



Συμβούλιο
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Βρυξέλλες, 25 Ιουλίου 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Αποστολέας:	Γενική Γραμματεία του Συμβουλίου
Αποδέκτης:	Αντιπροσωπίες
Θέμα:	Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ειδική έκθεση αριθ. 11/2023 του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου: «Στήριξη της ΕΕ για την ψηφιοποίηση των σχολείων. Σημαντικές οι επενδύσεις, αλλά χωρίς στρατηγικό όραμα για την αξιοποίηση της χρηματοδότησης της ΕΕ από πλευράς κρατών μελών»

Διαβιβάζονται συνημμένως στις αντιπροσωπίες τα προαναφερόμενα συμπεράσματα του Συμβουλίου, τα οποία εγκρίθηκαν από το Συμβούλιο (Γεωργία και Αλιεία) κατά τη σύνοδό του στις 25 Ιουλίου 2023.

Συμπεράσματα του Συμβουλίου σχετικά με την ειδική έκθεση αριθ. 11/2023 του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου: «Στήριξη της ΕΕ για την ψηφιοποίηση των σχολείων. Σημαντικές οι επενδύσεις, αλλά χωρίς στρατηγικό όραμα για την αξιοποίηση της χρηματοδότησης της ΕΕ από πλευράς κρατών μελών»

ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

1. ΛΑΜΒΑΝΕΙ ΥΠΟ ΣΗΜΕΙΩΣΗ την ειδική έκθεση αριθ. 11/2023¹ του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου και τις λεπτομερείς απαντήσεις της Επιτροπής που την συνοδεύουν.
2. ΤΟΝΙΖΕΙ την πλήρη ευθύνη των κρατών μελών όσον αφορά τη χάραξη της πολιτικής για την εκπαίδευση και την κατάρτιση και την οργάνωση των σχολείων τους.
3. ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ ότι τα μέτρα της ΕΕ μπορούν να στηρίξουν τα κράτη μέλη, τις αρχές σε όλα τα επίπεδα και τους παρόχους εκπαίδευσης και κατάρτισης στις προσπάθειές τους για ψηφιοποίηση και ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΕΙ τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη συμπλήρωση και στήριξη των δράσεων των κρατών μελών μέσω της χρήσης διαφόρων κονδυλίων της ΕΕ.
4. ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΕΙ τη σημασία ευρείας προσέγγισης για την ψηφιοποίηση στα σχολεία, συμπεριλαμβανομένων των υποδομών, του εξοπλισμού, της συνδεσιμότητας, του περιεχομένου και των παιδαγωγικών μεθόδων, και της προώθησης των ψηφιακών δεξιοτήτων στους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτές, το λοιπό προσωπικό εκπαίδευσης και κατάρτισης και τους διευθυντές σχολείων, μεταξύ άλλων με την προσφορά συνεχούς εκπαίδευσης και κατάρτισης.
5. ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ ότι έχουν καταβληθεί πολλές προσπάθειες στα κράτη μέλη και σε επίπεδο ΕΕ για την προώθηση της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων, για παράδειγμα μέσω του προγράμματος Erasmus+, του μηχανισμού ανάκαμψης και ανθεκτικότητας, των σχεδίων δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2018-2020 και 2021-2027, της ομάδας εργασίας για την ψηφιακή εκπαίδευση (DELTA), του διαρθρωμένου διαλόγου για την ψηφιακή εκπαίδευση και τις ψηφιακές δεξιότητες που διεξήγαγε η Επιτροπή το 2022 και μέσω διαφόρων εργαλείων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της ΕΕ.

¹ Για τους σκοπούς της ειδικής έκθεσης αριθ. 11/2023 του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου διενεργήθηκε διεξοδικότερη αξιολόγηση με ιδιαίτερη έμφαση στις δράσεις που αναλήφθηκαν για τη στήριξη της ψηφιακής εκπαίδευσης στα σχολεία έξι κρατών μελών και συγκεκριμένα: Αυστρία, Κροατία, Γερμανία (Βόρεια Ρηνανία-Βεστφαλία), Ελλάδα, Ιταλία και Πολωνία.

6. ΣΥΜΦΩΝΕΙ με την παραδοχή του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου ότι:

- η ψηφιακή εκπαίδευση προετοιμάζει τους εκπαιδευόμενους για να ευδοκιμήσουν στη ζωή, να γίνουν ενεργοί πολίτες και να ενταχθούν στην αγορά εργασίας·
- μετά την εκδήλωση της πανδημίας COVID-19 αυξήθηκε η σημασία τόσο της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων όσο και της διαθεσιμότητας ψηφιακών υποδομών και ψηφιακού εξοπλισμού σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης·
- Τα κράτη μέλη μπορούν να χρησιμοποιούν τη χρηματοδοτική στήριξη της ΕΕ για την ψηφιοποίηση των σχολείων με διάφορα μέσα, το καθένα με τους ειδικούς στόχους και τα χαρακτηριστικά του, όπως το πρόγραμμα Erasmus+, τα ταμεία της πολιτικής συνοχής, ο μηχανισμός ανάκαμψης και ανθεκτικότητας και ο μηχανισμός «Συνδέοντας την Ευρώπη»·
- υπάρχει περιθώριο βελτίωσης στη χρήση της χρηματοδότησης της ΕΕ για την ψηφιοποίηση στα σχολεία.

7. ΚΡΙΝΕΙ ότι οι συστάσεις του Ευρωπαϊκού Ελεγκτικού Συνεδρίου είναι συναφείς με τις φιλοδοξίες των κρατών μελών και μπορούν να συμβάλουν για να στηρίξουν μαζί τους, κατά περίπτωση, την ψηφιοποίηση των σχολείων, ΕΠΙΣΗΜΑΙΝΕΙ ωστόσο ότι τα στατιστικά στοιχεία με βάση τα άτομα που παρουσιάζονται στην ειδική έκθεση δεν αναλύονται συστηματικά ανά φύλο. Το Συμβούλιο ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΕΙ την έλλειψη ολοκληρωμένων στοιχείων σχετικά με την κατάσταση των ψηφιακών υποδομών στα σχολεία· ωστόσο, όσον αφορά τη σύσταση 3α, το Συμβούλιο ΤΟΝΙΖΕΙ ότι είναι σημαντικό να αποφευχθεί η αύξηση του διοικητικού φόρτου για τα κράτη μέλη, ενώ όσον αφορά τη σύσταση 3β, το Συμβούλιο ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΕΙ τη σημασία του σεβασμού των προτεραιοτήτων και των στρατηγικών κάθε κράτους μέλους στον τομέα της εκπαίδευσης και της ψηφιοποίησης.

8. ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗ για την πρόθεση της Επιτροπής:

- να προωθήσει ενεργητικότερα τις δράσεις της ΕΕ στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027 και να ενισχύσει τον αντίκτυπο των στρατηγικών συμπράξεων·
- να αναλάβει δράση, κατά περίπτωση και σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, για την ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ των στόχων του σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση 2021-2027, της στήριξης της ΕΕ και των εθνικών και περιφερειακών στρατηγικών για την ψηφιοποίηση των σχολείων·
- να αναλάβει δράση, κατά περίπτωση και σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη, για την ενίσχυση της σύνδεσης μεταξύ της στήριξης της ΕΕ για την ψηφιοποίηση των σχολείων και σαφώς καθορισμένων στόχων, αναγκών και κλιμακώσιμων αποτελεσμάτων για τα σχολεία, όπως καθορίζονται στα κράτη μέλη.

9. ΛΑΜΒΑΝΕΙ ΥΠΟ ΣΗΜΕΙΩΣΗ την πρόθεση της Επιτροπής να προβαίνει στην περιοδική συλλογή επικαιροποιημένων δεδομένων για την παρακολούθηση της πραγματικής συνδεσιμότητας των σχολείων και στην αναφορά στοιχείων σχετικά με τα αποτελέσματα.

10. ΤΟΝΙΖΕΙ, πάντως, ότι οι δράσεις της Επιτροπής θα πρέπει να εκτελούνται λαμβάνοντας δεόντως υπόψη την επικουρικότητα και τις εθνικές συνθήκες και ότι η συλλογή δεδομένων και η παρακολούθηση θα πρέπει να πραγματοποιούνται σε στενή συνεργασία με τα κράτη μέλη.

11. ΕΠΙΒΕΒΑΙΩΝΕΙ τη δέσμευσή του να συνεργαστεί για την ενίσχυση της ψηφιακής ετοιμότητας των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης στα κράτη μέλη, για παράδειγμα μέσω της ανταλλαγής βέλτιστων πρακτικών, δραστηριοτήτων μάθησης από ομοτίμους και της προώθησης σχεδίων συνεργασίας μεταξύ παρόχων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

12. ΠΡΟΣΒΛΕΠΕΙ σε συζητήσεις με το βλέμμα προς το μέλλον της ψηφιακής εκπαίδευσης και των ψηφιακών δεξιοτήτων μέσω πρωτοβουλιών όπως οι προτάσεις συστάσεων του Συμβουλίου σχετικά με τους βασικούς παράγοντες που διευκολύνουν την επιτυχή ψηφιακή εκπαίδευση και κατάρτιση και σχετικά με τη βελτίωση της παροχής ψηφιακών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση και την κατάρτιση που υπέβαλε η Επιτροπή.