



Bruxelles, den 3. april 2019
(OR. en)

7928/19

**Interinstitutionel sag:
2018/0191(COD)**

**CODEC 803
EDUC 176
JEUN 44
SPORT 37
SOC 253
RELEX 308
RECH 192
CADREFIN 174
IA 114
PE 133**

ORIENTERENDE NOTE

fra:	Generalsekretariatet for Rådet
til:	De Faste Repræsentanters Komité/Rådet
Vedr.:	Forslag til EUROPA-PARLAMENTETS OG RÅDETS FORORDNING om oprettelse af "Erasmus": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt og om ophævelse af forordning (EU) nr. 1288/2013 - Resultat af Europa-Parlamentets førstebehandling (den 25.-28. marts 2019 i Strasbourg)

I. INDLEDNING

Ordføreren, Milan ZVER (PPE, SI), forelagde på vegne af Kultur- og Uddannelsesudvalget en betænkning om forslaget til forordning. Betænkningen indeholdt 170 ændringsforslag til forslaget.

Desuden:

- fremsatte den politiske gruppe ENF 4 ændringsforslag,
- fremsatte den politiske gruppe EFDD 7 ændringsforslag.

II. AFSTEMNING

Ved afstemningen den 28. marts 2019 vedtog plenarforsamlingen ændringsforslag 1-181, 83-170 og 82 til forslaget til forordning.

Det således ændrede kommissionsforslag udgør Parlamentets førstebehandlingsholdning, som er indeholdt i dets lovgivningsmæssige beslutning, jf. bilaget til denne note¹.

¹ Den udgave af Parlamentets holdning, der findes i den lovgivningsmæssige beslutning, er forsynet med angivelse af de ændringer, der er foretaget i Kommissionens forslag. Tilføjelser til Kommissionens tekst er fremhævet med *fed skrift og kursiv*. Udgået tekst er angivet med "■".

"Erasmus": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt *I**

Europa-Parlamentets lovgivningsmæssige beslutning af 28. marts 2019 om forslag til Europa-Parlamentets og Rådets forordning om oprettelse af "Erasmus": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt og om ophævelse af forordning (EU) nr. 1288/2013 (COM(2018)0367 – C8-0233/2018 – 2018/0191(COD))

(Almindelig lovgivningsprocedure: førstebehandling)

Europa-Parlamentet,

- der henviser til Kommissionens forslag til Europa-Parlamentet og Rådet (COM(2018)0367),
 - der henviser til artikel 294, stk. 2, artikel 165, stk. 4, og artikel 166, stk. 4, i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde, på grundlag af hvilke Kommissionen har forelagt forslaget for Parlamentet (C8-0233/2018),
 - der henviser til artikel 294, stk. 3, i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde,
 - der henviser til udtalelse af 17. oktober 2018 fra Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg²,
 - der henviser til udtalelse af 6. februar 2019 fra Regionsudvalget³,
 - der henviser til forretningsordenens artikel 59,
 - der henviser til betænkning fra Kultur- og Uddannelsesudvalget og udtalelser fra Udviklingsudvalget, Budgetudvalget og Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender (A8-0111/2019),
1. vedtager nedenstående holdning ved førstebehandling;
 2. godkender sin erklæring, der er vedføjet denne beslutning;
 3. anmoder om fornyet forelæggelse, hvis Kommissionen erstatter, i væsentlig grad ændrer eller agter i væsentlig grad at ændre sit forslag;
 4. pålægger sin formand at sende Parlamentets holdning til Rådet og Kommissionen samt til de nationale parlamenter.

² EUT C 62 af 15.2.2019, s. 194.

³ Endnu ikke offentliggjort i EUT.

Ændring 1

Forslag til forordning

Titel

Kommissionens forslag

Forslag til

EUROPA-PARLAMENTETS OG
RÅDETS FORORDNING

om oprettelse af "**Erasmus**": EU-
programmet for uddannelse, ungdom og
idræt og om ophævelse af forordning (EU)
nr. 1288/2013

(EØS-relevant tekst)

Ændring

Forslag til

EUROPA-PARLAMENTETS OG
RÅDETS FORORDNING

om oprettelse af "**Erasmus+**": EU-
programmet for uddannelse, ungdom og
idræt og om ophævelse af forordning (EU)
nr. 1288/2013

(EØS-relevant tekst)

*(Denne ændring gælder for hele teksten.
Hvis det vedtages, skal ændringerne
foretages alle relevante steder).*

Ændring 2

Forslag til forordning

Betragtning 1

Kommissionens forslag

(1) *I en situation med hurtige og omfattende forandringer som følge af den teknologiske revolution og globaliseringen er investeringer i læringsmobilitet, samarbejde og innovativ politikudvikling inden for uddannelse, ungdom og idræt nøglen til at opbygge inkluderende og sammenhængende samfund med modstandskraft og til at opretholde Unionens konkurrenceevne, og samtidig bidrage til at styrke den europæiske identitet og en mere demokratisk Union.*

Ændring

(1) *Investeringer i læringsmobilitet for alle uanset social eller kulturel baggrund og økonomisk formåen samt i samarbejde og innovativ politikudvikling inden for uddannelse, ungdom og idræt er nøglen til at opbygge inkluderende, demokratiske og sammenhængende samfund med modstandskraft og til at opretholde Unionens konkurrenceevne, og samtidig bidrage til at styrke den europæiske identitet, de europæiske principper og værdier og en mere demokratisk Union.*

Ændring 3

Forslag til forordning Betragtning 4

Kommissionens forslag

(4) Den europæiske søjle for sociale rettigheder, som blev højtideligt proklameret og underskrevet den 17. november 2017 i Göteborg af Europa-Parlamentet, Rådet og Kommissionen, fastsætter som første princip, at alle har ret til inkluderende uddannelse og livslang læring af høj kvalitet med henblik på at bevare og tilegne sig færdigheder, der sætter dem i stand til at deltage fuldt ud i samfundslivet og foretage vellykkede overgange på arbejdsmarkedet.

Ændring

(4) Den europæiske søjle for sociale rettigheder, som blev højtideligt proklameret og underskrevet den 17. november 2017 i Göteborg af Europa-Parlamentet, Rådet og Kommissionen, fastsætter som første princip, at alle har ret til inkluderende uddannelse og livslang læring af høj kvalitet med henblik på at bevare og tilegne sig færdigheder, der sætter dem i stand til at deltage fuldt ud i samfundslivet og foretage vellykkede overgange på arbejdsmarkedet. ***Den europæiske søjle for sociale rettigheder fremhæver også betydningen af førskoleundervisning af god kvalitet og sikring af lige muligheder for alle.***

Ændring 4

Forslag til forordning Betragtning 5

Kommissionens forslag

(5) Lederne af de 27 medlemsstater understregede den 16. september 2016 i Bratislava deres vilje til at skabe bedre muligheder for unge. I Romerklæringen, som blev underskrevet den 25. marts 2017, forpligtede lederne af de 27 medlemsstater og af Det Europæiske Råd, Europa-Parlamentet og Europa-Kommissionen sig til at arbejde hen imod en Union, hvor unge får den bedste uddannelse og kan studere og finde beskæftigelse *i* hele **Unionen**; en Union, der bevarer vores kulturarv og fremmer kulturel mangfoldighed.

Ændring

(5) Lederne af de 27 medlemsstater understregede den 16. september 2016 i Bratislava deres vilje til at skabe bedre muligheder for unge. I Romerklæringen, som blev underskrevet den 25. marts 2017, forpligtede lederne af de 27 medlemsstater og af Det Europæiske Råd, Europa-Parlamentet og Europa-Kommissionen sig til at arbejde hen imod en Union, hvor unge får den bedste uddannelse og kan studere og finde beskæftigelse ***på*** hele ***kontinentet***; en Union, der bevarer vores kulturarv og fremmer kulturel mangfoldighed; ***en Union, der bekæmper arbejdsløshed,***

Ændring 5

Forslag til forordning

Betragtning 6

Kommissionens forslag

(6) I rapporten om midtvejsevalueringen af Erasmus+ for perioden 2014-2020 blev det bekræftet, at oprettelsen af et samlet program for uddannelse, ungdom og idræt resulterede i en betydelig forenkling, rationalisering og synergivirkning i forvaltningen af programmet, men der er behov for flere forbedringer for yderligere at styrke effektiviteten af programmet for 2014-2020. Under høringerne som led i midtvejsevalueringen og høringerne om det fremtidige program opfordrede medlemsstaterne og interessenter kraftigt til kontinuitet i programmets anvendelsesområde, struktur og gennemførelsesmekanismer, samtidig med at man opfordrede til en række forbedringer, som f.eks. at gøre programmet mere inklusivt. De gav også udtryk for deres fulde opbakning til at fastholde programmets integrerede struktur og støtte fra begrebet livslang læring. I sin beslutning af 2. februar 2017 om gennemførelsen af Erasmus+ bifaldt Europa-Parlamentet programmets integrerede struktur og opfordrede Kommissionen til fuldt ud at udnytte programmets dimension om livslang læring ved at fremme og opmuntre til tværsektorielt samarbejde i det nye program. Medlemsstaterne og interessenterne fremhævede også behovet for **at bevare en stærk international dimension i programmet og for at udvide den til andre sektorer inden for uddannelsesområdet.**

Ændring

(6) I rapporten om midtvejsevalueringen af Erasmus+ for perioden 2014-2020 blev det bekræftet, at oprettelsen af et samlet program for uddannelse, ungdom og idræt resulterede i en betydelig forenkling, rationalisering og synergivirkning i forvaltningen af programmet, men der er behov for flere forbedringer for yderligere at styrke effektiviteten af programmet for 2014-2020. Under høringerne som led i midtvejsevalueringen og høringerne om det fremtidige program opfordrede medlemsstaterne og interessenter kraftigt til kontinuitet i programmets anvendelsesområde, struktur og gennemførelsesmekanismer, samtidig med at man opfordrede til en række forbedringer, som f.eks. at gøre programmet mere inklusivt, **mere enkelt og nemmere at håndtere for mindre støttemodtagere og mindre projekter.** De gav også udtryk for deres fulde opbakning til at fastholde programmets integrerede struktur og støtte fra begrebet livslang læring. I sin beslutning af 2. februar 2017 om gennemførelsen af Erasmus+ bifaldt Europa-Parlamentet programmets integrerede struktur og opfordrede Kommissionen til fuldt ud at udnytte programmets dimension om livslang læring ved at fremme og opmuntre til tværsektorielt samarbejde i det nye program. **Kommissionens konsekvensanalyse samt** medlemsstaterne og interessenterne fremhævede også behovet for **yderligere at styrke programmets internationale dimension og**

udvide *dets anvendelsesområde* til andre uddannelsessektorer samt til ungdom og idræt.

Ændring 6

Forslag til forordning Betragtning 7 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(7a) Den Europæiske Revisionsret understregede i sin særberetning nr. 22/2018 af 3. juli 2018 om Erasmus^{1a}, at programmet har skabt en påviselig europæisk merværdi, men at ikke alle dimensioner af denne merværdi, såsom en stærkere følelse af europæisk identitet eller øget flersprogethed, tilgodeses eller måles i tilstrækkeligt omfang. Revisionsretten fandt, at det i forbindelse med det næste program bør sikres, at indikatorerne er bedre afstemt efter programmets mål for at give et retvisende billede af resultaterne. Revisionsretten konstaterede endvidere i sin beretning, at de administrative byrder til trods for forenklingsbestrebelse i 2014-2020-programmet fortsat er for høje, og anbefalede derfor, at Kommissionen yderligere forenkler programmets procedurer, navnlig ansøgningsprocedurerne og rapporteringskravene, og at den forbedrer IT-værktøjerne.

^{1a} Den Europæiske Revisionsrets særberetning nr. 22/2018 af 3. juli 2018 med titlen "Mobilitet under Erasmus+: Millioner af deltagere og europæisk merværdi med flere facetter, men resultatmålingen bør forbedres yderligere".

Ændring 7

Forslag til forordning Betragtning 8

Kommissionens forslag

(8) I sin meddelelse "Et moderne budget for en Union, der beskytter, styrker og forsvarer - Den flerårige finansielle ramme for 2021-2027"²⁶, som blev vedtaget den 2. maj 2018, foreslog Kommissionen at anlægge "et skarpere ungdomsfokus" i den næste flerårige finansielle ramme, **navnlig ved mere end at fordoble størrelsen af Erasmus+ 2014-2020, som er** en af Unionens mest synlige succeshistorier. Det nye program **vil fokusere på inklusion og på** at nå ud til flere **unge** med færre muligheder. **Dette vil gøre det muligt for flere unge at flytte til et andet land for at uddanne sig eller arbejde.**

²⁶ COM(2018)0321.

Ændring

(8) I sin meddelelse "Et moderne budget for en Union, der beskytter, styrker og forsvarer - Den flerårige finansielle ramme for 2021-2027"²⁶, som blev vedtaget den 2. maj 2018, foreslog Kommissionen at **investere mere i mennesker og** anlægge "et skarpere ungdomsfokus" i den næste flerårige finansielle ramme **og erkendte**, at Erasmus+ 2014-2020 **har været** en af Unionens mest synlige succeshistorier. **På trods af denne overordnede succes var 2014-2020-programmet ude af stand til at imødekomme den store efterspørgsel efter støtte og led under lave succesrater for projekterne. For at afhjælpe disse mangler er det nødvendigt at forhøje det flerårige budget for efterfølgeren til 2014-2020-programmet. Desuden sigter det nye program mod at blive mere inkluderende ved at nå ud til flere mennesker med færre muligheder og indeholder en række nye og ambitiøse initiativer. Som Europa-Parlamentet understregede i sin beslutning af 14. marts 2018 om den næste flerårige finansielle ramme, er det nødvendigt at tredoble budgettet i faste priser for det nye program i forhold til bevillingen i den flerårige finansielle ramme for perioden 2014-2020.**

²⁶ COM(2018)0321.

Ændring 8

Forslag til forordning Betragtning 9

Kommissionens forslag

(9) På denne baggrund er det nødvendigt at oprette et opfølgningsprogram ("programmet") for programmet Erasmus+ for uddannelse, ungdom og idræt for perioden 2014-2020, som blev oprettet ved Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) nr. 1288/2013²⁷. Den integrerede karakter af programmet for perioden 2014-2020, der omfatter læring i alle sammenhænge - formel, ikke-formel og uformel og i alle faser af livet - bør **opretholdes** for at fremme fleksible læringsforløb **og give den enkelte mulighed for at udvikle** de kompetencer, **der er nødvendige** for at **klare udfordringerne** i det enogtyvende århundrede.

²⁷ Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) nr. 1288/2013 af 11. december 2013 om oprettelse af "Erasmus+": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt og om ophævelse af afgørelse nr. 1719/2006/EF, 1720/2006/EF og 1298/2008/EF (EUT L 347 af 20.12.2013, s. 50).

Ændring

(9) På denne baggrund er det nødvendigt at oprette et opfølgningsprogram ("programmet") for programmet Erasmus+ for uddannelse, ungdom og idræt for perioden 2014-2020, som blev oprettet ved Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) nr. 1288/2013²⁷. Den integrerede karakter af programmet for perioden 2014-2020, der omfatter læring i alle sammenhænge - formel, ikkeformel og uformel og i alle faser af livet - bør **styrkes** for at **sikre en tilgang baseret på livslang læring og** fremme fleksible læringsforløb, **der sætter folk i stand til at tilegne sig og forbedre den viden, de færdigheder og de kompetencer, de har brug for til at udvikle sig som individer og få optimalt udbytte af mulighederne** i det enogtyvende århundrede. **En sådan tilgang bør også anerkende værdien af ikkeformelle og uformelle uddannelsesaktiviteter og forbindelserne mellem dem.**

²⁷ Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) nr. 1288/2013 af 11. december 2013 om oprettelse af "Erasmus+": EU-programmet for uddannelse, ungdom og idræt og om ophævelse af afgørelse nr. 1719/2006/EF, 1720/2006/EF og 1298/2008/EF (EUT L 347 af 20.12.2013, s. 50).

Ændring 9

Forslag til forordning Betragtning 10

Kommissionens forslag

(10) Programmet bør i endnu højere grad kunne bidrage til gennemførelsen af

Ændring

(10) Programmet bør i endnu højere grad kunne bidrage til gennemførelsen af

Unionens politiske målsætninger og prioriteter inden for uddannelse, ungdom og sport. En sammenhængende tilgang til livslang læring er afgørende for at forvalte forskellige overgange, som borgerne vil støde på i løbet af deres liv. Med denne tilgang som udgangspunkt bør det næste program stadig være tæt knyttet til den overordnede strategiske ramme for Unionens politiske samarbejde inden for uddannelses- og ungdomsområdet, herunder de politiske dagsordener for skoler, videregående uddannelse, erhvervsuddannelse og voksenuddannelse, samtidig med at det styrker og udvikler nye synergier med andre relevante EU-programmer og politikområder.

Unionens politiske målsætninger og prioriteter inden for uddannelse, ungdom og sport. En sammenhængende tilgang til livslang læring er afgørende for at forvalte forskellige overgange, som borgerne vil støde på i løbet af deres liv, **navnlig ældre borgere, som har brug for at tilegne sig nye livsfærdigheder eller færdigheder til et arbejdsmarked i stadig udvikling. En sådan tilgang bør fremmes gennem et effektivt tværsektorielt samarbejde og et øget samspil mellem de forskellige former for uddannelse.** Med denne tilgang som udgangspunkt bør det næste program stadig være tæt knyttet til den overordnede strategiske ramme for Unionens politiske samarbejde inden for uddannelses- og ungdomsområdet, herunder de politiske dagsordener for skoler, videregående uddannelse, erhvervsuddannelse og voksenuddannelse, samtidig med at det styrker og udvikler nye synergier med andre relevante EU-programmer og politikområder.

Ændring 10

Forslag til forordning Betragtning 10 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(10a) Organisationer, der opererer på tværs af grænserne, yder et vigtigt bidrag til programmets tværnationale og internationale dimension. Derfor bør programmet, hvor det er relevant, yde støtte til relevante netværk på EU-plan samt europæiske og internationale organisationer, hvis aktiviteter vedrører og bidrager til programmets mål.

Ændring 11

Forslag til forordning Betragtning 11

Kommissionens forslag

(11) Programmet er et centralt element i opbygningen af et europæisk uddannelsesområde. Programmet bør kunne bidrage til efterfølgeren af strategirammen for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet og den nye dagsorden for færdigheder i Europa²⁸ med et fælles engagement i den strategiske betydning af færdigheder og **kompetencer** med henblik på at fastholde arbejdspladser, vækst og **konkurrenceevne**. Programmet bør også støtte medlemsstaternes bestræbelser på at nå målene i Pariserklæringen om fremme af medborgerskab og de fælles værdier frihed, tolerance og ikkediskrimination ved hjælp af uddannelse²⁹.

²⁸ COM(2016)0381.

²⁹ [Reference].

Ændring

(11) Programmet er et centralt element i opbygningen af et europæisk uddannelsesområde **og i udviklingen af nøglekompetencer for livslang læring, jf. Rådets henstilling af 22. maj 2018 om nøglekompetencer for livslang læring^{27a}, senest i 2025**. Programmet bør kunne bidrage til efterfølgeren af strategirammen for det europæiske samarbejde på uddannelsesområdet og den nye dagsorden for færdigheder i Europa²⁸ med et fælles engagement i den strategiske betydning af færdigheder, **kompetencer** og **viden** med henblik på at fastholde **og skabe** arbejdspladser, vækst, **konkurrenceevne, innovation og social samhørighed**. Programmet bør også støtte medlemsstaternes bestræbelser på at nå målene i Pariserklæringen om fremme af medborgerskab og de fælles værdier frihed, tolerance og ikkediskrimination ved hjælp af uddannelse²⁹.

^{27a} EUT C 189 af 4.6.2018, s. 1.

²⁸ COM(2016)0381.

²⁹ [Reference].

Ændring 12

Forslag til forordning Betragtning 12

Kommissionens forslag

(12) Programmet bør være i overensstemmelse med den nye EU-strategi for unge³⁰, rammerne for det

Ændring

(12) Programmet bør være i overensstemmelse med den nye EU-strategi for unge³⁰, rammerne for det

europæiske samarbejde på ungdomsområdet 2019-2027, der bygger på Kommissionens meddelelse af 22. maj 2018 "Engagement. Netværk. Mobilisering: En ny EU-strategi for unge"³¹.

³⁰ [Reference - to be adopted by the Council by the end of 2018].

³¹ COM(2018)0269.

europæiske samarbejde på ungdomsområdet 2019-2027, der bygger på Kommissionens meddelelse af 22. maj 2018 "Engagement. Netværk. Mobilisering: En ny EU-strategi for unge"³¹, **herunder strategiens mål om at støtte ungdomsarbejde af høj kvalitet samt ikkeformel læring.**

³⁰ [Reference - to be adopted by the Council by the end of 2018].

³¹ COM(2018)0269.

Ændring 13

Forslag til forordning Betragtning 13

Kommissionens forslag

(13) Programmet bør tage hensyn til EU-arbejdsplanen for idræt, som er rammen for samarbejde på EU-plan på idrætsområdet for årene [...] ³². Der bør sikres sammenhæng og komplementaritet mellem EU-arbejdsplanen og de aktioner, der støttes under programmet på idrætsområdet. Der skal især fokuseres på breddeidræt, hvor der tages højde for idrættens vigtige rolle i forbindelse med at fremme fysisk aktivitet og sund livsstil, social inklusion og ligestilling. Programmet bør bidrage til at fremme europæiske værdier gennem idræt, god forvaltningsskik og integritet i idræt, og **fremme** uddannelse og færdigheder gennem idræt.

Ændring

(13) Programmet bør tage hensyn til EU-arbejdsplanen for idræt, som er rammen for samarbejde på EU-plan på idrætsområdet for årene [...] ³². Der bør sikres sammenhæng og komplementaritet mellem EU-arbejdsplanen og de aktioner, der støttes under programmet på idrætsområdet. Der skal især fokuseres på breddeidræt, hvor der tages højde for idrættens vigtige rolle i forbindelse med at fremme fysisk aktivitet og sund livsstil, **mellemmenneskelige relationer**, social inklusion og ligestilling. Programmet bør **kun støtte mobilitetsaktioner i forbindelse med breddeidræt, både for unge, der regelmæssigt dyrker organiseret idræt, og for idrætspersonale. Det er også vigtigt at anerkende, at idrætspersonale kan være professionelt i den forstand, at de pågældende lever af idrætten, og samtidig være beskæftiget med breddeidræt. Mobilitetsaktioner bør derfor også være åbne for denne gruppe. Programmet bør bidrage til at fremme fælles europæiske værdier gennem idræt, god**

forvaltningsskik og integritet i idræt, **bæredygtighed** og **god miljøpraksis i idræt samt** uddannelse og færdigheder **i og** gennem idræt. **Det bør være muligt for alle relevante interessenter, herunder uddannelsesinstitutioner, at deltage i partnerskaber, samarbejde og politikdialog på idrætsområdet.**

³² [Reference].

³² [Reference].

Ændring 14

Forslag til forordning Betragtning 14

Kommissionens forslag

(14) Programmet bør bidrage til at styrke Unionens innovationskapacitet, navnlig ved at støtte mobilitets- og samarbejdsaktiviteter, der fremmer udvikling af kompetencer inden for fremtidsorienterede områder eller fag såsom ***naturvidenskab***, teknologi, ***ingeniørvirksomhed*** og matematik, klimaændringer, ***miljø***, ren energi, kunstig intelligens, robotteknologi, dataanalyse og ***kunst/design***, for at hjælpe folk med at udvikle viden, færdigheder og kompetencer, der er brug for i fremtiden.

Ændring

(14) Programmet bør bidrage til at styrke Unionens innovationskapacitet, navnlig ved at støtte mobilitets- og samarbejdsaktiviteter, der fremmer udvikling af ***færdigheder og*** kompetencer inden for fremtidsorienterede områder eller fag såsom ***naturfag***, teknologi, ***kreative fag, ingeniørvæsen*** og matematik (***STEAM***), klimaændringer, ***miljøbeskyttelse, bæredygtig udvikling***, ren energi, kunstig intelligens, robotteknologi, dataanalyse, ***design og arkitektur, e-demokrati samt digitale færdigheder og mediekendskab***, for at hjælpe folk med at udvikle viden, færdigheder og kompetencer, der er brug for i fremtiden.

Ændring 15

Forslag til forordning Betragtning 14 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(14a) Programmet bør i overensstemmelse med sit mål om at fremme innovation inden for uddannelse støtte udviklingen af uddannelses- og læringsstrategier, som er rettet mod begavede og talentfulde børn, uanset deres nationalitet, socioøkonomiske status eller køn.

Ændring 16

**Forslag til forordning
Betragtning 14 b (ny)**

Kommissionens forslag

Ændring

(14b) Programmet bør bidrage til opfølgningen af det europæiske år for kulturarv ved at støtte aktiviteter, der har til formål at udvikle færdigheder, som er nødvendige for at beskytte og bevare den europæiske kulturarv, og fuldt ud at udnytte de uddannelsesmuligheder, som den kulturelle og kreative sektor tilbyder.

Ændring 17

**Forslag til forordning
Betragtning 15**

Kommissionens forslag

Ændring

(15) Synergier med Horisont Europa skal sikre, at de kombinerede ressourcer fra Erasmus og Horisont Europa³³ anvendes til at støtte aktiviteter med henblik på at styrke og modernisere de videregående uddannelsesinstitutioner i Europa. Horisont Europa vil navnlig, ***hvor det er relevant***, supplere programmets støtte til initiativet

(15) Synergier med Horisont Europa skal sikre, at de kombinerede ressourcer fra Erasmus og Horisont Europa³³ anvendes til at støtte aktiviteter med henblik på at styrke og modernisere de videregående uddannelsesinstitutioner i Europa. Horisont Europa vil navnlig supplere programmets støtte til ***aktioner og initiativer, som***

"Europauniversiteter", *især dets* forskningsdimension som led i udviklingen af nye fælles og integrerede langsigtede og bæredygtige strategier for uddannelse, forskning og innovation. Synergier med horisont Europa vil bidrage til at fremme integration af uddannelse og forskning på videregående uddannelsesinstitutioner.

³³ COM(2018) [].

indeholder en forskningsdimension, *såsom* initiativet "Europauniversiteter", som led i udviklingen af nye fælles og integrerede langsigtede og bæredygtige strategier for uddannelse, forskning og innovation. Synergier med horisont Europa vil bidrage til at fremme integration af uddannelse og forskning, *navnlig* på videregående uddannelsesinstitutioner.

³³ COM(2018) [].

Ændring 18

Forslag til forordning

Betragtning 16

Kommissionens forslag

(16) Programmet bør være mere inklusivt ved *i højere grad at nå ud til unge* med færre muligheder, *herunder gennem mere fleksible former for læringsmobilitet og ved at fremme små organisationers deltagelse, navnlig førstegangsdeltagere og lokale græsrodsorganisationer, der arbejder direkte med dårligt stillede lærende i alle aldre. Virtuelle samarbejdsformer, f.eks. virtuelt samarbejde, blandet og virtuel mobilitet bør fremmes for at nå ud til flere deltagere, navnlig deltagere med færre muligheder og deltagere for hvem det vil være en hindring fysisk at rejse til et andet land end deres bopælsland.*

Ændring

(16) Programmet bør være mere inklusivt ved *at forbedre deltagelsesfrekvensen blandt personer med færre muligheder. Det er vigtigt at erkende, at en lav deltagelsesfrekvens blandt personer med færre muligheder kan have forskellige årsager og afhænge af forskellige nationale forhold. Derfor bør de nationale agenturer inden for en EU-dækkende ramme udvikle inklusionsstrategier med foranstaltninger til at nå bedre ud til målgruppen, forenkle procedurerne, tilbyde uddannelse og støtte og overvåge effektiviteten. Der bør anvendes andre metoder til fremme af inklusion, herunder ved at tilbyde mere fleksible former for læringsmobilitet, der imødekommer behovene hos personer med færre muligheder, og ved at fremme små og lokale organisationers deltagelse, navnlig førstegangsdeltagere og lokale græsrodsorganisationer, der arbejder direkte med dårligt stillede lærende i alle aldre.*

Ændring 19

Forslag til forordning Betragtning 16 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(16a) Hvor personer med færre muligheder ikke er i stand til at deltage i programmet af økonomiske årsager, hvad enten det er på grund af deres egen økonomiske situation, eller fordi deres særlige situation vil fordyre deltagelsen i programmet, sådan som det ofte er tilfældet for personer med handicap, bør Kommissionen og medlemsstaterne sikre, at der træffes passende finansielle støtteforanstaltninger. Sådanne foranstaltninger kan omfatte andre EU-instrumenter såsom Den Europæiske Socialfond+, nationale ordninger eller tilskudsjusteringer eller supplerende finansiering gennem programmet. Ved vurderingen af, om personer med færre muligheder er ude af stand til at deltage i programmet af økonomiske årsager, og af størrelsen af den støtte, de har brug for, bør der anvendes objektive kriterier. De ekstra omkostninger ved foranstaltninger til fremme af inklusion bør aldrig kunne anvendes som begrundelse til at afslå en ansøgning.

Ændring 20

Forslag til forordning Betragtning 16 b (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(16b) Programmet bør fortsat fokusere sin støtte på fysisk læringsmobilitet og give personer med færre muligheder bedre adgang til at få gavn af fysiske læringsmobilitetsaktioner. Samtidig bør

det anerkendes, at virtuelle formater, såsom virtuelt samarbejde, blandet læring og virtuel læring, effektivt kan supplere den fysiske læringsmobilitet og maksimere dens effektivitet. I særlige tilfælde, hvor personer er ude af stand til at deltage i mobilitetsaktioner og -aktiviteter, kan virtuelle formater hjælpe dem til at udnytte mange af fordelene ved programmet på en omkostningseffektiv og innovativ måde. Programmet bør derfor også yde støtte til sådanne virtuelle formater og værktøjer. Sådanne formater og værktøjer, navnlig dem, der anvendes til sprogindlæring, bør gøres så bredt tilgængelige som muligt for offentligheden.

Ændring 21

Forslag til forordning Betragtning 16 c (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(16c) I overensstemmelse med Unionens og medlemsstaternes forpligtelser i henhold til FN's konvention om rettigheder for personer med handicap, navnlig artikel 9 om tilgængelighed og artikel 24 om uddannelse, bør der lægges særlig vægt på at sikre, at handicappede har adgang til programmet uden forskelsbehandling og uden hindringer. Med henblik herpå bør der ydes supplerende støtte, herunder af finansiel karakter, hvis det er nødvendigt.

Ændring 22

Forslag til forordning Betragtning 16 d (ny)

(16d) Retlige og administrative hindringer såsom problemer med at opnå visum og opholdstilladelse og med at få adgang til støttetjenester, navnlig sundhedstjenester, kan forhindre adgang til programmet. Medlemsstaterne bør derfor træffe alle nødvendige foranstaltninger for at fjerne sådanne hindringer i fuld overensstemmelse med EU-retten og lette grænseoverskridende udveksling, f.eks. ved at udstede det europæiske sygesikringskort.

Ændring 23

Forslag til forordning Betragtning 17

(17) I sin meddelelse om styrkelse af den europæiske identitet gennem uddannelse og kultur fremhævede Kommissionen, at uddannelse, kultur og idræt spiller en central rolle med hensyn til at fremme aktivt medborgerskab **og** fælles værdier blandt de yngre generationer. En styrkelse af den europæiske identitet og fremme af borgernes aktive deltagelse i de demokratiske processer er af afgørende betydning for Europas og vore demokratiske samfunds fremtid. Udlandsophold med henblik på at studere, lære og arbejde eller deltage i ungdoms- og idrætsaktiviteter bidrager til at styrke den europæiske identitet i al dens mangfoldighed og følelsen af at være en del af et kulturelt fællesskab, og bidrager desuden til at fremme aktivt medborgerskab blandt mennesker i alle aldre. Deltagerne i mobilitetsaktiviteter bør engagere sig i deres lokalsamfund og

(17) I sin meddelelse om styrkelse af den europæiske identitet gennem uddannelse og kultur fremhævede Kommissionen, at uddannelse, kultur og idræt spiller en central rolle med hensyn til at fremme aktivt medborgerskab, fælles værdier **og solidaritet** blandt de yngre generationer. En styrkelse af den europæiske identitet og fremme af borgernes **og civilsamfundets** aktive deltagelse i de demokratiske processer er af afgørende betydning for Europas og vore demokratiske samfunds fremtid. Udlandsophold med henblik på at studere, lære og arbejde eller deltage i ungdoms- og idrætsaktiviteter bidrager til at styrke den europæiske identitet i al dens mangfoldighed og følelsen af at være en del af et kulturelt fællesskab, og bidrager desuden til at fremme aktivt medborgerskab, **social samhørighed og kritisk tænkning** blandt mennesker i alle aldre. Deltagerne i mobilitetsaktiviteter bør

engagere sig lokalsamfundene i deres værtsland for at dele deres erfaringer. Aktiviteter med henblik på at styrke alle aspekter af kreativitet inden for uddannelse og ungdom og på at styrke den enkeltes nøglekompetencer, bør støttes.

engagere sig i deres lokalsamfund og engagere sig lokalsamfundene i deres værtsland for at dele deres erfaringer. Aktiviteter med henblik på at styrke alle aspekter af kreativitet inden for uddannelse og ungdom og på at styrke den enkeltes nøglekompetencer, bør støttes.

Ændring 24

Forslag til forordning Betragtning 17 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(17a) Det er vigtigt, at programmet giver europæisk merværdi. Aktioner og aktiviteter bør derfor kun være berettiget til støtte fra programmet, hvis de kan påvise en potentiel europæisk merværdi. En europæisk merværdi bør kunne påvises på en række måder, f.eks. gennem foranstaltningernes tværnationale karakter, deres komplementaritet og synergier med andre EU-programmer og -politikker, deres bidrag til en effektiv udnyttelse af Unionens gennemslagskraft og anerkendelsesværktøjer, deres bidrag til udviklingen af EU-dækkende kvalitetsstandarder eller EU-dækkende fælles standarder for uddannelses- og erhvervsuddannelsesprogrammer, deres fremme af flersprogethed og mellemkulturel og tværreligiøs dialog, deres fremme af en følelse af europæisk tilhørsforhold og deres styrkelse af unionsborgerskabet.

Ændring 25

Forslag til forordning Betragtning 18

Kommissionens forslag

(18) Programmets internationale dimension bør fremmes **med henblik på** at tilbyde et større antal muligheder for mobilitet, samarbejde og politisk dialog med tredjelande, der ikke er associeret til programmet. Med udgangspunkt i den vellykkede gennemførelse af internationale videregående uddannelses- og ungdomsaktiviteter under de foregående programmer inden for områderne uddannelse og ungdom bør de internationale mobilitetsaktiviteter udvides til at omfatte andre sektorer, f.eks. inden for erhvervsuddannelse.

Ændring

(18) Programmets internationale dimension bør fremmes **ved** at tilbyde **såvel enkeltpersoner som organisationer** et større antal muligheder for mobilitet, samarbejde og politisk dialog med tredjelande, der ikke er associeret til programmet, **navnlig udviklingslande. Den internationale dimension bør støtte udvikling af færdigheder og mellemfolkelig udveksling og, navnlig for borgere fra udviklingslande, støtte overførslen af viden til deres hjemland ved afslutningen af deres studieperioder. Det bør også styrke kapacitetsopbygningen i udviklingslandenes uddannelsessystemer.** Med udgangspunkt i den vellykkede gennemførelse af internationale videregående uddannelses- og ungdomsaktiviteter under de foregående programmer inden for områderne uddannelse og ungdom bør de internationale mobilitetsaktiviteter udvides til at omfatte andre sektorer, f.eks. inden for erhvervsuddannelse **og idræt.**

Ændring 26

Forslag til forordning Betragtning 18 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(18a) For at øge aktiviteterne gennemslagskraft i udviklingslande er det vigtigt at styrke synergierne mellem Erasmus+ og instrumenterne for Unionens optræden udadtil såsom instrumentet for naboskab, udviklingssamarbejde og internationalt samarbejde og instrumentet for førtiltrædelsesbistand.

Ændring 27

Forslag til forordning Betragtning 20

Kommissionens forslag

(20) Programmet bør udbygge de eksisterende muligheder for læringsmobilitet, navnlig i de sektorer, hvor programmet kunne skabe meget store effektivitetsgevinster, med henblik på at udvide programmets rækkevidde og opfylde den store uopfyldte efterspørgsel. Dette bør især ske ved at øge og lette mobiliteten for studerende på videregående uddannelser, *elever* og *lærende inden for erhvervsuddannelse*. *Mobilitet for lavtuddannede voksne lærende* bør *indgå i partnerskaber med henblik på samarbejde*. Mobilitetsmulighederne for unge, der deltager i ikke-formelle læringsaktiviteter, bør også udvides for at nå ud til flere unge. Mobilitet for personale inden for uddannelse, ungdom og idræt bør også styrkes i betragtning af mobilitetens løftestangseffekt. I overensstemmelse med visionen om et reelt europæisk uddannelsesområde bør programmet også fremme mobilitet og udvekslinger og fremme studerendes deltagelse i uddannelsesmæssige og kulturelle aktiviteter ved at *støtte digitalisering af processer* som f.eks. det europæiske studiekort. Dette initiativ kan være et vigtigt skridt i retning af at virkeliggøre mobilitet for alle ved for det første at gøre det muligt for videregående uddannelsesinstitutioner at sende og modtage flere udvekslingsstuderende og samtidig ved at øge kvaliteten i mobiliteten for studerende og ved at lette de studerendes adgang til forskellige tjenesteydelser (bibliotek, transport, indkvartering), før de ankommer til uddannelsesinstitutionen i udlandet.

Ændring

(20) Programmet bør udbygge de eksisterende muligheder for læringsmobilitet, navnlig i de sektorer, hvor programmet kunne skabe meget store effektivitetsgevinster, med henblik på at udvide programmets rækkevidde og opfylde den store uopfyldte efterspørgsel. Dette bør især ske ved at øge og lette mobiliteten for studerende *og personale* på videregående uddannelser, *skoleelever* og *-personale, herunder førskolelærere og småbørnspædagoger, samt studerende og personale på erhvervsuddannelser med målrettede foranstaltninger, der tager hensyn til de tiltænkte støttemodtagers specifikke uddannelsesbehov*. *Mobilitetsmulighederne for studerende på erhvervsuddannelser i grænseregioner bør fremmes yderligere for at forberede dem på den specifikke grænseoverskridende arbejdsmarkedssammenhæng*. *Programmet bør også tilbyde mobilitetsmuligheder for studerende og personale på voksenuddannelser*. *Hovedformålene med voksenuddannelse er overførsel af viden, kompetencer og færdigheder samt fremme af social inklusion, aktivt medborgerskab, personlig udvikling og trivsel*. Mobilitetsmulighederne for unge, der deltager i ikkeformelle læringsaktiviteter, bør også udvides for at nå ud til flere unge, *navnlig førstegangsdeltagere, personer med færre muligheder og befolkningsgrupper, der er svære at nå*. Mobilitet for personale inden for uddannelse, ungdom og idræt bør også styrkes i betragtning af mobilitetens

løftestangseffekt *med særlig fokus på omskoling, opkvalificering og fremme af færdighedsudvikling til arbejdsmarkedet.* I overensstemmelse med visionen om et reelt europæisk uddannelsesområde bør programmet også fremme mobilitet og udvekslinger og fremme studerendes deltagelse i uddannelsesmæssige og kulturelle aktiviteter *samt idrætsaktiviteter* ved at *digitalisere processer, så ansøgningsprocedurer og deltagelse i programmet bliver lettere, ved at udvikle brugervenlige onlinesystemer baseret på bedste praksis samt ved at udvikle nye værktøjer* som f.eks. det europæiske studiekort. Dette initiativ kan være et vigtigt skridt i retning af at virkeliggøre mobilitet for alle ved for det første at gøre det muligt for videregående uddannelsesinstitutioner at sende og modtage flere udvekslingsstuderende og samtidig ved at øge kvaliteten i mobiliteten for studerende og ved at lette de studerendes adgang til forskellige tjenesteydelser (bibliotek, transport, indkvartering), før de ankommer til uddannelsesinstitutionen i udlandet.

Ændring 28

Forslag til forordning Betragtning 20 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(20a) Programmet bør sikre mobilitetserfaringer af høj kvalitet baseret på principperne i Europa-Parlamentets og Rådets henstilling af 18. december 2006 om "tværnational mobilitet i Det Europæiske Fællesskab i uddannelsesøjemed: Det europæiske kvalitetscharter for mobilitet"^{1a}, som gør det klart, at kvaliteten af information, forberedelse, støtte og anerkendelse af erfaring og kvalifikationer samt klare læringsplaner med forventede

læringsresultater, der er udarbejdet på forhånd, har en påviselig indvirkning på fordelene ved mobilitet.

Mobilitetsaktiviteter bør forberedes grundigt på forhånd. En sådan forberedelse kan ofte foretages effektivt ved brug af informations- og kommunikationsteknologi. Hvor det er relevant, bør det også være muligt for programmet at yde støtte til forberedende besøg med henblik på mobilitetsaktiviteter.

^{1a} EUT L 394 af 30.12.2006, s. 5.

Ændring 29

Forslag til forordning Betragtning 20 b (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(20b) Programmet bør støtte og tilskynde til mobilitet for lærere og uddannelsespersonale på alle niveauer for at forbedre arbejdspraksis og bidrage til faglig udvikling. I betragtning af den afgørende rolle, som førskoleundervisning og småbørnspædagogik spiller for forebyggelse af sociale og økonomiske uligheder, er det vigtigt, at lærere og personale på dette niveau kan deltage i læringsmobilitet under programmet. Med hensyn til undervisning bør programmet også tilskynde til afprøvning af innovative politiske tiltag for at løse nogle af de fælles udfordringer, som uddannelsessystemerne i Unionen står over for, såsom tiltrækning af nye talenter til undervisning af de mest marginaliserede børn og udvikling af læreruddannelsen for at hjælpe dem med at undervise dårligt stillede lærende. For at maksimere fordelene ved deltagelse i programmet for lærere og

uddannelsespersonale bør der gøres alt for at sikre, at de nyder godt af et miljø, som er gunstigt for mobiliteten, således at den er en del af deres arbejdsprogram og normale arbejdsbyrde, at de har adgang til passende uddannelsesmuligheder, og at de modtager passende finansiell støtte baseret på det land og i givet fald den region, hvor læringsmobiliteten skal finde sted.

Ændring 30

Forslag til forordning Betragtning 20 c (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(20c) I anerkendelse af den afgørende rolle, som erhvervsuddannelse spiller med hensyn til at forbedre jobmulighederne og fremme social inklusion, bør programmet bidrage til at styrke erhvervsuddannelsernes inklusivitet, kvalitet og relevans i overensstemmelse med Kommissionens meddelelse af 10. juni 2016 om "En ny dagsorden for færdigheder i Europa: En fælles indsats for at styrke den menneskelige kapital, beskæftigelsesegnetheden og konkurrenceevnen"^{1a}. Programmet bør fremme stærkere forbindelser mellem udbydere af erhvervsuddannelse og arbejdsgivere, både private og offentlige. Det bør også bidrage til at adressere sektorspecifikke emner inden for erhvervsuddannelse såsom sprogundervisning, fremme af mobilitetspartnerskaber af høj kvalitet og kompetenceanerkendelse og -certificering samt tilskynde udbydere af erhvervsuddannelse til at ansøge om tildeling af chartret for erhvervsuddannelsesmobilitet som et kvalitetsstempel.

Ændring 31

Forslag til forordning Betragtning 21

Kommissionens forslag

(21) Programmet bør tilskynde unge til at deltage i det demokratiske liv i Europa bl.a. ved at støtte samfundsdeltagelsesprojekter, så de kan engagere sig og lære at deltage i samfundslivet, ved at skabe større bevidsthed om Unionens fælles værdier, herunder grundlæggende rettigheder, ved at bringe unge **mennesker og politikere** sammen på lokalt, nationalt og europæisk plan samt ved at bidrage til den europæiske integrationsproces.

Ændring

(21) Programmet bør tilskynde unge til at deltage i det demokratiske liv i Europa bl.a. ved at støtte samfundsdeltagelsesprojekter, så de kan engagere sig og lære at deltage i samfundslivet, ved at skabe større bevidsthed om Unionens fælles værdier, herunder grundlæggende rettigheder **samt europæisk historie, kultur og borgerskab**, ved at bringe unge og **beslutningstagere** sammen på lokalt, nationalt og europæisk plan samt ved at bidrage til den europæiske integrationsproces. **Programmet bør øge bevidstheden om e-demokrativærktøjer, herunder det europæiske borgerinitiativ. Det bør også fremme udvekslingen mellem de unge og de ældre generationer. I lyset af den vigtige rolle, som ungdomsorganisationer og ungdomsarbejde spiller for at nå disse mål, bør programmet støtte udviklingen af ungdomssektoren i Unionen.**

Ændring 32

Forslag til forordning Betragtning 22

Kommissionens forslag

(22) Programmet bør give unge flere muligheder for at opdage Europa gennem læringserfaringer i udlandet. Unge **attenårige**, navnlig unge med færre muligheder, bør gives muligheden for at få

Ændring

(22) Programmet bør give unge flere muligheder for at opdage Europa gennem læringserfaringer i udlandet **inden for rammerne af det nye DiscoverEU-initiativ**. Unge **mellem 18 og 20**, navnlig

en *førstegangsoplevelse, gennem kortvarig mobilitet for enkeltpersoner eller gruppemobilitet, ved at rejse rundt i Europa inden for rammerne af* en uformel uddannelsesaktivitet, der sigter mod at fremme deres følelse af at være en del af Den Europæiske Union og dens kulturelle mangfoldighed. Programmet bør identificere de organer, der er ansvarlige for at nå ud til og udvælge deltagere og støtte aktiviteter med henblik på at fremme læringsaspektet af *denne oplevelse*.

unge med færre muligheder, bør gives muligheden for at få en *individuel eller kollektiv førstegangsoplevelse i form af rejser af kortere varighed i Europa som led i en ikkeformel eller* uformel uddannelsesaktivitet, der sigter mod at fremme deres følelse af at være en del af Den Europæiske Union og dens kulturelle mangfoldighed. *Initiativet bør have en solid og kontrollerbar læringskomponent og bør sikre, at oplevelser og erfaringer formidles og deles på en hensigtsmæssig måde, således at initiativet løbende kan vurderes og forbedres.* Programmet bør identificere de organer, der er ansvarlige for at nå ud til og udvælge deltagere, *med skyldig hensyntagen til den geografiske balance,* og støtte aktiviteter med henblik på at fremme læringsaspektet af *oplevelsen. Disse organer bør også, hvor det er relevant, inddrages i ydelsen af uddannelse og støtte før og efter mobiliteten, herunder med hensyn til sproglige og tværkulturelle færdigheder. Med DiscoverEU-initiativet bør der etableres en forbindelse til de europæiske kulturhovedstæder, de europæiske ungdomshovedstæder, de europæiske frivillighedsstæder og de europæiske miljøhovedstæder.*

Ændring 33

Forslag til forordning Betragtning 23

Kommissionens forslag

(23) *Programmet* bør også fremme sprogindlæring, *navnlig* gennem øget brug af onlineredskaber, idet e-læring *tilbyder* yderligere fordele for sprogindlæring i form af tilgængelighed og fleksibilitet.

Ændring

(23) *Tilegnelse af fremmedsprog bidrager til gensidig forståelse og mobilitet i og uden for Unionen. Samtidig er sprogkompetencer væsentlige færdigheder i livet og på jobbet. Programmet* bør *derfor* også fremme sprogindlæring gennem *sprogkurser på stedet og* øget brug af *tilgængelige onlineredskaber, idet e-læring kan tilbyde*

yderligere fordele for sprogindlæring i form af tilgængelighed og fleksibilitet. **Den støtte til sprogindlæring, der ydes gennem programmet, bør tilgodese brugernes behov med fokus på de sprog, der anvendes i modtagerlandet, samt, i grænseregioner, på nabolandenenes sprog. Støtten til sprogindlæring bør også omfatte nationale tegnsprog. Den sproglige onlinesupport under Erasmus bør være skræddersyet til de specifikke behov hos deltagere i programmet og være åben for alle.**

Ændring 34

Forslag til forordning Betragtning 23 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(23a) Programmet bør gøre brug af sprogteknologier såsom automatiske oversættelsesteknologier med henblik på at lette udvekslingen mellem myndigheder og forbedre den mellemkulturelle dialog.

Ændring 35

Forslag til forordning Betragtning 24

Kommissionens forslag

Ændring

(24) Programmet bør støtte foranstaltninger, der styrker samarbejdet mellem institutioner og organisationer, der er aktive på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområdet, og anerkende deres grundlæggende rolle i arbejdet med at give borgerne den viden og de færdigheder og kompetencer, de har brug for i en verden i forandring, og til at kunne udnytte

(24) Programmet bør støtte foranstaltninger, der styrker samarbejdet mellem institutioner og organisationer, der er aktive på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområdet, og anerkende deres grundlæggende rolle i arbejdet med at give borgerne den viden og de færdigheder og kompetencer, de har brug for i en verden i forandring, og til at kunne udnytte

potentiallet for innovation, kreativitet og iværksætteri, navnlig i den digitale økonomi.

potentiallet for innovation, kreativitet og iværksætteri, navnlig i den digitale økonomi. ***Med henblik herpå bør der sikres et effektivt samarbejde mellem alle relevante interessenter på alle niveauer i forbindelse med gennemførelsen af programmet.***

Ændring 36

Forslag til forordning Betragtning 25

Kommissionens forslag

(25) I konklusionerne af 14. december 2017 opfordrede Det Europæiske Råd medlemsstaterne, Rådet og Kommissionen til at arbejde videre med en række initiativer med henblik på at tage det europæiske samarbejde inden for uddannelse og erhvervsuddannelse et skridt videre, bl.a. ved at fremme udviklingen af "Europauniversiteter", bestående af "bottom-up" netværk af universiteter i hele Unionen inden 2024. Programmet bør støtte disse Europauniversiteter.

Ændring

(25) I konklusionerne af 14. december 2017 opfordrede Det Europæiske Råd medlemsstaterne, Rådet og Kommissionen til at arbejde videre med en række initiativer med henblik på at tage det europæiske samarbejde inden for uddannelse og erhvervsuddannelse et skridt videre, bl.a. ved at fremme udviklingen af "Europauniversiteter", bestående af "bottom-up" netværk af universiteter i hele Unionen inden 2024. Programmet bør støtte disse Europauniversiteter, ***som bør være ekspertisebaserede og have til formål at gøre højere uddannelsesinstitutioner i Unionen mere attraktive og forbedre samarbejdet mellem forskning, innovation og uddannelse. Begrebet "ekspertise" skal forstås bredt, så det f.eks. også relaterer til evnen til at øge inklusionen. Programstøtten bør sigte mod en bred geografisk dækning med "Europauniversiteter".***

Ændring 37

Forslag til forordning Betragtning 26

Kommissionens forslag

(26) Brüggekommunikéet fra 2010 opfordrede til at støtte erhvervsekspertise med henblik på intelligent og bæredygtig vækst. Meddelelsen fra 2017 om styrkelse af innovation i Europas regioner anbefaler en sammenkobling mellem erhvervsuddannelse og innovationssystemer inden for rammerne af intelligente specialiseringsstrategier på regionalt niveau. Programmet bør give mulighed for tage disse opfordringer op og støtte udviklingen af tværnationale platforme af erhvervsekspertisecentre, som integreres i lokale og regionale strategier for vækst, innovation og **konkurrenceevne**. Disse ekspertisecentre bør fungere som drivkraft for kvaliteten af faglige færdigheder i en situation med sektormæssige udfordringer og samtidig støtte overordnede strukturelle ændringer og socioøkonomiske politikker i Unionen.

Ændring

(26) Brüggekommunikéet fra 2010 opfordrede til at støtte erhvervsekspertise med henblik på intelligent og bæredygtig vækst. Meddelelsen fra 2017 om styrkelse af innovation i Europas regioner anbefaler en sammenkobling mellem erhvervsuddannelse og innovationssystemer inden for rammerne af intelligente specialiseringsstrategier på regionalt niveau. Programmet bør give mulighed for tage disse opfordringer op og støtte udviklingen af tværnationale platforme af erhvervsekspertisecentre, som integreres i lokale og regionale strategier for vækst, innovation, **konkurrenceevne, bæredygtig udvikling og social inklusion**. Disse ekspertisecentre bør fungere som drivkraft for kvaliteten af faglige færdigheder i en situation med sektormæssige udfordringer og samtidig støtte overordnede strukturelle ændringer og socioøkonomiske politikker i Unionen.

Ændring 38

Forslag til forordning Betragtning 27

Kommissionens forslag

(27) For at øge udbredelsen af virtuelle samarbejdsaktiviteter bør programmet støtte en mere systematisk brug af onlineplatforme **som** eTwinning, School Education Gateway, den elektroniske platform for voksenuddannelse i Europa, Den Europæiske Ungdomsportal og onlineplatformen for videregående uddannelse.

Ændring

(27) For at øge udbredelsen af virtuelle samarbejdsaktiviteter bør programmet støtte en mere systematisk brug af **eksisterende** onlineplatforme **såsom** eTwinning, School Education Gateway, den elektroniske platform for voksenuddannelse i Europa, Den Europæiske Ungdomsportal og onlineplatformen for videregående uddannelse. **Programmet bør også i relevant omfang tilskynde til udvikling af nye onlineplatforme for at styrke og**

modernisere gennemførelsen af uddannelses-, idræts- og ungdomspolitik på europæisk plan. Sådanne platforme bør være brugervenlige og tilgængelige i henhold til Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2016/2102^{1a}.

Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2016/2102 af 26. oktober 2016 om tilgængeligheden af offentlige organers websteder og mobilapplikationer (EUT L 327 af 2.12.2016, s. 1).

Ændring 39

Forslag til forordning Betragtning 28

Kommissionens forslag

(28) Programmet bør bidrage til at fremme gennemsigtighed og anerkendelse af færdigheder **og** kvalifikationer samt overførsel af merit eller **enheder af** læringsresultater, fremme kvalitetssikring og støtte validering af ikke-formel og uformel læring, forvaltning af færdigheder og vejledning. I denne forbindelse bør programmet også yde støtte til kontaktpunkter og netværk i medlemsstaterne og på EU-plan, der fremmer tværeuropæisk udveksling samt udvikling af fleksible læringsforløb på tværs af forskellige sektorer inden for uddannelses- og ungdomsområdet og både i formelle og ikke-formelle sammenhænge.

Ændring

(28) Programmet bør bidrage til at fremme gennemsigtighed og **automatisk gensidig** anerkendelse af færdigheder, **kompetencer**, kvalifikationer **og eksamensbeviser** samt overførsel af merit eller **andre beviser for** læringsresultater, fremme kvalitetssikring og støtte validering af ikkeformel og uformel læring, forvaltning af færdigheder og vejledning. I denne forbindelse bør programmet også yde støtte til kontaktpunkter og netværk i medlemsstaterne og på EU-plan, der **leverer information og bistand til potentielle deltagere og dermed** fremmer tværeuropæisk udveksling samt udvikling af fleksible læringsforløb på tværs af forskellige sektorer inden for uddannelses- og ungdomsområdet og både i formelle og ikkeformelle sammenhænge.

Ændring 40

Forslag til forordning

Betragtning 29 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(29a) Programmet bør lægge særlig vægt på validering og anerkendelse af uddannelses- og praktikophold i udlandet, herunder på gymnasieniveau. I den henseende bør tildelingen af tilskud knyttes til kvalitetsvurderingsprocedurer og til en beskrivelse af læringsresultaterne samt til fuld anvendelse af Rådets henstilling af 15. marts 2018 om en europæisk ramme for kvalitet og effektive læringeuddannelser^{1a}, Rådets henstilling af 20. december 2012 om validering af ikkeformel og uformel læring^{1b} og europæiske værktøjer, der bidrager til anerkendelse af læring i udlandet og sikrer læring af høj kvalitet, såsom den europæiske referenceramme for kvalifikationer (EQF), det europæiske kvalitetssikringsregister for videregående uddannelse (EQAR), det europæiske meritoverførselssystem for erhvervsuddannelse (ECVET) og den europæiske referenceramme for kvalitetssikring af erhvervsuddannelse (EQAVET).

^{1a} EUT C 153 af 2.5.2018, s. 1.

^{1b} EUT C 398 af 22.12.2012, s. 1.

Ændring 41

Forslag til forordning Betragtning 30

Kommissionens forslag

Ændring

(30) Som et middel til at sikre samarbejde med andre EU-instrumenter og støtte til andre af Unionens politikker, bør folk i forskellige erhvervssektorer, f.eks. den

(30) Som et middel til at sikre samarbejde med andre EU-instrumenter og støtte til andre af Unionens politikker, bør folk i forskellige erhvervssektorer, f.eks. den

offentlige sektor landbruget og erhvervslivet, tilbydes muligheder for mobilitet **og få** læringserfaring i udlandet, **der sætter** dem i stand til, på alle tidspunkter i deres liv, at udvikle sig **fagligt og** personligt, navnlig ved at udvikle en bevidsthed om deres europæiske identitet og en bedre forståelse af den kulturelle mangfoldighed i Europa. Programmet bør være et kontaktpunkt til Unionens tværnationale mobilitetsordninger med en stærk læringsdimension og derved forenkle udbuddet af sådanne ordninger for støttemodtagerne og for deltagerne i disse aktiviteter. Opskaleringen af Erasmusprojekter bør fremmes; der bør træffes særlige foranstaltninger for at hjælpe iværksættere af Erasmusprojekter med at ansøge om tilskud eller udvikle synergier med støtte fra de europæiske struktur- og investeringsfonde og programmer vedrørende migration, sikkerhed, retlige anliggender og medborgerskab, sundhed og kultur.

offentlige **og private** sektor, landbruget og erhvervslivet, tilbydes muligheder for mobilitet **med henblik på at opnå praktik- eller** læringserfaring i udlandet **og sætte** dem i stand til, på alle tidspunkter i deres liv, at udvikle sig **såvel** personligt, navnlig ved at udvikle en bevidsthed om deres europæiske identitet og en bedre forståelse af den kulturelle mangfoldighed i Europa, **som fagligt, navnlig ved at tilegne sig arbejdsmarkedsrelevante færdigheder.** Programmet bør være et kontaktpunkt til Unionens tværnationale mobilitetsordninger med en stærk læringsdimension og derved forenkle udbuddet af sådanne ordninger for støttemodtagerne og for deltagerne i disse aktiviteter. Opskaleringen af Erasmusprojekter bør fremmes; der bør træffes særlige foranstaltninger for at hjælpe iværksættere af Erasmusprojekter med at ansøge om tilskud eller udvikle synergier med støtte fra de europæiske struktur- og investeringsfonde og programmer vedrørende migration, sikkerhed, retlige anliggender og medborgerskab, sundhed, **medier** og kultur, **såvel som det europæiske solidaritetskorp.**

Ændring 42

Forslag til forordning Betragtning 31

Kommissionens forslag

(31) Det er vigtigt at stimulere undervisning, læring og forskning vedrørende **europæiske integrationsspørgsmål** og at fremme **drøftelserne** om disse spørgsmål gennem støtte til Jean Monnet-aktioner inden for **videregående uddannelse, men også andre** dele af uddannelsesområdet. Det er særlig vigtigt at skabe en følelse af **europæisk identitet** og engagement **på tidspunkter,**

Ændring

(31) Det er vigtigt at stimulere undervisning, læring og forskning vedrørende **europæisk integration og Unionens fremtidige udfordringer og muligheder** og at fremme **debatten** om disse spørgsmål gennem støtte til Jean Monnet-aktioner inden for **alle** dele af uddannelsesområdet. Det er særlig vigtigt at skabe en **europæisk** følelse af **tilhørsforhold** og engagement **i lyset af**

hvor de fælles værdier, som Unionen bygger på, og som udgør en del af den europæiske identitet, *sættes på prøve, og hvor* borgere udviser et lavt engagement. Programmet bør fortsat bidrage til udviklingen af høj kvalitet i de europæiske integrationsundersøgelser.

udfordringerne for de fælles værdier, som Unionen bygger på, og som udgør en del af den *fælles* europæiske identitet, *og taget i betragtning, at* borgere udviser et lavt engagement. Programmet bør fortsat bidrage til udviklingen af høj kvalitet i de europæiske integrationsundersøgelser *og samtidig gøre det bredere læringsmiljø og befolkningen i almindelighed mere engageret i europæisk integration.*

Ændring 43

Forslag til forordning Betragtning 32

Kommissionens forslag

(32) *For at understrege betydningen af at tackle klimacændringer i henhold til* Unionens forpligtelser til at gennemføre Parisaftalen, og for at nå FN's mål for bæredygtig udvikling vil programmet bidrage til *at integrere klimaindsatsen i* Unionens politikker og til opnåelsen af det overordnede mål, *nemlig* at 25 % af udgifterne i EU-budgettet *går til finansiering af støtte til klimamål.* Der vil blive identificeret relevante foranstaltninger under forberedelserne og gennemførelsen af programmet, og de vil blive revurderet som led i den relevante evaluerings- og gennemgangsproces.

Ændring

(32) *Programmet bør være i overensstemmelse med det centrale mål i Parisaftalen om at styrke den globale reaktion på klimacændringerne. I overensstemmelse med* Unionens forpligtelser til at gennemføre Parisaftalen og for at nå FN's mål for bæredygtig udvikling vil programmet bidrage til *indarbejdelsen af klimatiltag og bæredygtig udvikling i* Unionens politikker og til opnåelsen af det overordnede mål *om, at 25% af udgifterne i EU-budgettet skal bidrage til opfyldelsen af klimamålsætninger i FFR-perioden 2021-2027, og at et årligt mål på 30 % skal indføres så hurtigt som muligt og senest i 2027.* Der vil blive identificeret relevante foranstaltninger under forberedelserne og gennemførelsen af programmet, og de vil blive revurderet som led i den relevante evaluerings- og gennemgangsproces.

Ændring 44

Forslag til forordning Betragtning 32 a (ny)

(32a) I betragtning af Unionens rolle som global aktør og i overensstemmelse med De Forenede Nationers 2030-dagsorden for bæredygtig udvikling og medlemsstaternes tilsagn på Rio+20-konferencen bør programmet bidrage til mainstreaming af inkluderende, retfærdig og kvalitetspræget uddannelse og livslang læring, bl.a. i anerkendelse af den afgørende rolle, som uddannelse spiller for bekæmpelsen af fattigdom. Programmet bør også bidrage til dagsordenen for bæredygtig udvikling ved at støtte bestræbelserne på at udvikle de nødvendige færdigheder til bæredygtig udvikling og uddanne mennesker i bæredygtighed, miljøbeskyttelse og klimaforandringer gennem formel, ikkeformel og uformel uddannelse.

Ændring 45

Forslag til forordning Betragtning 33

(33) Ved denne forordning fastsættes der en finansieringsramme for **programmet**, som skal udgøre det primære referencebeløb, jf. [henvisning opdateres om nødvendigt, punkt 17 i den interinstitutionelle aftale mellem Europa-Parlamentet, Rådet og Kommissionen om budgetdisciplin, om samarbejde på budgetområdet og om forsvarlig økonomisk forvaltning³⁴], for Europa-Parlamentet og Rådet under den årlige budgetprocedure.

(33) Ved denne forordning fastsættes der en finansieringsramme for **hele programmets varighed**, som skal udgøre det primære referencebeløb, jf. [henvisning opdateres om nødvendigt, punkt 17 i den interinstitutionelle aftale mellem Europa-Parlamentet, Rådet og Kommissionen om budgetdisciplin, om samarbejde på budgetområdet og om forsvarlig økonomisk forvaltning³⁴], for Europa-Parlamentet og Rådet under den årlige budgetprocedure. **Det bør sikres, at der fra 2021 sker en betydelig stigning i programmets årlige budget i forhold til det sidste år i den flerårige finansielle**

ramme for 2014-2020, efterfulgt af en lineær og gradvis vækst i de årlige bevillinger. En sådan budgetprofil vil bidrage til at sikre bredere adgang fra begyndelsen af den flerårige finansielle rammeperiode 2021-2027 og undgå uforholdsmæssige forhøjelser i de sidste år, der kan være vanskelige at absorbere.

³⁴ EUT L [...], [...], s. [...].

³⁴ EUT L [...], [...], s. [...].

Ændring 46

Forslag til forordning Betragtning 34

Kommissionens forslag

(34) Inden for den grundlæggende finansieringsramme for decentraliserede aktioner på uddannelsesområdet bør der fastsættes en fordeling af minimumstildelinger pr. sektor (videregående uddannelse, skoleuddannelse, erhvervsuddannelse og voksenuddannelse) med henblik på at sikre en kritisk masse af betalingsbevillinger for at nå de tilsigtede output og resultater i hver af disse sektorer.

Ændring

(34) Inden for den grundlæggende finansieringsramme for decentraliserede aktioner på uddannelsesområdet bør der fastsættes en fordeling af minimumstildelinger pr. sektor (videregående uddannelse, skoleuddannelse, erhvervsuddannelse og voksenuddannelse) med henblik på at sikre en kritisk masse af betalingsbevillinger for at nå de tilsigtede output og resultater i hver af disse sektorer. ***Den præcise budgetfordeling efter aktion og initiativ bør fastlægges i arbejdsprogrammet.***

Ændring 47

Forslag til forordning Betragtning 36

Kommissionens forslag

(36) Finansieringsformerne og gennemførelsesmetoderne i henhold til denne forordning bør vælges ud fra deres

Ændring

(36) Finansieringsformerne og gennemførelsesmetoderne i henhold til denne forordning bør vælges ud fra deres

evne til at opfylde aktionernes specifikke målsætninger og levere resultater, navnlig under hensyntagen til kontrolomkostningerne, den administrative byrde og den forventede risiko for manglende overholdelse. Dette bør omfatte overvejelser om anvendelse af faste beløb, faste takster og enhedsomkostninger som omhandlet i finansforordningens artikel [125, stk. 1].

evne til at opfylde aktionernes specifikke målsætninger og levere resultater, navnlig under hensyntagen til kontrolomkostningerne, den administrative byrde og den forventede risiko for manglende overholdelse. Dette bør omfatte overvejelser om anvendelse af faste beløb, faste takster og enhedsomkostninger som omhandlet i finansforordningens artikel [125, stk. 1]. ***Principperne om gennemsigthed, ligebehandling og ikkeforskelsbehandling som omhandlet i finansforordningen bør respekteres ved gennemførelsen af programmet.***

Ændring 48

Forslag til forordning Betragtning 37

Kommissionens forslag

(37) Tredjelande, der indgår i Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde (EØS), kan deltage i Erasmusprogrammet inden for rammerne af det samarbejde, der er etableret ved aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde (EØS), hvori det bestemmes, at Unionens programmer kan gennemføres ved beslutning, der træffes i henhold til denne aftale. Tredjelande kan også deltage med hjemmel i andre retsfor skrifter. Denne forordning bør tildele de fornødne rettigheder og den fornødne adgang til den ansvarlige anvisningsberettigede, Det Europæiske Kontor for Bekæmpelse af Svig (OLAF) og Den Europæiske Revisionsret, således at de i fuld udstrækning kan udøve deres respektive beføjelser. Tredjelandes fulde deltagelse i programmet bør være underlagt de betingelser, der er fastsat i de konkrete aftaler om tredjelandets deltagelse i programmet. Fuld deltagelse indebærer desuden forpligtelsen til at oprette et nationalt agentur og forvaltning af visse af

Ændring

(37) Tredjelande, der indgår i Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde (EØS), kan deltage i Erasmusprogrammet inden for rammerne af det samarbejde, der er etableret ved aftalen om Det Europæiske Økonomiske Samarbejdsområde (EØS), hvori det bestemmes, at Unionens programmer kan gennemføres ved beslutning, der træffes i henhold til denne aftale. Tredjelande kan også deltage med hjemmel i andre retsfor skrifter. Denne forordning bør tildele de fornødne rettigheder og den fornødne adgang til den ansvarlige anvisningsberettigede, Det Europæiske Kontor for Bekæmpelse af Svig (OLAF) og Den Europæiske Revisionsret, således at de i fuld udstrækning kan udøve deres respektive beføjelser. Tredjelandes fulde deltagelse i programmet bør være underlagt de betingelser, der er fastsat i de konkrete aftaler om tredjelandets deltagelse i programmet. Fuld deltagelse indebærer desuden forpligtelsen til at oprette et nationalt agentur og forvaltning af visse af

programmets aktioner på decentralt plan. Enkeltpersoner og enheder fra tredjelande, der ikke er associeret til programmet, bør være i stand til at deltage i *visse af* programmets aktioner, som fastlagt i arbejdsprogrammet og indkaldelser af forslag, der offentliggøres af Kommissionen. Ved gennemførelsen af programmet kan der tages højde for specifikke ordninger med hensyn til enkeltpersoner og enheder fra mikrostater i Europa.

programmets aktioner på decentralt plan. Enkeltpersoner og enheder fra tredjelande, der ikke er associeret til programmet, bør være i stand til at deltage i programmets aktioner, som fastlagt i arbejdsprogrammet og indkaldelser af forslag, der offentliggøres af Kommissionen. Ved gennemførelsen af programmet kan der tages højde for specifikke ordninger med hensyn til enkeltpersoner og enheder fra mikrostater i Europa.

Ændring 49

Forslag til forordning Betragtning 38

Kommissionens forslag

(38) I *henhold til meddelelsen fra Kommissionen* "Et stærkere og fornyet strategisk partnerskab med regionerne i *EU's* yderste periferi"³⁶ *skal* programmet tage hensyn til de særlige forhold i disse regioner. Der vil blive truffet foranstaltninger til at øge deltagelsen i alle aktioner for regionerne i den yderste periferi. Mobilitetsudvekslinger og samarbejde mellem personer og organisationer fra disse regioner og tredjelande, navnlig nabolandende, bør tilskyndes. Disse foranstaltninger vil blive overvåget og evalueret løbende.

³⁶ COM(2017)0623.

Ændring

(38) I *overensstemmelse med artikel 349 i traktaten om Den Europæiske Unions funktionsmåde (TEUF) og Kommissionens meddelelse* "Et stærkere og fornyet strategisk partnerskab med regionerne i *Unionens* yderste periferi"³⁶ ("*meddelelsen om strategisk partnerskab*") *bør* programmet tage hensyn til de særlige forhold i disse regioner. Der vil blive truffet foranstaltninger til at øge deltagelsen i alle aktioner for regionerne i den yderste periferi. Mobilitetsudvekslinger og samarbejde mellem personer og organisationer fra disse regioner og tredjelande, navnlig nabolandende, bør tilskyndes. Disse foranstaltninger vil blive overvåget og evalueret løbende.

³⁶ COM(2017)0623.

Ændring 50

Forslag til forordning Betragtning 38 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(38a) Kommissionen anerkendte i meddelelsen om strategisk partnerskab, at øget mobilitet blandt lærende og undervisere inden for uddannelse og erhvervsuddannelse, navnlig under Erasmus+-programmet, ville være til stor gavn for regionerne i den yderste periferi, og forpligtede sig til yderligere at tilpasse den finansielle støtte til de deltagere, der rejser til og fra regionerne i den yderste periferi, ved at bibeholde specifikke tilskudsregler for disse regioner under Erasmus+, til at udforske mulighederne for at udvide det regionale Erasmus+-samarbejde med henblik på at stimulere mobiliteten mellem regionerne i den yderste periferi og de tilgrænsende tredjelande yderligere samt til at anvende den Europæiske Socialfond+ som et supplement til Erasmus+.

Ændring 51

Forslag til forordning Betragtning 40

Kommissionens forslag

Ændring

(40) *I* overensstemmelse med finansforordningen bør **Kommissionen vedtage arbejdsprogrammer og underrette Europa-Parlamentet og Rådet herom.** Arbejdsprogrammet bør fastsætte de foranstaltninger, der er nødvendige for dets gennemførelse i overensstemmelse med de **programmets** generelle og specifikke

(40) **Programmet bør opretholde kontinuiteten i sine mål og prioriteter. Ikke desto mindre er det, eftersom programmet skal gennemføres over en periode på syv år, nødvendigt at sørge for en vis grad af fleksibilitet, så det kan tilpasses skiftende forhold og politiske prioriteringer inden for uddannelse,**

målsætninger, udvælgelses- og tildelingskriterierne for tilskud samt alle øvrige elementer, der kræves. Arbejdsprogrammer og eventuelle ændringer hertil bør vedtages ved *gennemførelsesretsakter* i overensstemmelse med *undersøgelsesproceduren*.

ungdom og idræt. Denne forordning indeholder derfor ikke en detaljeret definition af, hvordan specifikke initiativer skal udformes, ligesom den ikke foregriber alle politiske eller budgetmæssige prioriteringer for de næste syv år. I stedet bør de sekundære politiske valg og prioriteter, herunder detaljer om specifikke nye initiativer, fastlægges ved hjælp af arbejdsprogrammer i overensstemmelse med finansforordningen. Udformningen af de nye initiativer bør baseres på erfaringerne fra tidligere og igangværende pilotinitiativer på dette område og tage behørigt hensyn til den europæiske merværdi, både hvad angår initiativets indhold og dets struktur. Arbejdsprogrammet bør *desuden* fastsætte de foranstaltninger, der er nødvendige for dets gennemførelse i overensstemmelse med de generelle og specifikke *mål for programmet*, udvælgelses- og tildelingskriterierne for tilskud samt alle øvrige elementer, der kræves. Arbejdsprogrammer og eventuelle ændringer hertil bør vedtages ved *en delegeret retsakt. Det er navnlig vigtigt, at Kommissionen under sit forberedende arbejde foretager passende høringer, herunder på ekspertniveau og i samråd med nationale agenturer og interessenter, og at disse høringer gennemføres i overensstemmelse med principperne i den interinstitutionelle aftale af 13. april 2016 om bedre lovgivning. For at sikre lige deltagelse i udarbejdelsen af delegerede retsakter modtager Europa-Parlamentet og Rådet alle dokumenter samtidig med medlemsstaternes eksperter, og deres eksperter har systematisk adgang til møder i Kommissionens ekspertgrupper, der beskæftiger sig med forberedelsen af delegerede retsakter.*

Ændring 52

Forslag til forordning Betragtning 40 a (ny)

(40a) Kommissionen bør i samarbejde med de nationale agenturer overvåge og rapportere om gennemførelsen af programmet, både i dets løbetid og efter dets udløb. Den endelige evaluering af programmet bør foretages i så god tid, at den kan indgå i midtvejsrevisionen af det efterfølgende program i relevant omfang. Navnlig bør Kommissionen gennemføre en midtvejsrevision af programmet, eventuelt ledsaget af et lovgivningsforslag om ændring af denne forordning.

Ændring 53

Forslag til forordning Betragtning 41

(41) I henhold til punkt 22 og 23 i den interinstitutionelle aftale **om bedre lovgivning** af 13. april 2016³⁸ bør programmet evalueres på grundlag af oplysninger indsamlet gennem specifikke overvågningskrav, samtidig med at overregulering og administrative byrder undgås, navnlig for **medlemsstaterne**. Disse krav bør omfatte specifikke, målbare og realistiske indikatorer, som kan måles over et længere tidsrum og danne grundlag for en evaluering af programmets konkrete virkninger.

³⁸ Interinstitutionel aftale mellem Europa-Parlamentet, Rådet for Den Europæiske Union og Europa-Kommissionen om bedre lovgivning af 13. april 2016 (EUT L 123 af 12.5.2016, s. 1).

(41) I henhold til punkt 22 og 23 i den interinstitutionelle aftale af 13. april 2016 **om bedre lovgivning**³⁸ bør programmet evalueres på grundlag af oplysninger indsamlet gennem specifikke overvågningskrav, samtidig med at overregulering og administrative byrder undgås, navnlig for **støttemodtagerne**. Disse krav bør omfatte specifikke, målbare og realistiske indikatorer, som kan måles over et længere tidsrum og danne grundlag for en evaluering af programmets konkrete virkninger.

³⁸ Interinstitutionel aftale mellem Europa-Parlamentet, Rådet for Den Europæiske Union og Europa-Kommissionen om bedre lovgivning af 13. april 2016 (EUT L 123 af 12.5.2016, s. 1).

Ændring 54

Forslag til forordning Betragtning 42

Kommissionens forslag

(42) Passende former for opsøgende virksomhed, oplysning og formidling af de muligheder og resultaterne af de aktioner, der støttes af programmet, bør sikres på europæisk, nationalt og lokalt plan. Opsøgende virksomhed, oplysning og formidling bør foregå via alle de organer, der gennemfører programmet, herunder, **hvis det er relevant**, med støtte fra andre **vigtige** interessenter.

Ændring

(42) Passende former for opsøgende virksomhed, oplysning og formidling af de muligheder og resultaterne af de aktioner, der støttes af programmet, bør sikres på europæisk, nationalt og lokalt plan. Opsøgende virksomhed, oplysning og formidling bør foregå via alle de organer, der gennemfører programmet, herunder **eventuelt** med støtte fra andre **relevante** interessenter.

Ændring 55

Forslag til forordning Betragtning 43

Kommissionens forslag

(43) For at opnå større gennemslagskraft i kommunikationen til offentligheden og stærkere synergier mellem kommunikationsaktiviteter, der gennemføres på Kommissionens initiativ, bør de ressourcer, der tildeles kommunikationsaktiviteter i henhold til denne forordning, også medvirke til institutionel formidling om Unionens politiske prioriteringer, såfremt disse vedrører denne forordnings overordnede målsætning.

Ændring

udgår

Ændring 56

Forslag til forordning Betragtning 44

Kommissionens forslag

(44) For at sikre en effektiv og virkningsfuld gennemførelse af denne forordning bør programmet gøre optimal brug af de gennemførelsesmekanismer, der allerede er gældende. Gennemførelsen af programmet bør derfor overdrages til Kommissionen og til de nationale agenturer. For at maksimere effektiviteten bør de nationale agenturer, hvis det er praktisk muligt, være det samme organ som det, der er udpeget med henblik på forvaltningen af det foregående program. Omfanget af den forudgående overensstemmelsesvurdering begrænses til krav, der er nye og specifikke for programmet, medmindre andet er berettiget, f.eks. i tilfælde af alvorlige mangler eller utilstrækkelig effektivitet fra det pågældende nationale agents side

Ændring

(44) For at sikre en effektiv og virkningsfuld gennemførelse af denne forordning bør programmet gøre optimal brug af de gennemførelsesmekanismer, der allerede er gældende. Gennemførelsen af programmet bør derfor overdrages til Kommissionen og til de nationale agenturer, ***således at der over tid kan sikres en ensartet og enkel anvendelse af programmets regler i hele Unionen. Med henblik herpå og for at sikre en effektiv programgennemførelse bør Kommissionen og de nationale agenturer arbejde sammen og i samråd med interessenterne for at udvikle konsekvente og enkle procedurer af høj kvalitet og lette udvekslingen af god praksis, der kan forbedre kvaliteten af projekter under programmet.*** For at maksimere effektiviteten bør de nationale agenturer, hvis det er praktisk muligt, være det samme organ som det, der er udpeget med henblik på forvaltningen af det foregående program. Omfanget af den forudgående overensstemmelsesvurdering begrænses til krav, der er nye og specifikke for programmet, medmindre andet er berettiget, f.eks. i tilfælde af alvorlige mangler eller utilstrækkelig effektivitet fra det pågældende nationale agents side

Ændring 57

Forslag til forordning Betragtning 44 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(44a) For at tilskynde projektarrangører uden erfaring med EU-støtteprogrammer til at søge om tilskud bør Kommissionen og de nationale agenturer yde rådgivning

og støtte og sikre, at ansøgningsprocedurerne er så klare og enkle som muligt. Programvejledningen bør forbedres yderligere i retning af større brugervenlighed og klarhed, og ansøgningsskemaerne bør være enkle og gøres tilgængelige i god tid. Med henblik på yderligere at modernisere og harmonisere ansøgningsproceduren bør der udvikles et fælles, flersproget one-stop-shop-værktøj for programmets støttemodtagere og dem, der er involveret i forvaltningen af programmet.

Ændring 58

Forslag til forordning Betragtning 44 b (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(44b) Som hovedregel bør tilskuds- og projektansøgninger indgives til og behandles af det nationale agentur i det land, hvor ansøgeren er etableret. Som en undtagelse bør tilskuds- og projektansøgninger i forbindelse med aktiviteter arrangeret af EU-dækkende netværk og europæiske og internationale organisationer dog indgives til og behandles direkte af Kommissionen.

Ændring 59

Forslag til forordning Betragtning 46

Kommissionens forslag

Ændring

(46) Medlemsstaterne bør **tilstræbe at** vedtage alle hensigtsmæssige foranstaltninger for at fjerne retlige og administrative hindringer for **et**

(46) Medlemsstaterne bør vedtage alle hensigtsmæssige foranstaltninger for at fjerne retlige og administrative hindringer for **adgangen til programmet eller for dets**

velfungerende program. Dette omfatter så vidt muligt at løse problemer, der medfører vanskeligheder med at opnå visa og opholdstilladelse, uden at dette dog tilsidesætter EU-bestemmelserne om indrejse- og opholdsbetingelser for tredjelandsstatsborgere. I overensstemmelse med Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2016/801³⁹ tilskyndes medlemsstaterne til at fremskynde procedurerne for indrejse og ophold.

³⁹ Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2016/801 af 11. maj 2016 om betingelserne for tredjelandsstatsborgeres indrejse og ophold med henblik på forskning, studier, praktik, volontørtjeneste, elevudvekslingsprogrammer eller uddannelsesprojekter, og au pair-ansættelse (EUT L 132 af 21.5.2016, s. 21).

funktionsdygtighed. Dette omfatter så vidt muligt at løse problemer, der medfører vanskeligheder med at opnå visa og opholdstilladelse, uden at dette dog tilsidesætter EU-bestemmelserne om indrejse- og opholdsbetingelser for tredjelandsstatsborgere. I overensstemmelse med Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2016/801³⁹ tilskyndes medlemsstaterne til at fremskynde procedurerne for indrejse og ophold.

³⁹ Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2016/801 af 11. maj 2016 om betingelserne for tredjelandsstatsborgeres indrejse og ophold med henblik på forskning, studier, praktik, volontørtjeneste, elevudvekslingsprogrammer eller uddannelsesprojekter, og au pair-ansættelse (EUT L 132 af 21.5.2016, s. 21).

Ændring 60

Forslag til forordning Betragtning 48

Kommissionens forslag

(48) For at sikre ensartede betingelser for gennemførelsen af denne forordning bør Kommissionen tillægges gennemførelsesbeføjelser. Disse beføjelser bør udøves i overensstemmelse med Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) nr. 182/2011⁴⁰.

⁴⁰ Europa-Parlamentets og Rådets forordning (EU) nr. 182/2011 af 16. februar 2011. om de generelle regler og principper for, hvordan medlemsstaterne skal kontrollere Kommissionens udøvelse af gennemførelsesbeføjelser (EUT L 55 af

Ændring

udgår

Ændring 61

Forslag til forordning Betragtning 49

Kommissionens forslag

(49) For at forenkle kravene for støttemodtagerne bør den forenkledede finansiering så vidt muligt bestå af engangsbeløb, enhedsomkostningsbaserede tilskud eller faste tilskud. De forenkledede tilskud til programmets mobilitetsaktioner som defineret af Kommissionen bør **tage hensyn** til leve- og opholdsomkostningerne i værtslandet. Kommissionen og de nationale agenturer i afsenderlandene bør have mulighed for at justere disse forenkledede tilskud på grundlag af objektive kriterier, navnlig med henblik på at sikre unge med færre muligheder adgang til programmet. Medlemsstaterne bør også tilskyndes til, i overensstemmelse med national lovgivning, at fritage disse tilskud fra eventuelle skatter og sociale afgifter. Samme fritagelse bør gælde for offentlige eller private enheder, som yder sådan finansiel støtte til de berørte enkeltpersoner.

Ændring

(49) For at forenkle kravene for støttemodtagerne bør den forenkledede finansiering så vidt muligt bestå af engangsbeløb, enhedsomkostningsbaserede tilskud eller faste tilskud. **I overensstemmelse med princippet om forsvarlig økonomisk forvaltning og for at forenkle programmets administration bør faste betalinger på grundlag af det relevante projekt anvendes i forbindelse med mobilitetsaktiviteter på tværs af alle sektorer.** De forenkledede tilskud til programmets mobilitetsaktioner som defineret af Kommissionen bør **revideres jævnlige og tilpasses** til leve- og opholdsomkostningerne i værtslandet **og regionen**. Kommissionen og de nationale agenturer i afsenderlandene bør have mulighed for at justere disse forenkledede tilskud på grundlag af objektive kriterier, navnlig med henblik på at sikre unge med færre muligheder adgang til programmet. Medlemsstaterne bør også tilskyndes til, i overensstemmelse med national lovgivning, at fritage disse tilskud fra eventuelle skatter og sociale afgifter. Samme fritagelse bør gælde for offentlige eller private enheder, som yder sådan finansiel støtte til de berørte enkeltpersoner.

Ændring 62

Forslag til forordning Betragtning 52

Kommissionens forslag

(52) Selv om de retlige rammer allerede gjorde det muligt for medlemsstaterne og regionerne at skabe synergier i den foregående programmeringsperiode mellem Erasmus+ og andre EU-instrumenter, såsom de europæiske struktur- og investeringsfonde, som også støtter den kvalitative udvikling af uddannelses- og ungdomssystemerne i Unionen, har dette potentiale hidtil været underudnyttet, hvilket begrænser de projekternes systemiske virkninger for politikken. Der bør sikres effektiv kommunikation og effektivt samarbejde i medlemsstaterne mellem de nationale organer, der er ansvarlige for forvaltningen af disse forskellige instrumenter for at maksimere deres virkning. Programmet bør give mulighed for et aktivt samarbejde med disse instrumenter.

Ændring

(52) Selv om de retlige rammer allerede gjorde det muligt for medlemsstaterne og regionerne at skabe synergier i den foregående programmeringsperiode mellem Erasmus+ og andre EU-instrumenter, såsom de europæiske struktur- og investeringsfonde, som også støtter den kvalitative udvikling af uddannelses- og ungdomssystemerne i Unionen, har dette potentiale hidtil været underudnyttet, hvilket begrænser de projekternes systemiske virkninger for politikken. Der bør sikres effektiv kommunikation og effektivt samarbejde i medlemsstaterne mellem de nationale organer, der er ansvarlige for forvaltningen af disse forskellige instrumenter for at maksimere deres virkning. Programmet bør give mulighed for et aktivt samarbejde med disse instrumenter, ***navnlig ved at sikre, at en ansøgning af høj kvalitet, der ikke kan finansieres under programmet på grund af utilstrækkelige midler, i stedet kan komme i betragtning til finansiering under de europæiske struktur- og investeringsfonde gennem en forenklet procedure. For at forenkle proceduren for sådanne tiltag bør det være muligt at tildele dem et kvalitetsmærke ("Seal of Excellence") i anerkendelse af deres høje kvalitet. En sådan komplementaritet på tværs af programmerne bør gøre det muligt at øge den samlede projektsuccesrate.***

Ændring 63

Forslag til forordning Betragtning 52 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

(52a) Med henblik på at maksimere effektiviteten af Unionens finansiering og politikstøtte er det vigtigt, at der skabes

synergi og komplementaritet på tværs af alle relevante programmer på en sammenhængende måde. En sådan synergi og komplementaritet bør ikke føre til, at midler, der er afsat til Erasmus+-programmet, forvaltes uden for programmets struktur, eller at midlerne anvendes til at opfylde andre mål end dem, der er fastsat i denne forordning. Enhver synergi og komplementaritet bør resultere i forenklede ansøgningsprocedurer på gennemførelsesniveau.

Ændring 64

Forslag til forordning Betragtning 55

Kommissionens forslag

(55) I denne forordning overholdes de grundlæggende rettigheder og de principper, som bl.a. Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder anerkender. Forordningen tilstræber navnlig at sikre fuld respekt for retten til ligestilling mellem kvinder og mænd og retten til ikke-forskelsbehandling på grund af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder eller seksuel orientering, og at fremme anvendelsen af artikel 21 og 23 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder.

Ændring

(55) I denne forordning overholdes de grundlæggende rettigheder og de principper, som bl.a. Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder anerkender. Forordningen tilstræber navnlig at sikre fuld respekt for retten til ligestilling mellem kvinder og mænd og retten til ikke-forskelsbehandling på grund af køn, race eller etnisk oprindelse, religion eller tro, handicap, alder eller seksuel orientering, og at fremme anvendelsen af artikel 21 og 23 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder. **Programmet bør derfor aktivt støtte initiativer, der tager sigte på at øge bevidstheden om og fremme en positiv opfattelse af enhver af de grupper, der kan være udsat for forskelsbehandling, og fremme ligestilling mellem kønnene. Det bør også støtte bestræbelserne på at tackle den uddannelsesmæssige kløft og de særlige vanskeligheder, som romaer står over for,**

ved at lette deres fulde og aktive deltagelse i programmet. Respekten for de rettigheder og principper, der navnlig er anerkendt i chartret om grundlæggende rettigheder, bør integreres i hele programmets planlægnings-, gennemførelses-, overvågnings- og evalueringsproces.

Ændring 65

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 1

Kommissionens forslag

(1) "livslang læring": læring i enhver form (formel, **ikke-formel** og uformel læring), i alle faser af livet, herunder førskoleundervisning og børnepasning, almen uddannelse, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse og voksenuddannelse, og som resulterer i **øget** viden, **øgede færdigheder** og **øgede** holdninger eller deltagelse i samfundet set i et personligt, samfundsmæssigt, kulturelt, socialt og/eller beskæftigelsesmæssigt perspektiv, herunder udbydelse af rådgivnings- og vejledningstjenester

Ændring

(1) "livslang læring": læring i enhver form (formel, **ikkeformel** og uformel læring), i alle faser af livet, herunder førskoleundervisning og børnepasning, almen uddannelse, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse og voksenuddannelse, og som resulterer i **forbedring eller ajourføring af** viden, **færdigheder, kompetencer** og holdninger eller deltagelse i samfundet set i et personligt, samfundsmæssigt, kulturelt, socialt og/eller beskæftigelsesmæssigt perspektiv, herunder udbydelse af rådgivnings- og vejledningstjenester

Ændring 66

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 2

Kommissionens forslag

2) "læringsmobilitet": en fysisk flytning fra bopælslandet til et andet land for at gennemføre studier, praktik, **ikke-formel** eller uformel læring. Dette kan ledsages af foranstaltninger som f.eks. sprogstøtte og

Ændring

2) "læringsmobilitet": en fysisk flytning fra bopælslandet til et andet land for at gennemføre studier, praktik, **herunder omskoling eller opkvalificering, ikkeformel** eller uformel læring. **Dette kan**

sprogkurser og/eller suppleres af onlinelæring og virtuelt samarbejde. *I visse særlige tilfælde kan dette tage form af læring gennem brug af informationsteknologi og kommunikationsmidler*

tage form af praktikophold, lærepladser, ungdomsudveksling, undervisning eller deltagelse i en faglig udviklingsaktivitet. Det kan ledsages af foranstaltninger som f.eks. sprogstøtte, inklusive nationale tegnsprog, og sprogkurser og/eller suppleres af tilgængelig onlinelæring og virtuelt samarbejde.

Ændring 67

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 2 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

2a) "virtuel læring": tilegnelse af færdigheder og viden gennem brug af tilgængelige informations- og kommunikationsværktøjer

Ændring 68

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 2 b (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

2b) "blandet læring": tilegnelse af færdigheder og viden gennem en kombination af virtuelle undervisnings- og uddannelsesværktøjer og traditionelle uddannelsesmetoder

Ændring 69

Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 6

Kommissionens forslag

- 6) "breddeidræt": organiseret idræt, der **udøves** af amatøridrætsudøvere **på lokalt niveau, og idræt for alle**

Ændring

- 6) "breddeidræt": organiseret idræt, der **dyrkes regelmæssigt** af amatøridrætsudøvere **i alle aldre med et sundhedsmæssigt, uddannelsesmæssigt eller socialt formål**

Ændring 70

Forslag til forordning

Artikel 2 – stk. 1 – nr. 7

Kommissionens forslag

- 7) "**studerende**" på videregående uddannelse": en person, der er indskrevet på en videregående uddannelsesinstitution, herunder på uddannelser af kort varighed, bachelor-, master og ph.d.-niveau eller tilsvarende. **Det omfatter også nyuddannede**

Ændring

- 7) "**studerende**" på videregående uddannelse": en person, der er indskrevet på en videregående uddannelsesinstitution, herunder på uddannelser af kort varighed, bachelor-, master og ph.d.-niveau eller tilsvarende, **eller som er dimitteret fra en sådan institution inden for de seneste 24 måneder**

Ændring 71

Forslag til forordning

Artikel 2 – stk. 1 – nr. 8

Kommissionens forslag

- 8) "personale": personer, der på enten fagligt eller frivilligt grundlag deltager i uddannelse **eller ikke-formel læring og kan omfatte** professorer, lærere, erhvervslærere, skoleledere, ungdomsarbejdere, **idrætsledere**, administrativt personale og andre fagfolk, der er involveret i at fremme læring

Ændring

- 8) "personale": personer, der på enten fagligt eller frivilligt grundlag deltager i uddannelse **på alle niveauer, praktik eller ikkeformel læring, herunder** professorer, lærere, erhvervslærere, **forskere**, skoleledere, ungdomsarbejdere, administrativt personale og andre fagfolk, der er involveret i at fremme læring

Ændring 72

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 8 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

8a) "idrætspersonale": personer, der beskæftiger sig med ledelse, instruktion eller træning af et idrætshold eller flere individuelle idrætsudøvere, på enten lønnet eller frivilligt grundlag

Ændring 73

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 9

Kommissionens forslag

Ændring

9) "lærende på erhvervsuddannelse": en person, der er indskrevet på en erhvervsrettet grunduddannelse eller videreuddannelse på ethvert niveau fra sekundært niveau til postsekundært niveau.
Det omfatter deltagelse af personer, som for nylig har afsluttet sådanne programmer

9) "lærende på erhvervsuddannelse": en person, der er indskrevet på en erhvervsrettet grunduddannelse eller videreuddannelse på ethvert niveau fra sekundært niveau til postsekundært niveau,
eller som har afsluttet en sådan uddannelse inden for de seneste 24 måneder

Ændring 74

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 10

Kommissionens forslag

Ændring

10) "elev": en person, der er indskrevet som lærende på en institution, der udbyder almen uddannelse på alle niveauer fra **førskoleundervisning og børnepasning til sekundæruddannelse på andet trin**, og som de **nationale** myndigheder betragter

10) "elev": en person, der er indskrevet som lærende på en institution, der udbyder almen uddannelse på alle niveauer fra **småbørnspædagogik til ungdomsuddannelser, eller som undervises uden for et institutionelt regi,**

som berettiget til at deltage i programmet på deres respektive territorier
"voksenuddannelse":

og som de **kompetente** myndigheder betragter som berettiget til at deltage i programmet på deres respektive territorier

Ændring 75

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 12

Kommissionens forslag

12) **"tredjeland, der ikke er associeret til programmet": et tredjeland, der ikke deltager fuldt ud i programmet, men hvis retlige enheder undtagelsesvis kan deltage i programmet i særlige tilfælde, når det skønnes at være i Unionens interesse**

Ændring

udgår

Ændring 76

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 15

Kommissionens forslag

15) "fælles **mastergrad**": en integreret uddannelse, der tilbydes af mindst to videregående uddannelsesinstitutioner, og som resulterer i et enkelt eksamensbevis, der udstedes og underskrives i fællesskab af alle de deltagende institutioner, og som anerkendes officielt i de lande, hvor de deltagende institutioner er beliggende

Ændring

15) "fælles **master- eller ph.d.-grad**": en integreret uddannelse, der tilbydes af mindst to videregående uddannelsesinstitutioner, og som resulterer i et enkelt eksamensbevis, der udstedes og underskrives i fællesskab af alle de deltagende institutioner, og som anerkendes officielt i de lande, hvor de deltagende institutioner er beliggende

Ændring 77

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 18

Kommissionens forslag

18) "videregående uddannelsesinstitution": enhver **type videregående uddannelsesinstitution**, som i overensstemmelse med national lovgivning eller praksis tilbyder anerkendte grader eller andre anerkendte kvalifikationer på videregående niveau, uanset hvorledes denne institution benævnes samt enhver anden **type videregående uddannelsesinstitution**, som af de nationale myndigheder betragtes som berettigede til at deltage i programmet, på deres respektive territorier

Ændring

18) "videregående uddannelsesinstitution": enhver **enhed**, som i overensstemmelse med national lovgivning eller praksis tilbyder anerkendte grader eller andre anerkendte kvalifikationer på videregående niveau, uanset hvorledes denne institution benævnes, samt enhver anden **sammenlignelig enhed**, som af de nationale myndigheder betragtes som berettigede til at deltage i programmet, på deres respektive territorier

Ændring 78

**Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 20**

Kommissionens forslag

20) "aktiviteter med henblik på unges samfundsdeltagelse": en aktivitet uden for skoleregi, der gennemføres af uformelle grupper af unge og/eller ungdomsorganisationer, **og** som er kendetegnet ved en **ikke-formel** læringstilgang

Ændring

20) "aktiviteter med henblik på unges samfundsdeltagelse": en aktivitet uden for skoleregi, der gennemføres af uformelle grupper af unge og/eller ungdomsorganisationer, som er kendetegnet ved en **ikkeformel eller uformel** læringstilgang **og ved støtte til tilgængelighed og inklusion**

Ændring 79

**Forslag til forordning
Artikel 2 – stk. 1 – nr. 21**

Kommissionens forslag

21) "ungdomsarbejder": en ansat eller frivillig, der deltager i **ikke-formel** læring,

Ændring

21) "ungdomsarbejder": en ansat eller frivillig, der deltager i **ikkeformel eller**

og som støtter unge mennesker i deres personlige socialpædagogiske og faglige udvikling

uformel læring, og som støtter unge mennesker i deres personlige **udvikling**, **herunder deres** socialpædagogiske og faglige udvikling **samt deres kompetenceudvikling**

Ændring 80

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 22

Kommissionens forslag

22) "EU's ungdomsdialog": dialogen **med** unge og ungdomsorganisationer, **der** tjener som forum for fortløbende fælles overvejelse af prioriteterne for, gennemførelsen af og opfølgningen på det europæiske samarbejde **på ungdomsområdet**

Ændring

22) "EU's ungdomsdialog": dialogen **mellem politiske og andre beslutningstagere, eksperter, forskere eller interessenter fra civilsamfundet, alt efter hvad der er passende, og** unge og ungdomsorganisationer; **den** tjener som forum for fortløbende fælles overvejelse af prioriteterne for, gennemførelsen af og opfølgningen på det europæiske samarbejde **inden for alle områder, der har relevans for unge**

Ændring 81

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 23

Kommissionens forslag

23) "**tredjeland, der er associeret til programmet**": et tredjeland, der er part i en aftale med Unionen, som giver mulighed for at deltage i programmet, og som opfylder alle de forpligtelser, der er fastsat i denne forordning for så vidt angår medlemsstaterne "**retlig enhed**":

Ændring

udgår

Ændring 82

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 25

Kommissionens forslag

25) "personer med færre muligheder": personer, der *står over for en række hindringer, som afholder dem fra at få effektiv adgang til muligheder under programmet af økonomiske, sociale, kulturelle, geografiske eller helbredsmæssige årsager, på grund af en migrantbaggrund* eller af årsager såsom *handicap og uddannelsesmæssige vanskeligheder*

Ændring

25) "personer med færre muligheder": personer , der *er ugunstigt stillet i deres adgang til programmet på grund af forskellige hindringer hidrørende fra f.eks. handicap, helbredsproblemer, uddannelsesmæssige vanskeligheder, indvandrerbaggrund, kulturelle forskelle, økonomisk, social og geografisk situation, herunder personer fra marginaliserede samfund, eller som risikerer at blive udsat for forskelsbehandling af en af de grunde, der er nedfældet i artikel 21 i Den Europæiske Unions charter om grundlæggende rettigheder*

Ændring 83

Forslag til forordning Artikel 2 – stk. 1 – nr. 27 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

27a) *"Seal of Excellence": et kvalitetsmærke, der tildeles projekter, som indsendes til programmet og vurderes at være berettiget til støtte, men ikke får det på grund af budgetbegrænsninger; det tildeles i anerkendelse af projektets værdi og som hjælp til indsatsen for at finde alternativ finansiering*

Ændring 84

Forslag til forordning

Artikel 3 – stk. 1

Kommissionens forslag

1. Programmet overordnede målsætning er at støtte borgernes uddannelsesmæssige, faglige og personlige udvikling **på uddannelses-, ungdoms- og idrætsområdet** i og uden for Europa, og dermed bidrage til bæredygtig vækst, **beskæftigelse og** social samhørighed og til styrkelsen af den europæiske identitet. Programmet vil således blive et centralt element i opbygningen af et europæisk uddannelsesområde, støtte gennemførelsen af det europæiske strategiske samarbejde inden for uddannelse med de underliggende sektorrelaterede dagsordener, fremme samarbejdet om ungdomspolitikken under EU-strategien for unge 2019-2027 og **udvikle** den europæiske dimension i idræt.

Ændring

1. Programmet overordnede målsætning er at støtte borgernes uddannelsesmæssige, faglige og personlige udvikling **inden for uddannelse, ungdomsaktiviteter og idræt via livslang læring** i og uden for Europa, og dermed bidrage til bæredygtig vækst, **kvalitetsbeskæftigelse**, social samhørighed og **inklusion, til fremme af aktivt medborgerskab og** til styrkelsen af den europæiske identitet. Programmet vil således blive et centralt element i opbygningen af et europæisk uddannelsesområde, **i fremme af innovation på uddannelsesområdet, fremme af fælles standarder**, støtte **til** gennemførelsen af det europæiske strategiske samarbejde inden for uddannelse med de underliggende sektorrelaterede dagsordener, fremme **af** samarbejdet om ungdomspolitikken under EU-strategien for unge 2019-2027 og **udvikling af** den europæiske dimension i idræt.

Ændring 85

Forslag til forordning

Artikel 3 – stk. 2 – litra a

Kommissionens forslag

a) at fremme læringsmobilitet for enkeltpersoner, samarbejde, inklusion, ekspertise, kreativitet og innovation blandt organisationer og i politikker på uddannelsesområdet

Ændring

a) at fremme læringsmobilitet for enkeltpersoner, samarbejde, inklusion, **retfærdighed**, ekspertise, kreativitet og innovation blandt organisationer og i politikker på uddannelsesområdet

Ændring 86

Forslag til forordning Artikel 3 – stk. 2 – litra b

Kommissionens forslag

b) at fremme **ikke-formel** læringsmobilitet og aktiv samfundsdeltagelse blandt unge samt samarbejde, inklusion, kreativitet og innovation blandt organisationer og i politikker på ungdomsområdet

Ændring

b) at fremme **ikkeformel og uformel** læringsmobilitet, **mellemkulturel læring, kritisk tænkning** og aktiv samfundsdeltagelse blandt unge samt samarbejde, inklusion, **kvalitet**, kreativitet og innovation blandt organisationer og i politikker på ungdomsområdet

Ændring 87

Forslag til forordning Artikel 3 – stk. 2 – litra c

Kommissionens forslag

c) **at** fremme læringsmobilitet for **idrætsledere og personale i idrætsorganisationer** samt samarbejde, inklusion, kreativitet og innovation blandt organisationer og i politikker på idrætsområdet.

Ændring

c) **inden for breddeidræt at** fremme læringsmobilitet for **idrætspersonale og unge mennesker, der regelmæssigt dyrker en idrætsgren i foreningsregi**, samt samarbejde, inklusion, kreativitet og innovation blandt organisationer og i politikker på idrætsområdet.

Ændring 88

Forslag til forordning Artikel 3 – stk. 2 – litra c a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

ca) **at fremme livslang læring gennem en tværsektoriel tilgang på tværs af formelle, ikkeformelle og uformelle rammer og ved at støtte fleksible**

læringsforløb.

Ændring 89

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 2 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

2a. Programmet skal omfatte en styrket international dimension med sigte på at støtte målene for Unionens eksterne aktion og udviklingsmål gennem et samarbejde mellem Unionen og tredjelande.

Ændring 90

Forslag til forordning
Artikel 3 – stk. 3 – afsnit 3

Kommissionens forslag

Ændring

De aktioner, der støttes under hver enkelt nøgleaktion, er nærmere beskrevet i kapitel II (uddannelse), kapitel III (ungdom) og kapitel IV (idræt).

Alle programaktioner skal indeholde et stærkt læringselement, der bidrager til opfyldelsen af programmets mål som fastsat i denne artikel. De aktioner, der støttes under hver enkelt nøgleaktion, er nærmere beskrevet i kapitel II (uddannelse), kapitel III (ungdom) og kapitel IV (idræt). **De operationelle mål og de tilhørende politiske prioriteter for hver foranstaltning skal specificeres nærmere i det arbejdsprogram, der er omhandlet i artikel 19.**

Ændring 91

Forslag til forordning
Artikel 3 a (ny)

Artikel 3a

Europæisk merværdi

- 1. Under programmet ydes der alene støtte til aktioner og aktiviteter, som har potentiale til at give europæisk merværdi, og som bidrager til at nå de i artikel 3 nævnte målsætninger.**
- 2. Den europæiske merværdi af programmets aktioner og aktiviteter skal navnlig sikres gennem deres:**
 - a) tværnationale karakter, navnlig med hensyn til mobilitet og samarbejde med henblik på at opnå en bæredygtig systemisk indvirkning**
 - b) komplementaritet og synergi med andre programmer og politikker på nationalt plan, EU-plan og internationalt plan**
 - c) bidrag til en effektiv udnyttelse af Unionens gennemsigtheds- og anerkendelsesværktøjer**
 - d) bidrag til udviklingen af EU-dækkende kvalitetssikringsstandarder, herunder chartre**
 - e) bidrag til udviklingen af fælles EU-dækkende standarder inden for uddannelsesprogrammer**
 - f) fremme af den mellemkulturelle og tværreligiøse dialog i hele Unionen**
 - g) fremme af flersprogethed i hele Unionen eller**
 - h) fremme af en følelse af europæisk tilhørsforhold og styrkelse af et fælles europæisk medborgerskab.**

Ændring 92

**Forslag til forordning
Artikel 4 – stk. 1 – litra c**

Kommissionens forslag

- c) mobilitet for elever og *lærere* i skoler/*gymnasier*

Ændring

- c) mobilitet for elever og *personale* i skoler, *herunder førskolelærere og småbørnspædagoger*

Ændring 93

Forslag til forordning

Artikel 4 – stk. 1 – litra d

Kommissionens forslag

- d) mobilitet for *undervisere* på voksenuddannelser

Ændring

- d) mobilitet for *lærende og personale* på voksenuddannelser

Ændring 94

Forslag til forordning

Artikel 4 – stk. 1 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

Programmet støtter foranstaltninger for virtuel læring og blandet læring, der ledsager de mobilitetsaktiviteter, der er fastsat i stk. 1. Det støtter også sådanne foranstaltninger for personer, som ikke er i stand til at deltage i sådanne mobilitetsaktiviteter.

Kommissionen sikrer, hvor det er relevant, at de værktøjer til virtuel og blandet læring, der udvikles under programmet, gøres tilgængelige for den brede offentlighed.

Ændring 95

Forslag til forordning Artikel 4 – stk. 1 b (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

Der kan ydes støtte til forberedelse af de mobilitetsaktiviteter, der er fastsat i denne artikel, herunder om nødvendigt til forberedende besøg.

Ændring 96

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag

Ændring

a) ***partnerskaber*** med henblik på samarbejde og udveksling af bedste praksis, herunder mindre partnerskaber for at fremme en bredere og mere inklusiv adgang til programmet

a) ***strategiske partnerskaber*** med henblik på samarbejde og udveksling af bedste praksis, herunder mindre partnerskaber for at fremme en bredere og mere inklusiv adgang til programmet

Ændring 97

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag

Ændring

b) ekspertisepartnerskaber, navnlig Europauniversiteter, erhvervsekspertisecentre og fælles ***mastergrader***

b) ekspertisepartnerskaber, navnlig Europauniversiteter, erhvervsekspertisecentre og fælles ***master- eller ph.d.-grader inden for Erasmus Mundus; Europauniversiteter og erhvervsekspertisecentre skal omfatte mindst én enhed, der har hjemsted i en medlemsstat***

Ændring 98

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra c

Kommissionens forslag

- c) innovationspartnerskaber med sigte på at styrke Europas innovationskapacitet

Ændring

- c) innovationspartnerskaber, **såsom voksenuddannelsesalliancer**, med sigte på at styrke Europas innovationskapacitet;

Ændring 99

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra d

Kommissionens forslag

- d) **onlineplatforme** og -værktøjer til fremme af virtuelt samarbejde, herunder støttetjenester til eTwinning og til den elektroniske platform for voksenuddannelse i Europa.

Ændring

- d) **tilgængelige og brugervenlige onlineplatforme** og -værktøjer til fremme af virtuelt samarbejde, herunder støttetjenester til eTwinning og til den elektroniske platform for voksenuddannelse i Europa, **værktøjer til fremme af brugen af metoder inden for universelt design for læring samt værktøjer til fremme af mobilitet som såsom det europæiske studiekort, der er omhandlet i artikel 25, stk. 7c**

Ændring 100

Forslag til forordning Artikel 5 – stk. 1 – litra d a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

- da) målrettet kapacitetsopbygning inden for videregående uddannelse i tredjelande, der ikke er associeret med programmet.**

Ændring 101

Forslag til forordning

Artikel 6 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag

- b) støtte til EU-værktøjer og -foranstaltninger, der fremmer kvalitet, gennemsigtighed og **anerkendelse** af kompetencer, færdigheder og kvalifikationer⁴⁵

⁴⁵ Navnlig Unionens fælles ramme for større gennemsigtighed i kvalifikationer og kompetencer, den europæiske referenceramme for kvalifikationer; Europæisk referenceramme for kvalitetssikring af erhvervsuddannelse, det europæiske meritoverførselssystem for erhvervsuddannelse, det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem, det europæiske kvalitetssikringsregister for videregående uddannelser, Den Europæiske Sammenslutning for Kvalitetssikringsorganisationer inden for Videregående Uddannelse, det europæiske net af informationscentre og nationale informationscentre vedrørende akademisk anerkendelse og Euroguidance-netværket.

Ændring

- b) støtte til EU-værktøjer og -foranstaltninger, der fremmer kvalitet, gennemsigtighed, **anerkendelse** og **ajourføring** af kompetencer, færdigheder og kvalifikationer⁴⁵

⁴⁵ Navnlig **Europass** - Unionens fælles ramme for større gennemsigtighed i kvalifikationer og kompetencer, den europæiske referenceramme for kvalifikationer; Europæisk referenceramme for kvalitetssikring af erhvervsuddannelse, det europæiske meritoverførselssystem for erhvervsuddannelse, det europæiske meritoverførsels- og meritakkumuleringssystem, det europæiske kvalitetssikringsregister for videregående uddannelser, Den Europæiske Sammenslutning for Kvalitetssikringsorganisationer inden for Videregående Uddannelse, det europæiske net af informationscentre og nationale informationscentre vedrørende akademisk anerkendelse og Euroguidance-netværket.

Ændring 102

Forslag til forordning

Artikel 6 – stk. 1 – litra c

Kommissionens forslag

- c) politisk dialog og samarbejde med vigtige interessenter, herunder EU-dækkende netværk, europæiske ngo'er og

Ændring

- c) politisk dialog og samarbejde med **samt støtte til relevante** vigtige interessenter, herunder EU-dækkende

internationale organisationer på
uddannelsesområdet

netværk, europæiske ngo'er og
internationale organisationer på
uddannelsesområdet

Ændring 103

Forslag til forordning Artikel 6 – stk. 1 – litra d

Kommissionens forslag

d) *foranstaltninger*, der bidrager til
kvalitet og inklusivitet i gennemførelsen af
programmet

Ændring

d) *målrettede foranstaltninger*, der
bidrager til *høj* kvalitet og inklusivitet i
gennemførelsen af programmet

Ændring 104

Forslag til forordning Artikel 7 – stk. 1 – indledning

Kommissionens forslag

Programmet støtter undervisning, læring,
forskning og debatter vedrørende den
europæiske integration gennem følgende
aktioner:

Ændring

Programmet støtter undervisning, læring,
forskning og debatter vedrørende den
europæiske integration *og vedrørende*
Unionens fremtidige udfordringer og
muligheder gennem følgende aktioner:

Ændring 105

Forslag til forordning Artikel 7 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag

a) *Jean Monnet-aktionen vedrørende*
videregående uddannelse

Ændring

udgår

Ændring 106

Forslag til forordning Artikel 7 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag

- b) Jean Monnet-aktionen vedrørende
andre uddannelsesområder

Ændring

- b) Jean Monnet-aktionen vedrørende
alle uddannelsesområder

Ændring 107

Forslag til forordning Artikel 9 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag

- a) **partnerskaber** med henblik på samarbejde og udveksling af bedste praksis, herunder mindre partnerskaber for at fremme en bredere og mere inklusiv adgang til programmet

Ændring

- a) **strategiske partnerskaber** med henblik på samarbejde og udveksling af bedste praksis, herunder mindre partnerskaber for at fremme en bredere og mere inklusiv adgang til programmet

Ændring 108

Forslag til forordning Artikel 9 – stk. 1 – litra c

Kommissionens forslag

- c) **onlineplatforme** og -værktøjer for virtuelt samarbejde.

Ændring

- c) **tilgængelige og brugervenlige onlineplatforme** og -værktøjer for virtuelt samarbejde.

Ændring 109

Forslag til forordning Artikel 10 – stk. 1 – litra a

Kommissionens forslag

- a) udarbejdelse og gennemførelse af Unionens politiske dagsorden på ungdomsområdet med støtte fra Youth Wiki-netværket

Ændring

- a) udarbejdelse og gennemførelse af Unionens politiske dagsorden på ungdomsområdet, **eventuelt** med støtte fra Youth Wiki-netværket

Ændring 110

Forslag til forordning

Artikel 10 – stk. 1 – litra c

Kommissionens forslag

- c) politisk dialog og samarbejde med **relevante vigtige** interessenter, herunder EU-dækkende netværk, europæiske **ngo'er** og internationale organisationer på ungdomsområdet, **EU's** ungdomsdialog og støtte til Det Europæiske Ungdomsforum

Ændring

- c) politisk dialog og samarbejde med **samt støtte til relevante** interessenter, herunder EU-dækkende netværk, europæiske og internationale organisationer på ungdomsområdet, **Unionens** ungdomsdialog og støtte til Det Europæiske Ungdomsforum

Ændring 111

Forslag til forordning

Artikel 10 – stk. 1 – litra d

Kommissionens forslag

- d) foranstaltninger, der bidrager til kvalitet og inklusivitet i gennemførelsen af programmet

Ændring

- d) foranstaltninger, der bidrager til **høj** kvalitet og inklusivitet i gennemførelsen af programmet

Ændring 112

Forslag til forordning

Artikel 11 – stk. 1

Kommissionens forslag

På idrætsområdet støtter programmet **aktioner vedrørende** mobilitet for **idrætsledere og personale i idrætsorganisationer under nøgleaktion 1.**

Ændring

På idrætsområdet støtter programmet, **under nøgleaktion 1**, mobilitet for **unge idrætsudøvere samt personale inden for breddeidræt.**

Ændring 113

Forslag til forordning

Artikel 12 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag

b) almennyttige **idrætsarrangementer**, der tager sigte på yderligere at udvikle den europæiske dimension på idrætsområdet.

Ændring

b) almennyttige **breddeidrætsarrangementer, inklusive små arrangementer**, der tager sigte på yderligere at udvikle den europæiske dimension på idrætsområdet.

Ændring 114

Forslag til forordning

Artikel 13 – stk. 1 – litra b

Kommissionens forslag

b) politisk dialog og samarbejde med **vigtige** interessenter, **europæiske ngo'er** og internationale organisationer på idrætsområdet

Ændring

b) politisk dialog og samarbejde med **relevante** interessenter, **herunder europæiske** og internationale organisationer på idrætsområdet

Ændring 115

Forslag til forordning

Artikel 13 – stk. 1 – litra b a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

ba) foranstaltninger, der bidrager til høj kvalitet og inklusivitet i gennemførelsen af programmet

Ændring 116

**Forslag til forordning
Artikel 13 – stk. 1 – litra b b (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændring

bb) samarbejde med andre EU-instrumenter og støtte til andre EU-politikker

Ændring 117

**Forslag til forordning
Kapitel 4 a (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændring

***Kapitel IVa
Inklusion***

Ændring 118

**Forslag til forordning
Artikel 13 a (ny)**

Kommissionens forslag

Ændring

Artikel 13a

Inklusionsstrategi

1. Kommissionen udarbejder senest den 31. marts 2021 en ramme for inklusionsforanstaltninger samt retningslinjer for deres gennemførelse. På grundlag af denne ramme og med særlig fokus på de specifikke udfordringer vedrørende adgangen til programmet i national sammenhæng udarbejder de nationale agenturer en flerårig national inklusionsstrategi. Denne strategi offentliggøres senest den 30. juni 2021, og dens gennemførelse skal overvåges regelmæssigt.

2. Den i stk. 1 omhandlede ramme og strategi tager særligt hensyn til følgende elementer:

- a) samarbejde med arbejdsmarkedsparter, nationale og lokale myndigheder samt civilsamfundet***
- b) støtte til græsorganisationer i lokalsamfundene, der arbejder direkte med målgrupperne***
- c) opsøgende arbejde overfor og kommunikation med målgrupperne, herunder gennem formidling af brugervenlig information***
- d) forenkling af ansøgningsprocedurer***
- e) levering af specifikke rådgivnings-, uddannelses- og støttetjenester til målgrupperne både forud for deres ansøgning og for at forberede dem på deres faktiske deltagelse i programmet***
- f) bedste praksis med hensyn til tilgængelighed og støttetjenester for personer med handicap***
- g) indsamling af relevante kvalitative og kvantitative data med henblik på at evaluere strategiens effektivitet***
- h) anvendelse af finansielle støtteforanstaltninger i overensstemmelse med artikel 13b.***

Ændring 119

Forslag til forordning Artikel 13 b (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

Artikel 13b

Finansielle støtteforanstaltninger for inklusion

- 1. Kommissionen og medlemsstaterne samarbejder for at sikre, at der træffes passende finansielle støtteforanstaltninger, herunder i givet fald forfinansiering, til gavn for personer med færre muligheder, for hvem deltagelse i programmet hindres af økonomiske årsager, enten fordi de selv er økonomisk dårligt stillet, eller fordi de ekstra omkostninger, der vil være forbundet med deltagelse i programmet på grund af deres særlige situation, udgør en betydelig hindring. Vurderingen af de økonomiske årsager og støttens størrelse baseres på objektive kriterier.**
- 2. De finansielle støtteforanstaltninger, der er omhandlet i stk. 1, kan omfatte:**
 - a) eventuelle støttemuligheder fra andre EU-instrumenter såsom Den Europæiske Socialfond+**
 - b) eventuelle støttemuligheder fra nationale ordninger**
 - c) tilskudsjusteringer eller supplerende finansiering til mobilitetsforanstaltninger, der er tilgængelige under programmet.**
- 3. For at overholde denne artikels stk. 2, litra c), skal Kommissionen om nødvendigt tilpasse eller bemyndige de nationale agenturer til at tilpasse tilskuddene til støtte for mobilitetsaktioner under programmet. Kommissionen opretter endvidere ved overholdelse af bestemmelserne i artikel 14 et særligt budget til finansiering af supplerende finansielle støtteforanstaltninger under**

programmet.

4. Omkostningerne til foranstaltninger, der letter eller støtter inklusion, må under ingen omstændigheder benyttes som begrundelse for at afslå en ansøgning under programmet.

Ændring 120

Forslag til forordning Artikel 14 – stk. 1

Kommissionens forslag

1. Finansieringsrammen for gennemførelsen af programmet for perioden 2021-2027 er på **30 000 000 000** EUR i løbende priser.

Ændring

1. Finansieringsrammen for gennemførelsen af programmet for perioden 2021-2027 er på **41 097 000 000 EUR i faste 2018-priser (46 758 000 000** EUR i løbende priser).

Ændring 121

Forslag til forordning Artikel 14 – stk. 1 – afsnit 1 (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

De årlige bevillinger skal godkendes af Europa-Parlamentet og Rådet inden for lofterne i den flerårige finansielle ramme.

Ændring 122

Forslag til forordning Artikel 14 – stk. 2 – litra a – indledning

Kommissionens forslag

- a) **24 940 000 000 EUR** til aktioner inden for uddannelse, hvoraf

Ændring

- a) **83 % af beløbet omhandlet i stk. 1** til aktioner inden for uddannelse, hvoraf

Ændring 123

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra a) – punkt 1)

Kommissionens forslag

- 1) mindst **8 640 000 000 EUR** afsættes til aktioner i forbindelse med videregående uddannelse, som omhandlet i artikel 4, litra a), og i artikel 5, litra a),

Ændring

- 1) mindst **34,66 % skal** afsættes til aktioner i forbindelse med videregående uddannelse, som omhandlet i artikel 4, litra a), og i artikel 5, litra a),

Ændring 124

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra a) – punkt 2)

Kommissionens forslag

- 2) mindst **5 230 000 000 EUR** afsættes til aktioner i forbindelse med erhvervsuddannelse, som omhandlet i artikel 4, litra b), og i artikel 5, litra a),

Ændring

- 2) mindst **23 % skal** afsættes til aktioner i forbindelse med erhvervsuddannelse, som omhandlet i artikel 4, litra b), og i artikel 5, litra a),

Ændring 125

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra a) – punkt 3)

Kommissionens forslag

- 3) mindst **3 790 000 000 EUR** afsættes

Ændring

- 3) mindst **15,63 % skal** afsættes til

til aktioner i forbindelse med skoleuddannelse, som omhandlet i artikel 4, litra c), og i artikel 5, litra a),

aktioner i forbindelse med skoleuddannelse, **herunder førskoleundervisning og småbørnspædagogik**, som omhandlet i artikel 4, litra c), og i artikel 5, litra a),

Ændring 126

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra a) – punkt 4)

Kommissionens forslag

4) mindst **1 190 000 000 EUR** afsættes til aktioner i forbindelse med voksenuddannelse, som omhandlet i artikel 4, litra d), og i artikel 5, litra a),

Ændring

4) mindst **6 % skal** afsættes til aktioner i forbindelse med voksenuddannelse, som omhandlet i artikel 4, litra d), og i artikel 5, litra a),

Ændring 127

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra a) – punkt 5)

Kommissionens forslag

5) **450 000 000 EUR** til Jean Monnet-aktioner, som omhandlet i artikel 7

Ændring

5) **1,8 % skal afsættes** til Jean Monnet-aktioner, som omhandlet i artikel 7.

Ændring 128

Forslag til forordning

Artikel 14– stk.1 – litra a – nr. 5 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

5a) 13,91 % af det i dette stykkes litra a) omhandlede beløb skal afsættes til aktioner, der primært forvaltes direkte, herunder de foranstaltninger, der er

omhandlet i artikel 4, litra e), artikel 5, litra b) -d), og artikel 6, litra a) -f)

Ændring 129

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra a – led 5 b (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

5b) de resterende 5 % kan anvendes til at finansiere foranstaltninger inden for kapitel II

Ændring 130

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra b

Kommissionens forslag

Ændring

b) **3 100 000 000 EUR** til aktioner på ungdomsområdet, som omhandlet i artikel 8-10

b) **10,33 % af det i stk. 1 omhandlede beløb** til aktioner på ungdomsområdet, som omhandlet i artikel 8-10

Ændring 131

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra c

Kommissionens forslag

Ændring

c) **550 000 000 EUR** til aktioner på idrætssområdet, som omhandlet i artikel 11-13 **og** samt

c) **2 % af det i stk. 1 omhandlede beløb** til aktioner på idrætssområdet, som omhandlet i artikel 11-13 og

Ændring 132

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – litra d

Kommissionens forslag

d) mindst **960 000 000 EUR** som et bidrag til dækning af de nationale agenturers driftsomkostninger.

Ændring

d) mindst **3,2 % af beløbet i artikel 1** som et bidrag til dækning af de nationale agenturers driftsomkostninger.

Ændring 133

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 2 – afsnit 1 a (ny)

Kommissionens forslag

Ændring

De resterende 1,5 %, der ikke afsættes ved den vejledende fordeling fastsat i første afsnit, kan anvendes til programstøtte.

Ændring 134

Forslag til forordning

Artikel 14 – stk. 3

Kommissionens forslag

Ændring

3. Ud over den i stk. 1 anførte finansieringsramme og for at fremme programmets internationale dimension ***tildeles supplerende støtte som fastsat i*** forordning .../... [Instrumentet for naboskab, udviklingssamarbejde og internationalt samarbejde]⁴⁶ og ***i*** forordning .../...[IPA III]⁴⁷ til aktioner, der ***gennemføres*** og ***forvaltes i overensstemmelse med*** denne forordning. ***Dette bidrag finansieres i overensstemmelse*** med de forordninger,

3. Ud over den i stk. 1 anførte finansieringsramme og for at fremme programmets internationale dimension ***skal*** forordning .../... [Instrumentet for naboskab, udviklingssamarbejde og internationalt samarbejde]⁴⁶ og forordning .../...[IPA III]⁴⁷ ***finansielt bidrage*** til aktioner, der ***fastlægges*** og ***gennemføres i henhold til*** denne forordning. ***Denne forordning finder anvendelse på brugen af disse midler, samtidig med at overensstemmelsen*** med de forordninger, ***der regulerer henholdsvis instrumentet***

som opretter disse instrumenter.

for naboskab, udviklingssamarbejde og internationalt samarbejde og IPA III, sikres.

⁴⁶ [Reference].

⁴⁷ [Reference].

⁴⁶ [Reference].

⁴⁷ [Reference].

Ændring 135

Forslag til forordning Artikel 14 – stk. 4

Kommissionens forslag

4. Det beløb, der er omhandlet i stk. 1, kan anvendes til teknisk og administrativ bistand i forbindelse med programmets gennemførelse, eksempelvis forberedelses-, overvågnings-, kontrol-, revisions- og evalueringsaktiviteter, herunder informationsteknologisystemer i virksomheder.

Ændring

4. Det beløb, der er omhandlet i stk. 1, kan anvendes til teknisk og administrativ bistand i forbindelse med programmets gennemførelse, eksempelvis forberedelses-, overvågnings-, kontrol-, revisions- og evalueringsaktiviteter, herunder informationsteknologisystemer i virksomheder *samt rådgivning og undervisning vedrørende tilgængelighed.*

Ændring 136

Forslag til forordning Artikel 14 – stk. 6 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

6a. Prioriteringerne for fordelingen af budgetmidler på aktioner i henhold til stk. 2 fastsættes i det arbejdsprogram, der er omhandlet i artikel 19.

Ændring 137

Forslag til forordning

Artikel 17 – stk. 1

Kommissionens forslag

For så vidt angår de foranstaltninger, der er omhandlet i artikel 4-6, artikel 7, litra a) og b), artikel 8-**10, 12 og** 13, kan programmet være åbent for deltagelse af **følgende tredjelande:**

- a) *tredjelande, der er omhandlet i artikel 16, og som ikke opfylder betingelserne i stk. 2 i nævnte artikel*
- b) *ethvert andet tredjeland.*

Ændring

For så vidt angår de foranstaltninger, der er omhandlet i artikel 4-6, artikel 7, litra a) og b), artikel 8-13, kan programmet være åbent for deltagelse af **retlige enheder fra ethvert tredjeland, når en sådan deltagelse er behørigt begrundet og i Unionens interesse.**

Ændring 138

Forslag til forordning Artikel 18 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Kommissionen og medlemsstaterne sikrer under programmets gennemførelse, bl.a. ved udvælgelsen af deltagere og tildeling af stipendier, at der ydes en indsats for at fremme social inklusion og deltagelsen af personer, der har særlige behov eller færre muligheder.

Ændring

udgår

Ændring 139

Forslag til forordning Artikel 18 – stk. 4 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

4a. Størrelsen af den finansielle støtte, det være sig tilskud, engangsbeløb, standardbeløb eller

enhedsomkostningsbaserede tilskud, tages regelmæssigt op til revision og tilpasses værtslandets eller -regionens leve- og opholdsomkostninger på grundlag af tal fra Eurostat. Tilpasningen af leve- og opholdsomkostninger skal tage behørigt hensyn til rejseomkostninger til og fra værtslandet eller -regionen.

Ændring 140

Forslag til forordning Artikel 18 – stk. 5

Kommissionens forslag

5. For at sikre personer med færre muligheder bedre adgang og for at sikre en gnidningsløs gennemførelse af programmet kan Kommissionen justere eller tillade de nationale agenturer, jf. artikel 23, at justere tilskuddene til programmets mobilitetsaktioner på grundlag af objektive kriterier.

Ændring

udgår

Ændring 141

Forslag til forordning Artikel 19 – stk. 1

Kommissionens forslag

Programmet gennemføres ved hjælp af de i finansforordningens artikel [108] omhandlede arbejdsprogrammer. Arbejdsprogrammerne skal endvidere indeholde en angivelse af de beløb, der er tildelt hver enkelt aktion, og fordelingen af midler mellem medlemsstaterne og de tredjelande, der er associeret til programmet, til aktioner, der skal forvaltes gennem de nationale agenturer.
Arbejdsprogrammet vedtages af

Ændring

De sekundære politikker og prioriteringer, herunder de nærmere detaljer for specifikke initiativer, der er anført i artikel 4-13, fastlægges ved hjælp af et arbejdsprogram som omhandlet i finansforordningens artikel 110.
Arbejdsprogrammet indeholder også bestemmelser om, hvordan programmet skal gennemføres. Arbejdsprogrammerne skal endvidere indeholde en angivelse af de beløb, der er tildelt hver enkelt aktion, og

Kommissionen ved en gennemførelsesretsakt. Gennemførelsesretsakterne vedtages efter undersøgelsesproceduren i artikel 31.

fordelingen af midler mellem medlemsstaterne og de tredjelande, der er associeret til programmet, til aktioner, der skal forvaltes gennem de nationale agenturer. ***Kommissionen tillægges beføjelser til at vedtage delegerede retsakter i overensstemmelse med artikel 30 med henblik på at supplere nærværende forordning gennem vedtagelse af arbejdsprogrammet.***

Ændring 142

Forslag til forordning Artikel 21 – overskrift

Kommissionens forslag

Evaluerings

Ændring

Evaluerings, midtvejsrevision og revision

Ændring 143

Forslag til forordning Artikel 21 – stk. 1

Kommissionens forslag

1. ***Evaluerings*** gennemføres så betids, at resultaterne kan indgå i beslutningsprocessen.

Ændring

1. ***Enhver evaluering skal*** gennemføres så betids, at resultaterne kan indgå i beslutningsprocessen.

Ændring 144

Forslag til forordning Artikel 21 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. ***Midtvejsevalueringen*** af programmet

Ændring

2. ***Midtvejsrevisionen*** af programmet

foretages, når der foreligger tilstrækkelige oplysninger om programmets gennemførelse **og senest fire år efter påbegyndelsen af programmets gennemførelse.** Den skal endvidere ledsages af en endelig evaluering af det foregående program.

foretages, når der foreligger tilstrækkelige oplysninger om programmets gennemførelse, **men under alle omstændigheder senest den 31. december 2024.** Den skal endvidere ledsages af en endelig evaluering af det foregående program, **som skal indgå i midtvejsrevisionen. Midtvejsrevisionen skal ud over at bedømme programmets samlede effektivitet og resultater navnlig omfatte en vurdering af gennemførelsen af de inklusionsforanstaltninger, der er fastsat i kapitel IVa, indsatsen for at forenkle programmet for støttemodtagerne og gennemførelsen af de nye initiativer, der er omhandlet i artikel 5, litra b), og artikel 8, litra c).** Det skal i den forbindelse undersøges, hvordan programmets deltagere fordeler sig, navnlig med hensyn til personer med færre muligheder.

Ændring 145

Forslag til forordning Artikel 21 – stk. 3

Kommissionens forslag

3. Uanset kravene i kapitel IX og de nationale agenturers forpligtelser som omhandlet i artikel 24 skal medlemsstaterne senest den 30. april 2024 indsende en rapport til Kommissionen om programmets gennemførelse og indvirkning på deres respektive områder.

Ændring

3. Uanset kravene i kapitel IX og de nationale agenturers forpligtelser som omhandlet i artikel 24 skal medlemsstaterne senest den 30. april 2024 indsende en rapport til Kommissionen om programmets gennemførelse og indvirkning på deres respektive områder. **EU-Udenrigstjenesten fremlægger en tilsvarende rapport om programmets gennemførelse og virkning i de deltagende udviklingslande.**

Ændring 146

Forslag til forordning

Artikel 21 – stk. 3 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

3a. Kommissionen forelægger om nødvendigt og på grundlag af midtvejsrevisionen passende lovgivningsforslag om ændring af denne forordning. Kommissionen giver møde for det kompetente udvalg i Europa-Parlamentet og det kompetente organ i Rådet for at redegøre for midtvejsrevisionen, herunder for sin afgørelse om, hvorvidt det er nødvendigt at ændre denne forordning.

Ændring 147

Forslag til forordning

Artikel 21 – stk. 4

Kommissionens forslag

Ændring

4. Ved afslutningen af gennemførelsesperioden og senest **fire** år efter afslutningen af den periode, der er omhandlet i artikel 1, foretager Kommissionen en endelig evaluering af programmet.

4. Ved afslutningen af gennemførelsesperioden og senest **tre** år efter afslutningen af den periode, der er omhandlet i artikel 1, foretager Kommissionen en endelig evaluering af programmet.

Ændring 148

Forslag til forordning

Artikel 21 – stk. 5

Kommissionens forslag

Ændring

5. Kommissionen **meddeler** Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og Regionsudvalget **resultaterne af evalueringerne og sine bemærkninger**

5. Kommissionen **fremsender alle evalueringer samt midtvejsrevisionen ledsaget af sine bemærkninger til** Europa-Parlamentet, Rådet, Det Europæiske Økonomiske og Sociale Udvalg og

Ændring 149

Forslag til forordning

Artikel 22 – stk. 1

Kommissionens forslag

1. De nationale agenturer, jf. artikel 24, udvikler en sammenhængende tilgang med henblik på effektivt opsøgende arbejde og offentliggørelse og udnyttelse af resultater af aktiviteter, der er støttet under de aktioner, de forvalter under programmet, bistår generelt Kommissionen i forbindelse med offentliggørelsen af information om programmet, herunder oplysninger om aktioner og aktiviteter, der forvaltes på nationalt plan og på EU-plan, og dets resultater **og** informerer de relevante målgrupper om aktioner og aktiviteter i deres land.

Ændring

1. De nationale agenturer, jf. artikel 24, udvikler **i samarbejde med Kommissionen og på grundlag af en EU-dækkende ramme** en sammenhængende tilgang med henblik på effektivt opsøgende arbejde og offentliggørelse og udnyttelse af resultater af aktiviteter, der er støttet under de aktioner, de forvalter under programmet, **og** bistår generelt Kommissionen i forbindelse med offentliggørelsen af information om programmet, herunder oplysninger om aktioner og aktiviteter, der forvaltes på nationalt plan og på EU-plan, og dets resultater. **De nationale agenturer** informerer de relevante målgrupper om aktioner og aktiviteter i deres land **med henblik på at fremme samarbejdet med de forskellige interessenter samt på at støtte en tværsektoriel tilgang til gennemførelsen af programmet. Når Kommissionen og de nationale agenturer udfører kommunikationsaktiviteter og opsøgende arbejde i forbindelse med formidling af oplysninger, skal de i overensstemmelse med kapitel IVa være særligt opmærksomme på personer med færre muligheder med henblik på at øge deres deltagelse i programmet.**

Ændring 150

Forslag til forordning

Artikel 22 – stk. 1 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

1a. Alle væsentlige programdokumenter for støttemodtagere, herunder ansøgningsskemaer, instrukser og væsentlige oplysninger, skal mindst være tilgængelige på alle Unionens officielle sprog.

Ændring 151

**Forslag til forordning
Artikel 22 – stk. 4**

Kommissionens forslag

Ændring

4. Kommissionen gennemfører informations- og kommunikationstiltag vedrørende programmet, dets foranstaltninger og resultater. **De finansielle midler, der er afsat til programmet, skal også bidrage til den institutionelle formidling af Unionens politiske prioriteter, for så vidt som de vedrører målsætningerne i artikel 3.**

4. Kommissionen gennemfører informations- og kommunikationstiltag vedrørende programmet, dets foranstaltninger og resultater **på en tilgængelig måde.**

Ændring 152

**Forslag til forordning
Artikel 22 – stk. 4 a (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændring

4a. De nationale agenturer skal også udbrede kendskabet til programmet hos karrierevejledningstjenester i uddannelsesinstitutioner og hos arbejdsformidlinger.

Ændring 153

Forslag til forordning Artikel 23 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Medlemsstaterne træffer alle de nødvendige og hensigtsmæssige foranstaltninger til at fjerne retlige og administrative hindringer for programmets drift, herunder, hvor det er muligt, foranstaltninger til **løsning** af problemer, der besværliggør opnåelsen af visum.

Ændring

2. Medlemsstaterne træffer alle de nødvendige og hensigtsmæssige foranstaltninger til at fjerne retlige og administrative hindringer for programmets drift, herunder, hvor det er muligt, foranstaltninger til **at undgå beskatning af tilskud, at sikre muligheden for at overføre rettigheder mellem Unionens socialsystemer og løse** problemer, der besværliggør opnåelsen af visum **og opholdstilladelse**.

Ændring 154

Forslag til forordning Artikel 23 – stk. 9

Kommissionens forslag

9. På grundlag af det nationale agenturs årlige forvaltningserklæring, udtalelsen herom fra det uafhængige revisionsorgan og Kommissionens analyse af det nationale agenturs performance og overholdelse af bestemmelserne giver den nationale myndighed hvert år Kommissionen oplysninger om sine overvågnings- og tilsynsaktiviteter vedrørende programmet.

Ændring

9. På grundlag af det nationale agenturs årlige forvaltningserklæring, udtalelsen herom fra det uafhængige revisionsorgan og Kommissionens analyse af det nationale agenturs performance og overholdelse af bestemmelserne giver den nationale myndighed hvert år Kommissionen oplysninger om sine overvågnings- og tilsynsaktiviteter vedrørende programmet. **Disse oplysninger skal så vidt muligt offentliggøres.**

Ændring 155

Forslag til forordning Artikel 24 – stk. 1 – litra b a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

ba) have den fornødne ekspertise til at dække alle programmets sektorer

Ændring 156

**Forslag til forordning
Artikel 24 – stk. 7 a (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændring

7a. De nationale agenturer sikrer i samarbejde med Kommissionen, at de procedurer, der indføres for at gennemføre forordningen, er konsekvente og enkle, og at oplysningerne er af høj kvalitet, herunder gennem udvikling af fælles standarder for projektansøgninger og -evaluering. De nationale agenturer hører regelmæssigt programmets støttemodtagere for at sikre, at dette krav overholdes.

Ændring 157

**Forslag til forordning
Artikel 25 – stk. 3 – litra c**

Kommissionens forslag

Ændring

c) eventuelt supplerende midler til foranstaltninger under artikel 6, litra d), **og** artikel 10, litra d).

c) eventuelt supplerende midler til foranstaltninger under artikel 6, litra d), artikel 10, litra d) **og artikel 13, litra ba).**

Ændring 158

Forslag til forordning

Artikel 25 – stk. 3 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

3a. Kommissionen er ansvarlig for gennemførelsen af aktioner, som den forvalter direkte. Den skal derfor forvalte alle faser af tilskuds- og projektansøgningerne for de programaktioner, der er opført i kapitel II, III og IV, når de indgives af EU-dækkende netværk samt europæiske og internationale organisationer.

Ændring 159

Forslag til forordning Artikel 25 – stk. 7

Kommissionens forslag

Ændring

7. Der afholdes regelmæssigt møder med netværket af nationale agenturer for at sikre en **sammenhængende** gennemførelse af programmet i alle medlemsstater og alle tredjelande som omhandlet i artikel 17.

7. Der afholdes regelmæssigt møder med netværket af nationale agenturer for at sikre en **konsekvent** gennemførelse af programmet i alle medlemsstater og alle tredjelande som omhandlet i artikel 17 **samt sikre udveksling af bedste praksis. Eksterne eksperter, herunder repræsentanter for civilsamfund, arbejdsmarkedsparter og tredjelande, der er associeret med programmet, indbydes til at deltage i sådanne møder. Europa-Parlamentet indbydes som observatør til sådanne møder.**

Ændring 160

Forslag til forordning Artikel 25 – stk. 7 a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

7a. For at forenkle og harmonisere ansøgningsproceduren stiller Kommissionen senest den 30. juni 2024 et fælles, flersproget one-stop-shop-værktøj til rådighed for programmet. Dette værktøj skal være tilgængeligt både online og på mobile enheder for enhver, der enten er omfattet af programmet eller deltager i forvaltningen af det. Værktøjet skal også give oplysninger om mulige partnere for potentielle støttemodtagere.

Ændring 161

**Forslag til forordning
Artikel 25 – stk. 7 b (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændring

7b. Kommissionen sikrer, at projektresultaterne gøres offentligt tilgængelige og formidles bredt med henblik på at fremme udvekslingen af bedste praksis blandt nationale agenturer, interessenter og programmets støttemodtagere.

Ændring 162

**Forslag til forordning
Artikel 25 – stk. 7 c (nyt)**

Kommissionens forslag

Ændring

7c. Senest den 31. december 2021 udarbejder Kommissionen et europæisk studiekort for alle studerende, der deltager i programmet. Kommissionen stiller senest den 31. december 2025 det

Ændring 163

Forslag til forordning Artikel 27 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Kommissionen er ansvarlig for tilsynskontroller med hensyn til de af de nationale agenturer forvaltede programaktioner og -aktiviteter. Den fastsætter minimumskrav til det nationale agenturs og det uafhængige revisionsorgans kontroller.

Ændring

2. Kommissionen er ansvarlig for tilsynskontroller med hensyn til de af de nationale agenturer forvaltede programaktioner og -aktiviteter. Den fastsætter minimumskrav til det nationale agenturs og det uafhængige revisionsorgans kontroller ***under hensyntagen til de interne systemer for kontrol af nationale offentlige finanser.***

Ændring 164

Forslag til forordning Artikel 29 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. En foranstaltning, som har modtaget et bidrag under programmet, kan også modtage et bidrag fra andre EU-programmer, forudsat at bidragene ikke dækker de samme omkostninger.

Ændring

2. En foranstaltning, som har modtaget et bidrag under programmet, kan også modtage et bidrag fra andre EU-programmer, forudsat at bidragene ikke dækker de samme omkostninger. ***Det kumulerede støttebeløb må ikke overstige de samlede støtteberettigede omkostninger ved foranstaltningen.***

Ændring 165

Forslag til forordning Artikel 29 – stk. 4

Kommissionens forslag

4. Foranstaltninger, der er støtteberettigede inden for rammerne af programmet, ***der er blevet vurderet som led i en indkaldelse af forslag inden for rammerne af programmet*** og opfylder ***minimumskravene til kvalitet i den pågældende indkaldelse af forslag, men som ikke finansieres på grund af budgetmæssige begrænsninger, kan udvælges til finansiering af de europæiske struktur- og investeringsfonde (ESI-fonde)***. I givet fald finder medfinansieringssatserne og reglerne om støtteberettigelse i denne forordning anvendelse. Disse foranstaltninger gennemføres af den i artikel [65] i forordning (EU) nr. XX [CPR] nævnte forvaltningsmyndighed i overensstemmelse med reglerne i denne forordning og de fondsspecifikke forordninger, herunder reglerne om finansielle korrektioner.

Ændring

4. Foranstaltninger, der er støtteberettigede inden for rammerne af programmet og opfylder ***følgende kumulative, sammenlignelige betingelser:***

- de er blevet vurderet som led i en indkaldelse af forslag inden for rammerne af programmet

- de opfylder minimumskravene til kvalitet i den pågældende indkaldelse af forslag

- de kan ikke finansieres som led i den pågældende indkaldelse af forslag på grund af budgetmæssige begrænsninger,

kan tildeles et "Seal of Excellence" i anerkendelse af deres høje kvalitet med henblik på at gøre det lettere for dem at ansøge om støtte fra andre kilder eller blive udvalgt til finansiering af de europæiske struktur- og investeringsfonde (ESI-fonde) uden en ny

ansøgningsproces. I givet fald finder medfinansieringssatserne og reglerne om støtteberettigelse i denne forordning anvendelse. Disse foranstaltninger gennemføres af den i artikel [65] i forordning (EU) nr. XX [CPR] nævnte forvaltningsmyndighed i overensstemmelse med reglerne i denne forordning og de

fondsspecifikke forordninger, herunder reglerne om finansielle korrektioner.

Ændring 166

Forslag til forordning Artikel 30 – stk. 2

Kommissionens forslag

2. Beføjelsen til at vedtage delegerede retsakter, jf. artikel 20, tillægges Kommissionen indtil den 31. december 2028.

Ændring

2. Beføjelsen til at vedtage delegerede retsakter, jf. artikel **19 og** 20, tillægges Kommissionen indtil den 31. december 2028.

Ændring 167

Forslag til forordning Artikel 30 – stk. 3

Kommissionens forslag

3. Den i artikel 20 omhandlede delegation af beføjelser kan til enhver tid tilbagekaldes af Europa-Parlamentet eller Rådet. En afgørelse om tilbagekaldelse bringer delegationen af den beføjelse, der er angivet i den pågældende afgørelse, til ophør. Den får virkning dagen efter offentliggørelsen af afgørelsen i Den Europæiske Unions Tidende eller på et senere tidspunkt, der angives i afgørelsen. Den berører ikke gyldigheden af delegerede retsakter, der allerede er i kraft.

Ændring

3. Den i artikel **19 og** 20 omhandlede delegation af beføjelser kan til enhver tid tilbagekaldes af Europa-Parlamentet eller Rådet. En afgørelse om tilbagekaldelse bringer delegationen af den beføjelse, der er angivet i den pågældende afgørelse, til ophør. Den får virkning dagen efter offentliggørelsen af afgørelsen i Den Europæiske Unions Tidende eller på et senere tidspunkt, der angives i afgørelsen. Den berører ikke gyldigheden af delegerede retsakter, der allerede er i kraft.

Ændring 168

Forslag til forordning Artikel 31

Artikel 31

udgår

Udvalgsprocedure

- 1. Kommissionen bistås af et udvalg som omhandlet i forordning (EU) nr. 182/2011.**
- 2. Udvalget kan holde møde i specifikke sammensætninger for at behandle sektorspecifikke spørgsmål. Hvis det er relevant, og i overensstemmelse med udvalgets forretningsorden og på ad hoc-basis, kan eksterne eksperter, herunder repræsentanter for arbejdsmarkedets parter, indbydes til at deltage i møderne som observatører.**
- 3. Når der henvises til dette stykke, finder artikel 5 i forordning (EU) nr. 182/2011 anvendelse.**

Ændring 169

**Forslag til forordning
Bilag I**

Bilag I

udgår

Indikatorer

- 1) Læringsmobilitet af høj kvalitet for personer fra forskellige baggrunde**
- 2) Europæisering og internationalisering af organisationer og institutioner**
Hvad skal måles?
- 3) Antal personer, der deltager i mobilitetsaktiviteter under programmet**
- 4) Antal personer med færre muligheder, der deltager i aktiviteter med**

henblik på læringsmobilitet under programmet

5) *Andelen af deltagere, der mener, at de har haft gavn af deres deltagelse i aktiviteter med henblik på læringsmobilitet under programmet*

6) *Antal institutioner og organisationer, der støttes af programmet under nøgleaktion 1 (læringsmobilitet) og nøgleaktion 2 (samarbejde)*

7) *Antal førstegangsdeltagende institutioner, der støttes af programmet under nøgleaktion 1 (læringsmobilitet) og nøgleaktion 2 (samarbejde)*

8) *Andelen af institutioner og organisationer, der støttes af programmet, og som har udviklet praksis af høj kvalitet som følge af deres deltagelse i programmet*

Ændring 170

Forslag til forordning Bilag I a (nyt)

Kommissionens forslag

Ændring

Bilag Ia

Alle kvantitative indikatorer opdeles mindst efter medlemsstat og køn.

Målsætning, der skal måles: Nøgleaktion 1 - Læringsmobilitet

Indikatorer:

Antal personer, der deltager i mobilitetsaktioner og -aktiviteter under programmet

Antal personer, der anvender værktøjer for virtuel eller blandet læring til støtte for mobilitet under programmet

Antal personer, der anvender værktøjer for virtuel eller blandet læring, fordi de ikke kan deltage i mobilitetsaktiviteter

Antal organisationer/institutioner, der deltager i mobilitetsaktioner og -aktiviteter under programmet

Antal organisationer/institutioner, der anvender værktøjer for virtuel eller blandet læring til støtte for mobilitet under programmet

Antal organisationer/institutioner, der anvender værktøjer for virtuel eller blandet læring, fordi de ikke kan deltage i mobilitetsaktiviteter

Andel af deltagere, som mener, at de har haft gavn af deres deltagelse i aktiviteter under nøgleaktion 1

Andel af deltagere, som mener, at deres europæiske tilhørsfølelse er blevet styrket af at deltage i programmet

Andel af deltagere, som mener, at deres fremmedsprogsfærdigheder er blevet forbedret af at deltage i programmet

Målsætning, der skal måles: Nøgleaktion 2 - Samarbejde mellem organisationer og institutioner

Indikatorer:

Antal organisationer/institutioner, der modtager støtte fra programmet under nøgleaktion 2

Andel af organisationer/institutioner, der mener, at de har haft gavn af deres deltagelse i aktiviteter under nøgleaktion 2

Antal organisationer/institutioner, der benytter EU-værktøjer og -platforme til samarbejde

Målsætning, der skal måles: Nøgleaktion 3 - Støtte til politikudvikling og samarbejde

Indikatorer:

Antal personer eller organisationer/institutioner, der er omfattet af foranstaltninger under nøgleaktion 3

Målsætning, der skal måles: Inklusion

Indikatorer:

Antal personer med færre muligheder, der deltager i mobilitetsaktioner og -aktiviteter

Antal personer med færre muligheder, der anvender værktøjer for virtuel eller blandet læring til støtte for mobilitet under programmet

Antal personer med færre muligheder, der anvender værktøjer for virtuel eller blandet læring, fordi de ikke kan deltage i mobilitetsaktiviteter

Antal førstegangsdeltagende organisationer, der støttes af programmet under nøgleaktion 1 og 2

Andelen af personer med færre muligheder, som mener, at de har haft gavn af deres deltagelse i programmet

Målsætning, der skal måles: Forenkling

Indikatorer:

Antal mindre partnerskaber, der modtager støtte under nøgleaktion 2

Andel af deltagere, der mener, at ansøgnings-, deltagelses- og evalueringsprocedurerne er forholdsmæssige og enkle

Den gennemsnitlige tid, det tager at færdiggøre en ansøgning for hver aktion, set i forhold til det foregående program

EUROPA-PARLAMENTETS ERKLÆRING

Europa-Parlamentets holdning ved førstebehandlingen skal forstås som en pakkeløsning. Hvis den finansielle ramme for 2021-2027-programmet er lavere end det beløb, der er fastsat i artikel 14, stk. 1, i Parlamentets holdning, forbeholder Europa-Parlamentet sig ret til at genoverveje sin støtte til enhver af aktionerne i programmet for at sikre, at målene for programmets kerneaktiviteter og den øgede støtte til inklusionsforanstaltninger kan opfyldes effektivt.

Endvidere gør Europa-Parlamentet det klart, at dets støtte til de nye initiativer, der indgår i dets holdning — navnlig Europauniversiteter, ekspertisecentre og DiscoverEU — er betinget af a) evalueringen af de igangværende pilotfaser og b) den nærmere definition af hvert enkelt initiativ. I mangel af ovenstående vil Europa-Parlamentet gøre brug af sine beføjelser i forbindelse med den årlige budgetprocedure til at placere de relevante midler i reserven, indtil disse betingelser er opfyldt.
