

Bruksela, 23 maja 2024 r.
(OR. en)

10182/24

RECH 242
ERAC 17
EDUC 179
COMPET 579
IND 277
MI 525

WYNIK PRAC

Od:	Sekretariat Generalny Rady
Data:	23 maja 2024 r.
Do:	Delegacje
Nr poprz. dok.:	9330/1/24 REV 1
Dotyczy:	Większa waloryzacja wiedzy jako narzędzie służące odpornemu i konkurencyjnemu przemysłowi oraz autonomii strategicznej w otwartej gospodarce w Europie – Konkluzje Rady (zatwierdzone w dniu 23 maja 2024 r.)

Delegacje otrzymują w załączeniu konkluzje Rady pt. „Większa waloryzacja wiedzy jako narzędzie służące odpornemu i konkurencyjnemu przemysłowi oraz autonomii strategicznej w otwartej gospodarce w Europie”, zatwierdzone przez Radę na 4026. posiedzeniu, które odbyło się 23 maja 2024 r.

**KONKLUZJE RADY W SPRAWIE WIEKSZEJ WALORYZACJI WIEDZY JAKO
NARZĘDZIA SŁUŻĄCEGO ODPORNEMU I KONKURENCYJNEMU PRZEMYSŁOWI
ORAZ AUTONOMII STRATEGICZNEJ W OTWARTEJ GOSPODARCE W EUROPIE**

RADA UNII EUROPEJSKIEJ,

PRZYWOŁUJĄC

- swoje konkluzje z 26 listopada 2021 r. w sprawie przyszłego zarządzania europejską przestrzenią badawczą¹, w których ustaliła program polityki w tym zakresie na lata 2022–2024, a w nim specjalne działanie „Udoskonalenie wskazówek UE dotyczących lepszej waloryzacji wiedzy”, mające prowadzić m.in. do opracowania i zatwierdzenia wskazówek dotyczących waloryzacji wiedzy;
- swoje konkluzje z 17 listopada 2022 r. w sprawie nowego europejskiego planu na rzecz innowacji (NEIA)², w których zwraca uwagę, że ważne jest, aby przyspieszyć dostęp przedsiębiorstw typu start-up i MŚP do finansowania na rzecz zwiększania skali działalności, wspierać, przyciągać i zatrzymywać talenty, w tym w sektorze zaawansowanych technologii, poprawić i skonsolidować ekosystemy innowacji oraz zająć się luką innowacyjną w Europie;
- swoje konkluzje z 2 grudnia 2022 r. w sprawie infrastruktury badawczych³, w których uznaje politykę otwartego dostępu infrastruktury badawczych za istotny wkład w stymulowanie przepływu wiedzy i cyrkulacji talentów, w zacieśnianie współpracy Europy w dziedzinie badań naukowych i innowacji na szczeblu międzynarodowym oraz w zwiększanie konkurencyjności europejskiego ekosystemu badań naukowych i innowacji na szczeblu globalnym;

¹ Dok. 14308/21.

² Dok. 14705/22.

³ Dok. 15429/22.

- swoje zalecenie (UE) 2022/2415 z 2 grudnia 2022 r. w sprawie zasad przewodnich w odniesieniu do waloryzacji wiedzy⁴ – poparte Kodeksem postępowania dotyczącym zarządzania aktywami intelektualnymi i Kodeksem postępowania dotyczącym normalizacji⁵, przyjętymi w marcu 2023 r., oraz Kodeksem praktyk dotyczącym współtworzenia przez przemysł i środowisko akademickie⁶ i Kodeksem praktyk dotyczącym zaangażowania obywatelskiego na rzecz waloryzacji wiedzy⁷, przyjętymi w marcu 2024 r. – w którym definiuje pojęcie waloryzacji wiedzy, obejmujące tworzenie wartości społecznej i gospodarczej. W zaleceniu tym zwraca uwagę, że ważne jest rozwijanie kultury przedsiębiorczości i praktyk w tym zakresie oraz wspieranie umiejętności przekrojowych, i ustanawia zasady przewodnie, które powinny dotyczyć inicjatyw politycznych skierowanych do wszystkich podmiotów z ekosystemów badań naukowych i innowacji, w tym pośredników;
- swoje konkluzje z 23 maja 2023 r. w sprawie wysokiej jakości, przejrzystego, otwartego, wiarygodnego i sprawiedliwego publikowania naukowego⁸, w których to konkluzjach ponownie podkreśla, że ważne jest, aby przyspieszyć przechodzenie na system otwartej nauki, i w których zwraca się do państw członkowskich, aby umożliwiły natychmiastowy otwarty dostęp do publikacji naukowych na podstawie otwartych licencji i stosowały wobec danych badawczych zasadę FAIR (możliwe do znalezienia, dostępne, interoperacyjne i nadające się do ponownego wykorzystania) oraz zasadę „otwarty w największym możliwym zakresie, zamknięty tylko w koniecznym”;

⁴ Dz.U. L 317 z 9.12.2022, s. 141–148.

⁵ Dz.U. L 69 z 7.3.2023, s. 63–74.

⁶ Dz.U. L 2024/774 z 5.3.2024.

⁷ Dz.U. L 2024/736 z 5.3.2024.

⁸ Dok. 9616/23.

- swoje konkluzje z 8 grudnia 2023 r. w sprawie wzmocnienia roli i wpływu badań naukowych i innowacji w procesie kształtowania polityki w Unii⁹, w których to konkluzjach przypomina, że rozwój regionalny leży przede wszystkim w gestii rządów krajowych i regionalnych, mogących wykorzystywać unijne fundusze polityki spójności i strategię inteligentnych specjalizacji do zwiększania interakcji i współpracy między różnymi interesariuszami ekosystemów innowacji oraz do zmniejszania dysproporcji; i w których zachęca Komisję, aby we współpracy z państwami członkowskimi wspierała rolę wiedzy naukowej opartej na dowodach i jej przekrojowe włączanie do polityk publicznych poprzez kontynuowanie działań dotyczących mapowania istniejących praktyk w zakresie waloryzacji wiedzy w procesie kształtowania polityki, oraz zwraca się do Komisji, aby propagowała instrumenty i działania, w których ceni się koncepcję „nauka dla polityki”, w tym jej wymiar waloryzacji wiedzy;
- swoje zalecenie z 18 grudnia 2023 r. w sprawie europejskich ram mających na celu przyciąganie i zatrzymywanie talentów w obszarze badań naukowych, innowacji i przedsiębiorczości w Europie, w którym to dokumencie przedstawia zalecenia mające wspierać państwa członkowskie, organizacje badawcze, grantodawców i interesariuszy w zwiększaniu atrakcyjności i stabilności karier naukowych w Europie, promowaniu mobilności międzysektorowej oraz wyposażaniu naukowców w umiejętności przekrojowe i w rozwijaniu ich przedsiębiorczego sposobu myślenia.

⁹ Dok. 16450/23.

OGÓLNE PERSPEKTYWY POLITYCZNE

1. ODNOSI SIĘ do wysiłków Unii, które służą zniwelowaniu jej podatności na zagrożenia wynikającej z niedawnych i bieżących kryzysów oraz ze złożonej sytuacji geopolitycznej i które mają odpowiadać na wyzwanie w postaci zmniejszenia zależności Unii od energii, komponentów elektronicznych i surowców krytycznych, mogącej wpływać na jej konkurencyjność przemysłową, pozycję światowego lidera w dziedzinie technologii, bezpieczeństwo, a także dobrostan jej obywateli. ZAZNACZA, że sytuacja ta wymaga pilnego zwiększenia odporności Unii i sprzyjania jej autonomii strategicznej przy zachowaniu otwartej gospodarki¹⁰, co w dużym stopniu zależy od innowacyjności w europejskim przemyśle i od inwestycji w unijną bazę naukowo-technologiczną. ZWRACA UWAGĘ, że skuteczniejsza waloryzacja wiedzy jest kluczowa dla zwiększenia unijnej konkurencyjności przemysłowej w skali świata i że może przyczynić się do transformacji ekologicznej i transformacji cyfrowej społeczeństwa.
2. PODKREŚLA, że Unia cieszy się bezsprzecznym uznaniem za doskonały poziom badań naukowych pod względem jakości, oryginalności, wpływu, wkładu międzynarodowego i aprobaty ze strony innych naukowców. Poziom ten wynika ze stałego wspierania działalności badawczo-innowacyjnej, takiej jak badania podstawowe i stosowane, oraz z promowania badań opartych na współpracy, przedsiębiorczości, przedsiębiorstw typu start-up i scale-up, w tym za pomocą kolejnych programów ramowych w zakresie badań naukowych i innowacji.
3. PRZYZNAJE jednak, że UE stoi przed wyzwaniami związanymi z przekładaniem wyników badań naukowych i innowacji na zastosowania społeczne i wartość gospodarczą oraz z zatrzymywaniem tej drugiej w UE. Podjęcie tych wyzwań jest warunkiem wstępnym waloryzacji wiedzy i ma zasadnicze znaczenie dla funkcjonowania rynku wewnętrznego oraz dla dobrostanu i dobrobytu społeczeństwa. Skuteczna waloryzacja wiedzy pochodzącej z badań naukowych i innowacji byłaby podstawowym katalizatorem tego procesu, ponieważ gwarantowałaby, że Unia będzie generować potencjał innowacyjny i go kapitalizować.

¹⁰ „Osiągnięcie strategicznej autonomii przy zachowaniu otwartej gospodarki jest jednym z kluczowych celów Unii”; nadzwyczajne posiedzenie Rady Europejskiej (1–2 października 2020 r.) – konkluzje, pkt 3, EUCO 13/20.

4. UWAŻA, że waloryzacja wiedzy to potężne narzędzie dla wspierania odporności Unii. Strategicznie wykorzystując i przekładając wiedzę na rozwiązania praktyczne i innowacyjne, Unia i jej państwa członkowskie mogą umocnić swoją globalną konkurencyjność i odporność. W tym celu Unia i jej państwa członkowskie powinny skupić się na wzmacnianiu europejskich zdolności waloryzacji wiedzy oraz na tworzeniu silnej europejskiej kultury waloryzacji wiedzy, a zarazem strategii zwiększania bezpieczeństwa badań naukowych.

WZMACNIANIE ZDOLNOŚCI WALORYZACJI WIEDZY

Narzędzia finansowania, strategie i ramy mające wspierać działania w dziedzinie waloryzacji wiedzy

5. ZWRACA UWAGĘ, że należy rozwinąć istniejące narzędzia i zainicjować nowe podejścia, które ułatwią przekształcanie wiedzy i aktywów intelektualnych w wymierne rezultaty, a tym samym wspierać innowacje i dobrobyt. PODKREŚLA w związku z tym rolę m.in. ośrodków technologicznych, inkubatorów, żywych laboratoriów, platform innowacji, prognoz i sieci, szkoleń oraz wydarzeń z zakresu budowania zdolności. APELUJE do państw członkowskich, aby ustanowiły związki między podmiotami zaangażowanymi w te inicjatywy w celu poprawy absorpcji innowacji w przemyśle, sektorze publicznym i społeczeństwie. ZWRACA SIĘ do Komisji, aby dalej wspierała państwa członkowskie we wdrażaniu stosownych działań politycznych związanych z europejską przestrzenią badawczą.

6. ZWRACA UWAGĘ na strategiczne znaczenie technologii krytycznych i technologii powstających – takich jak sztuczna inteligencja, technologie nauk o życiu i materiały zaawansowane – we wzmacnianiu pozycji Unii w globalnych łańcuchach wartości oraz w zwiększaniu jej odporności i zrównoważonego rozwoju, w tym strategicznych celów reindustrializacyjnych. PODKREŚLA, że rozpowszechnienie tych technologii jest kluczowe dla utrzymania przez Unię czołowej pozycji w dziedzinie technologii oraz dla ułatwienia inteligentniejszej i bardziej opłacalnej produkcji w Unii. Ponadto odgrywają one także rolę w podejmowaniu ważnych wyzwań społecznych związanych z demokracją, inkluzywnością, zdrowiem publicznym i dobrostanem, bezpieczeństwem i zmianą klimatu. PRZYZNAJE, że opracowywanie i wprowadzanie tych technologii w dużej mierze zależy od doskonałości badań i przełomowych rozwiązań technologicznych. W tym kontekście ZWRACA UWAGĘ na rolę badań podstawowych w tworzeniu wiedzy, która sprzyja nowym i przełomowym technologiom. Dlatego PODKREŚLA potrzebę adekwatnego inwestowania w badania podstawowe – w tym badania oparte na współpracy – oraz w nauki społeczne, sztukę i nauki humanistyczne (SSAH) – tak by można było reagować na potrzeby społeczne i podtrzymywać podstawę konkurencyjności Unii.
7. ZWRACA UWAGĘ, że ważna jest ocena skuteczności dostępu wytworzonej wiedzy do rynku, i APELUJE do Komisji, aby przeanalizowała adekwatność i skuteczność unijnych narzędzi finansowania działań w zakresie waloryzacji wiedzy oraz synergii między nimi, w ramach programów i inicjatyw UE, uwzględniając wkład podmiotów działających w dziedzinie badań naukowych i innowacji oraz zapewniając objęcie całości działań z zakresu badań naukowych i innowacji: od badań podstawowych po absorpcję na rynku i w społeczeństwie.
8. APELUJE do Komisji, aby zwiększyła synergii między programem „Horyzont Europa”, programem „Cyfrowa Europa”, programem Erasmus+, Europejskim Funduszem Rozwoju Regionalnego, Europejskim Funduszem Obronnym, LIFE, europejskim programem kosmicznym oraz innymi funduszami i programami UE istotnymi dla waloryzacji wiedzy. ZWRACA UWAGĘ, że synergii między takimi możliwościami unijnego finansowania należy rozpatrywać na etapie ich opracowywania.

9. APELUJE do państw członkowskich i Komisji, aby promowały komplementarność regionalnych, krajowych i europejskich programów finansowania w skoordynowanym wspieraniu waloryzacji wiedzy. ZACHEĆCA państwa członkowskie i Komisję, aby realizowały pozostałe działania NEIA. PRZYPOMINA, że odpowiednimi ramami w tym względzie są strategie regionalne oparte na strategiach inteligentnych specjalizacji oraz krajowe plany odbudowy i zwiększania odporności. ZWRACA się do Komisji, aby wraz z państwami członkowskimi zbadała dalsze możliwości zachęcania do waloryzacji wiedzy na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym, w tym poprzez instrumenty UE, po to aby zaradzić odmiennemu poziomowi osiągnięć państw członkowskich i regionów w zakresie badań naukowych i innowacji poprzez wzmocnienie i połączenie ekosystemów innowacji.
10. ZWRACA SIĘ do państw członkowskich, aby skłaniały do korzystania z żywych laboratoriów, inkubatorów, wspólnot wiedzy, demonstratorów przemysłowych i piaskownic regulacyjnych w celu testowania innowacji, tworzyły odpowiednie warunki dla podmiotów prywatnych w zakresie efektywności tych innowacji, ułatwiały pozyskiwanie kapitału zaangażowanego, szkolenie zespołów, a także wzmacniały rolę organizacji prowadzących badania naukowe oraz instytucji szkolnictwa wyższego i kształcenia zawodowego w waloryzacji wiedzy.
11. PODKREŚLA, że należy ułatwić dostęp do finansowania ryzyka oraz pozyskiwanie prywatnego i publicznego kapitału zaangażowanego i kapitału rozwojowego, zwłaszcza dla przedsiębiorstw typu spin-off, start-up, scale-up i MŚP, poprzez współpracę z sektorem bankowym, inwestorami prywatnymi i funduszami venture capital, w tym za pośrednictwem Europejskiej Rady ds. Innowacji. ZACHEĆCA państwa członkowskie i Komisję, aby zbadały dalsze możliwości w tym kierunku, unikając podejścia uniwersalnego.
12. POPIERA działania NEIA służące zwiększeniu absorpcji innowacji poprzez zamówienia publiczne na innowacje w tym zakresie; ZWRACA SIĘ do Komisji, aby dokładniej zbadała sposoby wspierania i ograniczania ryzyka związanego ze stosowaniem tego instrumentu, po to by zwiększyć świadomość i pogłębić wiedzę na temat zamówień publicznych na innowacje w państwach członkowskich. ZACHEĆCA państwa członkowskie, aby uznały zamówienia publiczne na innowacje w krajowych i regionalnych strategiach innowacyjnych i promowały ich stosowanie wśród nabywców publicznych, a także w odpowiednim przypadku rozważyły zachęcanie nabywców publicznych do pozostawiania własności intelektualnej wykonawcom zamówień publicznych.

13. ZWRACA SIĘ do państw członkowskich, aby zwiększyły atrakcyjność europejskiego ekosystemu badań naukowych i innowacji, w tym dla inwestorów, poprzez podniesienie jakości potencjału waloryzacji wiedzy, sprzyjanie skuteczności i otwartości infrastruktury badawczych i technologicznych, dostępność wykwalifikowanej siły roboczej i danych badawczych FAIR, atrakcyjność ram regulacyjnych i współpracy międzynarodowej, a jednocześnie aby ustanawiając współpracę międzynarodową, miały na względzie europejskie bezpieczeństwo badań naukowych. ZWRACA UWAGĘ, że ważne jest ułatwianie waloryzacji wyników badań naukowych w Europie, po to by wykorzystywać inwestycje prywatne i promować odporny rozwój unijnego przemysłu.
14. PODKREŚLA strategiczne znaczenie współpracy publiczno-prywatnej jako podstawy procesu waloryzacji wiedzy. APELUJE do państw członkowskich i Komisji, by wdrażały strategię zachęcającą przedsiębiorstwa do współpracy z europejskimi naukowcami i do wprowadzania na rynek innowacyjnych technologii, produktów i usług, tym samym łącząc wyniki badań z potrzebami rynku i społeczeństwa, i aby ułatwiała taką współpracę także za pomocą regionalnych, krajowych i europejskich programów finansowania.
15. PRZYPOMINA, że wzmacnianie czołowej pozycji technologicznej, odporności gospodarczej i konkurencyjności UE wymaga pewności prawa oraz zmniejszenia obciążeń regulacyjnych i usunięcia barier prawnych, tak by rynek wewnętrzny stymulował i wspierał waloryzację wiedzy. ZWRACA SIĘ do państw członkowskich i Komisji, aby w ramach swoich kompetencji zaoferowały MŚP, przedsiębiorstwom typu spin-off i start-up większe wsparcie w poruszaniu się w obrębie ram regulacyjnych, a także procesy normalizacyjne i lepszy dostęp do unijnych programów finansowania badań naukowych i innowacji lub innych programów UE istotnych dla waloryzacji wiedzy.

Likwidowanie luki w sieci pośredników i koordynatorów innowacji

16. ZACHECA państwa członkowskie i Komisję, aby zwiększyły zdolność pośredników między środowiskiem akademickim a biznesem w państwach członkowskich – takich jak biura transferu wiedzy i technologii – do zarządzania aktywami intelektualnymi oraz badania potencjału rynkowego lub społecznego aktywów intelektualnych wynikających z projektów programu ramowego.
17. ZACHECA państwa członkowskie, aby wzmacniały rolę pośredników, takich jak biura transferu wiedzy i technologii, poprzez zwiększanie ich profesjonalizacji oraz zachęcanie do budowy zdolności i rozwoju umiejętności, które pozwolą im rozpoznawać wartość wiedzy wynikającej z badań naukowych i innowacji. ZACHECA państwa członkowskie, aby zbadały możliwość wspierania pośredników między środowiskiem akademickim a biznesem, tak aby pomagali w rozwijaniu działalności gospodarczej, transferze i waloryzacji wiedzy.
18. ZACHECA państwa członkowskie i Komisję, aby zbadały możliwość wykorzystania sztucznej inteligencji do identyfikowania potencjału waloryzacji i komercjalizacji wyników badań naukowych i promowały rozwijanie odpowiednich instrumentów w Europie zgodnie z aktem w sprawie sztucznej inteligencji¹¹.
19. ZACHECA Komisję i państwa członkowskie, aby ułatwiały tworzenie powiązań między ekosystemami innowacji, infrastrukturami badawczymi i technologicznymi, preinkubatorami, inkubatorami, miejscami pracy typu start-up, centrami, biurami transferu wiedzy i technologii, otoczeniem IT i otoczeniem cyfrowym, doradcami prawnymi oraz innymi stosownymi podmiotami, w tym decydentami politycznymi, w całej Europie, aby sprzyjać wydajniejszemu procesowi waloryzacji wiedzy i rozpowszechniania wiedzy wśród różnych beneficjentów. ZWRACA UWAGĘ na znaczenie tych powiązań nie tylko dla wydajności, lecz także jako instrumentu służącego niwelowaniu przepaści innowacyjnej.

¹¹ P9_TA(2024)0138, COR1.

20. ZACHĘCA państwa członkowskie i Komisję, aby sprzyjały współpracy między różnymi podmiotami procesu waloryzacji wiedzy i zachęcały ich do traktowania waloryzacji wiedzy jako procesu ciągłego, a nie osobnych etapów. APELUJE do Komisji, aby w tym kontekście w razie potrzeby dokonała zmian w Kodeksie postępowania dotyczącym zarządzania aktywami intelektualnymi i w Kodeksie postępowania dotyczącym normalizacji. ZWRACA SIĘ do państw członkowskich, aby promowały stosowanie inicjatyw, które wspierają współpracę sieciową różnych podmiotów w procesie waloryzacji wiedzy.
21. ZWRACA UWAGĘ na ważną i szczególną rolę infrastruktury badawczej i technologicznej w waloryzacji wiedzy oraz w zacieśnianiu współpracy między szkołami wyższymi, instytutami badawczymi i sektorem biznesu. APELUJE do Komisji, aby do połowy 2025 r. zaproponowała definicję infrastruktury technologicznej i przedstawiła stosowną unijną mapę zapotrzebowania użytkowników. UWAŻA, że po zmapowaniu potrzeb kluczowe będzie opracowanie unijnej strategii na rzecz infrastruktury technologicznej, po to by nie dublować inwestycji, tworzyć uzupełniające się aktywa i ograniczać ryzyko procesów innowacyjnych, z uwzględnieniem stosownych prac Europejskiego Forum Strategii ds. Infrastruktur Badawczych (ESFRI). Aby dzięki strategii tej można było jeszcze bardziej zwiększyć waloryzację wiedzy, APELUJE do Komisji o sprzyjanie łączności między infrastrukturami badań i technologii, ułatwianie dostępu zwłaszcza dla MŚP oraz tworzenie usług wsparcia wiążących się z aspektami z zakresu zarządzania aktywami intelektualnymi, szkoleń, regulacji lub normalizacji.
22. JEST ŚWIADOMA znaczenia unijnych piaskownic regulacyjnych dla umożliwiania eksperymentów i testów oraz dla tworzenia otoczenia regulacyjnego przyspieszającego innowacje i ZACHĘCA Komisję, aby przedstawiła konkretne propozycje ich wdrażania. ZWRACA SIĘ do państw członkowskich, aby korzystały z piaskownic regulacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem MŚP, a do Komisji, aby ułatwiała państwom członkowskim wymianę sprawdzonych rozwiązań i nadal oferowała wskazówki, doradztwo i wsparcie sprzyjające zdobywaniu wiedzy regulacyjnej w UE.

TWORZENIE KULTURY WALORYZACJI WIEDZY

Sprzyjanie współpracy

23. **PODKREŚLA**, że tworzenie kultury waloryzacji wiedzy wiąże się ze wspieraniem otoczenia, w którym osoby fizyczne, instytucje i przedsiębiorstwa uznają i doceniają proces przekładania wiedzy na konkretne rezultaty i aktywnie współpracują w tym procesie, i w związku z tym **ZWRACA UWAGĘ** na krytyczną rolę oceny badań, w szczególności prace CoARA (koalicji na rzecz doskonalenia systemów oceny badań naukowych). W tym kontekście **ZACHEĆCA** państwa członkowskie i Komisję, aby promowały ducha współpracy, w tym poprzez działania uświadamiające wśród kadry kierowniczej w organizacjach prowadzących badania naukowe; uznawały i nagradzały wysiłki na rzecz waloryzacji wiedzy; uwzględniały waloryzację wiedzy w edukacji; ułatwiały współpracę sieciową i komunikację; usprawniały procedury administracyjne oraz promowały różnorodność i inkluzywność.
24. **ZACHEĆCA** państwa członkowskie i Komisję, aby angażowały „poczworną helisę” (środowisko akademickie, organy publiczne, przemysł i społeczeństwo obywatelskie) we wczesne etapy procesu badań naukowych i innowacji. **OPOWIADA SIĘ** za lepszym współtworzeniem przemysłowo-akademickim, w którym podmioty te proaktywnie realizują wspólny interes i razem tworzą i waloryzują wiedzę. **ZWRACA UWAGĘ**, że należy zwiększyć wiarygodność nauki i innowacji w oczach obywateli poprzez informowanie ich o korzyściach płynących z wyników waloryzacji wiedzy w ich codziennym życiu. **PODKREŚLA**, że należy wziąć pod uwagę zarówno angażowanie obywateli w badania naukowe, jak i popytowe podejście do innowacji, i **PRZYPOMINA** o wadze kształtowania polityki w oparciu o dowody.
25. **ZACHEĆCA** do promowania współpracy multidyscyplinarnej i transdyscyplinarnej we wszystkich dziedzinach innowacji, a zwłaszcza współpracy między STEM (nauki przyrodnicze, technologia, inżynieria i matematyka) a SSAH, sprzyjającej partnerstwom, wspólnym projektom badawczym, wzajemnemu inspirowaniu się do innowacji oraz platformom dzielenia się wiedzą w celu realizacji priorytetów zrównoważonego rozwoju i priorytetów strategicznych w polityce społecznej, środowiskowej i gospodarczej. **ZACHEĆCA** w związku z tym do współpracy między STEM a SSAH w ramach wspieranych przez UE działań na rzecz badań naukowych i innowacji.

26. ZWRACA UWAGĘ, że w waloryzacji wiedzy pomocą są praktyki otwartej nauki. Obejmuje to zapewnienie, aby naukowe obiekty cyfrowe były domyślnie zgodne z zasadami FAIR. APELUJE do państw członkowskich, aby przyjęły ramy, które ułatwią strategiczne zarządzanie aktywami intelektualnymi przez instytucje badawcze i naukowców, a tym samym umożliwią otwartą naukę i otwarte praktyki innowacyjne oraz transfer i waloryzację wiedzy.
27. PRZYPOMINA o wadze współpracy międzysektorowej dla poprawy obiegu i waloryzacji wiedzy; ZACHĘCA Komisję, aby nadal dawała impuls do współpracy i mobilności międzysektorowej w swoich programach na rzecz badań naukowych i innowacji, i ZWRACA SIĘ do państw członkowskich i Komisji, aby wspierały zmiany organizacyjne w kierunku atrakcyjniejszych i bardziej zrównoważonych karier badawczo-innowacyjnych w środowisku akademickim i poza nim, sprzyjając przedsiębiorczemu sposobowi myślenia.

Ulepszanie programów szkoleń na rzecz przedsiębiorczości i innowacji we wszystkich dyscyplinach

28. APELUJE do państw członkowskich, aby uwrażliwiała interesariuszy, w tym na wczesnym etapie kariery naukowej, na waloryzację wiedzy i zarządzanie aktywami intelektualnymi. ZACHĘCA, aby oferować interesariuszom szkolenia, zasoby i wskazówki dotyczące przedsiębiorczości, transferu wiedzy i technologii, zarządzania aktywami intelektualnymi i strategii w tym zakresie, zamówień publicznych na innowacje oraz otwartej nauki; i OPOWIADA SIĘ za rozpowszechnianiem sprawdzonych rozwiązań wśród państw członkowskich.
29. PODKREŚLA, że należy sprzyjać kulturze przedsiębiorczości w ramach programów szkoleń i mobilności oraz sieci mentorskich i korzystać z inicjatyw Europejskiego Instytutu Innowacji i Technologii w ramach jego filaru edukacyjnego z myślą o kształtowaniu przedsiębiorczego sposobu myślenia. APELUJE do państw członkowskich i Komisji, aby zwiększyły możliwości uczenia się studentów i naukowców na temat szczególnych potrzeb podmiotów przemysłowych i społecznych, co pobudzi ich wysiłki badawcze na rzecz rozwiązań innowacyjnych oraz ich międzysektorowe umiejętności komunikacyjne; ZWRACA UWAGĘ, że aby wykształcić w sobie przedsiębiorczy sposób myślenia, należy mieć dostęp do takich możliwości od najmłodszych lat.

30. UZNAJE za sprawę zasadniczą promowanie zarówno umiejętności SSAH, jak i STEM poprzez poszerzanie świadomości dzięki edukacji, mediom czy sztuce, oferowanie możliwości uczenia się przez całe życie oraz zwiększanie atrakcyjności rynku pracy. ZAZNACZA, że wszystkie dziedziny nauki i edukacji muszą współpracować z przemysłem, aby można było sprostać wyzwaniom społecznym, oraz że należy zająć się uprzedzeniami dotyczącymi płci i różnorodności oraz brakiem równowagi płci, pielęgnować wszystkie talenty, przyciągać wzorce do naśladowania i szeroko informować o sprawdzonych rozwiązaniach w tym kontekście.
31. OPOWIADA SIĘ za promowaniem szkoleń oraz podnoszeniem i zmianą kwalifikacji pracowników poprzez uczenie się przez całe życie, zwłaszcza w dziedzinie innowacji i w kwestiach cyfrowych. SUGERUJE w związku z tym, aby włączać do głównego nurtu szkolenia dla naukowców i przedsiębiorców dotyczące zarządzania aktywami intelektualnymi i ułatwiać skuteczną współpracę z biurami transferu wiedzy i technologii. PODKREŚLA wagę szkolenia zawodowego w tym zakresie.
-