



Bryssel den 1 juni 2016
(OR. en)

9640/16

JEUN 41
EDUC 217
SPORT 24
CULT 51
EMPL 252
JAI 499
FREMP 94

LÄGESRAPPORT

från:	Rådets generalsekretariat
av den:	30 maj 2016
till:	Delegationerna
Föreg. dok. nr:	9041/16 JEUN 35 EDUC 145 SPORT 20 CULT 43 EMPL 161 JAI 393 FREMP 84
Ärende:	Ungdomssektorns roll i ett integrerat och sektorsövergripande tillvägagångssätt för att förebygga och bekämpa våldsinriktad radikaliser- ing bland ungdomar – Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet (30 maj 2016)

För delegationerna bifogas slutsatserna från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar, församlade i rådet, om ungdomssektorns roll i ett integrerat och sektorsövergripande tillvägagångssätt för att förebygga och bekämpa våldsinriktad radikaliser- ing bland ungdomar, som rådet antog vid det 3471:a mötet den 30–31 maj 2016.

**Slutsatser från rådet och företrädarna för medlemsstaternas regeringar,
församlade i rådet, om ungdomssektorns roll i ett integrerat och
sektorsövergripande tillvägagångssätt för att förebygga och bekämpa
våldsinriktad radikaliserings bland ungdomar**

RÅDET OCH FÖRETRÄDARNA FÖR MEDLEMSSTATERNAS REGERINGAR

ERINRAR OM

1. den politiska bakgrunden till denna fråga, som återges i bilagan till dessa slutsatser,

KONSTATERAR ATT

2. ungdomar, deras värderingar och attityder och deras färdigheter och kompetens utgör en stor potential för våra samhällen; ständiga förändringar och samhällsliga och ekonomiska utmaningar gör det ännu viktigare att demokratiska värderingar delas och att ungdomar är socialt delaktiga och aktiva medborgare,
3. den senaste tidens terroristattacker i Belgien, Frankrike och Danmark och tidigare liknande ohyggligheter i Europa samt ökningen av hets och hatbrott¹, propaganda och våldsbejakande främlingsfientlighet i Europa påvisar ett akut behov av bidrag från alla samhällssektorer, inklusive ungdomssektorn, för att bekämpa våldsinriktad radikaliserings², upprätthålla social stabilitet och en positiv och trygg miljö att växa upp i,

¹ Särskild Eurobarometer 437 (2015): *Discrimination in the EU in 2015*.

Europeiska unionens byrå för grundläggande rättigheter (2012): *Making hate crime visible in the European Union*.

² Våldsinriktad radikaliserings är en komplex fråga, som saknar en enhetlig definition. I detta sammanhang syftar *våldsinriktad* radikaliserings på en process under vilken en person accepterar användning av våld för att uppnå politiska, ideologiska eller religiösa mål, inbegripet våldsbejakande extremism och terrorism. Notera att radikaliserings inte nödvändigtvis leder till våldsbejakande extremism eller terrorism och att radikala uttryck inte behöver vara problematiska i sig.

4. våldsinriktad radikaliserings måste bemötas och hanteras på ett antal fronter, men det har också avgörande betydelse att de hot och faror som radikaliserings utgör för ungdomar erkänns, förebyggs och hanteras med tidiga och effektiva insatser, samtidigt som ungdomarnas kulturella mångfald respekteras,
5. den identitetsutvecklande processen kan influeras av många faktorer, som exempelvis en familjebakgrund med många olika problem, kamratpåverkan, internet och sociala medier, den politiska omgivningen samt den ställning som ungdomsgrupper har i samhället, där de ofta drabbas av diskriminering, förnedring, utanförskap, orättvisa, bristande framtidsutsikter och frustration, vilket skulle kunna leda till våldsinriktad radikaliserings,
6. föräldrar, syskon, kamrater och andra relevanta aktörer³ har avgörande betydelse för en positiv identitetsutveckling; detta kan omfatta interkulturell medvetenhet och respekt för andra, aktivt samhällsdeltagande, men även aspekter som andlighet, religion eller tro, och innebär en stärkt känsla av samhörighet, som behövs för att motverka den information och de extremistiska idéer som unga kan utsättas för,
7. ungdomar borde uppmuntras att reflektera över sitt eget handlande, utveckla medkänsla, lära sig kritiskt tänkande, hur man lever med utmaningar och osäkerhet och hur man hanterar situationer och känslor som väcker obehag för att på så vis bli bättre på att stå emot och upprätthålla konstruktiva relationer med olika samhällsgrupper,
8. ungdomar måste vara medvetna om och förstå demokrati, jämställdhet, respekt för mänsklig värdighet, mänskliga rättigheter, pluralism och mångfald samt ha medie- och informationskompetens; Detta bidrar till kritiskt tänkande, medvetenhet och kunskap om hur information kan förvrängas och utnyttjas av våldsbejakande extremistgrupper för att sprida propaganda,

³ Exempelvis lärare, undervisande personal vid universitet, socialarbetare, ungdomsledare, vårdgivare, volontärer, grannar, idrottstränare, religiösa och informella ledare och närpolis.

9. åtgärder som syftar till att förebygga våldsinriktad radikaliserings bör inte leda till att ungdomsgrupper stigmatiseras, diskrimineras eller utsätts för främlingsfientlighet,

UNDERSTRYKER ATT

10. ungdomarbete är lättillgängligt och utåtriktat och en tjänst, en metod och ett verktyg som syftar till en positiv identitetsutveckling för alla ungdomar och tillhandahåller en icke-formell och informell miljö för att utveckla värderingar, färdigheter, kompetens, talang och öppenhet, vilket också gör det möjligt för dem att känna igen och hantera de risker som de sannolikt kommer att stöta på, inbegripet våldsinriktad radikaliserings,
11. ungdomsarbete använder sig av ett brett helhetsperspektiv, involverar ungdomar på ett aktivt sätt och arbetar tillsammans med individer och ungdomsgrupper för att hitta lösningar på deras frågor och problem; ungdomsarbete erbjuder på så sätt en trygg miljö för att växa, utveckla en identitet, känna samhörighet och utsättas för positiv kamratpåverkan och skulle kunna motverka negativt gruptryck som leder till våldsinriktad radikaliserings,
12. ungdomssektorn kan tillsammans med utbildningssektorn och andra relevanta sektorer och aktörer spela en avgörande roll i ett integrerat och sektorsövergripande tillvägagångssätt när det gäller att hantera våldsinriktad radikaliserings, särskilt i ett tidigt skede, genom att stödja ungdomar i deras utveckling och handlingar, främja demokratiska och pluralistiska principer, delaktighet och ett aktivt medborgarskap och motverka negativa faktorer som påverkar ungdomars liv, som diskriminering och bristande framtidsutsikter,

BETONAR ATT

13. de olika element som är inblandade, den våldsinriktade radikaliserings komplexitet och dess omfattande följder för samhället kräver ett integrerat och sektorsövergripande tillvägagångssätt på lokal, regional, nationell och europeisk nivå; detta tillvägagångssätt involverar olika sektorer och aktörer, inklusive ungdomsarbete, ungdomsledda organisationer och utbildningsinstanser,

14. ungdomspolitik och ungdomsarbete med inriktning på en säker och inkluderande miljö, icke-formellt och informellt lärande samt förebyggande bör i ett integrerat och sektorsövergripande tillvägagångssätt anpassas till politik och verksamhet inom andra relevanta sektorer, t.ex. tidiga signaler, effektiva insatser och motverkande av våldsinriktad radikaliserings; på så sätt kan man åstadkomma ett sammanhållet och strukturerat tillvägagångssätt med ömsesidig information och ömsesidigt stöd i förhållande till dessa ungdomar, jämnåriga, familjer och deras sociala nätverk,
15. ett sådant tillvägagångssätt bör innebära att olika strategier utnyttjas beroende på nivån av radikaliserings: från allmänna förebyggande strategier⁴ under tidiga skeden av radikaliserings till ett upplägg som i större utsträckning är inriktat på särskilda grupper eller personer, när våldsinriktad radikaliserings faktiskt förekommer; detta kompletterar den centrala uppgiften för ungdomsarbetet som en del av en sektorsövergripande insats för att hjälpa unga att finna sin väg i samhället och skydda dem från farorna med våldsbejakande extremism,

UPPMANAR DÄRFÖR MEDLEMSSTATERNA ATT, MED BEAKTANDE AV
SUBSIDIARITETSPRINCIPEN,

16. arbeta med ett integrerat och sektorsövergripande tillvägagångssätt på nationell, regional och lokal nivå för att nå ut till alla ungdomar som riskerar att bli föremål för våldsinriktad radikaliserings, genom att
 - a) främja ett effektivt och väl avpassat samarbete mellan ungdomssektorn, utbildningssektorn och andra relevanta sektorer samt utveckla gemensamma verktyg, åtgärder och utbyte av god praxis⁵ för att hantera fall av våldsinriktad radikaliserings,

⁴ Allmänna förebyggande strategier är utformade för att nå ut till hela befolkningen, utan att hänsyn tas till individuella riskfaktorer. Strategierna kan exempelvis riktas mot alla ungdomar inom en viss åldersgrupp. Målet är att säkerställa att ungdomar har en viss grundläggande motståndskraft.

⁵ Exempelvis god praxis inom RAN-nätverket, wikin för ungdomsfrågor och god praxis inom Europeiska kunskapscentrumet för ungdomspolitik.

- b) undersöka och främja den roll ungdomsarbetet kan spela som en partner i koalitioner och nätverk på nationell, regional och lokal nivå för utformning av en stark grund till stöd för ungdomars utveckling, inklusive deras förmåga att stå emot och stärkande av skyddsfaktorer,

17. i förekommande fall erkänna och stärka ungdomssektorn i

- a) dess uppgift att stödja ungdomar så att de hittar sin väg till vuxenlivet och en plats i samhället och skapa en trygg och inkluderande miljö för ungdomar, så att de kan utveckla sin identitet, om relevant med hänsyn tagen till utvecklingen av en andlig eller kulturell och religiös identitet,
- b) dess uppgift att främja demokratiska värderingar och ett aktivt medborgarskap genom olika former av ungdomsarbete, främja respekt för kulturell mångfald genom interkulturell, interreligiös och generationsöverskridande dialog och utmana alla former av diskriminering,
- c) dess utåtriktade verksamhet gentemot individer och ungdomsgrupper som riskerar att utsättas för våldsinriktad radikaliserings och utestängas från samhället och för att stödja och få ungdomar att delta i kamratakativiteter,
- d) dess arbete med att nå ut till ungdomar i syfte att undergräva och utmana befintliga våldsbejakande, extremistiska ideologier och att tillhandahålla en motvikt till dessa genom tilltalande icke-våldsalternativ genom internet och sociala medier⁶,
- e) främjandet av utbildning av ungdomsledare och breddningen av deras kompetens, så att ungdomsledare kan känna igen problem kopplade till våldsinriktad radikaliserings och även kan identifiera och motverka propaganda, retorik och beteenden som kan vara kopplade till våldsinriktad radikaliserings,

⁶ Exempel på detta är kampanjen No Hate Speech Movement, ungdomsinformation, EYCA (den europeiska föreningen för ungdomskort) och Eryica (Europeiska samarbetsorganisationen för ungdomsinformation och ungdomsrådgivning).

- f) stödjandet av ungdomar när det gäller att stärka medie- och informationskompetens och kritiskt tänkande med användning av ett sektorsövergripande tillvägagångssätt, t.ex. genom att ungdomssektorn arbetar tillsammans med skolor eller lokala centrum, vilket kan bidra till att förhindra att dessa ungdomar rekryteras till våldshandlingar genom kamratpåverkan och sociala medier,
 - g) främjandet av det civila samhällets deltagande,
 - h) dess kapacitet att fullgöra sin uppgift genom att förbättra och uppdatera medvetenhet, kunskaper och verktyg samt genom gott samarbete med relevanta sektorer och personer, vilket leder fram till en situation där våldsinriktad radikaliserings bland ungdomar noteras och förebyggs i ett tidigt skede,
 - i) i arbetet med att uppmuntra och stödja ungdomar att delta i frivilligarbete, eftersom det kan spela en viktig roll i en positiv identitetsutveckling och främja medkänsla och ett ansvarsfullt tänkande,
18. upprätthålla befintliga hållbara åtgärder och praxis som har visat sig vara framgångsrik och om lämpligt genomföra innovativa och hållbara åtgärder och praxis som är skräddarsydd för ungdomar, inom ramen för lokala insatser, demokratiskt deltagande, interkulturellt lärande och interkulturell dialog, aktivt medborgarskap och positiv kamratpåverkan,

UPPMANAR DÄRFÖR MEDLEMSSTATERNA OCH KOMMISSIONEN ATT INOM SINA RESPEKTIVE BEHÖRIGHETSOMRÅDEN

19. öka samarbetet på europeisk nivå om utbyte av kunskap och praxis genom att arbeta tillsammans inom EU, inbegripet i expertgruppen för aktivt medborgarskap, förebyggande av marginalisering och våldsinriktad radikaliserings, expertgruppen för digitalisering och RAN-nätverket, samt tillsammans med relevanta tredjeländer och Europarådet⁷ för att utbyta kunskaper och bästa praxis avseende förebyggande av våldsinriktad radikaliserings, inklusive användningen av sociala medier, motbilder⁸ och digitalt ungdomsarbete,
20. utbyta information och bästa praxis och om lämpligt utarbeta riktlinjer för inrättande av koalitioner eller nätverk för ett integrerat och sektorsövergripande tillvägagångssätt och därigenom lära sig hur man samarbetar på ett effektivt, anpassat och sammanhängande sätt, med beaktande av den kulturella mångfalden inom EU,
21. främja utvecklingen av en dialog och verkningsfulla motbilder för att stödja föräldrar, syskon, kamrater och andra som har kontakt med ungdomar som riskerar att bli föremål för våldsinriktad radikaliserings och främja tillhandahållande av information om befintliga stödsystem och möjligheter till rådgivning,
22. om lämpligt utforma utbildningsmoduler för ungdomsledare som utgångspunkt för utbildningsmaterial för användning på nationell, regional och lokal nivå för att se till att ungdomsledares kunskaper, medvetenhet, verktyg och kompetens är tillräckliga och uppdaterade när det gäller
 - a) alla typer av våldsinriktad radikaliserings, kännedom om subkulturer samt särskilda metoder för att förebygga våldsinriktad radikaliserings i ett tidigt skede,

⁷ T.ex. inom ramen för kampanjen No Hate Speech Movement.

⁸ Motbilder är kommunikationsinsatser som direkt eller indirekt utmanar extremistiskt färgade berättelser på eller utanför nätet, inklusive genom fakta som bemöter dessa, på en mer saklig grund.

- b) utlösande faktorer som leder till våldsinriktad radikaliserings,
 - c) den digitala världen, inklusive internet och sociala medier,
 - d) motverkande av extremistiskt inflytande på internet och i sociala medier och utmanande av våldsbejakande extremistiska åsikter,
 - e) stöd till ungdomar att utveckla kritiskt tänkande och relevant kunskap, förmåga och kompetens för att förstå de olika källor och agendor som ligger bakom den information som tillhandahålls, inklusive propaganda och hets,
 - f) kamrattstöd för att hjälpa ungdomar att undvika våldsinriktad radikaliserings genom att erbjuda positiv kamratpåverkan,
 - g) samarbete inom ramen för sektorsövergripande partnerskap,
 - h) stöd till ungdomar i deras utveckling av identitet, interkulturell kompetens och insikt om demokratiska och pluralistiska värderingar och ett aktivt medborgarskap,
23. främja och stödja kollegiala seminarier för ungdomsledare, experter, beslutsfattare och forskare i syfte att möjliggöra utbyte av bästa praxis och av information om hur man bäst griper sig an problemet med våldsinriktad radikaliserings,
24. främja, initiera, samordna, stödja och tillgängliggöra resultaten av fortsatt forskning om våldsinriktad radikaliserings som syftar till utökade kunskaper om frågor som radikaliserings omfattning, ursprung, skyddsfaktorer och orsaker samt den kognitiva och känslomässiga dynamiken i våldsinriktad radikaliserings, så att medlemsstaterna och Europeiska unionen kan utforma politik och metoder som är evidensbaserade,

UPPMANAR DÄRFÖR EUROPEISKA KOMMISSIONEN ATT

25. säkerställa att resultatet av arbetet i expertgruppen för aktivt medborgarskap, förebyggande av marginalisering och våldsinriktad radikaliserings sprids på bästa möjliga sätt, vilket kommer att ge användbar vägledning för ungdomsledare, organisationer för socialt arbete och yrkesverksamma i ett integrerat samarbete om hur de kan nå ut till och arbeta med ungdomar som riskerar att bli föremål för våldsinriktad radikaliserings,
26. överväga hur befintliga EU-program såsom Erasmus+, Kreativa Europa och programmet "Ett Europa för medborgarna" bäst kan utnyttjas för att främja social delaktighet för ungdomar med olika bakgrund och därigenom bidra till att förebygga radikaliserings och säkerställa större kapacitet inom ungdomsarbetet, samarbete med utbildningssektorn och andra relevanta sektorer om denna fråga samt möjlighet för ungdomarna själva att påverka.

Vid antagandet av dessa slutsatser ERINRAR rådet särskilt om följande:

1. Europeiska rådets möte den 12 februari 2015, där stats- och regeringscheferna efterlyste en helhetsstrategi som innefattar initiativ avseende bland annat social integration, som är av stor vikt för att förebygga våldsinriktad radikaliserings.
2. Det uttalande som antogs av EU:s utbildningsministrar vid ett informellt möte i Paris den 17 mars 2015, där de ger vägledning om det europeiska samarbetet. Där underströks vikten av insatser för att förhindra och motverka marginalisering, intolerans, rasism och radikaliserings, främja ungdomars medborgaranda och upprätthålla en ram för lika möjligheter för alla.
3. Rådets slutsatser av den 17 juni 2015 om den förnyade strategin för inre säkerhet, där man ser de särskilda frågorna avståndstagande, rehabilitering och avradikalisering/bekämpning av radikaliserings som en prioriterad åtgärd under de kommande åren.
4. EU:s nuvarande arbetsplan för ungdomsfrågor för 2016–2018, som fokuserar på ökad social delaktighet för ALLA ungdomar, med beaktande av de underliggande europeiska värdena och ungdomsarbetsroll i både den digitala världen och den icke-digitala världen.
5. Rådets och kommissionens gemensamma rapport 2015 om genomförandet av de förnyade ramarna för det europeiska samarbetet på ungdomsområdet (2010–2018), där det underströks att unga ska ha möjlighet att växa upp i inkluderande samhällen präglade av mångfald, baserade på EU:s demokratiska värderingar. Den gemensamma ungdomsrapporten visar också på behovet av att skapa fler möjligheter för unga, särskilt för dem som riskerar att hamna i ett utanförskap.
6. Samarbetet mellan Europeiska kommissionen och Europarådet inom ramen för partnerskapsavtalet.

7. Den europeiska säkerhetsagendan av den 28 april 2015, där kommissionen framhåller att ungdomars deltagande är en viktig faktor när det gäller att förebygga radikaliserings genom att främja europeiska värderingar och social delaktighet och också omnämner nätverket för kunskapsspridning om radikaliserings (RAN-nätverket), en europeisk paraplyorganisation som möjliggör utbyte av erfarenheter och praxis för att underlätta tidig upptäckt av radikaliserings och utformningen av förebyggande och avståndstagande strategier på lokal nivå.
 8. Europaparlamentets resolution av den 25 november 2015 om att förhindra att EU-medborgare radikaliserats och rekryteras av terroristorganisationer.
 9. Resolution 2250 (2015), som antogs av FN:s säkerhetsråd vid dess 7573:e möte den 9 december 2015, där man noterar den viktiga roll som ungdomar kan spela som positiva förebilder när det gäller att förebygga och motverka våldsbejakande extremism.
 10. Handlingsplanen från Europarådets ministerkommitté (Bryssel den 19 maj 2015) CM(2015)74 för bekämpande av våldsbejakande extremism och radikaliserings som leder till terrorism, tillsammans med FN:s handlingsplan för att förebygga våldsbejakande extremism.
-