



Съвет на
Европейския съюз

Брюксел, 25 юли 2023 г.
(OR. en)

11731/23

EDUC 310
JEUN 202
DIGIT 136
FIN 769

РЕЗУЛТАТИ ОТ РАБОТАТА

От:	Генералния секретариат на Съвета
До:	Делегациите
Относно:	Заклучения на Съвета относно Специален доклад № 11/2023 на Европейската сметна палата: „Подкрепа от ЕС за цифровизацията на училищата. Значителни инвестиции, но липсва стратегически акцент при използването на финансирането от ЕС от страна на държавите членки“

Приложено се изпращат на делегациите посочените по-горе заключения на Съвета, одобрени от Съвета (Селско стопанство и рибарство) на заседанието му от 25 юли 2023 г.

Заклучения на Съвета относно Специален доклад № 11/2023 на Европейската сметна палата: „Подкрепа от ЕС за цифровизацията на училищата. Значителни инвестиции, но липсва стратегически акцент при използването на финансирането от ЕС от страна на държавите членки“

СЪВЕТЪТ НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

1. ВЗЕМА ПОД ВНИМАНИЕ Специален доклад № 11/2023 на Европейската сметна палата¹ и подробните отговори на Комисията, придружаващи доклада.
2. ИЗТЪКВА СПЕЦИАЛНО, че отговорността за разработване на политиката в областта на образованието и обучението и за организиране на училищата е изцяло на държавите членки.
3. ОТЧИТА, че посредством мерките на ЕС могат да се подкрепят държавите членки, органите на всички равнища и доставчиците на образование и обучение в усилията им за цифровизация, и ПОДЧЕРТАВА ролята на Европейския съюз за допълване и подкрепа на действията на държавите членки чрез използването на различни фондове на ЕС.
4. ПОДЧЕРТАВА важността на широкия подход към цифровизацията в училищата, включително инфраструктура, оборудване, свързаност, съдържание и педагогически методи, както и на насърчаването на цифровите умения сред учителите, обучителите, другия персонал в областта на образованието и обучението и училищните ръководители, включително чрез предлагане на непрекъснато образование и обучение.
5. ПРИЗНАВА, че в държавите членки и на равнището на ЕС беше направено много за насърчаване на цифровото образование и умения, например чрез програмата „Еразъм+“, Механизма за възстановяване и устойчивост, плановите за действие в областта на цифровото образование за периода 2018 – 2020 г. и 2021 – 2027 г., работната група за цифрово образование (DELTA), структурирания диалог относно цифровото образование и умения, проведен от Комисията през 2022 г., и различни инструменти, разработени в контекста на ЕС.

¹ За целите на Специален доклад № 11/2023 на Европейската сметна палата беше извършена по-задълбочена оценка, съсредоточена по-специално върху предприетите действия за подкрепа на цифровото образование в училищата в шест държави членки: Австрия, Хърватия, Германия (Северен Рейн-Вестфалия), Гърция, Италия и Полша.

6. ИЗРАЗЯВА СЪГЛАСИЕ с изявлението на Европейската сметна палата, че:

- цифровото образование подготвя учениците да могат да се развиват успешно в живота, да станат ангажирани граждани и да се интегрират на пазара на труда;
- след избухването на пандемията от COVID-19 цифровото образование и умения, както и наличието на цифрова инфраструктура и оборудване, станаха още по-актуални на всички образователни равнища;
- държавите членки могат да използват финансовата подкрепа от ЕС за цифровизация на училищата чрез различни инструменти, всеки от които има свои специфични цели и характеристики, като програмата „Еразъм+“, фондовете на политиката на сближаване, Механизма за възстановяване и устойчивост и Механизма за свързване на Европа;
- използването на финансиране от ЕС за цифровизация в училищата може да бъде подобро.

7. СЧИТА, че препоръките на Европейската сметна палата са уместни и могат да допринесат за амбициите на държавите членки да подкрепят, когато е уместно, цифровизацията на училищата, но ИЗРАЗЯВА СЪЖАЛЕНИЕ, че представените в специалния доклад статистически индивидуални данни не са систематично разбити по пол. Съветът ОТЧИТА липсата на изчерпателни данни за състоянието на цифровата инфраструктура в училищата; по отношение на препоръка 3а обаче Съветът ИЗТЪКВА СПЕЦИАЛНО, че е важно да се избегне увеличаването на административната тежест за държавите членки, докато във връзка с препоръка 3б Съветът ПОДЧЕРТАВА, че е важно да се зачитат приоритетите и стратегиите на всяка държава членка в областта на образованието и цифровизацията.

8. ПРИВЕТСТВА намерението на Комисията:

- да популяризира по-активно действията на ЕС по плана за действие в областта на цифровото образование за 2021 – 2027 г. и да засили въздействието на стратегическите партньорства;
- да предприеме действия, когато е целесъобразно и в тясно сътрудничество с държавите членки, за укрепване на връзката между целите на плана за действие в областта на цифровото образование за периода 2021 – 2027 г., подкрепата от ЕС и националните и регионалните стратегии за цифровизация на училищата;
- да предприеме действия, когато е целесъобразно и в тясно сътрудничество с държавите членки, за укрепване на връзката между подкрепата от ЕС за цифровизация на училищата и ясно определените цели, потребности и мащабируеми резултати за училищата, утвърдени в държавите членки.

9. ВЗЕМА ПОД ВНИМАНИЕ намерението на Комисията периодично да събира актуални данни за наблюдение на действителната свързаност на училищата и да докладва за резултатите.

10. ИЗТЪКВА СПЕЦИАЛНО все пак, че Комисията следва да действа при надлежно отчитане на субсидиарността и националния контекст и че събирането на данни и наблюдението следва да се извършват в тясно сътрудничество с държавите членки.

11. ПОТВЪРЖДАВА ОТНОВО ангажимента си за съвместна работа с цел повишаване на цифровата готовност на системите за образование и обучение в държавите членки, например чрез обмен на най-добри практики, партньорско обучение и насърчаване на проекти за сътрудничество между доставчиците на образование и обучение.

12. ОЧАКВА ориентирани към бъдещето дискусии в контекста на цифровото образование и умения чрез инициативи като представените от Комисията предложения за препоръки на Съвета относно основните фактори, способстващи успешното цифрово образование и обучение, и относно подобряването на предоставянето на цифрови умения в образованието и обучението.