

Brusel 25. července 2023
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

VÝSLEDEK JEDNÁNÍ

Odesílatel:	Generální sekretariát Rady
Příjemce:	Delegace
Předmět:	Závěry Rady o zvláštní zprávě Evropského účetního dvora č. 11/2023: „Podpora EU určená na digitalizaci škol. významné investice, ale nedostatečné strategické zaměření členských států při využívání financování EU“

Delegace naleznou v příloze výše uvedené závěry Rady, které schválila Rada pro zemědělství a rybolov na zasedání konaném dne 25. července 2023.

Závěry Rady o zvláštní zprávě Evropského účetního dvora č. 11/2023: „Podpora EU určená na digitalizaci škol. významné investice, ale nedostatečné strategické zaměření členských států při využívání financování EU“

RADA EVROPSKÉ UNIE

1. BERE NA VĚDOMÍ zvláštní zprávu Evropského účetního dvora č. 11/2023¹ i podrobné odpovědi Komise ke zprávě připojené.
2. ZDŮRAZŇUJE plnou odpovědnost členských států za tvorbu politiky v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a za organizaci svých škol.
3. UZNÁVÁ, že členské státy, orgány na všech úrovních a poskytovatele vzdělávání a odborné přípravy lze v jejich úsilí o digitalizaci podpořit prostřednictvím opatření EU, a ZDŮRAZŇUJE úlohu Evropské unie při doplňování a podpoře opatření členských států prostřednictvím využívání různých fondů EU.
4. ZDŮRAZŇUJE význam širokého přístupu k digitalizaci ve školách, který zahrnuje infrastrukturu, vybavení, konektivitu, obsah a pedagogické metody, jakož i význam podpory digitálních dovedností učitelů, školitelů, dalších pracovníků v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a vedoucích pracovníků škol, mimo jiné nabídkou dalšího vzdělávání a odborné přípravy.
5. UZNÁVÁ, že v členských státech a na úrovni EU bylo vykonáno mnoho práce, pokud jde o podporu digitálního vzdělávání a dovedností, například prostřednictvím programu Erasmus+, Nástroje pro oživení a odolnost, akčních plánů digitálního vzdělávání na období 2018–2020 a 2021–2027, pracovní skupiny pro digitální vzdělávání (DELTA), strukturovaného dialogu o digitálním vzdělávání a dovednostech vedeného Komisí v roce 2022 a prostřednictvím různých nástrojů vyvinutých v kontextu EU.

¹ Pro účely zvláštní zprávy Evropského účetního dvora č. 11/2023 bylo provedeno podrobnější posouzení zaměřené konkrétně na opatření přijatá na podporu digitálního vzdělávání ve školách v šesti členských státech, jimiž jsou: Rakousko, Chorvatsko, Německo (Severní Porýní-Vestfálsko), Řecko, Itálie a Polsko.

6. SOUHLASÍ s konstatováním Evropského účetního dvora, že:

- digitální vzdělávání připravuje účastníky vzdělávání na to, aby se v životě dobře uplatnili, stali se angažovanými občany a začlenili se na trh práce;
- od vypuknutí pandemie COVID-19 význam digitálního vzdělávání a dovedností a dostupnost digitální infrastruktury a vybavení na všech úrovních vzdělávání ještě vzrostl;
- členské státy mohou využít finanční podporu EU na digitalizaci škol prostřednictvím různých nástrojů, z nichž každý má své specifické cíle a charakteristiky, jako je program Erasmus+, fondy politiky soudržnosti, Nástroj pro oživení a odolnost a Nástroj pro propojení Evropy;
- je možné zlepšit využívání finančních prostředků EU na digitalizaci ve školách.

7. DOMNÍVÁ SE, že doporučení Evropského účetního dvora jsou relevantní a mohou přispět k ambicím členských států, pokud jde o případnou podporu digitalizace škol, avšak VYJADŘUJE POLITOVÁNÍ nad tím, že statistiky týkající se jednotlivců uvedené ve zvláštní zprávě nejsou systematicky rozčleněné podle pohlaví. Rada UZNÁVÁ, že chybí komplexní údaje o stavu digitální infrastruktury ve školách. Pokud však jde o doporučení 3a, Rada ZDŮRAZŇUJE, že je důležité zabránit zvýšené administrativní zátěži pro členské státy, a pokud jde o doporučení 3b, Rada ZDŮRAZŇUJE, že je důležité respektovat priority a strategie jednotlivých členských států v oblasti vzdělávání a digitalizace.

8. VÍTÁ záměr Komise:

- aktivněji prosazovat akce EU v rámci Akčního plánu digitálního vzdělávání 2021–2027 a posílit dopad strategických partnerství;
- ve vhodných případech a v úzké spolupráci s členskými státy přijmout opatření k posílení vazby mezi cíli Akčního plánu digitálního vzdělávání 2021–2027, podporou EU a vnitrostátními a regionálními strategiemi pro digitalizaci škol;
- ve vhodných případech a v úzké spolupráci s členskými státy přijmout opatření k posílení vazby mezi podporou EU určenou pro digitalizaci škol a jasně definovanými cíli, potřebami a škálovatelnými výsledky škol stanovenými v členských státech.

9. BERE NA VĚDOMÍ záměr Komise periodicky shromažďovat aktuální údaje, což by umožňovalo monitorovat skutečný stav připojení škol, a o výsledcích podávat zprávy.

10. ZDŮRAZŇUJE však, že opatření Komise by měla být prováděna s náležitým ohledem na subsidiaritu a vnitrostátní podmínky a shromažďování údajů a monitorování by mělo probíhat v úzké spolupráci s členskými státy.

11. ZNOVU POTVRZUJE svůj závazek spolupracovat na zvýšení digitální připravenosti systémů vzdělávání a odborné přípravy v členských státech, například prostřednictvím sdílení osvědčených postupů, činností vzájemného učení a podpory projektů spolupráce mezi poskytovateli vzdělávání a odborné přípravy.

12. SE ZÁJMEM OČEKÁVÁ diskuse zaměřené na budoucnost v souvislosti s digitálním vzděláváním a dovednostmi prostřednictvím iniciativ, jako jsou návrhy doporučení Rady o klíčových faktorech umožňujících úspěšné digitální vzdělávání a odbornou přípravu a o lepším poskytování digitálních dovedností v rámci vzdělávání a odborné přípravy, které předložila Komise.
