



Comhairle an
Aontais Eorpaigh

An Bhruiséil, 3 Aibreán 2024
(OR. en)

Comhad Idirinstitiúideach:
2024/0079(NLE)

8517/24
ADD 1

EDUC 114
SOC 253
JEUN 75
DIGIT 102
ENV 388

NÓTA CLÚDAIGH

ó:	Ardrúnaí an Choimisiúin Eorpaigh, arna s(h)íniú ag Martine DEPREZ, Stiúrthóir
dáta a fuarthas:	27 Márta 2024
chuig:	Thérèse BLANCHET, Ardrúnaí Chomhairle an Aontais Eorpaigh
Uimh. an doic. ón gCoim.:	COM(2024) 147 final
Ábhar:	IARSCRÍBHINNÍ a ghabhann leis an Togra le haghaidh Moladh ón gComhairle le haghaidh Córas Eorpach um Dhearbhu Cáilíochta agus um Aitheantas san Ardoideachas

Gheobhaidh na toscaireachtaí i gceangal leis seo doiciméad COM(2024) 147 final.

Faoi iamh: COM(2024) 147 final



AN COIMISIÚN
EORPACH

An Bhruiséil, 27.3.2024
COM(2024) 147 final

ANNEXES 1 to 3

IARSCRÍBHINNÍ

a ghabhann leis an

Togra le haghaidh Moladh ón gComhairle

**le haghaidh Córas Eorpach um Dhearbhu Cáilíochta agus um Aitheantas san
Ardoideachas**

{SWD(2024) 74 final}

IARSCRÍBHINN I

Bunchlocha le haghaidh an Chreata um Dhearbhu Cáilíochta Tras-institiúideach le haghaidh comhghuaillíochtaí d'Institiúidí Ardoideachais

1. RÉAMHRÁ

Ceapadh na bunchlocha seo a leanas chun a bheith mar bhonn le creat iomlán a fhorbairt le haghaidh cur chuige nua um dhearbhu cáilíochta tras-institiúideach comhghuaillíochtaí d'institiúidí ardoideachais. Cuireann siad le torthaí thionscadail QA-FIT agus IMINQA a cistíodh trí bhithin Erasmus+. Forbraíodh na bunchlocha i gcomhar le páirtithe leasmhara sa dearbhu cáilíochta agus níl sé i gceist leo dubailt a dhéanamh ar aon phróiseas eile um dhearbhu cáilíochta. Déanfar iad a fhorbairt a thuilleadh i ndlúthchomhar leis na Ballstáit agus leis na páirtithe leasmhara san ardoideachas. Is éard a bheidh iontu uirlis dheonach is féidir le comhghuaillíochtaí d'institiúidí ardoideachais a úsáid chun cáilíocht agus éifeachtúlacht na ngníomhaíochtaí a bhainistíonn siad i gcomhpháirt a áirithiú.

2. CUSPÓIR

I gcomhréir leis na prionsabail sna Caighdeáin agus Treoirínte um Dhearbhu Cáilíochta i Limistéar Eorpach an Ardoideachais (ESG)¹, ba cheart an dá chuspóir, idir an chuntasacht agus an feabhsú, a chur san áireamh sa mheastóireacht ar an dearbhu cáilíochta, is é sin:

- (a) rannchuidiú le feabhsú cáilíochta na Comhghuaillíochta agus tacú leis an gComhghuaillíocht na cuspóirí atá aici a bhaint amach; agus
- (b) é a chur ar a cumas don Chomhghuaillíocht cáilíocht na ngníomhaíochtaí a bhainistítear i gcomhpháirt a léiriú.

Mar thoradh air sin, ba cheart na nithe seo a leanas a dhéanamh trí bhithin meastóireacht a dhéanfaidh gníomhaireacht um dhearbhu cáilíochta a roghnóidh an Chomhghuaillíocht:

- (a) a aithint gur Comhghuaillíocht é an comhar idir na hinstitiúidí ardoideachais, de réir bhrí an Mholta seo;
- (b) laghdú a chur ar an ualach riaracháin le haghaidh na Comhghuaillíochta tríd an dearbhu cáilíochta seachtrach comhpháirteach uair amháin le linn tréimhse shocráithe bailíochta a chumasú i gcás gníomhaíochtaí a bhainistítear i gcomhpháirt, seachas na gníomhaíochtaí sin a bheith faoi réir córais éagsúla náisiúnta um dhearbhu cáilíochta seachtrach; agus
- (c) an dearbhu cáilíochta a éascú i gcás soláthar comhpháirteach oideachais a dhéanann Comhghuaillíochtaí, mar shampla, cláir chomhpháirteacha nó micridhintiúir chomhpháirteacha.

3. PRIONSABAIL

Trí bhithin na modheolaíochta meastóireachta a d'fhorbair gníomhaireachtaí um dhearbhu cáilíochta, ba cheart na nithe seo a leanas a dhéanamh:

- (a) féinriail agus éagsúlacht Comhghuaillíochtaí a léiriú;

¹ [Caighdeáin agus Treoirínte Eorpacha um Dhearbhu Cáilíochta i Limistéar Eorpach an Ardoideachais 2015_MC_613727.pdf](#)

- (b) Comhghuaillíocht a spreagadh chun córas um dhearbhu cáilíochta inmheánach comhpháirteach a bhunú lena gcumhdófaí an soláthar comhpháirteach oideachais uile a dhéantar;
- (c) prionsabal ‘aon uair amháin’ a leanúint: níor cheart dearbhú cáilíochta seachtrach a dhéanamh ar an soláthar comhpháirteach oideachais ach uair amháin sa tréimhse chéanna bailíochta; agus
- (d) ba cheart codanna áirithe de ESG, an Cur Chuige Eorpach um Dhearbhu Cáilíochta ar Chláir Chomhpháirteacha a chomhtháthú agus, i gcás inarb ábhartha, na critéir Eorpacha le haghaidh céim Eorpach a leagtar amach in Iarscríbhinn II a ghabhann leis an Moladh seo.

4. INCHÁILITHEACHT

Ba cheart an mheastóireacht a bheith oscailte d’aon Chomhghuaillíocht d’institiúidí ardoideachais i Limistéar Eorpach an Ardoideachais.

Ba cheart cineál éigin dearbhaithe cáilíochta inmheánaigh ar leibhéal na Comhghuaillíochta a bheith ag an gComhghuaillíocht a ghlacann freagracht as gníomhaíochtaí áirithe a bhainistítear i gcomhpháirt.

5. RAON FEIDHME

Leis an meastóireacht, ba cheart díriú ar éifeachtacht shásraí na Comhghuaillíochta um dhearbhu cáilíochta inmheánach agus um fheabhsú cáilíochta.

6. BA CHEART DON CHOMHGHAUILLÍOCHT A CHINNEADH CÉN SOLÁTHAR COMHPHÁIRTEACH OIDEACHAIS AGUS CÉ NA GNÍOMHAÍOCHTAÍ COMHPHÁIRTEACHA A BHEIDH FAOI RÉIR AN DEARBHAI THE CÁILÍOCHTA INMHEÁNAIGH CHOITINN AR LEIBHÉAL NA COMHGHAUILLÍOCHTA AGUS BA CHEART AN MÉID SIN A BHEITH TRÉDHEARCACH. PRÍOMHGHNÉITHE

Ba cheart an mheastóireacht a bhunú ar chaighdeáin lena gcuimsítear Cuid 1 ESG ina hiomláine.

Ba cheart dearbhú a bheith sna caighdeáin freisin go n-áirithítear na nithe seo a leanas le dearbhú cáilíochta inmheánach na Comhghuaillíochta:

- (a) comhlíonann na cláir chomhpháirteacha oideachais a thairgeann an Chomhghuaillíocht caighdeáin an Chur Chuige Eorpaigh um Dhearbhu Cáilíochta Clár Comhpháirteach; agus
- (b) comhlíonann cláir chomhpháirteacha oideachais na critéir Eorpacha chun an lipéad Eorpach a sholáthar, nó de réir mar is iomchuí, an chéim Eorpach, má chinneann an Chomhghuaillíocht í a sholáthar.

Ba cheart do ghníomhaireacht amháin atá cláraithe le EQAR an mheastóireacht a dhéanamh, ar gníomhaireacht í a roghnaíonn an Chomhghuaillíocht.

Ba cheart modheolaíocht agus nós imeachta comhsheasmhach a bheith i gceist sa mheastóireacht, modheolaíocht agus nós imeachta a bheidh le leagan amach i gcreat iomlán a bheidh le forbairt bunaithe ar na bunchlocha agus cuirfear i bhfeidhm iad gan beann ar pé gníomhaireacht atá cláraithe le EQAR a dhéanfaidh an mheastóireacht.

Trí bhíthin na modheolaíochta, ba cheart a áirithiú go gcuirtear gach nós imeachta in oiriúint don Chomhghuaillíocht ar leith agus go gcuirtear san áireamh misean, comhdhéanamh (mar shampla, méid agus raon geografach) na Comhghuaillíochta mar aon le raon feidhme na ngníomhaíochtaí a bhainistítear i gcomhpháirt.

7. TORTHAÍ AGUS IARMHAIRTÍ

Ba cheart cinneadh ón ngníomhaireacht atá cláraithe le EQAR a bheith mar thoradh ar an meastóireacht, cinneadh a d'fhéadfadh a bheith dearfach, dearfach agus coinníollacha ag gabháil leis, nó diúltach.

Agus meastóireacht dhearfach ann, ba cheart an ceart a bheith ag an gComhghuaillíocht an méid seo a leanas a dhéanamh:

- (a) an soláthar comhpháirteach oideachais a chumhdaítear leis an meastóireacht a fhéinchreidiúnú, agus caighdeán an Chur Chuige Eorpaigh um Dhearbhu Cáilíochta Clár Comhpháirteach in úsáid; agus
- (b) an lipéad Eorpach a úsáid le haghaidh na gclár sin a chomhlíonann na critéir le haghaidh na céime Eorpaí (an lipéid céime Eorpaigh) agus céim Eorpach a sholáthar, más féidir agus ar bhonn deonach.

Ba cheart do na Ballstáit cinneadh dearfach meastóireachta a aithint mar seo a leanas:

- (a) i gcás dearbhú cáilíochta inmheánach náisiúnta ar leibhéal institiúideach: an soláthar comhpháirteach oideachais uile a chumhdaítear leis an dearbhú cáilíochta inmheánach comhpháirteach a fuair pas sa mheastóireacht, an soláthar sin a dhíolmhú ó aon nós imeachta náisiúnta breise um dhearbhu cáilíochta; agus
- (b) i gcás dearbhú cáilíochta seachtrach náisiúnta ar leibhéal institiúideach: na cláir uile a chumhdaítear leis an dearbhú cáilíochta inmheánach comhpháirteach a fuair pas sa mheastóireacht, na cláir sin a dhíolmhú ó aon nós imeachta náisiúnta breise um dhearbhu cáilíochta a dhéanamh.

IARSCRÍBHINN II

Leis na critéir Eorpacha, leagtar amach na príomhghnéithe den chéim Eorpach agus den lipéad Eorpach. Ráthaítear leis na critéir sin go n-urramófar na caighdeáin is airde maidir le cláir thras-náisiúnta agus céimeanna tras-náisiúnta a thairiscint agus mínítear leo na cúiseanna a bhfuil sí difriúil ó chéimeanna a bhronntar in áiteanna eile ar domhan.

Chuirfí ar a gcumas d'institiúidí ardoideachais an chéim Eorpach a bhronnadh bunaithe ar mheasúnú a dhéanfaí trí bhíthin struchtúir náisiúnta atá ann cheana (mar shampla, gníomhaireachtaí náisiúnta um dhearbhu cáilíochta) ar chomhlíontacht an chlár chomhpháirtigh leis na critéir Eorpacha uile.

Is toradh iad na critéir Eorpacha a mholtar thíos ar obair ollmhór a rinneadh i gcomhar agus ar thástáil lena raibh baint ag níos mó ná **140 institiúid ardoideachais ar fud na mBallstát, 17 n-aireacht agus 20 gníomhaireacht náisiúnta um dhearbhu cáilíochta, eagraíochtaí mac léinn agus comhpháirtithe eacnamaíocha agus sóisialta.**

Critéir Eorpacha le haghaidh céim Eorpach (lipéad Eorpach)			Leibhéal EQF
Eagrúchán agus bainistiú clár thrasnáisiúnta	Institiúidí ardoideachais rannpháirteacha	Tairgeann dhá institiúid ardoideachais ar a laghad in dhá Bhallstát éagsúla ar a laghad an clár comhpháirteach.	6, 7, 8
	Soláthar céime comhpháirtí trasnáisiúnta	Déanann na h-institiúidí uile atá rannpháirteach an clár comhpháirteach a dhearadh agus a sholáthar i gcomhpháirt.	6, 7, 8
		Bronntar céim chomhpháirteach mar thoradh ar an gclár comhpháirteach.	6, 7, 8
		Eisítear Forlíonadh Dioplóma comhpháirteach ² do mhic léinn.	6, 7
		Leis an gclár comhpháirteach, tugtar tuairisc ar na torthaí foghlama agus ar na creidmheasanna i gcomhréir le Treoir Úsáideora ECTS.	6, 7
	Socruithe comhpháirteacha le haghaidh an chlár chomhpháirtigh	Tá beartais, nósanna imeachta agus/nó socruithe comhpháirteacha ag gabháil leis an gclár comhpháirteach lena sainítear an phleanáil curaclaim agus an soláthar curaclaim, mar aon le saincheistanna eagrúcháin agus riaracháin. Tá ionadaithe mac léinn rannpháirteach sa phróiseas cinnteoireachta chun beartais agus nósanna imeachta comhpháirteacha agus socruithe a shainiú.	6, 7, 8
	Socruithe maidir le dearbhú cáilíochta	Déantar an dearbhú cáilíochta inmheánach agus seachtrach i gcomhréir leis na Caighdeáin agus Treoirlínte um Dhearbhú Cáilíochta i Limistéar Eorpach an Ardoideachais (ESG). Déanann gníomhaireacht atá cláraithe le EQAR meastóireacht ar na h-institiúidí ardoideachais, ar an réimse staidéir nó ar an gclár.	6, 7, 8
		Déantar meastóireacht ar an gclár comhpháirteach trí úsáid a bhaint as Caighdeáin an Chur Chuige Eorpaigh um dhearbhu cáilíochta clár comhpháirteach.	6, 7, 8

²

[An Forlíonadh Dioplóma | Europass.](#)

	Rianú céimithe	Déanann an clár comhpháirteach rianú ar chéimithe trí chóras rianaithe céimithe.	6, 7, 8
Saineolas foghlama	Foghlaim atá dírithe ar an mac léinn	Déantar an clár comhpháirteach a cheapadh, a fheabhsú ar bhonn leanúnach agus a sholáthar ar bhealach lena spreagtar mic léinn chun ról gníomhach a ghlacadh sa phróiseas foghlama. Léirítear an cur chuige sin sa mheasúnú a dhéantar ar mhic léinn.	6, 7, 8
	Idirdhisciplíneacht	Is cuid den chlár comhpháirteach iad comhpháirteanna idirdhisciplíneachta leabaithe.	6, 7, 8
	Ábharthacht don mhargadh saothair	Tá an clár comhpháirteach i gcomhréir le riachtanais an mhargaidh saothair trí chomhpháirteanna nó gníomhaíochtaí idirearnálacha ³ agus forbairt tras-scileanna a chuimsiú.	6, 7, 8
	Scileanna digiteacha	Áirítear leis an gclár comhpháirteach comhpháirteanna agus gníomhaíochtaí a bhaineann le hardscileanna digiteacha mac léinn a fhorbairt, atá curtha in oiriúint d'acmhainneachtaí agus dálaí an chláir chomhpháirtigh, agus ailíniú leis an raon feidhme agus leis an bhfócas acadúil á áirithiú.	6, 7, 8
	Campas trasnáisiúnta – rochtain ar sheirbhísí	Tá beartais chomhpháirteacha ag an gclár chun go mbeidh rochtain ag mic léinn agus ag baill foirne ar sheirbhísí ábhartha sna hinstitiúidí ardoideachais rannpháirteacha uile faoi choinníollacha atá coibhéiseach leis na coinníollacha a mbíonn mic léinn chláraithe agus baill foirne áitiúla faoina réir.	6, 7, 8
	Soghluaisteacht sholúbtha leabaithe mic léinn	Cuireann an clár comhpháirteach taithí dhomhain idirchultúrtha ar fáil, lena n-áirítear tréimhse amháin ar a laghad de shoghluaisteacht fhisiceach mic léinn (is féidir a roinnt idir fhanachtaí éagsúla) ag institiúid chomhpháirteach amháin nó níos mó ná sin, tréimhse a bhfuil 60 ECTS ar leibhéal 6 EQF nó 30 ECTS ar leibhéal 7 EQF ar a laghad i gceist léi. Tá beartas ag an gclár comhpháirteach lena gcuirtear roghanna malartacha ar fáil do mhic léinn nach féidir leo taisteal.	6, 7
		Cuirtear taithí dhomhain idirchultúrtha ar fáil trí bhithin an chláir chomhpháirtigh, lena n-áirítear 6 mhí ar a laghad den tsoghluaisteacht fhisiceach ag institiúid chomhpháirteach amháin nó níos mó ná sin. Tá beartas ag an gclár comhpháirteach lena gcuirtear roghanna malartacha ar fáil do mhic léinn nach féidir leo taisteal.	8
	Meastóireacht chomhpháirteach agus maoirseacht chomhpháirteach ar thráchtais	Déanann beirt mhaoirseoirí ar a laghad maoirseacht ar thráchtais agus déanann comh-mhaoirseoirí nó coiste ar a bhfuil baill ó dhá institiúid éagsúla ar a laghad atá lonnaithe in dhá thír éagsúla meastóireacht chomhpháirteach ar na tráchtas.	8
Luachanna Eorpacha	Luachanna an daonlathais	Tá beartais chomhpháirteacha an chláir chomhpháirtigh i gcomhréir le luachanna an daonlathais agus cuirtear na luachanna sin chun cinn trí bhithin na mbeartas sin.	6, 7, 8

³

Áirítear le comhpháirteanna agus gníomhaíochtaí idirearnálacha gnéithe amhail comhar leis an earnáil eacnamaíoch agus leis an earnáil shóisialta i dtaobh curaclaim a dhearadh agus a chur chun feidhme, intéirneachtaí, foghlaim obairbhunaithe, iasachtaí/socrúcháin, obair dheonach, foghlaim trí mheán seirbhíse, cuir chuige dhúshlánbhunaithe, ach níl siad teoranta don mhéid sin amháin.

	Ilteangachas	Le linn an chláir chomhpháirtigh, faigheann gach mac léinn taithí ar 2 theanga ar a laghad de chuid an Aontais.	6, 7, 8
	Ionchuimsitheacht	Tá an clár comhpháirteach tiomanta don rannpháirtíocht leathan, tríd an éagsúlacht, an comhionannas agus an cuimsiú a chothú agus trí bhearta saincheaptha a dhéanamh chun tacú le mic léinn agus le baill foirne ar lú na deiseanna a bhíonn acu.	6, 7, 8
		Gealltar go n-urramófar prionsabail na Cairte Eorpaí um Thaighdeoirí leis an gclár comhpháirteach.	8
	An t-aistriú glas	Tá beartais agus gníomhaíochtaí ag an gclár comhpháirteach a bhaineann leis an inbhuanaitheacht chomhshaoil agus cuireann an clár bearta chun feidhme chun lorg an chláir ar an gcomhshaol a íoslaghdú.	6,7, 8

IARSCRÍBHINN III

Gluais téarmaí

Tagraíonn **comhghuaillíocht**: do ghrúpa institiúidí ardoideachais san Eoraip a théann isteach i gcomhar trasnáisiúnta fadtéarmach struchtúrach, comhar a dheimhnítear i ráiteas misin comhpháirteach a fhorhuiníonn na comhlachtaí ábhartha cinnteoireachta ar leibhéal institiúide gach baill den chomhghuaillíocht. Baineann an comhar sin leis an gcinnteoireacht chomhpháirteach maidir le gnéithe rialachais agus áirítear leis soláthar comhpháirteach oideachais a thairiscint mar phríomh-mhisean. Áirítear leis sin, mar shampla, na comhghuaillíochtaí institiúidí ardoideachais a mhaoinítear faoi thionscnamh na nOllscoileanna Eorpacha⁴.

Tagraíonn **soláthar oideachais** don soláthar oideachais sa tuiscint is leithne air sin, lena n-áirítear clár a mbaintear céim iomlán amach mar thoradh orthu, cúrsaí a mbaintear micridhintiúir amach mar thoradh orthu, mar aon le soláthar nach cuid de chlár é a mbainfear céim fhoirmiúil amach mar thoradh air.

Tagraíonn **meastóireacht**: don athbhreithniú dearbhaithe cáilíochta a dhéantar go himmheánach nó go seachtrach ar institiúid ardoideachais nó ar sholáthar oideachais.

Tagraíonn **clár comhpháirteach** do churaclam comhtháite comhordaithe a thairgeann institiúidí éagsúla ardoideachais i gcomhpháirt agus a mbronntar céimeanna dubailte/iolracha nó céim chomhpháirteach mar thoradh air.

Tagraíonn **clár céime comhpháirtí** do chlár comhpháirteach a mbíonn céim chomhpháirteach mar thoradh air.

Tagraíonn **gníomhaíochtaí a bhainistítear i gcomhpháirt**: do na gníomhaíochtaí a dhéanann an Chomhghuaillíocht agus na hinstitiúidí ardoideachais is ball inti, gníomhaíochtaí a chinn an Chomhghuaillíocht iad a chur faoi réir chóras comhpháirteach na Comhghuaillíochta um dhearbhu cáilíochta inmheánach.

Tagraíonn an **dearbhu cáilíochta** do na próisis, idir phróisis inmheánacha agus phróisis sheachtracha, a dhéanann institiúid ardoideachais nó gníomhaireacht um dhearbhu cáilíochta, chun timpeallacht foghlama a áirithiú ina bhfuil ábhar na gclár, deiseanna foghlama agus na háiseanna cothrom agus oiriúnach don fheidhm. Baineann an dá chuspóir seo a leanas le gníomhaíochtaí um dhearbhu cáilíochta:

- **Cuntasacht**: Le córas um dhearbhu cáilíochta, dearbhaítear cáilíocht ghníomhaíochtaí na hinstitiúide ardoideachais do phobal an ardoideachais agus don phobal trí bhíthin comhréireacht le tacar caighdeán. D'fhéadfadh sí a bheith ina bonn le cearta áirithe a thabhairt don institiúid: mic léinn a earcú, céimeanna a bhronnadh, cistiú poiblí a fháil.
- **Feabhsú**: Trí bhíthin córais um dhearbhu cáilíochta, soláthraítear comhairle agus moltaí freisin d'institiúidí ardoideachais agus laistigh díobh freisin maidir leis an gcaoi arbh fhéidir feabhas a chur ar an obair atá ar siúl acu.

I dteannta a chéile, cothaítear iontaoibh as feidhmíocht na hinstitiúide ardoideachais mar gheall ar chuntasacht agus feabhsú córais um dhearbhu cáilíochta. Tá na gnéithe sin

⁴

[Tionscnamh na nOllscoileanna Eorpacha | An Limistéar Eorpach Oideachais \(europa.eu\).](#)

fiorthábhachtach chun cultúr cáilíochta a chothú a nglacann cách leis: idir mhic léinn, bhaill foirne agus bhainistíocht agus cheannairí na hinstitiúide. Úsáidtear an téarma ‘dearbhú cáilíochta’ sa doiciméad seo chun tuairisc a thabhairt ar na gníomhaíochtaí uile laistigh den timthriall leanúnach feabhsaithe, i.e. idir ghníomhaíochtaí cuntasachta agus ghníomhaíochtaí feabhsaithe.

- (a) Tagraíonn **dearbhú cáilíochta inmheánach** do na próisis a dhéanann na hinstitiúidí ardoideachais iad féin go himmheánach. Is iondúil go bhforbraítear iad mar chuid de straitéis institiúidí ardoideachais um dhearbhú cáilíochta, rud lena n-aithnítear an fhreagracht phríomhúil atá orthu as cáilíocht an tsoláthair agus as dearbhú na cáilíochta sin.
- (b) Tagraíonn **dearbhú cáilíochta seachtrach** do na próisis a dhéanann gníomhaireachtaí um dhearbhú cáilíochta.
- (c) Ciallaíonn **cur chuige institiúideach um dhearbhú cáilíochta seachtrach** nach gá don institiúid dul trí phróiseas um dhearbhú cáilíochta seachtrach ach ar leibhéal na hinstitiúide, chun measúnú a dhéanamh ar éifeachtacht phróisis na hinstitiúide um dhearbhú cáilíochta inmheánach agus chun a fháil amach an bhfuil cultúr cáilíochta aibí go leor ag an institiúid chun ardcháilíocht an tsoláthair foghlama a áirithiú. Cuireann sé ar a chumas don institiúid cláir a fhorbairt agus a sholáthar gan an gá a bheith ann athbhreithniú cáilíochta seachtrach a dhéanamh ar leibhéal na gclár (tugtar féinchreidiúnú air sin in roinnt mhaith tíortha).
- (d) Ciallaíonn **cur chuige cláir um dhearbhú cáilíochta seachtrach** nach mór athbhreithniú ar phróisis um dhearbhú cáilíochta seachtrach a dhéanamh i dtaobh gach aon chláir aonair (nó grúpa clár) a chuireann institiúid ardoideachais amháin nó níos mó ar fáil.
- (e) Is éard atá i gceist le **cur chuige comhcheangailte um dhearbhú cáilíochta seachtrach** an cás ina n-úsáideann an córas ardoideachais idir chur chuige institiúideach agus chur chuige cláir. Tá an cás amhlaidh i bhformhór na gcóras ardoideachais san Aontas⁵.

⁵ De réir freagraí ar shuirbhé ón gCoimisiún in 2023 maidir le cur chun feidhme an Mholta ón gComhairle maidir le naisc a chothú le haghaidh comhar éifeachtach Eorpach san ardoideachas, thuairiscigh 14 aireacht go gcuireann siad cur chuige comhcheangailte um dhearbhú cáilíochta seachtrach i bhfeidhm.