



Brüsszel, 2025. július 1.
(OR. en)

11071/25
ADD 1

EDUC 311
SOC 486
EMPL 344
DIGIT 135
ENV 640

FEDŐLAP

Küldi:	az Európai Bizottság főtitkára részéről Martine DEPREZ igazgató
Az átvétel dátuma:	2025. június 30.
Címzett:	Thérèse BLANCHET, az Európai Unió Tanácsának főtitkára
Biz. dok. sz.:	COM(2025) 340 final ANNEX
Tárgy:	MELLÉKLET a következőhöz: A BIZOTTSÁG JELENTÉSE AZ EURÓPAI PARLAMENTNEK, A TANÁCSNAK, AZ EURÓPAI GAZDASÁGI ÉS SZOCIÁLIS BIZOTTSÁGNAK ÉS A RÉGIÓK BIZOTTSÁGÁNAK az európai oktatási térség 2021 és 2030 közötti időszakra szóló stratégiai keretrendszerének időközi értékeléséről

Mellékelten továbbítjuk a delegációknak a következő dokumentumot: COM(2025) 340 final ANNEX.

Melléklet: COM(2025) 340 final ANNEX



EURÓPAI
BIZOTTSÁG

Brüsszel, 2025.6.30.
COM(2025) 340 final

ANNEX

MELLÉKLET

a következőhöz:

A BIZOTTSÁG JELENTÉSE AZ EURÓPAI PARLAMENTNEK, A TANÁCSNAK, AZ EURÓPAI GAZDASÁGI ÉS SZOCIÁLIS BIZOTTSÁGNAK ÉS A RÉGIÓK BIZOTTSÁGÁNAK

**az európai oktatási térség 2021 és 2030 közötti időszakra szóló stratégiai
keretrendszerének időközi értékeléséről**

{SWD(2025) 169 final}

Melléklet – A 2026–2030-as ciklusra javasolt uniós szintű célok

A készségek uniójáról szóló közleményben javasolt cél
Az európai oktatási térség célja, amelyet a készségek uniójáról szóló közleményben megerősítettek

Az európai oktatási térség 2026–2030-as ciklusára vonatkozó lehetséges új cél
Az európai oktatási térség meglévő célja, amelyet az európai oktatási térség 2026–2030-as ciklusában meg lehetne erősíteni

TEMATIKUS CÉLOK

1. Alapkészségek

2030-ra az olvasás, a matematika és a természettudományok terén az alulteljesítés aránya legyen 15 % alatt. [OECD PISA]

Olvasás

26,2 % (2022)



Matematika

29,5 % (2022)



Természettudományok

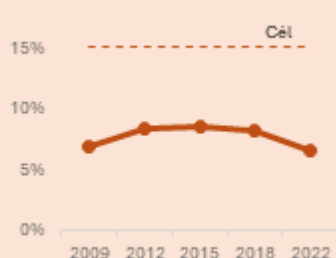
24,2 % (2022)



2030-ra az olvasás, a matematika és a természettudományok terén a legjobb teljesítményt nyújtók aránya érje el a 15 %-ot. [OECD PISA]

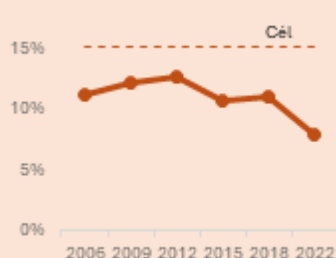
Olvasás

6,5 % (2022)



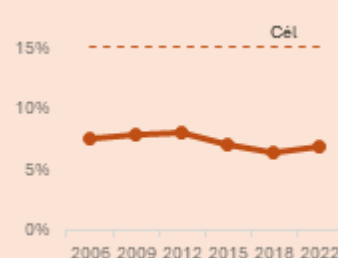
Matematika

7,9 % (2022)



Természettudományok

6,9 % (2022)



2030-ra a számítástechnikai és informatikai műveltség terén az alulteljesítés aránya legyen 15 % alatt. [IEA ICILS]

42,5 % (2023)

[Nincsenek adatok a tendenciákról]

2030-ra az állampolgári ismeretek¹ terén a megfelelő teljesítményt nyújtók aránya érje el a 85 %-ot. [IEA ICCS]

63,1 % (2022)

[Nincsenek adatok a tendenciákról]

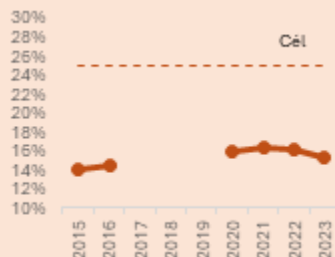
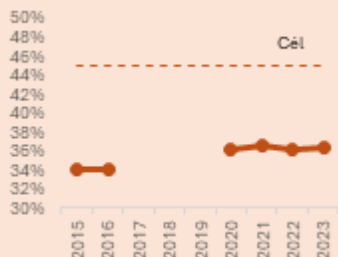
¹ Ez egy új cél, amely az oktatási mutatókkal és referenciaértékekkel foglalkozó állandó csoport (SGIB) 2024. június 18–19-i ülésén megvitatott mutatón alapul. Azoknak a nyolcadik osztályosoknak (13–14 éveseknek) az arányára vonatkozik, akik az Oktatási Teljesítményértékelés Nemzetközi Szövetsége (IEA) által a polgári és állampolgári ismeretek oktatásáról elvégzett nemzetközi felmérés (ICCS) során legalább a B kompetenciaszintet elérték.

2. Természettudományok, technológia, műszaki tudományok és matematika (STEM)

2030-ra a középszintű szakképzésben a STEM területén beiratkozott diákok aránya érje el a 45 %-ot, és legalább minden negyedik diák legyen lány. [Az UOE adminisztratív adatgyűjtése]

Összesen: **36,3 %** (2023)

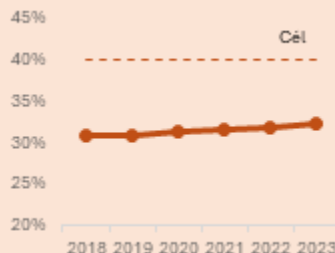
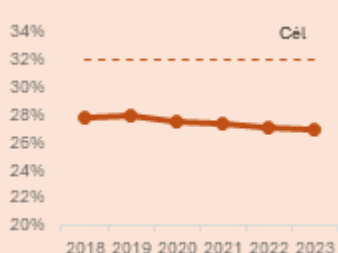
Nők (az összes résztvevőből): **15,4 %** (2023)



2030-ra a felsőfokú STEM-képzésekre beiratkozott hallgatók aránya érje el a 32 %-ot, és minden öt hallgatóból legalább kettő legyen nő. [Az UOE adminisztratív adatgyűjtése]

Összesen: **26,9 %** (2023)

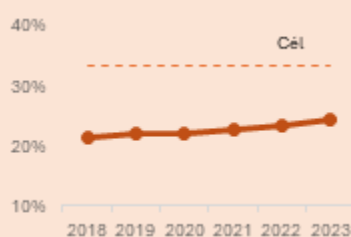
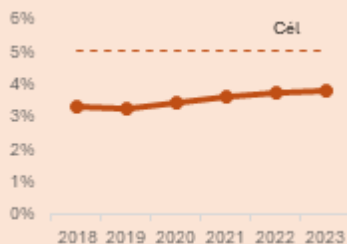
Nők (az összes résztvevőből): **32,2 %** (2023)



2030-ra az IKT doktori programokra beiratkozott hallgatók aránya érje el az 5 %-ot, és legalább minden harmadik hallgató legyen nő. [Az UOE adminisztratív adatgyűjtése]

Összesen: **3,8 %** (2023)

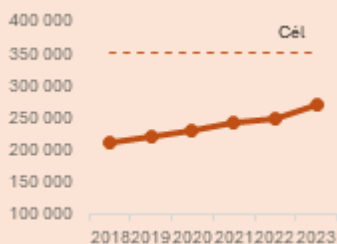
Nők (az összes résztvevőből): **24,3 %** (2023)



3. Nemzetközi vonzerő

2030-ra az EU-n kívülről érkező, befelé irányuló, oklevélszerzési célú mobilitásban részt vevő felsőfokú végzettséggel rendelkező személyek száma érje el a 350 000 főt. [Az UOE adminisztratív adatgyűjtése]

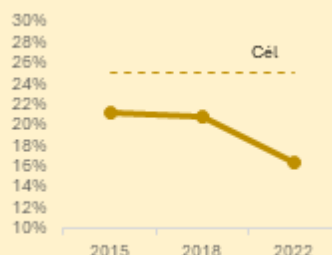
269 740 (2023)



4. Méltányosság

2030-ra a hátrányos társadalmi-gazdasági háttérű, legalább egy területen (olvasás, matematika vagy természettudományok) jól teljesítő tanulók aránya érje el a 25 %-ot². [OECD PISA]

16,3 % (2022)

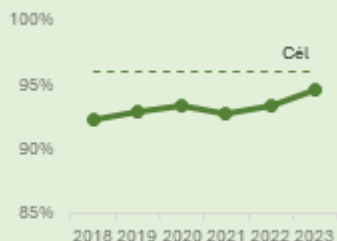


ÁGAZATI CÉLOK

1. Óvoda

2030-ra a 3 éves kor és a kötelező beiskolázási életkor közötti gyermekek legalább 96 %-a vegyen részt kisgyermekkorai nevelésben és gondozásban. [Az UOE adminisztratív adatgyűjtése]

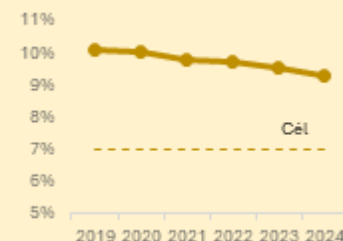
94,6 % (2023)



2. Iskola

2030-ra a korai iskolaelhagyók aránya csökkenjen 7 % alá³. [Unió munkaeö-felmérés]

9,3 % (2024)



3. Szakképzés

A szakképzési célokról az európai szakképzési stratégia keretében születik majd döntés.

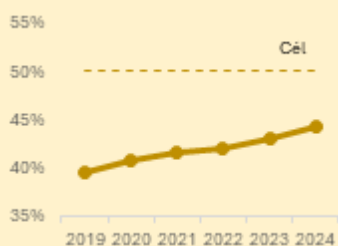
² Ez egy új cél, amely az SGIB 2024. december 11–12-i ülésén megvitatott mutatón alapul. Azoknak a 15 éveseknek az arányára vonatkozik, akik az OECD által elvégzett nemzetközi tanulói teljesítménymérés (PISA-felmérés) során legalább a 4. kompetenciaszintet elérték, és a gazdasági, társadalmi és kulturális státuszhoz kapcsolódó index tekintetében az alsó negyedhez tartoznak.

³ Az európai oktatási térség 2021–2025-ös ciklusában 9 % volt a cél.

4. Felsőoktatás

2030-ra a felsőfokú végzettséggel rendelkező 25–34 év közöttiek aránya érje el az 50 %-ot⁴. [Unió munkaerő-felmérés]

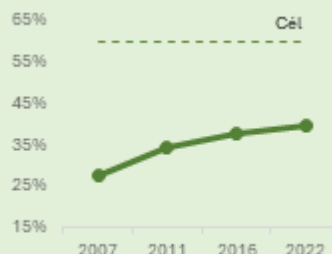
44,2 % (2024)



5. Felnőttképzés

2030-ra érje el a 60 %-ot azon felnőttek aránya, akik a megelőző 12 hónapban tanulási tevékenységben vettek részt. [Felnőttoktatási felmérés]

39,5 % (2022)



⁴ Az európai oktatási térség 2021–2025-ös ciklusában 45 % volt a cél.