



Brüssel, 25. juuli 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

MENETLUSE TULEMUS

Saatja:	Nõukogu peasekretariaat
Saaja:	Delegatsioonid
Teema:	Nõukogu järeldused, milles käsitletakse Euroopa Kontrollikoja eriaruannet nr 11/2023 „ELi toetus koolide digiüleminekule: investeeringud on olnud märkimisväärsed, kuid ELi rahaliste vahendite kasutamisel liikmesriikide poolt puudub strateegiline fookus“

Delegatsioonidele edastatakse lisas eespool nimetatud nõukogu järeldused, mille nõukogu (põllumajandus ja kalandus) kiitis heaks 25. juuli 2023. aasta istungil.

Nõukogu järeldused, milles käsitletakse Euroopa Kontrollikoja eriaruannet nr 11/2023 „ELi toetus koolide digiüleminekule: investeeringud on olnud märkimisväärsed, kuid ELi rahaliste vahendite kasutamisel liikmesriikide poolt puudub strateegiline fookus“

EUROOPA LIIDU NÕUKOGU,

1. VÕTAB TEADMISEKS Euroopa Kontrollikoja eriaruande nr 11/2023¹ ning sellele lisatud komisjoni üksikasjalikud vastused;
2. RÕHUTAB liikmesriikide täielikku vastutust haridus- ja koolituspoliitika kujundamise ning oma koolide korralduse eest;
3. TUNNISTAB, et ELi meetmetega saab toetada liikmesriike, ametiasutusi kõigil tasanditel ning hariduse ja koolituse pakkujaid nende digiülemineku alastes püüdlustes ning RÕHUTAB Euroopa Liidu rolli liikmesriikide meetmete täiendamisel ja toetamisel erinevate ELi vahendite kasutamise kaudu;
4. RÕHUTAB, kui oluline on rakendada koolide digiülemineku suhtes laiapõhjalist lähenemisviisi, mis hõlmab taristut, seadmeid, ühenduvust, sisu ja pedagoogilisi meetodeid, samuti õpetajate, koolitajate, muude haridus- ja koolitustöötajate ja koolijuhtide digioskuste edendamist, sealhulgas täiendusõppe pakkumise kaudu;
5. TUNNISTAB, et liikmesriikides ja ELi tasandil on digiõppe ja -oskuste edendamisel tehtud palju tööd, näiteks programmi „Erasmus+“, taaste- ja vastupidavusraha, digiõppe tegevuskavade 2018–2020 ja 2021–2027 ning digiõppe tööühma (DELTA) kaudu ning komisjoni poolt 2022. aastal läbi viidud digiõpet ja -oskusi käsitleva struktureeritud dialoogi ning ELi kontekstis välja töötatud eri vahendite kaudu;

¹ Euroopa Kontrollikoja eriaruande nr 11/2023 rakendamiseks viidi läbi põhjalikum hindamine, milles keskenduti konkreetselt neile meetmetele, mida on võetud digiõppe toetamiseks koolides kuues liikmesriigis: Austrias, Horvaatias, Itaalias, Kreekas, Poolas ja Saksamaal (Nordrhein-Westfaleni liidumaal).

6. NÕUSTUB Euroopa Kontrollikoja kinnitusega, et

- digiõpe aitab õppijatel elus edu saavutada, saada kaasatud kodanikeks ja integreeruda paremini tööturule;
- digiõpe ja -oskused ning digitaristu ja -seadmete kättesaadavus on pärast COVID-19 pandeemia puhkemist muutunud kõigil haridustasanditel veelgi asjakohasemaks;
- liikmesriigid võivad kasutada ELi rahalist toetust koolide digiüleminekuks eri vahendite kaudu, millest igaühel on oma konkreetsed eesmärgid ja omadused, nt programm „Erasmus+“, ühtekuuluvuspoliitika fondid, taaste- ja vastupidavusrahastu ning Euroopa ühendamise rahastu;
- ELi rahaliste vahendite kasutamist koolide digiüleminekuks on võimalik parandada;

7. LEIAB, et Euroopa Kontrollikoja soovitusel on asjakohased ja võivad aidata kaasa liikmesriikide püüdlustele toetada asjakohasel juhul koolide digiüleminekut, kuid AVALDAB KAHETSUST, et eriaruandes esitatud statistikat, mis põhineb üksikisikutel, ei rühmitata süstemaatiliselt soo järgi. Nõukogu TUNNISTAB, et puuduvad põhjalikud andmed koolide digitaristu olukorra kohta. Nõukogu RÕHUTAB aga seoses 3. soovitusel punktiga a, kui oluline on vältida liikmesriikide halduskoormuse suurenemist, ning TOONITAB samas seoses 3. soovitusel punktiga b, kui oluline on austada iga liikmesriigi prioriteete ja strateegiaid hariduse ja digiülemineku valdkonnas;

8. AVALDAB HEAMEELT komisjoni kavatsuse üle

- edendada aktiivsemalt digiõppe tegevuskava 2021–2027 raames võetavaid ELi meetmeid ning suurendada strateegiliste partnerluste mõju;
- võtta asjakohasel juhul ja tihedas koostöös liikmesriikidega meetmeid, et tugevdada seost digiõppe tegevuskava 2021–2027 eesmärkide, ELi toetuse ning koolide digiülemineku riiklike ja piirkondlike strateegiate vahel;
- võtta asjakohasel juhul ja tihedas koostöös liikmesriikidega meetmeid, et tugevdada seost koolide digiüleminekuks antava ELi toetuse ning liikmesriikides kehtestatud, koolide jaoks selgelt määratletud eesmärkide, vajaduste ja skaleeritavate tulemuste vahel;

9. VÕTAB TEADMISEKS komisjoni kavatsuse koguda korrapäraselt ajakohaseid andmeid koolide tegeliku ühenduvuse jälgimiseks ning anda tulemustest aru;

10. RÕHUTAB siiski, et komisjoni võetavate meetmete rakendamisel tuleks võtta nõuetekohaselt arvesse subsidiaarsust ja riiklike olusid ning et andmete kogumine ja seire peaks toimuma tihedas koostöös liikmesriikidega;

11. KINNITAB TAAS oma pühendumust koostööle, et suurendada liikmesriikide haridus- ja koolitussüsteemide digitaalset valmisolekut, näiteks parimate tavade jagamise, vastastikuse õppimise ning hariduse ja koolituse pakkujate vaheliste koostööprojektide edendamise kaudu;

12. JÄÄB OOTAMA tulevikku suunatud arutelusid digiõppe ja -oskuste kontekstis selliste algatuste raames nagu komisjoni esitatud ettepanekud nõukogu soovitusteks peamiste edukat digiõpet ja -koolitust soodustavate tegurite kohta ning digioskuste õpetamise täiustamise kohta hariduses ja koolituses.
