

Brüssel, 1. juuli 2025  
(OR. en)

11071/25  
ADD 1

EDUC 311  
SOC 486  
EMPL 344  
DIGIT 135  
ENV 640

### SAATEMÄRKUSED

---

Saatja:	Euroopa Komisjoni peasekretär, allkirjastanud Martine DEPREZ, direktor
Kättesaamise kuupäev:	30. juuni 2025
Saaja:	Thérèse BLANCHET, Euroopa Liidu Nõukogu peasekretär
Komisjoni dok nr:	COM(2025) 340 annex
Teema:	LISA järgmise dokumendi juurde: KOMISJONI ARUANNE EUROOPA PARLAMENDILE, NÕUKOGULE, EUROOPA MAJANDUS- JA SOTSIAALKOMITEELE NING REGIOONIDE KOMITEELE Euroopa haridusruumi 2021.–2030. aasta strateegilise raamistiku vahehindamise kohta

---

Käesolevaga edastatakse delegatsioonidele dokument COM(2025) 340 annex.

---

Lisatud: COM(2025) 340 annex



Brüssel, 30.6.2025  
COM(2025) 340 final

ANNEX

**LISA**

*järgmise dokumendi juurde:*

**KOMISJONI ARUANNE EUROOPA PARLAMENDILE, NÕUKOGULE, EUROOPA  
MAJANDUS- JA SOTSIAALKOMITEELE NING REGIOONIDE KOMITEELE**

**Euroopa haridusruumi 2021.–2030. aasta strateegilise raamistiku vahehindamise kohta**

{SWD(2025) 169 final}

## Lisa. Kavandatud ELi tasandi eesmärgid 2026.–2030. aasta tsükliks

 Oskuste liitu käsitlevas teatises väljapakutud eesmärk  Oskuste liitu käsitlevas teatises uuesti kinnitatud Euroopa haridusruumi eesmärk	 Võimalik uus Euroopa haridusruumi eesmärk aastateks 2026–2030  Kehtiv Euroopa haridusruumi eesmärk, mis võidakse aastateks 2026–2030 uuesti kinnitada
--	---

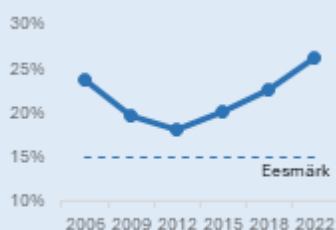
## TEMAATILISED EESMÄRGID

### 1. Põhioskused

2030. aastaks peaks alasoorituste osakaal lugemise, matemaatika ja loodusteaduste valdkonnas olema alla 15 %. (OECD PISA)

Lugemine

26,2 % (2022)



Matemaatika

29,5 % (2022)



Loodusteadused

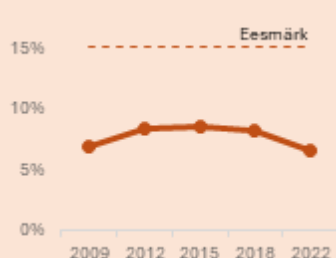
24,2 % (2022)



2030. aastaks peaks tippsoorituste osakaal lugemise, matemaatika ja loodusteaduste valdkonnas olema vähemalt 15 %. (OECD PISA)

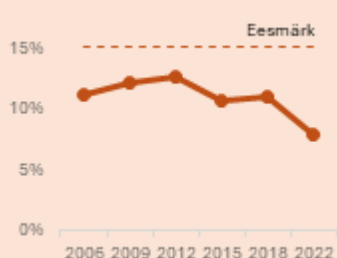
Lugemine

6,5 % (2022)



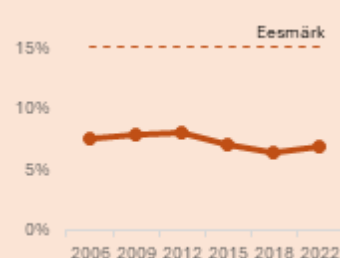
Matemaatika

7,9 % (2022)



Loodusteadused

6,9 % (2022)



2030. aastaks peaks alasoorituste osakaal arvutikirjaoskuse ja infopädevuse valdkonnas olema alla 15 %. (IEA ICILS)

42,5 % (2023)

(Suundumuse andmed puuduvad)

2030. aastaks peaks piisavate tulemuste osakaal kodanikuhariduse<sup>1</sup> valdkonnas olema vähemalt 85 %. (IEA ICCS)

63,1 % (2022)

(Suundumuse andmed puuduvad)

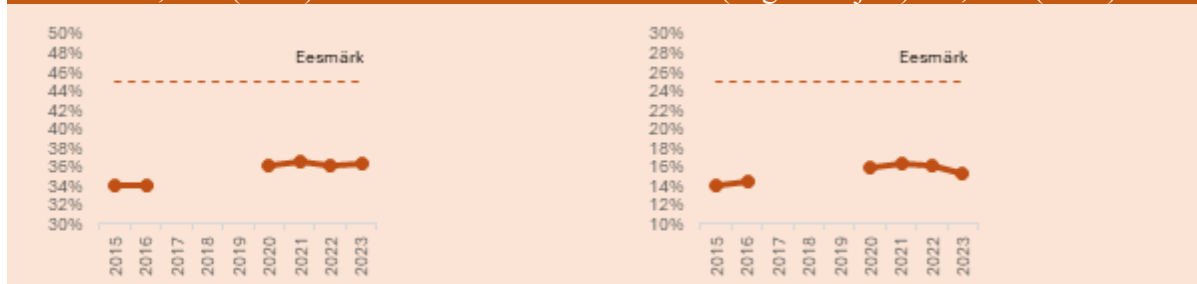
<sup>1</sup> See on uus eesmärk, mis põhineb näitajal, mida arutati näitajate ja sihttasemetel alalise töörühmaga selle 18.–19. juuni 2024. aasta koosolekul. See puudutab vähemalt pädevustasemele B jõudnud kaheksanda klassi õpilaste (vanuses 13–14) osakaalu rahvusvahelises kodanikuhariduse uuringus (International Civic and Citizenship Education Study (ICCS)), mida viib läbi Rahvusvaheline Haridustulemuslikkuse Hindamise Assotsiatsioon (International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)).

## 2. MATI

2030. aastaks peaks MATI-valdkondade õpilaste osakaal esmase kesktaseme kutsehariduses ja -õppes olema vähemalt 45 %, kusjuures vähemalt üks õpilane neljast peaks olema naissoost. (UOE haldusandmete kogu)

Kokku: **36,3 % (2023)**

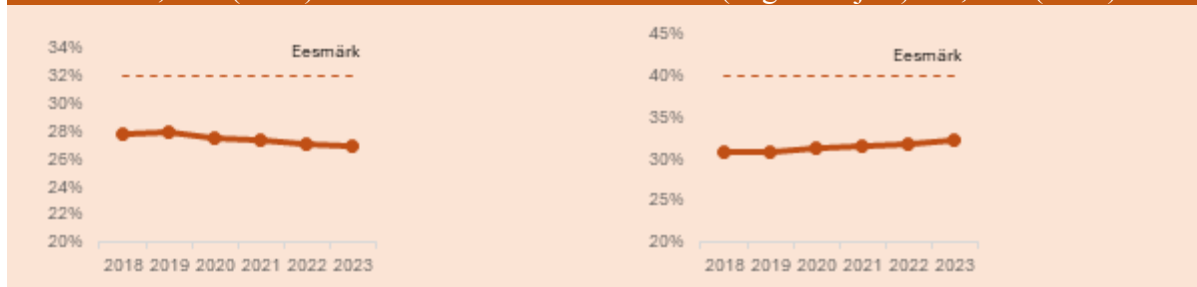
Naised (kogunäitajast): **15,4 % (2023)**



2030. aastaks peaks MATI-valdkondade õpilaste osakaal kolmanda taseme hariduses olema vähemalt 32 %, kusjuures vähemalt kaks õpilast viiest peaksid olema naissoost. (UOE haldusandmete kogu)

Kokku: **26,9 % (2023)**

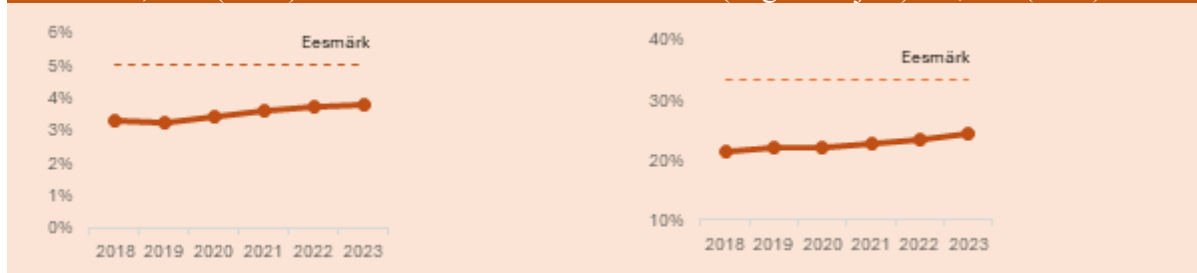
Naised (kogunäitajast): **32,2 % (2023)**



2030. aastaks peaks IKT-valdkonna doktoriõppeprogrammides osalevate üliõpilaste osakaal olema vähemalt 5 %, kusjuures vähemalt üks üliõpilane kolmest peaks olema naissoost. (UOE haldusandmete kogu)

Kokku: **3,8 % (2023)**

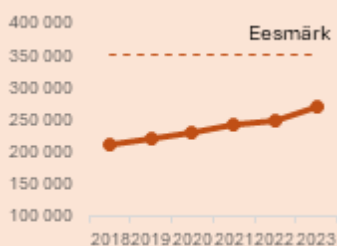
Naised (kogunäitajast): **24,3 % (2023)**



### 3. Rahvusvaheline atraktiivsus

2030. aastaks peaks väljastpoolt ELi õpirände raames kraadi omandama tulnud, kolmanda taseme hariduse omandanute arv olema vähemalt 350 000. (UOE haldusandmete kogu)

**269 740 (2023)**



### 4. Võrdsed võimalused

2030. aastaks peaks nende ebasoodsa sotsiaalmajandusliku taustaga õppijate osakaal, kes on saavutanud häid tulemusi vähemalt ühes valdkonnas<sup>2</sup> (lugemine, matemaatika või loodusteadused), olema vähemalt 25 %. (OECD PISA)

**16,3 % (2022)**

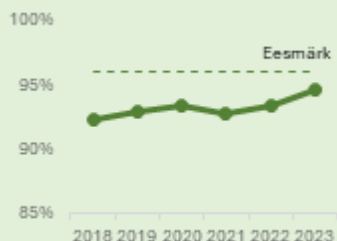


## VALDKONDLIKUD EESMÄRGID

### 1. Koolieelne haridus

2030. aastaks peaks alushariduses ja lapsehoiuses osalema vähemalt 96 % lastest vanuses kolmest aastast kuni kohustusliku alghariduse alguseni. (UOE haldusandmete kogu)

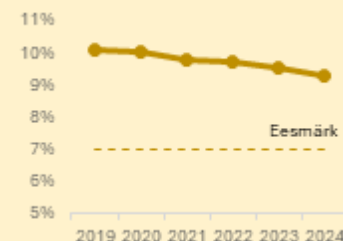
**94,6 % (2023)**



### 2. Kool

2030. aastaks peaks madala haridustasemega noorte osakaal olema alla 7 %<sup>3</sup>. (ELi tööjõu-uuring)

**9,3 % (2024)**



### 3. Kutseharidus ja -õpe

*Kutsehariduse ja -õppega seotud eesmärged käsitlev otsus tehakse Euroopa kutsehariduse ja -õppe strateogia raames.*

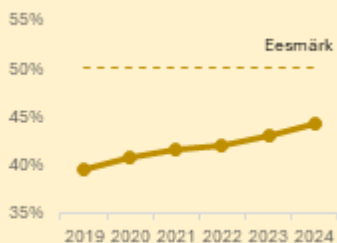
<sup>2</sup> See on uus eesmärk, mis põhineb näitajal, mida arutati näitajate ja sihttasemetel alalise töörühmaga selle 11.–12. detsembri 2024. aasta koosolekul. See puudutab nende majandusliku, sotsiaalse ja kultuurilise staatuse indeksi alumisse veerandisse kuuluvate 15aastaste osakaalu, kes saavutavad OECD rahvusvahelises õpilaste hindamise programmis (PISA) vähemalt 4. pädevustaseme.

<sup>3</sup> Euroopa haridusruumi 2021.–2025. aasta tsükli puhul oli sihttase 9 %.

#### 4. Kolmanda taseme haridus

2030. aastaks peaks kolmanda taseme hariduse omandanud 25–34aastaste isikute osakaal olema vähemalt 50 %<sup>4</sup>. (ELi tööjõu-uuring)

44,2 % (2024)



#### 5. Täiskasvanuharidus

2030. aastaks peaks vähemalt 60 % täiskasvanutest olema osalenud õppes viimase 12 kuu jooksul. (täiskasvanuhariduse uuring)

39,5 % (2022)



<sup>4</sup> Euroopa haridusruumi 2021.–2025. aasta tsükli puhul oli sihttase 45 %.