



Europeiska  
unionens råd

Bryssel den 3 april 2024  
(OR. en)

8517/24  
ADD 1

---

**Interinstitutionellt ärende:  
2024/0079(NLE)**

---

EDUC 114  
SOC 253  
JEUN 75  
DIGIT 102  
ENV 388

## FÖLJENOT

|                |                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| från:          | Europeiska kommissionens generalsekreterare, undertecknat av<br>Martine DEPREZ, direktör                                                 |
| inkom den:     | 27 mars 2024                                                                                                                             |
| till:          | Thérèse BLANCHET, generalsekreterare för Europeiska unionens råd                                                                         |
| Komm. dok. nr: | COM(2024) 147 final                                                                                                                      |
| Ärende:        | BILAGOR till Förslag till RÅDETS REKOMMENDATION om ett<br>europeiskt system för kvalitetssäkring och erkännande inom högre<br>utbildning |

För delegationerna bifogas dokument – COM(2024) 147 final.

Bilaga: COM(2024) 147 final



EUROPEISKA  
KOMMISSIONEN

Bryssel den 27.3.2024  
COM(2024) 147 final

ANNEXES 1 to 3

## **BILAGOR**

**till**

**Förslag till**

**RÅDETS REKOMMENDATION**  
**om ett europeiskt system för kvalitetssäkring och erkännande inom högre utbildning**

{SWD(2024) 74 final}

## **BILAGA I**

### **Byggstenar för en interinstitutionell ram för kvalitetssäkring av universitetsallianser**

#### **1. INLEDNING**

Följande byggstenar har utformats för att ligga till grund när en fullständig ram för ett nytt interinstitutionellt kvalitetssäkringsförfarande för universitetsallianser utvecklas. De bygger på resultaten av de Erasmus+-finansierade projekten QA-FIT och IMINQA. Dessa byggstenar har utvecklats tillsammans med berörda parter för kvalitetssäkring och är inte avsedda att överlappa några andra kvalitetssäkringsprocesser. De kommer att vidareutvecklas tillsammans med medlemsstaterna och berörda parter inom högre utbildning. De kommer att fungera som ett frivilligt verktyg som universitetsallianser kan använda för att säkerställa kvaliteten och effektiviteten i sina gemensamt förvaltade verksamheter.

#### **2. SYFTE**

I linje med principerna i standarderna och riktlinjerna för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG)<sup>1</sup> bör en kvalitetssäkringsutvärdering kombinera de två syftena för ansvarighet och förbättring, nämligen

- (a) att bidra till att höja alliansens kvalitet och stödja alliansen så att den kan uppnå sina mål, och
- (b) att göra det möjligt för alliansen att visa kvaliteten på sina gemensamt förvaltade verksamheter.

Utvärderingen, som ska utföras av ett kvalitetssäkringsorgan som utsetts av alliansen, bör därför

- (a) bekräfta att samarbetet mellan lärosäten är en allians i den mening som avses i denna rekommendation,
- (b) leda till en minskning av den administrativa bördan för alliansen genom att göra det möjligt för gemensamt förvaltade verksamheter att genomgå en gemensam extern kvalitetssäkring en enda gång under en fastställd giltighetsperiod, i stället för att omfattas av flera nationella externa kvalitetssäkringssystem, och
- (c) underlätta kvalitetssäkringen av alliansernas gemensamma utbildningsutbud, till exempel gemensamma program eller mikromeriter.

#### **3. PRINCIPER**

Den utvärderingsmetod som utvecklats av kvalitetssäkringsorganen bör

- (a) återspegla alliansernas självständighet och mångfald,
- (b) uppmuntra en allians att inrätta ett gemensamt internt kvalitetssäkringssystem som omfattar hela dess gemensamma utbildningsutbud,
- (c) följa engångsprincipen: det gemensamma utbildningsutbudet bör kvalitetssäkras externt endast en gång inom samma giltighetsperiod, och

---

<sup>1</sup> [European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the EHEA 2015 MC\\_613727.pdf](https://www.ehea.europa.eu/media/default/attach/1222/12221222.pdf).

- (d) integrera alla relevanta delar av ESG, det europeiska förfarandet för kvalitetssäkring av gemensamma program och, i förekommande fall, de europeiska kriterier för en europeisk examen som anges i bilaga II i denna rekommendation.

#### **4. VILLKOR FÖR DELTAGANDE**

Utvärderingen bör vara öppen för alla universitetsallianser inom det europeiska området för högre utbildning.

Alliansen bör ha någon form av intern kvalitetssäkring på alliansnivå som ansvarar för vissa gemensamt förvaldade verksamheter.

#### **5. TILLÄMPNINGSOMRÅDE**

Utvärderingen bör inriktas på effektiviteten hos alliansens interna mekanismer för kvalitetssäkring och kvalitetsförbättring.

#### **6. ALLIANSEN BÖR FASTSTÄLLA OCH TYDLIGGÖRA VILKA GEMENSAMMA UTBILDNINGSBUD OCH UTBILDNINGSVIRKSAMHETER SOM OMFATTAS AV DEN GEMENSAMMA INTERNA KVALITETSSÄKRINGEN PÅ ALLIANSNIVÅ. HUVUDDRAG**

Utvärderingen bör baseras på standarder som fullt ut införlivar del 1 i ESG.

Standarderna bör också innehålla en bekräftelse på att alliansens interna kvalitetssäkring säkerställer

- (a) att gemensamma utbildningsprogram som erbjuds av alliansen uppfyller normerna i det europeiska förfarandet för kvalitetssäkring av gemensamma program, och
- (b) att gemensamma utbildningsprogram uppfyller de europeiska kriterierna när det gäller att utfärda en europeisk examensmärkning, eller, i förekommande fall, en europeisk examen, om alliansen beslutar att genomföra en sådan.

Utvärderingen bör utföras av ett organ som är förtecknat i Eqar-registret och som väljs av alliansen.

Utvärderingen bör följa en konsekvent metod och ett förfarande som fastställs i en fullständig ram, som utvecklas utifrån dessa byggstenar och som tillämpas oberoende av vilket Eqar-registrerat organ som utför utvärderingen.

Genom metoden bör det säkerställas att varje förfarande är skräddarsytt för den enskilda alliansen, med tanke på alliansens uppdrag, sammansättning (t.ex. storlek och geografisk spridning) och omfattningen av gemensamt förvaldade verksamheter.

#### **7. RESULTAT OCH KONSEKVENSER**

Utvärderingen bör leda till ett beslut av det organ som är registrerat i Eqar, som kan vara positivt, positivt med villkor eller negativt.

Ett positivt utvärderingsbeslut bör ge alliansen rätt

- (a) att självackreditera sitt gemensamma utbildningsutbud som omfattas av utvärderingen, med hjälp standarder inom det europeiska förfarandet för kvalitetssäkring av gemensamma program, och

- (b) att använda den europeiska examensmärkningen för de program som uppfyller kriterierna för en europeisk examen (märkning) och, om möjligt och på frivillig basis, ge en europeisk examen.

Medlemsstaterna bör erkänna ett positivt utvärderingsbeslut enligt följande:

- (a) För nationell extern kvalitetssäkring på institutionell nivå: undanta allt gemensamt utbildningsutbud som omfattas av en gemensam intern kvalitetssäkring som har godkänts i utvärderingen från att genomgå ytterligare nationella kvalitetssäkringsförfaranden.
- (b) För nationell extern kvalitetssäkring på programnivå: undanta alla program som omfattas av en gemensam intern kvalitetssäkring som har godkänts i utvärderingen från att genomgå ytterligare nationella kvalitetssäkringsförfaranden.

## **BILAGA II**

I de europeiska kriterierna fastställs huvuddragen i den europeiska examen och den europeiska examensmärkningen. Kriterierna garanterar att de högsta standarderna när det gäller att erbjuda transnationella program och examina respekteras och förklarar varför de skiljer sig från examina som utfärdas i andra delar av världen.

Lärosäten skulle kunna utfärda en europeisk examen på grundval av en bedömning från befintliga nationella strukturer (t.ex. nationella kvalitetssäkringsorgan) av huruvida det gemensamma programmet uppfyller alla dessa europeiska kriterier.

De föreslagna europeiska kriterier som presenteras nedan är resultatet av omfattande samarbete och testning som inbegrep över **140 lärosäten i alla medlemsstater, 17 ministerier och 20 nationella kvalitetssäkringsorgan, studentorganisationer samt näringslivets och arbetsmarknadens parter.**

| <b>Europeiska kriterier för en europeisk examen (examensmärkning)</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Nivåer i den europeiska referensramen för kvalifikationer</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Transnationell programorganisation och programförvaltning             | Deltagande lärosäten                                 | Det gemensamma programmet genomförs av minst två lärosäten i minst två olika medlemsstater.                                                                                                                                                                                                                                                    | 6, 7, 8                                                          |
|                                                                       | Transnationell gemensam examen                       | Det gemensamma programmet utformas och erbjuds gemensamt av alla berörda lärosäten.                                                                                                                                                                                                                                                            | 6, 7, 8                                                          |
|                                                                       |                                                      | Det gemensamma programmet leder till utfärdandet av en gemensam examen.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6, 7, 8                                                          |
|                                                                       |                                                      | En gemensam examensbilaga <sup>2</sup> utfärdas till studenter.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6, 7                                                             |
|                                                                       |                                                      | I det gemensamma programmet beskrivs läranderesultat och poäng i enlighet med ECTS-användarguiden.                                                                                                                                                                                                                                             | 6, 7                                                             |
|                                                                       | Gemensamma arrangemang för det gemensamma programmet | Det gemensamma programmet omfattar gemensamma strategier, förfaranden och/eller arrangemang som fastställer planering och genomförande av kursplaner samt alla organisatoriska och administrativa frågor.<br>Studentföreträdarna är en del av beslutsprocessen för att fastställa gemensamma strategier och förfaranden och/eller arrangemang. | 6, 7, 8                                                          |

<sup>2</sup>

[Examensbilagan | Europass.](#)

|                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                  | Kvalitetssäkringsarrangemang                    | Intern och extern kvalitetssäkring genomförs i enlighet med standarderna och riktlinjerna för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning. Lärosätena, studieområdet eller programmet utvärderas av ett Egar-registrerat organ.                                | 6, 7, 8 |
|                  |                                                 | Det gemensamma programmet utvärderas med hjälp av standarderna i det europeiska förfarandet för kvalitetssäkring av gemensamma program (EA).                                                                                                                                         | 6, 7, 8 |
|                  | Uppföljning av utexaminerade                    | Det gemensamma programmet följer utexaminerade genom ett system för uppföljning av utexaminerade.                                                                                                                                                                                    | 6, 7, 8 |
| Läranderfarenhet | Studentcentrerat lärande                        | Det gemensamma programmet är utformat, kontinuerligt förbättrat och genomfört på ett sätt som uppmuntrar studenterna att spela en aktiv roll i lärandeprocessen. Studenternas bedömning återspeglar detta förfarande.                                                                | 6, 7, 8 |
|                  | Tvärvetenskaplighet                             | Det gemensamma programmet innehåller integrerade tvärvetenskapliga komponenter.                                                                                                                                                                                                      | 6, 7, 8 |
|                  | Relevans för arbetsmarknaden                    | Det gemensamma programmet är anpassat till arbetsmarknadens krav genom att det införlivar sektorsövergripande komponenter eller verksamheter <sup>3</sup> och utvecklar övergripande färdigheter.                                                                                    | 6, 7, 8 |
|                  | Digitala färdigheter                            | Det gemensamma programmet omfattar komponenter och åtgärder för avancerade digitala färdigheter hos studenterna, anpassade till det gemensamma programmets kapacitet och omständigheter, och säkerställer anpassning till dess tillämpningsområde och fokus på akademisk verksamhet. | 6, 7, 8 |
|                  | Transnationella campus – tillgång till tjänster | Programmet har gemensamma strategier för att ge studenter och personal tillgång till relevanta tjänster vid alla deltagande lärosäten på samma villkor som alla inskrivna                                                                                                            | 6, 7, 8 |

<sup>3</sup> Sektorsövergripande komponenter och verksamheter omfattar, men är inte begränsade till, samarbete med ekonomiska och sociala sektorer i utformningen och genomförandet av kursplaner, praktikplatser, arbetsplatsförlagt lärande, utstationering/placering, volontärarbete, lärande kombinerat med samhällstjänst och utmaningsbaserade förfaranden.

|             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|             |                                                                 | studenter och lokalanställda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|             | Flexibel och integrerad rörlighet för studenter                 | Det gemensamma programmet erbjuder en djup interkulturell erfarenhet, däribland minst en utbytesperiod för studenter (som kan delas upp i flera vistelser) vid en eller flera partnerinstitutioner som totalt representerar minst 60 ECTS på EQF 6-nivå och 30 ECTS på EQF 7-nivå. Det gemensamma programmet har som princip att erbjuda alternativ för studenter som inte kan resa. | 6, 7    |
|             |                                                                 | Det gemensamma programmet erbjuder en djupgående interkulturell erfarenhet, varav sammanlagt minst sex månaders utbyte vid en eller flera partnerinstitutioner. Det gemensamma programmet har som princip att erbjuda alternativ för studenter som inte kan resa.                                                                                                                    | 8       |
|             | Gemensam utvärdering och handledning i samband med avhandlingar | Avhandlingarna övervakas av minst två handledare och utvärderas gemensamt av medhandledare eller en kommitté med ledamöter från minst två olika institutioner i två olika länder.                                                                                                                                                                                                    | 8       |
| EU:s värden | Demokratiska värden                                             | I det gemensamma programmet främjas och respekteras de demokratiska värdena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6, 7, 8 |
|             | Flerspråkighet                                                  | Under det gemensamma programmet exponeras varje student för minst två olika EU-språk.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6, 7, 8 |
|             | Inkludering                                                     | Det gemensamma programmet säkrar ett brett deltagande genom att främja mångfald, jämlikhet och inkludering och genom skräddarsydda åtgärder för att stödja studenter och personal med begränsade möjligheter.                                                                                                                                                                        | 6, 7, 8 |
|             |                                                                 | Det gemensamma programmet respekterar principerna i den europeiska stadgan för forskare.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8       |
|             | Grön omställning                                                | Det gemensamma programmet omfattar strategier och åtgärder för miljömässig hållbarhet och åtgärder för att minimera verksamhetens miljöavtryck.                                                                                                                                                                                                                                      | 6, 7, 8 |

## Ordlista

- (c) **Institutionellt förfarande för extern kvalitetssäkring** innebär att institutionen måste genomgå en extern kvalitetssäkringsprocess på institutionell nivå för att bedöma om institutionens interna kvalitetssäkringsprocesser är effektiva och huruvida institutionen har en tillräckligt mogen kvalitetskultur för att säkerställa en hög kvalitet på dess utbildningsutbud. Det ger institutionerna möjlighet att utveckla och genomföra program utan en extern kvalitetsgranskning på programnivå (detta kallas självackreditering i många länder).
- (d) **Programbaserat förfarande för extern kvalitetssäkring** innebär att varje enskilt program (eller grupp av program) som ges vid ett eller flera lärosäten måste genomgå en regelbunden extern kvalitetssäkringskontroll.
- (e) **Kombinerat förfarande för extern kvalitetssäkring** avser en situation där ett system för högre utbildning har både institutionella och programbaserade förfaranden för extern kvalitetssäkring. Detta är fallet i de flesta systemen för högre utbildning i EU<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Enligt svaren på en kommissionens undersökning från 2023 om genomförandet av rådets rekommendation om brobyggande för ett effektivt europeiskt samarbete om högre utbildning rapporterade 14 ministerier att de tillämpar ett kombinerat förfarande för extern kvalitetssäkring.