



Rådet for
Den Europæiske Union

Bruxelles, den 24. maj 2018
(OR. en)

**Interinstitutionel sag:
2018/0126 (NLE)**

9292/18
ADD 1

EDUC 203
JEUN 68
SOC 303
EMPL 240

FORSLAG

fra:	Jordi AYET PUIGARNAU, direktør, på vegne af generalsekretæren for Europa-Kommissionen
til:	Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, generalsekretær for Rådet for Den Europæiske Union
Komm. dok. nr.:	COM(2018) 270 final annex
Vedr.:	BILAG til Rådets henstilling om fremme af automatisk gensidig anerkendelse af eksamensbeviser fra videregående uddannelser og gymnasiale eksamensbeviser samt resultater af læringsophold i udlandet

Hermed følger til delegationerne dokument - COM(2018) 270 final annex.

Bilag: COM(2018) 270 final annex

Bruxelles, den 22.5.2018
COM(2018) 270 final

ANNEX

BILAG

til

Rådets henstilling

om fremme af automatisk gensidig anerkendelse af eksamensbeviser fra videregående uddannelser og gymnasiale eksamensbeviser samt resultater af læringsophold i udlandet

{SWD(2018) 170 final}

BILAG ORDFORKLARING

Automatisk anerkendelse af en kvalifikation: den ret, indehavere af en kvalifikation, der er udstedt af en medlemsstat, har til komme i betragtning til adgang til et uddannelsesprogram i enhver anden medlemsstat uden at skulle gennem en særskilt anerkendelsesprocedure. Dette berører ikke en videregående uddannelsesinstitutions ret til at have specifikke adgangskrav for specifikke programmer.

Automatisk anerkendelse af resultaterne af et læringsophold i udlandet: retten til at få resultaterne af et læringsophold anerkendt: for videregående uddannelse som aftalt i uddannelsesaftalen og bekræftet i eksamensudskriftet eller i overensstemmelse med læringsresultaterne af de i udlandet gennemførte moduler som beskrevet i kursuskataloget for det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem (ECTS); for ungdomsuddannelse betyder dette, at resultaterne af et læringsophold i udlandet i én medlemsstat anerkendes fuldt ud i oprindelseslandet, forudsat at de erhvervede kompetencer svarer til de kompetencer, der er fastsat i de nationale læseplaner.

Blockchain: en metode, der gør det muligt for et fællesskab at registrere og dele oplysninger. Hvert medlem af fællesskabet har sit eget eksemplar af oplysningerne. Posterne er permanente, gennemsigtige og søgbare. Hver opdatering er en ny blok ("block"), der føjes til en kæde ("chain").

Tillæg til erhvervsuddannelsesbevis: et dokument, der beskriver, hvilken viden og hvilke færdigheder indehavere af erhvervsuddannelsesbeviser har, og som giver yderligere oplysninger ud over oplysningerne i det officielle uddannelsesbevis og eller udskrift; det gør det letforståeligt, især for arbejdsgivere eller institutioner i udlandet.

Kursuskatalog: beskrives i *brugervejledningen til ECTS (2015)*: Kursuskataloget indeholder detaljerede, brugervenlige og opdaterede oplysninger om institutionens læringsmiljø (generelle oplysninger om institutionen, dens ressourcer og tjenester samt akademiske oplysninger om dens programmer og individuelle uddannelsesmæssige komponenter), som bør stilles til rådighed for studerende før og under deres studier for at hjælpe dem med at træffe de rette valg og bruge deres tid bedst muligt. Kursuskataloget bør offentligøres på institutionens websted og angive kursernes/fagenes titler på det nationale sprog (eller regionale sprog, hvis relevant) og på engelsk, så alle interesserede har let adgang til det. Institutionen kan frit vælge katalogets format samt rækkefølgen af oplysningerne. Det bør offentligøres i tilstrækkelig god tid, således at fremtidige studerende kan træffe deres valg

Kompetent myndighed: en enkeltperson eller organisation, der har lovmæssigt delegeret eller overdraget myndighed, kapacitet eller beføjelse til at varetage en bestemt funktion.

Evaluator af eksamensbeviser: en person, der træffer afgørelse om anerkendelse af kvalifikationer.

Tillæg til eksamensbeviser: et dokument, der knytter sig til et eksamensbevis fra en videregående uddannelse, og som indeholder en detaljeret beskrivelse af indehaverens læringsresultater og de enkelte studiekomponenters art, niveau, kontekst, indhold og status.

Europæisk tilgang til kvalitetssikring af fælles programmer (European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes): Godkendt af uddannelsesministrene for det europæiske område for videregående uddannelse i 2015 og har som målsætning at forbedre kvalitetssikringen af fælles programmer ved at fastsætte standarder og fjerne hindringer for deres anerkendelse.

Det europæiske meritoverførelssystem for erhvervsuddannelse (ECVET): en teknisk ramme for overførelse, anerkendelse og, hvor det er relevant, akkumulering af personers læringsresultater med henblik på at opnå en kvalifikation. Det europæiske meritoverførelssystem for erhvervsuddannelse hviler på beskrivelsen af kvalifikationer i enheder af læringsresultater på overførelses-, anerkendelses- og akkumuleringsprocesser og på en række supplerende dokumenter som aftalememoranda og uddannelsesaftaler.

Det europæiske meritoverførelses- og meritakkumuleringsystem (ECTS): beskrives i *brugervejledningen til ECTS (2015)*: et system med den studerende i centrum for meritakkumulering og -overførelse baseret på gennemsigtighed i lærings-, undervisnings- og vurderingsprocesser. Dets mål er at lette planlægningen, gennemførelsen og evalueringen af studieprogrammer og studerendes mobilitet ved anerkendelse af læringsresultater, kvalifikationer og læringsperioder.

Referencerammen for kvalifikationer i det europæiske område for videregående uddannelse (EHEA QF): overordnet referenceramme for kvalifikationer i det europæiske område for videregående uddannelse, der omfatter 48 lande. Den omfatter tre cyklusser (bachelor-, kandidat- og ph.d.-studier), herunder — i nationale sammenhænge — mellemliggende kvalifikationer, generiske betegnelser for hver cyklus baseret på læringsresultater og kompetencer samt meritoverførelse for første og anden cyklus.

Det europæiske kvalitetssikringsregister for videregående uddannelse (EQAR): et register over kvalitetssikringsorganer, der anfører dem, der har dokumenteret, at de i det væsentlige overholder et fælles sæt af principper for kvalitetssikring i Europa. Principperne er beskrevet i standarder og retningslinjer for kvalitetssikring i det europæiske område for videregående uddannelse (ESG).

Den europæiske referenceramme for kvalitetssikring for erhvervsuddannelser (European Quality Assurance in Vocational Education and Training — EQAVET): et praksisfællesskab, hvor medlemsstater, arbejdsmarkedets parter og Europa-Kommissionen mødes for at udvikle og forbedre kvalitetssikring for erhvervsuddannelse.

Den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF): et oversættelsesværktøj, der hjælper kommunikation og sammenligning af kvalifikationssystemer i Europa. Det omfatter otte fælles europæiske referenceniveauer, som er beskrevet i form af læringsresultater: viden, færdigheder og kompetencer. På den måde kan nationale kvalifikationssystemer, nationale referencerammer for kvalifikationer og kvalifikationer i Europa relateres til niveauerne i den europæiske referenceramme for kvalifikationer. Lærende, færdiguddannede, udbydere og arbejdsgivere kan bruge disse niveauer til at forstå og sammenligne kvalifikationer fra forskellige lande og fra forskellige uddannelsessystemer.

Uddannelsesaftale: defineres i *brugervejledningen til ECTS (2015)*: en formaliseret aftale mellem de tre parter, der indgår i mobilitet — den studerende, sendeinstitutionen og modtagerinstitutionen eller -organisationen/virksomheden — for at lette organiseringen af meritmobilitet og anerkendelsen deraf. Aftalen skal underskrives af de tre parter før mobilitetsperiodens begyndelse, og formålet er at bekræfte over for den studerende, at de meritter, han/hun opnår i mobilitetsperioden, vil blive anerkendt.

Læringsresultater: de resultater, som den lærende har opnået i en læringsproces i form af viden, færdigheder og kompetencer.

National referenceramme for kvalifikationer: et instrument til klassificering af kvalifikationer i henhold til et sæt kriterier for specifikke læringsniveauer, som sigter på at integrere og koordinere nationale delsystemer for kvalifikationer og forbedre

kvalifikationernes gennemsigtighed, tilgængelighed, fremdrift i uddannelse og kvalitet i forhold til arbejdsmarkedet og civilsamfundet.

Kvalifikation: defineres i *brugervejledningen til ECTS (2015)*: som en grad, et eksamensbevis eller et andet bevis, der udstedes af en kompetent myndighed, og som bekræfter vellykket fuldførelse af et anerkendt studieprogram.

Anerkendelse af forudgående læring: anerkendelse af læringsresultater, både fra formel uddannelse og ikkeformel eller uformel læring, som blev erhvervet, før der blev anmodet om validering.

Standarder og retningslinjer for kvalitetssikring i det europæiske område for videregående uddannelse (ESG): en række standarder og retningslinjer vedrørende intern og eksternt kvalitetssikring for videregående uddannelse, som er udarbejdet i forbindelse med Bologna-processen. De udstikker retningslinjer på områder, der er afgørende for høj kvalitet og læringsmiljøer på videregående uddannelser. Standarderne og retningslinjerne for kvalitetssikring i det europæiske område for videregående uddannelse bør indgå i en større sammenhæng, der omfatter referencerammer for kvalifikationer, det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem og tillægget til eksamensbeviser, som alle medvirker til at fremme gennemsigtighed og gensidig tillid i det europæiske område for videregående uddannelse.

Eksamensudskrift: defineres i *brugervejledningen til ECTS (2015)*: en ajourført fortegnelse over de studerendes fremskridt i deres studier: de uddannelseskomponenter, de har taget, antal ECTS-point, de har opnået, og de grader, de har fået. Det er vigtigt dokument til at registrere fremskridt og anerkende læringsresultater, også med henblik på studerendes mobilitet. De fleste institutioner frembringer eksamensudskriftet på grundlag af deres institutionelle databaser.