

Bruxelles, 25. srpnja 2023.
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

ISHOD POSTUPAKA

Od:	Glavno tajništvo Vijeća
Za:	Delegacije
Predmet:	Zaključci Vijeća o tematskom izvješću Europskog revizorskog suda br. 11/2023 naslovljenom „Potpora EU-a digitalizaciji škola: znatna ulaganja, ali države članice ne upotrebljavaju financijska sredstva EU-a na strateški usmjeren način”

Za delegacije se u prilogu nalaze navedeni zaključci Vijeća koje je Vijeće (poljoprivreda i ribarstvo) odobrilo na sastanku 25. srpnja 2023.

**Zaključci Vijeća o tematskom izvješću Europskog revizorskog suda br. 11/2023 naslovljenom
„Potpora EU-a digitalizaciji škola: znatna ulaganja, ali države članice ne upotrebljavaju
financijska sredstva EU-a na strateški usmjeren način”**

VIJEĆE EUROPSKE UNIJE

1. **PRIMA NA ZNANJE** tematsko izvješće Europskog revizorskog suda br. 11/2023¹ i detaljne komentare Komisije priložene izvješću;
2. **NAGLAŠAVA** punu odgovornost država članica za osmišljavanje politike obrazovanja i osposobljavanja te organizaciju njihovih škola;
3. **PREPOZNAJE** da se mjerama EU-a mogu poduprijeti države članice, tijela na svim razinama i ustanove za obrazovanje i osposobljavanje u nastojanjima u području digitalizacije te **ISTIČE** ulogu Europske unije u dopunjavanju i podupiranju mjera država članica upotrebom različitih fondova EU-a;
4. **ISTIČE** važnost širokog pristupa digitalizaciji u školama, uključujući infrastrukturu, opremu, povezivost, sadržaj i pedagoške metode, te poticanja digitalnih vještina među nastavnicima, voditeljima osposobljavanja, drugim osobljem u području obrazovanja i osposobljavanja i ravnateljima škola, među ostalim pružanjem kontinuiranog obrazovanja i osposobljavanja;
5. **PRIMA NA ZNANJE** da se u državama članicama i na razini EU-a mnogo radilo na unapređenju digitalnog obrazovanja i vještina, primjerice putem programa Erasmus+, Mehanizma za oporavak i otpornost, akcijskih planova za digitalno obrazovanje 2018. – 2020. i 2021. – 2027., Radne skupine za digitalno obrazovanje (DELTA), strukturiranog dijaloga o digitalnom obrazovanju i vještinama koji je Komisija vodila u 2022. i različitih alata razvijenih u kontekstu EU-a;

¹ Za potrebe tematskog izvješća Europskog revizorskog suda br. 11/2023 provedena je detaljnija procjena posebno usmjerena na mjere poduzete za potporu digitalnom obrazovanju u školama šest država članica: Austrije, Grčke, Hrvatske, Italije, Njemačke (Sjeverna Rajna-Vestfalija) i Poljske.

6. SLAŽE SE s potvrdom Europskog revizorskog suda da:

- digitalno obrazovanje priprema učenike da postignu uspjeh u životu, postanu angažirani građani i uključe se na tržište rada,
- od izbijanja pandemije bolesti COVID-19 digitalno obrazovanje i vještine te dostupnost digitalne infrastrukture i opreme postali su još relevantniji na svim razinama obrazovanja,
- države članice mogu iskoristiti financijsku potporu EU-a za digitalizaciju škola s pomoću različitih instrumenata, od kojih svaki ima posebne ciljeve i značajke, kao što su program Erasmus+, fondovi kohezijske politike, Mehanizam za oporavak i otpornost i Instrument za povezivanje Europe;
- ima prostora za poboljšanje upotrebe financijskih sredstava EU-a za digitalizaciju u školama;

7. SMATRA da su preporuke Europskog revizorskog suda relevantne i da mogu doprinijeti ambicijama država članica da, prema potrebi, podupru digitalizaciju škola, ali ŽALI zbog činjenice da se statistički podaci predstavljeni u tematskom izvješću koji se temelje na pojedincima sustavno ne raščlanjuju po spolu. Vijeće PREPOZNAJE manjak sveobuhvatnih podataka o stanju digitalne infrastrukture u školama. Međutim, u pogledu točke (a) iz 3. preporuke Vijeće NAGLAŠAVA važnost izbjegavanja većeg administrativnog opterećenja za države članice, dok u pogledu točke (b) iz 3. preporuke Vijeće ISTIČE važnost poštovanja prioriteta i strategija svake pojedine države članice u području obrazovanja i digitalizacije;

8. POZDRAVLJA namjeru Komisije da:
- aktivnije promiče mjere EU-a iz Akcijskog plana za digitalno obrazovanje 2021. – 2027. i poboljša učinak strateških partnerstava,
 - prema potrebi i u bliskoj suradnji s državama članicama poduzme mjere za jačanje veza između ciljeva Akcijskog plana za digitalno obrazovanje 2021. – 2027., potpore EU-a te nacionalnih i regionalnih strategija za digitalizaciju škola,
 - prema potrebi i u bliskoj suradnji s državama članicama poduzme mjere za jačanje veza između potpore EU-a digitalizaciji škola i jasno definiranih ciljeva, potreba i mjerljivih ishoda za škole sa sjedištem u državama članicama;
9. PRIMA NA ZNANJE namjeru Komisije da periodično prikuplja ažurirane podatke za praćenje stvarne povezivosti škola te izvješćuje o ishodu;
10. NAGLAŠAVA, međutim, da bi mjere Komisije trebalo provoditi uzimajući u obzir supsidijarnost i nacionalne okolnosti te da bi prikupljanje i praćenje podataka trebalo provoditi u bliskoj suradnji s državama članicama;
11. PONOVRNO POTVRĐUJE svoju predanost zajedničkom radu na unapređenju digitalne spremnosti sustavâ obrazovanja i osposobljavanja u državama članicama, primjerice razmjenom najbolje prakse, aktivnostima uzajamnog učenja i promicanjem projekata suradnje među ustanovama za obrazovanje i osposobljavanje;
12. SA ZANIMANJEM IŠČEKUJE rasprave usmjerene na budućnost u kontekstu digitalnog obrazovanja i vještina putem inicijativa kao što su prijedlozi za preporuke Vijeća o ključnim čimbenicima koji omogućuju uspješno digitalno obrazovanje i osposobljavanje te o poboljšanju pružanja digitalnih vještina u obrazovanju i osposobljavanju, koje iznosi Komisija.
-