

Bruxelles, 3 aprilie 2019
(OR. en)

7928/19

**Dosar interinstituțional:
2018/0191(COD)**

**CODEC 803
EDUC 176
JEUN 44
SPORT 37
SOC 253
RELEX 308
RECH 192
CADREFIN 174
IA 114
PE 133**

NOTĂ DE INFORMARE

Sursă:	Secretariatul General al Consiliului
Destinatar:	Comitetul Reprezentanților Permanenți / Consiliul
Subiect:	Propunere de REGULAMENT AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI de instituire a „Erasmus”, programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport, și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 – Rezultatul primei lecturi a Parlamentului European (Strasbourg, 25-28 martie 2019)

I. INTRODUCERE

Raportorul, dl Milan ZVER (PPE, SI), a prezentat, în numele Comisiei pentru cultură și educație, un raport privind propunerea de regulament. Raportul conținea 170 de amendamente la respectiva propunere.

De asemenea:

- grupul politic ENF a depus 4 amendamente
- grupul politic EFDD a depus 7 amendamente

II. VOT

Cu ocazia votului din 28 martie 2019, plenul a adoptat amendamentele 1-181, 83-170 și 82 la propunerea de regulament.

Propunerea Comisiei astfel modificată constituie poziția în primă lectură a Parlamentului, care este cuprinsă în rezoluția legislativă a acestuia, astfel cum figurează în anexa la prezenta notă¹.

¹ Versiunea poziției Parlamentului din rezoluția legislativă conține marcaje care indică modificările aduse prin amendamentele la propunerea Comisiei. Adăugirile la textul Comisiei sunt evidențiate prin *caractere aldine cursive*. Simbolul „■” indică eliminări din text.

„Erasmus”, programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport *I**

Rezoluția legislativă a Parlamentului European din 28 martie 2019 referitoare la propunerea de regulament al Parlamentului European și al Consiliului de instituire a „Erasmus”, programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport și de abrogare a Regulamentului (UE) nr. 1288/2013 (COM(2018)0367 – C8-0233/2018 – 2018/0191(COD))

(Procedura legislativă ordinară: prima lectură)

Parlamentul European,

- având în vedere propunerea Comisiei prezentată Parlamentului European și Consiliului (COM(2018)0367),
 - având în vedere articolul 294 alineatul (2), articolul 165 alineatul (4) și articolul 166 alineatul (4) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene, în temeiul cărora propunerea a fost prezentată de către Comisie (C8-0233/2018),
 - având în vedere articolul 294 alineatul (3) din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene,
 - având în vedere avizul Comitetului Economic și Social European din 17 octombrie 2018²,
 - având în vedere avizul Comitetului Regiunilor din 6 februarie 2019³,
 - având în vedere articolul 59 din Regulamentul său de procedură,
 - având în vedere raportul Comisiei pentru cultură și educație și avizul Comisiei pentru dezvoltare, avizul Comisiei pentru bugete și cel al Comisiei pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale (A8-0111/2019),
1. adoptă poziția în primă lectură prezentată în continuare;
 2. aprobă declarația sa, anexată la prezenta rezoluție;
 3. solicită Comisiei să îl sesizeze din nou în cazul în care își înlocuiește, își modifică în mod substanțial sau intenționează să-și modifice în mod substanțial propunerea;
 4. încredințează Președintelui sarcina de a transmite Consiliului și Comisiei, precum și parlamentelor naționale poziția Parlamentului.

² JO C 62, 15.2.2019, p. 194.

³ Nepublicat încă în Jurnalul Oficial.

Amendamentul 1

Propunere de regulament

Titlu

Textul propus de Comisie

Propunere de

REGULAMENT AL PARLAMENTULUI
EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI

de instituire a „**Erasmus**”, programul
Uniunii pentru educație, formare, tineret și
sport și de abrogare a Regulamentului (UE)
nr. 1288/2013

(Text cu relevanță pentru SEE)

Amendamentul

Propunere de

REGULAMENT AL PARLAMENTULUI
EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI

de instituire a „**Erasmus+**”, programul
Uniunii pentru educație, formare, tineret și
sport și de abrogare a Regulamentului (UE)
nr. 1288/2013

(Text cu relevanță pentru SEE)

*(Această modificare se aplică întregului
text legislativ supus examinării; adoptarea
sa impune adaptări tehnice în întregul
text.)*

Amendamentul 2

Propunere de regulament

Considerentul 1

Textul propus de Comisie

(1) **Într-un context marcat de schimbări rapide și profunde survenite ca urmare a revoluției tehnologice și a globalizării, realizarea de investiții în mobilitatea de studiu**, în cooperare și în dezvoltarea de politici inovatoare în domeniile educației, formării, tineretului și sportului **este esențială** pentru construirea unor societăți reziliente, favorabile incluziunii și bazate pe coeziune și pentru susținerea competitivității Uniunii, contribuind totodată la consolidarea identității europene și la realizarea unei Uniuni mai democratice.

Amendamentul

(1) **Investițiile în mobilitatea de studiu pentru toți, indiferent de situația socială sau culturală și indiferent de mijloace, precum și în cooperare și în dezvoltarea de politici inovatoare în domeniile educației, formării, tineretului și sportului sunt esențiale** pentru construirea unor societăți reziliente, favorabile incluziunii, **democratice** și bazate pe coeziune și pentru susținerea competitivității Uniunii, contribuind totodată la consolidarea identității, **principiilor și valorilor** europene și la realizarea unei Uniuni mai democratice.

Amendamentul 3

Propunere de regulament Considerentul 4

Textul propus de Comisie

(4) Potrivit primului principiu-cheie al Pilonului european al drepturilor sociale, proclamat și semnat în mod solemn la 17 noiembrie 2017 de Parlamentul European, de Consiliu și de Comisie, orice persoană are dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții care să fie favorabile incluziunii și de înaltă calitate pentru a-și menține competențele și a dobândi altele noi care să îi permită să participe pe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața forței de muncă.

Amendamentul

(4) Potrivit primului principiu-cheie al Pilonului european al drepturilor sociale, proclamat și semnat în mod solemn la 17 noiembrie 2017 de Parlamentul European, de Consiliu și de Comisie, orice persoană are dreptul la educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții care să fie favorabile incluziunii și de înaltă calitate pentru a-și menține competențele și a dobândi altele noi care să îi permită să participe pe deplin în societate și să gestioneze cu succes tranzițiile pe piața forței de muncă. ***Pilonul european al drepturilor sociale scoate în evidență, de asemenea, importanța educației timpurii și calitative a copiilor și importanța asigurării unor oportunități egale pentru toți.***

Amendamentul 4

Propunere de regulament Considerentul 5

Textul propus de Comisie

(5) La 16 septembrie 2016, la Bratislava, liderii celor douăzeci și șapte de state membre au subliniat faptul că sunt hotărâte să ofere oportunități mai bune pentru tineret. În Declarația de la Roma semnată la 25 martie 2017, liderii celor 27 de state membre, ai Consiliului European, ai Parlamentului European și ai Comisiei Europene s-au angajat să întreprindă acțiuni în vederea unei Uniuni în care tinerii primesc cea mai bună educație și formare și în care pot studia și găsi locuri

Amendamentul

(5) La 16 septembrie 2016, la Bratislava, liderii celor douăzeci și șapte de state membre au subliniat faptul că sunt hotărâte să ofere oportunități mai bune pentru tineret. În Declarația de la Roma semnată la 25 martie 2017, liderii celor 27 de state membre, ai Consiliului European, ai Parlamentului European și ai Comisiei Europene s-au angajat să întreprindă acțiuni în vederea ***realizării*** unei Uniuni în care tinerii primesc cea mai bună educație și formare și în care pot studia și găsi locuri

de muncă pe *întreg teritoriul ei, o Uniune* care păstrează patrimoniul nostru cultural și promovează diversitatea culturală.

de muncă pe *întregul continent, a unei Uniuni* care păstrează patrimoniul nostru cultural și promovează diversitatea culturală *și a unei Uniuni care combate șomajul, discriminarea, excluziunea socială și sărăcia.*

Amendamentul 5

Propunere de regulament Considerentul 6

Textul propus de Comisie

(6) Raportul de evaluare la jumătatea perioadei a programului Erasmus+ din perioada 2014-2020 a confirmat faptul că instituirea unui program unic în domeniul educației, formării, tineretului și sportului a avut ca rezultat simplificarea semnificativă, raționalizarea și crearea de sinergii în gestionarea programului, deși mai sunt necesare îmbunătățiri pentru a consolida câștigurile de eficiență ale programului din perioada 2014-2020. În consultările pentru evaluarea la jumătatea perioadei și pentru viitorul program, statele membre și părțile interesate s-au declarat în mod clar în favoarea continuității în ceea ce privește domeniul de aplicare, arhitectura și mecanismele de funcționare ale programului, solicitând însă o serie de îmbunătățiri, cum ar fi dezvoltarea ***caracterului incluziv al programului***. De asemenea, acestea și-au exprimat sprijinul deplin pentru programul integrat și pentru modelul de învățare pe tot parcursul vieții. În rezoluția sa din 2 februarie 2017 referitoare la punerea în aplicare a programului Erasmus+, Parlamentul European a salutat structura integrată a programului și a solicitat Comisiei să exploateze pe deplin dimensiunea de învățare pe tot parcursul vieții a acestuia, prin promovarea și încurajarea cooperării transsectoriale în cadrul viitorului program. Statele membre și părțile interesate au

Amendamentul

(6) Raportul de evaluare la jumătatea perioadei a programului Erasmus+ din perioada 2014-2020 a confirmat faptul că instituirea unui program unic în domeniul educației, formării, tineretului și sportului a avut ca rezultat simplificarea semnificativă, raționalizarea și crearea de sinergii în gestionarea programului, deși mai sunt necesare îmbunătățiri pentru a consolida câștigurile de eficiență ale programului din perioada 2014-2020. În consultările pentru evaluarea la jumătatea perioadei și pentru viitorul program, statele membre și părțile interesate s-au declarat în mod clar în favoarea continuității în ceea ce privește domeniul de aplicare, arhitectura și mecanismele de funcționare ale programului, solicitând însă o serie de îmbunătățiri, cum ar fi dezvoltarea ***programului în așa fel încât să devină mai favorabil incluziunii, mai simplu și mai ușor de gestionat de către beneficiarii și proiectele mai mici***. De asemenea, acestea și-au exprimat sprijinul deplin pentru programul integrat și pentru modelul de învățare pe tot parcursul vieții. În rezoluția sa din 2 februarie 2017 referitoare la punerea în aplicare a programului Erasmus+, Parlamentul European a salutat structura integrată a programului și a solicitat Comisiei să exploateze pe deplin dimensiunea de învățare pe tot parcursul vieții a acestuia, prin promovarea și

evidențiat, de asemenea, necesitatea **menținerii puternicei dimensiuni** internaționale a programului și necesitatea extinderii acesteia la alte sectoare ale educației și formării.

încurajarea cooperării transsectoriale în cadrul viitorului program. **Concluziile evaluării impactului realizate de Comisie**, statele membre și părțile interesate au evidențiat, de asemenea, necesitatea **consolidării în continuare a dimensiunii** internaționale a programului și necesitatea extinderii **domeniului de aplicare al acestuia** la alte sectoare ale educației și formării, **precum și la domeniile tineretului și sportului**.

Amendamentul 6

Propunere de regulament Considerentul 7 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(7a) În Raportul său special nr. 22/2018 din 3 iulie 2018 privind programul Erasmus^{+1a}, Curtea de Conturi Europeană a scos în evidență faptul că programul a realizat o valoare adăugată europeană reală, dar și faptul că nu sunt luate în considerare și măsurate toate aspectele acestei valori adăugate, cum ar fi un sentiment mai puternic al identității europene sau un multilingvism mai pronunțat. Curtea consideră că următorul program trebuie să asigure alinierea mai strictă a indicatorilor la obiectivele programului, pentru o evaluare corespunzătoare a performanței. În raportul Curții se observă, de asemenea, că, în pofida eforturilor de simplificare întreprinse în cadrul programului în 2014-2020, sarcina administrativă este în continuare prea mare, recomandând prin urmare Comisiei să simplifice și mai mult procedurile programului, îndeosebi procedurile de depunere a cererilor și cerințele de raportare, și să simplifice instrumentele informatice.

1^a Raportul special nr. 22/2018 al Curții de Conturi Europene din 3 iulie 2018 intitulat „Mobilitatea în cadrul programului Erasmus+: milioane de participanți și numeroase forme de valoare adăugată europeană, dar măsurarea performanței mai trebuie ameliorată”.

Amendamentul 7

Propunere de regulament Considerentul 8

Textul propus de Comisie

(8) În comunicarea sa adoptată la 2 mai 2018, intitulată „Un buget modern pentru o Uniune care protejează, capacitează și apără – cadrul financiar multianual pentru perioada 2021-2027”²⁶, Comisia a **susținut** ca în următorul cadru financiar să se pună mai mult accentul pe tineri, **în special prin dublarea dimensiunii programului Erasmus+ din perioada 2014-2020**, una dintre cele mai vizibile reușite ale Uniunii. **Noul program ar trebui să pună accentul pe incluziune** și să se **adreseze** unui număr mai mare de **tineri** ce dispun de mai puține oportunități. **În acest fel, un număr mai mare de tineri vor putea să se mute într-o altă țară pentru a studia sau pentru a munci.**

Amendamentul

(8) În comunicarea sa adoptată la 2 mai 2018, intitulată „Un buget modern pentru o Uniune care protejează, capacitează și apără – cadrul financiar multianual pentru perioada 2021-2027”²⁶, Comisia a **solicitat** ca în următorul cadru financiar să se **investească mai mult în oameni și să se pună mai mult accentul pe tineri și a recunoscut că programul Erasmus+ este** una dintre cele mai vizibile reușite ale Uniunii. **În ciuda acestui succes global, în perioada 2014-2020 programul a fost în continuare incapabil să facă față cererii ridicate de finanțare și a înregistrat rate scăzute de succes ale proiectelor. Pentru a remedia aceste deficiențe, este necesar să se majoreze bugetul multianual pentru programul care va urma celui din perioada 2014-2020. În plus, programul următor are ca scop să fie mai favorabil incluziunii prin atragerea unui număr mai mare de persoane ce dispun de mai puține oportunități și să integreze o serie de inițiative noi și ambițioase. Prin urmare, așa cum a subliniat Parlamentul European în rezoluția sa din 14 martie 2018 referitoare la următorul program financiar multianual, bugetul programului următor trebuie triplat, în prețuri constante, față de cadrul financiar**

²⁶ COM(2018)0321.

²⁶ COM(2018)0321.

Amendamentul 8

Propunere de regulament Considerentul 9

Textul propus de Comisie

(9) În acest context, este necesar să se stabilească programul pentru educație, formare, tineret și sport (denumit în continuare „programul”) care să succeadă programului Erasmus+ din perioada 2014-2020 stabilit prin Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului²⁷. Caracterul integrat al programului din perioada 2014-2020 care acoperă învățarea în orice context – formal, non-formal și informal, în toate etapele vieții – ar trebui **menținut**, pentru a stimula parcursuri de învățare flexibile, care să le permită cetățenilor să își dezvolte competențele de care au nevoie pentru a face față provocărilor secolului XXI.

²⁷ Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport și de abrogare a Deciziilor nr. 1719/2006/CE, nr. 1720/2006/CE și nr. 1298/2008/CE (JO

Amendamentul

(9) În acest context, este necesar să se stabilească programul pentru educație, formare, tineret și sport (denumit în continuare „programul”) care să succeadă programului Erasmus+ din perioada 2014-2020 stabilit prin Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului²⁷. Caracterul integrat al programului din perioada 2014-2020, care acoperă învățarea în orice context – formal, non-formal și informal, în toate etapele vieții – ar trebui **accentuat pentru a se asigura o abordare bazată pe învățarea pe tot parcursul vieții și** pentru a stimula parcursuri de învățare flexibile, care să le permită cetățenilor să își dezvolte **și să își îmbunătățească cunoștințele, aptitudinile și** competențele de care au nevoie pentru **dezvoltarea personală și pentru** a face față provocărilor **și a fructifica la maximum oportunitățile** secolului XXI. **Această abordare ar trebui să recunoască și valoarea activităților educaționale non-formale și informale, precum și legăturile dintre ele.**

²⁷ Regulamentul (UE) nr. 1288/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport și de abrogare a Deciziilor nr. 1719/2006/CE, nr. 1720/2006/CE și nr. 1298/2008/CE (JO

Amendamentul 9**Propunere de regulament
Considerentul 10***Textul propus de Comisie*

(10) Programul ar trebui să dispună de mijloacele necesare pentru a contribui într-o și mai mare măsură la punerea în aplicare a obiectivelor și a priorităților strategice ale Uniunii în domeniul educației, formării, tineretului și sportului. O abordare coerentă a învățării pe tot parcursul vieții este esențială pentru gestionarea diferitelor tranziții cu care oamenii se confruntă de-a lungul vieții lor. În continuarea acestei abordări, următorul program ar trebui să mențină o relație strânsă cu cadrul strategic general pentru cooperarea în materie de politică la nivelul Uniunii în domeniul educației, formării și tineretului, inclusiv în ceea ce privește agende de politici pentru unitățile de învățământ, învățământul superior, educația și formarea profesională și învățarea în rândul adulților, consolidând în același timp sinergiile cu alte programe și domenii de politică ale Uniunii și dezvoltând noi asemenea sinergii.

Amendamentul

(10) Programul ar trebui să dispună de mijloacele necesare pentru a contribui într-o și mai mare măsură la punerea în aplicare a obiectivelor și a priorităților strategice ale Uniunii în domeniul educației, formării, tineretului și sportului. O abordare coerentă a învățării pe tot parcursul vieții este esențială pentru gestionarea diferitelor tranziții cu care oamenii se confruntă de-a lungul vieții lor, ***în special cei mai în vârstă care au nevoie să dobândească noi aptitudini de viață sau competențe necesare pe o piață a muncii dinamică. Această abordare ar trebui încurajată prin intermediul unei cooperări intersectoriale efective și printr-o interacțiune mai strânsă între diferitele forme de educație.*** În continuarea acestei abordări, următorul program ar trebui să mențină o relație strânsă cu cadrul strategic general pentru cooperarea în materie de politică la nivelul Uniunii în domeniul educației, formării și tineretului, inclusiv în ceea ce privește agende de politici pentru unitățile de învățământ, învățământul superior, educația și formarea profesională și învățarea în rândul adulților, consolidând în același timp sinergiile cu alte programe și domenii de politică ale Uniunii și dezvoltând noi asemenea sinergii.

Amendamentul 10**Propunere de regulament
Considerentul 10 a (nou)**

(10a) Organizațiile care își desfășoară activitatea într-un context transfrontalier contribuie în mod semnificativ la dimensiunea transnațională și internațională a programului. Prin urmare, acolo unde este cazul, programul ar trebui să acorde sprijin rețelelor relevante de la nivelul Uniunii și organizațiilor europene și internaționale ale căror activități au legătură cu obiectivele programului și contribuie la acestea.

Amendamentul 11

Propunere de regulament

Considerentul 11

(11) Programul are un rol fundamental în **crearea** unui spațiu european al educației și ar trebui să fie în măsură să contribuie la următorul cadru strategic de cooperare în domeniul educației și formării și la Agenda pentru competențe în Europa²⁸ printr-un angajament comun față de importanța strategică a aptitudinilor și **a competențelor** pentru **sprijinirea** locurilor de muncă, a creșterii economice și a **competitivității**. Programul ar trebui să ajute statele membre să îndeplinească obiectivele Declarației de la Paris privind promovarea cetățeniei și a valorilor comune ale libertății, toleranței și nediscriminării prin educație²⁹.

(11) Programul are un rol fundamental **pentru crearea, până în 2025, a unui** spațiu european al educației și **pentru dezvoltarea competențelor-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții, astfel cum se prevede în Recomandarea Consiliului din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții^{27a}. Acesta** ar trebui să fie în măsură să contribuie la următorul cadru strategic de cooperare în domeniul educației și formării și la Agenda pentru competențe în Europa²⁸ printr-un angajament comun față de importanța strategică a aptitudinilor, **competențelor și cunoștințelor** pentru **menținerea și generarea** locurilor de muncă, a creșterii economice, **a competitivității, a inovării și a coeziunii sociale**. Programul ar trebui să ajute statele membre să îndeplinească obiectivele Declarației de la Paris privind promovarea cetățeniei și a valorilor

comune ale libertății, toleranței și nediscriminării prin educație²⁹.

²⁸ COM(2016)0381.

29 [Referință].

^{27a} JO C 189, 4.6.2018, p. 1.

²⁸ COM(2016)0381.

29 [Referință].

Amendamentul 12

Propunere de regulament Considerentul 12

Textul propus de Comisie

(12) Programul ar trebui să fie coerent cu noua strategie pentru tineret a Uniunii Europene³⁰, cadrul pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului pentru perioada 2019-2027, care se bazează pe Comunicarea din 22 mai 2018 a Comisiei intitulată „Implicarea, conectarea și responsabilizarea tinerilor: o nouă strategie a UE pentru tineret”³¹.

³⁰ [Referință - urmează să fie adoptată de către Consiliu până la sfârșitul anului 2018].

³¹ COM(2018)0269.

Amendamentul

(12) Programul ar trebui să fie coerent cu noua strategie pentru tineret a Uniunii Europene³⁰, cadrul pentru cooperarea europeană în domeniul tineretului pentru perioada 2019-2027, care se bazează pe Comunicarea din 22 mai 2018 a Comisiei intitulată „Implicarea, conectarea și responsabilizarea tinerilor: o nouă strategie a UE pentru tineret”³¹, ***inclusiv în ceea ce privește obiectivul strategiei de a sprijini activitățile de calitate pentru tineret și învățarea non-formală.***

³⁰ [Referință - urmează să fie adoptată de către Consiliu până la sfârșitul anului 2018].

³¹ COM(2018)0269.

Amendamentul 13

Propunere de regulament Considerentul 13

Textul propus de Comisie

(13) Programul ar trebui să țină seama de

Amendamentul

(13) Programul ar trebui să țină seama de

planul de lucru al Uniunii pentru sport, care constituie cadrul de cooperare la nivelul UE în domeniul sportului pentru perioada [...] ³² . Ar trebui să se asigure coerență și complementaritate între planul de lucru al Uniunii și acțiunile susținute prin intermediul programului în domeniul sportului. Este necesar să se pună accentul în special pe sportul de masă, ținând cont de rolul important pe care acesta îl are în promovarea activității fizice și a unui stil de viață sănătos, a incluziunii sociale și a egalității. Programul ar trebui să contribuie la promovarea valorilor europene comune prin intermediul sportului, a bunei guvernante și a integrității în domeniul sportului, precum și a educației, formării și competențelor în ceea ce privește sportul și prin sport.

³² [Referință].

planul de lucru al Uniunii pentru sport, care constituie cadrul de cooperare la nivelul UE în domeniul sportului pentru perioada [...] ³² . Ar trebui să se asigure coerență și complementaritate între planul de lucru al Uniunii și acțiunile susținute prin intermediul programului în domeniul sportului. Este necesar să se pună accentul în special pe sportul de masă, ținând cont de rolul important pe care acesta îl are în promovarea activității fizice și a unui *mod* de viață sănătos, *a relațiilor dintre persoane*, a incluziunii sociale și a egalității. Programul ar trebui să *sprijine acțiuni de mobilitate numai în contextul sportului de masă, atât pentru tinerii care practică în mod regulat activități sportive organizate, cât și pentru personalul sportiv. De asemenea, este important să se recunoască faptul că noțiunea de personal sportiv poate include sportivii profesioniști, în sensul că își câștigă existența prin intermediul sportului, care sunt totuși implicați în sportul de masă. Prin urmare, acțiunile de mobilitate ar trebui să vizeze și acest grup. Programul ar trebui să contribuie la promovarea valorilor europene comune prin intermediul sportului, a bunei guvernante și a integrității în domeniul sportului, a durabilității și bunelor practici de mediu în sport*, precum și a educației, formării și competențelor în ceea ce privește sportul și prin sport. *Toate părțile interesate vizate, inclusiv instituțiile de învățământ și de formare, ar trebui să poată participa la parteneriate, la acțiuni de cooperare și la dialogul privind politicile în domeniul sportului.*

³² [Referință].

Amendamentul 14

Propunere de regulament Considerentul 14

Textul propus de Comisie

(14) Programul ar trebui să contribuie la consolidarea capacității de inovare a Uniunii, în special prin sprijinirea activităților de mobilitate și de cooperare care promovează dezvoltarea de competențe în domenii sau discipline de studiu prospective, precum științele, tehnologia, ingineria și matematica, schimbările climatice, **mediul**, energia curată, inteligența artificială, robotica, analiza datelor și **artele/designul**, cu scopul de a ajuta oamenii să își dezvolte cunoștințele, aptitudinile și competențele necesare pentru viitor.

Amendamentul

(14) Programul ar trebui să contribuie la consolidarea capacității de inovare a Uniunii, în special prin sprijinirea activităților de mobilitate și de cooperare care promovează dezvoltarea de **aptitudini și** competențe în domenii sau discipline de studiu prospective, precum științele, tehnologia, **artele**, ingineria și matematica (**STIAM**), schimbările climatice, **protecția mediului, dezvoltarea durabilă**, energia curată, inteligența artificială, robotica, analiza datelor, **designul și arhitectura, precum și alfabetizarea mediatică și digitală**, cu scopul de a ajuta oamenii să își dezvolte cunoștințele, aptitudinile și competențele necesare pentru viitor.

Amendamentul 15

**Propunere de regulament
Considerentul 14 a (nou)**

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(14a) În conformitate cu misiunea sa de a stimula inovarea în domeniile educației și formării profesionale, programul ar trebui să sprijine dezvoltarea de strategii în domeniul educației și învățării care să vizeze copiii înzestrați și talentați, indiferent de naționalitate, statut socioeconomic sau gen.

Amendamentul 16

**Propunere de regulament
Considerentul 14 b (nou)**

(14b) Programul ar trebui să contribuie la acțiunile ce urmează Anului European al Patrimoniului Cultural, sprijinind activitățile menite să dezvolte competențele necesare pentru protecția și conservarea patrimoniului cultural european și să valorifice pe deplin oportunitățile educaționale pe care le oferă sectorul cultural și creativ.

Amendamentul 17

Propunere de regulament Considerentul 15

(15) Sinergiile cu Orizont Europa ar trebui să permită cumulara resurselor celor două programe³³ pentru a sprijini activitățile care vizează consolidarea și modernizarea instituțiilor europene de învățământ superior. Orizont Europa va completa, ***după caz***, sprijinul acordat de program ***inițiativei dedicate universităților europene, în special dimensiunii sale*** de cercetare, ca parte a elaborării unor noi strategii comune și integrate, pe termen lung și durabile în domeniile educației, cercetării și inovării. Sinergiile cu programul Orizont Europa vor contribui la stimularea integrării educației și a cercetării în instituțiile de învățământ superior.

(15) Sinergiile cu Orizont Europa ar trebui să permită cumulara resurselor celor două programe³³ pentru a sprijini activitățile care vizează consolidarea și modernizarea instituțiilor europene de învățământ superior. Orizont Europa va completa sprijinul acordat de program ***acțiunilor și inițiativelor care demonstrează prezența unui element*** de cercetare, ***cum ar fi inițiativa dedicată universităților europene***, ca parte a elaborării unor noi strategii comune și integrate, pe termen lung și durabile, în domeniile educației, cercetării și inovării. Sinergiile cu programul Orizont Europa vor contribui la stimularea integrării educației și a cercetării, ***mai ales*** în instituțiile de învățământ superior.

³³ COM(2018) [].

³³ COM(2018) [].

Amendamentul 18

Propunere de regulament Considerentul 16

Textul propus de Comisie

(16) Programul ar trebui să **fie** mai **favorabil incluziunii, adresându-se într-o mai mare măsură** celor care dispun de mai puține oportunități, **inclusiv prin intermediul unor formate mai flexibile de mobilitate de studiu și prin încurajarea participării organizațiilor mici, în special a celor nou-venite și a organizațiilor de la fața locului care se bazează pe comunitățile locale și care se adresează direct cursanților defavorizați de toate vârstele. Formatele virtuale, cum ar fi cooperarea virtuală, mobilitatea mixtă și virtuală, ar trebui promovate pentru a fi disponibile unui număr cât mai mare de participanți, în special celor cu mai puține oportunități și celor în cazul cărora deplasarea fizică în altă țară decât țara lor de reședință ar fi un obstacol.**

Amendamentul

(16) Programul ar trebui să **dea dovadă de un grad mai mare de incluziune, îmbunătățind nivelul de participare a persoanelor** care dispun de mai puține oportunități. **Este important să se recunoască faptul că nivelul scăzut de participare a persoanelor care dispun de mai puține oportunități ar putea să aibă la origine mai multe cauze și să depindă de diverse împrejurări de la nivel național. De aceea, agențiile naționale ar trebui să elaboreze, într-un cadru paneuropean, strategii de asigurare a incluziunii bazate pe măsuri de îmbunătățire a gradului de acoperire, de simplificare a procedurilor, de acordare a formării și sprijinului și de monitorizare a eficacității.** Ar trebui utilizate și alte mecanisme de îmbunătățire a incluziunii, **inclusiv prin intermediul unor formate mai flexibile de mobilitate de studiu, care să corespundă nevoilor persoanelor** cu mai puține oportunități, și **prin încurajarea participării organizațiilor mici și a celor locale, în special a celor nou-venite și a organizațiilor de la fața locului care se bazează pe comunitățile locale și care se adresează direct cursanților defavorizați de toate vârstele.**

Amendamentul 19

Propunere de regulament Considerentul 16 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(16a) În cazul în care persoanele cu mai

puține oportunități nu pot să participe la program din motive financiare, fie din cauza situației lor economice, fie din cauza costurilor mai ridicate de participare la program determinate de situația lor specifică, cum este deseori situația persoanelor cu dizabilități, Comisia și statele membre trebuie să asigure existența unor măsuri corespunzătoare de sprijin financiar. Printre aceste măsuri se pot afla și alte instrumente ale Uniunii, cum ar fi Fondul social european Plus, schemele naționale sau adaptarea ori suplimentarea granturilor prin intermediul programului. Atunci când se determină dacă persoanele cu mai puține oportunități nu pot să participe la program din motive financiare și nivelul de sprijin de care au nevoie, trebuie folosite criterii obiective. Costurile suplimentare legate de măsurile de facilitare a incluziunii nu trebuie să constituie în niciun caz un motiv de respingere a unei candidaturi.

Amendamentul 20

Propunere de regulament Considerentul 16 b (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(16b) Programul ar trebui să se axeze în continuare pe sprijinul pentru mobilitatea fizică în scopul studiilor și ar trebui să ofere posibilități mai semnificative pentru ca persoanele cu mai puține oportunități să poată beneficia de acțiunile de mobilitate fizică în scopul studiilor. Totodată, trebuie recunoscut faptul că formatele virtuale, cum ar fi cooperarea virtuală, învățarea mixtă și cea virtuală, pot completa efectiv mobilitatea fizică în scopul studiilor și îi pot crește la maximul eficacitatea. În cazuri excepționale, atunci când persoanele nu sunt în măsură să participe la acțiuni și activități de

mobilitate, formatele virtuale ar putea să le permită să beneficieze de multe dintre avantajele programului într-un mod puțin costisitor și inovator. Prin urmare, programul ar trebui să ofere sprijin și pentru aceste formate și instrumente virtuale. Formatele și instrumentele în cauză, mai ales cele folosite pentru învățarea limbilor străine, trebuie puse la dispoziția unui public cât mai larg.

Amendamentul 21

Propunere de regulament Considerentul 16 c (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(16c) Având în vedere obligațiile Uniunii și ale statelor membre în temeiul Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu handicap, în special în temeiul articolului 9 privind accesibilitatea și al articolului 24 privind educația, ar trebui asigurat accesul nediscriminatoriu și fără obstacole al persoanelor cu handicap la program. Pentru aceasta, atunci când este necesar, trebuie pus la dispoziție un sprijin suplimentar, inclusiv de ordin financiar.

Amendamentul 22

Propunere de regulament Considerentul 16 d (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(16d) Obstacolele de natură juridică și administrativă, cum ar fi dificultățile

întâmpinate la obținerea vizelor și a permiselor de ședere atunci când se urmărește accesul la serviciile de sprijin, în special la cele de sănătate, pot constitui piedici în calea accesului la program. De aceea, statele membre ar trebui să adopte toate măsurile necesare pentru a elimina aceste obstacole, cu respectarea deplină a legislației Uniunii, și pentru a facilita schimburile transfrontaliere, de exemplu prin emiterea cardului european de asigurări sociale de sănătate.

Amendamentul 23

Propunere de regulament Considerentul 17

Textul propus de Comisie

(17) În comunicarea sa privind consolidarea identității europene prin educație și cultură, Comisia a subliniat rolul esențial al educației, culturii și sportului în promovarea cetățeniei active și a **valorilor comune** în rândul generațiilor celor mai tinere. Consolidarea identității europene și promovarea participării active a cetățenilor la procesele democratice sunt aspecte esențiale pentru viitorul Europei și al societăților noastre democratice. Călătoriile în străinătate pentru a studia, a învăța, a se forma și a lucra sau pentru a participa la activități pentru tineret și sportive contribuie la consolidarea acestei identități europene în toată diversitatea sa și a sentimentului de apartenență la o comunitate culturală, precum și la promovarea, în rândul cetățenilor de toate vârstele, a **unei astfel de** cetățenii active. Cei care au luat parte la activitățile de mobilitate ar trebui să se implice în comunitățile lor locale, precum și în comunitățile locale din țara lor gazdă pentru a face schimb de experiențe. Ar trebui sprijinite activitățile legate de consolidarea tuturor aspectelor legate de

Amendamentul

(17) În comunicarea sa privind consolidarea identității europene prin educație și cultură, Comisia a subliniat rolul esențial al educației, culturii și sportului în promovarea cetățeniei active, **a valorilor comune și a simțului solidarității** în rândul generațiilor celor mai tinere. Consolidarea identității europene și promovarea participării active a cetățenilor **și a societății civile** la procesele democratice sunt aspecte esențiale pentru viitorul Europei și al societăților noastre democratice. Călătoriile în străinătate pentru a studia, a învăța, a se forma și a lucra sau pentru a participa la activități pentru tineret și sportive contribuie la consolidarea acestei identități europene în toată diversitatea sa și a sentimentului de apartenență la o comunitate culturală, precum și la promovarea, în rândul cetățenilor de toate vârstele, a **acestei** cetățenii active, **a coeziunii sociale și a gândirii critice**. Cei care au luat parte la activitățile de mobilitate ar trebui să se implice în comunitățile lor locale, precum și în comunitățile locale din țara lor gazdă pentru a face schimb de experiențe. Ar

creativitate în educație, formare și tineret, precum și cele legate de **promovarea competențelor-cheie** individuale.

trebui sprijinite activitățile legate de consolidarea tuturor aspectelor legate de creativitate în educație, formare și tineret, precum și cele legate de **îmbunătățirea competențelor** individuale **esențiale**.

Amendamentul 24

Propunere de regulament Considerentul 17 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(17a) Este important ca programul să aducă o valoare europeană adăugată. Prin urmare, acțiunile și activitățile ar trebui să fie eligibile pentru finanțare în cadrul programului doar dacă pot demonstra că au o potențială valoare adăugată europeană. Valoarea adăugată europeană ar trebui să poată fi demonstrată în mai multe moduri, de exemplu prin caracterul transnațional al acțiunilor, prin caracterul lor complementar și prin sinergiile lor cu alte programe și politici ale Uniunii, prin contribuția acestora la utilizarea efectivă a instrumentelor de transparență și de recunoaștere ale Uniunii, prin contribuția acestora la elaborarea de standarde de asigurare a calității la nivelul Uniunii, prin contribuția acestora la elaborarea de standarde comune la nivelul Uniunii în programele de educație și de formare, prin faptul că promovează multilingvismul și dialogul dintre culturi și credințe, prin cultivarea unui sentiment de apartenență europeană și prin întărirea de către acestea a cetățeniei europene.

Amendamentul 25

Propunere de regulament

Considerentul 18

Textul propus de Comisie

(18) Ar trebui **stimulată** dimensiunea internațională a programului, **care vizează oferirea** unui număr mai mare de oportunități **pentru** mobilitate, cooperare și dialog politic cu țările terțe care nu sunt asociate la program. Pornind de la punerea în aplicare cu succes a activităților internaționale în ceea ce privește învățământul superior și tineretul în cadrul programelor precedente din domeniul educației, formării și tineretului, **ar trebui ca** activitățile de mobilitate internațională **să fie** extinse și **în** alte sectoare, cum ar fi educația și formarea profesională.

Amendamentul

(18) Ar trebui **amplificată** dimensiunea internațională a programului **prin oferirea, atât pentru cetățenii individuali, cât și pentru organizații, a** unui număr mai mare de oportunități **de** mobilitate, cooperare și dialog politic cu țările terțe care nu sunt asociate la program, **în special cu țările în curs de dezvoltare. Dimensiunea internațională ar trebui să sprijine dezvoltarea de competențe și schimburile dintre persoane, iar în cazul resortisanților țărilor în curs de dezvoltare, ar trebui să sprijine transferul de cunoștințe către țările lor de origine la sfârșitul perioadei de studiu. Aceasta ar trebui să întărească, de asemenea, consolidarea capacităților sistemelor de învățământ din țările în curs de dezvoltare.** Pornind de la punerea în aplicare cu succes a activităților internaționale în ceea ce privește învățământul superior și tineretul în cadrul programelor precedente din domeniul educației, formării și tineretului, activitățile de mobilitate internațională **ar trebui** extinse și **către** alte sectoare, cum ar fi educația și formarea profesională **și sportul.**

Amendamentul 26

Propunere de regulament Considerentul 18 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(18a) Pentru a intensifica impactul activităților în țările în curs de dezvoltare, este important să fie amplificate sinergiile dintre Erasmus+ și instrumentele de acțiune externă ale UE, cum ar fi

Amendamentul 27

Propunere de regulament Considerentul 20

Textul propus de Comisie

(20) Programul ar trebui să consolideze actualele oportunități de mobilitate de studiu, în special în acele sectoare în care ar putea avea cele mai mari câștiguri de eficiență, pentru a-și extinde aria de acoperire și a răspunde cererii mari nesatisfăcute. Acest lucru ar trebui realizat în special prin intensificarea și facilitarea activităților de mobilitate puse la dispoziția studenților, a elevilor și a cursanților care ***urmează o educație și formare profesională. Mobilitatea cursanților adulți slab calificați ar trebui să fie inclusă în parteneriatele pentru cooperare.***

Totodată, pentru a se adresa unui număr cât mai mare tineri, ar trebui să fie extinse oportunitățile de mobilitate pentru tinerii care participă la activități de învățare non-formală. Având în vedere efectul său de levier, ar trebui stimulată mobilitatea personalului din domeniul educației, formării, tineretului și sportului. În conformitate cu viziunea creării unui adevărat spațiu european al educației, programul ar trebui, de asemenea, să stimuleze mobilitatea și schimburile și să promoveze participarea studenților la activități educaționale și ***culturale***, prin ***sprijinirea digitalizării proceselor***, cum ar fi legitimația europeană de student. Această inițiativă poate fi un pas important pentru ca mobilitatea să devină o realitate pentru toți, în primul rând permițând unor instituții de învățământ superior să trimită și să primească mai multe schimburi de

Amendamentul

(20) Programul ar trebui să consolideze actualele oportunități de mobilitate de studiu, în special în acele sectoare în care ar putea avea cele mai mari câștiguri de eficiență, pentru a-și extinde aria de acoperire și a răspunde cererii mari nesatisfăcute. Acest lucru ar trebui realizat în special prin intensificarea și facilitarea activităților de mobilitate puse la dispoziția studenților ***și a cadrelor din învățământul superior, a elevilor și cadrelor din școli, inclusiv a educatorilor din instituțiile preșcolare și a cadrelor didactice și de îngrijire din instituțiile de îngrijire timpurie, precum și la dispoziția cursanților și cadrelor din învățământul profesional, prevăzând acțiuni specifice care să țină seama de nevoile educaționale specifice ale persoanelor cărora li se adresează. Oportunitățile de mobilitate pentru învățământul profesional și pentru formarea cursanților din regiunile frontaliere ar trebui promovate mai intens, pentru a pregăti aceste persoane de contextul specific al pieței muncii din regiunile transfrontaliere. De asemenea, programul ar trebui să ofere oportunități de mobilitate pentru cursanții și cadrele din învățământul pentru adulți. Principalele obiective ale învățământului pentru adulți sunt transferul de cunoștințe, competențe și aptitudini și promovarea incluziunii sociale, a cetățeniei active, a dezvoltării personale și a bunăstării.*** Totodată, pentru a se adresa

studenți și, în al doilea rând, facilitând accesul studenților la diverse servicii (bibliotecă, transport, cazare) înainte de a ajunge la instituția din străinătate.

unui număr cât mai mare *de tineri, în special nou-veniților, celor cu mai puține oportunități și grupurilor de populație care sunt greu accesibile*, ar trebui să fie extinse oportunitățile de mobilitate pentru tinerii care participă la activități de învățare non-formală. Având în vedere efectul său de levier, ar trebui stimulată mobilitatea personalului din domeniul educației, formării, tineretului și sportului, *cu accent pe reconversie și perfecționare profesională și pe promovarea dezvoltării de competențe pentru piața muncii*. În conformitate cu viziunea creării unui adevărat spațiu european al educației, programul ar trebui, de asemenea, să stimuleze mobilitatea și schimburile și să promoveze participarea studenților la activități educaționale, *culturale și sportive, prin procese de digitalizare, pentru a ușura procedurile de depunere a cererilor și participarea la program*, prin dezvoltarea de sisteme online ușor de utilizat bazate pe bune practici și prin crearea de noi instrumente, cum ar fi legitimația europeană de student. Această inițiativă poate fi un pas important pentru ca mobilitatea să devină o realitate pentru toți, în primul rând permițând unor instituții de învățământ superior să trimită și să primească mai multe schimburi de studenți și, în al doilea rând, facilitând accesul studenților la diverse servicii (bibliotecă, transport, cazare) înainte de a ajunge la instituția din străinătate.

Amendamentul 28

Propunere de regulament Considerentul 20 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(20a) Programul trebuie să asigure experiențe de mobilitate de calitate, în baza principiilor stabilite în Recomandarea Parlamentului European

și a Consiliului din 18 decembrie 2006 privind mobilitatea transnațională în cadrul Comunității în vederea educației și formării profesionale: Carta europeană a calității pentru mobilitate^{1a}, care prevăd clar că calitatea informării, pregătirii, sprijinului și a recunoașterii experienței și a calificărilor, precum și planurile și rezultatele clare în ceea ce privește învățarea, elaborate în avans, au un impact hotărâtor asupra avantajelor experiențelor de mobilitate. Activitățile de mobilitate trebuie pregătite în mod corespunzător din timp. Aceste pregătiri pot fi realizate, în multe cazuri, în mod eficient cu ajutorul tehnologiilor informației și comunicațiilor. Dacă este cazul, programul ar trebui să poată oferi sprijin și pentru vizitele de pregătire a activităților de mobilitate.

^{1a} JO L 394, 30.12.2006, p. 5.

Amendamentul 29

Propunere de regulament Considerentul 20 b (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(20b) Programul ar trebui să sprijine și să încurajeze mobilitatea cadrelor didactice și a personalului educațional de la toate nivelurile, pentru a îmbunătăți practicile de lucru și a contribui la dezvoltarea profesională. Având în vedere rolul vital al perioadei preșcolare și a educației timpurii în prevenirea inegalităților sociale și economice, este important ca personalul didactic și cel din alte categorii de la acest nivel să poată participa la mobilitatea de învățare din cadrul programului. În ceea ce privește predarea, programul ar trebui, de asemenea, să încurajeze experimentarea inovațiilor politice pentru a aborda unele dintre

provocările comune cu care se confruntă sistemele educaționale din UE, cum ar fi atragerea de profesori noi care să le predea celor mai marginalizați copii și dezvoltarea unei formări a cadrelor didactice pentru a le ajuta în procesul de predare către cursanții defavorizați. Pentru a valorifica la maximum beneficiile aduse de participarea la program a cadrelor didactice și educaționale, trebuie depuse toate eforturile pentru a le asigura un climat favorabil în ceea ce privește mobilitatea, astfel încât aceasta să facă parte din programul lor de muncă și din sarcina de muncă obișnuită, a le asigura accesul la oportunități de formare corespunzătoare și a le acorda un sprijin financiar corespunzător în funcție de țara și, dacă este cazul, de regiunea în care urmează să se desfășoare activitatea de mobilitate de învățare.

Amendamentul 30

Propunere de regulament Considerentul 20 c (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(20c) Pentru a se recunoaște rolul determinant al educației și formării profesionale în îmbunătățirea perspectivelor de inserție profesională și în promovarea incluziunii sociale, programul ar trebui să contribuie la îmbunătățirea caracterului incluziv, a calității și a pertinentei educației și formării profesionale, în conformitate cu comunicarea Comisiei din 10 iunie 2016 intitulată „O nouă agendă pentru competențe în Europa: Să lucrăm împreună pentru consolidarea capitalului uman, a capacității de inserție profesională și a competitivității”^{1a}. Programul ar trebui să promoveze legături mai strânse între furnizorii de

educație și formare profesională și patronat, atât cel din domeniul public, cât și cel din domeniul privat. Acesta ar trebui, de asemenea, să trateze problemele specifice din sectorul educației și formării profesionale, cum ar fi învățarea limbilor străine, promovarea unor parteneriate de mobilitate de înaltă calitate și recunoașterea și atestarea competențelor, și ar trebui să încurajeze furnizorii de educație și formare profesională să adere la Carta Mobilității în Domeniul Educației și Formării Profesionale, ca o marcă a calității.

^{1a} COM(2016)0381.

Amendamentul 31

Propunere de regulament Considerentul 21

Textul propus de Comisie

(21) Programul ar trebui să încurajeze participarea tinerilor la viața democratică a Europei, inclusiv prin sprijinirea unor proiecte de participare care să le permită tinerilor să se implice și să învețe cum să participe la societatea civilă, prin sensibilizare cu privire la valorile europene comune, inclusiv cu privire la drepturile fundamentale, prin facilitarea **de întâlniri între** tineri și factorii de decizie de la nivel local, național și de la nivelul Uniunii și totodată prin contribuții la procesul de integrare europeană.

Amendamentul

(21) Programul ar trebui să încurajeze participarea tinerilor la viața democratică a Europei, inclusiv prin sprijinirea unor proiecte de participare care să le permită tinerilor să se implice și să învețe cum să participe la societatea civilă, prin sensibilizare cu privire la valorile europene comune, inclusiv cu privire la drepturile fundamentale, **istoria, cultura și cetățenia europeană**, prin facilitarea **contactelor dintre** tineri și factorii de decizie de la nivel local, național și de la nivelul Uniunii și, totodată, prin contribuții la procesul de integrare europeană. **Programul ar trebui să sensibilizeze cu privire la instrumentele de e-democrație, inclusiv cu privire la inițiativa cetățenească europeană. De asemenea, acesta ar trebui să promoveze schimburile intergeneraționale între tineri și vârstnici. Având în vedere rolul hotărâtor care le revine organizațiilor de tineret și activităților tinerilor în**

realizarea acestor obiective, programul ar trebui să sprijine dezvoltarea sectorului tineretului din Uniune.

Amendamentul 32

Propunere de regulament Considerentul 22

Textul propus de Comisie

(22) Programul ar trebui să le ofere tinerilor mai multe posibilități de a descoperi Europa prin experiențe de învățare în străinătate. Tinerilor **în vârstă de optsprezece** ani, în special celor cu mai puține oportunități, ar trebui să li se dea șansa de a avea o primă experiență **pe termen scurt**, individuală sau în grup, de a călători în Europa în cadrul unei activități educaționale informale menite să le dezvolte sentimentul de apartenență la Uniunea Europeană și să îi ajute să descopere diversitatea culturală a acesteia. Programul ar trebui să identifice organisme responsabile cu atragerea și selectarea participanților și ar trebui să susțină activități care promovează dimensiunea de învățare a experienței oferite.

Amendamentul

(22) Programul ar trebui să le ofere tinerilor mai multe posibilități de a descoperi Europa prin experiențe de învățare în străinătate **în cadrul noii inițiative denumite DiscoverEU**. Tinerilor **cu vârsta cuprinsă între 18 și 20 de** ani, în special celor cu mai puține oportunități, ar trebui să li se dea șansa de a avea o primă experiență **scurtă**, individuală sau în grup, de a călători în Europa în cadrul unei activități educaționale **nonformale sau** informale menite să le dezvolte sentimentul de apartenență la Uniunea Europeană și să îi ajute să descopere diversitatea culturală **și lingvistică** a acesteia. **Această inițiativă trebuie să conțină un element de învățare solid, care să poată fi verificat, și trebuie să asigure difuzarea corespunzătoare a experiențelor și partajarea învățămintelor acumulate, pentru ca inițiativa să poată fi evaluată și îmbunătățită constant.** Programul ar trebui să identifice organisme responsabile cu atragerea și selectarea participanților, **cu respectarea corespunzătoare a echilibrului geografic**, și ar trebui să susțină activități care promovează dimensiunea de învățare a experienței oferite. **Aceste organisme ar trebui implicate, de asemenea, dacă este cazul, în activitățile de formare și de acordare a sprijinului înainte și după experiența de mobilitate, inclusiv în ceea ce privește cunoașterea limbilor și a diferențelor culturale. Inițiativa DiscoverEU ar trebui să creeze legături cu Capitalele europene ale culturii,**

Amendamentul 33

Propunere de regulament Considerentul 23

Textul propus de Comisie

(23) ***De asemenea***, programul ar trebui să îmbunătățească învățarea limbilor, ***în special*** prin ***extinderea utilizării*** instrumentelor online, întrucât e-învățarea ***oferă*** avantaje ***suplimentarea*** pentru învățarea limbilor în ceea ce privește accesul și flexibilitatea.

Amendamentul

(23) ***Învățarea limbilor străine contribuie la înțelegerea reciprocă și la mobilitatea în cadrul și în afara Uniunii. Totodată, competențele lingvistice reprezintă aptitudini esențiale pentru viață și activitatea profesională. De aceea***, programul ar trebui să îmbunătățească și învățarea limbilor ***prin intermediul cursurilor de limbi la fața locului și prin utilizarea mai pe larg a*** instrumentelor online ***accesibile***, întrucât e-învățarea ***poate să ofere*** avantaje ***suplimentare*** pentru învățarea limbilor în ceea ce privește accesul și flexibilitatea. ***Sprijinul acordat în cadrul programului pentru învățarea limbilor străine ar trebui să fie adaptat nevoilor utilizatorilor, axându-se pe limbile folosite în țara-gazdă, iar în regiunile de frontieră, pe limbile vorbite în țările vecine. Sprijinul oferit pentru învățarea limbilor ar trebui să vizeze, de asemenea, limbajul semnelor din țările respective. Sprijinul lingvistic online al programului Erasmus ar trebui adaptat la nevoile specifice ale participanților la program și ar trebui să se adreseze tuturor.***

Amendamentul 34

Propunere de regulament Considerentul 23 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(23a) Programul ar trebui să utilizeze tehnologiile lingvistice, cum ar fi tehnologiile de traducere automată, cu scopul de a facilita schimburile dintre autorități și de a îmbunătăți dialogul intercultural.

Amendamentul 35

Propunere de regulament Considerentul 24

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(24) Programul ar trebui să sprijine măsuri de consolidare a cooperării dintre instituții și organizații care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, recunoscând rolul lor fundamental în înzestrarea persoanelor cu aptitudinile, cunoștințele și competențele necesare într-o lume în schimbare, precum și în valorificarea în mod corespunzător a potențialului de inovare, creativitate și spirit antreprenorial, în special în cadrul economiei digitale.

(24) Programul ar trebui să sprijine măsuri de consolidare a cooperării dintre instituții și organizații care își desfășoară activitatea în domeniul educației, formării, tineretului și sportului, recunoscând rolul lor fundamental în înzestrarea persoanelor cu aptitudinile, cunoștințele și competențele necesare într-o lume în schimbare, precum și în valorificarea în mod corespunzător a potențialului de inovare, creativitate și spirit antreprenorial, în special în cadrul economiei digitale. ***În acest scop, ar trebui asigurată cooperarea efectivă dintre toate părțile interesate vizate, de la toate nivelurile la care este pus în aplicare programul.***

Amendamentul 36

Propunere de regulament Considerentul 25

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(25) În concluziile sale din 14 decembrie

(25) În concluziile sale din 14 decembrie

2017, Consiliul European a invitat statele membre, Consiliul și Comisia să adopte o serie de inițiative pentru ca în domeniul educației și formării cooperarea europeană să treacă la un nou nivel, inclusiv prin încurajarea creării, până în 2024, a unor „universități europene”, constând în rețele ascendente de universități de pe întreg teritoriul UE. Programul ar trebui să sprijine aceste universități europene.

2017, Consiliul European a invitat statele membre, Consiliul și Comisia să adopte o serie de inițiative pentru ca în domeniul educației și formării cooperarea europeană să treacă la un nou nivel, inclusiv prin încurajarea creării, până în 2024, a unor „universități europene”, constând în rețele ascendente de universități de pe întreg teritoriul UE. Programul ar trebui să sprijine aceste universități europene, ***care trebuie să vizeze excelența, îmbunătățirea atractivității instituțiilor de învățământ superior din Uniune și îmbunătățirea cooperării dintre domeniile cercetării, inovării și educației. Noțiunea de „exceelență” trebuie înțeleasă în sens larg, de exemplu, inclusiv în legătură cu capacitatea de a extinde incluziunea. Sprijinul acordat de program trebuie să vizeze o acoperire geografică largă a noțiunii de „universități europene”.***

Amendamentul 37

Propunere de regulament Considerentul 26

Textul propus de Comisie

(26) În Comunicatul de la Bruges din 2010 s-a solicitat sprijinirea excelenței în învățământul profesional pentru o creștere inteligentă și durabilă. Comunicarea din 2017 privind consolidarea capacităților de inovare în regiunile Europei subliniază asocierea educației și formării profesionale cu sistemele de inovare, ca parte a unor strategii de specializare inteligentă la nivel regional. Programul ar trebui să furnizeze mijloacele de a răspunde acestor solicitări și să sprijine dezvoltarea unor platforme transnaționale de centre de excelență profesională, bine integrate în strategiile locale și regionale pentru creștere economică, inovare și ***competitivitate***. Aceste centre de excelență ar trebui să acționeze ca vectori de competențe

Amendamentul

(26) În Comunicatul de la Bruges din 2010 s-a solicitat sprijinirea excelenței în învățământul profesional pentru o creștere inteligentă și durabilă. Comunicarea din 2017 privind consolidarea capacităților de inovare în regiunile Europei subliniază asocierea educației și formării profesionale cu sistemele de inovare, ca parte a unor strategii de specializare inteligentă la nivel regional. Programul ar trebui să furnizeze mijloacele de a răspunde acestor solicitări și să sprijine dezvoltarea unor platforme transnaționale de centre de excelență profesională, bine integrate în strategiile locale și regionale pentru creștere economică, inovare, ***competitivitate, dezvoltare durabilă și incluziune socială***. Aceste centre de excelență ar trebui să

profesionale de calitate, în contextul unor provocări sectoriale, sprijinind, în același timp, schimbările structurale generale și politicile socioeconomice din UE.

acționeze ca vectori de competențe profesionale de calitate, în contextul unor provocări sectoriale, sprijinind, în același timp, schimbările structurale generale și politicile socioeconomice din UE.

Amendamentul 38

Propunere de regulament Considerentul 27

Textul propus de Comisie

(27) Pentru a încuraja recurgerea la activitățile de cooperare virtuală, programul ar trebui să sprijine ***o utilizare*** mai sistematică a platformelor online, cum ar fi eTwinning, School Education Gateway, Platforma electronică pentru învățarea în rândul adulților în Europa, Portalul european pentru tineret și platforma online pentru învățământul superior.

Amendamentul

(27) Pentru a încuraja recurgerea la activitățile de cooperare virtuală, programul ar trebui să sprijine ***utilizarea*** mai sistematică a platformelor online ***existente***, cum ar fi eTwinning, School Education Gateway, Platforma electronică pentru învățarea în rândul adulților în Europa, Portalul european pentru tineret și platforma online pentru învățământul superior. ***De asemenea, programul ar trebui să încurajeze, dacă este cazul, dezvoltarea de noi platforme online pentru a îmbunătăți și a moderniza punerea în aplicare a politicii privind educația, formarea, sportul și tineretul la nivel european. Aceste platforme trebuie să fie ușor de utilizat și accesibile în sensul Directivei (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului^{1a}.***

^{1a} ***Directiva (UE) 2016/2102 a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public (JO L 327, 2.12.2016, p. 1).***

Amendamentul 39

Propunere de regulament Considerentul 28

Textul propus de Comisie

(28) Programul ar trebui să contribuie la facilitarea transparenței și a recunoașterii competențelor **și** calificărilor, precum și a transferului de credite sau **de unități de rezultate ale** învățării, pentru a stimula asigurarea calității și pentru a **sprijini** validarea învățării non-formale și informale, gestionarea competențelor și orientarea. În acest sens, programul ar trebui, de asemenea, să ofere sprijin punctelor de contact și rețelelor de la nivel național și celor de la nivelul Uniunii, care **facilitează** schimburile transeuropene și totodată dezvoltarea unor parcursuri de învățare flexibile între diferite domenii ale educației, formării și tineretului și între contexte formale și non-formale.

Amendamentul

(28) Programul ar trebui să contribuie la facilitarea transparenței și a recunoașterii **reciproce automate a** competențelor, **aptitudinilor**, calificărilor **și diplomelor**, precum și a transferului de credite sau **a altor dovezi privind rezultatele** învățării, pentru a stimula asigurarea calității și pentru a **susține** validarea învățării non-formale și informale, gestionarea competențelor și orientarea. În acest sens, programul ar trebui, de asemenea, să ofere sprijin punctelor de contact și rețelelor de la nivel național și celor de la nivelul Uniunii care **oferă informații și asistență potențialilor participanți, facilitând astfel** schimburile transeuropene și totodată dezvoltarea unor parcursuri de învățare flexibile între diferite domenii ale educației, formării și tineretului și între contexte formale și non-formale.

Amendamentul 40

Propunere de regulament Considerentul 29 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(29a) Programul ar trebui să pună un accent deosebit pe validarea și recunoașterea perioadelor de educație și de formare în străinătate, inclusiv în cadrul învățământului secundar. În acest sens, atribuirea granturilor ar trebui să fie legată de proceduri de evaluare a calității, de descrierea rezultatelor în materie de învățare și de aplicarea integrală a Recomandării Consiliului din

15 martie 2018 privind un Cadru european pentru programe de ucenicie de calitate și eficace^{1a}, a Recomandării Consiliului din 20 decembrie 2012 privind validarea învățării non-formale și informale^{1b} și a instrumentelor europene care contribuie la recunoașterea studiilor în străinătate și asigură învățarea de calitate, cum ar fi Cadrul european al calificărilor (CEC), Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR), sistemul european de credite pentru educație și formare profesională (ECVET) și Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formarea profesională (EQAVET).

^{1a} JO C 153, 2.5.2018, p. 1.

^{1b} JO C 398, 22.12.2012, p. 1.

Amendamentul 41

Propunere de regulament Considerentul 30

Textul propus de Comisie

(30) Pentru a asigura cooperarea cu alte instrumente ale Uniunii și pentru a veni în sprijinul altor politici ale Uniunii, ar trebui ca persoanelor din diferite sectoare de activitate, cum ar fi sectorul public, **agricultură și întreprinderi**, să li se ofere oportunități de mobilitate care să le permită să aibă o experiență de învățare în străinătate în urma căreia, în orice etapă a vieții lor, să poată să avanseze și să se dezvolte **atât pe plan profesional, cât și** pe plan personal, în special prin conștientizarea identității lor europene și prin dobândirea unei înțelegeri a diversității culturale europene. Programul ar trebui să constituie un punct de intrare pentru programele de mobilitate

Amendamentul

(30) Pentru a asigura cooperarea cu alte instrumente ale Uniunii și pentru a veni în sprijinul altor politici ale Uniunii, ar trebui ca persoanelor din diferite sectoare de activitate, cum ar fi sectorul public **și cel privat, agricultura și întreprinderile**, să li se ofere oportunități de mobilitate care să le permită să aibă o experiență de **formare, stagiu sau** învățare în străinătate în urma căreia, în orice etapă a vieții lor, să poată să avanseze și să se dezvolte pe plan personal, în special prin conștientizarea identității lor europene și prin dobândirea unei înțelegeri a diversității culturale europene, **precum și pe plan profesional, mai ales prin dobândirea de competențe utile pe piața muncii**. Programul ar trebui să constituie

transnațională ale Uniunii care au o puternică dimensiune de învățare, simplificând oferta de astfel de programe pentru beneficiari și pentru cei care iau parte la aceste activități. Ar trebui facilitată **dezvoltarea unor proiecte** Erasmus; ar trebui să se adopte măsuri specifice pentru a ajuta promotorii de proiecte Erasmus să solicite granturi sau să creeze sinergii folosind sprijinul oferit de fondurile structurale și de investiții europene și de programele legate de migrație, securitate, justiție și cetățenie, sănătate și cultură.

un punct de intrare pentru programele de mobilitate transnațională ale Uniunii care au o puternică dimensiune de învățare, simplificând oferta de astfel de programe pentru beneficiari și pentru cei care iau parte la aceste activități. Ar trebui facilitată **extinderea proiectelor** Erasmus. Ar trebui să se adopte măsuri specifice pentru a ajuta promotorii de proiecte Erasmus să solicite granturi sau să creeze sinergii folosind sprijinul oferit de fondurile structurale și de investiții europene și de programele legate de migrație, securitate, justiție și cetățenie, sănătate, **mass-media** și cultură, **precum și de Corpul european de solidaritate**.

Amendamentul 42

Propunere de regulament Considerentul 31

Textul propus de Comisie

(31) Este important să se stimuleze predarea, învățarea și cercetarea cu privire la aspecte legate de integrarea europeană și să se promoveze totodată **dezbaterea** cu privire la aceste aspecte, prin intermediul acțiunilor Jean Monnet **din învățământul superior, dar și din alte domenii ale educației și formării. Într-o perioadă în care valorile** comune pe care se întemeiază Uniunea și care fac parte din identitatea **noastră europeană sunt puse la încercare, iar** cetățenii prezintă niveluri scăzute de implicare, **este deosebit de important să se încurajeze sentimentul de identitate europeană și angajamentul față de proiectul european. Programul ar trebui să contribuie la dezvoltarea excelenței în ceea ce privește studiile de integrare** europeană.

Amendamentul

(31) Este important să se stimuleze predarea, învățarea și cercetarea cu privire la aspecte legate de integrarea europeană și **la problemele și oportunitățile din viitor ale Uniunii și** să se promoveze totodată **dezbaterea** cu privire la aceste aspecte, prin intermediul acțiunilor Jean Monnet **în toate domeniile educației și formării. Este deosebit de important să se încurajeze sentimentul de apartenență europeană și angajamentul față de proiectul european având în vedere provocările la adresa valorilor** comune pe care se întemeiază Uniunea și care fac parte din identitatea **europeană comună și ținând seama de faptul că** cetățenii prezintă niveluri scăzute de implicare. **Programul ar trebui să contribuie la dezvoltarea excelenței în ceea ce privește studiile de integrare europeană și, în același timp, să sprijine angajamentul comunității academice și al publicului larg pentru integrarea** europeană.

Amendamentul 43

Propunere de regulament Considerentul 32

Textul propus de Comisie

(32) **Reflectând importanța combaterii schimbărilor** climatice în **concordanță** cu angajamentele Uniunii de a pune în aplicare Acordul de la Paris și de a îndeplini obiectivele de dezvoltare durabilă ale Națiunilor Unite, acest program va contribui la integrarea acțiunilor în domeniul climei în politicile Uniunii, **precum** și la atingerea **țintei** globale **ca 25 %** din cheltuielile de la bugetul **UE să sprijine obiectivele în domeniul climei**. Acțiunile relevante vor fi identificate în cursul pregătirii și punerii în aplicare a programului, iar ulterior acestea vor fi reevaluate în cadrul evaluărilor și al procedurii de reexaminare relevante.

Amendamentul

(32) **Programul ar trebui să respecte obiectivul central al Acordului de la Paris de a consolida răspunsul global la schimbările** climatice. În **conformitate** cu angajamentele Uniunii de a pune în aplicare Acordul de la Paris și de a îndeplini obiectivele de dezvoltare durabilă ale **Organizației** Națiunilor Unite, acest program va contribui la integrarea acțiunilor în domeniul climei **și a dezvoltării durabile** în politicile Uniunii și la atingerea **unei ținte** globale **privind utilizarea a 25% din cheltuielile de la bugetul Uniunii pentru îndeplinirea obiectivelor climatice în perioada de programare 2021-2027 și a unei ținte anuale de 30% ce trebuie introdusă cât mai curând posibil, dar nu mai târziu de 2027**. Acțiunile relevante vor fi identificate în cursul pregătirii și punerii în aplicare a programului, iar ulterior acestea vor fi reevaluate în cadrul evaluărilor și al procedurii de reexaminare relevante.

Amendamentul 44

Propunere de regulament Considerentul 32 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(32a) **Având în vedere rolul Uniunii de actor global și în conformitate cu Agenda 2030 a Organizației Națiunilor Unite pentru dezvoltare durabilă și cu angajamentele asumate de statele membre în cadrul Conferinței Rio+20, programul ar trebui să integreze educația incluzivă,**

echitabilă și de calitate, precum și învățarea pe tot parcursul vieții, inclusiv prin recunoașterea rolului esențial pe care îl joacă educația în combaterea sărăciei. Programul ar trebui, de asemenea, să contribuie la agenda de dezvoltare durabilă prin sprijinirea eforturilor de dezvoltare a competențelor necesare pentru dezvoltarea durabilă și de educare a cetățenilor cu privire la dezvoltarea durabilă, protecția mediului și schimbările climatice, prin intermediul educației formale, non-formale și informale.

Amendamentul 45

Propunere de regulament Considerentul 33

Textul propus de Comisie

(33) Prezentul regulament stabilește un pachet financiar pentru **program** care va constitui principala valoare de referință, în înțelesul [referință de actualizat după caz] punctului 17 din Acordul interinstituțional dintre Parlamentul European, Consiliu și Comisie privind disciplina bugetară, cooperarea în chestiuni bugetare și buna gestiune financiară³⁴, pentru Parlamentul European și Consiliu pe durata procedurii bugetare anuale.

Amendamentul

(33) Prezentul regulament stabilește un pachet financiar pentru **întreaga durată a programului** care va constitui principala valoare de referință, în înțelesul [referință de actualizat după caz] punctului 17 din Acordul interinstituțional dintre Parlamentul European, Consiliu și Comisie privind disciplina bugetară, cooperarea în chestiuni bugetare și buna gestiune financiară, pentru Parlamentul European și Consiliu pe durata procedurii bugetare anuale. **Ar trebui asigurată, începând din 2021, o creștere semnificativă a bugetului anual al programului în raport cu ultimul an al cadrului financiar multianual 2014-2020, urmată de o creștere lineară și graduală a alocărilor anuale. Un astfel de profil bugetar ar contribui la asigurarea unui acces mai larg de la începutul perioadei cadrului financiar multianual 2021-2027 și la evitarea creșterilor disproporționate în ultimii ani, creșteri care ar putea fi dificil de absorbit.**

Amendamentul 46

Propunere de regulament Considerentul 34

Textul propus de Comisie

(34) În limitele unui pachet financiar de bază alocat acțiunilor care urmează să fie gestionate de agențiile naționale din domeniul educației și formării, ar trebui definită o defalcare a alocării minime per sector (învățământul superior, educația școlară, educația și formarea profesională și educația adulților), pentru a garanta o masă critică de credite în vederea obținerii realizărilor și a rezultatelor preconizate în fiecare dintre aceste sectoare.

Amendamentul

(34) În limitele unui pachet financiar de bază alocat acțiunilor care urmează să fie gestionate de agențiile naționale din domeniul educației și formării, ar trebui definită o defalcare a alocării minime per sector (învățământul superior, educația școlară, educația și formarea profesională și educația adulților), pentru a garanta o masă critică de credite în vederea obținerii realizărilor și a rezultatelor preconizate în fiecare dintre aceste sectoare. ***Alocarea bugetară exactă, pe acțiune și inițiativă, ar trebui stabilită în programul de lucru.***

Amendamentul 47

Propunere de regulament Considerentul 36

Textul propus de Comisie

(36) Tipurile de finanțare și metodele de execuție prevăzute în Regulamentul financiar ar trebui să fie alese pe baza capacității lor de a atinge obiectivele specifice ale acțiunilor și de a obține rezultate, luându-se în considerare în special costurile controalelor, sarcina administrativă și riscul preconizat de neconformitate. Acestea ar trebui să includă utilizarea de sume forfetare, rate forfetare și costuri unitare, precum și o finanțare nelegată de costuri, după cum se prevede la articolul [125 alineatul (1)] din

Amendamentul

(36) Tipurile de finanțare și metodele de execuție prevăzute în Regulamentul financiar ar trebui să fie alese pe baza capacității lor de a atinge obiectivele specifice ale acțiunilor și de a obține rezultate, luându-se în considerare în special costurile controalelor, sarcina administrativă și riscul preconizat de neconformitate. Acestea ar trebui să includă utilizarea de sume forfetare, rate forfetare și costuri unitare, precum și o finanțare nelegată de costuri, după cum se prevede la articolul [125 alineatul (1)] din

Regulamentul financiar.

Regulamentul financiar. ***Principiile transparenței, egalității de tratament și nediscriminării, astfel cum sunt prevăzute în Regulamentul financiar, ar trebui respectate în punerea în aplicare a programului.***

Amendamentul 48

Propunere de regulament Considerentul 37

Textul propus de Comisie

(37) Țările terțe care sunt membre ale Spațiului Economic European (SEE) pot participa la program în cadrul cooperării instituite în temeiul Acordului privind Spațiul Economic European (SEE), care prevede punerea în aplicare a programelor Uniunii printr-o decizie adoptată în temeiul acordului respectiv. Țările terțe pot participa, de asemenea, pe baza altor instrumente juridice. Prezentul regulament ar trebui să acorde accesul și drepturile necesare pentru ca ordonatorul de credite competent, Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF) și Curtea de Conturi Europeană să își exercite în mod exhaustiv competențele care le revin. Participarea deplină a țărilor terțe la program ar trebui să facă obiectul condițiilor stabilite în cadrul unor acorduri specifice care să acopere participarea țării terțe în cauză la program. Participarea deplină implică, în plus, obligația de a înființa o agenție națională și gestionarea unora dintre acțiunile programului la nivel descentralizat. Persoanele și entitățile din țări terțe care nu sunt asociate la program ar trebui să aibă posibilitatea de a participa la ***unele dintre*** acțiunile programului, astfel cum sunt definite în programul de lucru și în cererile de propuneri publicate de Comisie. La punerea în aplicare a programului, ar putea fi luate în considerare regimuri specifice în ceea ce

Amendamentul

(37) Țările terțe care sunt membre ale Spațiului Economic European (SEE) pot participa la program în cadrul cooperării instituite în temeiul Acordului privind Spațiul Economic European (SEE), care prevede punerea în aplicare a programelor Uniunii printr-o decizie adoptată în temeiul acordului respectiv. Țările terțe pot participa, de asemenea, pe baza altor instrumente juridice. Prezentul regulament ar trebui să acorde accesul și drepturile necesare pentru ca ordonatorul de credite competent, Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF) și Curtea de Conturi Europeană să își exercite în mod exhaustiv competențele care le revin. Participarea deplină a țărilor terțe la program ar trebui să facă obiectul condițiilor stabilite în cadrul unor acorduri specifice care să acopere participarea țării terțe în cauză la program. Participarea deplină implică, în plus, obligația de a înființa o agenție națională și gestionarea unora dintre acțiunile programului la nivel descentralizat. Persoanele și entitățile din țări terțe care nu sunt asociate la program ar trebui să aibă posibilitatea de a participa la acțiunile programului, astfel cum sunt definite în programul de lucru și în cererile de propuneri publicate de Comisie. La punerea în aplicare a programului, ar putea fi luate în considerare regimuri specifice în ceea ce privește persoanele și entitățile din

privește persoanele și entitățile din microstatele europene.

microstatele europene.

Amendamentul 49

Propunere de regulament Considerentul 38

Textul propus de Comisie

(38) În concordanță cu comunicarea Comisiei intitulată „Un parteneriat strategic consolidat și reînnoit cu regiunile ultraperiferice ale Uniunii”³⁶, programul ar trebui să ia în considerare situația specifică a acestor regiuni. Se vor lua măsuri pentru a spori participarea regiunilor ultraperiferice la toate acțiunile întreprinse. Ar trebui să se încurajeze schimburile de mobilitate și cooperarea dintre persoanele și organizațiile din aceste regiuni și din țări terțe, în special vecinii lor. Astfel de măsuri vor fi monitorizate și evaluate în mod regulat.

³⁶ COM(2017)0623.

Amendamentul

(38) În concordanță cu **articolul 349 din Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene (TFUE) și cu** comunicarea Comisiei intitulată „Un parteneriat strategic consolidat și reînnoit cu regiunile ultraperiferice ale Uniunii”³⁶ (**comunicarea privind parteneriatul strategic**), programul ar trebui să ia în considerare situația specifică a acestor regiuni. Se vor lua măsuri pentru a spori participarea regiunilor ultraperiferice la toate acțiunile întreprinse. Ar trebui să se încurajeze schimburile de mobilitate și cooperarea dintre persoanele și organizațiile din aceste regiuni și din țări terțe, în special vecinii lor. Astfel de măsuri vor fi monitorizate și evaluate în mod regulat.

³⁶ COM(2017)0623.

Amendamentul 50

Propunere de regulament Considerentul 38 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(38a) În comunicarea sa privind parteneriatul strategic, Comisia a recunoscut că mai buna mobilitate a cursanților și a personalului didactic, în special în cadrul programului Erasmus+,

ar fi extrem de benefică pentru regiunile ultraperiferice și s-a angajat să alinieze mai bine sprijinul financiar pentru participanții care călătoresc din și către regiunile ultraperiferice, cu păstrarea regulilor specifice de finanțare pentru aceste regiuni în cadrul Erasmus+, precum și să examineze posibilitățile de extindere a cooperării regionale în ceea ce privește Erasmus+, cu scopul de a stimula și mai mult mobilitatea între regiunile ultraperiferice și țările terțe vecine, dar și să utilizeze Fondul social european + drept sursă suplimentară pe lângă Erasmus+.

Amendamentul 51

Propunere de regulament Considerentul 40

Textul propus de Comisie

(40) **În** conformitate cu Regulamentul financiar, **Comisia** ar trebui să **adopte programe de lucru și să informeze Parlamentul European și Consiliul cu privire la acestea**. Programele de lucru ar trebui să stabilească măsurile necesare pentru punerea lor în aplicare în conformitate cu obiectivele generale și specifice ale programului, criteriile de selecție și de atribuire de granturi, precum și toate celelalte elemente necesare. Programele de lucru și orice **modificare adusă** acestora ar trebui adoptate prin acte de **punere în aplicare**, în conformitate cu **procedura de examinare**.

Amendamentul

(40) **Programul ar trebui să mențină continuitatea în ceea ce privește obiectivele și prioritățile sale. Având însă în vedere faptul că programul urmează să fie implementat pe o perioadă de șapte ani, este necesar să se prevadă un anumit grad de flexibilitate pentru a-i permite să se adapteze la realitățile în schimbare și la prioritățile politice din domeniul educației, formării, tineretului și sportului. Prin urmare, prezentul regulament nu definește în detaliu modul în care trebuie concepute inițiativele individuale și nu aduce atingere priorităților politice și bugetare respective pentru următorii șapte ani. În schimb, opțiunile și prioritățile de politică secundare, inclusiv elementele concrete ale noilor inițiative individuale, se determină în cadrul programelor de lucru, în conformitate cu Regulamentul**

financiar. *În elaborarea noilor inițiative* ar trebui să se țină cont de *experiența inițiativelor-pilot din trecut și din prezent și de valoarea adăugată europeană atât în ceea ce privește fondul, cât și structura inițiativei*. Programele de lucru ar trebui să stabilească și măsurile necesare pentru punerea lor în aplicare în conformitate cu obiectivele generale și specifice ale programului, criteriile de selecție și de atribuire de granturi, precum și toate celelalte elemente necesare. Programele de lucru și orice *modificări aduse* acestora ar trebui adoptate prin acte *delegate*. *Este deosebit de important ca, în timpul lucrărilor pregătitoare, Comisia să organizeze consultări adecvate, inclusiv la nivel de experți și în consultare cu agențiile naționale și cu părțile interesate, și ca respectivele consultări să se desfășoare în conformitate cu principiile stabilite în Acordul interinstituțional privind o mai bună legiferare. În special, pentru a asigura participarea egală la pregătirea actelor delegate, Parlamentul European și Consiliul primesc toate documentele în același timp cu experții din statele membre, iar experții acestora au acces în mod sistematic la reuniunile grupurilor de experți ale Comisiei însărcinate cu pregătirea actelor delegate.*

Amendamentul 52

Propunere de regulament Considerentul 40 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(40a) Comisia, în colaborare cu agențiile naționale, ar trebui să monitorizeze și să raporteze cu privire la punerea în aplicare a programului, atât pe durata de viață a programului, cât și după finalizarea acestuia. Evaluarea finală a programului ar trebui efectuată în timp util, astfel încât să poată contribui la revizuirea

intermediară a programului ulterior, după caz. În special, Comisia ar trebui să efectueze o evaluare intermediară a programului, însoțită, dacă este cazul, de o propunere legislativă de modificare a prezentului regulament.

Amendamentul 53

Propunere de regulament Considerentul 41

Textul propus de Comisie

(41) În temeiul punctelor 22 și 23 din Acordul interinstituțional pentru o mai bună legiferare din 13 aprilie 2016³⁸, este necesar să se evalueze acest program pe baza informațiilor colectate respectându-se cerințele de monitorizare specifice, evitând totodată reglementarea excesivă și sarcinile administrative excesive, mai ales asupra **statelor membre**. Astfel de cerințe ar trebui să includă indicatori specifici, măsurabili și realiști, care pot fi măsurați în timp, ca bază pentru evaluarea efectelor programului pe teren.

³⁸ Acordul interinstituțional între Parlamentul European, Consiliul Uniunii Europene și Comisia Europeană privind o mai bună legiferare din 13 aprilie 2016 (JO L 123, 12.5.2016, p. 1).

Amendamentul

(41) În temeiul punctelor 22 și 23 din Acordul interinstituțional pentru o mai bună legiferare din 13 aprilie 2016³⁸, este necesar să se evalueze acest program pe baza informațiilor colectate respectându-se cerințele de monitorizare specifice, evitând totodată reglementarea excesivă și sarcinile administrative excesive, mai ales asupra **beneficiarilor**. Astfel de cerințe ar trebui să includă indicatori specifici, măsurabili și realiști, care pot fi măsurați în timp, ca bază pentru evaluarea efectelor programului pe teren.

³⁸ Acordul interinstituțional între Parlamentul European, Consiliul Uniunii Europene și Comisia Europeană privind o mai bună legiferare din 13 aprilie 2016 (JO L 123, 12.5.2016, p. 1).

Amendamentul 54

Propunere de regulament Considerentul 42

Textul propus de Comisie

(42) Ar trebui să se asigure o cunoaștere

Amendamentul

(42) Ar trebui să se asigure o cunoaștere

largă, publicitate și difuzare adecvată a oportunităților și a rezultatelor acțiunilor sprijinite de program la nivel european, național și local. Activitățile de asigurare a unei cunoașteri largi, de publicitate și difuzare ar trebui să se bazeze pe toate organismele de punere în aplicare a programului, inclusiv, dacă este **cazul**, pe sprijinul altor părți interesate **cheie**.

largă, publicitate și difuzare adecvată a oportunităților și a rezultatelor acțiunilor sprijinite de program la nivel european, național și local. Activitățile de asigurare a unei cunoașteri largi, de publicitate și difuzare ar trebui să se bazeze pe toate organismele de punere în aplicare a programului, inclusiv, dacă este **aplicabil**, pe sprijinul altor părți interesate **relevante**.

Amendamentul 55

Propunere de regulament Considerentul 43

Textul propus de Comisie

(43) Pentru a asigura o mai mare eficiență a comunicării către public în general și sinergii mai puternice între activitățile de comunicare întreprinse la inițiativa Comisiei, resursele alocate acțiunilor de comunicare în temeiul prezentului regulament ar trebui să contribuie, de asemenea, la acoperirea comunicării instituționale a priorităților politice ale Uniunii, dacă acestea sunt legate de obiectivele generale ale prezentului regulament.

Amendamentul

eliminat

Amendamentul 56

Propunere de regulament Considerentul 44

Textul propus de Comisie

(44) Pentru a asigura o punere în aplicare eficientă și eficace a prezentului regulament, programul ar trebui să valorifice la maximum mecanismele de funcționare deja instituite. Prin urmare, punerea în aplicare a programului ar trebui

Amendamentul

(44) Pentru a asigura o punere în aplicare eficientă și eficace a prezentului regulament, programul ar trebui să valorifice la maximum mecanismele de funcționare deja instituite. Prin urmare, punerea în aplicare a programului ar trebui

să fie încredințată Comisiei și agențiilor naționale. Acolo unde este posibil și pentru a crește la maximum eficiența, agențiile naționale ar putea fi aceleași cu cele desemnate pentru gestionarea programului precedent. Domeniul de aplicare al evaluării ex ante a conformității ar trebui să se limiteze la cerințele noi și specifice programului, cu excepția cazurilor justificate, cum ar fi în cazul unor lacune grave sau al unor rezultate insuficiente ale agenției naționale în cauză.

să fie încredințată Comisiei și agențiilor naționale, ***care ar trebui să asigure aplicarea consecventă și corectă a regulilor programului în întreaga Uniune și pe întreaga durată. În acest scop și pentru a asigura punerea în aplicare eficientă a programului, Comisia și agențiile naționale ar trebui să colaboreze, în consultare cu părțile interesate, pentru a elabora proceduri coerente, simple și de înaltă calitate și pentru a facilita schimbul de bune practici care pot îmbunătăți calitatea proiectelor din cadrul programului.*** Acolo unde este posibil și pentru a crește la maximum eficiența, agențiile naționale ar putea fi aceleași cu cele desemnate pentru gestionarea programului precedent. Domeniul de aplicare al evaluării ex ante a conformității ar trebui să se limiteze la cerințele noi și specifice programului, cu excepția cazurilor justificate, cum ar fi în cazul unor lacune grave sau al unor rezultate insuficiente ale agenției naționale în cauză.

Amendamentul 57

Propunere de regulament Considerentul 44 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(44a) Pentru a încuraja organizatorii de proiecte care nu au experiență în accesarea programelor de finanțare ale Uniunii, Comisia și agențiile naționale ar trebui să ofere consiliere și sprijin și ar trebui să se asigure că procedurile de depunere a cererilor sunt cât mai clare și mai simple cu putință. Ghidul programului ar trebui să fie îmbunătățit pentru a deveni mai simplu și mai clar, iar formularele de candidatură ar trebui să fie simple și disponibile în timp util. Pentru a moderniza și a armoniza în continuare procesul de aplicare, ar trebui

creat un instrument comun, multilingv și unic pentru beneficiarii programului și cei implicați în gestionarea programului.

Amendamentul 58

Propunere de regulament Considerentul 44 b (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(44b) Ca regulă generală, cererile de granturi și candidaturile de proiect ar trebui depuse la agenția națională (și tratate de aceasta) a țării în care se află solicitantul. Cu toate acestea, prin derogare, cererile de granturi și candidaturile de proiect pentru activitățile organizate de rețele la nivelul Uniunii și de organizații europene și internaționale ar trebui să fie prezentate Comisiei și gestionate direct de către aceasta.

Amendamentul 59

Propunere de regulament Considerentul 46

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(46) Statele membre ar trebui să **depună eforturi pentru a adopta** toate măsurile corespunzătoare pentru a înlătura obstacolele juridice și administrative **din calea bunei funcționări** a programului. Aceasta include, acolo unde este posibil și fără a aduce atingere dreptului Uniunii privind intrarea și șederea resortisanților țărilor terțe, soluționarea problemelor care creează dificultăți în obținerea vizelor și a permiselor de ședere. În conformitate cu Directiva (UE) 2016/801 a Parlamentului European și a Consiliului³⁹, statele membre

(46) Statele membre ar trebui să **adopte** toate măsurile corespunzătoare pentru a înlătura obstacolele juridice și administrative **care ar putea obstrucționa accesul sau buna funcționare** a programului. Aceasta include, acolo unde este posibil și fără a aduce atingere dreptului Uniunii privind intrarea și șederea resortisanților țărilor terțe, soluționarea problemelor care creează dificultăți în obținerea vizelor și a permiselor de ședere. În conformitate cu Directiva (UE) 2016/801 a Parlamentului

sunt încurajate să stabilească proceduri de admisie accelerată.

European și a Consiliului³⁹, statele membre sunt încurajate să stabilească proceduri de admisie accelerată.

³⁹ Directiva (UE) 2016/801 a Parlamentului European și a Consiliului din 11 mai 2016 privind condițiile de intrare și de ședere a resortisanților țărilor terțe pentru cercetare, studii, formare profesională, servicii de voluntariat, programe de schimb de elevi sau proiecte educaționale și muncă au pair (JO L 132, 21.5.2016, p. 21).

³⁹ Directiva (UE) 2016/801 a Parlamentului European și a Consiliului din 11 mai 2016 privind condițiile de intrare și de ședere a resortisanților țărilor terțe pentru cercetare, studii, formare profesională, servicii de voluntariat, programe de schimb de elevi sau proiecte educaționale și muncă au pair (JO L 132, 21.5.2016, p. 21).

Amendamentul 60

Propunere de regulament Considerentul 48

Textul propus de Comisie

(48) În vederea asigurării unor condiții uniforme pentru punerea în aplicare a prezentului regulament, ar trebui conferite competențe de executare Comisiei. Respectivetele competențe ar trebui să fie exercitate în conformitate cu Regulamentul (UE) nr. 182/2011 al Parlamentului European și al Consiliului⁴⁰.

Amendamentul

eliminat

⁴⁰ Regulamentul (UE) nr. 182/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 februarie 2011 de stabilire a normelor și principiilor generale privind mecanismele de control de către statele membre al exercitării competențelor de executare de către Comisie (JO L 55, 28.2.2011, p. 13).

Amendamentul 61

Propunere de regulament

Considerentul 49

Textul propus de Comisie

(49) Pentru a simplifica cerințele pentru beneficiari, ar trebui folosite în măsura maximă posibilă granturile simplificate sub forma sumelor forfetare, a costurilor unitare și a finanțării forfetare. Granturile simplificate care vizează sprijinirea acțiunilor de mobilitate ale programului, astfel cum au fost definite de Comisie, ar trebui să **țină seama** de costul vieții și de cheltuielile de întreținere din țara-gazdă. Comisia și agențiile naționale ale țărilor de origine ar trebui să aibă posibilitatea de a adapta aceste granturi simplificate pe baza unor criterii obiective, în special pentru ca persoanele cu mai puține oportunități să aibă acces la acestea. În conformitate cu legislația națională, statele membre ar trebui încurajate, de asemenea, să scutească aceste granturi de orice taxe sau contribuții sociale. Aceeași scutire ar trebui să se aplice entităților publice sau private care acordă un astfel de sprijin financiar persoanelor în cauză.

Amendamentul

(49) Pentru a simplifica cerințele pentru beneficiari, ar trebui folosite în măsura maximă posibilă granturile simplificate sub forma sumelor forfetare, a costurilor unitare și a finanțării forfetare. **În conformitate cu principiul bunei gestiuni financiare și pentru a simplifica administrarea programului, plățile forfetare bazate pe proiectul relevant ar trebui să fie utilizate pentru activități de mobilitate în toate sectoarele.** Granturile simplificate care vizează sprijinirea acțiunilor de mobilitate ale programului, astfel cum au fost definite de Comisie, ar trebui să **fie revizuite și ajustate periodic în funcție** de costul vieții și de cheltuielile de întreținere din țara-gazdă **și din regiune**. Comisia și agențiile naționale ale țărilor de origine ar trebui să aibă posibilitatea de a adapta aceste granturi simplificate pe baza unor criterii obiective, în special pentru ca persoanele cu mai puține oportunități să aibă acces la acestea. În conformitate cu legislația națională, statele membre ar trebui încurajate, de asemenea, să scutească aceste granturi de orice taxe sau contribuții sociale. Aceeași scutire ar trebui să se aplice entităților publice sau private care acordă un astfel de sprijin financiar persoanelor în cauză.

Amendamentul 62

Propunere de regulament **Considerentul 52**

Textul propus de Comisie

(52) Deși cadrul de reglementare a permis deja statelor membre și regiunilor să stabilească sinergii în perioada de

Amendamentul

(52) Deși cadrul de reglementare a permis deja statelor membre și regiunilor să stabilească sinergii în perioada de

programare anterioară între Erasmus+ și alte instrumente ale Uniunii, cum ar fi fondurile structurale și de investiții europene, care sprijină totodată dezvoltarea calitativă a sistemelor din domeniul educației, formării și tineretului din Uniune, acest potențial nu a fost exploatat până în prezent, limitându-se astfel efectele sistemice ale proiectelor și impactul asupra politicii. Organismele naționale responsabile cu gestionarea acestor instrumente diverse ar trebui să comunice și să coopereze cu eficacitate între ele pentru a maximiza impactul fiecărui instrument. Programul ar trebui să permită cooperarea activă cu aceste instrumente.

programare anterioară între Erasmus+ și alte instrumente ale Uniunii, cum ar fi fondurile structurale și de investiții europene, care sprijină totodată dezvoltarea calitativă a sistemelor din domeniul educației, formării și tineretului din Uniune, acest potențial nu a fost exploatat până în prezent, limitându-se astfel efectele sistemice ale proiectelor și impactul asupra politicii. Organismele naționale responsabile cu gestionarea acestor instrumente diverse ar trebui să comunice și să coopereze cu eficacitate între ele pentru a maximiza impactul fiecărui instrument. Programul ar trebui să permită cooperarea activă cu aceste instrumente, ***în special prin asigurarea faptului că o cerere de înaltă calitate care nu poate fi finanțată în cadrul programului din cauza fondurilor insuficiente, poate fi luată în considerare pentru finanțare printr-o procedură simplificată, în cadrul fondurilor structurale și de investiții europene. Pentru a simplifica procedura pentru astfel de acțiuni, ar trebui să fie posibil ca acestora să li se atribuie o „marcă de excelență”, ca recunoaștere a calității lor ridicate. Astfel de complementarități între programe ar trebui să permită creșterea de ansamblu a ratelor de succes ale proiectelor.***

Amendamentul 63

Propunere de regulament Considerentul 52 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(52a) Pentru a maximiza eficiența finanțării europene și a sprijinului politicilor, este important să se promoveze sinergiile și complementaritatea în toate programele relevante într-o manieră coerentă. Astfel de sinergii și complementarități nu ar trebui să conducă la situații în care fondurile alocate programului Erasmus+ să fie utilizate în afara structurii programului,

și nici pentru urmărirea altor obiective decât cele prevăzute în prezentul regulament. Orice sinergii și complementarități ar trebui să ducă la simplificarea procedurilor de depunere a cererilor.

Amendamentul 64

Propunere de regulament Considerentul 55

Textul propus de Comisie

(55) Prezentul regulament respectă drepturile fundamentale și principiile recunoscute mai ales în Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. În special, prezentul regulament urmărește să asigure respectarea deplină a dreptului la egalitatea între bărbați și femei și a dreptului la nediscriminare pe bază de sex, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală și să promoveze aplicarea articolelor 21 și 23 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene.

Amendamentul

(55) Prezentul regulament respectă drepturile fundamentale și principiile recunoscute mai ales în Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. În special, prezentul regulament urmărește să asigure respectarea deplină a dreptului la egalitatea între bărbați și femei și a dreptului la nediscriminare pe bază de sex, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală și să promoveze aplicarea articolelor 21 și 23 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene. ***Prin urmare, programul ar trebui să sprijine în mod activ inițiativele care urmăresc sensibilizarea publicului și promovarea percepțiilor pozitive cu privire la oricare dintre grupurile care ar putea face obiectul discriminării, precum și inițiativele care urmăresc egalitatea de gen. Acesta ar trebui, de asemenea, să sprijine eforturile de combatere a decalajului educațional și a dificultăților specifice cu care se confruntă românii, prin facilitarea participării lor depline și active la program. Respectarea drepturilor și a principiilor recunoscute în special de Carta drepturilor fundamentale ar trebui integrată în planificarea, punerea în aplicare, monitorizarea și procesul de***

Amendamentul 65

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 1

Textul propus de Comisie

(1) „învățare pe tot parcursul vieții” înseamnă învățare în toate formele sale (formală, non-formală și informală), în orice etapă a vieții, inclusiv educația și îngrijirea copiilor preșcolari, educația generală, educația și formarea profesională, învățământul superior și învățarea în rândul adulților, având ca rezultat o îmbunătățire a cunoștințelor, a competențelor și a atitudinilor sau participarea în societate dintr-o perspectivă personală, civică, culturală, socială și/sau legată de ocuparea forței de muncă, inclusiv asigurarea unor servicii de consiliere și orientare;

Amendamentul

(1) „învățare pe tot parcursul vieții” înseamnă învățare în toate formele sale (formală, non-formală și informală), în orice etapă a vieții, inclusiv educația și îngrijirea copiilor preșcolari, educația generală, educația și formarea profesională, învățământul superior și învățarea în rândul adulților, având ca rezultat o îmbunătățire **sau o actualizare** a cunoștințelor, **a abilităților**, a competențelor și a atitudinilor sau participarea în societate dintr-o perspectivă personală, civică, culturală, socială și/sau legată de ocuparea forței de muncă, inclusiv asigurarea unor servicii de consiliere și orientare;

Amendamentul 66

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 2

Textul propus de Comisie

(2) „mobilitate de studiu” înseamnă acțiunea de a se deplasa fizic în altă țară decât țara de reședință, pentru studii, pentru formare sau pentru alt tip de învățare non-formală sau informală. Aceasta poate **fi însoțită de măsuri cum ar fi suportul lingvistic, formarea lingvistică și/sau completată de învățarea online și de cooperarea virtuală. În anumite cazuri, aceasta poate lua forma învățării prin utilizarea de instrumente ce țin de**

Amendamentul

(2) „mobilitate de studiu” înseamnă acțiunea de a se deplasa fizic în altă țară decât țara de reședință, pentru studii, pentru formare, **inclusiv pentru perfecționare sau recalificare** sau pentru alt tip de învățare non-formală sau informală. **Aceasta se poate realiza sub formă de stagii, ucenicii, schimburi între tineri, predare sau participare la o activitate de dezvoltare profesională. Ea poate fi însoțită de măsuri cum ar fi**

tehnologia informației și comunicațiilor;

suportul lingvistic, inclusiv limbajele naționale ale semnelor, formarea lingvistică și/sau completată de învățarea online și de cooperarea virtuală accesibile.

Amendamentul 67

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 2 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(2a) „învățare virtuală” înseamnă dobândirea de competențe și cunoștințe prin utilizarea unor instrumente accesibile de informare și comunicare;

Amendamentul 68

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 2 b (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(2b) „învățare mixtă” înseamnă dobândirea de competențe și de cunoștințe printr-o combinație de instrumente de educație și formare virtuală și de metode tradiționale de educație și formare;

Amendamentul 69

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 6

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(6) „sport de masă” înseamnă sportul

(6) „sport de masă” înseamnă sportul

organizat, practicat *la nivel local* de sportivi amatori, *precum și sportul pentru toți*;

organizat, practicat *în mod regulat* de sportivi amatori *de toate vârstele din motive de sănătate, educaționale sau sociale*;

Amendamentul 70

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 7

Textul propus de Comisie

(7) „student” înseamnă orice persoană înscrisă la un ciclu scurt, la licență, masterat sau doctorat ori echivalent într-o instituție de învățământ superior. ***Această categorie include și tinerii absolvenți recenți***;

Amendamentul

(7) „student” înseamnă orice persoană înscrisă la un ciclu scurt, la licență, masterat sau doctorat ori echivalent într-o instituție de învățământ superior ***sau orice persoană care a absolvit o astfel de instituție în ultimele 24 luni***;

Amendamentul 71

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 8

Textul propus de Comisie

(8) „personal” se referă la persoanele care, cu titlu profesional sau pe bază de voluntariat, sunt implicate în educație, formare sau învățarea non-formală; în această categorie intră cadrele didactice universitare, profesorii, formatorii, directorii de unități de învățământ, lucrătorii de tineret, ***antrenorii sportivi***, personalul nedidactic și alți profesioniști din domeniu care participă la promovarea învățării;

Amendamentul

(8) „personal” se referă la persoanele care, cu titlu profesional sau pe bază de voluntariat, sunt implicate în educație ***la toate nivelurile***, formare sau învățarea non-formală; în această categorie intră cadrele didactice universitare, profesorii, formatorii, ***cercetătorii***, directorii de unități de învățământ, lucrătorii de tineret, personalul nedidactic și alți profesioniști din domeniu care participă la promovarea învățării;

Amendamentul 72

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 8 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(8a) „personal sportiv” înseamnă persoanele implicate în gestionarea, instruirea sau antrenarea unei echipe sportive sau a mai multor sportivi individuali, fie pe bază de remunerație, fie pe bază de voluntariat;

Amendamentul 73

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 9

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(9) „cursant care urmează o educație și formare profesională” înseamnă orice persoană înscrisă într-un program de educație sau de formare profesională inițială sau continuă, la orice nivel, de la învățământul secundar până la învățământul postliceal, **dar și** orice persoană care a absolvit **recent** astfel de **programe**;

(9) „cursant care urmează o educație și formare profesională” înseamnă orice persoană înscrisă într-un program de educație sau de formare profesională inițială sau continuă, la orice nivel, de la învățământul secundar până la învățământul postliceal **sau** orice persoană care a absolvit **un** astfel de **program în precedentele 24 luni**;

Amendamentul 74

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 10

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(10) „elev” înseamnă orice persoană care este înscrisă într-o instituție ce oferă învățământ general, la orice nivel, de la învățământul preșcolar și creșă la

(10) „elev” înseamnă orice persoană care este înscrisă într-o instituție ce oferă învățământ general, la orice nivel, de la învățământul preșcolar și creșă la

învățământul secundar superior, și pe care autoritățile **naționale** o consideră eligibilă pentru a participa la program, pe teritoriile lor respective;

învățământul secundar superior, **sau orice persoană școlarizată în afara unui context instituțional** și pe care autoritățile **competente** o consideră eligibilă pentru a participa la program, pe teritoriile lor respective;

Amendamentul 75

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 12

Textul propus de Comisie

(12) „țară terță neasociată la program” înseamnă o țară terță care nu participă pe deplin la program, dar ale cărei entități juridice pot beneficia în mod excepțional de program, în cazuri justificate corespunzător, în interesul Uniunii;

Amendamentul

eliminat

Amendamentul 76

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 15

Textul propus de Comisie

(15) „masterat în cotutelă” înseamnă un program de studii integrat, oferit de cel puțin două instituții de învățământ superior, la absolvirea căruia se obține o diplomă unică eliberată și semnată în comun de către toate instituțiile participante și recunoscută oficial în țările în care sunt situate instituțiile participante;

Amendamentul

(15) „masterat *sau doctorat* în cotutelă” înseamnă un program de studii integrat, oferit de cel puțin două instituții de învățământ superior, la absolvirea căruia se obține o diplomă unică eliberată și semnată în comun de către toate instituțiile participante și recunoscută oficial în țările în care sunt situate instituțiile participante;

Amendamentul 77

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 18

Textul propus de Comisie

(18) „instituție de învățământ superior” înseamnă orice ***tip de instituție de învățământ superior*** care, în conformitate cu legislația sau cu practica națională, oferă diplome recunoscute sau alte calificări de nivel terțiar recunoscute, indiferent de denumirea instituției, precum și orice ***alt tip de instituție de învățământ superior*** pe care autoritățile naționale o consideră eligibilă pentru a participa la program, pe teritoriile lor respective;

Amendamentul

(18) „instituție de învățământ superior” înseamnă orice ***entitate*** care, în conformitate cu legislația sau cu practica națională, oferă diplome recunoscute sau alte calificări de nivel terțiar recunoscute, indiferent de denumirea instituției, precum și orice ***entitate comparabilă*** pe care autoritățile naționale o consideră eligibilă pentru a participa la program, pe teritoriile lor respective;

Amendamentul 78

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 20

Textul propus de Comisie

(20) „activitate de participare a tinerilor” înseamnă o activitate extrașcolară efectuată de grupuri informale de tineri și/sau de organizații de tineret care se înscrie într-o abordare de învățare non-formală;

Amendamentul

(20) „activitate de participare a tinerilor” înseamnă o activitate extrașcolară efectuată de grupuri informale de tineri și/sau de organizații de tineret care se înscrie într-o abordare de învățare non-formală ***sau informală și are caracter accesibil și incluziv***;

Amendamentul 79

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 21

Textul propus de Comisie

(21) „lucrător de tineret” înseamnă un profesionist sau un voluntar implicat în învățarea non-formală care îi sprijină pe tineri în dezvoltarea lor personală la nivel

Amendamentul

(21) „lucrător de tineret” înseamnă un profesionist sau un voluntar implicat în învățarea non-formală ***sau informală*** care îi sprijină pe tineri în dezvoltarea lor

socio-educativ și profesional;

personală, ***inclusiv în dezvoltarea lor*** la nivel socio-educativ și profesional ***și în dezvoltarea competențelor***;

Amendamentul 80

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 22

Textul propus de Comisie

(22) „dialogul UE cu tinerii” înseamnă dialogul ***cu tinerii*** și ***cu*** organizațiile de tineret, ***care*** servește drept forum pentru o reflecție comună permanentă asupra priorităților, a punerii în aplicare și a monitorizării cooperării europene în ***domeniul tineretului***;

Amendamentul

(22) „dialogul UE cu tinerii” înseamnă dialogul ***dintre decidenții politici, factorii de decizie, experții, cercetătorii sau reprezentanții societății civile, pe de o parte, și tinerii și*** organizațiile de tineret, ***pe de altă parte; acesta*** servește drept forum pentru o reflecție comună permanentă asupra priorităților, a punerii în aplicare și a monitorizării cooperării europene în ***toate domeniile relevante pentru tineri***;

Amendamentul 81

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 23

Textul propus de Comisie

(23) „***țară terță asociată la program***” înseamnă o țară terță care este parte la un acord cu Uniunea, în virtutea căruia poate participa la program, și care îndeplinește toate obligațiile prevăzute în prezentul regulament cu privire la statele membre;

Amendamentul

eliminat

Amendamentul 82

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 25

Textul propus de Comisie

(25) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care se confruntă cu obstacole *din cauza cărora, din motive economice, sociale, culturale, geografice sau din motive de sănătate, întrucât provin dintr-un context de migrație sau din motive precum un handicap și dificultăți educaționale, nu pot avea acces efectiv la oportunități în cadrul programului;*

Amendamentul

(25) „persoane cu mai puține oportunități” înseamnă persoane care se confruntă cu *dezavantaje în accesarea programului ca urmare a diverselor obstacole cu care se confruntă, cum ar fi, de exemplu, un handicap, probleme de sănătate, dificultăți în educație, proveniența din alte țări, diferențe culturale, situația economică, socială și geografică, inclusiv persoane ce provin din comunități marginalizate sau care sunt expuse riscului de a se confrunța cu discriminarea bazată pe oricare dintre motivele înscrise la articolul 21 din Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene;*

Amendamentul 83

Propunere de regulament

Articolul 2 – paragraful 1 – punctul 27 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(27a) „*marcă de excelență*” înseamnă *eticheta de înaltă calitate acordată proiectelor prezentate pentru program, care se consideră că merită să fie finanțate prin program, dar care nu beneficiază de acesta din cauza limitelor bugetare; marca de excelență recunoaște valoarea proiectului propus și susține căutarea unor surse alternative de finanțare.*

Amendamentul 84

Propunere de regulament Articolul 3 – alineatul 1

Textul propus de Comisie

1. Obiectivul general al programului este de a sprijini dezvoltarea educațională, profesională și personală a persoanelor din domeniul educației, formării, tineretului și sportului, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă, la coeziune socială și la consolidarea identității europene. Astfel, programul este un instrument esențial pentru instituirea unui spațiu european al educației, pentru sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, cu agendele sectoriale aferente, pentru promovarea cooperării în domeniul politicii pentru tineret în cadrul strategiei pentru tineret a Uniunii pentru perioada 2019-2027 și pentru dezvoltarea dimensiunii europene a sportului.

Amendamentul

1. Obiectivul general al programului este de a sprijini dezvoltarea educațională, profesională și personală a persoanelor din domeniul educației, formării, **activităților destinate** tineretului și sportului **prin învățare pe tot parcursul vieții**, atât în Europa, cât și în afara ei, contribuind astfel la o creștere economică durabilă, la crearea de locuri de muncă **de calitate**, la coeziune **și incluziune** socială, **la promovarea spiritului civic** și la consolidarea identității europene. Astfel, programul este un instrument esențial pentru instituirea unui spațiu european al educației, **pentru stimularea inovării în educație și formare** și pentru sprijinirea implementării cooperării strategice europene în domeniul educației și formării, cu agendele sectoriale aferente, pentru promovarea cooperării în domeniul politicii pentru tineret în cadrul strategiei pentru tineret a Uniunii pentru perioada 2019-2027 și pentru dezvoltarea dimensiunii europene a sportului.

Amendamentul 85

Propunere de regulament Articolul 3 – paragraful 2 – litera a

Textul propus de Comisie

(a) să promoveze mobilitatea de studiu, precum și cooperarea, incluziunea, excelența, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul educației și formării;

Amendamentul

(a) să promoveze mobilitatea de studiu **a persoanelor**, precum și cooperarea, incluziunea, **echitatea**, excelența, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul educației și formării;

Amendamentul 86

Propunere de regulament Articolul 3 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie

(b) să promoveze mobilitatea de studiu în scopul învățării non-formale și participarea activă a tinerilor, precum și cooperarea, incluziunea, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul tineretului

Amendamentul

(b) să promoveze mobilitatea de studiu în scopul învățării non-formale și **informale, activitățile interculturale, gândirea critică și** participarea activă a tinerilor, precum și cooperarea, incluziunea, **calitatea**, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul tineretului;

Amendamentul 87

Propunere de regulament Articolul 3 – alineatul 2 – litera c

Textul propus de Comisie

(c) și să promoveze mobilitatea de studiu a **antrenorilor sportivi** și a **personalului**, precum și cooperarea, incluziunea, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul sportului.

Amendamentul

(c) și să promoveze mobilitatea de studiu, **la nivelul sportului de mase, a personalului sportiv și a tinerilor care practică un sport în mod regulat, într-un cadru organizat**, precum și cooperarea, incluziunea, creativitatea și inovarea la nivelul organizațiilor și al politicilor în domeniul sportului.

Amendamentul 88

Propunere de regulament Articolul 3 – alineatul 2 – litera ca (nouă)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(ca) să promoveze învățarea pe tot parcursul vieții printr-o abordare transsectorială între mediile de învățare

formale, non-formale și informale și prin sprijinirea parcursurilor de învățare flexibile.

Amendamentul 89

Propunere de regulament Articolul 3 – alineatul 2 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

2a. Programul include o dimensiune internațională consolidată, menită să sprijine acțiunea externă a Uniunii și obiectivele sale în materie de dezvoltare, prin cooperarea dintre Uniune și țările terțe.

Amendamentul 90

Propunere de regulament Articolul 3 – alineatul 3 – paragraful 3

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Descrierea acțiunilor sprijinite în cadrul fiecărei acțiuni-cheie figurează în capitolele II (Educație și formare), III (Tineret) și IV (Sport).

Toate acțiunile din cadrul programului trebuie să conțină o componentă solidă de învățare care contribuie la îndeplinirea obiectivelor programului prevăzute la prezentul articol. Descrierea acțiunilor sprijinite în cadrul fiecărei acțiuni-cheie figurează în capitolele II (Educație și formare), III (Tineret) și IV (Sport). Obiectivele operaționale și prioritățile politice corespunzătoare pentru fiecare acțiune sunt specificate în detaliu în programul de lucru menționat la articolul 19.

Amendamentul 91

Propunere de regulament Articolul 3 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Articolul 3a

Valoarea adăugată europeană

- 1. Programul sprijină numai acele acțiuni și activități care prezintă o valoare adăugată europeană potențială și care contribuie la realizarea obiectivelor menționate la articolul 3.*
- 2. Valoarea adăugată europeană a acțiunilor și activitățile programului se asigură, de exemplu, prin:*
 - (a) caracterul lor transnațional, în special cu privire la mobilitate și la cooperarea care vizează realizarea unui impact sistemic sustenabil;*
 - (b) complementaritatea și sinergiile lor cu alte programe și politici la nivel național, internațional și la nivelul Uniunii;*
 - (c) contribuția acestora la utilizarea efectivă a instrumentelor de transparență și recunoaștere ale Uniunii;*
 - (d) contribuția la elaborarea de standarde de asigurare a calității la nivelul Uniunii, inclusiv carte în domeniu;*
 - (e) contribuția la elaborarea unor standarde comune la nivelul Uniunii în domeniul programelor de educație și de formare;*
 - (f) promovarea dialogului intercultural și interconfesional în întreaga Uniune;*
 - (g) promovarea multilingvismului în Uniune; sau*
 - (h) promovarea unui sentiment european de apartenență și consolidarea unui spirit civic european.*

Amendamentul 92

Propunere de regulament

Articolul 4 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie

(c) mobilitatea elevilor și a personalului *din școli*;

Amendamentul

(c) mobilitatea elevilor și a personalului *didactic școlar, preșcolar și de creșă*;

Amendamentul 93

Propunere de regulament

Articolul 4 – paragraful 1 – litera d

Textul propus de Comisie

(d) mobilitatea personalului care se ocupă de educația adulților;

Amendamentul

(d) mobilitatea personalului care se ocupă de educația adulților *și a cursanților adulți*;

Amendamentul 94

Propunere de regulament

Articolul 4 – paragraful 1 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Programul sprijină învățarea virtuală și măsurile de învățare mixtă menite să însoțească activitățile de mobilitate prevăzute la alineatul (1). Programul sprijină măsuri similare și pentru persoanele care nu pot participa la astfel de activități de mobilitate.

Comisia se asigură, dacă este cazul, că instrumentele de învățare virtuale și mixte dezvoltate în cadrul programului sunt puse la dispoziția publicului larg.

Amendamentul 95

Propunere de regulament Articolul 4 – paragraful 1 b (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Se poate acorda sprijin pentru pregătirea activităților de mobilitate prevăzute în prezentul articol, inclusiv, după caz, pentru vizite pregătitoare.

Amendamentul 96

Propunere de regulament Articolul 5 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(a) parteneriate pentru cooperare și schimb de practici, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;

(a) parteneriate ***strategice*** pentru cooperare și schimb de practici, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;

Amendamentul 97

Propunere de regulament Articolul 5 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(b) parteneriate pentru excelență, în special universități europene, centre de excelență profesională și programe de masterat în cotutelă;

(b) parteneriate pentru excelență, în special universități europene, centre de excelență profesională și programe de masterat ***și doctorat*** în cotutelă ***în cadrul Erasmus Mundus; universitățile și centrele de excelență profesională din Europa implică cel puțin o entitate stabilită într-un stat membru*** ;

Amendamentul 98

Propunere de regulament

Articolul 5 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie

(c) parteneriate pentru inovare menite să consolideze capacitatea de inovare a Europei;

Amendamentul

(c) parteneriate pentru inovare, ***cum ar fi alianțele pentru învățarea în rândul adulților***, menite să consolideze capacitatea de inovare a Europei;

Amendamentul 99

Propunere de regulament

Articolul 5 – paragraful 1 – litera d

Textul propus de Comisie

(d) platforme și instrumente online în vederea unei cooperări virtuale, inclusiv servicii de asistență pentru eTwinning și pentru platforma electronică pentru învățarea în rândul adulților în Europa.

Amendamentul

(d) platforme și instrumente online ***accesibile și ușor de utilizat*** în vederea unei cooperări virtuale, inclusiv servicii de asistență pentru eTwinning și pentru platforma electronică pentru învățarea în rândul adulților în Europa, ***instrumente pentru promovarea utilizării metodelor designului universal pentru învățare, precum și instrumente pentru facilitarea mobilității, cum ar fi legitimația europeană de student, menționată la articolul 25 alineatul (7c).***

Amendamentul 100

Propunere de regulament

Articolul 5 – paragraful 1 – litera da (nouă)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(da) acțiuni specifice de consolidare a capacităților în domeniul învățământului superior în țările terțe care nu sunt

Amendamentul 101

Propunere de regulament

Articolul 6 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie

(b) sprijinirea instrumentelor și a măsurilor Uniunii care promovează calitatea, transparența și **recunoașterea** competențelor, a aptitudinilor și a calificărilor⁴⁵;

⁴⁵ În special, cadrul unic al Uniunii pentru transparența calificărilor și a competențelor, Cadrul european al calificărilor, Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională, Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională, Sistemul European de Transfer și Acumulare al Creditelor, Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană și a centrelor naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană și rețelele Euroguidance.

Amendamentul

(b) sprijinirea instrumentelor și a măsurilor Uniunii care promovează calitatea, transparența, **recunoașterea și actualizarea** competențelor, a aptitudinilor și a calificărilor⁴⁵;

⁴⁵ În special **Europass** - cadrul unic al Uniunii pentru transparența calificărilor și a competențelor, Cadrul european al calificărilor, Cadrul european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională, Sistemul european de credite pentru educație și formare profesională, Sistemul European de Transfer și Acumulare al Creditelor, Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, Rețeaua europeană a centrelor de informare din regiunea europeană și a centrelor naționale de informare pentru recunoaștere academică din Uniunea Europeană și rețelele Euroguidance.

Amendamentul 102

Propunere de regulament

Articolul 6 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie

(c) dialogul în materie de politică și

Amendamentul

(c) dialogul în materie de politică și

cooperarea cu ***principalele părți*** interesate, inclusiv cu rețelele existente la nivelul Uniunii, ***cu organizațiile neguvernamentale europene și*** cu organizațiile internaționale din domeniul educației și formării;

cooperarea cu ***părțile*** interesate ***relevante și sprijinirea acestora***, inclusiv cu rețelele existente la nivelul Uniunii, cu organizațiile internaționale din domeniul educației și formării;

Amendamentul 103

Propunere de regulament

Articolul 6 – paragraful 1 – litera d

Textul propus de Comisie

(d) măsuri ***care să*** contribuie la o punere în aplicare ***calitativă*** și favorabilă incluziunii a programului;

Amendamentul

(d) măsuri ***țintite care*** contribuie la o punere în aplicare ***de înaltă calitate*** și favorabilă incluziunii a programului;

Amendamentul 104

Propunere de regulament

Articolul 7 – paragraful 1 – partea introductivă

Textul propus de Comisie

Programul sprijină predarea, învățarea, cercetarea și dezbaterile cu privire la aspecte legate de integrarea europeană, prin intermediul următoarelor acțiuni:

Amendamentul

Programul sprijină predarea, învățarea, cercetarea și dezbaterile cu privire la aspecte legate de integrarea europeană ***și la provocările și oportunitățile privind viitorul Uniunii***, prin intermediul următoarelor acțiuni:

Amendamentul 105

Propunere de regulament

Articolul 7 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(a) acțiunea Jean Monnet în domeniul învățământului superior;

eliminat

Amendamentul 106

Propunere de regulament

Articolul 7 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(b) acțiunea Jean Monnet în *alte domenii ale* educației și formării;

(b) acțiunea Jean Monnet în *toate domeniile* educației și formării;

Amendamentul 107

Propunere de regulament

Articolul 9 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(a) parteneriate pentru cooperare și schimb de practici, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;

(a) parteneriate *strategice* pentru cooperare și schimb de practici, inclusiv parteneriate la scară redusă menite să încurajeze un acces mai larg și mai incluziv la program;

Amendamentul 108

Propunere de regulament

Articolul 9 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(c) platforme și instrumente online

(c) platforme și instrumente online pentru cooperare virtuală *accesibile și ușor*

pentru cooperare virtuală.

de utilizat.

Amendamentul 109

Propunere de regulament

Articolul 10 – paragraful 1 – litera a

Textul propus de Comisie

(a) elaborarea și punerea în aplicare a agendei de politică a Uniunii privind tineretul, cu sprijinul rețelei Wiki pentru tineret;

Amendamentul

(a) elaborarea și punerea în aplicare a agendei de politică a Uniunii privind tineretul, cu sprijinul rețelei Wiki pentru tineret, ***atunci când este cazul;***

Amendamentul 110

Propunere de regulament

Articolul 10 – paragraful 1 – litera c

Textul propus de Comisie

(c) dialogul în materie de politică și cooperarea cu părțile interesate relevante, inclusiv cu rețelele existente la nivelul Uniunii, cu organizațiile ***neguvernamentale*** europene și ***cu organizațiile*** internaționale în domeniul tineretului, dialogul UE cu tinerii și sprijinirea Forumului European de Tineret;

Amendamentul

(c) dialogul în materie de politică și cooperarea cu părțile interesate relevante ***și sprijinirea acestora***, inclusiv cu rețelele existente la nivelul Uniunii, cu organizațiile europene și internaționale în domeniul tineretului, dialogul UE cu tinerii și sprijinirea Forumului European de Tineret;

Amendamentul 111

Propunere de regulament

Articolul 10 – paragraful 1 – litera d

Textul propus de Comisie

(d) măsuri care ***să*** contribuie la o punere în aplicare ***calitativă*** și favorabilă

Amendamentul

(d) măsuri care contribuie la o punere în aplicare ***de înaltă calitate*** și favorabilă

incluziunii a programului;

incluziunii a programului;

Amendamentul 112

Propunere de regulament Articolul 11 – paragraful 1

Textul propus de Comisie

În domeniul sportului, programul sprijină, în cadrul acțiunii-cheie 1, mobilitatea **personalului** și a **antrenorilor sportivi**.

Amendamentul

În domeniul sportului, programul sprijină, în cadrul acțiunii-cheie 1, mobilitatea **tinerilor sportivi** și a **personalului sportiv implicat în sport de mase**.

Amendamentul 113

Propunere de regulament Articolul 12 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie

(b) evenimente sportive organizate fără scop lucrativ care **urmăresc** dezvoltarea dimensiunii europene a sportului.

Amendamentul

(b) evenimente sportive **cu caracter de masă** organizate fără scop lucrativ, **inclusiv evenimente la scară redusă**, care **vizează** dezvoltarea dimensiunii europene a sportului.

Amendamentul 114

Propunere de regulament Articolul 13 – paragraful 1 – litera b

Textul propus de Comisie

(b) dialogul în materie de politică și cooperarea cu părțile interesate relevante, inclusiv cu organizațiile **neguvernamentale** europene și **cu organizațiile** internaționale în domeniul sportului;

Amendamentul

(b) dialogul în materie de politică și cooperarea cu părțile interesate relevante, inclusiv cu organizațiile europene și internaționale în domeniul sportului;

Amendamentul 115

Propunere de regulament

Articolul 13 – paragraful 1 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(ba) măsuri care contribuie la o punere în aplicare de înaltă calitate și favorabilă incluziunii a programului;

Amendamentul 116

Propunere de regulament

Articolul 13 – paragraful 1 – litera bb (nouă)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(bb) cooperarea cu alte instrumente ale Uniunii și furnizarea de sprijin altor politici ale Uniunii;

Amendamentul 117

Propunere de regulament

Capitolul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

**Capitolul IVa
Incluziunea**

Amendamentul 118

Propunere de regulament

Articolul 13 a (nou)

Articolul 13a

Strategia de incluziune

- 1. Comisia elaborează, până la 31 martie 2021, un cadru de măsuri de incluziune, precum și orientări pentru punerea lor în aplicare. Pe baza acestui cadru și acordând o atenție deosebită provocărilor specifice privind accesul la program în contextul național, agențiile naționale elaborează o strategie națională multianuală de incluziune. Această strategie se publică până la 30 iunie 2021, iar punerea sa în aplicare este monitorizată în mod regulat.**
- 2. Cadrul și strategia menționate la alineatul (1) acordă o atenție deosebită următoarelor elemente:**
 - (a) cooperarea cu partenerii sociali, cu autoritățile naționale și locale și cu societatea civilă;**
 - (b) sprijinirea organizațiilor locale, de la nivelul comunității, care lucrează direct cu grupurile-țintă;**
 - (c) informarea grupurilor țintă și comunicarea cu acestea, inclusiv prin difuzarea de informații ușor de utilizat;**
 - (d) simplificarea procedurilor de depunere a cererilor;**
 - (e) furnizarea de servicii specifice de consiliere, formare și sprijin pentru grupurile țintă, atât înainte de depunerea cererilor, cât și pregătirea acestora pentru participarea efectivă a acestora la program;**
 - (f) cele mai bune practici în ceea ce privește accesibilitatea și serviciile de sprijin pentru persoanele cu handicap;**
 - (g) colectarea de date calitative și cantitative corespunzătoare pentru a evalua eficacitatea strategiei;**
 - (h) aplicarea măsurilor de sprijin**

financiar în conformitate cu articolul 13b.

Amendamentul 119

Propunere de regulament Articolul 13 b (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Articolul 13b

Măsuri de sprijin financiar pentru incluziune

- 1. Comisia și statele membre cooperează pentru a se asigura că sunt puse în aplicare măsuri adecvate de sprijin financiar, inclusiv de prefinanțare, acolo unde este cazul, pentru a sprijini persoanele cu mai puține oportunități pentru care participarea la program este împiedicată din motive financiare, fie pentru că sunt dezavantajate din punct de vedere economic, fie pentru că costurile suplimentare ale participării la programe determinate de situația lor specifică reprezintă un obstacol semnificativ. Evaluarea motivelor financiare și a nivelului de sprijin se bazează pe criterii obiective.**
- 2. Măsurile de sprijin financiar menționate la alineatul (1) pot include:**
 - (a) sprijin disponibil din alte instrumente ale Uniunii, cum ar fi Fondul social european +;**
 - (b) sprijin disponibil în cadrul sistemelor naționale;**
 - (c) ajustarea și suplimentarea sprijinului pentru acțiunile de mobilitate disponibile în cadrul programului.**
- 3. Pentru a respecta dispozițiile alineatului (2) litera (c) din prezentul articol, atunci când este necesar, Comisia ajustează sau autorizează agențiile naționale să ajusteze granturile pentru a sprijini acțiunile de mobilitate din cadrul**

programului. Comisia stabilește, de asemenea, în conformitate cu dispozițiile prevăzute la articolul 14, un buget specific pentru finanțarea măsurilor de sprijin financiar suplimentare din cadrul programului.

4. Costurile măsurilor de facilitare sau sprijinire a incluziunii nu justifică, în niciun caz, respingerea unei cereri în cadrul programului.

Amendamentul 120

Propunere de regulament Articolul 14 – alineatul 1

Textul propus de Comisie

1. Pachetul financiar pentru punerea în aplicare a programului în perioada 2021-2027 este de **30 000 000 000** EUR în prețuri curente.

Amendamentul

1. Pachetul financiar pentru punerea în aplicare a programului în perioada 2021-2027 este de **41 097 000 000 EUR la prețurile constante din 2018 (46 758 000 000** EUR în prețuri curente).

Amendamentul 121

Propunere de regulament Articolul 14 – alineatul 1 – paragraful 1 (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Parlamentul European și Consiliul autorizează creditele anuale disponibile în limitele stabilite de cadrul financiar multianual.

Amendamentul 122

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera a – partea introductivă

Textul propus de Comisie

(a) **24 940 000 000 EUR** pentru acțiunile din domeniul educației și formării, din care:

Amendamentul

(a) **83 % din suma menționată la alineatul (1)** pentru acțiunile din domeniul educației și formării, din care:

Amendamentul 123

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera a – punctul 1

Textul propus de Comisie

(1) cel puțin **8 640 000 000 EUR ar trebui să se aloce** pentru acțiunile din domeniul învățământului superior menționate la articolul 4 litera (a) și la articolul 5 litera (a);

Amendamentul

(1) cel puțin **34,66 % se alocă** pentru acțiunile din domeniul învățământului superior menționate la articolul 4 litera (a) și la articolul 5 litera (a);

Amendamentul 124

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera a – punctul 2

Textul propus de Comisie

(2) cel puțin **5 230 000 000 EUR** pentru acțiunile din domeniul educației și formării profesionale menționate la articolul 4 litera (b) și la articolul 5 litera (a);

Amendamentul

(2) cel puțin **23 % se alocă** pentru acțiunile din domeniul educației și formării profesionale menționate la articolul 4 litera (b) și la articolul 5 litera (a);

Amendamentul 125

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera a – punctul 3

Textul propus de Comisie

(3) cel puțin **3 790 000 000 EUR** pentru acțiunile din domeniul educației școlare menționate la articolul 4 litera (c) și la articolul 5 litera (a);

Amendamentul

(3) cel puțin **15,63 % se alocă** pentru acțiunile din domeniul educației școlare, **inclusiv cea preșcolară și cea timpurie**, menționate la articolul 4 litera (c) și la articolul 5 litera (a);

Amendamentul 126

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera a – punctul 4

Textul propus de Comisie

(4) cel puțin **1 190 000 000 EUR** pentru acțiunile din domeniul educației adulților menționate la articolul 4 litera (d) și la articolul 5 litera (a);

Amendamentul

(4) cel puțin **6 % se alocă** pentru acțiunile din domeniul educației adulților menționate la articolul 4 litera (d) și la articolul 5 litera (a);

Amendamentul 127

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera a – punctul 5

Textul propus de Comisie

(5) **450 000 000 EUR** pentru acțiunile Jean Monnet menționate la articolul 7;

Amendamentul

(5) **1,8 % se alocă** pentru acțiunile Jean Monnet menționate la articolul 7;

Amendamentul 128

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera a – punctul 5 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(5a) 13,91 % din suma menționată la litera (a) de la prezentul alineat se alocă acțiunilor gestionate în principal în mod direct, inclusiv celor prevăzute la articolul 4 litera (e), la articolul 5 literele (b) — (d) și la articolul 6 literele (a) — (f);

Amendamentul 129

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera a – punctul 5 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(5b) restul de 5 % poate fi utilizat pentru finanțarea oricăror acțiuni în cadrul capitolului II;

Amendamentul 130

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera b

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(b) 3 100 000 000 EUR pentru acțiunile din domeniul tineretului menționate la articolele 8-10;

(b) 10,3 % din suma menționată la alineatul (1) pentru acțiunile din domeniul tineretului menționate la articolele 8-10;

Amendamentul 131

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera c

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(c) **550 000 000 EUR** pentru acțiunile din domeniul sportului menționate la articolele 11-13 **și**

(c) **2 % din suma menționată la alineatul (1)** pentru acțiunile din domeniul sportului menționate la articolele 11-13; **și**

Amendamentul 132

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – litera d

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(d) cel puțin **960 000 000 EUR** ca o contribuție la costurile de funcționare ale agențiilor naționale.

(d) cel puțin **3,2 % din suma menționată la alineatul (1)** ca o contribuție la costurile de funcționare ale agențiilor naționale.

Amendamentul 133

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 2 – paragraful 1 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Partea rămasă de 1,5 % care nu este alocată în cadrul repartizării orientative prevăzute la primul paragraf poate fi utilizată pentru sprijinirea programului.

Amendamentul 134

Propunere de regulament

Articolul 14 – alineatul 3

Textul propus de Comisie

Amendamentul

3. În plus față de pachetul financiar

3. În plus față de pachetul financiar

prevăzut la alineatul (1) și în vederea promovării dimensiunii internaționale a programului, **în cadrul Regulamentului .../... [Instrumentul de vecinătate, dezvoltare și cooperare internațională]⁴⁶ și al Regulamentului .../...[IPA III]⁴⁷ se pune la dispoziție o contribuție financiară suplimentară** pentru sprijinirea acțiunilor puse în aplicare **și gestionate în conformitate cu** prezentul regulament. **Această contribuție este finanțată în conformitate cu** regulamentele **de instituire a instrumentelor respective.**

⁴⁶ [Referință].

⁴⁷ [Referință].

prevăzut la alineatul (1) și în vederea promovării dimensiunii internaționale a programului, **Regulamentul .../... [Instrumentul de vecinătate, dezvoltare și cooperare internațională]⁴⁶ și Regulamentul .../...[IPA III]⁴⁷ oferă contribuții financiare** pentru sprijinirea acțiunilor **stabilite și** puse în aplicare **în temeiul prezentului regulament.** Prezentul regulament **se aplică utilizării acestor fonduri, asigurând în același timp conformitatea cu** regulamentele **care reglementează IVDCI și, respectiv, IPA III.**

⁴⁶ [Referință].

⁴⁷ [Referință].

Amendamentul 135

Propunere de regulament Articolul 14 – alineatul 4

Textul propus de Comisie

4. Suma menționată la alineatul (1) poate fi utilizată pentru asistență tehnică și administrativă în punerea în aplicare a programului, de exemplu pentru activități de pregătire, monitorizare, control, audit și evaluare, inclusiv sistemele corporative de tehnologie a informației.

Amendamentul

4. Suma menționată la alineatul (1) poate fi utilizată pentru asistență tehnică și administrativă în punerea în aplicare a programului, de exemplu pentru activități de pregătire, monitorizare, control, audit și evaluare, inclusiv sistemele corporative de tehnologie a informației **și pentru recomandări și formare legate de accesibilitate.**

Amendamentul 136

Propunere de regulament Articolul 14 – alineatul 6 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

6a. Prioritățile pentru alocarea bugetară în funcție de acțiuni, astfel cum se prevede la alineatul (2), sunt stabilite în programul de lucru menționat la articolul 19.

Amendamentul 137

Propunere de regulament Articolul 17 – paragraful 1

Textul propus de Comisie

În ceea ce privește acțiunile prevăzute la articolele 4-6 la articolul 7 literele (a) și (b) și la articolele 8-**10, 12 și** 13, programul poate fi deschis participării **următoarelor țări terțe:**

- (a) țările terțe menționate la articolul 16 care nu îndeplinesc condiția stabilită la articolul respectiv alineatul (2);**
- (b) orice altă țară terță.**

Amendamentul

În ceea ce privește acțiunile prevăzute la articolele 4-6, la articolul 7 literele (a) și (b) și la articolele 8-13, programul poate fi deschis participării **entităților juridice din orice țară terță în cazuri justificate în mod corespunzător, în interesul Uniunii.**

Amendamentul 138

Propunere de regulament Articolul 18 – alineatul 2

Textul propus de Comisie

2. Atunci când pun în aplicare programul, inclusiv atunci când selectează participanții și atribuie granturi, Comisia și statele membre se asigură că se depun eforturi pentru promovarea incluziunii sociale și pentru îmbunătățirea informării persoanelor cu

Amendamentul

eliminat

mai puține oportunități.

Amendamentul 139

Propunere de regulament

Articolul 18 – alineatul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

4a. Nivelul sprijinului financiar, cum ar fi granturile, sumele forfetare, ratele forfetare și costurile unitare, este revizuit și ajustat periodic în funcție de costul vieții și cheltuielile de întreținere din țara sau regiunea gazdă, pe baza cifrelor furnizate de Eurostat. Ajustarea costului vieții și a cheltuielilor de întreținere ia în considerare în mod corespunzător cheltuielile de deplasare spre și dinspre țara sau regiunea gazdă.

Amendamentul 140

Propunere de regulament

Articolul 18 – alineatul 5

Textul propus de Comisie

Amendamentul

5. Pentru a îmbunătăți accesul persoanelor cu mai puține oportunități și pentru a asigura punerea în aplicare fără probleme a programului, Comisia poate ajusta sau poate autoriza agențiile naționale prevăzute la articolul 23 să ajusteze, pe baza unor criterii obiective, granturile acordate pentru sprijinirea acțiunilor de mobilitate din cadrul programului.

eliminat

Amendamentul 141

Propunere de regulament Articolul 19 – paragraful 1

Textul propus de Comisie

Programul este pus în aplicare prin programele de lucru menționate la articolul [108] din Regulamentul financiar. În plus, programul de lucru precizează suma aproximativă alocată fiecărei acțiuni în parte și modul în care se distribuie fondurile între statele membre și țările terțe asociate la program pentru acțiunile care urmează să fie gestionate prin intermediul agenției naționale. Programul de lucru este adoptat de Comisie prin intermediul unui act de punere în aplicare. Actele de punere în aplicare respective se adoptă în conformitate cu procedura de examinare prevăzută la articolul 31.

Amendamentul

Politicile și prioritățile secundare, inclusiv elementele concrete ale inițiativelor specifice menționate la articolele 4-13, se determină în cadrul unui program de lucru, astfel cum se menționează la articolul 110 din Regulamentul financiar. În programul de lucru se prevede, de asemenea, modalitatea de punere în practică a programului. În plus, programul de lucru precizează suma aproximativă alocată fiecărei acțiuni în parte și modul în care se distribuie fondurile între statele membre și țările terțe asociate la program pentru acțiunile care urmează să fie gestionate prin intermediul agenției naționale. Comisia este împuternicită să adopte acte delegate în conformitate cu articolul 30 pentru a completa prezentul regulament prin adoptarea programului de lucru.

Amendamentul 142

Propunere de regulament Articolul 21 – titlu

Textul propus de Comisie

Evaluare

Amendamentul

Evaluări, analiza la jumătatea perioadei și revizuirea

Amendamentul 143

Propunere de regulament Articolul 21 – alineatul 1

Textul propus de Comisie

1. **Evaluările** se efectuează în timp util pentru a putea contribui la procesul de luare a deciziilor.

Amendamentul

1. **Toate evaluările** se efectuează în timp util pentru a putea contribui la procesul de luare a deciziilor.

Amendamentul 144

**Propunere de regulament
Articolul 21 – alineatul 2**

Textul propus de Comisie

2. **Evaluarea intermediară** a programului se realizează imediat ce sunt disponibile suficiente informații cu privire la punerea în aplicare a acestuia, dar nu mai târziu de **patru ani de la începerea punerii în aplicare a programului**. De asemenea, evaluarea respectivă este însoțită de o evaluare finală a programului precedent.

Amendamentul

2. **Analiza la jumătatea perioadei** a programului se realizează imediat ce sunt disponibile suficiente informații cu privire la punerea în aplicare a acestuia, dar **în orice caz** nu mai târziu de **31 decembrie 2024**. De asemenea, evaluarea respectivă este însoțită de o evaluare finală a programului precedent, **care va fi inclusă în evaluarea la jumătatea perioadei. Pe lângă evaluarea eficacității și a performanțelor globale ale programului, analiza la jumătatea perioadei evaluează în special gradul de implementare a măsurilor de incluziune prevăzute la capitolul IVa, eforturile depuse pentru simplificarea programului în folosul beneficiarilor, precum și implementarea noilor inițiative menționate la articolul 5 litera (b) și la articolul 8 litera (c). În cadrul acestui proces, ea examinează defalcarea participării la program, în special în ceea ce privește persoanele cu mai puține oportunități.**

Amendamentul 145

**Propunere de regulament
Articolul 21 – alineatul 3**

Textul propus de Comisie

3. Fără a aduce atingere cerințelor prevăzute în capitolul IX și obligațiilor agențiilor naționale, astfel cum se menționează la articolul 24, statele membre prezintă Comisiei, până la 30 aprilie 2024, un raport cu privire la punerea în aplicare și impactul programului pe teritoriile lor respective.

Amendamentul

3. Fără a aduce atingere cerințelor prevăzute în capitolul IX și obligațiilor agențiilor naționale, astfel cum se menționează la articolul 24, statele membre prezintă Comisiei, până la 30 aprilie 2024, un raport cu privire la punerea în aplicare și impactul programului pe teritoriile lor respective. ***SEAE prezintă un raport similar privind punerea în aplicare și impactul programului în țările în curs de dezvoltare participante.***

Amendamentul 146

**Propunere de regulament
Articolul 21 – alineatul 3 a (nou)**

Textul propus de Comisie

Amendamentul

3a. Atunci când este necesar și în funcție de rezultatele analizei la jumătatea perioadei, Comisia prezintă propuneri legislative corespunzătoare de modificare a prezentului regulament. Comisia se prezintă în fața comisiei competente din cadrul Parlamentului European și în fața organului competent al Consiliului pentru a prezenta rezultatele analizei la jumătatea perioadei, inclusiv decizia sa referitoare la oportunitatea modificării prezentului regulament.

Amendamentul 147

**Propunere de regulament
Articolul 21 – alineatul 4**

Textul propus de Comisie

4. La finalul punerii în aplicare a programului, dar nu mai târziu de **patru** ani de la sfârșitul perioadei indicate la articolul 1, Comisia efectuează o evaluare finală a programului.

Amendamentul

4. La finalul punerii în aplicare a programului, dar nu mai târziu de **trei** ani de la sfârșitul perioadei indicate la articolul 1, Comisia efectuează o evaluare finală a programului.

Amendamentul 148

**Propunere de regulament
Articolul 21 – alineatul 5**

Textul propus de Comisie

5. Comisia **comunică concluziile evaluărilor**, însoțite de observațiile sale, Parlamentului European, Consiliului, Comitetului Economic și Social European și Comitetului Regiunilor.

Amendamentul

5. Comisia **transmite toate evaluările și analiza la jumătatea perioadei**, însoțite de observațiile sale, Parlamentului European, Consiliului, Comitetului Economic și Social European și Comitetului Regiunilor.

Amendamentul 149

**Propunere de regulament
Articolul 22 – alineatul 1**

Textul propus de Comisie

1. **Agențiile** naționale menționate la articolul 24 elaborează o strategie coerentă în privința comunicării, difuzării și exploatării eficace a rezultatelor activităților sprijinite în cadrul acțiunilor pe care le gestionează în cadrul programului, sprijină Comisia referitor la sarcina sa generală de a difuza informații cu privire la program și rezultatele sale, inclusiv informații cu privire la acțiuni și activități gestionate la nivel național și la nivelul Uniunii și cu privire la rezultatele acestora, **și** informează grupurile-țintă relevante

Amendamentul

1. **În cooperare cu Comisia și pe baza unui cadru la nivelul Uniunii, agențiile** naționale menționate la articolul 24 elaborează o strategie coerentă în privința comunicării, difuzării și exploatării eficace a rezultatelor activităților sprijinite în cadrul acțiunilor pe care le gestionează în cadrul programului, **și** sprijină Comisia referitor la sarcina sa generală de a difuza informații cu privire la program și rezultatele sale, inclusiv informații cu privire la acțiuni și activități gestionate la nivel național și la nivelul Uniunii și cu

referitor la acțiunile și activitățile întreprinse în țara lor.

privire la rezultatele acestora. ***Agențiile naționale*** informează grupurile-țintă relevante ***cu privire*** la acțiunile și activitățile întreprinse în țara lor, ***în vederea îmbunătățirii cooperării între părțile interesate și a sprijinirii unei abordări transsectoriale în ceea ce privește punerea în aplicare a programului. Atunci când desfășoară activități de comunicare și de informare și atunci când difuzează informații, Comisia și agențiile naționale acordă o atenție deosebită, în conformitate cu capitolul IVa, persoanelor cu mai puține oportunități, pentru a crește gradul de participare a acestora la program.***

Amendamentul 150

Propunere de regulament Articolul 22 – alineatul 1 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

1a. Toate documentele esențiale ale programului pentru beneficiari, inclusiv formularele de candidatură, instrucțiunile și informațiile esențiale, sunt puse la dispoziție cel puțin în toate limbile oficiale ale Uniunii.

Amendamentul 151

Propunere de regulament Articolul 22 – alineatul 4

Textul propus de Comisie

Amendamentul

4. Comisia implementează acțiuni de informare și comunicare privind programul, acțiunile și rezultatele sale.
Resursele financiare alocate programului contribuie, de asemenea, la comunicarea

4. Comisia implementează ***într-un mod accesibil*** acțiuni de informare și comunicare privind programul, acțiunile și rezultatele sale.

instituțională a priorităților politice ale Uniunii, în măsura în care acestea sunt legate de obiectivele prevăzute la articolul 3.

Amendamentul 152

Propunere de regulament Articolul 22 – alineatul 4 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

4a. Agențiile naționale difuzează, de asemenea, informații privind programul către serviciile de orientare profesională din instituțiile de învățământ și de formare profesională și către serviciile de ocupare a forței de muncă.

Amendamentul 153

Propunere de regulament Articolul 23 – alineatul 2

Textul propus de Comisie

Amendamentul

2. Statele membre iau toate măsurile necesare și corespunzătoare pentru a înlătura orice obstacol juridic și administrativ din calea bunei funcționări a programului, inclusiv, atunci când este posibil, măsuri vizând rezolvarea problemelor care creează dificultăți la obținerea vizelor.

2. Statele membre iau toate măsurile necesare și corespunzătoare pentru a înlătura orice obstacol juridic și administrativ din calea bunei funcționări a programului, inclusiv, atunci când este posibil, măsuri vizând **evitarea impozitării granturilor, asigurarea transferabilității drepturilor între sistemele sociale din Uniune și** rezolvarea problemelor care creează dificultăți la obținerea vizelor **sau a permiselor de ședere.**

Amendamentul 154

Propunere de regulament Articolul 23 – alineatul 9

Textul propus de Comisie

9. Pe baza declarației anuale privind gestionarea a agenției naționale, a avizului de audit independent cu privire la aceasta și a analizei Comisiei privind conformitatea și performanța agenției naționale, autoritatea națională informează Comisia, în fiecare an, cu privire la activitățile sale de monitorizare și supervizare a programului.

Amendamentul

9. Pe baza declarației anuale privind gestionarea a agenției naționale, a avizului de audit independent cu privire la aceasta și a analizei Comisiei privind conformitatea și performanța agenției naționale, autoritatea națională informează Comisia, în fiecare an, cu privire la activitățile sale de monitorizare și supervizare a programului. ***Atunci când este posibil, aceste informații sunt puse la dispoziția publicului.***

Amendamentul 155

Propunere de regulament Articolul 24 – alineatul 1 – litera ba (nouă)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

(ba) are competențele de specialitate necesare pentru a acoperi toate sectoarele programului;

Amendamentul 156

Propunere de regulament Articolul 24 – alineatul 7 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

7a. În cooperare cu Comisia, agențiile naționale se asigură că procedurile instituite pentru punerea în aplicare a regulamentului sunt consecvente și simple și că informațiile sunt de înaltă calitate,

inclusiv prin elaborarea de standarde comune pentru candidaturile de proiect și evaluare. Agențiile naționale se consultă periodic cu beneficiarii programului pentru a asigura respectarea acestei cerințe.

Amendamentul 157

Propunere de regulament

Articolul 25 – alineatul 3 – litera c

Textul propus de Comisie

(c) dacă este cazul, fonduri suplimentare pentru măsurile adoptate în temeiul articolului 6 litera (d) și **a** articolului **10** litera (**d**).

Amendamentul

(c) dacă este cazul, fonduri suplimentare pentru măsurile adoptate în temeiul articolului 6 litera (d), **al articolului 10 litera (d)** și **al articolului 13 litera (ba)**.

Amendamentul 158

Propunere de regulament

Articolul 25 – alineatul 3 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

3a. Comisia este responsabilă de punerea în aplicare a acțiunilor pe care le gestionează direct. Prin urmare, aceasta gestionează toate etapele privind cererile de granturi și candidaturile de proiect pentru acțiunile programului enumerate în capitolele II, III și IV atunci când acestea sunt depuse de rețele la nivelul Uniunii, de organizații europene și de organizații internaționale.

Amendamentul 159

Propunere de regulament

Articolul 25 – alineatul 7

Textul propus de Comisie

7. Pentru a asigura o punere în aplicare **coerentă** a programului în toate statele membre și în toate țările terțe menționate la articolul 17, se organizează întâlniri periodice cu rețeaua agențiilor naționale.

Amendamentul

7. Pentru a asigura o punere în aplicare **consecventă** a programului în toate statele membre și în toate țările terțe menționate la articolul 17 **și pentru a se asigura schimbul de bune practici**, se organizează întâlniri periodice cu rețeaua agențiilor naționale. **Sunt invitați să participe la aceste întâlniri experți externi, inclusiv reprezentanți ai societății civile, ai partenerilor sociali și ai țărilor terțe asociate la program. Parlamentul European este invitat la aceste întâlniri în calitate de observator.**

Amendamentul 160

Propunere de regulament Articolul 25 – alineatul 7 a (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

7a. În vederea simplificării și armonizării procesului de depunere a cererilor, Comisia asigură, până la 30 iunie 2024, un instrument comun, multilingv, sub forma unui ghișeu unic, destinat programului. Instrumentul respectiv este pus la dispoziție, atât online, cât și într-o formă adaptată pentru dispozitivele mobile, pentru toate entitățile care sunt beneficiare ale programului sau care participă la administrarea programului. Instrumentul furnizează, de asemenea, informații cu privire la posibili parteneri pentru potențialii beneficiari.

Amendamentul 161

Propunere de regulament

Articolul 25 – alineatul 7 b (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

7b. Comisia se asigură că rezultatele proiectelor sunt disponibile în mod public și difuzate pe scară largă pentru a promova schimbul de bune practici între agențiile naționale, părțile interesate și beneficiarii programului.

Amendamentul 162

Propunere de regulament

Articolul 25 – alineatul 7 c (nou)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

7c. Până la 31 decembrie 2021, Comisia elaborează o legitimație europeană de student destinată tuturor studenților care participă la program. Până la 31 decembrie 2025, Comisia pune la dispoziția tuturor studenților din Uniune legitimația europeană de student.

Amendamentul 163

Propunere de regulament

Articolul 27 – alineatul 2

Textul propus de Comisie

Amendamentul

2. Comisia este responsabilă de controalele de supervizare cu privire la acțiunile și activitățile programului gestionate de agențiile naționale. Ea stabilește cerințele minime pentru controalele efectuate de agenția națională și de organismul de audit independent.

2. Comisia este responsabilă de controalele de supervizare cu privire la acțiunile și activitățile programului gestionate de agențiile naționale. Ea stabilește cerințele minime pentru controalele efectuate de agenția națională și de organismul de audit independent, **ținând seama de sistemele de control intern ale**

Amendamentul 164

Propunere de regulament Articolul 29 – alineatul 2

Textul propus de Comisie

2. O acțiune care a beneficiat de o contribuție în cadrul programului poate primi o contribuție și din partea oricărui alt program al Uniunii, cu condiția ca aceste contribuții să nu acopere aceleași costuri.

Amendamentul

2. O acțiune care a beneficiat de o contribuție în cadrul programului poate primi o contribuție și din partea oricărui alt program al Uniunii, cu condiția ca aceste contribuții să nu acopere aceleași costuri.
Finanțarea cumulată nu depășește costurile eligibile totale ale acțiunii.

Amendamentul 165

Propunere de regulament Articolul 29 – alineatul 4

Textul propus de Comisie

4. Acțiunile eligibile în cadrul programului ***care au fost evaluate în cursul unei cereri de propuneri lansate în temeiul programului și care respectă cerințele minime de calitate din cererea de propuneri respectivă, dar care nu sunt finanțate din cauza constrângerilor bugetare, pot fi selectate pentru a beneficia de finanțare din fondurile structurale și de investiții europene (fondurile ESI). În acest caz, se aplică ratele de cofinanțare și normele de eligibilitate care se bazează pe prezentul regulament. Aceste acțiuni sunt puse în aplicare de autoritatea de management menționată la articolul [65] din Regulamentul (UE) XX [RDC], în conformitate cu normele stabilite în respectivul regulament și în***

Amendamentul

4. Acțiunile eligibile în cadrul programului, care ***respectă următoarele condiții cumulative și comparative:***

regulamentele specifice fondurilor, inclusiv cu normele privind corecțiile financiare.

- *au fost evaluate în cadrul unei cereri de propuneri în temeiul programului;*
- *respectă cerințele minime de calitate din respectiva cerere de propuneri;*
- *nu pot fi finanțate în cadrul respectivei cereri de propuneri din motive de constrângeri bugetare;*

le poate fi acordată o marcă de excelență ca recunoaștere a calității lor ridicate, facilitând astfel candidatura lor la finanțare din alte surse sau selectarea acestora pentru a beneficia de finanțare din fondurile structurale și de investiții europene (fondurile ESI), fără un nou proces de depunere a cererii. În acest caz, se aplică ratele de cofinanțare și normele de eligibilitate care se bazează pe prezentul regulament. Aceste acțiuni sunt puse în aplicare de autoritatea de management menționată la articolul [65] din Regulamentul (UE) XX [RDC], în conformitate cu normele stabilite în respectivul regulament și în regulamentele specifice fondurilor, inclusiv cu normele privind corecțiile financiare.

Amendamentul 166

Propunere de regulament Articolul 30 – alineatul 2

Textul propus de Comisie

2. Competența de a adopta acte delegate menționată la **articolul 20** se conferă Comisiei până la 31 decembrie 2028.

Amendamentul

2. Competența de a adopta acte delegate menționată la **articolele 19 și 20** se conferă Comisiei până la 31 decembrie 2028.

Amendamentul 167

Propunere de regulament Articolul 30 – alineatul 3

Textul propus de Comisie

3. Delegarea de competențe prevăzută la **articolul 20** poate fi revocată în orice moment de către Parlamentul European sau de către Consiliu. O decizie de revocare pune capăt delegării de competențe specificate în decizia respectiva. Decizia produce efecte din ziua care urmează datei publicării acesteia în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene sau de la o dată ulterioară menționată în decizie. Decizia nu aduce atingere valabilității actelor delegate care sunt deja în vigoare.

Amendamentul

3. Delegarea de competențe prevăzută la **articolele 19 și 20** poate fi revocată în orice moment de către Parlamentul European sau de către Consiliu. O decizie de revocare pune capăt delegării de competențe specificate în decizia respectiva. Decizia produce efecte din ziua care urmează datei publicării acesteia în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene sau de la o dată ulterioară menționată în decizie. Decizia nu aduce atingere valabilității actelor delegate care sunt deja în vigoare.

Amendamentul 168

Propunere de regulament Articolul 31

Textul propus de Comisie

Articolul 31

Procedura comitetului

1. **Comisia este asistată de un comitet în sensul Regulamentului (UE) nr. 182/2011.**
2. **Comitetul se poate reuni în formațiuni specifice pentru a se ocupa de aspecte sectoriale. Dacă este cazul, în conformitate cu regulamentul său de procedură și pe bază ad-hoc, experți externi, inclusiv reprezentanți ai partenerilor sociali, pot fi invitați să participe la reuniunile sale în calitate de observatori.**
3. **În cazul în care se face trimitere la prezentul alineat, se aplică articolul 5 din**

Amendamentul

eliminat

Amendamentul 169

Propunere de regulament

Anexa I

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Anexa I

eliminat

Indicatori

(1) Mobilitate de studii de înaltă calitate pentru persoane provenind din medii diferite

(2) Europeanizarea și internaționalizarea organizațiilor și instituțiilor

Ce se măsoară?

(3) Numărul persoanelor care iau parte la activități de mobilitate în cadrul programului

(4) Numărul persoanelor care dispun de mai puține oportunități care iau parte la activități de mobilitate în cadrul programului

(5) Ponderea participanților care consideră că participarea lor la activități de mobilitate de studii în cadrul programului le-a fost utilă

(6) Numărul instituțiilor și al organizațiilor sprijinite de program în cadrul acțiunii-cheie 1 (mobilitatea de studii) și al acțiunii-cheie 2 (cooperarea)

(7) Numărul organizațiilor nou-venite sprijinite de program în cadrul acțiunii-cheie 1 (mobilitatea de studii) și al acțiunii-cheie 2 (cooperarea)

(8) Ponderea instituțiilor și organizațiilor sprijinite de program care au dezvoltat practici de înaltă calitate ca urmare a participării lor la program

Amendamentul 170

Propunere de regulament Anexa I a (nouă)

Textul propus de Comisie

Amendamentul

Anexa Ia

Toți indicatorii cantitativi sunt defalcați cel puțin în funcție de statul membru și de gen.

Obiectiv de evaluat: Acțiunea-cheie 1 – Mobilitatea în scopul învățării

Indicatori:

Numărul de persoane care iau parte la acțiuni și activități de mobilitate în cadrul programului;

Numărul de persoane care utilizează instrumente de învățare virtuală sau mixtă pentru a sprijini mobilitatea în cadrul programului;

Numărul de persoane care utilizează instrumente de învățare mixtă sau virtuală deoarece nu pot participa la activități de mobilitate;

Numărul de organizații/instituții care iau parte la acțiuni și activități de mobilitate în cadrul programului;

Numărul de organizații/instituții care utilizează instrumente de învățare virtuală sau mixtă pentru a sprijini mobilitatea în cadrul programului;

Numărul de organizații/instituții care utilizează instrumente de învățare mixtă sau virtuală deoarece nu pot participa la activități de mobilitate;

Ponderea participanților care consideră că participarea lor la activitățile din cadrul acțiunii-cheie 1 le-a adus beneficii;

Ponderea participanților care consideră că au un simț al apartenenței europene mai puternic în urma participării la

program;

Ponderea participanților care consideră că și-au îmbunătățit cunoștințele de limbi străine în urma participării la program;

Obiectiv de evaluat: Acțiunea-cheie 2 – Cooperarea între organizații și instituții

Indicatori:

Numărul de organizații/instituții sprijinite de program în cadrul acțiunii-cheie 2;

Ponderea organizațiilor/instituțiilor care consideră că participarea lor la activitățile din cadrul acțiunii-cheie 2 le-a adus beneficii;

Numărul de organizații/instituții care utilizează instrumentele și platformele Uniunii destinate cooperării;

Obiectiv de evaluat: Acțiunea-cheie 3 – Sprijin pentru elaborarea de politici și pentru cooperare

Indicatori:

Numărul persoanelor și al organizațiilor/instituțiilor care beneficiază de acțiuni din cadrul acțiunii-cheie 3;

Obiectiv de evaluat: Incluziunea

Indicatori:

Numărul persoanelor cu mai puține oportunități care iau parte la acțiuni și activități de mobilitate;

Numărul persoanelor cu mai puține oportunități care utilizează instrumente de învățare virtuală sau mixtă pentru a sprijini mobilitatea în cadrul programului;

Numărul persoanelor cu mai puține oportunități care utilizează instrumente de învățare mixtă sau virtuală deoarece nu pot participa la activități de mobilitate;

Numărul organizațiilor nou-venite sprijinite de program în cadrul acțiunii-cheie 1 și al acțiunii-cheie 2;

Ponderea participanților cu mai puține oportunități care consideră că participarea lor la program le-a adus

beneficii;

Obiectiv de evaluat: Simplificare

Indicatori:

*Numărul parteneriatelor la scară redusă
sprijinite în cadrul acțiunii-cheie 2;*

*Ponderea participanților care consideră
că procedurile de depunere a
candidaturii, participare și evaluare sunt
proporționale și simple;*

*Durata medie de timp necesară pentru
finalizarea fiecărei cereri, în funcție de
acțiune, comparativ cu programul
precedent;*

DECLARAȚIA PARLAMENTULUI EUROPEAN

Poziția Parlamentului European adoptată în primă lectură trebuie înțeleasă ca un pachet. În cazul în care pachetul financiar pentru programul 2021-2027 este mai mic decât suma prevăzută la articolul 14 alineatul (1) din poziția Parlamentului, Parlamentul European își rezervă dreptul de a-și reexamina sprijinul pentru oricare dintre acțiunile din cadrul programului, pentru a se asigura că activitățile de bază ale programului și sprijinul său sporit pentru măsurile de incluziune pot fi efectiv furnizate.

În plus, Parlamentul European clarifică faptul că sprijinul său pentru noile inițiative incluse în poziția sa — în special universitățile europene, centrele de excelență profesională și DiscoverEU — este condiționat de (a) evaluarea etapelor pilot în curs și (b) definirea ulterioară a fiecărei inițiative. În absența celor menționate mai sus, Parlamentul European își va utiliza prerogativele în cadrul procedurii bugetare anuale pentru a plasa fondurile relevante în rezervă până când vor fi îndeplinite aceste condiții.