



Rada  
Evropské unie

Brusel 1. února 2017  
(OR. en)

---

---

**Interinstitucionální spis:  
2017/0015 (COD)**

---

---

5671/17  
ADD 2

TRANS 28  
CODEC 107  
MI 91  
EDUC 32

### **PRŮVODNÍ POZNÁMKA**

---

Odesílatel:	Jordi AYET PUIGARNAU, ředitel, za generálního tajemníka Evropské komise
Datum přijetí:	1. února 2017
Příjemce:	Jeppe TRANHOLM-MIKKELSEN, generální tajemník Rady Evropské unie
Č. dok. Komise:	SWD(2017) 26 final
Předmět:	PRACOVNÍ DOKUMENT ÚTVARŮ KOMISE SOUHRN POSOUZENÍ DOPADŮ Průvodní dokument k návrhu směrnice Evropského parlamentu a Rady, kterou se mění směrnice 2003/59/ES o výchozí kvalifikaci a pravidelném školení řidičů některých silničních vozidel pro nákladní nebo osobní dopravu a směrnice 2006/126/ES o řidičských průkazech

---

Delegace naleznou v příloze dokument SWD(2017) 26 final.

---

Příloha: SWD(2017) 26 final



V Bruselu dne 1.2.2017  
SWD(2017) 26 final

**PRACOVNÍ DOKUMENT ÚTVARŮ KOMISE**

**SOUHRN POSOUZENÍ DOPADŮ**

*Průvodní dokument k*

**návrhu směrnice Evropského parlamentu a Rady,**

**kteou se mění směrnice 2003/59/ES o výchozí kvalifikaci a pravidelném školení řidičů  
některých silničních vozidel pro nákladní nebo osobní dopravu a směrnice 2006/126/ES  
o řidičských průkazech**

{COM(2017) 47 final}  
{SWD(2017) 27 final}

<b>Souhrnný přehled</b>
Posouzení dopadů návrhu směrnice, kterou se mění směrnice 2003/59/ES o výchozí kvalifikaci a pravidelném školení řidičů některých silničních vozidel pro nákladní nebo osobní dopravu a směrnice 2006/126/ES o řidičských průkazech
<b>A. Potřeba opatření</b>
<b>Proč? Jaký problém se řeší?</b>
Hlavní problémy: 1) obtíže se vzájemným uznáváním školení; 2) obsah školení ne zcela odpovídá potřebám řidičů; 3) obtíže a právní nejistota při výkladu výjimek; 4) nesrovnalosti ve stanovení požadavků na minimální věkovou hranici mezi směrnicí o výchozí kvalifikaci a pravidelném školení řidičů (dále jen „směrnice“) a směrnicí o řidičských průkazech (dále jen „SRP“).
<b>Čeho by měla tato iniciativa dosáhnout?</b>
Obecný cíl: přispět k bezpečnosti silničního provozu a volnému pohybu profesionálních řidičů. Specifické cíle (SC): 1) zefektivnit správní postupy vzájemného uznávání v členských státech; 2) zajistit, aby školení zahrnovalo nástroje IKT a bylo věnováno problematice bezpečnosti silničního provozu a palivové úspornosti; 3) zlepšit právní srozumitelnost a soulad s jinými právními předpisy EU.
<b>Jakou přidanou hodnotu budou mít tato opatření na úrovni EU?</b>
Účinná řešení nadnárodních problémů Zdokonalení systémů školení Zajištění rovných podmínek pro provozovatele silniční dopravy, pokud jde o normy bezpečnosti silničního provozu
<b>B. Řešení</b>
<b>Jaké legislativní a nelegislativní možnosti byly zvažovány? Je některá možnost upřednostňována? Proč?</b>
Legislativní možnosti politiky týkající se SC1:  a) povinné uznávání osvědčení odborné způsobilosti mezi jednotlivými členskými státy; b) požadavek, aby byl vydán průkaz kvalifikace řidiče, pokud nelze v řidičském průkazu vyznačit kód 95; c) rozšíření informačního systému pro řidičské průkazy (RESPER) tak, aby pokrýval i školení k získání osvědčení odborné způsobilosti.  Alternativní opatření týkající se řidičů ze třetích zemí: 1) uznávání osvědčení řidičů, i když na něm není vyznačen kód 95, nebo 2) vyznačení kódu 95 na osvědčení řidiče.  Možnosti politiky týkající se SC2 a SC3: - zlepšení relevance školení, jednoznačné uvedení možnosti využívat elektronické a kombinované učení, - vyjasnění obsahu působnosti výjimek, - zajištění souladu požadavků na minimální věkovou hranici se SRP.  Upřednostňovaná možnost: písmeno b) v rámci SC1 plus alternativní opatření č. 1).
<b>Kdo podporuje kterou možnost?</b>
Zúčastněné strany v zásadě podpořily všechny možnosti politiky. Mezinárodní unie silniční dopravy (IRU) podpořila zdokonalení stávajícího systému školení a jeho přizpůsobení současným potřebám. Členské státy vyjádřily obavy, že vydávání průkazů kvalifikace řidiče by mohlo představovat značnou zátěž.

<b>C. Dopady upřednostňované možnosti</b>
<b>Jaké jsou výhody upřednostňované možnosti (je-li nějaká doporučena, jinak uveďte výhody hlavních možností)?</b>
Vyřešení problémů se vzájemným uznáváním a úspora nákladů ve výši 2,3 milionu EUR pro podniky a 6,7 milionu EUR pro řidiče (2018–2030). Zlepšení efektivity systému školení. Zvýšení srozumitelnosti směrnice a jejího souladu s jinými příslušnými právními akty EU.
<b>Jaké jsou náklady na upřednostňovanou možnost (je-li nějaká doporučena, jinak uveďte náklady na hlavní možnosti)?</b>
Předpokládané náklady (2018–2030): - regulační náklady: 6,3 milionu EUR, - transformační náklady (během čtyř let) na změny obsahu školení: až 14,1 milionu EUR.
<b>Jaký bude dopad na podniky, včetně malých a středních podniků a mikropodniků?</b>
Předpokládá se, že malé a střední podniky v odvětví dopravy budou těžit z výhod větší nabídky pracovních sil a nižších nákladů. Předpokládá se, že možné náklady na změnu obsahu školení nepřesáhnou 5 %.
<b>Očekávají se významné dopady na vnitrostátní rozpočty a správní orgány?</b>
Žádné s výjimkou regulačních nákladů.
<b>Očekávají se jiné významné dopady?</b>
Ne.
<b>D. Návazná opatření</b>
<b>Kdy bude tato politika přezkoumána?</b>
Komise bude sledovat dopady nové politiky ve spolupráci s členskými státy a příslušnými zúčastněnými stranami.