



Brüsszel, 2025. július 15.
(OR. en)

11614/25

EDUC 324
JEUN 200
SPORT 30
SOC 526
CADREFIN 84

FEDŐLAP

Küldi:	az Európai Bizottság főtitkára részéről Martine DEPREZ igazgató
Az átvétel dátuma:	2025. július 15.
Címzett:	Thérèse BLANCHET, az Európai Unió Tanácsának főtitkára
Biz. dok. sz.:	COM(2025) 395 final
Tárgy:	A BIZOTTSÁG JELENTÉSE AZ EURÓPAI PARLAMENTNEK, A TANÁCSNAK, AZ EURÓPAI GAZDASÁGI ÉS SZOCIÁLIS BIZOTTSÁGNAK ÉS A RÉGIÓK BIZOTTSÁGÁNAK a 2021–2027 közötti Erasmus+ program időközi értékeléséről és a 2014–2020 közötti Erasmus+ program végleges értékeléséről

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak a következő dokumentumot: COM(2025) 395 final.

Melléklet: COM(2025) 395 final



EURÓPAI
BIZOTTSÁG

Brüsszel, 2025.7.15.
COM(2025) 395 final

**A BIZOTTSÁG JELENTÉSE AZ EURÓPAI PARLAMENTNEK, A TANÁCSNAK,
AZ EURÓPAI GAZDASÁGI ÉS SZOCIÁLIS BIZOTTSÁGNAK ÉS A RÉGIÓK
BIZOTTSÁGÁNAK**

**a 2021–2027 közötti Erasmus+ program időközi értékeléséről és a 2014–2020 közötti
Erasmus+ program végleges értékeléséről**

{SWD(2025) 186 final}

Bevezetés

Az Erasmus+ az oktatás, képzés, ifjúság és sport területére vonatkozó uniós cselekvési program. 1987 óta több mint 16 millió¹ embernek adott lehetőséget arra, hogy életkortól függetlenül egy másik országban éljen és tanuljon az EU-n belül vagy kívül, hozzájárulva ezzel az európai identitás érzésének és a közös értékeknek az előmozdításához. Emellett jelentős mértékben hozzájárult a határokon átnyúló együttműködéshez és a szakpolitikák fejlesztéséhez a fent említett területeken.

Ezt a jelentést az (EU) 2021/817 európai parlamenti és tanácsi rendelet² 24. cikkének (6) bekezdése alapján benyújtjuk az Európai Parlamentnek, a Tanácsnak, az Európai Gazdasági és Szociális Bizottságnak és a Régiók Bizottságának, és mellékeljük hozzá a bizonyítékokat és az azok alapjául szolgáló adatokat tartalmazó szolgálati munkadokumentumot. A jelentés ismerteti a Bizottság észrevételeit a 2014–2020-as program végleges értékelésével és a 2021–2027-es program időközi értékelésével kapcsolatban. A dokumentum egy külső független vállalkozó által készített alátámasztó tanulmányra, az uniós tagállamok és a programhoz társult harmadik országok által az Erasmus+ területükön történő végrehajtásáról és hatásáról benyújtott jelentésekre³, valamint egyéb tanulmányokra, a program ellenőrzésére szolgáló adatokra és az érdekelt felektől származó információkra épül.

Az értékelés kiterjed a 2014 és 2020 között (végleges értékelés) és a 2021–2023 között (időközi értékelés) valamennyi tagállamban, a programhoz társult harmadik országokban és a programhoz nem társult harmadik országokban végrehajtott Erasmus+ tevékenységekre. A program teljes költségvetése a 2014–2020-as időszakban 16,2 milliárd EUR, a 2021–2023-as időszakban pedig 10 milliárd EUR volt⁴.

A Covid19-világjárvány negatív hatása ellenére az Erasmus+ a 2014–2020-as időszakban több mint 6,2 millió résztvevő, 2021–2023-ban pedig mintegy 1,6 millió résztvevő külföldi tanulási célú mobilitását támogatta, hozzájárulva készségeik és kompetenciáik fejlesztéséhez. A program inkluzívabbá vált, és a résztvevők körében növelte a kevesebb lehetőséggel rendelkezők arányát, amely a 2014–2020-as időszakban mért mintegy 10 %-ról 2023-ra 15 %-ra nőtt. A 2014–2020-as program keretében több mint 136 000 különböző szervezetet/intézményt, 2021 és 2023 között pedig több mint 77 000 szervezetet/intézményt finanszírozott, támogatva együttműködésüket és javítva gyakorlataikat. A finanszírozási igény mindkét időszakban meghaladta a program legtöbb intézkedéséhez rendelkezésre álló finanszírozást.

Az Erasmus+ mindkét programgeneráció során jelentős európai hozzáadott értéket teremtett az egyének és a szervezetek/intézmények számára, és alapvető szerepet játszott a közös uniós értékek és a közös európai identitás előmozdításában. Az érdekelt felek rendkívül

¹ 2025. április 1-jéig az Erasmus+ és elődprogramjai 16,6 millió embernek biztosítottak külföldi tanulási mobilitási lehetőségeket (lásd az [adatvizualizációs oldalt](#)).

² Az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2021/817 rendelete (2021. május 20.) az Erasmus+ elnevezésű uniós oktatási és képzési, ifjúsági és sportprogram létrehozásáról és az 1288/2013/EU rendelet hatályon kívül helyezéséről, HL L 189., 2021.5.28., 1. o.

³ Izland, Liechtenstein, Észak-Macedónia, Norvégia, Szerbia és Török Köztársaság. Észak-Macedónia kivételével valamennyi társult harmadik ország benyújtotta nemzeti jelentését.

⁴ Az 1–2. (2014–2020 közötti Erasmus+) és a 4–6. költségvetési fejezet (2021–2027 közötti Erasmus+) alatt, 2014 és 2023 között hozott éves finanszírozási határozatok alapján.

relevánsnak tartják a programot azon társadalmi-gazdasági kihívások fényében, amelyekkel Európának mind belső, mind globális szinten szembe kell néznie.

Az Erasmus+ program jelenlegi struktúrájában⁵, amely az iskola előtti neveléstől a felnőttkori tanuláshoz – beleértve az ifjúsági tevékenységeket is – előmozdítja az egész életen át tartó tanulást, 2014 óta működik. Mostanra magas szintű stabilitást, elfogadottságot és támogatást ért el az összes területének kulcsfontosságú érdekelt felei részéről. A program szerkezetének, irányításának és végrehajtási módjainak a két programozási időszak közötti általános stabilitása⁶ különösen hozzájárult a program hatékony megvalósításához.

Ez a jelentés figyelembe veszi a nemzeti jelentésekben és az alátámasztó tanulmányban megfogalmazott ajánlásokat, amelyek a tényalap bizonyos korlátait tükrözik, különösen az ok-okozati összefüggésekkel és a hatékonysággal kapcsolatban, kiigazításokat javasol a 2021–2027-es program végrehajtásához, és mérlegeli az utódprogram javítására irányuló javaslatokat.

Eredményesség

2014–2020 közötti Erasmus+

A program eredményesen biztosította a várt kimeneteket⁷ és eredményeket⁸ annak ellenére, hogy a Covid19-világjárvány jelentős zavarokat okozott, amelyek súlyosan érintették a programozási időszak végét. A program sikere egyrészt a mobilitási tevékenységek volumenében rejlik – **az időszak során több mint 6,2 millió tanulót és munkatársat támogattak**, másrészt a résztvevők készségeinek, a szervezetek/intézmények gyakorlatának és a szakpolitikákra gyakorolt hatásának javulásában.

Az Erasmus+ **jelentős előnyökkel járt az egyének számára, lehetővé téve számukra a készségek fejlesztését**, például a tanulási képesség, a kritikus gondolkodás, a reziliencia, a nyelvi készségek és a tanulmányi teljesítmény javítását, mivel a program résztvevői jobb eredményeket értek el, mint azok, akik nem vettek részt benne. A nemzeti adatok alapján ok-okozati összefüggés állapítható meg a felsőoktatási hallgatók mobilitásával kapcsolatban, amely jobb tanulmányi eredményeket mutat a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika területén alapképzésben részt vevő hallgatók esetében. Hatékonyan előmozdította az európai identitást és az aktív polgári szerepvállalást, különösen az ifjúságpolitika területén végrehajtott tevékenységek révén. A személyzet számára a különböző ágazatokban a program fokozta a nemzetközi hálózatépítést és előmozdította a transznacionális partnerségeket. A tanulási célú mobilitásban részt vevő munkatársak/szakemberek/oktatók átlagosan 84 %-a jelezte, hogy fejlesztette a munkájához szükséges készségeket.

A program eredményesen támogatta a **részt vevő szervezetek/intézmények minőségét javítását**, elősegítve új gyakorlatok és módszerek kialakítását, amint azt például a megkérdezett kedvezményezett szervezetek 64 %-a állította⁹. A különböző ágazatok számos

⁵ A 2014–2020-as programban a sporttevékenységek és a Jean Monnet tevékenységek elkülönültek a három pályázati kategóriától. A 2021–2027-es programban a sporttevékenységek beépültek a pályázati kategóriák struktúrájába, míg a Jean Monnet tevékenységek továbbra is elkülönültek.

⁶ A programot – főként a nemzeti irodák révén megvalósuló – közvetett irányítás, valamint az Európai Bizottság és annak Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynöksége általi közvetlen irányítás kombinációjával hajtják végre.

⁷ A mobilitásban résztvevők, szervezetek/intézmények, projektek száma.

⁸ Például a készségek, a kompetenciák és a minőség javítása szervezeti szinten.

⁹ A társadalmi-gazdasági szereplők felmérése, alátámasztó tanulmány.

szereplőjét bevonó szervezeti hálózatok létrehozása hozzájárult az innovációs kapacitás növeléséhez, valamint az oktatási szervezetek és a vállalkozások közötti tudásáramlás javításához, többek között olyan intézkedéseknek köszönhetően, mint a tudásfejlesztési szövetségek. A program új partnerségek és nemzetköziesítési stratégiák létrehozásához is vezetett, amint azt például az összes ország nemzeti jelentései is megerősítették.

A 2014–2020 közötti Erasmus+ közvetett módon támogatta az **Európa 2020 stratégia oktatással kapcsolatos kiemelt céljainak és az oktatás és képzés terén folytatott európai együttműködés 2020-ra vonatkozó referenciaértékeinek elérését**, javítva a hallgatók oktatáshoz/képzéshez való hozzáállását és a felsőoktatási intézmények vonzerejét, többek között az átalakító hatással kapcsolatban nagy potenciállal rendelkező kezdeményezések – például az európai egyetemek szövetségei – kísérleti bevezetése révén. Befolyásolta a szakpolitikai változásokat az innovatív gyakorlatok nemzeti oktatási rendszerekbe való integrálásával, és kezdeményezéseket indított az ifjúsági munka professzionalizálására és szakmai képesítésként való elismerésére. A rendszerszintű átgyűrűző hatások azt mutatják, hogy a program hatása túlmutat az egyes résztvevőkön és szervezeteken. Mindazonáltal továbbra is vannak kihívások a sikeres projektek vagy hosszú távú kezdeményezések eredményeinek növelése és azok hatékony nemzeti reformokká alakítása terén.

- A jövőre nézve a Bizottság a tagállamokkal és az érdekelt felekkel együtt vizsgálja az európai egyetemek szövetségeinek beruházási pályáját azzal a céllal, hogy hosszú távú, átfogó finanszírozási megközelítést kínáljon az európai egyetemek szövetségei számára.
- A Bizottság vizsgálja továbbá a megerősített finanszírozási pályák biztosításának lehetőségeit, többek között a szakképzési kiválósági központok és az Erasmus+ tanárképző akadémiák kezdeményezéseinek bővítése és fenntarthatósága tekintetében.
- Ezen túlmenően a Bizottság kísérleti jelleggel európai iskolai szövetségeket fog létrehozni a diákok és a tanárok mobilitásának, az iskolák és az iskolai hatóságok közötti határokon átnyúló együttműködésnek, valamint az innovációnak a növelése érdekében.

A program jól illeszkedik a munkahelyteremtéssel és a növekedéssel kapcsolatos uniós politikai prioritásokhoz, és közvetlenül vagy közvetve előmozdítja azokat. Nemzetközi dimenziója hatékonyan hozzájárult az EU globális szereplőként betöltött szerepének megerősítésére összpontosító prioritásokhoz. Oktatási programként betöltött szerepét kihasználva az Erasmus+ közvetetten hozzájárult a migrációs politika prioritásához, támogatva az újonnan érkező bevándorlók integrációját.

A program jól teljesített az ifjúsági ágazatban a **méltányosság és a befogadás előmozdítása** terén, egy olyan célzott stratégia, valamint olyan eszközök és struktúrák létrehozásának köszönhetően, amelyek lehetővé tették a fiatal résztvevők és az ifjúsági szervezetek célzott támogatását és a nemzeti irodáknak nyújtott iránymutatást. Ez az átfogó intézkedéscsomag lehetővé tette, hogy a program résztvevői körében 2020-ban a sajátos nevelési igényű és kevesebb lehetőséggel rendelkező fiatalok aránya elérje a 29 %-ot. A harmonizált meghatározás, megközelítés és stratégia hiánya programszinten korlátozta annak lehetőségét, hogy a hátrányos helyzetű résztvevők arányát más ágazatokban is növeljék. A befogadás programalapú megközelítése nagyrészt ágazati maradt, és az ifjúsági ágazat volt a leginkább felkészült e kihívások kezelésére.

A 2021–2027 közötti Erasmus+ jó úton halad a fő outputok¹⁰, eredmények¹¹ és hatások¹² elérése felé. 2021 és 2023 között több mint 1,6 millió tanuló és alkalmazott, valamint több mint 77 000 különböző szervezet részesült programtámogatásban¹³. Ezek az eredmények annak ellenére valósultak meg, hogy a Covid19-világjárvány jelentős zavarokat okozott, amelyek súlyosan érintették a program korai szakaszát.

A program továbbra is **jelentős előnyökkel jár az egyének**, köztük a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők **számára**, erősíti az európai identitás érzését, fenntartja a közös uniós értékeket és növeli az európai integrációval kapcsolatos ismereteket. A résztvevők 99 %-a hasznosította mobilitási tapasztalatait, 95 %-uk pedig úgy véli, hogy erősödött benne az összetartozás érzése. Kvalitatív bizonyítékok alapján a **szervezetekre/intézményekre gyakorolt**, elismert **tartós hatások** közé tartoznak a jobb oktatási gyakorlatok, az együttműködés lehetőségeinek bővítése, a kapacitásépítés, a szervezetfejlesztés és a nemzetközivé válás. Gyakran a kisebb szervezetek/intézmények élvezik a legjelentősebb előnyöket. A legtöbb tevékenység esetében a programozási időszakok közötti folytonosság és a szervezetek/intézmények Erasmus+ programban való folyamatos részvétele megkönnyítette a szervezeti tanulást, és növelte a tanulókat és a munkatársakat/szakembereket/oktatókat érintő pozitív eredmények elérésére irányuló képességet. **Rendszerszinten** a 2021–2027-es időszakra vonatkozó Erasmus+ jelentős mértékben hozzájárul az európai oktatási térség kiépítéséhez, kulcsfontosságú az európai ifjúsági stratégia célkitűzéseinek eléréséhez, és fontos szerepet játszik a sport európai dimenziójának megerősítésében, hozzájárulva a szakpolitikai együttműködés hatékony előmozdításához valamennyi programterületen.

A Jean Monnet tevékenységek hatékonyan előmozdítják a polgári szerepvállalást, a nemzetek közötti tudományos párbeszédet és az EU-val kapcsolatos ismereteket, különös tekintettel az európai integrációra és az EU működésére.

A 2021–2027-es időszakra szóló Erasmus+ bizonyította rezilienciáját a jelentős külső kihívásokra, például a Covid19-világjárványra és az Oroszország Ukrajna elleni teljes katonai inváziójára való reagálás terén. A program a rugalmas végrehajtásnak és a megerősített támogatási mechanizmusoknak köszönhetően gyorsan tudott reagálni és alkalmazkodni.

Az értékelés arra a következtetésre jutott, hogy a 2021–2027-es programban bevezetett **négy transzverzális prioritás** (befogadás és sokszínűség, digitális átalakulás, zöld átállás, részvétel a demokratikus életben és polgári szerepvállalás) **pozitív hatásokkal** járt. Ezek közül a **befogadást és a sokszínűséget** tekintik széles körben a legsikeresebben beágyazott és legjobban végrehajtott prioritásnak a program valamennyi tevékenysége közül. A stratégiai megközelítés és a konkrét támogatási intézkedések több, kevesebb lehetőséggel rendelkező ember számára tették lehetővé a programban való részvételt (2023-ban mintegy 15 %), a legmagasabb részvételi arány az ifjúsági ágazatban volt tapasztalható (28 %). A bizonyítékok azt mutatták, hogy a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők a személyes fejlődés, a készségek elsajátítása, a társadalmi integráció és a karrierlehetőségek tekintetében a többi

¹⁰ A horizontális prioritásokkal foglalkozó mobilitási résztvevők, szervezetek/intézmények és projektek száma.

¹¹ A kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők, a horizontális prioritásokhoz kapcsolódó tanulási eredmények és magatartásformák, magas színvonalú gyakorlatokat kidolgozó szervezetek.

¹² A készségek fejlesztése, az európai összetartozás/identitás érzése, a szervezetek/intézmények kapacitásának növelése, a szakpolitika-fejlesztéshez való hozzájárulás, stratégiák és együttműködés a programterületeken.

¹³ A 2021–2023-as adatok az értékelés idején még nem voltak teljesek. Ez különösen igaz az újonnan bevezetett intézkedésekre, például a sportmobilitásra.

résztevőhöz hasonló módon és mértékben élvezik az Erasmus+ programban való részvétel előnyeit. A nemzeti jelentések azt is kiemelték, hogy az érdekelt felek egyre inkább elkötelezettek a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek szükségleteinek kezelése iránt.

Az értékelés számos, a befogadással kapcsolatos, továbbra is fennálló kihívást is azonosított. Bár a pénzügyi akadályok kulcsfontosságú problémaként jelennek meg, általában a különböző akadályok¹⁴ kumulatív hatásai akadályozzák az Erasmus+ programban való részvételt. Az értékelés azt is megállapította, hogy a program célkitűzéseinek teljes körű eléréséhez további finanszírozásra van szükség, különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők, köztük a legkülső régiók résztvevőinek bevonása érdekében.

- A Bizottság azon fog munkálkodni, hogy növelje a program hatókörét annak biztosítása érdekében, hogy a tanulási célú mobilitás lehetőségei mindenki számára hozzáférhetőek legyenek.
- A kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek részvételének további növelése érdekében a Bizottság felül fogja vizsgálni a befogadással és sokszínűséggel kapcsolatos intézkedések keretének végrehajtását, több iránymutatást fog nyújtani a „kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek” fogalommeghatározásának értelmezéséhez, fel fogja tárni a további befogadási támogatási intézkedéseket, és felül fogja vizsgálni a jelenlegi finanszírozási szabályokat.

A **digitális átalakulás** prioritása elősegítette, hogy a beruházások a digitális készségek fejlesztésére összpontosuljanak, és támogatta az oktatási rendszerek digitális átalakulását. 2021 és 2023 között az Erasmus+ program résztvevőinek 29 %-a számolt be arról, hogy mobilitási tapasztalatait követően megváltozott a digitális technológiák használatával kapcsolatos hozzáállása, és hajlandóbb használni őket tanulmányai vagy munkája során. Előrelépés történt a „**Digitális lehetőségek**” **gyakornoki programok** végrehajtása terén is, amelyek célja, hogy segítsék a tanulók és a munkatársak/szakemberek/oktatók digitális készségeinek fejlesztését, közel 45 000 résztvevővel a 2021 és 2023 közötti időszakban.

A 2021–2027-es Erasmus+ program a résztvevők ismereteinek gyarapításával, valamint a környezeti és fenntarthatósági kérdésekkel kapcsolatos magatartásbeli változások előmozdításával, a zöld gyakorlatok projektekbe való beépítésével és a zöld készségek fejlesztéséhez való hozzájárulással támogatta a **zöld átállást**. A program résztvevőinek mintegy fele nyilatkozott úgy, hogy javította környezettudatosságát, és hajlandó volt fenntarthatóbb magatartásokat alkalmazni. A növekvő ösztönzők és a magatartásbeli változások miatt fokozatosan nőtt a fenntarthatóbb utazási lehetőségek alkalmazása az Erasmus+ mobilitásban. 2023-ban három mobilitási résztvevő közül egy élt ezekkel a lehetőségekkel. A **DiscoverEU** 2023 végéig összesen 179 209 utazási igazolvánnyal járult hozzá a zöld átállás prioritásához azáltal, hogy lehetőséget kínál a fiataloknak arra, hogy fenntartható utazás révén felfedezzék Európát. Mindazonáltal az értékelés idején a

¹⁴ A program befogadási és sokszínűségi stratégiájára vonatkozó [végrehajtási iránymutatásokban](#) meghatározottak szerint ezek az akadályok magukban foglalják a fogyatékoságokat, az egészségügyi problémákat, az oktatási és képzési rendszerekhez kapcsolódó akadályokat, a kulturális különbségeket, a társadalmi akadályokat, a gazdasági akadályokat, a megkülönböztetéshez kapcsolódó akadályokat és a földrajzi akadályokat.

környezetbarát utazás akadályának tekintették a program kezdetén nyújtott korlátozott pénzügyi támogatást, valamint a további időt és költségeket¹⁵.

- A program továbbra is beruház a zöld és digitális készségek fejlesztésébe, a környezeti és fenntarthatósági kérdésekkel kapcsolatos ismeretek bővítésébe és magatartásbeli változások előmozdításába, az érdemi digitális tanulási környezetek támogatásába, a fenntarthatóbb gyakorlatok elsajátításába, valamint a mobilitási tevékenységek szénlábnymának csökkentésébe a környezetbarátabb közlekedési eszközök nagyobb mértékű használatának ösztönzése révén.
- A program tovább fogja erősíteni az alapkészségeket, többek között a polgári szerepvállalás és a STEM-készségek támogatását, összhangban a készségek uniójáról szóló közleménnyel.

A program pozitív hatást gyakorolt a **demokratikus életben való részvétel, a közös értékek és a polgári szerepvállalás** előmozdítására. 2021 és 2023 között az Erasmus+ mobilitási tevékenységek résztvevőinek 57 %-a szerzett ismereteket a demokratikus értékekről a mobilitása során, és 39 %-uk nagyobb hajlandóságot mutatott a demokratikus folyamatokban és közösségi tevékenységekben való részvételre. Az érdekelt felek visszajelzései megerősítik, hogy a program hozzájárul a közös uniós értékek és az európai identitás előmozdításához.

- A program befogadásra és sokszínűsége vonatkozó stratégiájának példájára építve a Bizottság célzott végrehajtási stratégiák¹⁶ révén koncepcionális és operatív keretet biztosított mind a zöld, mind a digitális prioritásokhoz, és olyan részvételi stratégián dolgozik, amely a polgári szerepvállalással és a demokratikus folyamatokban való részvétellel foglalkozik.

Európai hozzáadott érték

2014–2020 közötti Erasmus+

A 2014–2020 közötti időszakra vonatkozó program **jelentős európai hozzáadott értéket** teremtett, köszönhetően volumenének, széles hatókörének, széles területeinek, számos célcsoportjának és földrajzi lefedettségének. Ez egyedülállóvá teszi az Erasmus+ programot **Európa-szerte és azon túl** is, és nagyságrendje, hatóköre és a különböző kedvezményezettek közötti együttműködés előmozdítására való képessége semmihez sem fogható, valamint kihat más uniós programok végrehajtási mechanizmusaira is a tagállamokban és azokon túl.

A program ezenkívül hozzáadott értéket teremtett a programban részt vevő egyének és szervezetek/intézmények számára azokkal szemben, akik nem vettek részt, a készségek és a tudományos teljesítmény javulásától a határokon átnyúló együttműködés lehetőségeinek fejlesztéséig, a hálózatok létrehozásáig és a fokozott nemzetközivé válásig.

Megállapítást nyert, hogy a 2014–2020-as Erasmus+ alapvető szerepet játszik a közös uniós értékekkel és témákkal kapcsolatos figyelemfelkeltésben, és az ifjúsági tevékenységek terén nagyobb eredményeket ért el. Például az ifjúsági párbeszédben való részvétel pozitívan kapcsolódik a fokozott aktív polgári szerepvállaláshoz és a demokratikus életben való részvételhez, míg az Európai Önkéntes Szolgálatban való részvétel az EU-val kapcsolatos

¹⁵ A környezettudatos/környezetkímélő utazáshoz nyújtott támogatást a 2024. évi pályázati felhívásban, az értékelés zárónapját követően növelték.

¹⁶ A [zöld](#) és [digitális](#) stratégiákra vonatkozó végrehajtási iránymutatásokat 2024 novemberében tették közzé.

pozitív érzéssel jár együtt, a programban nem részt vevő személyekkel összehasonlítva. A Jean Monnet tevékenységeken keresztül a program támogatta az európai integrációs kérdésekkel kapcsolatos ismeretek fejlesztését és terjesztését az EU működésének jobb megértése érdekében.

A 2014–2020 közötti Erasmus+ hozzáadott értéket jelentett az európai szakpolitikai együttműködés és koordináció előmozdítása, a társaktól való tanulás elősegítése és a tényeken alapuló szakpolitika-fejlesztés támogatása révén, ami kizárólag nemzeti forrásokból nem lenne megvalósítható. A hozzáadott értéket a tagállamok és a programhoz társult harmadik országok közötti együttműködés is közvetíti, egyenlő részvételi lehetőségeket biztosítva és támogatva ezen országok némelyikét az uniós csatlakozásra való felkészülésben. Bár a nem társult harmadik országokat érintő tevékenységek csak a felsőoktatásra és az ifjúságügyre korlátozódnak, világszerte megkönnyítették a szervezetekkel való együttműködést, hozzájárultak a kapacitásépítéshez és az EU nemzetközi szinten betöltött globális szerepének megerősítéséhez.

2021–2027 közötti Erasmus+

Az időközi értékelés azt mutatja, hogy **az Erasmus+ jelentős európai hozzáadott értéket teremt** ahhoz képest, amit a tagállamok és más országok regionális, nemzeti és nemzetközi szinten elérhetnének. Az Erasmus+ a kreditmobilitás több mint felét finanszírozza a tagállamokban. Cipruson és Írországbán a rövid távú mobilitás 100 %-át, 11 másik országban pedig több mint 90 %-át finanszírozza¹⁷. Az Erasmus+ nélkül valószínűleg drasztikusan csökkennének az egyének és a szervezetek/intézmények számára a programból származó előnyök. Az oktatási, képzési, ifjúsági és sportágazat nemzetközivé válása több országban közel nullára csökkenne, különösen az ifjúsági és a sportágazatban.

A **2021–2027-es program növelte hozzáadott értékét** az előző programozási időszakhoz képest, hatékonyan kezelve az újonnan felmerülő igényeket, és kiterjesztette hatókörét új célcsoportokra, például a felnőtt tanulókra és a sportszemélyzetre, ami jelentős előnyökkel járt a programban részt vevő egyének és szervezetek/intézmények számára, szemben a programban részt nem vevő személyekkel. Hozzáadott értéke nyilvánvalóvá válik **a közös uniós értékek, a közös európai identitás, az interkulturális megértés és az európai összetartozás érzésének előmozdítása, valamint az időtálló készségek megteremtése terén.**

Az Erasmus+ **nemzetközi szinten** is nagyobb mértékben terjeszti **jelentős hatásait**, mint elődje. A program teljes körű hozzáférést biztosít a társult harmadik országok számára, és ezen országok közül sokban alapvető szerepet játszik, hozzáférést biztosítva a tanulási célú mobilitáshoz és az együttműködési lehetőségekhez, valamint a szakpolitika-fejlesztés lehetőségeihez és támogatásához. Ez különösen értékes ezen országok **uniós csatlakozásra való felkészülése** szempontjából. A megerősített **nemzetközi dimenzió** támogatja az emberek közötti kapcsolatokat, az intézményekkel és szervezetekkel világszerte folytatott együttműködést, a kapacitásépítést, valamint globálisan előmozdítja az uniós értékeket és a nemzetközi kapcsolatokat. Az időközi értékelés rámutat arra, hogy a program nemzetközi dimenzióját erősíteni kell. Ez kulcsfontosságú az EU stratégiai prioritásainak további támogatásához a nem társult harmadik országokkal való további együttműködés, valamint a

¹⁷ Forrás: Az Eurostat adatai.

nemzetközi együttműködés keretében az uniós szakpolitikai célkitűzésekkel és stratégiákkal, például a Global Gateway programmal való szinergiák révén.

- A program továbbra is támogatni fogja az EU stratégiai prioritásait az olyan külpolitikai eszközökkel és stratégiákkal való szinergiák révén, mint a Global Gateway, a földközi-tengeri térségre vonatkozó új program és a közelgő földközi-tengeri paktum.
- A Bizottság mérlegelni fogja a harmadik országok – különösen a tagjelölt és a potenciális tagjelölt országok – programhoz való esetleges társulásának lehetőségeit.
- Az Európán belüli mobilitási lehetőségek bővítése mellett a Bizottság meg fogja vizsgálni az iparosodott harmadik országokkal és a feltörekvő gazdaságokkal rendelkező harmadik országokkal való mobilitási tapasztalatok és együttműködési lehetőségek bővítését is annak érdekében, hogy globális tehetségeket vonzzon a szakemberhiány kezelése és az EU versenyképességének megerősítése érdekében.

Hatékonyág és egyszerűsítés

2014–2020 közötti Erasmus+

A 2014–2020-as Erasmus+ irányítási struktúrája, amely a közvetlen és közvetett irányítási módok kombinációjára támaszkodott, **hatékonynak és a célnak megfelelőnek** bizonyult, jó koordinációs és kommunikációs mechanizmusokkal. Úgy tűnt, hogy a források teljes munkaidős egyenértéket és igazgatási kiadásokat figyelembe vevő elosztása egyensúlyban van a két programirányítási mód között, figyelembe véve a költségvetés volumenét és az egyes irányítási típusok keretében irányított projektek számát.

Az értékelés megerősíti a nemzeti irodák kulcsszerepét a program nemzeti szintű végrehajtásának támogatásában, a támogatási tevékenységek konkrét igények és nemzeti prioritások alapján történő alakításában, valamint a résztvevőknek és a szervezeteknek/intézményeknek a projekt életciklusa során nyújtott személyre szabott segítségnyújtásban. Szerepük különösen fontos volt a Covid19-világjárvány idején, és az érdekelt felek széles körben elismerték őket.

A 2014–2020-as program mintegy 160 000 projektet finanszírozott, összesen 17,5 milliárd EUR értékben. Az elődprogramokhoz képest 40 %-os költségvetési növekedés ellenére **a program nem volt képes teljes mértékben kielégíteni a különböző ágazatokban jelentkező magas keresletet,** ami alacsony sikerességi arányt eredményezett. A becslések szerint mintegy 8,9 milliárd EUR összegű kiegészítő költségvetésre lett volna szükség több mint 44 000 minőségi pályázat finanszírozásához, amelyeket forráshiány miatt utasítottak el.

A programot **költséghatékonynak** értékelték, de pályázati kategóriái tekintetében eltérő mértékben. **Az 1. pályázati kategória megerősíti a magas költséghatékonyt,** és jelentős előnyöket biztosít számos tanuló és munkatárs/szakember/oktató számára Európában és Európán kívül. A hasonló célkitűzésekkel rendelkező egyéb beavatkozásokkal való korlátozott összehasonlíthatósága rávilágít annak uniós hozzáadott értékére. Amikor – a korlátok ellenére – ezt az összehasonlítást elvégzik, a program költsége (16 EUR/nap/tanuló

és 180 EUR nap/munkatárs/szakember/oktató¹⁸⁾) rendkívül versenyképesnek tűnik. Az 1. pályázati kategória költséghatékonyságát tovább növeli, hogy nincsenek jelentős hatékonysági hiányosságok, ami egyszerűsített költségelszámolási módszerek alkalmazásával és nagy kereslettel párosul.

A 2. pályázati kategória költséghatékonyságának teljes körű értékelése nagyobb kihívást jelentett, tekintettel az egyes programágazatokban elért eredmények sokféleségére. Figyelembe véve ezt a sokféleséget, a 2. pályázati kategória segítette a program célkitűzéseinek szervezeti szintű elérését, hozzájárulva többek között a harmadik országokkal a felsőoktatás és az ifjúság területén folytatott nemzetközi együttműködés előmozdításához, a vállalkozásokkal való együttműködés megerősítéséhez és a nemzetközivé válás fokozásához. Ezek az előnyök a nagy kereslettel együtt jó költséghatékonyságot mutatnak.

Hasonlóképpen, a 3. pályázati kategória költséghatékonyságának átfogó értékelését akadályozza e tevékenységek rendkívül diverzifikált jellege, amelyek több, kis költségvetési kerettel rendelkező tevékenységekből állnak. Ezek a tevékenységek értékesnek tekinthetők, mivel egyedülálló szerepet töltenek be a programterületeken az európai szakpolitikai koordináció támogatásában, az uniós eszközök végrehajtásában és a hálózatok létrehozásában, ami a program beavatkozása nélkül nem lenne megvalósítható.

Az egységköltségek általános alkalmazása az 1. pályázati kategóriában, amely a programfinanszírozás legnagyobb részét teszi ki, növelte az egész program hatékonyságát. A 2. és a 3. pályázati kategória egyes tevékenységei esetében azonban a reálköltségek alkalmazása mind a kedvezményezettek, mind a végrehajtó szervek számára bonyolultabbá tette az irányítást és a jelentéstételt, ami hatékonysági problémákhoz vezetett. A program monitoringrendszere a program beavatkozása egyes területeinek nem megfelelő lefedettsége, valamint a rendszerszintű mutatók mérésének a beavatkozással való összekapcsolásának nehézségei miatt is hiányosságokat mutatott.

2021–2027 közötti Erasmus+

A tanulási célú mobilitási tevékenységek (1. pályázati kategória) megerősítik a magas költséghatékonyságot¹⁹⁾. A mobilitás átlagos költségéhez képest (22 EUR/nap/tanuló és 215 EUR/nap/munkatárs/szakember/oktató²⁰⁾) ezek a tevékenységek jelentős előnyökkel jártak a tanulók, a munkatársak/szakemberek/oktatók és szervezeteik/intézményeik számára. A kezdeti szakaszban a programra kihatottak a Covid19-világjárvány miatti mobilitási korlátozások, de a tevékenységek újraindítását követően a mobilitás iránti kereslet megugrott²¹⁾. Ez aggályokat vetett fel azzal kapcsolatban, hogy a költségvetés elegendő-e különösen a kevesebb lehetőséggel rendelkező személyek hozzáféréseinek további növeléséhez. Az akkreditációs rendszer kibővítése, amely minden évben egyszerűsített hozzáférést biztosított a szervezetek/intézmények számára a tervezett mobilitási tevékenységeik végrehajtásához, csökkentette az 1. pályázati kategória keretében benyújtott pályázatok értékelésének költségeit, valamint a projektkiválasztáshoz és a támogatási

¹⁸⁾ A munkatársak/szakemberek/oktatók mobilitása a rövidebb átlagos időtartam és a magasabb megélhetési költségek miatt költségesebb.

¹⁹⁾ Ez vonatkozik a külpolitikai eszközökből származó költségvetési hozzájárulás révén támogatott nemzetközi kreditmobilitásra is.

²⁰⁾ A 2014–2020-as időszakhoz hasonlóan a munkatársak/szakemberek/oktatók mobilitása is költségesebb a rövidebb átlagos időtartam és a magasabb megélhetési költségek miatt.

²¹⁾ Kivéve a felnőtt tanulók tanulási célú mobilitása iránti igényt, amely a jelenlegi programozási időszak elején korlátozott volt.

kérelmek benyújtásához szükséges időt, ami növelte az 1. pályázati kategória költséghatékonyságát az előző időszakhoz képest.

A bizonyítékok **a szervezetek és intézmények közötti együttműködési tevékenységek költséghatékonyságát** jelzik (2. pályázati kategória). Az együttműködési partnerségek és a kis léptékű partnerségek költséghatékonyként vannak elismerve. A 2. pályázati kategória keretében nagy a finanszírozási igény, ami szükségessé teszi a költségvetési előirányzatok növelését, valamint a közvetlen irányítás alá tartozó tevékenységekre való pályázásra, azok végrehajtására és az azokkal kapcsolatos jelentéstételre vonatkozó követelmények egyszerűsítését, lehetővé téve a kis szervezetek/intézmények szélesebb körű részvételét.

Az értékelés minőségi bizonyítékok alapján kiemelte a **szakpolitikai fejlesztést és együttműködést támogató tevékenységek hosszú távú és rendszerszintű előnyeit** (3. pályázati kategória). Az eredmények hosszabb távú és szakpolitika-orientált jellege miatt azonban nem állt rendelkezésre elegendő bizonyíték a költséghatékonyságra vonatkozóan. Hasonlóképpen, a **Jean Monnet tevékenységek** értékelése egyelőre kevés bizonyítékot tárt fel, különösen az iskolai oktatás és a szakképzés terén újonnan bevezetett kezdeményezések tekintetében. Mindazonáltal az érdekelt felekkel folytatott konzultációk során pozitív költséghatékonyság állapítható meg.

Annak ellenére, hogy a 2021–2027-es program költségvetésének az elődjéhez viszonyított (körülbelül 76,5 %-os) növekedése általánosan elismert²², a **program jelenlegi költségvetése még mindig nem elegendő valamennyi minőségi projekt finanszírozására**. Például az akkreditált iskolai projektekben a mobilitás iránti kereslet 2021 és 2022 között megkétszereződött, 2022 és 2023 között pedig több mint kétszeresére nőtt, míg a 2. pályázati kategória közvetett irányítású intézkedései esetében 2023-ban közel 17 % volt az átlagos sikerességi arány. A 2021–2023-as időszakban mintegy 72 000 projekt részesült összesen 9,8 milliárd EUR-s költségvetésben. A program ellenőrzésére szolgáló adatok azt mutatják, hogy több mint 5 milliárd EUR összegű kiegészítő költségvetést lehetett volna nyújtani több mint 29 400, a minőségi küszöbértéket meghaladó, de forráshiány miatt elutasított további minőségi pályázathoz (ebből 2,2 milliárd EUR 3800 minőségi pályázat számára közvetlen irányítás alatt, 2,9 milliárd EUR 25 600 minőségi pályázat számára pedig közvetett irányítás alatt).

A 2021–2027-es programban az adminisztratív terhek csökkentése és a programhoz való hozzáférés bővítése érdekében bevezetett **egyszerűsítési intézkedéseket** az érdekelt felek pozitívan értékelik, és azok hozzájárultak a finanszírozási szabályok egyszerűsítéséhez, valamint a részvételhez és irányításhoz kapcsolódó adminisztratív költségek minimalizálásához. Ezek az intézkedések magukban foglalják egyes tevékenységek esetében a támogatások egyszerűsített formáit, például a partnerségekre vonatkozó átalányösszegű hozzájárulásokat, a kisebb támogatások új típusainak, például a kis léptékű partnerségeknek a bevezetését, valamint az akkreditációs rendszer kiterjesztését. Tekintettel arra, hogy az egyes tevékenységek/ágazatok iránti kereslet országonként eltérő, a jelenlegi program keretében a nemzeti irodák nagyobb rugalmassággal rendelkeznek ahhoz, hogy forrásokat csoportosítsanak át a költségvetési előirányzatok között az egyedi igények kielégítése érdekében, biztosítva a költségvetés optimális felhasználását. Az értékelés azt javasolta, hogy

²² A 2014–2020-as időszakra vonatkozó többéves pénzügyi keret teljes keretösszege 16,2 milliárd EUR volt, a 2021–2027-es program indikatív keretösszege pedig 28,6 milliárd EUR. Ezek az összegek magukban foglalják a külpolitikai eszközökből származó finanszírozást is.

az adminisztratív terhek további csökkentése érdekében tovább lehetne egyszerűsíteni a programeljárásokat.

- A Bizottság – a különböző ágazatok sajátos igényeit szem előtt tartva – tovább fogja egyszerűsíteni a különböző tevékenységekre vonatkozó programszabályokat, és további intézkedéseket fog megvizsgálni a kis és újonnan érkező szervezetek hozzáféréseinek egyszerűsítése érdekében.

Ami a **programirányítást támogató eszközöket** illeti, az Erasmus+ változó igényeinek kielégítése érdekében korszerűsíteni kellett a közvetett irányítás alá tartozó tevékenységekhez használt, elavult technológián alapuló korábbi informatikai eszközöket. Az új informatikai rendszerek jelenlegi programozási időszak kezdetén történő bevezetése ezen igények kielégítését célozta, de alkalmazásuk számos hatékonysági hiányosságot eredményezett a projektek pályázási, irányítási és jelentéstételi szakaszaiban. A bizonyítékok arra utalnak, hogy ez akadályozta a program végrehajtását a jelenlegi programozási időszak kezdetén. Jelentős korrekciós intézkedéseket vezettek be, és számos problémát sikerült megoldani. Ezeket az erőfeszítéseket és korrekciós intézkedéseket folytatni kell.

A program **nyomonkövetési mechanizmusait** megfelelőnek és arányosnak találták, és a két programgeneráció során javulást mutatnak a szerepek és felelősségi körök egyértelmősége tekintetében. A 2021–2027-es programhoz használt mutatók hatékony és átfogó nyomonkövetési keretet biztosítanak, még akkor is, ha a hangsúly továbbra is inkább a mennyiségi adatokra helyeződik, míg az eredmények és hatások elemzéséhez szükséges kvalitatív adatokat kevésbé szisztematikusan gyűjtik. A javításra szoruló területek közé tartozik a nyomonkövetési tevékenységek szisztematikusabbá és észszerűbbé tétele, valamint az eredmények jelentéséhez használt eszközök és sablonok következetességének és egyértelmőségének javítása. Az értékelés rámutatott továbbá néhány kutatási hiányosságra a program kulcsfontosságú területein, például az uniós értékek területén. Hangsúlyozta továbbá, hogy a program valamennyi dimenziója tekintetében jobban figyelembe kell venni a hosszabb távú eredményeket annak érdekében, hogy átfogóbb adatgyűjtések révén megkönnyítsék a program végleges értékelését, csökkentve az *ad hoc* felmérési adatokra való túlzott támaszkodást, valamint lehetővé téve a jobb összehasonlíthatóságot és a kontrafaktuális módszerekkel végzett országközi elemzéseket.

A jelenleg érvényben lévő, **csalás elleni** stratégiák és intézkedések az értékelés szerint megfelelőek és megalapozottak.

- A Bizottság továbbra is szisztematikusan foglalkozni fog a közvetett irányítás alá tartozó tevékenységek jelenlegi informatikai eszközeivel kapcsolatos fennmaradó kérdésekkel.
- A program hosszú távú ok-okozati hatása értékelésének javítása érdekében a Bizottság meg fogja erősíteni monitorozási és értékelési rendszerét, beleértve a hatásmutatók megalapozásának javítását is. Ennek érdekében értékelni fogja azokat a lehetőségeket, amelyek lehetővé teszik a mobilitási résztvevők eredményeire vonatkozó adminisztratív adatok gyűjtését, és több longitudinális vizsgálatot végez kontrafaktuális módszerekkel a beavatkozási területein.

Relevancia

2014–2020 közötti Erasmus+

A program relevánsnak bizonyult az uniós prioritások és a felmerülő kihívások szempontjából, és idővel kiigazításra került. Jól reagált az említett évek migrációs válságára, hangsúlyt fektetve a kultúrák közötti párbeszédre és a radikalizálódás megelőzésére, támogatva a menekültek integrációját az oktatás szerepének kiaknázása révén. A program végrehajtásának utolsó éveiben a digitális transzformációra helyezett fokozott hangsúly alapvető fontosságú volt a Covid19-világjárvány jelentette kihívásokra való hatékonyabb reagáláshoz. A program azáltal, hogy növelte relevanciáját és alkalmazkodott a változó világhoz, előkészítette az utat utódja számára, támogatva az évek során egyre relevánsabbá vált intézkedéseket. Ez volt a helyzet például az európai egyetemi szövetségek és szakképzési kiválósági központok kísérleti projektjei, az olyan digitális eszközök, mint a SELFIE vagy a egyes mobilitások esetében.

2021–2027 közötti Erasmus+

A 2021–2027-es időszakra vonatkozó Erasmus+ program rendkívül **relevánsnak tekinthető** az európai és Európán kívüli **társadalmi-gazdasági szükségletek és kihívások szempontjából**, mivel tükrözi mind a magas szintű uniós prioritásokat, mind a közelmúltbeli válságok – például a Covid19-világjárvány és Oroszország Ukrajna elleni teljes körű inváziója – kapcsán felmerülő kérdéseket, és jobban teljesít, mint elődje.

A 2021–2027-es programban bevezetett négy transzverzális prioritás széles körben relevánsnak tekinthető mind európai, mind nemzeti szinten, és jelentősen hozzájárulnak az Erasmus+ uniós prioritásokhoz való igazodásának további javításához. E prioritások révén a program határozottan hangsúlyozza a **digitális és zöld átállást**, támogatva a digitális és zöld készségek fejlesztését, valamint az oktatási rendszerek digitalizálását és környezetbarátabbá tételét a programágazatokban.

Megállapítást nyert továbbá, hogy az Erasmus+ nagyon **jól reagál a különböző ágazatokban részt vevő személyek és kedvezményezett szervezetek/intézmények eltérő igényeire**. A kevesebb lehetőséggel rendelkező emberek elérésére irányuló fokozott összpontosítás és erőfeszítések általánosan elismertek, míg a egyes tanulási és digitális eszközök használata pozitív lépésnek tekinthető a résztvevők szélesebb társadalmi-gazdasági körének elérése felé. A program ténylegesen az érdekelt felek széles körét vonzza, bár a nagyobb, jobb forrásokkal rendelkező szervezetek/intézmények gyakran könnyebben tudnak eligazodni a finanszírozási és pályázati folyamatokban. A 2021 óta bevezetett fejlesztések és intézkedések ellenére további erőfeszítésekre van szükség a jobb hozzáférhetőség és inkluzivitás érdekében, hogy mindenki számára meg lehessen könnyíteni a hozzáférést.

A program a **technológiai fejlődés által támasztott új kihívásokhoz kapcsolódóan felmerülő igényekre** reagál, különös tekintettel a generatív mesterséges intelligencia megjelenésére és a készségek biztosítására az **EU versenyképességének** fokozása érdekében. A mesterséges intelligencia, a digitális biztonság és a digitális jóllét területén folyamatosan nő a projektek és kezdeményezések száma. Hasonlóképpen, a program beruház az időtálló készségek fejlesztésének támogatásába a versenyképesség kihívásainak kezelése érdekében, amint azt a Draghi-²³ és a Letta-jelentés²⁴ is kiemeli. Ebben az értelemben a tanulási célú

²³ M. Draghi (2024), Az európai versenyképesség jövője.

²⁴ E. Letta (2024), Jóval több mint piac.

mobilitás finanszírozása kulcsfontosságúnak tűnik annak biztosításához, hogy a fiatalabb generációk rendelkezzenek a gyorsan változó környezet kihívásaival való szembenézéshez szükséges megfelelő készségekkel, valamint a folyamatos relevancia bizonyítéka.

- Az EU versenyképességéhez való hozzájárulásának további erősítése érdekében a program továbbra is támogatni fogja az élethez és a munkahelyekhez szükséges készségek fejlesztését és áramlását, például a tanulási célú mobilitás és az elmélyített transznacionális együttműködés révén, összhangban a készségek uniójáról szóló közleménnyel.

Az Erasmus+ program széles körben elismert az oktatási és képzési, az ifjúsági és a sportágazatban. A felsőoktatásban továbbra is nagyobb a tudatosság, ami azt mutatja, hogy célzottabb kommunikációs stratégiákra van szükség ahhoz, hogy felhívják a figyelmet az összes ágazat lehetőségeire. Az értékelés hasonlóképpen kiemelte a nehezen elérhető csoportokhoz való hozzáférés előmozdítását célzó további javítások lehetőségét.

Koherencia

2014–2020 közötti Erasmus+

A 2014–2020-as program megerősíti, hogy a tevékenységeibe ágyazott erős tanulási dimenzióknak köszönhetően jó a belső koherencia. Az európai egyetemek szövetségei és a szakképzési kiválósági központok kísérleti projektjei a programozási időszak utolsó két évében megerősítették annak ágazatközi dimenzióját, és úgy tűnik, hogy összhangban vannak annak célkitűzéseivel.

A 2014–2020-as program végleges értékelése szintén megerősíti a program nagy fokú külső koherenciáját. A program kiegészített más szakpolitikai területeket és hasonló célkitűzésekkel rendelkező finanszírozási eszközöket, szinergiákat teremtve különösen az Európai Szociális Alappal (ESZA) és a „Horizont 2020” keretprogrammal.

2021–2027 közötti Erasmus+

A 2021–2027-es időszakra szóló Erasmus+ **erős belső koherenciát** mutat, az érdekelt felek számára egyértelmű és következetes struktúrával, a pályázati kategóriák nagy fokú kiegészítő jellegével és az ágazatközi együttműködésre való fokozott összpontosítással. A 2021–2027-es időszakra vonatkozó Erasmus+ belső koherenciája javult a 2014–2020-as időszakhoz képest, és egyszerűsített és következetesebb struktúrája elősegítette a jobb végrehajtást és a jobb hozzáférhetőséget. Az érdekelt felek közötti félreértések elkerülése érdekében a Jean Monnet tevékenységek külön kezelésével továbbra is javulna a koherencia.

A program **külső koherenciája magas** a hasonló vagy kiegészítő célkitűzésekkel rendelkező **más uniós programokhoz**, például az ESZA+-hoz, az ERFA-hoz (beleértve az Interregot is) vagy a Horizont Európához viszonyítva. A kiegészítő jelleg a programok célkitűzéseit, kialakítását és végrehajtását érinti. Bár a 2021–2027-es programozási időszakban megerősítették a szinergiák lehetőségeit, azok még mindig kihasználatlannak tűnnek. Ezek közé tartozik a kiválósági pecsét és a tagállamok azon új lehetősége is, hogy forrásokat csoportosítsanak át a megosztott irányítású programokból, többek között az ESZA+/ERFA által finanszírozott programokból az Erasmusba. A megkérdezett érdekelt felek kevéssé ismerték az Erasmus+ keretében működő kiválósági pecsétet, míg eddig csak Németország élt az átcsoportosítás lehetőségével. A javaslat további lehetőségeket határoz meg a külső koherencia fokozására a hatály, a fókusz és az Európai Szolidaritási Testülettel való kiegészítő jelleg tekintetében.

- A 2027 utáni programozási ciklus tekintetében a Bizottság meg fogja vizsgálni, hogy miként lehetne tovább erősíteni az Erasmus+ és az Európai Szolidaritási Testület közötti koherenciát.
- A Bizottság együtt fog működni a nemzeti hatóságokkal és a nemzeti irodákkal a más uniós finanszírozási eszközökkel való koordináció és együttműködés megerősítése, a szinergiák fokozása és a sikeres szinergiagyakorlatok azonosítására és megismételhetőségük előmozdítására szolgáló mechanizmusok kidolgozása érdekében.

Következtetések

Mindkét programgeneráció sikeresnek bizonyult abban, hogy erős európai hozzáadott értéket teremtsen, és kulcsszerepet játszik az oktatás, a képzés, az ifjúság és a sport területén. Bár azonosítottak javításra szoruló területeket, mind a végleges, mind az időközi értékelés megerősíti, hogy az Erasmus+ az öt értékelési kritérium tekintetében jól teljesít, és hatékonyan megvalósítja célkitűzéseit. Ezek a megállapítások szilárd alapot biztosítanak a 2021–2027-es program folyamatos végrehajtásához, és megteremtik a 2027 utáni időszakra vonatkozó gondolkodás alapjait.