



**RADA  
EVROPSKÉ UNIE**

**Brusel 18. října 2013 (21.10)  
(OR. en)**

**14986/13**

**SOC 821  
ECOFIN 906  
EDUC 393  
JEUN 93**

**POZNÁMKA**

---

Odesílatel: Generální sekretariát Rady  
Příjemce: Delegace  
Předmět: Evropská aliance pro učňovskou přípravu  
– *prohlášení Rady*

---

Delegace naleznou v příloze konečné znění prohlášení, které přijala Rada pro zaměstnanost, sociální politiku, zdraví a ochranu spotřebitele dne 15. října 2013.

## Evropská aliance pro učňovskou přípravu

### Prohlášení Rady

Evropská aliance pro učňovskou přípravu (dále jen aliance) byla úspěšně zahájena v Lipsku dne 2. července 2013 společným prohlášením evropských sociálních partnerů, Evropské komise a litevského předsednictví Rady EU a řadou závazků ze strany zástupců podniků, průmyslu, obchodních komor, řemesel, mládeže a poskytovatelů odborného vzdělávání a přípravy.

Rada Evropské unie vyjadřuje pevné odhodlání bojovat proti nezaměstnanosti a nečinnosti mládeže a vyzývá všechny příslušné aktéry, aby tuto prioritu plně zohlednili při provádění svých hospodářských a sociálních politik a politik v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, a konstatuje, že vysoce kvalitní učňovská příprava a další programy učení zaměřené na praxi jsou účinné nástroje ke zlepšení udržitelného přechodu ze školy do zaměstnání, zejména podporou dovedností, které jsou pro trh práce důležité, a lepším sladěním nabízených a požadovaných dovedností. Rada vítá dohodnuté cíle týkající se uplatňování doporučení Rady ohledně zavedení záruky pro mladé lidi a příspěvku učňovských programů k tomuto účelu;

Rada se DOHODLA na těchto klíčových sděleních:

- 1) Řešení vysoké míry nezaměstnanosti mládeže vyžaduje komplexní a komplementární opatření na vnitrostátní úrovni i na úrovni EU.
- 2) Vysoce kvalitní systémy učňovské přípravy mohou být pozitivním přínosem v boji proti nezaměstnanosti mládeže tím, že podpoří osvojování dovedností a zajistí hladký a udržitelný přechod od systému vzdělávání a odborné přípravy na trh práce. Tyto systémy jsou obzvláště účinné tehdy, vycházejí-li z komplexního přístupu na vnitrostátní úrovni, který slučuje opatření v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a zaměstnání.

- 3) V případě potřeby a s ohledem na situaci jednotlivých zemí by účinnost a přitažlivost systémů učňovské přípravy měla být podporována dodržováním několika společných hlavních zásad. Patří mezi ně zejména:
- a) Zřízení odpovídajícího předpisového rámce, který jasně stanoví odpovědnosti, práva a povinnosti všech zúčastněných stran a jehož prostřednictvím budou vynutitelné.
  - b) Podpora partnerství jednotlivých států a sociálních partnerů při navrhování, uplatňování a řízení systémů učňovské přípravy, a to spolu s ostatními příslušnými zainteresovanými stranami, jako jsou například zprostředkující subjekty (obchodní komory, průmyslová a řemeslná odvětví, profesní a odvětvové organizace), poskytovatelé vzdělávání a odborné přípravy, mládežnické a studentské organizace a místní, regionální i státní orgány.
  - c) Zajištění odpovídajícího začlenění systémů učňovské přípravy do formálního vzdělávání a systémů odborné přípravy prostřednictvím systému uznávaných kvalifikací a kompetencí, což může otevřít přístup k vysokoškolskému vzdělávání a celoživotnímu učení.
  - d) Zajištění toho, aby získané kvalifikace a kompetence a proces učňovské přípravy byly vysoce kvalitní a aby pro ně byly stanoveny standardy týkající se výsledků učení a zajišťování kvality v souladu s doporučením o zavedení evropského referenčního rámce pro zajišťování kvality v oblasti odborného vzdělávání a přípravy<sup>1</sup> a aby byl model učňovské přípravy uznán jako hodnotný mezinárodně využitelný vzdělávací nástroj otevírající cestu pokroku v rámci vnitrostátních rámců kvalifikací a úsilí dosáhnout vysoce kvalifikovaných pracovních míst.
  - e) Zahrnutí vysoce kvalitního vzdělávání a odborné přípravy zaměřených na praxi jakožto výrazné složky, která by měla rozšířit získávání určitých dovedností na pracovišti o širší, průřezové a přenosné dovednosti, a zajistit tak, že se účastníci po ukončení učňovské přípravy budou moci přizpůsobit změnám.

---

<sup>1</sup> Úř. věst. C 155, 8.7.2009, s. 1.

- f) Dostatečné zapojení zaměstnavatelů a veřejných orgánů do financování systémů učňovské přípravy, jakož i zajištění přiměřené odměny pro učně a jejich sociální ochranu, poskytnutí vhodných pobídek pro účast všech subjektů, především malých a středních podniků, a pro zajištění dostatečné nabídky volných učňovských míst.
- g) Pokrytí četných odvětví a profesí včetně nových a inovativních odvětví s velkým potenciálem zaměstnanosti a zohlednění prognóz ohledně dovedností, které budou zapotřebí v budoucnu.
- h) Usnadnění účasti mladých lidí s omezenými příležitostmi tím, že se jim dostane profesního poradenství, přípravného školení a jiné cílené podpory.
- i) Podpora systémů učňovské přípravy prostřednictvím kampaní na zvyšování povědomí zaměřených na mladé lidi, jejich rodiče, poskytovatele vzdělávání a odborné přípravy, zaměstnavatele a veřejné služby zaměstnanosti a zdůraznění skutečnosti, že učňovská příprava je cestou ke špičkové profesní úrovni, která vede k bohatším vzdělávacím a profesním příležitostem.
- j) Zahrnutí učňovské přípravy jako jedné z variant pro uplatňování systémů záruk pro mladé lidi.

Jako další příspěvek k vysoce kvalitní učňovské přípravě a dalším programům učení zaměřeným na praxi, zejména v rámci Evropské aliance pro učňovskou přípravu, členské státy prohlašují, že v případě potřeby:

- 4) poskytnou popis opatření, která mají v úmyslu přijmout za účelem zvýšení nabídky, kvality a přitažlivosti učňovské přípravy.
- 5) Provedou reformy systému odborného vzdělávání a přípravy ve spolupráci se sociálními partnery a dalšími příslušnými zainteresovanými stranami tak, že zavedou možnost učňovské přípravy nebo zlepší stávající systémy, a to v souladu s výše uvedenými hlavními zásadami, s cílem zvýšit množství, kvalitu a přitažlivost programů učňovské přípravy.

- 6) Budou věnovat zvýšenou pozornost podpoře malých a středních podniků, například vhodnými finančními i nefinančními pobídkami, a umožní jim, aby nabízely větší množství míst učňovské přípravy a ve vyšší kvalitě.
- 7) Podniknou kroky k uznávání kvalifikací získaných prostřednictvím učňovské přípravy v systému vnitrostátních rámců kvalifikací a jejich odpovídajícímu zařazení podle evropského rámce kvalifikací, aby tak zvýšily možnosti v oblasti přeshraniční mobility. To by mělo být prováděno v souladu s vnitrostátními právními předpisy a praxí.
- 8) Předpokládají strategické využití fondů EU včetně evropských strukturálních a investičních fondů a programu Erasmus+, s cílem podpořit zavedení účinných systémů učňovské přípravy.
- 9) Budou pokračovat ve výměně osvědčených postupů a zkušeností ohledně systémů učňovské přípravy, například v rámci procesu mnohostranného dohledu týkajícího se evropského semestru, Programu vzájemného učení a kodaňského procesu a prostřednictvím otevřené metody koordinace používané podle strategického rámce evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy (ET 2020).