaptverošu datu par digitālās infrastruktūras stāvokli skolās; tomēr attiecībā uz 3. ieteikuma a) apakšpunktu Padome UZSVER, ka ir svarīgi neradīt palielinātu administratīvo slogu dalībvalstīm, un attiecībā uz 3. ieteikuma b) apakšpunktu Padome UZSVER, ka ir svarīgi ievērot katras dalībvalsts prioritātes un stratēģijas izglītības un digitalizācijas jomā.

8. ATZINĪGI VĒRTĒ Komisijas nodomu

- aktīvāk veicināt ES darbības saskaņā ar Digitālās izglītības rīcības plānu 2021.–2027. gadam un palielināt stratēģisko partnerību ietekmi;
- rīkoties, vajadzības gadījumā cieši sadarbojoties ar dalībvalstīm, lai stiprinātu saikni starp Digitālās izglītības rīcības plāna 2021.–2027. gadam mērķiem, ES atbalstu un valstu un reģionālajām stratēģijām skolu digitalizācijai;
- rīkoties, vajadzības gadījumā un cieši sadarbojoties ar dalībvalstīm, lai stiprinātu saikni starp ES atbalstu skolu digitalizācijai un dalībvalstīs skaidri noteiktiem skolu mērķiem, vajadzībām un izmērāmiem rezultātiem.

9. PIENĒM ZINĀŠANAI Komisijas nodomu periodiski vākt atjauninātus datus skolu faktiskās savienojamības uzraudzībai un ziņot par rezultātiem.

10. Tomēr UZSVER, ka Komisijas darbības būtu jāveic, pienācīgi ņemot vērā subsidiaritāti un valstu apstākļus, un datu vākšana un uzraudzība būtu jāveic ciešā sadarbībā ar dalībvalstīm.

11. VĒLREIZ APSTIPRINA savu apņemšanos kopīgi strādāt, lai palielinātu izglītības un apmācības sistēmu digitālo gatavību dalībvalstīs, piemēram, apmainoties ar paraugpraksi, īstenojot mācīšanos no līdzbiedriem un veicinot sadarbības projektus starp izglītības un apmācības sniedzējiem.

12. SAGAIDA uz nākotni vērstas diskusijas digitālās izglītības un prasmju kontekstā, izmantojot tādas iniciatīvas kā Komisijas ierosinātie priekšlikumi Padomes ieteikumiem par galvenajiem sekmīgu digitālo izglītību un apmācību veicinošajiem faktoriem un par digitālo prasmju nodrošināšanu izglītībā un apmācībā.
