



Euroopan unionin
neuvosto

Bryssel, 25. heinäkuuta 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

YHTEENVETO ASIAN KÄSITTELYSTÄ

Lähettiläjä:	Neuvoston pääsihteeristö
Vastaanottaja:	Valtuuskunnat
Asia:	Neuvoston päätelmät Euroopan tilintarkastustuomioistuimen erityiskertomuksesta nro 11/2023: "Koulujen digitalisoimiseen tarkoitettu EU:n tuki – Investoinnit ovat olleet merkittäviä, mutta jäsenvaltiot ovat käyttäneet EU-rahoitusta ilman strategista painotusta"

Valtuuskunnille toimitetaan liitteenä asiakohdassa mainitut neuvoston (maatalous ja kalastus) istunnossaan 25. heinäkuuta 2023 hyväksymät neuvoston päätelmät.

Neuvoston päätelmät Euroopan tilintarkastustuomioistuimen erityiskertomuksesta nro 11/2023: ”Koulujen digitalisoimiseen tarkoitettu EU:n tuki – Investoinnit ovat olleet merkittäviä, mutta jäsenvaltiot ovat käyttäneet EU-rahoitusta ilman strategista painotusta”

EUROOPAN UNIONIN NEUVOSTO, joka

1. PANEE MERKILLE Euroopan tilintarkastustuomioistuimen erityiskertomuksen nro 11/2023¹ ja kertomusta koskevat komission yksityiskohtaiset vastaukset.
2. KOROSTAA, että koulutuspolitiikkojen suunnittelu ja koululaitoksen organisointi on täysin jäsenvaltioiden vastuulla.
3. TOTEAA, että EU:n toimenpiteillä voidaan tukea jäsenvaltioita, kaikkien tasojen viranomaisia ja koulutuksen järjestäjiä niiden digitalisointipyrkimyksissä, ja KOROSTAA Euroopan unionin roolia jäsenvaltioiden toimien täydentämisessä ja tukemisessa EU:n eri rahastojen avulla.
4. KOROSTAA, että on tärkeää omaksua laaja-alainen lähestymistapa koulujen digitalisointiin, mukaan lukien infrastruktuuri, laitteet, liitettävyyys, sisältö ja pedagogiset menetelmät, sekä edistää opettajien, kouluttajien, muun opetus- ja koulutushenkilöstön ja koulunjohtajien digitaalisia taitoja muun muassa tarjoamalla jatkuvaa koulutusta.
5. TOTEAA, että jäsenvaltioissa ja EU:n tasolla on tehty paljon työtä digitaalisen koulutuksen ja osaamisen edistämiseksi esimerkiksi Erasmus+ -ohjelman, elpymis- ja palautumistukivälineen, digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelmien 2018–2020 ja 2021–2027, digitaalista koulutusta käsittelevän työryhmän (DELTA), komission vuonna 2022 digitaalisesta koulutuksesta ja digitaidoista käymän jäsennellyn vuoropuhelun sekä EU:n puitteissa kehitettyjen eri välineiden avulla.

¹ Euroopan tilintarkastustuomioistuimen erityiskertomusta nro 11/2023 varten tehtiin perusteellisempi arviointi, jossa keskityttiin erityisesti toimiin, joita on toteutettu digitaalisen koulutuksen tukemiseksi kuuden jäsenvaltion kouluissa: Italia, Itävalta, Kreikka, Kroatia, Puola ja Saksa (Nordrhein-Westfalen).

6. ON YHTÄ MIELTÄ Euroopan tilintarkastustuomioistuimen kanssa siitä, että
- digitaalinen koulutus valmistaa oppijoita menestymään elämässä, tulemaan osallistuviksi kansalaisiksi ja integroitumaan työmarkkinoille;
 - sen jälkeen kun koronapandemia puhkesi, digitaalisesta koulutuksesta ja digitaalisesta osaamisesta sekä digitaalisen infrastruktuurin ja laitteiden saatavuudesta tuli entistä merkityksellisempää kaikilla koulutusasteilla;
 - jäsenvaltiot voivat käyttää EU:n rahoitustukea koulujen digitalisointiin hyödyntäen eri välineitä, joilla kullakin on omat erityiset tavoitteensa ja ominaispiirteensä, kuten Erasmus+-ohjelmaa, koheesiopolitiikan rahastoja, elpymis- ja palautumistukivälinettä ja Verkkojen Eurooppa -välinettä;
 - koulujen digitalisointiin tarkoitettun EU:n rahoituksen käytössä on parantamisen varaa.
7. KATSOO, että Euroopan tilintarkastustuomioistuimen suositukset ovat merkityksellisiä ja voivat edistää jäsenvaltioiden pyrkimyksiä tukea tarvittaessa koulujen digitalisointia, mutta PITÄÄ VALITETTAVANA, että erityiskertomuksessa esitettyjä yksilötason tilastoja ei jaotella järjestelmällisesti sukupuolen mukaan. Neuvosto TOTEAA, että koulujen digitaalisen infrastruktuurin tilasta ei ole kattavia tietoja; suosituksen 3 a osalta neuvosto kuitenkin KOROSTAA, että on tärkeää välttää jäsenvaltioiden hallinnollisen taakan lisääntymistä, kun taas suosituksen 3 b osalta neuvosto KOROSTAA, että on tärkeää kunnioittaa kunkin jäsenvaltion prioriteetteja ja strategioita koulutuksen ja digitalisaation alalla.

8. SUHTAUTUU MYÖNTEISESTI komission aikomukseen

- edistää aktiivisemmin EU-toimia, jotka sisältyvät digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelmaan 2021–2027, ja vahvistaa strategisten kumppanuuksien vaikutusta;
- toteuttaa tarvittaessa ja tiiviissä yhteistyössä jäsenvaltioiden kanssa toimia digitaalisen koulutuksen toimintasuunnitelman 2021–2027 tavoitteiden, EU:n tuen sekä koulujen digitalisointia koskevien kansallisten ja alueellisten strategioiden välisen kytkennän lujittamiseksi;
- toteuttaa tarvittaessa ja tiiviissä yhteistyössä jäsenvaltioiden kanssa toimia, joilla vahvistetaan koulujen digitalisointia koskevan EU-tuen ja jäsenvaltioissa vahvistettujen selkeästi määriteltyjen tavoitteiden, koulujen tarpeiden sekä kouluille laajemmin levitettävissä olevien tulosten välisen kytkennän lujittamiseksi.

9. PANEE MERKILLE komission aikomuksen kerätä määräajoin ajantasaisia tietoja sen seuraamiseksi, millaiset internetyhteydet kouluilla tosiasiallisesti on, sekä raportoida tuloksista.

10. KOROSTAA kuitenkin, että komission toimissa olisi otettava asianmukaisesti huomioon toissijaisuusperiaate ja kansalliset olosuhteet ja että tietojen keruu ja seuranta olisi toteutettava tiiviissä yhteistyössä jäsenvaltioiden kanssa.

11. VAHVISTAA sitoumuksensa tehdä yhteistyötä jäsenvaltioiden koulutusjärjestelmien digitaalisen valmiuden parantamiseksi esimerkiksi jakamalla parhaita käytäntöjä, toteuttamalla vertaisoppimistoimia ja edistämällä koulutuksen järjestäjien välisiä yhteistyöhankkeita.

12. ODOTTAA tulevaisuuteen suuntautuvia digitaalista koulutusta ja osaamista käsitteleviä keskusteluja sellaisten aloitteiden myötä, kuten komission esittämät ehdotukset neuvoston suosituksiksi digitaalisen koulutuksen onnistumisen keskeisistä mahdollistavista tekijöistä ja digitaalisten taitojen koulutustarjonnan parantamisesta.