



Az Európai Unió
Tanácsa

Brüsszel, 2023. július 25.
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

AZ ELJÁRÁS EREDMÉNYE

Küldi:	a Tanács Főtitkársága
Címzett:	a delegációk
Tárgy:	A Tanács következtetései az Európai Számvevőszék 11/2023. sz., „Az iskolák digitalizációjához nyújtott uniós támogatás: Jelentős beruházások, de a tagállamok kellő stratégiai fókusz nélkül használták fel az uniós finanszírozást” című különjelentéséről

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak a fent említett tanácsi következtetéseket, amelyeket a Tanács (Mezőgazdaság és Halászat) a 2023. július 25-i ülésén jóváhagyott.

A Tanács következtetései az Európai Számvevőszék 11/2023. sz., „Az iskolák digitalizációjához nyújtott uniós támogatás: Jelentős beruházások, de a tagállamok kellő stratégiai fókusz nélkül használták fel az uniós finanszírozást” című különjelentéséről

AZ EURÓPAI UNIÓ TANÁCSA,

1. NYUGTÁZZA az Európai Számvevőszék 11/2023. sz. különjelentését¹ és a Bizottságnak a jelentést kísérő részletes válaszait.
2. HANGSÚLYOZZA, hogy teljes mértékben a tagállamok felelősek az oktatás- és képzéspolitikai kidolgozásáért és az iskolarendszerükért.
3. ELISMERI, hogy az uniós intézkedések támogathatják a tagállamokat, a hatóságokat minden szinten, valamint az oktatási és képzési szolgáltatókat digitalizációs erőfeszítéseik során, és HANGSÚLYOZZA az Európai Unió szerepét abban, hogy különböző uniós alapok felhasználásával kiegészítse és támogassa a tagállamok intézkedéseit.
4. KIEMELI az iskolák digitalizációjával kapcsolatos átfogó megközelítés fontosságát, beleértve az infrastruktúrát, a berendezéseket, az összekapcsoltságot, az oktatási tartalmat és a pedagógiai módszereket, valamint a digitális készségek előmozdítását a tanárok, az oktatók, az egyéb oktatási és képzési személyzet és a nevelési-oktatási intézményvezetők körében, többek között folyamatos oktatás és képzés biztosításával.
5. ELISMERI, hogy a tagállamok és az Unió is igen sokat tett a digitális oktatás és készségek előmozdítása érdekében, például az Erasmus+ program, a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz, a 2018–2020-as és a 2021–2027-es időszakra vonatkozó digitális oktatási cselekvési tervek, a digitális oktatással foglalkozó munkacsoport (DELTA), a Bizottság által 2022-ben a digitális oktatásról és készségekről folytatott strukturált párbeszéd, valamint az uniós kontextusban kidolgozott különböző eszközök révén.

¹ Az Európai Számvevőszék 11/2023. sz. különjelentése céljából mélyrehatóbb értékelésre került sor, amely kifejezetten az alábbi hat tagállam iskoláinak digitális oktatását támogató intézkedésekre összpontosított: Ausztria, Görögország, Horvátország, Lengyelország, Németország (Észak-Rajna-Vesztfália) és Olaszország.

6. EGYETÉRT az Európai Számvevőszék azon megállapításával, hogy:

- a digitális oktatás felkészíti a diákokat arra, hogy boldoguljanak az életben, aktív polgárokká váljanak és integrálódjanak a munkaerőpiacra;
- a digitális oktatás és készségek, valamint a digitális infrastruktúra és eszközök elérhetősége a Covid19-világjárvány kitörése óta az oktatás minden szintjén egyre fontosabbá vált;
- a tagállamok különféle eszközök révén használhatják fel az uniós pénzügyi támogatást az iskolák digitalizációjára, amely eszközök mindegyike saját célokkal és jellemzőkkel bír: Erasmus+ program, a kohéziós politikai alapok, a Helyreállítási és Rezilienciaépítési Eszköz, és az Európai Hálózatfinanszírozási Eszköz;
- van még tennivaló az iskolai digitalizáció uniós finanszírozásának felhasználása terén.

7. ÚGY VÉLI, hogy az Európai Számvevőszék ajánlásai relevánsak, és hozzájárulhatnak a tagállamok arra irányuló törekvéseihez, hogy adott esetben támogassák az iskolák digitalizációját, ugyanakkor SAJNÁLJA, hogy a különjelentésben bemutatott, egyénekre vonatkozó statisztika nincs szisztematikusan nemek szerint bontva. A Tanács ELISMERI, hogy nem állnak rendelkezésre átfogó adatok az iskolák digitális infrastruktúrájának helyzetéről; a 3. ajánlás a) pontját illetően azonban a Tanács HANGSÚLYOZZA, hogy fontos elkerülni a tagállamokra háruló megnövekedett adminisztratív terheket, míg a 3. ajánlás b) pontját illetően KIEMELI, hogy tiszteletben kell tartani az egyes tagállamok oktatással és digitalizációval kapcsolatos prioritásait és stratégiáit.

8. ÜDVÖZLI a Bizottság azon szándékát, hogy:
- a 2021–2027-es időszakra vonatkozó digitális oktatási cselekvési terv keretébe tartozó uniós intézkedéseket aktívabban népszerűsítse, és fokozza a stratégiai partnerségek hatását;
 - adott esetben és a tagállamokkal szoros együttműködésben segítsen szorosabb kapcsolatba hozni a 2021–2027-es időszakra vonatkozó digitális oktatási cselekvési terv célkitűzéseit, az uniós támogatást és az iskolák digitalizációjára vonatkozó nemzeti vagy regionális stratégiákat;
 - adott esetben és a tagállamokkal szoros együttműködésben szorosabb kapcsolatba hozza az iskolák digitalizációjához nyújtott uniós támogatást és az iskolák egyértelműen meghatározott célkitűzéseit, igényeit, valamint a tagállamokban meghatározott, egyedileg az iskolákhoz igazítható végeredményeket.
9. NYUGTÁZZA a Bizottság azon szándékát, hogy rendszeres időközönként friss adatokat gyűjtsön az iskolák tényleges hálózati összekapcsoltságáról, és beszámoljon a végeredményről.
10. HANGSÚLYOZZA azonban, hogy a Bizottság intézkedéseit a szubszidiaritás és a nemzeti körülmények kellő figyelembevételével kell végrehajtani, és az adatok gyűjtését és nyomon követését a tagállamokkal szoros együttműködésben kell végezni.
11. ÚJÓLAG MEGERŐSÍTI elkötelezettségét amellet, hogy együttműködjön a tagállami oktatási és képzési rendszerek digitális felkészültségének javítása érdekében, például a bevált gyakorlatok megosztása, a társaktól való tanulási tevékenységek, valamint az oktatási és képzési szolgáltatók közötti együttműködési projektek előmozdítása révén.
12. VÁRAKOZÁSSAL TEKINT a digitális oktatással és készségekkel kapcsolatos, jövőorientált megbeszélések elé olyan kezdeményezések révén, mint a sikeres digitális oktatást és képzést lehetővé tevő fő tényezőkről, valamint a digitális készségek oktatás és képzés keretében történő biztosításának javításáról szóló tanácsi ajánlásra irányuló, a Bizottság által előterjesztett javaslatok.